



ВОЛОГОДСКАЯ ОБЛАСТЬ

ГОРОД ЧЕРЕПОВЕЦ

МЭРИЯ

## ПОСТАНОВЛЕНИЕ

10.03.2023 № 617

О внесении изменений  
в постановление мэрии города  
от 22.10.2021 № 4070

В соответствии с Федеральным законом от 06.10.2003 № 131-ФЗ «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации», постановлением мэрии города от 10.11.2011 № 4645 «Об утверждении Порядка разработки, реализации и оценки эффективности муниципальных программ города и Методических указаний по разработке и реализации муниципальных программ города»

ПОСТАНОВЛЯЮ:

1. Внести в постановление мэрии города от 22.10.2021 № 4070 «Об утверждении муниципальной программы «Развитие образования» на 2022-2024 годы» (в редакции постановления мэрии города от 18.01.2023 № 61) следующие изменения:

муниципальную программу «Развитие образования» на 2022-2024 годы, утвержденную вышеуказанным постановлением, изложить в новой редакции (прилагается).

2. Действие настоящего постановления в части изменений финансовых показателей на 2022 год распространяется на правоотношения, возникшие с 30.12.2022.

3. Настоящее постановление вступает в силу в части изменения финансового обеспечения муниципальной программы на 2023-2024 годы со дня вступления в силу решения Череповецкой городской Думы от 13.12.2022 № 165 «О городском бюджете на 2023 год и плановый период 2024 и 2025 годов», предусматривающего соответствующие изменения.

4. Контроль за исполнением постановления возложить на заместителя мэра города, курирующего социальные вопросы.

5. Постановление подлежит размещению на официальном интернет-портале правовой информации г. Череповца.

Мэр города

В.Е. Германов

УТВЕРЖДЕНА  
постановлением мэрии города  
от 22.10.2021 № 4070  
(в редакции  
постановления мэрии города  
от 10.03.2023 № 617)

Муниципальная программа

«Развитие образования» на 2022-2024 годы

Ответственный исполнитель: управление образования мэрии

Дата составления проекта программы: июль 2021 года

Непосредственный исполнитель	Фамилия, имя, отчество	Телефон, электронный адрес
Заместитель начальника управления образования мэрии	Иванова Ольга Владимировна	тел. 77 74 42, <a href="mailto:UO35@cherepovetscity.ru">UO35@cherepovetscity.ru</a>

ПАСПОРТ  
муниципальной программы

Наименование муниципальной программы	«Развитие образования» на 2022-2024 годы
Ответственный исполнитель муниципальной программы	Управление образования мэрии
Соисполнители муниципальной программы	МАУ «Центр комплексного обслуживания», МКУ «Управление капитального строительства и ремонтов», муниципальные учреждения, подведомственные управлению образования мэрии
Участники муниципальной программы	-
Подпрограммы муниципальной программы	1. «Дошкольное образование»; 2. «Общее образование»; 3. «Дополнительное образование»; 4. «Кадровое обеспечение муниципальной системы образования»; 5. «Укрепление материально-технической базы образовательных учреждений города и обеспечение их безопасности».
Программно-целевые инструменты муниципальной программы	-
Цель муниципальной программы	Обеспечение государственных гарантий доступности и равных возможностей получения качественного образования всех уровней для формирования успешной, социально активной и профессионально подготовленной личности, отвечающей требованиям современного общества и экономики
Задачи муниципальной программы	1. Обеспечение доступности дошкольного, начального, основного, среднего общего и дополнительного образования. 2. Совершенствование материально-технической базы образовательных организаций, создание безопасных условий функционирования образовательных организаций. 3. Обеспечение сферы образования квалифицированными кадрами, повышение социальной защищенности работников муниципальной системы образования, увеличение доли молодых педагогов, повышение профессионального имиджа профессии педагога, закреп-

	<p>ление педагогических кадров в муниципальных образовательных организациях.</p> <p>4. Обновление стратегии воспитательного процесса в системе общего и дополнительного образования.</p> <p>5. Совершенствование системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи, формирование инновационного потенциала педагогов образовательных учреждений города.</p> <p>6. Совершенствование системы сопровождения профессионального самоопределения обучающихся, в том числе обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.</p> <p>7. Создание условий для социализации, социальной адаптации детей-инвалидов, детей с ограниченными возможностями здоровья.</p> <p>8. Создание в системе образования условий для сохранения и укрепления здоровья, формирования здорового образа жизни подрастающего поколения.</p> <p>9. Создание условий для получения качественного дошкольного и общего образования, обеспечение обновления содержания и технологий образования, внедрения единой независимой системы оценки качества образования.</p>
Целевые индикаторы и показатели муниципальной программы	<p>1. Охват детей в возрасте от 3-х до 7 лет и старше программами дошкольного образования.</p> <p>2. Доля детей в возрасте от 1 года до 7 лет и старше, получающих услуги дошкольного образования в организациях различной организационно-правовой формы собственности.</p> <p>3. Доля выпускников муниципальных общеобразовательных учреждений, не сдавших единый государственный экзамен, в общей численности выпускников муниципальных общеобразовательных учреждений, участвовавших в государственной итоговой аттестации.</p> <p>4. Доля детей, охваченных мероприятиями регионального, всероссийского уровня, в общей численности детей в возрасте от 7 до 15 лет, в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья.</p> <p>5. Укомплектованность образовательных учреждений педагогическими кадрами:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- по дошкольным образовательным учреждениям;</li> <li>- по общеобразовательным учреждениям;</li> <li>- по учреждениям дополнительного образования.</li> </ul> <p>6. Доля обучающихся общеобразовательных школ, охваченных горячим питанием.</p>

	<p>7. Доля учреждений, удовлетворенных качественным ведением бухгалтерского, бюджетного учета и своевременным представлением отчетности (бухгалтерской, бюджетной налоговой, статистической).</p> <p>8. Удельный вес численности населения в возрасте 5-18 лет, охваченного образованием, в общей численности населения в возрасте 5-18 лет.</p> <p>9. Выполнение плана деятельности управления образования мэрии.</p> <p>10. Доля образовательных организаций, в которых созданы условия для получения детьми – инвалидами качественного образования, в общем количестве образовательных организаций.</p> <p>11. Доля обучающихся общеобразовательных школ, охваченных льготным питанием, от общего количества обучающихся, которым положено льготное питание.</p> <p>12. Доля обучающихся, получающих начальное общее образование в муниципальных образовательных организациях, получающих бесплатное горячее питание, к общему количеству обучающихся, получающих начальное общее образование в муниципальных образовательных организациях.</p> <p>13. Доля обучающихся с 5 по 11 классы муниципальных общеобразовательных организаций, вынужденно покинувших территории Украины, Донецкой Народной Республики, Луганской Народной Республики, прибывших на территорию Российской Федерации в экстренном массовом порядке после 18 февраля 2022 года, обеспеченных бесплатным горячим питанием, к общему количеству обучающихся с 5 по 11 классы муниципальных общеобразовательных организаций, вынужденно покинувших территории Украины, Донецкой Народной Республики, Луганской Народной Республики, прибывших на территорию Российской Федерации в экстренном массовом порядке после 18 февраля 2022 года.</p>
Этапы и сроки реализации муниципальной программы	2022 – 2024 годы
Общий объем финансового обеспечения муниципальной программы	<p>Объем финансового обеспечения на реализацию муниципальной программы всего: 20 150 319,2 тыс. руб. в том числе по годам:</p> <p>2022 год – 6 482 873,8 тыс. руб.;</p> <p>2023 год – 6 629 234,1 тыс. руб.;</p> <p>2024 год – 7 038 211,3 тыс. руб.</p>
Объем бюджетных ассигнований муниципальной	Объем бюджетных ассигнований на реализацию муниципальной программы за счет собственных средств

<p>программы за счет собственных средств городского бюджета</p>	<p>городского бюджета 4 461 324,9 тыс. руб., в том числе по годам:          2022 год – 1 506 124,7 тыс. руб.;          2023 год – 1 514 233,5 тыс. руб.;          2024 год – 1 440 966,7 тыс. руб.</p>
<p>Ожидаемые результаты реализации муниципальной программы</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Сохранение 100 % охвата детей в возрасте от 3-х до 7 лет и старше программами дошкольного образования.</li> <li>2. Сохранение доли детей от 1 года до 7 лет и старше, получающих услуги дошкольного образования в организациях различной организационно-правовой формы собственности, 100%.</li> <li>3. Сохранение доли выпускников муниципальных общеобразовательных учреждений, не сдавших единый государственный экзамен, в общей численности выпускников муниципальных общеобразовательных учреждений, участвовавших в государственной итоговой аттестации, до 1% к 2024 году.</li> <li>4. Увеличение доли детей до 67,5% к 2024 году, охваченных мероприятиями регионального, всероссийского уровней, в общей численности детей в возрасте от 7 до 15 лет, в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья.</li> <li>5. Сохранение процента укомплектованности образовательных учреждений педагогическими кадрами.</li> <li>6. Увеличение доли обучающихся, охваченных горячим питанием, с 82,0% в 2022 году до 83% в 2024 году.</li> <li>7. Отсутствие замечаний со стороны проверяющих организаций по вопросам ведения бухгалтерского, бюджетного учета в образовательных организациях.</li> <li>8. Обеспечение 100% удельного веса численности населения в возрасте 5 – 18 лет, охваченного образованием, в общей численности населения в возрасте 5 – 18 лет (с 2022-2024 гг.).</li> <li>9. Выполнение плана деятельности управления образования мэрии – 100% ежегодно.</li> <li>10. Обеспечение доли образовательных организаций, в которых созданы условия для получения детьми – инвалидами качественного образования, в общем количестве образовательных организаций к 2024 году не менее 24,3%.</li> </ol>

I. Общая характеристика сферы реализации муниципальной программы, включающая описание текущего состояния, основных проблем и прогноз ее развития

Основными характеристиками текущего состояния сферы образования города

являются доступность образовательных услуг для детей города, качество услуг, предоставляемых образовательными учреждениями различных уровней образования; кадровый состав педагогических работников.

Образовательное пространство города представлено разветвленной сетью образовательных учреждений, в которых образование того или иного уровня получают около 60 тыс. человек.

Муниципальная система общего образования является вариативной, включающей в себя начальные, основные и средние школы, образовательные центры, школы с углубленным изучением отдельных предметов, гимназии, лицей. В городе идет формирование оптимальной структуры сети учреждений общего образования, которая, при эффективном использовании ресурсов, способна обеспечить доступность качественного образования. Контингент обучающихся школ составляет порядка 40 тыс. человек. Системой дополнительного образования охвачено 11,5 тыс. детей и подростков.

В 12 общеобразовательных организациях, реализующих образовательные программы общего образования, обеспечивается совместное обучение детей-инвалидов с нарушением зрения, слуха, опорно-двигательного аппарата и детей, не имеющих нарушений в развитии. Системой дистанционного обучения охвачено 100% детей-инвалидов от общего числа детей-инвалидов, которым показана такая форма обучения.

83 образовательных учреждения города, в том числе муниципальные и негосударственные дошкольные образовательные учреждения (далее – МДОУ), реализуют основную общеобразовательную программу дошкольного образования для 22 тыс. воспитанников.

Система общего и дополнительного образования города характеризуется достаточно высоким качеством образования, о чем свидетельствуют результаты государственной итоговой аттестации выпускников 9 классов в форме основного государственного экзамена (ОГЭ) и выпускников 11 классов в форме единого государственного экзамена (ЕГЭ), соответствующие среднероссийским, увеличение количества участников предметных олимпиад, творческих конкурсов и фестивалей, а также высокие результаты на заключительном этапе всероссийской олимпиады школьников и на международных предметных олимпиадах и конкурсах.

Для повышения качества образования в городе принимаются следующие меры: завершен переход школ города на федеральные государственные образовательные стандарты (далее – ФГОС) общего образования;

внедрение целевой модели цифровой образовательной среды, которая позволит создать профили «цифровых компетенций» для обучающихся, педагогов и административно-управленческого персонала;

оптимизация сети образовательных учреждений, включающая в себя создание базовых школ, образовательных центров, оснащение современным оборудованием ресурсных центров для осуществления дистанционного образования, а также улучшение материально-технической базы учреждений;

реализация инклюзивного образования в рамках создания доступной среды.

Тем не менее, имеют место расхождения в условиях осуществления образовательной деятельности и качестве образовательных результатов между общеобразовательными организациями; имеются школы с низкими результатами и школы, функционирующие в неблагоприятных социальных условиях; недостаточные условия для удовлетворения потребностей детей с ограниченными возможностями здоровья в инклюзивном образовании; отсутствие возможности выбора школьниками программ профильного обучения в соответствии с их склонностями и способностями; низкие темпы

обновления учебно-материальной базы и номенклатуры услуг учреждений дополнительного образования детей для развития системы сопровождения и поддержки одаренных детей.

Важным фактором, влияющим на качество образования, является состояние кадрового потенциала на всех его уровнях. Всего в сфере «Образование» работают 6889 человек, в том числе: педагогические работники – 4664 человек. Выражен возрастной и гендерный дисбаланс в общем и профессиональном образовании, медленно происходит обновление педагогического корпуса (возрастной состав педагогов: до 30 лет – 10,8 %; 31-40 лет – 28,2 %; 41-50 лет – 32,6 %; старше 51 года – 28,4%). Важным фактором, определяющим непривлекательность педагогической профессии, является недостаточный уровень заработной платы.

Переход на федеральные государственные образовательные стандарты, внедрение профильного обучения и предпрофильной подготовки, оснащение общеобразовательных школ современным оборудованием предъявляют новые требования к уровню подготовки работников образования, при этом особую значимость приобретает послевузовское непрерывное педагогическое образование, включающее профессиональную переподготовку для выполнения нового вида деятельности, и повышение квалификации в разных формах, в том числе в области применения информационно-коммуникационных технологий. Обновление профессиональных компетенций и повышение уровня подготовки управленческого и педагогического корпуса требуют большей мобильности и гибкости системы повышения квалификации.

Прогноз развития системы образования всех уровней:

снижение неравенства между обучающимися в доступе к качественным услугам общего, дополнительного образования детей;

уменьшение количества школ с низкими результатами и школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях;

создание достаточного количества мест в дошкольных образовательных учреждениях, в том числе за счет поддержки вариативных форм дошкольного образования;

оптимизация структуры и объемов подготовки кадров с ориентацией на потребности экономики области;

повышение качества образования за счет модернизации содержания и технологий;

увеличение количества образовательных учреждений, обеспечивающих современные условия обучения, в том числе для лиц с ограниченными возможностями здоровья, инвалидов;

развитие системы государственно-общественного управления образованием и частно-государственного партнерства в образовании;

- развитие системы воспитания, основанной на координации и консолидации усилий всех ее социальных институтов, использования лучшего педагогического опыта воспитательной деятельности.

Более подробно прогноз состояния сферы изложен в соответствующих разделах муниципальной программы.

II. Приоритеты в сфере реализации муниципальной программы, цели, задачи, и показатели (индикаторы) достижения целей и решения задач, описание основных ожидаемых конечных результатов муниципальной программы, сроков и этапов реализации муниципальной программы

Приоритеты политики в сфере образования на муниципальном уровне определены до 2024 года и состоят в:

- обеспечении доступности дошкольного, начального, основного, среднего общего и дополнительного образования;
- обеспечении системы образования кадрами;
- создании условий безопасности образовательных учреждений, совершенствовании материально-технической базы;
- уменьшении количества школ с низкими результатами и школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях;
- создании условий для получения качественного дошкольного и общего образования, организационном обеспечении обновления содержания и технологий образования, внедрения единой независимой системы оценки качества образования;
- формировании здорового образа жизни подрастающего поколения;
- совершенствовании системы выявления, поддержки одаренных детей, талантливой молодежи и развития инновационного потенциала педагогов образовательных учреждений города;
- обновлении стратегии воспитательного процесса в системе общего и дополнительного образования.

Цель муниципальной программы - обеспечение государственных гарантий доступности и равных возможностей получения качественного образования всех уровней для формирования успешной, социально активной и профессионально подготовленной личности, отвечающей требованиям современного общества и экономики.

Для достижения указанной цели предусматривается решение следующих задач, реализуемых в рамках подпрограмм, включенных в муниципальную программу:

1. Обеспечение доступности дошкольного, начального, основного, среднего общего и дополнительного образования.
2. Совершенствование материально-технической базы образовательных организаций, создание безопасных условий функционирования образовательных организаций.
3. Обеспечение сферы образования квалифицированными кадрами, повышение социальной защищенности работников муниципальной системы образования, увеличение доли молодых педагогов, повышение профессионального имиджа профессии педагога, закрепление педагогических кадров в муниципальных образовательных организациях.
4. Обновление стратегии воспитательного процесса в системе общего и дополнительного образования.
5. Совершенствование системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи, формирование инновационного потенциала педагогов образовательных учреждений города.
6. Совершенствование системы сопровождения профессионального самоопределения обучающихся, в том числе обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.
7. Создание условий для социализации, социальной адаптации детей-инвалидов, детей с ограниченными возможностями здоровья.
8. Создание в системе образования условий для сохранения и укрепления здоровья, формирования здорового образа жизни подрастающего поколения.

9. Создание условий для получения качественного дошкольного и общего образования, обеспечение обновления содержания и технологий образования, внедрения единой независимой системы оценки качества образования.

Целевые показатели (индикаторы) муниципальной программы приведены в приложении 1 к муниципальной программе.

Основные ожидаемые конечные результаты муниципальной программы:

1. Сохранение 100 % охвата детей в возрасте от 3-х до 7 лет и старше программами дошкольного образования.

2. Сохранение доли детей от 1 года до 7 лет и старше, получающих услуги дошкольного образования в организациях различной организационно-правовой формы собственности, 100%.

3. Сохранение доли выпускников муниципальных общеобразовательных учреждений, не сдавших единый государственный экзамен, в общей численности выпускников муниципальных общеобразовательных учреждений, участвовавших в государственной итоговой аттестации, до 1% к 2024 году.

4. Увеличение доли детей до 67,5% к 2024 году, охваченных мероприятиями регионального, всероссийского уровней, в общей численности детей в возрасте от 7 до 15 лет, в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья.

5. Сохранение процента укомплектованности образовательных учреждений педагогическими кадрами.

6. Увеличение доли обучающихся, охваченных горячим питанием, с 82,0% в 2022 году до 83% в 2024 году.

7. Отсутствие замечаний со стороны проверяющих организаций по вопросам ведения бухгалтерского, бюджетного учета в образовательных организациях.

8. Обеспечение 100% удельного веса численности населения в возрасте 5 – 18 лет, охваченного образованием, в общей численности населения в возрасте 5 – 18 лет (с 2022-2024 гг.).

9. Выполнение плана деятельности управления образования мэрии – 100% ежегодно.

10. Обеспечение доли образовательных организаций, в которых созданы условия для получения детьми – инвалидами качественного образования, в общем количестве образовательных организаций к 2024 году не менее 24,3%.

Период реализации муниципальной программы с 2022 по 2024 гг. ориентирован на полноценное использование созданных условий для обеспечения гарантий доступности и равных возможностей получения качественного образования всех уровней для формирования успешной, социально активной и профессионально подготовленной личности, отвечающей требованиям современного общества и экономики. Будут проведены мероприятия, направленные на анализ результатов, внедрение и распространение положительных форм и методов работы, полученных в период реализации.

### III. Обобщенная характеристика, обоснование выделения и включения в состав муниципальной программы, реализуемых подпрограмм

Муниципальная программа включает в себя пять подпрограмм, содержащих основные мероприятия, направленные на решение поставленных задач.

В рамках муниципальной программы будут реализованы следующие подпрограммы: «Дошкольное образование», «Общее образование», «Дополнительное образование», «Кадровое обеспечение муниципальной системы образования», «Укрепление

материально-технической базы образовательных учреждений города и обеспечение их безопасности».

Включение перечисленных подпрограмм в муниципальную программу связано с особенностями муниципальной системы образования и ключевыми задачами, направленными на обеспечение повышения качества образования.

Перечень основных мероприятий муниципальной программы, подпрограмм представлен в приложении 2 к муниципальной программе.

#### IV. Обобщенная характеристика основных мероприятий муниципальной программы

Полномочия органов местного самоуправления в сфере образования отражены в Федеральном законе от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации». В соответствии с вышеуказанным Федеральным законом к полномочиям органов местного самоуправления относятся вопросы, касающиеся:

- организации предоставления общедоступного и бесплатного дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования по основным общеобразовательным программам в муниципальных образовательных организациях (за исключением полномочий по финансовому обеспечению реализации основных общеобразовательных программ в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами);

- организации предоставления дополнительного образования детей в муниципальных образовательных организациях (за исключением дополнительного образования детей, финансовое обеспечение которого осуществляется органами государственной власти субъекта Российской Федерации);

- создания условий для осуществления присмотра и ухода за детьми, содержания детей в муниципальных образовательных организациях;

- создания, реорганизации, ликвидации муниципальных образовательных организаций (за исключением образовательных организаций высшего образования), осуществления функций и полномочий учредителей муниципальных образовательных организаций;

- обеспечения содержания зданий и сооружений муниципальных образовательных организаций, обустройство прилегающих к ним территорий;

- учета детей, подлежащих обучению по образовательным программам дошкольного, начального общего, основного общего и среднего общего образования, закреплению муниципальных образовательных организаций за конкретными территориями городского округа;

- обеспечить исполнение управлением образования мэрии возложенных полномочий.

Исходя из перечисленных полномочий, в подпрограммах 1-5 муниципальной программы предусмотрены основные мероприятия по реализации управлением образования мэрии государственной образовательной политики в области образования.

В рамках реализации основных мероприятий названных подпрограмм запланированы средства для стимулирования развития доступности и повышения качества дошкольного образования, общего образования, дополнительного образования детей, повышения заработной платы педагогических работников образовательных организаций,

обеспечения распространения результатов комплексных проектов модернизации образования, внедрения вариативных моделей дошкольного образования, развития доступного и эффективного дополнительного образования детей и так далее.

Для достижения цели и решения задач муниципальной программы необходимо реализовать ряд основных мероприятий.

Основное мероприятие 1 «Организация и проведение мероприятий управлением образования мэрии».

Цель мероприятия: повышение профессионального имиджа профессии педагога. В рамках реализации данного мероприятия предусматривается проведение торжественного совещания педагогических и руководящих кадров муниципальных образовательных учреждений, посвященного началу нового учебного года, конкурса профессионального мастерства «Учитель года», торжественного совещания педагогических и руководящих кадров муниципальных образовательных организаций, посвященного Международному Дню учителя, ежегодного приема мэром города молодых специалистов, работающих в сфере образования. Реализация данных мероприятий позволит поднять имидж учителя в глазах социума.

Основное мероприятие 2 «Обеспечение питанием обучающихся в муниципальных дошкольных образовательных организациях, муниципальных общеобразовательных организациях».

Цель мероприятия: увеличение количества обучающихся, охваченных питанием.

В рамках реализации данного мероприятия осуществляется организация и обеспечение бесплатным горячим питанием обучающихся в муниципальных дошкольных образовательных организациях, обучающихся, получающих начальное общее образование в муниципальных общеобразовательных организациях, льготным питанием отдельных категорий обучающихся по очной форме обучения в МОУ. Обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, не проживающих в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам, внедрение здоровьесберегающих технологий во всех образовательных учреждениях города, освещение вопросов об организации здорового питания на родительских собраниях, классных часах. В том числе приобретение услуг распределительно - логистического центра на поставку продовольственных товаров для муниципальных дошкольных образовательных и муниципальных общеобразовательных организаций.

С 1 сентября 2020 года в рамках данного мероприятия осуществляется предоставление бесплатного горячего питания детям, обучающимся по образовательным программам начального общего образования в муниципальных общеобразовательных организациях города.

Основное мероприятие 3 «Организация работы по реализации целей, задач управления, выполнения его функциональных обязанностей и реализация мероприятий муниципальной программы».

Цель мероприятия – проведение мониторинга выполнения всех мероприятий муниципальной программы, оценка эффективности реализации данной программы и семи подпрограмм, выполнение плана деятельности управления образования мэрии.

Основное мероприятие 4 «Экономическое и материально-техническое сопровождение деятельности муниципальных образовательных учреждений».

Реализация данного мероприятия обеспечит соблюдение норм законодательства в юридических вопросах, статистической отчетности, позволит предоставлять информацию по экономическим вопросам подведомственным учреждениям.

## V. Информация об участии общественных и иных организаций в реализации муниципальной программы

Управление образования мэрии осуществляет политику в сфере образования путем привлечения к реализации мероприятий муниципальной программы государственных, муниципальных учреждений, некоммерческих организаций, жителей города. Базовый принцип реализации муниципальной программы – «баланс интересов», предусматривающий комплексный подход к обеспечению интересов населения, власти, всех участников реализации муниципальной программы. При этом будут использованы различные механизмы партнерства и сотрудничества.

## VI. Обоснование объема финансовых ресурсов, необходимых для реализации муниципальной программы

«Объем финансового обеспечения на реализацию муниципальной программы всего: 20 150 319,2 тыс. руб. в том числе по годам:

2022 год – 6 482 873,8 тыс. руб.;

2023 год – 6 629 234,1 тыс. руб.;

2024 год – 7 038 211,3 тыс. руб.

Расчет финансового обеспечения мероприятий муниципальной программы осуществлялся с учетом изменения прогнозной численности обучающихся в результате реализации мероприятий муниципальной программы, обеспечения повышения оплаты труда педагогических работников учреждений общего образования, а также индексации иных расходов на образование в соответствии с прогнозными значениями индекса-дефлятора.

## VII. Информация по ресурсному обеспечению за счет средств городского бюджета (с расшифровкой по главным распорядителям средств городского бюджета, основным мероприятиям муниципальной программы/ подпрограмм, а также по годам реализации муниципальной программы) и при необходимости другим источникам финансирования

Объем бюджетных ассигнований на реализацию муниципальной программы за счет собственных средств городского бюджета составляет 4 461 324,9 тыс. руб., в том числе по годам:

2022 год – 1 506 124,7 тыс. руб.;

2023 год – 1 514 233,5 тыс. руб.;

2024 год – 1 440 966,7 тыс. руб.

Ресурсное обеспечение и прогнозная (справочная) оценка расходов бюджета, внебюджетных источников на реализацию муниципальной программы (с расшифровкой по главным распорядителям средств городского бюджета, основным мероприятиям, подпрограммам муниципальной программы, а также по годам реализации муниципальной программы) на период 2022 - 2024 годов представлены в таблицах приложений 3, 4 к муниципальной программе.

Распределение бюджетных ассигнований по подпрограммам муниципальной программы в целом соответствует сложившимся объемам обязательств города по соответствующим направлениям расходования средств.

Расчеты по бюджетным ассигнованиям городского бюджета на исполнение публичных нормативных обязательств и социальных выплат, осуществляемых за счет средств городского бюджета в соответствии с законодательством отдельным категориям граждан по муниципальной программе города, представлены в приложении 5 к муниципальной программе.

VIII. Прогноз конечных результатов реализации муниципальной программы, характеризующих целевое состояние (изменение состояния) уровня и качества жизни населения, социальной сферы, экономики, степени реализации других общественно значимых интересов и потребностей в соответствующей сфере

В результате реализации муниципальной программы будет обеспечено достижение следующих результатов:

1. Сохранение 100 % охвата детей в возрасте от 3-х до 7 лет и старше программами дошкольного образования;
2. Сохранение доли детей от 1 года до 7 лет и старше, получающих услуги дошкольного образования в организациях различной организационно-правовой формы собственности, 100%;
3. Уменьшение доли выпускников муниципальных общеобразовательных учреждений, не сдавших единый государственный экзамен, в общей численности выпускников муниципальных общеобразовательных учреждений, участвовавших в государственной итоговой аттестации, до 1% к 2024 году;
4. Увеличение доли детей до 67,5% к 2024 году, охваченных мероприятиями регионального, всероссийского уровней, в общей численности детей в возрасте от 7 до 15 лет, в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья;
5. Сохранение процента укомплектованности образовательных учреждений педагогическими кадрами;
6. Увеличение доли обучающихся, охваченных горячим питанием, с 82,0% в 2022 году до 83% в 2024 году;
7. Отсутствие замечаний со стороны проверяющих организаций по вопросам ведения бухгалтерского, бюджетного учета в образовательных организациях;
8. Обеспечение 100% удельного веса численности населения в возрасте 5 – 18 лет, охваченного образованием, в общей численности населения в возрасте 5 – 18 лет (с 2022-2024 гг.);
9. Выполнение плана деятельности управления образования мэрии – 100% ежегодно;
10. Обеспечение доли образовательных организаций, в которых созданы условия для получения детьми – инвалидами качественного образования, в общем количестве образовательных организаций к 2024 году не менее 24,3%.

IX. Анализ рисков реализации муниципальной программы и описание мер управления рисками реализации муниципальной программы

Возможно выделение следующих групп рисков, которые могут возникнуть в ходе реализации муниципальной программы:

- финансово-экономические риски,
- социальные риски.

Финансово-экономические риски связаны с сокращением в ходе реализации муниципальной программы предусмотренных объемов бюджетных средств. Это потребует внесения изменений в муниципальную программу, пересмотра целевых значений показателей, и, возможно, отказа от реализации отдельных мероприятий и задач муниципальной программы. Сокращение финансирования муниципальной программы приведет к снижению прогнозируемого вклада муниципальной программы в улучшение качества жизни населения, развитие социальной сферы города.

Социальные риски связаны с вероятностью повышения социальной напряженности из-за неполной или недостоверной информации о реализуемых мероприятиях, в силу наличия разнонаправленных социальных интересов социальных групп.

Основными мерами управления рисками с целью минимизации их влияния на достижение целей муниципальной программы выступают следующие:

- мониторинг,
- открытость и подотчетность,
- информационное сопровождение и общественные коммуникации,
- создание системы контроля за исполнением муниципальной программы.

Мониторинг.

В рамках мониторинга достижение конкретных целей и решение задач муниципальной программы отслеживается с использованием системы количественных показателей и качественного анализа. Обратная связь об уровне достижения контрольных значений показателей, а также о качественных характеристиках происходящих изменений позволит своевременно выявлять отклонения, осуществлять корректировку, уточнение и дополнение намеченных мероприятий, выработать адресные рекомендации, принять управленческие решения, оценить эффективность принятых мер.

Элементы мониторинга – социологические исследования общественного мнения, ориентированные на все заинтересованные целевые группы (семьи, работодатели, педагоги, обучающиеся); исследования качества образования; интернет-опросы.

Открытость и подотчетность.

Управление муниципальной программой будет осуществляться на основе принципов открытости, государственно-общественного характера управления. На сайте управления образования мэрии будет представляться полная и достоверная информация о реализации и оценке эффективности муниципальной программы, в т.ч. будут размещаться ежегодные публичные отчеты для общественности.

Будет организовано обсуждение хода и результатов реализации муниципальной программы в педагогических коллективах, в структурах, осуществляющих государственно-общественное управление муниципальными образовательными учреждениями.

Информационное сопровождение и коммуникации с общественностью.

В период запуска и в ходе реализации муниципальной программы будет проводиться информационно-разъяснительная работа с населением, направленная на обеспечение благоприятной общественной атмосферы по отношению к планируемым/проводимым действиям по реализации муниципальной программы.

В данной работе будет использован широкий спектр каналов и форм коммуникации с общественностью, в том числе средства массовой информации.

Создание системы контроля за исполнением муниципальной программы.

проведение плановых проверок.

Х. Сведения о порядке сбора информации и методике расчета значений целевых

показателей (индикаторов) муниципальной программы/подпрограмм

Сведения о порядке сбора информации и методике расчета значений целевых показателей (индикаторов) муниципальной программы отражены в приложении 6 к настоящей муниципальной программе.

#### XI. Методика оценки эффективности муниципальной программы

По прогнозным оценкам к 2024 году реализация предусмотренных муниципальной программой мероприятий обеспечит достижение ряда положительных эффектов.

Важным эффектом реализации муниципальной программы станет увеличение доли и качества образовательных услуг. Возможностью проведения комплексного анализа, предполагающего получение аналитических выводов по следующим направлениям: система оценки качества подготовки обучающихся; система работы со школами с низкими результатами обучения и/или школами, функционирующими в неблагоприятных социальных условиях; система выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи; система работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся; система мониторинга эффективности руководителей образовательных организаций; система обеспечения профессионального развития педагогических работников; система организации воспитания и социализации обучающихся; система мониторинга качества дошкольного образования.

В результате выполнения муниципальной программы в системе образования будет обеспечено:

- создание и внедрение новых образовательных и досуговых программ на всех уровнях системы образования;
- внедрение и эффективное использование новых информационных систем и технологий обучения, электронных образовательных ресурсов нового поколения;
- предоставление в электронном виде гражданам и организациям значительной части муниципальных (государственных) услуг в сфере образования;
- внедрение процедур независимой оценки качества образования;
- создание ресурсов и программ для одаренных детей.

В ходе реализации муниципальной программы будет сформирован вектор на инновационное развитие образования, образовательные учреждения будут оснащены современным учебным, компьютерным оборудованием и программным обеспечением.

Оценка эффективности реализации муниципальной программы проводится ежегодно на основе оценки достижения целевых показателей реализации муниципальной программы, сравнения фактических сроков реализации мероприятий муниципальной программы с запланированными, а также с учетом объема ресурсов, направленных на реализацию муниципальной программы.

Оценка достижения показателей эффективности реализации муниципальной программы (подпрограммы) осуществляется по формуле:

$$Пэф = \frac{\sum_{i=1}^n \Pi_i}{n}, \text{ где:}$$

Пэф – степень достижения показателей эффективности реализации муниципальной программы (подпрограммы), %;

$P_i$  – степень достижения  $i$ -того показателя эффективности реализации муниципальной программы (подпрограммы), %;  
 $n$  – количество показателей эффективности реализации муниципальной программы (подпрограммы).

В целях оценки эффективности реализации муниципальной программы (подпрограммы) устанавливаются следующие критерии:

если значение показателя  $P_{эф}$  равно 95% и выше, то уровень эффективности реализации муниципальной программы (подпрограммы) оценивается как высокий;

если значение показателя  $P_{эф}$  ниже 95%, то уровень эффективности реализации муниципальной программы (подпрограммы) оценивается как неудовлетворительный.

Оценка достижения плановых значений целевых показателей муниципальной программы (подпрограммы) осуществляется на основании анализа достижения результатов программы по итогам каждого календарного года и в целом по итогам реализации программы (подпрограммы) в соответствии со следующей формулой:

- для показателей, желаемой тенденцией развития которых является рост значений (показатели №№ 1-2, 4-13, 1.1-1.2, 1.4-1.15, 2.1, 2.3, 2.5-2.6, 2.8-2.54, 3.1-3.23, 4.2-4.10, 5.1-5.8):

$P_i = P_{fi} / P_{pli} \times 100\%$ , где:

$P_{pli}$  – плановое значение  $i$ -того показателя эффективности реализации муниципальной программы (подпрограммы) (в соответствующих единицах измерения);

$P_{fi}$  – фактическое значение  $i$ -того показателя эффективности реализации муниципальной программы (подпрограммы) (в соответствующих единицах измерения).

- для показателей, желаемой тенденцией развития которых является снижение значений, при факте ниже планового значения, т.е. положительная динамика по исполнению показателя (показатели №№ 3, 1.3, 2.2, 2.4, 2.7, 4.1):

$P_i = (P_{pli} - P_{fi}) / P_{pli} \times 100\% + 100\%$ , где:

$P_{pli}$  – плановое значение  $i$ -того показателя эффективности реализации муниципальной программы (подпрограммы) (в соответствующих единицах измерения);

$P_{fi}$  – фактическое значение  $i$ -того показателя эффективности реализации муниципальной программы (подпрограммы) (в соответствующих единицах измерения).

- для показателей, желаемой тенденцией развития которых является снижение значений, при факте выше планового значения, т.е. отрицательная динамика по исполнению показателя (показатели №№ 3, 1.3, 2.2, 2.4, 2.7, 4.1):

$P_i = P_{pli} / P_{fi} \times 100\%$ , где:

$P_{pli}$  – плановое значение  $i$ -того показателя эффективности реализации муниципальной программы (подпрограммы) (в соответствующих единицах измерения);

$P_{fi}$  – фактическое значение  $i$ -того показателя эффективности реализации муниципальной программы (подпрограммы) (в соответствующих единицах измерения).

Степень достижения  $i$ -того планового значения показателя рассчитывается для всех показателей муниципальной программы (подпрограммы) и оценивается в соответствии со следующими критериями:

до 95% - неэффективное выполнение показателей муниципальной программы (подпрограммы);

95% и более – эффективное выполнение показателей муниципальной программы (подпрограммы).

Оценка степени достижения запланированного уровня затрат – фактически произведенные затраты на реализацию основных мероприятий муниципальной программы

(подпрограммы) сопоставляются с их плановыми значениями, и рассчитывается по формуле:

$ЭБ = БИ / БУ \times 100\%$ , где:

ЭБ – значение индекса степени достижения запланированного уровня затрат;

БИ – кассовое исполнение бюджетных расходов по обеспечению реализации мероприятий программы (подпрограммы);

БУ – лимиты бюджетных обязательств.

Эффективным является использование бюджетных средств при значении показателя ЭБ от 95% и выше.

## ХII. Подпрограммы муниципальной программы

### Подпрограмма 1 «Дошкольное образование» (далее – подпрограмма 1)

#### ПАСПОРТ подпрограммы 1

Наименование подпрограммы	«Дошкольное образование»
Ответственный исполнитель подпрограммы	Управление образования мэрии
Соисполнители подпрограммы	Муниципальные учреждения, подведомственные управлению образования мэрии
Участники подпрограммы	-
Программно-целевые инструменты муниципальной программы	-
Цели подпрограммы	Обеспечение доступности дошкольного образования
Задачи подпрограммы	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Развитие инфраструктуры и организационно-экономических механизмов, обеспечивающих максимально равную доступность услуг дошкольного образования детей.</li> <li>2. Модернизация образовательных программ в системе дошкольного образования в рамках внедрения федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, обеспечение обновления содержания и технологий дошкольного образования.</li> <li>3. Сохранение и укрепление здоровья воспитанников, формирование основ здорового образа жизни у детей дошкольного возраста.</li> </ol>
Целевые индикаторы (показатели) подпрограммы	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.1. Обеспеченность детей в возрасте 1-6 лет местами в дошкольных учреждениях.</li> <li>1.2. Доля выпускников ДОУ с уровнем готовности к школе средним и выше среднего.</li> <li>1.3. Уровень заболеваемости воспитанников ДОУ (количество пропущенных дето-дней по болезни одним ребенком в год).</li> <li>1.4. Доля дошкольных образовательных организаций, в которых создана универсальная безбарьерная среда для инклюзивного образования детей-инвалидов, в общем количестве дошкольных образовательных организаций.</li> <li>1.5. Доля детей-инвалидов в возрасте от 1,5 до 7 лет, охваченных дошкольным образованием,</li> </ol>

	<p>в общей численности детей-инвалидов такого возраста.</p> <p>1.6. Удельный вес численности детей, получающих дошкольное образование в негосударственном секторе, в общей численности детей, получающих дошкольное образование.</p> <p>1.7. Обеспеченность детей в возрасте от 2 месяцев до 3 лет местами в ДОУ.</p> <p>1.8. Численность воспитанников в возрасте до трех лет, посещающих государственные и муниципальные организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования и присмотр и уход.</p> <p>1.9. Количество услуг психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям (законным представителям) детей, а также гражданам, желающим принять на воспитание в свои семьи детей, оставшихся без попечения родителей, в том числе с привлечением некоммерческих организаций, нарастающим итогом.</p> <p>1.10. Доля граждан, положительно оценивших качество услуг психолого-педагогической, методической и консультативной помощи, от общего числа обратившихся за получением услуги.</p> <p>1.11. Доступность дошкольного образования для детей в возрасте от полутора до трех лет.</p> <p>1.12. Количество удовлетворенных заявлений на получение путевок в ДОУ с 1 года до 3 лет.</p> <p>1.13. Доля удовлетворенных заявлений родителей детей с 1,5 до 3 лет.</p> <p>1.14. Количество дополнительных мест для детей в возрасте от 1,5 до 3 лет любой направленности в организациях, осуществляющих образовательную деятельность (за исключением государственных и муниципальных), и у индивидуальных предпринимателей, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, в том числе адаптированным, и присмотр и уход за детьми.</p> <p>1.15. Доля муниципальных дошкольных образовательных учреждений, обеспеченных рециркуляторами (лампами) бактерицидными.</p>
Этапы и сроки реализации подпрограммы	2022 – 2024 годы

Общий объем финансового обеспечения подпрограммы	Объем финансового обеспечения подпрограммы 1 всего – 9 881 812,3 тыс. руб., в том числе по годам реализации: 2022 год – 3 220 777,6 тыс. руб.; 2023 год – 3 268 017,1 тыс. руб.; 2024 год – 3 393 017,6 тыс. руб.
Объем бюджетных ассигнований подпрограммы за счет собственных средств городского бюджета	Объем бюджетных ассигнований мероприятий подпрограммы 1 за счет «собственных» средств городского бюджета – 1 803 082,7 тыс. руб., в том числе по годам реализации: 2022 год – 616 676,0 тыс. руб.; 2023 год – 594 465,6 тыс. руб.; 2024 год – 591 941,1 тыс. руб.
Ожидаемые результаты реализации подпрограммы	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Повысится обеспеченность детей в возрасте 1-6 лет местами в дошкольных до 1300 мест на 1000 детей к 2024 году.</li> <li>2. Увеличится доля выпускников ДОО с уровнем готовности к школе средним и выше среднего с 92% в 2022 году до 95% к 2024 году.</li> <li>3. Будет обеспечено снижение уровня заболеваемости воспитанников ДОО до 18 дето-дней к 2024 году.</li> <li>4. Увеличится доля дошкольных образовательных организаций, в которых создана универсальная безбарьерная среда для инклюзивного образования детей-инвалидов в общем количестве дошкольных образовательных организаций, до 20,7% к 2024 году.</li> <li>5. Будет обеспечено сохранение доли детей-инвалидов в возрасте от 1,5 до 7 лет, охваченных дошкольным образованием, в общей численности детей-инвалидов такого возраста, до 100,0% к 2024 году.</li> <li>6. Будет обеспечена 100% доступность дошкольного образования детей в возрасте от 2 месяцев до 3 лет (с 2022 по 2024 гг.).</li> </ol>

#### I. Характеристика сферы реализации подпрограммы 1, основные проблемы в указанной сфере и перспективы ее развития

Организация предоставления общедоступного бесплатного дошкольного образования отнесена к полномочиям органов местного самоуправления. Учитывая значимость дошкольного образования, которое рассматривается сегодня как один из факторов укрепления и сохранения здоровья детей, а также улучшения демографической ситуации в Российской Федерации, органы местного самоуправления в рамках предоставленных им полномочий обеспечивают доступность дошкольного образования через реализацию мероприятий по развитию сети муниципальных дошкольных образовательных учреждений.

В сфере образования города функционируют 76 муниципальных дошкольных образовательных учреждений и 6 общеобразовательных учреждений с группами для детей дошкольного возраста. В детских садах функционируют 1125 групп, которые посещают 21 576 детей. Охват детей дошкольным образованием в возрасте от 1 года до 7 лет составляет 99,7 %.

В целях увеличения обеспеченности услугами дошкольного образования с 2005 по 2020 годы в сфере дошкольного образования города реализована система мероприятий, направленных на развитие сети муниципальных дошкольных образовательных учреждений:

- построены 5 детских садов в Зашекснинском районе;
- проведено комплектование 13 дошкольных учреждений на 1755 мест, открытых после реконструкции и ремонта;
- открыты дополнительно 124 группы в функционирующих дошкольных образовательных учреждениях на 2 425 мест;
- в целях развития вариативных форм дошкольного образования года открыты 5 групп кратковременного пребывания для детей-инвалидов.

В 2022 году завершено строительство и введены в эксплуатацию еще два новых объекта: детский сад на 220 мест в 103 мкр. и детский сад на 420 мест в 105 мкр. города.

Ежегодно комплектование детских садов проводится в электронной информационной системе, эксплуатируемой управлением образования мэрии.

Все дети 3-летнего возраста (и старше) обеспечены местами в дошкольных образовательных учреждениях. Обеспеченность местами детей до 3-х лет составляет 97,8%. Наиболее благополучные в части обеспечения детей местами в дошкольных образовательных учреждениях - Заягорбский и Северный районы города Череповца, где имеется возможность принимать детей в дошкольные образовательные учреждения с 1 года. В Индустриальном районе города в детские сады на 1 сентября направлены дети в возрасте с 1 года 6 месяцев, в Зашекснинском – с 2 до 3 лет.

Для обеспечения доступности дошкольного образования детям с ограниченными возможностями здоровья и оказания им своевременной квалифицированной коррекционно-развивающей и лечебно-оздоровительной помощи в муниципальной системе дошкольного образования города Череповца по 11 профилям специализации функционирует 210 группы компенсирующей и оздоровительной направленности, группы кратковременного пребывания для детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов, из них:

- 194 группы компенсирующей направленности;
- 12 групп оздоровительной направленности;
- 4 группы кратковременного пребывания для детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов.

Долгосрочная перспектива развития городской системы дошкольного образования направлена на обеспечение доступности и предоставление качественных услуг в сфере дошкольного образования и включает следующие приоритетные направления:

1. Увеличение охвата дошкольным образованием детей дошкольного возраста и обеспечение шаговой доступности муниципальных дошкольных образовательных учреждений.

Для развития сети муниципальных дошкольных образовательных учреждений спланированы следующие мероприятия:

- комплектование вновь открываемых детских садов в микрорайонах города с интенсивной жилищной застройкой (в соответствии с Генеральным планом города Череповца по объектам капитального строительства запланировано строительство дошкольных образовательных учреждений в Зашексинском районе);

- дополнительный прием детей в муниципальные дошкольные образовательные учреждения, в которых площади групповых помещений превышают норматив для детей раннего и дошкольного возраста, установленный СанПиН (ежегодно по итогам мониторинга групповых помещений, занимаемых возрастными группами от 1 года до 3 лет и от 3 до 7 лет).

2. Развитие альтернативных форм и вариативных моделей дошкольного образования, в том числе: групп кратковременного пребывания детей, адаптационных групп, групп выходного дня, консультационных центров.

3. Поддержка программ воспитания и обучения детей дошкольного возраста, предлагаемых дошкольными организациями различных форм собственности (финансовое обеспечение расходов негосударственных общеобразовательных организаций в части финансирования расходов, установленных законодательством Российской Федерации, обеспечение различной консультационной помощи).

4. Обеспечение открытости деятельности МДОУ путем реализации государственно – общественного управления (увеличение удельного веса образовательных учреждений, имеющих попечительские и управляющие общественные советы).

5. Оптимизация лечебно-профилактической и оздоровительной деятельности МДОУ за счет широкого использования здоровьесберегающих технологий и методик в образовательном процессе, организации работы с родителями по формированию культуры здорового образа жизни семьи.

6. Развитие форм интегрированно-инклюзивного образования детей с ограниченными возможностями здоровья, в т.ч. детей-инвалидов, в муниципальных дошкольных образовательных учреждениях различных видов (реализация мероприятий в рамках целевых программ по организации доступной среды. Организация деятельности межведомственного психолого-медико-педагогического консилиума, открытие в МДОУ компенсирующего вида лекотек для детей с особыми образовательными потребностями и др. Внедрение комплексных технологий образования детей с ограниченными возможностями здоровья, разработка индивидуальных образовательных маршрутов, способствующих их последовательной социализации и интеграции в массовую практику дошкольного образования.

7. Расширение спектра дополнительных образовательных и оздоровительных услуг, в том числе платных, с учетом потребности семьи.

8. Совершенствование системы моральных и материальных стимулов с целью сохранения квалифицированных педагогических кадров и привлечения в сферу дошкольного образования молодого поколения педагогов:

- денежная компенсации на оплату расходов по найму (поднайму) жилых помещений лицам, не имеющим жилых помещений на праве собственности (в том числе долевой, совместной) на территории города Череповца и не имеющим регистрации по месту жительства на территории города Череповца, педагогическим работникам муниципальных образовательных учреждений, подведомственных управлению образования мэрии города Череповца;

- компенсация части родительской платы за содержание детей (присмотр и уход за детьми) штатным работникам муниципальных дошкольных образовательных учре-

ждений города, работающих по трудовому договору в муниципальных дошкольных образовательных учреждениях, реализующих основную общеобразовательную программу дошкольного образования;

- разработка и апробирование инновационных проектов, направленных на решение проблемы профессионального выгорания педагогических кадров, повышения их профессиональной компетентности.

9. Развитие сетевого взаимодействия с социальными институтами детства.

10. Полный переход МДОУ в статус автономии.

11. Повышение качества дошкольного образования, обеспечивающего равные стартовые условия для полноценного физического и психического развития детей, как основы их успешного обучения в школе:

- создание модели деятельности дошкольных образовательных учреждений в условиях обновления содержания дошкольного образования в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования;

- организация работы по внедрению федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования;

- разработка модели дошкольного образовательного учреждения как особого пространства, позволяющего спроектировать и реализовать индивидуальную образовательную траекторию развития ребенка (реализация моделей комплексного сопровождения развития ребенка в МДОУ);

- оптимизация инновационной инфраструктуры системы дошкольного образования и ее ресурсного обеспечения (упорядочивание инновационных процессов, приведение их в соответствие с потребностями системы образования и социума, обеспечение системного, содержательного и продуктивного взаимодействия участников инновационной деятельности в сфере образования, распространения положительных результатов, полученных в ходе инновационной деятельности);

- развитие системы менеджмента качества дошкольного образования (дальнейшее развитие системы рейтинговой оценки деятельности МДОУ);

- совершенствование системы сетевого взаимодействия дошкольных образовательных учреждений, при котором каждое МДОУ выступает отдельным ресурсом для других образовательных учреждений и для родителей детей дошкольного возраста;

- обновление содержания дошкольного образования на основе выделения системных компетентностей (начальных ключевых, начальных специальных, этнорегионального компонента) через разработку и реализацию инновационных проектов МДОУ.

12. Проведение текущих и капитальных ремонтов образовательных учреждений в соответствии с требованиями законодательства в Российской Федерации в сфере образования.

13. Создание универсальной безбарьерной среды для инклюзивного образования детей-инвалидов.

14. Создание дополнительных мест (групп) для детей в возрасте от 1,5 до 3 лет любой направленности в организациях, осуществляющих образовательную деятельность (за исключением государственных, муниципальных) и индивидуальных предпринимателей, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования.

II. Приоритеты в сфере реализации подпрограммы, цели, задачи и целевые показатели (индикаторы) достижения цели и решения задач,

основные ожидаемые конечные результаты, сроки реализации подпрограммы 1

Приоритеты в сфере реализации подпрограммы 1:

- обеспечение доступности дошкольного образования;
- создание условий для получения качественного дошкольного образования;
- формирование здорового образа жизни подрастающего поколения.

Цель подпрограммы 1 – обеспечение доступности дошкольного образования.

Для достижения поставленной цели предусматривается решение следующих задач:

1. Развитие инфраструктуры и организационно-экономических механизмов, обеспечивающих максимально равную доступность услуг дошкольного образования детей.

2. Модернизация образовательных программ в системе дошкольного образования в рамках внедрения федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, обеспечение обновления содержания и технологий дошкольного образования.

3. Сохранение и укрепление здоровья воспитанников, формирование основ здорового образа жизни у детей дошкольного возраста.

Сведения о показателях (индикаторах) подпрограммы 1 представлены в приложении 1 к муниципальной программе.

В результате решения задач подпрограммы 1 будут получены следующие результаты:

1. Повысится обеспеченность детей в возрасте 1-6 лет местами в дошкольных учреждениях до 1300 мест на 1000 детей к 2024 году.

2. Удержится уровень заболеваемости воспитанников ДООУ до 18 дето-дней с 2022 года к 2024 году.

3. Увеличится доля выпускников ДООУ с уровнем готовности к школе средним и выше среднего с 92% в 2022 году до 95% к 2024 году.

4. Увеличится доля дошкольных образовательных организаций, в которых создана универсальная безбарьерная среда для инклюзивного образования детей-инвалидов, в общем количестве дошкольных образовательных организаций, до 20,7% к 2024 году.

5. Сохранится доля (100%) детей-инвалидов в возрасте от 1,5 до 7 лет, охваченных дошкольным образованием, в общей численности детей-инвалидов такого возраста.

6. Будет обеспечена 100% доступность дошкольного образования детей в возрасте от 2 месяцев до 3 лет (с 2022 по 2024 гг.).

Сроки реализации подпрограммы 1 – 2022 – 2024 годы.

### III. Характеристика основных мероприятий подпрограммы 1

Для достижения цели и решения задач подпрограммы 1 необходимо реализовать ряд основных мероприятий.

Основное мероприятие 1 «Организация предоставления общедоступного и бесплатного дошкольного образования в муниципальных дошкольных образовательных учреждениях».

Цель мероприятия: обеспечение соответствия образовательной деятельности муниципальных дошкольных образовательных учреждений требованиям федерального

государственного образовательного стандарта дошкольного образования и повышение качества образовательных услуг.

В рамках мероприятия обеспечивается внедрение федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования в муниципальных дошкольных образовательных учреждениях; увеличение численности дошкольников, обучающихся по образовательным программам дошкольного образования, соответствующим требованиям стандарта дошкольного образования; увеличение доли выпускников ДОО с уровнем готовности к школе средним и выше среднего.

Основное мероприятие 2 «Создание условий для осуществления присмотра и ухода за детьми в муниципальных дошкольных образовательных учреждениях и дошкольных группах муниципальных общеобразовательных учреждений, реализующих основные общеобразовательные программы – образовательные программы дошкольного образования».

Целью мероприятия является оказание услуги по содержанию детей присмотру и уходу за детьми в муниципальных дошкольных образовательных учреждениях и удовлетворение потребности населения в обеспечении доступного и качественного дошкольного образования в дошкольных образовательных учреждениях.

В рамках мероприятия оказывается услуга по содержанию детей, присмотру и уходу за детьми в муниципальных дошкольных образовательных учреждениях, реализующих основные общеобразовательные программы – образовательные программы дошкольного образования для всех категорий граждан, нуждающихся в данной услуге.

Основное мероприятие 3 «Оказание содействия родителям (законным представителям) детей, посещающих дошкольные образовательные учреждения, реализующие основные общеобразовательные программы – образовательные программы дошкольного образования».

Целью мероприятия является социальная поддержка граждан, имеющих детей, посещающих муниципальные дошкольные образовательные учреждения, реализующие основные общеобразовательные программы – образовательные программы дошкольного образования, и удовлетворение потребности населения в обеспечении доступного и качественного дошкольного образования в дошкольных образовательных учреждениях.

В рамках мероприятия обеспечивается предоставление компенсации части родительской платы родителям (законным представителям) детей, посещающих муниципальные и частные образовательные организации, реализующие основные общеобразовательные – образовательные программы дошкольного образования.

Основное мероприятие 4 «Создание в дошкольных образовательных, общеобразовательных организациях, организациях дополнительного образования детей (в том числе в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным образовательным программам), государственных центрах психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи условий для получения детьми-инвалидами качественного образования (создание архитектурной доступности (устройство пандусов, расширение дверных проемов, замена напольных покрытий, демонтаж дверных порогов, установка перил вдоль стен внутри здания, устройство разметки, оборудование санитарно-гигиенических помещений, переоборудование и приспособление раздевалок, спортивных и актовых залов, столовых, библиотек, учебных кабинетов, кабинетов педагогов-психологов, учителей-логопедов, комнат психологической разгрузки, медицинских кабинетов, создание информационных уголков с учетом особых потребностей детей-инвалидов, установка подъемных устройств и др.) и

оснащение оборудованием, в том числе приобретение специального учебного, реабилитационного, компьютерного оборудования, оснащение кабинетов педагога-психолога, учителя-логопеда и учителя-дефектолога, кабинета психологической разгрузки (сенсорной комнаты)».

Цель мероприятия – формирование условий доступности приоритетных объектов и услуг в приоритетных сферах жизнедеятельности инвалидов и других маломобильных групп населения.

В рамках мероприятия будут установлены пандусы, расширены дверные проемы, проведен ремонт внутренних помещений (в том числе санитарно-гигиенических помещений), выполнены проектные работы.

Основное мероприятие 5 «Реализация регионального проекта «Содействие занятости» (федеральный проект «Содействие занятости»).

Цель мероприятия - создание дополнительных мест для детей в возрасте от 1,5 до 3 лет любой направленности в организациях, осуществляющих образовательную деятельность (за исключением государственных и муниципальных), и у индивидуальных предпринимателей, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, в том числе адаптированным, и присмотр и уход за детьми.

#### IV. Объем финансовых средств, необходимых для реализации подпрограммы 1

Объем финансового обеспечения подпрограммы 1 всего – 9 881 812,3 тыс. руб., в том числе по годам реализации:

2022 год – 3 220 777,6 тыс. руб.;

2023 год – 3 268 017,1 тыс. руб.;

2024 год – 3 393 017,6 тыс. руб.

Подпрограмма 2 «Общее образование»  
(далее – подпрограмма 2)

ПАСПОРТ  
подпрограммы 2

Наименование подпрограммы	«Общее образование»
Ответственный исполнитель подпрограммы	Управление образования мэрии
Соисполнители подпрограммы	Муниципальные учреждения, подведомственные управлению образования мэрии, МКУ «Управление капитального строительства и ремонтов»
Участники подпрограммы	-
Программно-целевые инструменты подпрограммы	-
Цель подпрограммы	Повышение доступности качественного общего образования детей, соответствующего требованиям развития экономики города, современным потребностям общества и каждого гражданина
Задачи подпрограммы	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Развитие сети и инфраструктуры учреждений общего образования для обеспечения доступности образовательных услуг и качественных условий обучения, независимо от территории проживания и возможностей здоровья.</li> <li>2. Модернизация содержания образования и образовательной среды в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами общего образования.</li> <li>3. Развитие независимой и прозрачной для общества оценки качества образования, гласности и коллегиальности в области оценки качества образования.</li> <li>4. Совершенствование системы выявления, поддержки одаренных детей, талантливой молодежи и развитие инновационного потенциала педагогов образовательных учреждений города.</li> <li>5. Обновление стратегии воспитательного процесса в системе общего и дополнительного образования, повышение эффективности воспитательной деятельности для ценностного самоопределения и успешной социализации обучающихся на основе социокультурных и духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, формирования чувства патриотизма и гражданственности, бережного отношения к национально-культурным традициям и историко-культурному наследию региона.</li> </ol>

	<p>6. Формирование здорового образа жизни подрастающего поколения.</p> <p>7. Создание условий, обеспечивающих доступность дополнительных общеобразовательных программ естественно-научной и технической направленности для обучающихся.</p>
<p>Целевые индикаторы и показатели подпрограммы</p>	<p>2.1. Доля лиц, сдавших единый государственный экзамен по русскому языку и математике, в общей численности выпускников муниципальных общеобразовательных учреждений, участвовавших в едином государственном экзамене по данным предметам.</p> <p>2.2. Доля выпускников муниципальных общеобразовательных учреждений, не получивших аттестат о среднем общем образовании, в общей численности выпускников.</p> <p>2.3. Доля обучающихся, закончивших год на «4» и «5».</p> <p>2.4. Средняя наполняемость классов в муниципальных общеобразовательных учреждениях (средне-годовая).</p> <p>2.5. Удельный вес численности обучающихся 9-11 классов, обучающихся по программам предпрофильной подготовки, индивидуальным учебным планам и программам профильного обучения.</p> <p>2.6. Удельный вес численности обучающихся, участников всероссийской олимпиады школьников на заключительном этапе ее проведения, от общей численности обучающихся 9-11 классов.</p> <p>2.7. Доля учащихся, обучающихся во 2-ю смену.</p> <p>2.8. Доля школьников, обучающихся по федеральным государственным образовательным стандартам, в общей численности школьников.</p> <p>2.9. Доля общеобразовательных учреждений, осуществляющих дистанционное обучение обучающихся, в общей численности общеобразовательных учреждений.</p> <p>2.10. Доля муниципальных общеобразовательных учреждений, соответствующих современным требованиям обучения, в общем количестве муниципальных общеобразовательных учреждений.</p> <p>2.11. Доля победителей и призеров заключительного этапа всероссийской олимпиады школьников.</p> <p>2.12. Доля мероприятий (конкурсы, олимпиады, конференции, соревнования), в которых обучающиеся достигли повышенных результатов.</p> <p>2.13. Доля общеобразовательных организаций, в которых создана универсальная безбарьерная</p>

среда для инклюзивного образования детей-инвалидов, в общем количестве общеобразовательных организаций.

2.14. Доля детей-инвалидов, которым созданы условия для получения качественного начального общего, основного общего, среднего общего образования, в общей численности детей-инвалидов школьного возраста.

2.15. Доля выпускников-инвалидов 9 и 11 классов, охваченных профориентационной работой, в общей численности выпускников-инвалидов.

2.16. Доля педагогов, прошедших повышение квалификации по вопросам работы с детьми с ограниченными возможностями здоровья, в том числе по предмету «Технология», в год получения субсидии.

2.17. Численность детей, коррекционных школ, осваивающих предметную область «Технология» по обновленным образовательным программам общего образования и на обновленной материально-технической базе, от общего количества детей коррекционных школ указанной категории.

2.18. Численность детей с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся в коррекционных школах в муниципальном образовании в условиях в современной здоровьесберегающей образовательной среды, обеспечивающей индивидуальный образовательный маршрут с учетом особых образовательных потребностей.

2.19. Число участников открытых онлайн-уроков, реализуемых с учетом опыта цикла открытых уроков «Проектория», «Уроки настоящего» или иных аналогичных по возможностям, функциям и результатам проектов, направленных на раннюю профориентацию.

2.20. Число детей, получивших рекомендации по построению индивидуального учебного плана в соответствии с выбранными профессиональными компетенциями (профессиональными областями деятельности), в том числе по итогам участия в проекте «Билет в будущее».

2.21. Доля обучающихся по программам общего образования, дополнительного образования для детей и среднего профессионального образования, для которых формируется цифровой образовательный профиль и индивидуальный план обучения с использованием федеральной информационно-сервисной платформы цифровой образовательной

	<p>среды, в общем числе обучающихся по указанным программам.</p> <p>2.22. Доля образовательных организаций, реализующих программы общего образования, дополнительного образования детей и среднего профессионального образования, осуществляющих образовательную деятельность с использованием федеральной информационно-сервисной платформы цифровой образовательной среды, в общем числе образовательных организаций.</p> <p>2.23. Доля обучающихся по программам общего образования и среднего профессионального образования, использующих федеральную информационно-сервисную платформу цифровой образовательной среды для «горизонтального» обучения и неформального образования, в общем числе обучающихся по указанным программам.</p> <p>2.24. Доля педагогических работников общего образования, прошедших повышение квалификации в рамках периодической аттестации в цифровой форме с использованием информационного ресурса «одного окна» («Современная цифровая образовательная среда в Российской Федерации»), в общем числе педагогических работников общего образования».</p> <p>2.25. Доля общеобразовательных организаций, обеспеченных Интернет-соединением со скоростью соединения не менее 100Мб/с, а также гарантированным интернет-трафиком.</p> <p>2.26. Доля образовательных организаций, реализующих основные и (или) дополнительные общеобразовательные программы, обновили информационное наполнение и функциональные возможности открытых и общедоступных информационных ресурсов (официальных сайтов в сети «Интернет»).</p> <p>2.27. Число детей, охваченных деятельностью общеобразовательных организаций, в которых внедрены в образовательную программу современные цифровые технологии.</p> <p>2.28. Количество организаций, осуществляющих образовательную деятельность исключительно по адаптированным основным общеобразовательным программам, в которых осуществлена поддержка образования для детей с ограниченными возможностями здоровья; обновлена материально-техническая база.</p>
--	--

- 2.29. Доля обучающихся общеобразовательных организаций, вовлеченных в различные формы сопровождения и наставничества.
- 2.30. Доля организаций, реализующих программы начального, основного и среднего общего образования, которые реализуют общеобразовательные программы в сетевой форме.
- 2.31. Численность обучающихся общеобразовательной организации, осваивающих два и более учебных предмета из числа предметных областей «Естественнонаучные предметы», «Естественные науки», «Математика и информатика», «Обществознание и естествознание», «Технология» и (или) курса внеурочной деятельности общеинтеллектуальной направленности с использованием средств обучения и воспитания Школьного Кванториума.
- 2.32. Численность детей, осваивающих дополнительные общеобразовательные программы технической и естественно-научной направленности с использованием средств обучения и воспитания Школьного Кванториума.
- 2.33. Численность детей от 5 до 18 лет, принявших участие в проведенных школьным Кванториумом внеклассных мероприятиях (в том числе дистанционных), тематика которых соответствует направлениям деятельности Школьного Кванториума.
- 2.34. Количество проведенных внеклассных мероприятий (в том числе дистанционных) для детей от 5 до 18 лет, тематика которых соответствует направлениям деятельности Школьного Кванториума.
- 2.35. Количество обучающихся 5-11 классов, принявших участие во всероссийской олимпиаде школьников или олимпиадах школьников, проводимых в порядке, устанавливаемом федеральным органом исполнительной власти не ниже регионального уровня по предметам естественнонаучной, математической или технологической направленности.
- 2.36. Доля педагогических работников Школьного Кванториума, прошедших обучение по программам из реестра программ повышения квалификации Федерального оператора.
- 2.37. Доля выпускников 11 классов, оставшихся для получения образования в области.
- 2.38. Доля выпускников 11 классов, оставшихся для получения образования в городе.

	<p>2.39. Доля выпускников 9-х классов, поступивших в образовательные организации области.</p> <p>2.40. Доля выпускников 9 классов, оставшихся для получения образования в городе.</p> <p>2.41. Доля несовершеннолетних, вовлеченных в мероприятия региональных планов по реализации Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года.</p> <p>2.42. Численность детских и молодежных общественных объединений, действующих в образовательных организациях.</p> <p>2.43. Доля обучающихся образовательных организаций, вовлеченных в деятельность детских общественных объединений, добровольческих (волонтерских) отрядов, органов школьного ученического самоуправления.</p> <p>2.44. Доля родителей (законных представителей) несовершеннолетних, участвующих в мероприятиях по психолого-педагогическому просвещению.</p> <p>2.45. Доля несовершеннолетних, в отношении которых органами и учреждениями системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних прекращена индивидуальная профилактическая работа в связи с улучшением ситуации.</p> <p>2.46. Количество образовательных организаций, в которых созданы и функционируют медиацентры.</p> <p>2.47. Количество общеобразовательных организаций, в том числе структурных подразделений указанных организаций, оснащённых государственными символами Российской Федерации.</p> <p>2.48. Численность детей в возрасте от 5 до 18 лет, обучающихся за счет средств бюджетов субъектов Российской Федерации и (или) местных бюджетов по дополнительным общеобразовательным программам на базе новых мест.</p> <p>2.49-2.51. Доля отдельных групп сотрудников, прошедших переподготовку (повышение квалификации) по программам (курсам, модулям): педагогические работники, в том числе наставники без педагогического образования; руководители; привлекаемые специалисты, в том числе из предприятий реального сектора экономики, образовательные волонтеры и др.</p> <p>2.52-2.53. Участие в региональных этапах всероссийских и международных мероприятий различной</p>
--	--

	<p>направленности, в которых примут участие обучающиеся на новых местах: число мероприятий, в них участников.</p> <p>2.54. Обеспечена деятельность советников директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями в общеобразовательных организациях.</p>
Сроки реализации подпрограммы	2022 – 2024 годы
Общий объем финансового обеспечения подпрограммы	<p>Объем финансового обеспечения подпрограммы 2 всего – 7 398 851,1 тыс. руб., в том числе по годам реализации:</p> <p>2022 год – 2 371 605,8 тыс. руб.;</p> <p>2023 год – 2 435 532,4 тыс. руб.;</p> <p>2024 год – 2 591 712,9 тыс. руб.</p>
Объем бюджетных ассигнований подпрограммы за счет собственных средств городского бюджета	<p>Объем бюджетных ассигнований на реализацию подпрограммы 2 за счет собственных средств городского бюджета – 1 074 830,3 тыс. руб., в том числе по годам реализации:</p> <p>2022 год – 351 157,9 тыс. руб.;</p> <p>2023 год – 362 140,6 тыс. руб.;</p> <p>2024 год – 361 531,8 тыс. руб.</p>
Ожидаемые результаты реализации подпрограммы	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Оптимальное развитие сети общеобразовательных учреждений, доступность качественных услуг общего образования детям с ограниченными возможностями здоровья (в том числе инклюзивного обучения, обучения с использованием дистанционных технологий) на протяжении всего срока реализации подпрограммы (2022 – 2024 гг.).</li> <li>2. Сохранение доли выпускников муниципальных общеобразовательных учреждений, не получивших аттестат о среднем общем образовании, в размере 0,1% к 2024 году.</li> <li>3. Увеличение доли муниципальных общеобразовательных учреждений, соответствующих современным требованиям обучения, в общем количестве муниципальных общеобразовательных учреждений до 91,5% к 2024 году.</li> <li>4. Сохранение удельного веса численности обучающихся, участников всероссийской олимпиады школьников на заключительном этапе ее проведения, от общей численности обучающихся 9-11 классов на уровне 0,4% на протяжении всего срока реализации подпрограммы (2022 – 2024 гг.).</li> <li>5. Разработка и внедрение общеобразовательными учреждениями программ по сохранению здоровья обучающихся на протяжении всего срока реализации подпрограммы (2022 – 2024 гг.).</li> </ol>

	<p>6. Широкое использование здоровьесберегающих технологий в учебном процессе и внеурочной деятельности на протяжении всего срока реализации подпрограммы (2022 – 2024 гг.).</p> <p>7. Реализация на протяжении всего срока реализации подпрограммы (2022 – 2024 гг.) современных программ, эффективных методов обучения (в том числе широкое применение электронной техники, электронных учебных материалов), необходимых для успешной социализации обучающихся и впоследствии в профессиональной деятельности в современной экономике.</p> <p>8. Расширение вариативности и многообразия услуг за счет внутренних резервов системы и реализации платных дополнительных услуг на протяжении всего срока реализации подпрограммы (2022 – 2024 гг.).</p> <p>9. Увеличение доли победителей и призеров заключительного этапа всероссийской олимпиады школьников до 28,5% к 2024 году.</p> <p>10. Обеспечение доли мероприятий (конкурсы, олимпиады, конференции, соревнования), в которых обучающиеся достигли повышенных результатов, в размере 80% к 2024 году.</p> <p>11. Увеличение доли выпускников 11-х классов, оставшихся для получения образования в области, в т.ч. доля выпускников школ города, оставшихся для получения образования в городе.</p> <p>12. Увеличение доли выпускников 9-х классов, оставшихся для получения образования в области, в т.ч. доля выпускников школ города, оставшихся для получения образования в городе.</p> <p>13. Сохранение доли несовершеннолетних, вовлеченных в мероприятия муниципальных и региональных планов по реализации Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, деятельности в образовательных организациях.</p> <p>14. Сохранение численности детских и молодежных общественных объединений, действующих в образовательных организациях.</p> <p>15. Увеличение доли обучающихся образовательных организаций, вовлеченных в деятельность детских общественных объединений, добровольческих (волонтерских) отрядов, органов школьного ученического самоуправления.</p>
--	--

	<p>16. Увеличение доли родителей (законных представителей) несовершеннолетних, участвующих в мероприятиях по психолого-педагогическому просвещению.</p> <p>17. Увеличение доли несовершеннолетних, в отношении которых органами и учреждениями системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних прекращена индивидуальная профилактическая работа в связи с улучшением ситуации.</p> <p>18. Создание медицентра.</p> <p>19. Оснащение государственными символами Российской Федерации общеобразовательных организаций города.</p> <p>20. Сохранение доли детей и подростков, получающих дополнительное образование по образовательным программам технической и естественно-научной направленности.</p>
--	---

#### I. Характеристика сферы реализации подпрограммы 2, основные проблемы в указанной сфере и перспективы ее развития

В городе в 2020-2021 учебном году функционировало 43 общеобразовательных организации, в том числе:

- 6 образовательных центров, реализующих образовательные программы дошкольного, начального, основного и среднего общего образования (МАОУ «ОЦ № 11», МАОУ «ЦО № 12», МАОУ «ЦО № 29», МАОУ «ЦО № 32», МАОУ «ОЦ № 36», МАОУ «ЦО № 44»);

- 7 общеобразовательных учреждений, реализующих программы повышенного уровня (МАОУ «Центр образования им. И.А. Милютин» СП «Гимназия № 8», МАОУ «СОШ № 9», МАОУ «СОШ № 10», МАОУ «СОШ № 21», МАОУ «СОШ № 26», МАОУ «ЖГГ», МАОУ «Общеобразовательный лицей «АМТЭК»);

- 3 общеобразовательных учреждения, реализующих программы начального общего образования (МАОУ «НОШ № 39», МАОУ «НОШ № 41», МАОУ «НОШ № 43»);

- 3 общеобразовательных учреждения, реализующих адаптированные общеобразовательные программы (МАОУ «Общеобразовательная школа для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья № 35», МАОУ «Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа № 38», МАОУ «Центр образования № 44»).

В структуре общеобразовательных учреждений созданы:

127 классов с углублённым изучением отдельных предметов (3 273 человека); 14 гимназических классов (344 человека); 25 лицейских классов (644 человека); 62 класса для детей с ограниченными возможностями здоровья (862 человека).

В отдельных учреждениях, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы создано 84 класса для детей с интеллектуальными нарушениями (817 человек).

Контингент школьников с каждым годом растет. В целом, скомплектованы 1 527 классов, контингент учащихся 39 844 человека. По сравнению с аналогичным показателем предыдущего года контингент увеличился на 937 человек, что составляет 2,4 %.

Во всех школах города в 10-11 классах реализуется профильное обучение. На основе городских мониторинговых процедур (анализа: образовательных запросов и потребностей, учащихся и их родителей (законных представителей); ресурсов учреждения по введению профиля (кадровые, учебно-дидактические, программно-методические, материально-технические); инфраструктуры микрорайона, образовательной среды территории, рынка труда; перспектив взаимодействия с внешними социальными партнерами (учреждениями СПО, ВПО, предприятиями) выстраивается профильная схема города.

В 2020-2021 учебном году в общеобразовательных учреждениях города открыто 58 профильных 10-х классов по 5 профилям: 9 классов естественнонаучного профиля (15,5%); 9 классов социально-экономического профиля (15,5%); 11 классов гуманитарного профиля (19%); 14 классов технологического профиля (24,1%); 15 классов универсального профиля (25,9%). Оказывается всесторонняя поддержка и содействие образовательным учреждениям в вопросах формирования востребованных профилей обучения, в том числе классов кадетской направленности.

Дальнейшее введение федерального государственного образовательного стандарта, внедрение профильного обучения и предпрофильной подготовки требуют организационно-методических мероприятий, обновления учебного оборудования, повышения квалификации педагогических и руководящих работников общего образования.

Приоритетное направление системы образования города – повышение доступности и качества услуг в сфере образования для детей с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов.

Дистанционное образование детей-инвалидов осуществляется в рамках мероприятий «Развитие дистанционного образования детей-инвалидов» программы реализации приоритетного национального проекта «Образование». Целевую группу проекта составляют дети-инвалиды, обучающиеся на дому по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, с сохраненным интеллектом, которые могут обучаться с использованием дистанционных образовательных технологий, в том числе не имеют медицинских противопоказаний для работы с компьютером.

В городе Череповце организована работа пяти центров дистанционного образования на базе: МАОУ «Образовательный центр № 11», МАОУ «Средняя общеобразовательная школа № 27», МАОУ «Центр образования № 29», МАОУ «Средняя общеобразовательная школа № 17», МАОУ «Средняя общеобразовательная школа № 40».

В рамках реализации государственной программы «Доступная среда» Вологодская область в составе 36 регионов является федеральной экспериментальной площадкой по формированию сети базовых образовательных учреждений, реализующих программы общего образования, обеспечивающих совместное обучение инвалидов и лиц, не имеющих нарушений развития.

В период с 2011 по 2021 годы в 12-ти общеобразовательных организациях (МАОУ «Средняя общеобразовательная школа № 16», МАОУ «Средняя общеобразовательная школа № 19», МАОУ «Средняя общеобразовательная школа № 25», МАОУ «Средняя общеобразовательная школа № 27», МАОУ «Центр образования № 29», МАОУ «Центр образования № 32», МАОУ «Общеобразовательная школа для обучающихся с ОВЗ № 35», МАОУ «Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа № 38»,

МАОУ «Центр образования № 44», МАОУ «Средняя общеобразовательная школа № 39», МАОУ «Средняя общеобразовательная школа № 40», МАОУ «Центр образования имени И.А. Милютина») проведены работы по созданию архитектурной доступности для маломобильных групп населения, осуществлена поставка специального оборудования для детей-инвалидов, ведется работа с участниками образовательного процесса по воспитанию толерантного отношения к детям с ОВЗ.

Одно из приоритетных направлений модернизации образования – информатизация. Информатизация школы направлена на повышение качества, доступности и эффективности образования. Все школы города подключены к сети Интернет и имеют выделенное место на хостинге для размещения сайта образовательного учреждения. Работа по созданию сайтов учреждений образования ведется с 2006 года. В образовательных учреждениях проводится работа по оснащению медиacentров дополнительным оборудованием и медиаресурсами.

В 37 общеобразовательных учреждениях реализован проект по внедрению ЦОС. Кроме поставки оборудования, школы подключены к высокоскоростному интернету на скорости не менее 100 мб/с., административные команды прошли обучение по теме «Введение в цифровую трансформацию ОУ».

ЦОС поможет создать условия для применения в традиционной классно-урочной системе возможностей электронного образования: подключение к школьным цифровым платформам, доступ к различным образовательным сайтам и порталам, возможность ведения электронного обмена документацией: дневники, классные журналы, расписание и так далее будут заполняться онлайн, возможность получать информацию о процессе обучения на различных государственных платформах, например, на портале «Госуслуг», получение доступа к видеотрансляциям лучших уроков. Что существенно повысит качество обучения.

Таким образом, обновление содержания и технологий образования в соответствии с задачами опережающего развития невозможно без формирования в школах высокотехнологичной образовательной среды, которая отвечает современным потребностям образовательного процесса.

Значимым параметром в оценке качества образования, предоставляемого образовательными учреждениями города, являются результаты государственной итоговой аттестации обучающихся 11-х классов в форме единого государственного экзамена (ЕГЭ) и обучающихся 9-х классов форме основного государственного экзамена (ОГЭ).

Государственная итоговая аттестация в форме единого государственного экзамена (далее – ЕГЭ) в г. Череповце была организована для 1563 обучающихся общеобразовательных организаций. Получили аттестаты о среднем общем образовании 1557 выпускников (99,6%). По итогам ЕГЭ 2021 года в г. Череповце 21 стобалльный результат показали учащиеся школ по предметам: литература, география, русский язык, химия, математика профильного уровня, история, физика.

Во всех школах города в 10-11 классах реализуется профильное обучение. На основе городских мониторинговых процедур (анализа: образовательных запросов и потребностей, учащихся и их родителей (законных представителей); ресурсов учреждения по введению профиля (кадровые, учебно-дидактические, программно-методические, материально-технические); инфраструктуры микрорайона, образовательной среды территории, рынка труда; перспектив взаимодействия с внешними социальными партнерами (учреждениями СПО, ВПО, предприятиями) выстраивается профильная схема города.

В 2020-2021 учебном году в общеобразовательных учреждениях города открыто 58 профильных 10-х классов по 5 профилям: 9 классов естественнонаучного профиля (15,5%); 9 классов социально-экономического профиля (15,5%); 11 классов гуманитарного профиля (19%); 14 классов технологического профиля (24,1%); 15 классов универсального профиля (25,9%).

Ежегодно увеличивается вариативность сети профильных классов.

На базе МАОУ «СОШ № 10», МАОУ «ЦО № 29» созданы «ФосАгро-классы» (классы физико-математического и химического профилей), направленные на подготовку высокопрофессиональных кадров для предприятий «ФосАгро».

На базе МАОУ «СОШ № 17», МАОУ «ЦО № 12», МАОУ «Центр им. И.А. Милютина» при сетевом взаимодействии с ЧГУ и ПАО «Северсталь» функционируют «Инженерные классы».

На базе МАОУ «СОШ № 4, 9, 25, 31» созданы «Педагогические классы» в рамках которых осуществляется обучение основам педагогики и психологии, учащиеся ориентируются на педагогические профессии.

Оказывается всесторонняя поддержка и содействие образовательным учреждениям в вопросах формирования востребованных профилей обучения, в том числе классов кадетской направленности.

Система профориентационной работы в муниципальных образовательных организациях – это комплекс мер для выявления у школьников склонностей и талантов к определённым видам профессиональной деятельности, а также система действий, направленных на формирование готовности к труду и помощь в выборе карьерного пути. Реализуется непосредственно во время образовательного процесса, а также через внешкольную и внеурочную работу с учащимися и их родителями.

Работа с учащимися школ организована в соответствии с Планом по организации профориентационной работы в г. Череповце и планом совместных мероприятий управления образования, учреждений среднего, высшего профессионального образования, предприятий города, по следующим направлениям деятельности:

- информационно-аналитическая деятельность (сбор и анализ информации по профессиональному определению учащихся, предварительная профессиональная диагностика, направленная на выявление интересов и способностей личности к той или иной профессии);

- работа с педагогическими кадрами, направленная на совершенствование системы профессионального образования и воспитания школьников;

- работа с учащимися (профессиональное просвещение, включающее информационную работу, пропаганду и агитацию, профессиональное воспитание, цель которого - формирование у учащихся чувства долга, ответственности, профессиональной чести и достоинства, профессиональная консультация, нацеленная на оказание индивидуальной помощи в выборе профессии со стороны специалистов);

- работа с родителями;

- взаимодействие с организациями и учреждениями города в области профессионального образования и воспитания учащихся.

В рамках реализации приоритетного регионального проекта «Профориентация как основа управления процессами миграции обучающихся Вологодской области» регионального стратегического направления «Демография» осуществляется мониторинг профессионального определения выпускников 9 и 11 классов общеобразовательных организаций. Традиционно, в рамках регионального проекта, на уровне региона в но-

ябре и в марте организуется профессиональное тестирования обучающихся 6 и 8 классов, по итогу которого для каждого обучающегося формируются рекомендации по построению индивидуальной образовательной траектории в соответствии с выбранными профессиональными компетенциями и профессиональными областями деятельности.

Воспитательная деятельность в образовательных организациях города выстраивается согласно «Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года», где воспитание детей рассматривается как стратегический общенациональный приоритет, который определяет «формирование у детей высокого уровня духовно-нравственного развития, чувства причастности к историко-культурной общности российского народа и судьбе России».

Федеральный закон устанавливает, что воспитание обучающихся при освоении ими основных образовательных программ осуществляется на основе включаемых в основные образовательные программы рабочих программ воспитания и календарных планов воспитательной работы, разрабатываемых и утверждаемых образовательными организациями с учётом соответствующих примерных рабочих программ воспитания и примерных календарных планов воспитательной работы.

В рамках федерального проекта «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации» Вологодская область в числе 10 пилотных регионов участвует во внедрении ставок советников директоров школ по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями. С 1 августа 2021 года в 39 школах города начнут работать данные специалисты, прошедшие конкурсный отбор в рамках Всероссийского конкурса «Навигаторы детства» и повышение квалификации.

В рамках инициативы «Наша новая школа» особое внимание уделено работе с одаренными детьми и талантливой молодежью. Расширился спектр инструментов выявления и поддержки одаренных детей и молодежи. Развитие одаренных детей дает весомые результаты: значительно выросло количество обучающихся – участников предметных олимпиад, творческих конкурсов и фестивалей. Учащиеся города добиваются значительных успехов на международном уровне.

Высокая результативность выступлений учащихся на российских и международных предметных олимпиадах и конкурсах – результат единых системных подходов к организации обучения одаренных детей и молодых талантов, мотивированных на получение качественного общего образования.

Требуется отработка модели выявления и сопровождения одаренных детей по всей образовательной вертикали общего образования области, основой этого является создание условий для взаимодействия школ и учреждений дополнительного образования через систему мероприятий, укрепления материально-технической и учебно-методической базы, кадрового потенциала образовательных учреждений.

В результате реализации комплекса проектов и программ, решающих задачи развития инфраструктуры общего образования детей: приоритетного национального проекта «Образование», национальной образовательной инициативы «Наша новая школа», комплекса мер по модернизации системы общего образования области, существенно обновлена инфраструктура общего образования.

Выделение средств на улучшение материально-технической базы образовательных учреждений, на закупку оборудования способствовало росту доли муниципальных общеобразовательных организаций, соответствующих современным требованиям обучения, в общем количестве муниципальных общеобразовательных организаций.

Проведена комплексная модернизация финансово-экономических и организационно-управленческих механизмов системы образования (нормативное подушевое финансирование, система оплаты труда, ориентированная на результат, общественное участие в управлении образованием и оценке его качества, публичная отчетность общеобразовательных организаций). Результатом стало расширение самостоятельности общеобразовательных организаций, повышение ответственности руководителей и педагогов за результаты деятельности, обеспечение прозрачности системы образования для общества.

Однако не во всех общеобразовательных организациях органы государственного управления активно участвуют в оценке качества образования на уровне общеобразовательной организации.

Таким образом, несмотря на значительный прогресс по показателям доступности и качества образования, развития образовательной инфраструктуры на текущий момент в сфере общего образования остаются или возникают следующие острые проблемы, требующие решения:

недостаточные условия для удовлетворения потребностей детей с ограниченными возможностями здоровья в инклюзивном образовании;

наличие школ с низкими результатами и школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях;

низкие темпы обновления учебно-материальной базы общеобразовательных организаций;

недостаточное количество общеобразовательных организаций в строящемся Запексинском районе города, как следствие – увеличение количества детей, занимающихся во вторую смену;

слабое развитие государственно-общественного управления образовательными учреждениями.

Перспективы развития системы общего образования заложены в программных мероприятиях, при выполнении которых будут созданы условия для успешного функционирования системы образования города и осуществления комплексного подхода к модернизации образования, введения федеральных государственных образовательных стандартов общего образования, реализации национальной инициативы «Наша новая школа», дистанционного обучения, инклюзивного образования детей-инвалидов, развития системы оценки качества образования.

## II. Приоритеты в сфере реализации подпрограммы, цели, задачи и целевые показатели (индикаторы) достижения цели и решения задач, основные ожидаемые конечные результаты, сроки реализации подпрограммы 2

### Приоритеты подпрограммы 2:

- обеспечение доступности начального, основного, среднего общего образования, в том числе для детей с ограниченными возможностями здоровья;
- создание условий для получения качественного общего образования, организационное обеспечение обновления содержания и технологий образования, внедрение единой независимой системы оценки качества образования;
- совершенствование государственно-общественного управления образованием;
- развитие сети образовательных учреждений.

Цель подпрограммы 2 – повышение доступности качественного общего образования детей, соответствующего требованиям развития экономики города, современным потребностям общества и каждого гражданина.

Подпрограмма 2 предусматривает решение следующих задач:

1. Развитие сети и инфраструктуры учреждений общего образования для обеспечения доступности образовательных услуг и качественных условий обучения, независимо от территории проживания и возможностей здоровья.

2. Модернизация содержания образования и образовательной среды в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами общего образования.

3. Развитие независимой и прозрачной для общества оценки качества образования, гласности и коллегиальности в области оценки качества образования.

4. Совершенствование системы выявления, поддержки одаренных детей, талантливой молодежи и развитие инновационного потенциала педагогов образовательных учреждений города.

5. Обновление стратегии воспитательного процесса в системе общего и дополнительного образования, повышение эффективности воспитательной деятельности для ценностного самоопределения и успешной социализации обучающихся на основе социокультурных и духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, формирования чувства патриотизма и гражданственности, бережного отношения к национально-культурным традициям и историко-культурному наследию региона.

6. Формирование здорового образа жизни подрастающего поколения.

7. Создание условий, обеспечивающих доступность дополнительных общеобразовательных программ естественно-научной и технической направленности для обучающихся.

Сведения о показателях (индикаторах) подпрограммы 2 представлены в приложении 1 к муниципальной программе.

В результате реализации подпрограммы 2 будет обеспечено достижение к 2024 году следующих результатов:

1. Оптимальное развитие сети общеобразовательных учреждений, доступность качественных услуг общего образования детям с ограниченными возможностями здоровья (в том числе инклюзивного обучения, обучения с использованием дистанционных технологий) на протяжении всего срока реализации подпрограммы (2022 – 2024 гг.).

2. Сохранение доли выпускников муниципальных общеобразовательных учреждений, не получивших аттестат о среднем общем образовании, в размере 0,1% к 2024 году.

3. Увеличение доли муниципальных общеобразовательных учреждений, соответствующих современным требованиям обучения, в общем количестве муниципальных общеобразовательных учреждений до 91,5% к 2024 году.

4. Сохранение удельного веса численности обучающихся, участников всероссийской олимпиады школьников на заключительном этапе ее проведения, от общей численности обучающихся 9-11 классов на уровне 0,4% на протяжении всего срока реализации подпрограммы (2022 – 2024 гг.).

5. Разработка и внедрение общеобразовательными учреждениями программ по сохранению здоровья обучающихся на протяжении всего срока реализации подпрограммы (2022 – 2024 гг.).

6. Широкое использование здоровьесберегающих технологий в учебном процессе и внеурочной деятельности на протяжении всего срока реализации подпрограммы (2022 – 2024 гг.).

7. Реализация на протяжении всего срока реализации подпрограммы (2022 – 2024 гг.) современных программ, эффективных методов обучения (в том числе широкое применение электронной техники, электронных учебных материалов), необходимых для успешной социализации обучающихся и впоследствии в профессиональной деятельности в современной экономике.

8. Расширение вариативности и многообразия услуг за счет внутренних резервов системы и реализации платных дополнительных услуг на протяжении всего срока реализации подпрограммы (2022 – 2024 гг.).

9. Увеличение доли победителей и призеров заключительного этапа всероссийской олимпиады школьников до 28,5% к 2024 году.

10. Обеспечение доли мероприятий (конкурсы, олимпиады, конференции, соревнования), в которых обучающиеся достигли повышенных результатов, в размере 80% к 2024 году.

11. Увеличение доли выпускников 11-х классов, оставшихся для получения образования в области, в т.ч. доля выпускников школ города, оставшихся для получения образования в городе.

12. Увеличение доли выпускников 9-х классов, оставшихся для получения образования в области, в т.ч. доля выпускников школ города, оставшихся для получения образования в городе.

13. Сохранение доли несовершеннолетних, вовлеченных в мероприятия муниципальных и региональных планов по реализации Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, деятельности в образовательных организациях.

14. Сохранение численности детских и молодежных общественных объединений, действующих в образовательных организациях.

15. Увеличение доли обучающихся образовательных организаций, вовлеченных в деятельность детских общественных объединений, добровольческих (волонтерских) отрядов, органов школьного ученического самоуправления.

16. Увеличение доли родителей (законных представителей) несовершеннолетних, участвующих в мероприятиях по психолого-педагогическому просвещению.

17. Увеличение доли несовершеннолетних, в отношении которых органами и учреждениями системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних прекращена индивидуальная профилактическая работа в связи с улучшением ситуации.

18. Создание медицентра.

19. Оснащение государственными символами Российской Федерации общеобразовательных организаций города.

20. Сохранение доли детей и подростков, получающих дополнительное образование по образовательным программам технической и естественно-научной направленности.

Сроки реализации подпрограммы 2: 2022 – 2024 годы.

### III. Характеристика основных мероприятий подпрограммы 2

Для достижения цели и решения задач подпрограммы 2 необходимо реализовать ряд основных мероприятий.

Основное мероприятие 1 «Организация предоставления общедоступного и бесплатного дошкольного образования, начального общего, основного общего, среднего общего образования в муниципальных общеобразовательных учреждениях».

Цель мероприятия: реализация общеобразовательных программ муниципальными общеобразовательными учреждениями города.

В рамках реализации данного мероприятия предусматривается:  
реализация федеральных государственных образовательных стандартов;  
развитие эффективных методов обучения, в том числе широкое применение электронной техники, электронных учебных материалов;  
развитие систем и средств дистанционного образования, обеспечивающих повышение доступности качественного образования для обучающихся.

Основное мероприятие 2 «Осуществление отдельных государственных полномочий в соответствии с законом области от 17 декабря 2007 года № 1719-ОЗ «О наделении органов местного самоуправления отдельными государственными полномочиями в сфере образования».

Цель мероприятия: Обеспечение реализации социальных гарантий, установленных законодательством Российской Федерации.

Основное мероприятие 3 «Формирование комплексной системы выявления, развития и поддержки одаренных детей и молодых талантов».

Цель мероприятия: создание благоприятных условий для поиска, поддержки и сопровождения одаренных детей и молодых талантов.

В рамках реализации данного мероприятия планируется создание и развитие творческой среды для выявления одаренных детей в образовательных учреждениях, целевая поддержка одаренных детей.

Основное мероприятие 4 «Организация проведения общественно-значимых мероприятий в сфере образования, науки и молодежной политики».

Цель мероприятия – создание оптимальных условий для выявления, поддержки, сопровождения одаренных и талантливых детей в условиях реализации национальной образовательной инициативы «Наша новая школа».

В рамках реализации мероприятий с одаренными и талантливыми детьми будет организовано:

проведение городских мероприятий с одаренными детьми, направленных на увеличение количества обучающихся – победителей и призеров всероссийской олимпиады школьников, удовлетворенность населения качеством общего и дополнительного образования детей;

участие обучающихся города в реализации областных программ, направленное на увеличение количества обучающихся – победителей и призеров всероссийской олимпиады школьников, увеличение количества победителей, лауреатов региональных конкурсов, конференций, удовлетворенность населения качеством общего и дополнительного образования детей;

участие обучающихся города в межрегиональных, всероссийских и международных олимпиадах, конференциях, фестивалях, конкурсах, направленное на увеличение количества обучающихся – победителей и призеров всероссийской олимпиады школьников, увеличение количества победителей, лауреатов международных, всероссийских конкурсов, конференций, фестивалей, удовлетворенность населения качеством общего и дополнительного образования детей.

Основное мероприятие 5 «Реализация регионального проекта «Цифровая образовательная среда» (федеральный проект «Цифровая образовательная среда»))».

Цель мероприятия: внедрение целевой модели цифровой образовательной среды в общеобразовательных организациях.

В рамках осуществления данного основного мероприятия предусматривается предоставление главным распорядителем бюджетных средств субсидии на иные цели муниципальному учреждению на:

приобретение средств вычислительной техники;

приобретение программного обеспечения и презентационного оборудования, позволяющего обеспечить доступ обучающихся, сотрудников и педагогических работников к цифровой образовательной инфраструктуре и контенту, а также автоматизации и повышения эффективности организационно-управленческих процессов в общеобразовательных организациях, в том числе повышение квалификации административно-управленческого персонала и педагогов.

Основное мероприятие 6 «Реализация регионального проекта «Современная школа» (федеральный проект «Современная школа»))».

Цель мероприятия: создание на базе общеобразовательных организаций детских технопарков «Кванториум».

В рамках осуществления данного основного мероприятия предусматривается оснащение общеобразовательной организации средствами обучения и воспитания, в том числе высокотехнологичным современным оборудованием, для реализации предметных областей «Естественнонаучные предметы» («Естественные науки»), «Математика и информатика», «Технология», реализации программ дополнительного образования естественно-научной и технической направленностей;

предоставление главным распорядителем бюджетных средств субсидии на приобретение средств обучения и воспитания для создания на базе общеобразовательной организации детского технопарка «Кванториум».

Основное мероприятие 7 «Создание медиацентров в муниципальных образовательных организациях».

Цель мероприятия: создание на базе общеобразовательных организаций медиацентров.

В рамках осуществления данного основного мероприятия предусматривается оснащение общеобразовательной организации средствами обучения и воспитания в целях формирования медиакультуры в разновозрастных коллективах путем интеграции урочной и внеурочной деятельности;

предоставление главным распорядителем бюджетных средств субсидии на приобретение средств обучения и воспитания для создания на базе общеобразовательной организации медиацентра.

Основное мероприятие 8 «Благоустройство зданий муниципальных общеобразовательных организаций».

Цель мероприятия: в рамках данного мероприятия выполняются работы по капитальному ремонту МАОУ «Средняя общеобразовательная школа № 30» (ул. К. Белова, д. 51).

Основное мероприятие 9 «Реализация регионального проекта «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации (Вологодская область)» (федеральный проект «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации»))».

Цель мероприятия: приобретение товаров (работ, услуг) в целях оснащения муниципальных общеобразовательных организаций, в том числе структурных подразделений указанных организаций, государственными символами Российской Федерации.

В том числе обеспечение деятельности советников директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями в общеобразовательных организациях.

Основное мероприятие 10 «Реализация регионального проекта «Успех каждого ребенка» (федеральный проект «Успех каждого ребенка»).

Цели основного мероприятия: создание условий, обеспечивающих доступность дополнительных общеобразовательных программ естественнонаучной и технической направленности, соответствующих приоритетным направлениям технологического развития Российской Федерации.

В рамках осуществления данного мероприятия предусматривается:

создание новых мест в образовательных организациях различных типов для реализации дополнительных общеразвивающих программ всех направленностей, включающих: организацию предоставления дополнительного образования детей в муниципальных образовательных организациях (за исключением дополнительного образования детей, финансовое обеспечение которого осуществляется органами государственной власти субъектов Российской Федерации) в части приобретения оборудования, расходных материалов для реализации дополнительных общеразвивающих программ.

#### IV. Объем финансовых средств, необходимых для реализации подпрограммы 2

Объем финансового обеспечения подпрограммы 2 всего – 7 398 851,1 тыс. руб., в том числе по годам реализации:

2022 год – 2 371 605,8 тыс. руб.;

2023 год – 2 435 532,4 тыс. руб.;

2024 год – 2 591 712,9 тыс. руб.

Подпрограмма 3 «Дополнительное образование»  
(далее – подпрограмма 3)

ПАСПОРТ  
подпрограммы 3

Наименование подпрограммы	«Дополнительное образование»
Ответственный исполнитель подпрограммы	Управление образования мэрии
Соисполнители подпрограммы	Муниципальные учреждения, подведомственные управлению образования мэрии
Участники подпрограммы	-
Программно-целевые инструменты подпрограммы	-
Цель подпрограммы	Повышение доступности качественного дополнительного образования, соответствующего требованиям развития экономики города, современным потребностям общества и каждого гражданина
Задачи подпрограммы	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Развитие сети и инфраструктуры учреждений дополнительного образования для обеспечения доступности образовательных услуг и качественных условий обучения, независимо от территории проживания и возможностей здоровья.</li> <li>2. Совершенствование материально-технической базы образовательных учреждений, создание безопасных условий функционирования образовательных учреждений.</li> <li>3. Совершенствование системы выявления, поддержки одаренных детей, талантливой молодежи.</li> <li>4. Оказание методической помощи педагогическим работникам.</li> <li>5. Обеспечение эффективного расходования бюджетных средств.</li> <li>6. Создание условий, обеспечивающих доступность дополнительных общеобразовательных программ естественно-научной и технической направленности для обучающихся.</li> </ol>
Целевые индикаторы и показатели подпрограммы	<ol style="list-style-type: none"> <li>3.1. Доля детей, охваченных образовательными программами дополнительного образования детей, в общей численности детей и молодежи в возрасте 5-18 лет.</li> <li>3.2. Количество учреждений, обслуживаемых МАОУ ДО «ЦДТ и МО» по оказанию методической помощи педагогическим работникам.</li> <li>3.3. Доля мероприятий (конкурсы, олимпиады, конференции, соревнования), в которых обучающиеся достигли повышенных результатов.</li> <li>3.4. Доля детей-инвалидов в возрасте от 5 до 18 лет,</li> </ol>

	<p>получающих дополнительное образование, в общей численности детей-инвалидов данного возраста.</p> <p>3.5. Доля детей и подростков, получающих дополнительное образование по образовательным программам технической и естественно-научной направленности.</p> <p>3.6. Число детей, охваченных деятельностью детских технопарков «Кванториум» (мобильных технопарков «Кванториум») и других проектов, направленных на обеспечение доступности дополнительных общеобразовательных программ естественнонаучной и технической направленностей, соответствующих приоритетным направлениям технологического развития Российской Федерации.</p> <p>3.7. Доля детей с ограниченными возможностями здоровья, осваивающих дополнительные общеобразовательные программы, в том числе с использованием дистанционных технологий.</p> <p>3.8. Численность детей в возрасте от 5 до 18 лет, обучающихся за счет средств соответствующей бюджетной системы учредителя образовательной организации (федерального бюджета и (или) бюджетов субъекта Российской Федерации, и (или) местных бюджетов, и (или) средств организации) по дополнительным общеобразовательным программам на базе созданного центра цифрового образования «IT- куб».</p> <p>3.9. Доля педагогических работников центра цифрового образования «IT-куб», прошедших ежегодное обучение по дополнительным профессиональным программам.</p> <p>3.10. Численность детей, принявших участие в мероприятиях, акциях, мастер-классах, воркшопах и т.д. на базе центра цифрового образования «IT-куб».</p> <p>3.11. Количество внедренных дополнительных общеобразовательных программ.</p> <p>3.12. Количество проведенных проектных олимпиад, хакатонов и других конкурсных мероприятий, развивающих навыки в разных областях разработки в процессе командной работы над проектами, на базе центра цифрового образования «IT-куб».</p> <p>3.13. Численность детей, прошедших обучение по программам мобильного технопарка «Кванториум».</p>
--	--

	<p>3.14. Количество групп, обучающихся по предметной области «Технология» с использованием инфраструктуры мобильного технопарка «Кванториум».</p> <p>3.15. Количество групп, обучающихся по дополнительным общеразвивающим программам естественнонаучной и технической направленностей с использованием инфраструктуры мобильного технопарка «Кванториум».</p> <p>3.16. Численность детей, вовлеченных в мероприятия, проводимые с участием мобильного технопарка «Кванториум».</p> <p>3.17. Проведение массовых выставок, мастер-классов и иных активностей, включая День защиты детей (1 июня) и начало учебного года (последняя неделя августа).</p> <p>3.18. Численность детей в возрасте от 5 до 18 лет, обучающихся за счет средств бюджетов субъектов Российской Федерации и (или) местных бюджетов по дополнительным общеобразовательным программам на базе новых мест.</p> <p>3.19-3.21. Доля отдельных групп сотрудников, прошедших переподготовку (повышение квалификации) по программам (курсам, модулям): педагогические работники, в том числе наставники без педагогического образования; руководители; привлекаемые специалисты, в том числе из предприятий реального сектора экономики, образовательные волонтеры и др.</p> <p>3.22-3.23. Участие в региональных этапах всероссийских и международных мероприятий различной направленности, в которых примут участие обучающиеся на новых местах: число мероприятий, в них участников.</p>
Сроки реализации подпрограммы	2022 – 2024 годы
Общий объем финансового обеспечения подпрограммы	<p>Объем финансового обеспечения на реализацию подпрограммы 3 всего – 458 043,5 тыс. руб., в том числе по годам реализации:</p> <p>2022 год – 173 590,5 тыс. руб.;</p> <p>2023 год – 142 471,1 тыс. руб.;</p> <p>2024 год – 141 981,9 тыс. руб.</p>
Объем бюджетных ассигнований подпрограммы за счет собственных средств городского бюджета	<p>Объем бюджетных ассигнований на реализацию подпрограммы 3 за счет собственных средств городского бюджета – 436 900,0 тыс. руб., в том числе по годам реализации:</p> <p>2022 год – 153 352,1 тыс. руб.;</p> <p>2023 год – 141 566,1 тыс. руб.;</p>

<p>Ожидаемые результаты реализации подпрограммы</p>	<p>2024 год – 141 981,8 тыс. руб.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Расширение направленностей деятельности объединений с учетом социального заказа, расширение комплекса социально значимых массовых мероприятий на протяжении всего срока реализации подпрограммы.</li> <li>2. Увеличение доли мероприятий (конкурсы, олимпиады, конференции, соревнования), в которых обучающиеся достигли повышенных результатов, до 80% к 2024 году.</li> <li>3. Повышение доступности дополнительного образования для всех категорий населения и во всех районах города, внедрение новых форм образовательной деятельности с детьми с ограниченными возможностями здоровья на протяжении всего срока реализации подпрограммы.</li> <li>4. Создание условий для развития системы дополнительного образования в Зашекснинском и Северном районах города на протяжении всего срока реализации подпрограммы.</li> <li>5. Организация взаимодействия и сотрудничества с общеобразовательными организациями по внедрению программ дополнительного образования в рамках реализации новых учебных планов, интеграция общеобразовательных программ и программ дополнительного образования на протяжении всего срока реализации подпрограммы.</li> <li>6. Совершенствование на протяжении всего срока реализации подпрограммы материально-технического оснащения образовательного процесса и досуговой деятельности за счет переоснащения зданий и помещений с учетом требований контролирующих организаций.</li> <li>7. Обеспечение межведомственного взаимодействия с образовательными учреждениями, учреждениями культуры, спорта, общественными организациями в целях расширения образовательного пространства на протяжении всего срока реализации подпрограммы.</li> <li>8. Совершенствование и развитие на протяжении всего срока реализации подпрограммы программно-методического комплекса: создание и апробация образовательных и досуговых программ нового поколения (комплексные, интегрированные, долгосрочные).</li> <li>9. Совершенствование механизма привлечения внебюджетных средств.</li> <li>10. Увеличение доли детей-инвалидов в возрасте от</li> </ol>
---	---

	<p>5 до 18 лет, получающих дополнительное образование.</p> <p>11. Увеличение доли детей и подростков, получающих дополнительное образование по образовательным программам технической и естественно-научной направленности.</p>
--	---

### I. Характеристика сферы реализации подпрограммы 3, основные проблемы в указанной сфере и перспективы ее развития

Система дополнительного образования города представлена тремя учреждениями, подведомственными управлению образования мэрии города:

- МАОУ ДО «Центр детского творчества и методического обеспечения»;
- МАОУ ДО «Дворец детского и юношеского творчества имени А.А. Алексеевой»;
- МАОУ ДО «Детский технопарк «Кванториум».

Количество обучающихся в учреждениях дополнительного образования составляет более 10 тысяч, доля детей в возрасте 5 - 18 лет, получающих услуги по дополнительному образованию в организациях различной организационно-правовой формы и формы собственности, в общей численности детей данной возрастной группы составляет 77,9 %.

Основные направления, соответствующие приоритетным задачам учреждений и социальному заказу:

МАОУ ДО «Дворец детского и юношеского творчества имени А.А. Алексеевой» - туризм и краеведение, эколого-биологическое, фольклор и этнография, военно – патристическое, пропаганда правил дорожного движения и профилактика детского дорожно-транспортного травматизма;

МАОУ ДО «Центр детского творчества и методического обеспечения» - социально-педагогическая адаптация детей с ограниченными возможностями здоровья, духовно-нравственное воспитание.

Образовательная деятельность МАОУ ДО «Детский технопарк «Кванториум» осуществляется по квантумам. Программы по каждому квантуму разработаны и ориентированы на решение реальных технологических задач для проектной деятельности детей.

В учреждениях дополнительного образования, подведомственных управлению образования, финансирование реализуемых программ осуществляется за счет реализации муниципального задания, а также за счет реализации программы персонифицированного финансирования дополнительного образования детей. С ноября 2016 года в городе Череповце реализуется программа персонифицированного финансирования дополнительного образования детей. На 2020-2021 учебный год выдано 9674 сертификатов.

С 2017 года на базе Дворца детского и юношеского творчества имени А.А. Алексеевой функционирует центр по организации работы с одаренными детьми, также на базе Дворца в 2020 году создан муниципальный опорный центр дополнительного образования детей.

С 2020 года в рамках реализации национального проекта «Образование», федерального и регионального проектов «Успех каждого ребенка» осуществляется реализация мероприятий «Создание новых мест в образовательных организациях различных

типов для реализации дополнительных общеразвивающих программ всех направленностей». 374 новых места созданы для обучающихся от 5 до 18 лет с целью реализации программ дополнительного образования всех направленностей на базе МАОУ «ЦО имени И.А. Милютина». Разработку и реализацию дополнительных общеразвивающих программ осуществляют педагоги МАОУ ДО «Дворец детского и юношеского творчества имени А.А. Алексеевой». В рамках данного проекта в МАОУ ДО «ДДЮТ» организована работа Экостанции. В рамках проекта занимается 2244 детей от 5 до 18 лет. На реализацию мероприятий проекта из федерального, регионального и муниципального бюджетов выделено более 2,5 миллионов рублей на закупку оборудования.

В сентябре 2021 году на территории города Череповца в рамках национального проекта «Образование», федерального проекта «Современная школа» откроется детский технопарк «Кванториум» на базе МАОУ «Средняя общеобразовательная школа № 14» Зашекснинского района города. Объем финансирования за счет всех источников составляет 21,4 млн.руб.

При сотрудничестве с ПАО «Северсталь» в городе Череповце запущен проект Мобильный технопарк «Кванториум».

Муниципальное автономное образовательное учреждение дополнительного образования «Дворец детского и юношеского творчества имени А.А. Алексеевой»  
(далее – Дворец).

Места ведения образовательной деятельности:

- СП «Виктория», ул. Красная, 5А (на базе МАОУ «СОШ № 7»);
- СП «Ровесник», ул. Сталеваров, 32;
- СП «Мальчиш-Кибальчиш», ул. М. Горького, 87А.

В учреждении функционирует 86 объединений, реализующих 129 дополнительных общеобразовательных программ по 6 направленностям: социально-педагогической, художественной, физкультурно-спортивной, технической, туристско-краеведческой, естественнонаучной. Четыре коллектива Дворца имеют звание «Образцовый детский коллектив»

Стабильным на протяжении последних лет остается количественный состав в объединениях естественнонаучной, художественной и физкультурно-спортивной направленностей, наблюдается увеличение количества старшеклассников, определившихся с выбором программ социально - педагогической направленности.

В целях увеличения контингента учащихся, как одной из ключевых задач развития сферы дополнительного образования детей, реализации федерального и регионального проектов «Успех каждого ребенка» был реализован комплекс мероприятий:

открытие новых объединений на базе МАОУ «ЦО имени И.А. Милютина», Экостанции, как площадки по реализации программ естественнонаучного цикла;

обновление материально- технической базы за счет участия в реализации мероприятия «Создание новых мест в образовательных организациях различных типов для реализации дополнительных общеразвивающих программ всех направленностей» в рамках НП «Образование»;

разработка образовательных программ «нового поколения» на основе учета предпочтений детей в выборе направлений, видов деятельности;

обновление реализуемых программ в соответствии с современными требованиями и запросами социума.

В 2020 - 2021 учебном году в учреждении продолжена работа муниципальной учебно-методической площадки по теме «Формирование надпредметных компетенций учащихся в рамках реализации ФГОС, нацеленной на повышение профессиональных компетенций педагогов образовательных учреждений города по развитию системного мышления учащихся через трансляцию опыта учреждения. Деятельность МУМП ориентирована на внедрение ФГОС в общеобразовательных учреждениях и формирование взаимосвязи общего и дополнительного образования.

Гражданско - патриотическое воспитание школьников – одна из приоритетных задач учреждения. В рамках данного направления ежегодно реализуется порядка 10 мероприятий муниципального уровня, участниками которых являются представители школ города Череповца и Череповецкого района, учреждений дополнительного образования, детских садов. Спектр используемых форм работы по патриотическому воспитанию разнообразен, включает игры, слеты, конкурсы, конференции, выставки, викторины, фестивали.

С целью создания условий для выявления талантливых, одаренных детей в области научного и технического творчества, формирования познавательного интереса у школьников в разных областях науки в течение учебного года организуются: городские конференции исследовательских работ учащихся («Виват, молодая наука!», «Алексеевские чтения», «Первая ступень в науку»), муниципальный этап Всероссийского юниорского лесного конкурса «Подрост» («За сохранение природы и бережное отношение к лесным богатствам»), муниципальный этап областного конкурса исследовательских работ по краеведению «Первое открытие», муниципальный этап областной конференции по краеведению «Первые шаги в науку», муниципальные этапы областных конкурсов исследовательских работ по традиционной культуре «Росток» и «Древо жизни», заочная областная конференция исследовательских работ учащихся «Молодая наука +», муниципальный этап областной краеведческой олимпиады «60 параллель», муниципальный этап межрегиональной олимпиады по научному краеведению «Мир через культуру», муниципальный этап областного фестиваля юных сказителей «Доброе слово», муниципальный этап городской заочной викторины «Бабушкины науки», Всероссийский экологический диктант, Всероссийская акция «Большой этнографический диктант», Неделя технического творчества в Вологодской области.

В рамках реализации федерального приоритетного проекта «Доступное дополнительное образование», направленного на развитие естественнонаучной и технической направленностей, проекта по поддержке и развитию одаренных и талантливых школьников «Дети Череповца. Путь к успеху», финансируемого компанией «Северсталь», при участии мэрии города, благотворительного фонда «Дорога к дому» в учреждении функционируют биологическая лаборатория и лаборатория физики. Деятельность в лабораториях направлена на поддержку и сопровождение одаренных и талантливых детей. С целью повышения качества обучения школьников по естественнонаучному направлению (предметные области биология, физика и математика) на базе Дворца была организована работа, включающая в себя: проведение учебных занятий в лабораториях по дополнительным общеобразовательным дополнительным общеразвивающим программам для учащихся МАОУ ДО «Дворец детского и юношеского творчества имени А.А. Алексеевой» по направлениям: биология, экология, физика, математика в течение; организацию лабораторных занятий в рамках реализации проекта по выявлению и развитию одаренных и талантливых школьников «Дети Череповца. Путь к успеху» по интенсивному погружению в предметные направления – математика, биология и физика;

мастер-классы, лабораторные практикумы для учащихся образовательных организаций города по темам «Биология».

В рамках реализации плана взаимодействия с ПАО «Северсталь» реализуются мероприятия, направленные на развитие экологической культуры детей и подростков. С целью поддержки и развития социальной активности, творческого потенциала учащихся в сфере образования на базе учреждения продолжается деятельность Детского Совета при Уполномоченном по правам ребенка Вологодской области в г. Череповце. Деятельность Детского совета направлена на привлечение несовершеннолетних к изучению и обсуждению проблем, связанных с обеспечением прав и законных интересов детей, проживающих на территории города, выработке предложений по устранению таких проблем, развития механизмов участия детей в общественной жизни.

На протяжении пяти лет во Дворце успешно развивается и работает выборный орган ученического самоуправления – Совет активов учащихся «ШАГ». В рамках деятельности Совета обеспечивается развитие самостоятельности учащихся в принятии и реализации решений для достижения общественно значимых целей.

Для решения задач поддержки и развития инициативы учащихся в пропаганде безопасности дорожного движения совместно со школами города создан городской Штаб юных инспекторов движения, объединивший активных представителей школьных отрядов юных инспекторов движения.

Муниципальное автономное образовательное учреждение дополнительного образования «Центр детского творчества и методического обеспечения»

Места ведения образовательной деятельности:

«Горизонт», ул. Архангельская, д. 100Б, тел. 30 - 19 - 20

«Город мастеров», ул. К. Беляева, д.32, тел. 30 - 19 - 56

«Лад», ул. Спортивная, 16, тел. 30 - 19 - 54

«Романтик», ул. Краснодонцев, 106, тел. 30 - 19 - 34

«Поиск», ул. Metallургов, 3А, тел. 30 - 18 - 50

На базе учреждения реализуется 100 дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ по 5 направленностям: художественная, физкультурно-спортивная, социально-гуманитарная, техническая, естественно-научная.

Открыты новые объединения художественной направленности («Звучащие струны», «Театр моды «Стиль»), технической направленности («Мир роботов», «Робототехника», «Рисование 3Д», «Ориентир»), естественнонаучной направленности («Математический калейдоскоп), социально-гуманитарной направленности («Happy English», «English time»). Реализуются адаптированные дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы для детей с ограниченными возможностями здоровья: «Мим - театр» - для слабослышащих и глухих детей, «Мы – волшебники», «Мукасолка», «Берестоплетение» - для детей с нарушением интеллекта.

Создан Совет активов, курирующий деятельность всех структурных подразделений по направлениям: формирование лидерских качеств, навыков руководства и умений руководить у детей; развитие навыков работы в команде; формирование ценностного отношения к сверстникам, педагогам, людям разного возраста, культуры, национальности; вовлечение в традиционные мероприятия учреждения; участие в городских проектах.

Реализуя одно из приоритетных направлений работы - социально-педагогическая адаптация детей с ОВЗ, педагогический коллектив учреждения стремится к обновлению форм и содержания работы с детьми с особыми образовательными потребностями.

Для обеспечения доступности дополнительного образования учащимся с ОВЗ предлагается три варианта его получения:

- обучение в условиях инклюзивного включения в группы сверстников, не имеющих ограничений по здоровью;
- групповое обучение с учетом создания специальных условий для двухсторонней социальной адаптации и интеграции в общество;
- обучение индивидуально на дому.

Педагоги дополнительного образования активно стараются привлекать детей с ОВЗ и инвалидностью к участию в конкурсных мероприятиях на различном уровне.

С целью создания условий для методического и практического сопровождения образовательной деятельности педагогических работников в условиях дополнительного образования учреждение работает в статусе муниципальной учебно-методической площадки «Методическое сопровождение образовательной деятельности в условиях дополнительного образования».

В соответствии с приоритетными задачами Федерального проекта «Успех каждого ребенка», одним из приоритетных направлений является обеспечение доступности дополнительного образования, в том числе за счет использования электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. Работа методической площадки направлена на методическое сопровождение дистанционного обучения, систематизацию и обобщение знаний педагогов о дистанционных образовательных технологиях, моделях дистанционного обучения, их применения в образовательной практике.

#### Муниципальное автономное образовательное учреждение дополнительного образования «Детский технопарк «Кванториум»

На базе учреждения реализуется 72 дополнительных общеобразовательных программы по 2 направленностям: технической и естественнонаучной, которые представлены следующими сферами деятельности: альтернативная энергетика и электроника, информационные технологии, робототехника, виртуальная и дополненная реальность, промышленный дизайн, 3D-моделирование и печать, биология и экология, проектная работа и другие.

В структуру технопарка входят 6 квантумов технической направленности (энерджи, IT, робо, VR/AR, hi-tech, промышленный дизайн) и 1 квантум естественно-научной направленности (биоквантум). Функционирует Hi-tech цех, который предназначен для организации работы с высокоточным оборудованием в направлении обработки материалов, работы на станках с ЧПУ, прототипирования и печати прототипов на 3D принтерах различных модификаций, а также работы с ручным и электроинструментом.

В каждом квантуме технопарка «Кванториум» созданы проектные команды, в состав которых входят учащиеся детского технопарка, студенты ФГБОУ ВО «Череповецкий государственный университет», профессиональные эксперты ПАО «Северсталь», представители бизнес-сообщества, преподаватели-кураторы от опорного вуза области – Череповецкого государственного университета и наставники-педагоги детского технопарка.

Основной партнёр технопарка - компания ПАО «Северсталь». Сотрудничество с ПАО «Северсталь» - 40 производственных кейсов, которые включены в образовательные программы Кванториума.

Ежегодно на базе технопарка реализуется порядка 6000 мероприятий, направленных на популяризацию технической и естественно-научной направленности. Более 200 кванторианцев каждый год становятся победителями различных мероприятий муниципального, регионального и международного уровней.

В интерактивной зоне «Квантошка» проводятся увлекательные интерактивные занятия, семейные мастер-классы, образовательные экскурсии по 4-м направлениям: механика, гидравлика, оптика и акустика.

Детский технопарк является площадкой для повышения квалификации педагогов, муниципальным ресурсным центром по технологиям проектного управления.

Продолжается работа по реализации кейсов и проектов, разработанных совместно с ПАО «Северсталь», средним и малым бизнесом г. Череповца, мэрией города. Разрабатываются проекты в направлении профориентации, осуществляется работа по развитию междисциплинарных проектов.

На текущий момент приоритетными тенденциями в развитии системы дополнительного образования являются:

создание новых мест в образовательных организациях различных типов для реализации дополнительных общеразвивающих программ всех направленностей;

повышение доступности и качества услуг в сфере дополнительного образования детей;

развитие сетевого и межведомственного взаимодействия при реализации дополнительных образовательных программ, интегрирующего воспитательные возможности образовательных, культурных, спортивных, научных, экскурсионно-туристических и иных организаций.

## II. Приоритеты в сфере реализации подпрограммы, цели, задачи и целевые показатели (индикаторы) достижения цели и решения задач, основные ожидаемые конечные результаты, сроки реализации подпрограммы 3

### Приоритеты подпрограммы 3:

- обеспечение доступности дополнительного образования, в том числе для детей с ограниченными возможностями здоровья;

- развитие сети учреждений дополнительного образования;

- создание условий для саморазвития, успешной социализации и профессионального самоопределения обучающихся.

Цель подпрограммы 3 – повышение доступности качественного дополнительного образования, соответствующего требованиям развития экономики города, современным потребностям общества и каждого гражданина.

Подпрограмма 3 предусматривает решение следующих задач:

1. Развитие сети и инфраструктуры учреждений дополнительного образования для обеспечения доступности образовательных услуг и качественных условий обучения, независимо от территории проживания и возможностей здоровья.

2. Совершенствование материально-технической базы образовательных учреждений, создание безопасных условий функционирования образовательных учреждений.

3. Совершенствование системы выявления, поддержки одаренных детей, талантливой молодежи.

4. Оказание методической помощи педагогическим работникам.
5. Обеспечение эффективного расходования бюджетных средств.
6. Создание условий, обеспечивающих доступность дополнительных общеобразовательных программ естественно-научной и технической направленности для обучающихся.

Сведения о показателях (индикаторах) подпрограммы 3 представлены в приложении 1 к муниципальной программе.

В результате реализации подпрограммы 3 будет обеспечено достижение к 2024 году следующих результатов:

1. Расширение направленностей деятельности объединений с учетом социального заказа, расширение комплекса социально значимых массовых мероприятий на протяжении всего срока реализации подпрограммы.

2. Увеличение доли мероприятий (конкурсы, олимпиады, конференции, соревнования), в которых обучающиеся достигли повышенных результатов, до 80% к 2024 году.

3. Повышение доступности дополнительного образования для всех категорий населения и во всех районах города, внедрение новых форм образовательной деятельности с детьми с ограниченными возможностями здоровья на протяжении всего срока реализации подпрограммы.

4. Создание условий для развития системы дополнительного образования в Запексинском и Северном районах города на протяжении всего срока реализации подпрограммы.

5. Организация взаимодействия и сотрудничества с общеобразовательными организациями по внедрению программ дополнительного образования в рамках реализации новых учебных планов, интеграция общеобразовательных программ и программ дополнительного образования на протяжении всего срока реализации подпрограммы.

6. Совершенствование на протяжении всего срока реализации подпрограммы материально-технического оснащения образовательного процесса и досуговой деятельности за счет переоснащения зданий и помещений с учетом требований контролирующих организаций.

7. Обеспечение межведомственного взаимодействия с образовательными учреждениями, учреждениями культуры, спорта, общественными организациями в целях расширения образовательного пространства на протяжении всего срока реализации подпрограммы.

8. Совершенствование и развитие на протяжении всего срока реализации подпрограммы программно-методического комплекса: создание и апробация образовательных и досуговых программ нового поколения (комплексные, интегрированные, долгосрочные).

9. Совершенствование механизма привлечения внебюджетных средств.

10. Увеличение доли детей-инвалидов в возрасте от 5 до 18 лет, получающих дополнительное образование.

11. Увеличение доли детей и подростков, получающих дополнительное образование по образовательным программам технической и естественно-научной направленности.

Сроки реализации подпрограммы 3: 2022 – 2024 годы.

### III. Характеристика основных мероприятий подпрограммы 3

Для достижения цели и решения задач подпрограммы 3 необходимо реализовать ряд основных мероприятий.

Основное мероприятие 1 «Организация предоставления дополнительного образования».

Цель мероприятия: реализация дополнительных общеобразовательных программ.

В рамках осуществления данного мероприятия предусматривается:

предоставление субсидии учреждениям дополнительного образования в рамках исполнения муниципального задания на предоставление услуги по реализации дополнительных общеобразовательных программ;

взаимодействие и сотрудничество учреждений дополнительного образования с общеобразовательными организациями по внедрению программ дополнительных общеобразовательных программ в рамках реализации новых учебных планов;

расширение направленностей деятельности объединений и открытие новых объединений с учетом социального заказа, расширение комплекса социально значимых массовых мероприятий;

реализация новых форм деятельности дополнительного образования с детьми с ограниченными возможностями здоровья.

Основное мероприятие 2 «Организация и проведение массовых мероприятий муниципального уровня различной направленности с обучающимися, обеспечение участия в мероприятиях различного уровня».

Цель мероприятия: обеспечение доступности качественного дополнительного образования.

В рамках осуществления данного мероприятия предусматривается предоставление субсидии учреждениям дополнительного образования в рамках выполнения муниципальной работы по организации и проведению массовых мероприятий муниципального уровня различной направленности с обучающимися и обеспечение участия в мероприятиях различного уровня (регионального, всероссийского и международного).

Основное мероприятие 3 «Организация проведения общественно-значимых мероприятий в сфере образования, науки и молодежной политики».

Цель мероприятия – создание оптимальных условий для выявления, поддержки, сопровождения одаренных и талантливых детей в условиях реализации национальной образовательной инициативы «Наша новая школа».

В рамках реализации мероприятий с одаренными и талантливыми детьми будет организовано:

проведение городских мероприятий с одаренными детьми, направленных на увеличение количества обучающихся–победителей и призеров всероссийской олимпиады школьников, удовлетворенность населения качеством общего и дополнительного образования детей;

участие обучающихся города в реализации областных программ, направленное на увеличение количества обучающихся–победителей и призеров всероссийской олимпиады школьников, увеличение количества победителей, лауреатов региональных конкурсов, конференций, удовлетворенность населения качеством общего и дополнительного образования детей;

участие обучающихся города в межрегиональных, всероссийских и международных олимпиадах, конференциях, фестивалях, конкурсах, направленное на увеличение количества обучающихся–победителей и призеров всероссийской олимпиады школьников, увеличение количества победителей, лауреатов международных, всероссийских

конкурсов, конференций, фестивалей, удовлетворенность населения качеством общего и дополнительного образования детей.

Основное мероприятие 4 «Формирование организационно-финансовых механизмов в системе дополнительного образования детей, направленных на совершенствование системы финансирования дополнительного образования детей».

Цель мероприятия: придание системе дополнительного образования нового качества открытого образования, работающего на формирования успешной, социально активной и профессионально подготовленной личности, отвечающей требованиям современного общества и экономики.

В рамках осуществления данного мероприятия предусматривается:

проведение курсов повышения квалификации, семинаров, совещаний для руководящих и педагогических работников муниципальных организаций дополнительного образования;

обеспечение организационного, информационного и методического сопровождения по персонифицированному финансированию дополнительного образования;

реализация программы персонифицированного финансирования дополнительного образования в соответствии с постановлением Правительства области, в том числе оказание финансовой поддержки в виде субсидии социальноориентированным некоммерческим организациям на реализацию программы персонифицированного финансирования дополнительного образования;

оказание финансовой поддержки в виде субсидии социальноориентированным некоммерческим организациям на реализацию программы персонифицированного финансирования дополнительного образования.

Основное мероприятие 5 «Реализация регионального проекта «Цифровая образовательная среда» (федеральный проект «Цифровая образовательная среда»))».

Цели основного мероприятия: создание центра цифрового образования детей «IT-куб».

В рамках осуществления данного мероприятия предусматривается:

создание центра цифрового образования детей «IT-куб», включающего приобретение средств обучения и воспитания для его создания.

Основное мероприятие 6 «Реализация регионального проекта «Успех каждого ребенка» (федеральный проект «Успех каждого ребенка»))».

Цели основного мероприятия: создание условий, обеспечивающих доступность дополнительных общеобразовательных программ естественнонаучной и технической направленности, соответствующих приоритетным направлениям технологического развития Российской Федерации.

В рамках осуществления данного мероприятия предусматривается:

создание новых мест в образовательных организациях различных типов для реализации дополнительных общеразвивающих программ всех направленностей, включающих: организацию предоставления дополнительного образования детей в муниципальных образовательных организациях (за исключением дополнительного образования детей, финансовое обеспечение которого осуществляется органами государственной власти субъектов Российской Федерации) в части приобретения средств обучения и воспитания для реализации дополнительных общеразвивающих программ.

IV. Объем финансовых средств,  
необходимых для реализации подпрограммы 3

Объем финансового обеспечения на реализацию подпрограммы 3 всего – 458 043,5 тыс. руб., в том числе по годам реализации:

2022 год – 173 590,5 тыс. руб.;

2023 год – 142 471,1 тыс. руб.;

2024 год – 141 981,9 тыс. руб.

Подпрограмма 4  
«Кадровое обеспечение муниципальной системы образования»  
(далее – подпрограмма 4)

ПАСПОРТ  
подпрограммы 4

Наименование подпрограммы	«Кадровое обеспечение муниципальной системы образования»
Ответственный исполнитель подпрограммы	Управление образования мэрии
Соисполнители подпрограммы	Муниципальные учреждения, подведомственные управлению образования мэрии
Участники подпрограммы	-
Программно-целевые инструменты подпрограммы	-
Цели подпрограммы	Создание условий для сохранения и развития кадрового потенциала муниципальной системы образования
Задачи подпрограммы	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Обеспечение сферы образования квалифицированными кадрами.</li> <li>2. Повышение социальной защищенности работников муниципальной системы образования.</li> <li>3. Увеличение доли молодых педагогов.</li> <li>4. Повышение профессионального имиджа профессии педагог.</li> <li>5. Закрепление педагогических кадров в муниципальных образовательных учреждениях.</li> </ol>
Целевые индикаторы и показатели подпрограммы	<ol style="list-style-type: none"> <li>4.1. Текучесть кадров.</li> <li>4.2. Доля выпускников учреждений начального, среднего и высшего профессионального образования, трудоустроившихся в муниципальные образовательные учреждения на начало учебного года, от общей численности педагогических работников.</li> <li>4.3. Доля педагогических работников, имеющих стаж работы до 5 лет.</li> <li>4.4. Доля педагогических работников, получивших в установленном порядке первую и высшую квалификационные категории и подтверждение соответствия занимаемой должности, в общей численности педагогических работников.</li> <li>4.5. Доля педагогов, прошедших повышение квалификации и профессиональную подготовку, в общей численности педагогических работников.</li> <li>4.6. Доля педагогов с высшим профессиональным образованием в общей численности педагогических работников.</li> </ol>

	<p>4.7. Доля учителей общеобразовательных организаций, вовлеченных в национальную систему профессионального роста педагогических работников.</p> <p>4.8. Доля педагогических работников, прошедших добровольную независимую оценку профессиональной квалификации.</p> <p>4.9. Доля педагогических работников системы общего, дополнительного и профессионального образования повысили уровень профессионального мастерства в форматах непрерывного образования.</p> <p>4.10. Доля учителей в возрасте до 35 лет вовлечены в различные формы поддержки и сопровождения в первые три года работы.</p>
Этапы и сроки реализации подпрограммы	2022 – 2024 годы
Общий объем финансового обеспечения подпрограммы	<p>Объем финансового обеспечения мероприятий подпрограммы 4 всего – 207 878,6 тыс. руб., в том числе по годам реализации:</p> <p>2022 год – 58 581,6 тыс. руб.;</p> <p>2023 год – 74 648,5 тыс. руб.;</p> <p>2024 год – 74 648,5 тыс. руб.</p>
Объем бюджетных ассигнований подпрограммы за счет собственных средств городского бюджета	<p>Объем бюджетных ассигнований мероприятий подпрограммы 4 за счет собственных средств городского бюджета – 207 878,6 тыс. руб., в том числе по годам реализации:</p> <p>2022 год – 58 581,6 тыс. руб.;</p> <p>2023 год – 74 648,5 тыс. руб.;</p> <p>2024 год – 74 648,5 тыс. руб.</p>
Ожидаемые результаты реализации подпрограммы	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Уменьшение текучести кадров с 12% до 11,5% к 2024 году.</li> <li>2. Увеличение доли выпускников учреждений начального, среднего и высшего профессионального образования, трудоустроившихся в образовательные учреждения на начало учебного года, с 2,2% до 2,6% в 2024 году.</li> <li>3. Увеличение доли педагогических работников, имеющих стаж работы – с 16,0% до 16,1% к 2024 году.</li> <li>4. Сохранение доли педагогических работников, получивших в установленном порядке первую и высшую квалификационные категории и подтверждение соответствия должности, до 100% в 2024 году.</li> <li>5. Увеличение доли педагогических работников, прошедших добровольную независимую оценку профессиональной квалификации, с 2% до 7% к 2024 году.</li> <li>6. Увеличение доли учителей в возрасте до 35 лет вовлеченных в различные формы поддержки и сопровождения в первые три года работы, с 40% до 60% к 2024 году.</li> </ol>

## I. Характеристика сферы реализации подпрограммы 4, основные проблемы в указанной сфере и перспективы ее развития

Развитие системы образования и повышение его качества находятся в прямой зависимости от кадровой политики.

Всего в сфере образования трудятся 6889 человек, в том числе: педагогические работники – 4664 человек. Высшее педагогическое образование имеют 81,5 % педагогов. Возрастной состав педагогов: до 30 лет – 11,2 %, 31-40 лет – 27,2 %, 41-50 лет – 33,4 %, старше 51 года – 28,2 %. Педагогов, имеющих стаж работы до 5 лет в сфере – 727 человек (15,6 %), от 5 до 20 лет – 41,1 % человек, стаж более 20 лет – у 43,3 % педагогических работников.

С позиции гендерного подхода характерной особенностью кадровой составляющей системы образования города является феминизация. Коллективы педагогических работников в дошкольных образовательных учреждениях полностью женские – 100 %, в школах – 93,5 % женщин, в учреждениях дополнительного образования – 88,8 %.

Количество молодых специалистов – выпускников высших и средних учебных заведений на 1 сентября 2020-2021 учебного года – 74 человека. Наибольшее количество молодых специалистов, трудоустроенных в муниципальные образовательные учреждения – это выпускники ФБГОУ ВО «Череповецкий государственный университет».

В целях повышения профессионального имиджа профессии педагог, уровня социальной защищённости работников муниципальной сферы образования, а также укрепления кадрового потенциала мэрией города Череповца реализуются следующие меры социальной поддержки работников образовательных учреждений:

- выплата ежегодных городских премий имени И.А. Милютинина в области образования в размере 35 000 рублей на общую сумму 1 139,3 тыс. рублей, с 2021 года количество премий увеличено до 25;

- выплата ежемесячного социального пособия на оздоровление работникам дошкольных образовательных учреждений и дошкольных групп общеобразовательных учреждений (в размере 800 рублей в месяц работникам, занимающим должности младшего обслуживающего персонала (рабочий по стирке белья, уборщик служебных помещений, кастелянша, кладовщик, повар, кухонный рабочий, шеф-повар); молодым педагогам образовательных учреждений в размере 4 000 рублей;

- компенсация родительской платы за содержание ребенка в детском саду работникам дошкольных учреждений и дошкольных групп общеобразовательных учреждений;

- компенсация расходов по найму (поднайму) жилых помещений педагогическим работникам, не имеющим жилых помещений на праве собственности (в том числе долевой, совместной) на территории Череповца и не имеющим регистрации по месту жительства на территории города Череповца;

- проведение адаптационных курсов для молодых педагогов «Профилактика эмоционального выгорания и управление профессиональным стрессом работников образования».

С 1 сентября 2020 года осуществляется выплата за классное руководство за счет средств федерального бюджета.

В рамках подпрограммы запланировано:

- проведение ежегодного приема мэром города молодых специалистов, работающих в сфере образования;

- выплата 25 ежегодных городских премий имени И.А. Милютин в области образования;
- проведение городских конкурсов профессионального мастерства «Учитель года», «Воспитатель года»;

осуществление денежных выплат в виде:

- ежемесячного социального пособия на оздоровление отдельным категориям работников муниципальных дошкольных образовательных учреждений;
- компенсации работникам дошкольных учреждений родительской платы за содержание ребенка в детском саду;
- компенсации расходов по найму (поднайму) жилых помещений, предоставляемых воспитателям дошкольных учреждений, не имеющих жилых помещений для постоянного жилья.

Реализация подпрограммы позволит:

- создать условия для увеличения притока и закрепления молодых специалистов в муниципальных образовательных учреждениях города;
- сохранить высокий уровень обеспечения педагогическими и руководящими работниками муниципальных образовательных учреждений;
- содействовать закреплению педагогических работников в образовательных учреждениях;
- повысить уровень профессиональной компетентности педагогических и руководящих работников муниципальной системы образования;
- обеспечить социальную поддержку работников муниципальной системы образования.

II. Приоритеты в сфере реализации подпрограммы, цели, задачи и целевые показатели (индикаторы) достижения цели и решения задач, основные ожидаемые конечные результаты, сроки реализации подпрограммы 4

Приоритет в сфере реализации подпрограммы 4:

обеспечение системы образования высококвалифицированными кадрами.

Цель подпрограммы 4 – создание условий для сохранения и развития кадрового потенциала муниципальной системы образования.

Для достижения поставленной цели предусматривается решение следующих задач:

1. Обеспечение сферы образования квалифицированными кадрами.
2. Повышение социальной защищенности работников муниципальной системы образования.
3. Увеличение доли молодых педагогов.
4. Повышение профессионального имиджа профессии педагог.
5. Закрепление педагогических кадров в муниципальных образовательных учреждениях.

Сведения о показателях (индикаторах) подпрограммы 4 представлены в приложении 1 к муниципальной программе.

В результате решения задач подпрограммы 4 будут получены следующие результаты:

1. Уменьшение текучести кадров с 12% до 11,5% к 2024 году.

2. Увеличение доли выпускников учреждений начального, среднего и высшего профессионального образования, трудоустроившихся в образовательные учреждения на начало учебного года, с 2,2% до 2,6% в 2024 году.

3. Увеличение доли педагогических работников, имеющих стаж работы – с 16,0% до 16,1% к 2024 году.

4. Сохранение доли педагогических работников, получивших в установленном порядке первую и высшую квалификационные категории и подтверждение соответствия должности, до 100% в 2024 году.

5. Увеличение доли педагогических работников, прошедших добровольную независимую оценку профессиональной квалификации, с 2% до 7% к 2024 году.

6. Увеличение доли учителей в возрасте до 35 лет, вовлеченных в различные формы поддержки и сопровождения в первые три года работы, с 40% до 60% к 2024 году. Сроки реализации подпрограммы 4 – 2022 – 2024 годы.

### III. Характеристика основных мероприятий подпрограммы 4

Для достижения цели и решения задач подпрограммы 4 необходимо реализовать ряд основных мероприятий.

Основное мероприятие 1 «Осуществление выплат городских премий работникам муниципальных образовательных учреждений».

Цель мероприятия: повышение социальной защищенности работников муниципальной системы образования.

В рамках реализации данного мероприятия предусматривается выплата 25 ежегодных городских премий имени И.А. Милютин в области образования.

Основное мероприятие 2 «Осуществление денежных выплат работникам муниципальных образовательных учреждений».

Цель мероприятия: повышение социальной защищенности работников муниципальной системы образования.

В рамках реализации данного мероприятия предусматривается:

- выплата ежемесячного социального пособия на оздоровление отдельным категориям работников муниципальных дошкольных образовательных учреждений: делопроизводителю, экспедитору и персоналу из числа профессий рабочих;

- компенсация части родительской платы за содержание детей (присмотр и уход за детьми) штатным работникам муниципальных дошкольных образовательных учреждений города, работающим по трудовому договору в муниципальных дошкольных образовательных учреждениях, реализующих основную общеобразовательную программу дошкольного образования;

- денежная компенсации на оплату расходов по найму (поднайму) жилых помещений лицам, не имеющим жилых помещений на праве собственности (в том числе долевой, совместной) на территории города Череповца и не имеющим регистрации по месту жительства на территории города Череповца, педагогическим работникам муниципальных образовательных учреждений, подведомственных управлению образования мэрии города Череповца.

Основное мероприятие 3 «Представление лучших педагогов сферы образования к поощрению наградами всех уровней».

Цель мероприятия: популяризация и пропаганда профессионализма педагогических работников, закрепление педагогических кадров в муниципальных образовательных учреждениях, повышение профессионального имиджа профессии педагога.

В рамках реализации данного мероприятия предусматривается:

- информационное консультирование и подготовка педагогов к аттестации;
- направление педагогических работников на курсы повышения квалификации разных уровней подготовки;
- введение эффективного контракта с педагогами, учитывающего современные стандарты профессиональной деятельности и соответствующую оценку качества работы педагога.

#### IV. Объем финансовых средств, необходимых для реализации подпрограммы 4

Объем финансового обеспечения мероприятий подпрограммы 4 всего – 207 878,6 тыс. руб., в том числе по годам реализации:

2022 год – 58 581,6 тыс. руб.;

2023 год – 74 648,5 тыс. руб.;

2024 год – 74 648,5 тыс. руб.

Подпрограмма 5  
«Укрепление материально-технической базы образовательных учреждений города и  
обеспечение их безопасности»  
(далее – подпрограмма 5)

ПАСПОРТ  
подпрограммы 5

Наименование подпрограммы	Укрепление материально-технической базы образовательных учреждений города и обеспечение их безопасности
Ответственный исполнитель подпрограммы	Управление образования мэрии
Соисполнители подпрограммы	МАУ «Центр комплексного обслуживания», МКУ «Управление капитального строительства и ремонтов», Муниципальные учреждения, подведомственные управлению образования мэрии
Участники подпрограммы	-
Программно-целевые инструменты подпрограммы	-
Цель подпрограммы	Укрепление и развитие материально-технической базы образовательных учреждений города и обеспечение их безопасности
Задачи подпрограммы	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Выполнение требований законодательства по созданию условий для обеспечения образовательного процесса.</li> <li>2. Приведение зданий и территорий образовательных учреждений в соответствие с современными требованиями и нормами.</li> <li>3. Удовлетворение потребностей образовательных учреждений в необходимом оснащении и ремонтах.</li> <li>4. Совершенствование материально-технического обеспечения образовательных учреждений.</li> <li>5. Сохранение и улучшение здоровья детей.</li> <li>6. Создание условий для совместного обучения детей с ограниченными возможностями здоровья и детей без отклонений.</li> </ol>
Целевые индикаторы (показатели) подпрограммы	<ol style="list-style-type: none"> <li>5.1. Доля образовательных учреждений, в которых проведены текущие ремонты и работы по благоустройству территорий в соответствии с финансированием, в том числе детских садов, общеобразовательных школ, учреждений дополнительного образования.</li> <li>5.2. Доля общеобразовательных учреждений, в которых выполнены мероприятия по созданию универсальной безбарьерной среды.</li> </ol>

	<p>5.3. Доля учреждений дополнительного образования, в которых выполнены мероприятия по созданию универсальной безбарьерной среды.</p> <p>5.4. Доля образовательных учреждений, в которых замена аварийного и по предписаниям Роспотребнадзора оборудования, мебели, малых архитектурных форм для образовательных учреждений выполнялись в соответствии с финансированием, в том числе детских садов, общеобразовательных школ, учреждений дополнительного образования.</p> <p>5.5. Доля образовательных учреждений (с износом здания более 50 %), в которых проведены ремонты в соответствии с финансированием, в том числе детских садов, общеобразовательных школ, учреждений дополнительного образования.</p> <p>5.6. Количество отремонтированных образовательных учреждений.</p> <p>5.7. Количество муниципальных общеобразовательных организаций, в которых улучшены условия для организации питания обучающихся, за счет проведения ремонтных работ и модернизации технологического оборудования на пищеблоках общеобразовательных организаций, в отчетном финансовом году.</p> <p>5.8. Количество общеобразовательных организаций, в которых осуществлены комплексные капитальные ремонты.</p>
Этапы и сроки реализации подпрограммы	2022-2024 годы
Общий объем финансового обеспечения подпрограммы	<p>Финансовое обеспечение подпрограммы 5 всего 606 470,9 тыс. руб. в том числе по годам:</p> <p>2022 год – 210 818,0 тыс. руб.;</p> <p>2023 год – 136 615,7 тыс. руб.;</p> <p>2024 год – 259 037,2 тыс. руб.</p>
Объемы бюджетных ассигнований подпрограммы за счет собственных средств городского бюджета	<p>Объем бюджетных ассигнований за счет собственных средств городского бюджета 344 524,1 тыс. руб., в том числе по годам:</p> <p>2022 год – 148 413,2 тыс. руб.;</p> <p>2023 год – 136 262,0 тыс. руб.;</p> <p>2024 год – 59 848,9 тыс. руб.</p>
Ожидаемые конечные результаты реализации подпрограммы и показатели социально-экономической эффективности	<p>1. Улучшение состояния материально-технической базы образовательных учреждений к 2024 году.</p> <p>2. Оснащение образовательных учреждений оборудованием и мебелью в соответствии с современными требованиями и нормами к 2024 году.</p>

	<p>3. Выполнение требований законодательства в области образования.</p> <p>4. Соответствие зданий и территорий образовательных учреждений современным требованиям и нормам.</p> <p>5. Создание здоровых и безопасных условий труда и учебы.</p> <p>6. Обеспечение равного доступа к образованию для всех учащихся с учетом разнообразия особых образовательных потребностей и индивидуальных возможностей.</p>
--	--

### I. Характеристика сферы реализации подпрограммы 5, основные проблемы в указанной сфере и перспективы ее развития

В соответствии с законодательством Российской Федерации, субъекта Российской Федерации, муниципальными правовыми актами укрепление и развитие материально-технической базы образовательных учреждений – одни из основных условий успешного осуществления образовательного процесса.

В последние годы в городе проводится большая работа по укреплению материально-технической базы образовательных учреждений. Выделение финансовых средств на объекты образования – здания, инженерные коммуникации которых находятся в аварийном и ветхом состоянии – позволило сократить их количество.

Темпы износа зданий и их инженерных коммуникаций существенно опережают темпы их ремонта и строительства, поэтому многие образовательные учреждения требуют капитального ремонта и реконструкции. Указанные факторы негативно влияют на образовательный процесс, качество образования, создают угрозу жизни и здоровью детей и работников.

Остро стоит проблема с заменой физически изношенного и устаревшего оборудования и мебели (более 30% ученической мебели требуют замены). Также требуется замена торгово-технологического оборудования, пополнение спортивного оборудования, оснащение современным оборудованием школьных стадионов, малыми формами территории детских садов.

В сфере образования города Череповца находится 122 образовательных организации, в том числе детских садов – 76, школ – 43, учреждений дополнительного образования – 3.

Ежегодно, в ходе подготовки к новому учебному году в образовательных организациях проводятся текущие ремонты по различным видам работ: замена оконных блоков, косметический ремонт помещений, ремонт кровли, сантехнического и электромонтажного оборудования в рамках решения аварийных ситуаций, наружные работы и т.д.; приобретается ростовая школьная мебель, малые архитектурные формы, торгово-технологическое оборудование; осуществляется благоустройство территории образовательных организаций.

### II. Приоритеты в сфере реализации подпрограммы 5, цели, задачи и целевые показатели (индикаторы) достижения цели и решения задач, основные ожидаемые конечные результаты, сроки реализации подпрограммы 5

Приоритеты подпрограммы 5:

- создание условий безопасности образовательных учреждений, совершенствование материально-технической базы;
- создание условий для получения качественного общего образования.

Цель подпрограммы 5 – укрепление и развитие материально-технической базы образовательных учреждений города и обеспечение их безопасности.

Для достижения поставленной цели предусматривается решение следующих задач:

1. Выполнение требований законодательства по созданию условий для обеспечения образовательного процесса.
2. Приведение зданий и территорий образовательных учреждений в соответствие с современными требованиями и нормами.
3. Удовлетворение потребностей образовательных учреждений в необходимом оснащении и ремонтах.
4. Совершенствование материально-технического обеспечения образовательных учреждений.
5. Сохранение и улучшение здоровья детей.
6. Создание условий для совместного обучения детей с ограниченными возможностями здоровья и детей без отклонений.

Сведения о показателях (индикаторах) подпрограммы 5 представлены в приложении 1 к муниципальной программе.

Реализация подпрограммы 5 позволит достичь следующих результатов:

1. Улучшение состояния материально-технической базы образовательных учреждений к 2024 году.
2. Оснащение образовательных учреждений оборудованием и мебелью в соответствии с современными требованиями и нормами к 2024 году.
3. Выполнение требований законодательства в области образования.
4. Соответствие зданий и территорий образовательных учреждений современным требованиям и нормам.
5. Создание здоровых и безопасных условий труда и учебы.
6. Обеспечение равного доступа к образованию для всех учащихся с учетом разнообразия особых образовательных потребностей и индивидуальных возможностей.

Сроки реализации подпрограммы 5 - 2022-2024 годы.

### III. Характеристика основных мероприятий подпрограммы 5

Для достижения цели и решения задач подпрограммы 5 необходимо реализовать ряд мероприятий.

Основное мероприятие 1 «Ремонты, работы по благоустройству территорий, разработка проектно-сметной документации, государственная экспертиза проектно-сметной документации. Оборудование, мебель, малые архитектурные формы для образовательных учреждений».

Цель мероприятия: выполнение работ и оборудование помещений образовательных учреждений в соответствии с нормами СанПиНа, по предписаниям Роспотребнадзора, устранение предписаний контролирующих органов, замена аварийного оборудования».

В рамках реализации данного мероприятия предусматривается проведение ремонтов в муниципальных образовательных учреждениях по различным видам работ: за-

мена оконных блоков, косметический ремонт помещений по предписаниям Роспотребнадзора, ремонт кровель в рамках аварийных ситуаций, выполнение мероприятий по созданию универсальной безбарьерной среды, работ по благоустройству территории, разработка проектно-сметной документации, государственная экспертиза проектно-сметной документации и т.д. Приобретение основных средств и материальных запасов.

Основное мероприятие 2 «Строительство, реконструкция, капитальный ремонт и ремонт образовательных организаций».

Цель мероприятия:

- обеспечение современных требований к условиям обучения;
- обеспечение доступности качественного общего и дополнительного образования, соответствующего требованиям развития экономики области, современным потребностям общества и каждого гражданина;
- устранение предписаний контролирующих органов и приведение образовательных учреждений в соответствие нормам СанПиН.

В рамках реализации данного мероприятия предусматривается проведение ремонта и капитального ремонта в муниципальных образовательных организациях:

- ремонт объектов: МБДОУ «Детский сад № 90» (ул. Вологодская, 28); МАОУ «СОШ № 17» (Медиацентр) (ул. К. Беляева, 48); МАОУ «Центр образования № 44» (ул. Вологодская, 48);

- капитальный ремонт объектов: МБДОУ «Детский сад № 59»; МБДОУ «Детский сад № 90» (ул. Вологодская, 28); МБДОУ «Детский сад № 126» (ул. Красная, 26а); МБДОУ «Детский сад № 62» (ул. Ломоносова, 49); МБДОУ «Детский сад № 29»; МБДОУ «Детский сад № 118» (ул. Архангельская, 56); МБДОУ «Детский сад № 122» (ул. Олимпийская, 27).

Основное мероприятие 3 «Проведение мероприятий по обеспечению условий для организации питания обучающихся в муниципальных общеобразовательных организациях города».

Цель мероприятия: обеспечение условий для организации питания обучающихся в муниципальных общеобразовательных организациях.

Основное мероприятие 4 «Городской конкурс «Твори, что задумал!».

Цель мероприятия: создание комфортной современной городской среды, содействия устойчивому социально-экономическому развитию города через поддержку социально-ориентированных инициатив дошкольных образовательных организаций, общеобразовательных организаций, организаций дополнительного образования.

Основное мероприятие 5 «Мероприятия по модернизации школьных систем образования».

Цель мероприятия: проведение комплексных капитальных ремонтов общеобразовательных организаций.

#### IV. Объем финансовых средств, необходимых для реализации подпрограммы 5

Финансовое обеспечение подпрограммы 5 всего – 606 470,9 тыс. руб. в том числе по годам:

2022 год – 210 818,0 тыс. руб.;

2023 год – 136 615,7 тыс. руб.;

2024 год – 259 037,2 тыс. руб.

Приложение 1  
к муниципальной программе

Информация  
о показателях (индикаторах) муниципальной программы,  
подпрограмм муниципальной программы и их значениях

№ п/п	Показатель (индикатор) (наименование)	Ед. из- мере- ния	Значение показателя				
			2020 год (факт)	2021 год (оценка)	2022 год	2023 год	2024 год
Муниципальная программа «Развитие образования» на 2022-2024 годы							
1.	Охват детей в возрасте от 3-х до 7 лет и старше программами дошкольного образования.	%	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0
2.	Доля детей в возрасте от 1 года до 7 лет и старше, получающих услуги дошкольного образования в организациях различной организационно-правовой формы собственности	%	99,65	99,8	100,0	100,0	100,0
3.	Доля выпускников муниципальных общеобразовательных учреждений, не сдавших единый государственный экзамен, в общей численности выпускников муниципальных общеобразовательных учреждений, участвовавших в государственной итоговой аттестации	%	0	1,0	1,0	1,0	1,0
4.	Доля детей, охваченных мероприятиями регионального, всероссийского уровня, в общей численности детей в возрасте от 7 до 15 лет, в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья	%	66,3	66,3	67,0	67,5	67,5
5.	Укомплектованность образовательных учреждений педагогическими кадрами: - по дошкольным образовательным учреждениям; - по общеобразовательным учреждениям; - по учреждениям дополнительного образования	%	97,5 100,0 100,0	97,5 100,0 100,0	98,0 100,0 100,0	98,0 100,0 100,0	98,0 100,0 100,0

№ п/п	Показатель (индикатор) (наименование)	Ед. измерения	Значение показателя				
			2020 год (факт)	2021 год (оценка)	2022 год	2023 год	2024 год
6.	Доля обучающихся общеобразовательных школ, охваченных горячим питанием	%	81,0	82,0	82,0	83,0	83,0
7.	Доля учреждений, удовлетворенных качественным ведением бухгалтерского, бюджетного учета и своевременным представлением отчетности (бухгалтерской, бюджетной, налоговой, статистической)	%	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0
8.	Удельный вес численности населения в возрасте 5-18 лет, охваченного образованием, в общей численности населения в возрасте 5-18 лет	%	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0
9.	Выполнение плана деятельности управления образования мэрии	%	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0
10.	Доля образовательных организаций, в которых созданы условия для получения детьми – инвалидами качественного образования, в общем количестве образовательных организаций	%	22,9	23,4	23,6	24,3	24,3
11.	Доля обучающихся общеобразовательных школ, охваченных льготным питанием, от общего количества обучающихся, которым положено льготное питание	%	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0
12.	Доля обучающихся, получающих начальное общее образование в муниципальных образовательных организациях, получающих бесплатное горячее питание, к общему количеству обучающихся, получающих начальное общее образование в муниципальных образовательных организациях	%	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0
13.	Доля обучающихся с 5 по 11 классы муниципальных общеобразовательных организаций, вынужденно покинувших территории Украины, Донецкой Народной Республики, Луганской Народной Республики, прибывших на территорию Российской Федерации в экстренном массовом порядке после 18 февраля 2022 года, обеспеченных бесплатным горячим питанием, к общему количеству обучающихся с 5 по 11 классы муниципальных общеобразовательных организаций, вынужденно покинувших территории Украины, Донецкой Народной Республики, Луганской Народной Республики, прибывших на территорию Российской Федерации в экстренном массовом порядке после 18 февраля 2022 года	%	-	-	100,0	100,0	100,0
Подпрограмма 1 «Дошкольное образование»							

№ п/п	Показатель (индикатор) (наименование)	Ед. измерения	Значение показателя				
			2020 год (факт)	2021 год (оценка)	2022 год	2023 год	2024 год
1.1	Обеспеченность детей в возрасте 1-6 лет местами в дошкольных учреждениях	мест на 1000 детей	1451	1107	1100	1300	1300
1.2	Доля выпускников ДООУ с уровнем готовности к школе средним и выше среднего	%	94,5	95,74	92,0	93,0	95,0
1.3	Уровень заболеваемости воспитанников ДООУ (количество пропущенных дето-дней по болезни одним ребенком в год)	дето-дни	18,5	18,5	18,0	18,0	18,0
1.4	Доля дошкольных образовательных организаций, в которых создана универсальная безбарьерная среда для инклюзивного образования детей-инвалидов, в общем количестве дошкольных образовательных организаций	%	18,4	19,7	19,7	20,7	20,7
1.5	Доля детей-инвалидов в возрасте от 1,5 до 7 лет, охваченных дошкольным образованием, в общей численности детей-инвалидов такого возраста	%	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0
1.6	Удельный вес численности детей, получающих дошкольное образование в негосударственном секторе, в общей численности детей, получающих дошкольное образование	%	1,9	2,0	2,0	2,1	2,1
1.7	Обеспеченность детей в возрасте от 2 месяцев до 3 лет местами в ДООУ	%	97,8	98,35	100,0	100,0	100,0
1.8	Численность воспитанников в возрасте до трех лет, посещающих государственные и муниципальные организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования и присмотр и уход	чел.	3515	2500	4556	4556	4556
1.9	Количество услуг психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям (законным представителям) детей, а также гражданам, желающим принять на воспитание в свои семьи детей, оставшихся без попечения родителей, в том числе с привлечением некоммерческих организаций, нарастающим итогом	ед.	14019	20979	27972	34965	34965
1.10	Доля граждан, положительно оценивших качество услуг психолого-педагогической, методической и консультативной помощи, от общего числа обратившихся за получением услуги	%	100	99,4	85,0	95,5	96,0

№ п/п	Показатель (индикатор) (наименование)	Ед. измерения	Значение показателя				
			2020 год (факт)	2021 год (оценка)	2022 год	2023 год	2024 год
1.11	Доступность дошкольного образования для детей в возрасте от полутора до трех лет	%	97,8	98,54	100,0	100,0	100,0
1.12	Количество удовлетворённых заявлений на получение путевок в ДООУ с 1 до 3 лет	ед.	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0
1.13	Доля удовлетворенных заявлений родителей детей с 1,5 до 3 лет	%	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0
1.14	Количество дополнительных мест для детей в возрасте от 1,5 до 3 лет любой направленности в организациях, осуществляющих образовательную деятельность (за исключением государственных и муниципальных), и у индивидуальных предпринимателей, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, в том числе адаптированным, и присмотр и уход за детьми.	место	252	47	97	122	72
1.15	Доля муниципальных дошкольных образовательных учреждений, обеспеченных рециркуляторами (лампами) бактерицидными	%	91,4	91,4	91,7	91,7	91,7
<b>Подпрограмма 2 «Общее образование»</b>							
2.1	Доля лиц, сдавших единый государственный экзамен по русскому языку и математике, в общей численности выпускников муниципальных общеобразовательных учреждений, участвовавших в едином государственном экзамене по данным предметам	%	100,0	98,0	98,0	98,5	99,0
2.2	Доля выпускников муниципальных общеобразовательных учреждений, не получивших аттестат о среднем общем образовании, в общей численности выпускников	%	0,1	0,1	1,0	0,1	0,1
2.3	Доля обучающихся, закончивших год на «4» и «5»	%	51,0	51,0	50,0	50,0	50,0
2.4	Средняя наполняемость классов в муниципальных общеобразовательных учреждениях (среднегодовая)	чел.	27,5	28,0	27,9	27,5	27,5
2.5	Удельный вес численности обучающихся 9-11 классов, обучающихся по программам предпрофильной подготовки, индивидуальным учебным планам и программам профильного обучения	%	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0
2.6	Удельный вес численности обучающихся, участников всероссийской олимпиады школьников на заключительном этапе ее проведения от общей численности обучающихся 9-11 классов	%	0,14	0,26	0,4	0,4	0,4

№ п/п	Показатель (индикатор) (наименование)	Ед. измерения	Значение показателя				
			2020 год (факт)	2021 год (оценка)	2022 год	2023 год	2024 год
2.7	Доля учащихся, обучающихся во 2-ю смену	%	23,6	26,5	19,0	17,0	17,0
2.8	Доля школьников, обучающихся по федеральным государственным образовательным стандартам, в общей численности школьников	%	97,4	100,0	100,0	100,0	100,0
2.9	Доля общеобразовательных учреждений, осуществляющих дистанционное обучение обучающихся, в общей численности общеобразовательных учреждений	%	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0
2.10	Доля муниципальных общеобразовательных учреждений, соответствующих современным требованиям обучения, в общем количестве муниципальных общеобразовательных учреждений	%	90,9	90,9	90,9	91,0	91,5
2.11	Доля победителей и призеров заключительного этапа всероссийской олимпиады школьников	%	55,5	26,6	27,0	28,0	28,5
2.12	Доля мероприятий (конкурсы, олимпиады, конференции, соревнования), в которых обучающиеся достигли повышенных результатов	%	92,6	75,0	80,0	80,0	80,0
2.13	Доля общеобразовательных организаций, в которых создана универсальная безбарьерная среда для инклюзивного образования детей-инвалидов, в общем количестве общеобразовательных организаций	%	27,9	27,9	27,9	27,9	27,9
2.14	Доля детей-инвалидов, которым созданы условия для получения качественного начального общего, основного общего, среднего общего образования, от общей численности детей-инвалидов школьного возраста	%	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0
2.15	Доля выпускников-инвалидов 9 и 11 классов, охваченных профориентационной работой, в общей численности выпускников-инвалидов	%	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0
2.16	Доля педагогов, прошедших повышение квалификации по вопросам работы с детьми с ограниченными возможностями здоровья, в том числе по предмету «Технология», в год получения субсидии	%	-	100,0	100,0	100,0	100,0
2.17	Численность детей, коррекционных школ, осваивающих предметную область «Технология» по обновленным образовательным программам общего образования и на обновленной материально-технической базе, от общего количества детей коррекционных школ указанной категории	Чел.	451	451	415	450	451
2.18	Численность детей с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся в коррекционных школах в муниципальном образовании в условиях	Чел.	635	780	780	780	780

№ п/п	Показатель (индикатор) (наименование)	Ед. измерения	Значение показателя				
			2020 год (факт)	2021 год (оценка)	2022 год	2023 год	2024 год
	современной здоровьесберегающей образовательной среды, обеспечивающей индивидуальный образовательный маршрут с учетом особых образовательных потребностей <sup>1</sup>						
2.19	Число участников открытых онлайн-уроков, реализуемых с учетом опыта цикла открытых уроков «Проектория», «Уроки настоящего» или иных аналогичных по возможностям, функциям и результатам проектов, направленных на раннюю профориентацию	млн. чел.	0,043910	0,045487	0,023452	0,031156	8560,08
2.20	Число детей, получивших рекомендации по построению индивидуального учебного плана в соответствии с выбранными профессиональными компетенциями (профессиональными областями деятельности), в том числе по итогам участия в проекте «Билет в будущее»	тыс. чел.	10,746	14,431	18,255	20,624	22,993
2.21	Доля обучающихся по программам общего образования, дополнительного образования для детей и среднего профессионального образования, для которых формируется цифровой образовательный профиль и индивидуальный план обучения с использованием федеральной информационно-сервисной платформы цифровой образовательной среды, в общем числе обучающихся по указанным программам	%	58	55	56	56	56
2.22	Доля образовательных организаций, реализующих программы общего образования, дополнительного образования детей и среднего профессионального образования, осуществляющих образовательную деятельность с использованием федеральной информационно-сервисной платформы цифровой образовательной среды, в общем числе образовательных организаций	%	93	93	93	93	93
2.23	Доля обучающихся по программам общего образования и среднего профессионального образования, использующих федеральную информационно-	%	20	18	19	19	19

<sup>1</sup> До 31.12.2019 показатель 23 был сформулирован: «Доля педагогов, прошедших повышение квалификации по вопросам работы с детьми с ОВЗ, в том числе предмету «Технология»; показатель 24 был сформулирован: «Численность детей коррекционных школ, осваивающих предметную область «Технология» по обновленным примерным основным образовательным программам общего образования и на обновленной материально-технической базе от общего количества детей коррекционных школ, указанной категории»; показатель 25 был сформулирован: «Численность детей с ОВЗ и инвалидностью, обучающихся в коррекционных школах в муниципальном образовании в условиях современной здоровьесберегающей образовательной среды, обеспечивающей индивидуальный образовательный маршрут с учетом особых образовательных потребностей».

№ п/п	Показатель (индикатор) (наименование)	Ед. измерения	Значение показателя				
			2020 год (факт)	2021 год (оценка)	2022 год	2023 год	2024 год
	сервисную платформу цифровой образовательной среды для «горизонтального» обучения и неформального образования, в общем числе обучающихся по указанным программам						
2.24	Доля педагогических работников общего образования, прошедших повышение квалификации в рамках периодической аттестации в цифровой форме с использованием информационного ресурса «одного окна» («Современная цифровая образовательная среда в Российской Федерации»), в общем числе педагогических работников общего образования»	%	16	16	16	16	16
2.25	Доля общеобразовательных организаций, обеспеченных Интернет-соединением со скоростью соединения не менее 100Мб/с, а также гарантированным интернет-трафиком	%	97,7	97,7	97,7	100,0	100,0
2.26	Доля образовательных организаций, реализующих основные и (или) дополнительные общеобразовательные программы, обновили информационное наполнение и функциональные возможности открытых и общедоступных информационных ресурсов (официальных сайтов в сети Интернет)	%	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0
2.27	Число детей, охваченных деятельностью общеобразовательных организаций, в которых внедрены в образовательную программу современные цифровые технологии	чел.	36054	36054	19275	19275	19275
2.28	Количество организаций, осуществляющих образовательную деятельность исключительно по адаптированным основным общеобразовательным программам, в которых осуществлена поддержка образования для детей с ограниченными возможностями здоровья; обновлена материально-техническая база	ед.	2	3	3	3	3
2.29	Доля обучающихся общеобразовательных организаций, вовлеченных в различные формы сопровождения и наставничества	%	17,8	23,3	35	50	55
2.30	Доля организаций, реализующих программы начального, основного и среднего общего образования, которые реализуют общеобразовательные программы в сетевой форме	%	35	35	35	50	55

№ п/п	Показатель (индикатор) (наименование)	Ед. измерения	Значение показателя				
			2020 год (факт)	2021 год (оценка)	2022 год	2023 год	2024 год
2.31	Численность обучающихся общеобразовательной организации, осваивающих два и более учебных предмета из числа предметных областей «Естественнонаучные предметы», «Естественные науки», «Математика и информатика», «Обществознание и естествознание», «Технология» и (или) курса внеурочной деятельности общеинтеллектуальной направленности с использованием средств обучения и воспитания Школьного Кванториума	человек в год	-	250	750	1000	1000
2.32	Численность детей, осваивающих дополнительные общеобразовательные программы технической и естественнонаучной направленности с использованием средств обучения и воспитания Школьного Кванториума	человек в год	-	100	300	400	400
2.33	Численность детей от 5 до 18 лет, принявших участие в проведенных школьным Кванториумом внеклассных мероприятиях (в том числе дистанционных), тематика которых соответствует направлениям деятельности Школьного Кванториума	человек в год	-	1000	3000	4000	4000
2.34	Количество проведенных внеклассных мероприятий (в том числе дистанционных) для детей от 5 до 18 лет, тематика которых соответствует направлениям деятельности Школьного Кванториума	единица в год	-	5	15	20	20
2.35	Количество обучающихся 5-11 классов, принявших участие во всероссийской олимпиаде школьников или олимпиадах школьников, проводимых в порядке, устанавливаемом федеральным органом исполнительной власти не ниже регионального уровня по предметам естественнонаучной, математической или технологической направленности	человек в год	-	0	10	20	20
2.36	Доля педагогических работников Школьного Кванториума, прошедших обучение по программам из реестра программ повышения квалификации Федерального оператора.	%	-	100,0	100,0	100,0	100,0
2.37	Доля выпускников 11 классов, оставшихся для получения образования в области	%	-	69,9	72,0	72,0	72,0
2.38	Доля выпускников 11 классов, оставшихся для получения образования в городе	%	-	63,0	64,0	64,1	64,2
2.39	Доля выпускников 9-х классов, поступивших в образовательные организации области	%	-	97,9	98,0	98,0	98,0

№ п/п	Показатель (индикатор) (наименование)	Ед. измерения	Значение показателя				
			2020 год (факт)	2021 год (оценка)	2022 год	2023 год	2024 год
2.40	Доля выпускников 9 классов, оставшихся для получения образования в городе	%	-	96,0	94,1	94,2	94,3
2.41	Доля несовершеннолетних, вовлеченных в мероприятия региональных планов по реализации Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года	%	-	100,0	100,0	100,0	100,0
2.42	Численность детских и молодежных общественных объединений, действующих в образовательных организациях	Кол-во объединений	-	43	43	43	43
2.43	Доля обучающихся образовательных организаций, вовлеченных в деятельность детских общественных объединений, добровольческих (волонтерских) отрядов, органов школьного ученического самоуправления;	%	-	10	10	15	17
2.44	Доля родителей (законных представителей) несовершеннолетних, участвующих в мероприятиях по психолого-педагогическому просвещению	%	-	10	10	15	17
2.45	Доля несовершеннолетних, в отношении которых органами и учреждениями системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних прекращена индивидуальная профилактическая работа в связи с улучшением ситуации	%	-	0,5	0,5	1,0	1,0
2.46	Количество образовательных организаций, в которых созданы и функционируют медиацентры	ед.	-	-	1	-	-
2.47	Количество общеобразовательных организаций, в том числе структурных подразделений указанных организаций, оснащённых государственными символами Российской Федерации	ед.	-	-	44	-	-
2.48	Численность детей в возрасте от 5 до 18 лет, обучающихся за счет средств бюджетов субъектов Российской Федерации и (или) местных бюджетов по дополнительным общеобразовательным программам на базе новых мест	чел. в год	-	-	-	-	-
2.49	Доля отдельных групп сотрудников, прошедших переподготовку (повышение квалификации) по программам (курсам, модулям): - педагогические работники, в том числе наставники без педагогического образования	%	-	-	-	-	-

№ п/п	Показатель (индикатор) (наименование)	Ед. измерения	Значение показателя				
			2020 год (факт)	2021 год (оценка)	2022 год	2023 год	2024 год
2.50	Доля отдельных групп сотрудников, прошедших переподготовку (повышение квалификации) по программам (курсам, модулям): - руководители	%	-	-	-	-	-
2.51	Доля отдельных групп сотрудников, прошедших переподготовку (повышение квалификации) по программам (курсам, модулям): - привлекаемые специалисты, в том числе из предприятий реального сектора экономики, образовательные волонтеры и др.	%	-	-	-	-	-
2.52	Участие в региональных этапах всероссийских и международных мероприятий различной направленности, в которых примут участие обучающиеся на новых местах: число мероприятий	ед. в год	-	-	-	-	-
2.53	Участие в региональных этапах всероссийских и международных мероприятий различной направленности, в которых примут участие обучающиеся на новых местах: в них участников	чел. в год	-	-	-	-	-
2.54	Обеспечена деятельность советников директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями в общеобразовательных организациях	ед.	43	43	43	43	43
<b>Подпрограмма 3 «Дополнительное образование»</b>							
3.1	Доля детей, охваченных образовательными программами дополнительного образования детей, в общей численности детей и молодежи 5-18 лет	%	77,9	77,9	79,0	79,2	80,0
3.2	Количество учреждений, обслуживаемых МАОУ ДО «ЦДТ и МО» по оказанию методической помощи педагогическим работникам	ед.	43	43	43	43	43
3.3	Доля мероприятий (конкурсы, олимпиады, конференции, соревнования), в которых обучающиеся достигли повышенных результатов	%	92,6	75,0	80,0	80,0	80,0
3.4	Доля детей-инвалидов в возрасте от 5 до 18 лет, получающих дополнительное образование, в общей численности детей-инвалидов такого возраста	%	73,7	73,7	55,0	55,0	55,0
3.5	Доля детей и подростков, получающих дополнительное образование по образовательным программам технической и естественно-научной направленности	%	29,75	31,5	30,0	30,0	30,0

№ п/п	Показатель (индикатор) (наименование)	Ед. измерения	Значение показателя				
			2020 год (факт)	2021 год (оценка)	2022 год	2023 год	2024 год
3.6	Число детей, охваченных деятельностью детских технопарков «Кванториум» (мобильных технопарков «Кванториум») и других проектов, направленных на обеспечение доступности дополнительных общеобразовательных программ естественнонаучной и технической направленностей, соответствующих приоритетным направлениям технологического развития Российской Федерации <sup>2</sup>	тыс. чел.	24,226	4,1	7,5	7,5	7,5
3.7	Доля детей с ограниченными возможностями здоровья, осваивающих дополнительные общеобразовательные программы, в том числе с использованием дистанционных технологий	%	63,9	52	58,0	64,0	64,0
3.8	Численность детей в возрасте от 5 до 18 лет, обучающихся за счет средств соответствующей бюджетной системы учредителя образовательной организации (федерального бюджета и (или) бюджетов субъекта Российской Федерации, и (или) местных бюджетов, и (или) средств организации) по дополнительным общеобразовательным программам на базе созданного центра цифрового образования «IT-куб»	чел.	-	-	500	500	500
3.9	Доля педагогических работников центра цифрового образования «IT-куб», прошедших ежегодное обучение по дополнительным профессиональным программам	%	-	-	100,0	100,0	100,0
3.10	Численность детей, принявших участие в мероприятиях, акциях, мастер-классах, воркшопах и т.д., на базе центра цифрового образования «IT-куб»	чел. в год	-	-	2000	2000	2000
3.11	Количество внедренных дополнительных общеобразовательных программ	программ в год	-	-	7	7	7

<sup>2</sup> При условии федерального и областного финансирования

№ п/п	Показатель (индикатор) (наименование)	Ед. измерения	Значение показателя				
			2020 год (факт)	2021 год (оценка)	2022 год	2023 год	2024 год
3.12	Количество проведенных проектных олимпиад, хакатонов и других конкурсных мероприятий, развивающих навыки в разных областях разработки в процессе командной работы над проектами, на базе центра цифрового образования «IT-куб»	мероприятий в год	-	-	10	10	10
3.13	Численность детей, прошедших обучение по программам мобильного технопарка «Кванториум»	чел.	1376	1300	1500	1500	1500
3.14	Количество групп, обучающихся по предметной области «Технология» с использованием инфраструктуры мобильного технопарка «Кванториум»	ед.	45	21	25	25	25
3.15	Количество групп, обучающихся по дополнительным общеразвивающим программам естественнонаучной и технической направленностей с использованием инфраструктуры мобильного технопарка «Кванториум»	ед.	80	44	50	50	50
3.16	Численность детей, вовлеченных в мероприятия, проводимые с участием мобильного технопарка «Кванториум»	чел.	4050	5000	6000	6000	6000
3.17	Проведение массовых выставок, мастер-классов и иных активностей, включая День защиты детей (1 июня) и начало учебного года (последняя неделя августа)	ед.	7	7	10	10	10
3.18	Численность детей в возрасте от 5 до 18 лет, обучающихся за счет средств бюджетов субъектов Российской Федерации и (или) местных бюджетов по дополнительным общеобразовательным программам на базе новых мест	чел. в год	2244	-	227	147	1337
3.19	Доля отдельных групп сотрудников, прошедших переподготовку (повышение квалификации) по программам (курсам, модулям): - педагогические работники, в том числе наставники без педагогического образования	%	100	-	100,0	100,0	100,0
3.20	Доля отдельных групп сотрудников, прошедших переподготовку (повышение квалификации) по программам (курсам, модулям): - руководители	%	100	-	100,0	100,0	100,0
3.21	Доля отдельных групп сотрудников, прошедших переподготовку (повышение квалификации) по программам (курсам, модулям):	%	100	-	100,0	100,0	100,0

№ п/п	Показатель (индикатор) (наименование)	Ед. измерения	Значение показателя					
			2020 год (факт)	2021 год (оценка)	2022 год	2023 год	2024 год	
	- привлекаемые специалисты, в том числе из предприятий реального сектора экономики, образовательные волонтеры и др.							
3.22	Участие в региональных этапах всероссийских и международных мероприятий различной направленности, в которых примут участие обучающиеся на новых местах: число мероприятий	ед. в год	20	-	20	20	20	20
3.23	Участие в региональных этапах всероссийских и международных мероприятий различной направленности, в которых примут участие обучающиеся на новых местах: в них участников	чел. в год	1122	-	681	74	669	669
Подпрограмма 4 «Кадровое обеспечение муниципальной системы образования»								
4.1	Текучесть кадров	%	11,5	11,5	12,0	11,5	11,5	11,5
4.2	Доля выпускников учреждений начального, среднего и высшего профессионального образования, трудоустроившихся в муниципальные образовательные учреждения на начало учебного года, от общей численности педагогических работников	%	1,6	1,6	2,2	2,3	2,6	2,6
4.3	Доля педагогических работников, имеющих стаж работы до 5 лет	%	15,6	15,6	16,0	16,05	16,1	16,1
4.4	Доля педагогических работников, получивших в установленном порядке первую и высшую квалификационные категории и подтверждение соответствия занимаемой должности, в общей численности педагогических работников	%	78,8	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0
4.5	Доля педагогов, прошедших повышение квалификации и профессиональную подготовку, в общей численности педагогических работников	%	100	100	100,0	100,0	100,0	100,0
4.6	Доля педагогов с высшим профессиональным образованием в общей численности педагогических работников	%	83,7	83,7	95,0	95,0	95,0	95,0
4.7	Доля учителей общеобразовательных организаций, вовлеченных в национальную систему профессионального роста педагогических работников	%	6,7	18,1	20	30	35	35
4.8	Доля педагогических работников, прошедших добровольную независимую оценку профессиональной квалификации	%	2,7	2,7	2	5	7	7

№ п/п	Показатель (индикатор) (наименование)	Ед. измерения	Значение показателя				
			2020 год (факт)	2021 год (оценка)	2022 год	2023 год	2024 год
4.9	Доля педагогических работников системы общего, дополнительного и профессионального образования повысили уровень профессионального мастерства в форматах непрерывного образования	%	7,2	22,1	20	30	35
4.10	Доля учителей в возрасте до 35 лет вовлечены в различные формы поддержки и сопровождения в первые три года работы	%	27,3	27,3	40	55	60
<b>Подпрограмма 5 «Укрепление материально-технической базы образовательных учреждений города и обеспечение их безопасности»</b>							
5.1	Доля образовательных учреждений, в которых проведены текущие ремонты и работы по благоустройству территорий в соответствии с финансированием						
	- детские сады	%	78,95	52,6	65,79	65,79	65,79
	- общеобразовательные школы	%	88,37	27,9	69,7	41,86	41,86
	- учреждения дополнительного образования	%	66,67	0,0	100,0	75,0	75,0
5.2	Доля общеобразовательных учреждений, в которых выполнены мероприятия по созданию универсальной безбарьерной среды	%	27,9	27,9	27,9	27,9	27,9
5.3	Доля учреждений дополнительного образования, в которых выполнены мероприятия по созданию универсальной безбарьерной среды	%	50,0	66,7	50,0	50,0	50,0
5.4	Доля образовательных учреждений, в которых замена аварийного и по предписаниям Роспотребнадзора оборудования, мебели, малых архитектурных форм для образовательных учреждений выполнялись в соответствии с финансированием						
	Детские сады	%	39,47	6,6	6,58	6,58	6,58
	Общеобразовательные школы	%	16,28	18,6	46,51	46,51	46,51
	Учреждения дополнительного образования	%	-	-	-	-	-
5.5	Доля образовательных учреждений (с износом здания более 50 %), в которых проведены ремонты в соответствии с финансированием						
	- детские сады	%	29,17	29,17	25,0	58,3	-
	- общеобразовательные школы	%	25,0	31,25	31,25	50,0	50,0
5.6	Количество отремонтированных образовательных учреждений	ед.	6	39	73	7	-

№ п/п	Показатель (индикатор) (наименование)	Ед. измерения	Значение показателя				
			2020 год (факт)	2021 год (оценка)	2022 год	2023 год	2024 год
5.7	Количество муниципальных общеобразовательных организаций, в которых улучшены условия для организации питания обучающихся, за счет проведения ремонтных работ и модернизации технологического оборудования на пищеблоках общеобразовательных организаций, в отчетном финансовом году	ед.	-	2	4	1	-
5.8	Количество общеобразовательных организаций, в которых осуществлены комплексные капитальные ремонты	ед.	-	-	-	-	3

Приложение 2  
к муниципальной программе

Перечень основных мероприятий муниципальной программы, подпрограмм

№ п/п	Наименование подпрограммы, основного мероприятия муниципальной программы (подпрограммы), мероприятия	Ответственный исполнитель	Срок		Ожидаемый непосредственный результат, в том числе (краткое описание)	Последствия нереализации основного мероприятия	Связь с показателями муниципальной программы (подпрограммы)
			начала реализации	окончания реализации			
1	Муниципальная программа «Развитие образования» на 2022 – 2024 год						
2	Основное мероприятие 1. Организация и проведение мероприятий управлением образования мэрии	Управление образования мэрии	2022	2024	Повышение профессионального имиджа профессии педагога	Низкая укомплектованность кадрами образовательных учреждений, старение и выгорание педагогических кадров	4.1 2.1
3	Основное мероприятие 2. Обеспечение питанием обучающихся в муниципальных дошкольных образовательных организациях, муниципальных общеобразовательных организациях	Управление образования мэрии	2022	2024	Обеспечение условий получения доступного и качественного образования детям из малоимущих и многодетных семей, а также детям, состоящим на учете в противотуберкулезном диспансере	Неудовлетворенность населения качеством предоставляемых услуг	6 11 12 13

4	Основное мероприятие 3. Организация работы по реализации целей, задач управления, выполнения его функциональных обязанностей и реализация мероприятий муниципальной программы	Управление образования мэрии	2022	2024	Выполнение плана деятельности управления, администрирование сферы образования	Невыполнение плана деятельности управления	1 2 4 5 8 9 10, 2.6, 2.8, 2.10
5	Основное мероприятие 4 «Экономическое и материально-техническое сопровождение деятельности муниципальных образовательных учреждений».	Управление образования мэрии	2022	2024	Реализация данного мероприятия обеспечит соблюдение норм законодательства в юридических вопросах, статистической отчетности, позволит предоставлять информацию по экономическим вопросам подведомственным учреждениям. Обеспечение оборудованными рабочими местами бухгалтеров филиала МКУ «ФБЦ».	Нарушения в организации экономического и материально-технического сопровождения деятельности муниципальных образовательных учреждений	2.10, 7
6	Подпрограмма 1 «Дошкольное образование»						
7	Основное мероприятие 1.1. Организация предоставления общедоступного и бесплатного дошкольного образования в муниципальных дошкольных образовательных учреждениях	Управление образования мэрии	2022	2024	Удовлетворение потребности населения в обеспечении качественным доступным дошкольным образованием	Неудовлетворенность населения качеством и доступностью предоставляемых услуг в сфере дошкольного образования	1.1, 1.4, 1.5 1.2, 1.6, 1.7, 1.8, 1.11 1.12, 1.13, 1.14, 1.3, 1.15

8	Основное мероприятие 1.2. Создание условий для осуществления присмотра и ухода за детьми в муниципальных дошкольных образовательных учреждениях и дошкольных группах муниципальных общеобразовательных учреждений, реализующих основные общеобразовательные программы - образовательные программы дошкольного образования	Управление образования мэрии	2022	2024	Удовлетворение потребности населения в обеспечении качественным доступным дошкольным образованием	Неудовлетворенность населения качеством предоставляемых услуг в сфере дошкольного образования	1.1, 1.3, 1.2, 1.6, 1.7, 1.8, 1.11, 1.12, 1.13, 1.14, 1.15
9	Основное мероприятие 1.3. Оказание содействия родителям (законным представителям) детей, посещающих дошкольные образовательные учреждения, реализующие основные общеобразовательные программы - образовательные программы дошкольного образования	Управление образования мэрии	2022	2024	Компенсация части родительской платы за содержание детей в муниципальных дошкольных образовательных учреждениях, реализующих основные общеобразовательные программы - образовательные программы дошкольного образования	Снижение уровня удовлетворенности населения качеством дошкольного образования	1.1, 1.2, 1.6, 1.7, 1.8, 1.11, 1.12, 1.13, 1.14, 1.9, 1.10
10	Основное мероприятие 1.4. Создание в дошкольных образовательных, общеобразовательных организациях, организациях дополнительного образования детей (в том числе в организациях, осуществляю-	Управление образования мэрии	2022	2024	Создание в ОУ условий для получения детьми-инвалидами качественного образования	Неудовлетворенность населения качеством и доступностью предоставляемых услуг в сфере дошкольного образования	1.4, 1.5

<p>щих образовательную деятельность по адаптированным основным образовательным программам), государственных центрах психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи условий для получения детьми-инвалидами качественного образования (создание архитектурной доступности (устройство пандусов, расширение дверных проемов, замена напольных покрытий, демонтаж дверных порогов, установка перил вдоль стен внутри здания, устройство разметки, оборудование санитарно-гигиенических помещений, переоборудование и приспособление раздевалок, спортивных и актовых залов, столовых, библиотек, учебных кабинетов, кабинетов педагогов-психологов, учителей-логопедов, комнат психологической разгрузки, медицинских кабинетов, создание информационных уголков с учетом особых потребностей детей-инвалидов, установка подъемных устройств и др.) и оснащение</p>						
---	--	--	--	--	--	--

	оборудованием, в том числе приобретение специального учебного, реабилитационного, компьютерного оборудования, оснащение кабинетов педагога-психолога, учителя-логопеда и учителя-дефектолога, кабинета психологической разгрузки (сенсорной комнаты)						
11	Основное мероприятие 1.5. Реализация регионального проекта «Содействие занятости» (федеральный проект «Содействие занятости»).	Управление образования мэрии	2022	2024	Созданы дополнительные группы для детей в возрасте от 1,5 до 3 лет.	Неудовлетворенность населения качеством предоставляемых услуг	1.6. 1.14
12	Подпрограмма 2 «Общее образование»						
13	Основное мероприятие 2.1. Организация предоставления общедоступного и бесплатного дошкольного образования, начального общего, основного общего, среднего общего образования в муниципальных общеобразовательных учреждениях	Управление образования мэрии	2022	2024	Реализация общеобразовательных программ муниципальными образовательными учреждениями города	Невыполнение муниципального задания	3, 8, 2.2, 2.3, 2.4, 2.5, 2.6, 2.7, 2.8, 2.9, 2.10, 2.11, 2.13, 2.14, 2.15, 2.16, 2.17, 2.18, 2.19, 2.20, 2.21, 2.22, 2.23, 2.24, 2.25, 2.26, 2.27, 2.28, 2.37, 2.38, 2.39, 2.40, 2.41,

							2.42, 2.43, 2.44, 2.45
14	Основное мероприятие 2.2. Осуществление отдельных государственных полномочий в соответствии с законом области от 17 декабря 2007 года № 1719-ОЗ «О наделении органов местного самоуправления отдельными государственными полномочиями в сфере образования	Управление образования мэрии	2022	2024	Обеспечение реализации социальных гарантий и льгот, установленных законодательством Российской Федерации	Неудовлетворенность населения качеством предоставляемых услуг	8, 2.5, 2.6, 2.8, 2.9, 2.10, 2.11, 2.15, 2.20, 2.21, 2.27, 2.37, 2.38, 2.39, 2.40, 6, 11
15	Основное мероприятие 2.3. Формирование комплексной системы выявления, развития и поддержки одаренных детей и молодых талантов	Управление образования мэрии	2022	2024	Создание благоприятных условий для поиска, поддержки и сопровождения одаренных детей	Снижение уровня развития творческой среды для выявления одаренных и талантливых детей в различных областях деятельности; снижение высокой результативности выступлений обучающихся на региональных международных мероприятиях	2.6. 2.11, 2.12
16	Основное мероприятие 2.4. Организация проведения общественно-значимых мероприятий с сфере образования, науки и молодежной политики	Управление образования мэрии	2022	2024	Увеличение количества обучающихся - победителей и призеров всероссийской олимпиады школьников, увеличение количества победителей, лауреатов международных, всероссийских конкурсов, конференций, фестивалей	Снижение уровня развития творческой среды для выявления одаренных и талантливых детей в различных областях деятельности; снижение высокой результативности выступления учащихся на региональных, международных мероприятиях	2.6. 2.11, 2.12, 2.29, 2.30, 2.31, 2.32, 2.33, 2.34, 2.35, 2.36

17	Основное мероприятие 2.5 Реализация регионального проекта «Цифровая образовательная среда» (федеральный проект «Цифровая образовательная среда»)	Управление образования мэрии	2024	2024	Приобретение программного обеспечения и презентационного оборудования, позволяющего обеспечить доступ обучающихся, сотрудников и педагогических работников к цифровой образовательной инфраструктуре и контенту, а также автоматизации и повышения эффективности организационно-управленческих процессов в общеобразовательных организациях, в том числе повышение квалификации административно-управленческого персонала и педагогов	Не внедрение целевой модели цифровой образовательной среды в общеобразовательных организациях	2.21, 2.22, 2.23, 2.24
18	Основное мероприятие 2.6 Реализация регионального проекта «Современная школа» (федеральный проект «Современная школа»)	Управление образования мэрии	2022	2022	Оснащение общеобразовательной организации средствами обучения и воспитания, в том числе высокотехнологичным современным оборудованием, для реализации предметных областей «Естественные науки»	Отсутствие на базе общеобразовательных организаций детских технопарков «Кванториум», отсутствие условий для реализации предметных областей «Естественнонаучные предметы» («Естественные науки»), «Математика и информатика», «Технология», реализация предметных областей «Естественные науки»	2.36, 2.34, 2.33, 2.32, 2.31

					(«Естественные науки»), «Математика и информатика», «Технология», реализации программ дополнительного образования естественно-научной и технической направленностей	зации программ дополнительного образования естественно-научной и технической направленностей	
19	Основное мероприятие 2.7 Создание медиацентров в муниципальных образовательных организациях	Управление образования мэрии	2022	2022	Оснащение общеобразовательной организации средствами обучения и воспитания в целях формирования медиакультуры в разновозрастных коллективах путем интеграции урочной и внеурочной деятельности	Отсутствие на базе общеобразовательных организаций медиацентров, отсутствие условий для формирования медиакультуры в разновозрастных коллективах	2.46
20	Основное мероприятие 2.8 Благоустройство зданий муниципальных общеобразовательных организаций	Управление образования мэрии	2022	2022	Капитальный ремонт здания МАОУ «СОШ № 30»	Несоблюдение требований к воздушно-тепловому режиму, водоснабжению и канализации	2.10
21	Основное мероприятие 2.9 Реализация регионального проекта «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации (Вологодская область)» (федеральный проект «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации»)	Управление образования мэрии	2022	2024	Школы города, в том числе их структурные подразделения, оснащены государственными символами Российской Федерации. В том числе обеспечены деятельностью советников директора	Не оснащение школ города государственными символами Российской Федерации и не обеспечение деятельностью советников директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями	2.47

					по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями в общеобразовательных организациях.		
22	Основное мероприятие 2.10 Реализация регионального проекта «Успех каждого ребенка» (федеральный проект «Успех каждого ребенка»)	Управление образования мэрии	2022	2024	Создание новых мест в образовательных организациях различных типов для реализации дополнительных развивающих программ всех направленностей, включающих: организацию предоставления дополнительного образования детей в муниципальных образовательных организациях (за исключением дополнительного образования детей, финансовое обеспечение которого осуществляется органами государственной власти субъектов Российской Федерации) в части приобретения средств обучения и воспитания для реализации дополнительных	Неудовлетворенность населения качеством и доступностью предоставляемых услуг в сфере дополнительного образования	2.18, 2.48, 2.49, 2.50, 2.51, 2.52, 2.53, 2.54

					общеразвивающих программ		
23	Подпрограмма 3 «Дополнительное образование»						
24	Основное мероприятие 3.1. Организация предоставления дополнительного образования	Управление образования мэрии	2022	2024	Реализация дополнительных образовательных программ	Невыполнение муниципального задания	3.1, 3.2, 3.3, 3.4, 3.5, 3.6, 3.7, 3.8, 3.9, 3.10, 3.11, 3.12, 3.13, 3.14, 3.15, 3.16, 3.17, 3.18, 3.19, 3.20, 3.21, 3.22, 3.23
25	Основное мероприятие 3.2. Организация и проведение массовых мероприятий муниципального уровня различной направленности с обучающимися, обеспечение участия в мероприятиях различного уровня	Управление образования мэрии	2022	2024	Обеспечение доступности качественного дополнительного образования	Неудовлетворенность населения качеством дополнительного образования	3.3
26	Основное мероприятие 3.3. Организация проведения общественно-значимых мероприятий с сфере образования, науки и молодежной политики	Управление образования мэрии	2022	2024	Увеличение количества обучающихся - победителей и призеров всероссийской олимпиады школьников	Снижение уровня развития творческой среды для выявления одаренных и талантливых детей в различных областях деятельности; снижение высокой результативности выступления	3.3

					ков, увеличение количества победителей, лауреатов международных, всероссийских конкурсов, конференций, фестивалей	учащихся на региональных, международных мероприятиях	
27	Основное мероприятие 3.4. Формирование организационно-финансовых механизмов в системе дополнительного образования детей, направленных на совершенствование системы финансирования дополнительного образования детей	Управление образования мэрии	2022	2024	Придание системе дополнительного образования нового качества открытого образования, работающего на формирования успешной, социально активной и профессионально подготовленной личности, отвечающей требованиям современного общества и экономики	Неудовлетворенность населения качеством и доступностью предоставляемых услуг в сфере дополнительного образования	3.1,
28	Основное мероприятие 3.5. Реализация регионального проекта «Цифровая образовательная среда» (федеральный проект «Цифровая образовательная среда»)	Управление образования мэрии	2022	2022	Создание центра цифрового образования «IT-куб».	Неудовлетворенность населения качеством и доступностью предоставляемых услуг в сфере дополнительного образования	3.12, 3.10, 3.9, 3.8,
29	Основное мероприятие 3.6. Реализация регионального проекта «Успех каждого ребенка» (федеральный проект «Успех каждого ребенка»)	Управление образования мэрии	2022	2024	Создание новых мест в образовательных организациях различных типов для реализации дополнительных развивающих программ всех направленностей, включающих:	Неудовлетворенность населения качеством и доступностью предоставляемых услуг в сфере дополнительного образования	3.18, 3.19, 3.20, 3.21, 3.22, 3.23

					организацию предоставления дополнительного образования детей в муниципальных образовательных организациях (за исключением дополнительного образования детей, финансовое обеспечение которого осуществляется органами государственной власти субъектов Российской Федерации) в части приобретения средств обучения и воспитания для реализации дополнительных общеразвивающих программ		
30	Подпрограмма 4 «Кадровое обеспечение муниципальной системы образования»						
31	Основное мероприятие 4.1. Осуществление выплат городских премий работникам муниципальных образовательных учреждений	Управление образования мэрии	2022	2024	Повышение социальной защищенности работников муниципальной системы образования	Низкая укомплектованность кадрами образовательных учреждений, высокая текучесть педагогических кадров и младшего обслуживающего персонала	4.1, 4.2, 4.3, 4.4, 4.5, 4.6, 4.7, 4.8, 4.9, 4.10
32	Основное мероприятие 4.2. Осуществление денежных вы-	Управление образования мэрии, руководители му-	2022	2024	Повышение социальной защищенности ра-	Низкая укомплектованность кадрами образовательных учреждений, старение и выго-	4.1, 4.2, 4.3,

	плат работникам муниципальных образовательных учреждений	муниципальных образовательных учреждений			ботников муниципальной системы образования		
33	Основное мероприятие 4.3. Представление лучших педагогов сферы образования к поощрению наградами всех уровней	Управление образования мэрии, руководители муниципальных образовательных учреждений	2022	2024	Повышение профессионального имиджа профессии педагога	Низкая укомплектованность кадрами образовательных учреждений	4.1, 4.2, 4.3, 4.8, 4.9, 4.5
34	Подпрограмма 5 «Укрепление материально-технической базы образовательных учреждений города и обеспечение их безопасности»						
35	Основное мероприятие 5.1. Ремонты, работы по благоустройству территорий, разработка проектно-сметной документации, государственная экспертиза проектно-сметной документации. Оборудование, мебель, малые архитектурные формы для образовательных учреждений.	Управление образования, МАУ «Центр комплексного обслуживания»	2022	2024	В рамках реализации данного мероприятия планируется проведение ремонтов в муниципальных образовательных учреждениях по различным видам работ: замена оконных блоков, косметический ремонт помещений по предписаниям Роспотребнадзора, ремонт кровель в рамках аварийных ситуаций, выполнение мероприятий по созданию универсальной безбарьерной среды, работ по благоустройству территории, разработка проектно-сметной доку-	Предписание контролирующих органов о невыполнении требований СанПиН	5.1, 5.2, 5.3, 5.4, 5.5, 5.6

					ментации, государственная экспертиза проектно-сметной документации и т.д. Приобретение основных средств и материальных запасов		
36	Основное мероприятие 5.2 Строительство, реконструкция, капитальный ремонт и ремонт образовательных организаций	Управление образования, МАУ «Центр комплексного обслуживания», МКУ «Управление капитального строительства и ремонтов»	2022	2024	В рамках реализации данного мероприятия планируется проведение ремонта и капитального ремонта в муниципальных образовательных организациях: - ремонт объектов: МБДОУ «Детский сад № 90» (ул. Вологодская, 28); МАОУ «СОШ № 17» (Медиа-центр) (ул.К.Беляева, 48); МАОУ «Центр образования № 44» (ул. Вологодская, 48); - капитальный ремонт объектов: МБДОУ «Детский сад № 59»; МБДОУ «Детский сад № 90» (ул. Вологодская, 28); МБДОУ «Детский сад № 126» (ул. Красная, 26а); МБДОУ «Детский сад	Предписание контролирующих органов о невыполнении требований СанПиН.	5.1, 5.4, 5.5, 5.6

					№ 62» (ул. Ломоносова, 49); МБДОУ «Детский сад № 29»; МБДОУ «Детский сад № 118» (ул. Архангельская, 56); МБДОУ «Детский сад № 122» (ул. Олимпийская, 27)		
37	Основное мероприятие 5.3. Проведение мероприятий по обеспечению условий для организации питания обучающихся в муниципальных общеобразовательных организациях	Управление образования	2022	2024	Соответствие муниципальных общеобразовательных учреждений нормам СанПиН	Предписание контролирующих органов о невыполнении требований СанПиН.	5.7
38	Основное мероприятие 5.4. «Городской конкурс «Твори, что задумал!».	Управление образования	2023	2023	Развитие материально-технической базы образовательных организаций, создание предметно-развивающей образовательной среды	Обеднение материально-технической базы образовательных организаций	5.1

39	Основное мероприятие 5.5. Мероприятия по модернизации школьных систем образования	Управление образования, МКУ «УК-СиР»	2023	2024	Осуществлены комплексные капитальные ремонты общеобразовательных организаций	Предписание контролирующих органов о невыполнении требований СанПиН	5.8
----	---	--------------------------------------	------	------	--	---	-----

Приложение 3  
к муниципальной программе

Ресурсное обеспечение реализации муниципальной программы за счет собственных средств городского бюджета

№ п/п	Наименование муниципальной программы, подпрограммы муниципальной программы, основного мероприятия	Ответственный исполнитель, соисполнитель	Расходы (тыс. руб.), год		
			2022	2023	2024
1	Муниципальная программа «Развитие образования» на 2022-2024 годы	Всего, в т.ч.	1 506 124,7	1 514 233,5	1 440 966,7
		Управление образования мэрии, муниципальные учреждения, подведомственные управлению образования мэрии	1 357 970,4	1 382 978,7	1 381 117,8
		МАУ «Центр комплексного обслуживания»	146 891,4	131 254,8	59 809,0
		МКУ «Управление капитального строительства и ремонтов»	1 262,9	-	39,9
2	Основное мероприятие 1. Организация и проведение мероприятий управлением образования мэрии	Управление образования мэрии	450,0	633,5	633,5
3	Основное мероприятие 2. Обеспечение питанием обучающихся в муниципальных дошкольных образовательных организациях, муниципальных общеобразовательных организациях	Управление образования мэрии, муниципальные учреждения, подведомственные управлению образования мэрии	117 958,8	152 076,7	157 756,5
	в том числе организация бесплатного горячего питания обучающихся, получающих начальное общее образование в муниципальных образовательных организациях	Управление образования мэрии, муниципальные учреждения, подведомственные управлению образования мэрии	4 372,5	4 667,8	4 667,8

№ п/п	Наименование муниципальной программы, подпрограммы муниципальной программы, основного мероприятия	Ответственный исполнитель, соисполнитель	Расходы (тыс. руб.), год		
			2022	2023	2024
	в том числе на обеспечение питанием обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, не проживающих в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам	Управление образования мэрии, муниципальные учреждения, подведомственные управлению образования мэрии	5 419,9	14 686,9	14 686,9
4	Основное мероприятие 3. Организация работы по реализации целей, задач управления, выполнения его функциональных обязанностей и реализация мероприятий муниципальной программы	Управление образования мэрии	18 005,9	20 341,9	20 341,9
5	Основное мероприятие 4. Экономическое и материально-техническое сопровождение деятельности муниципальных образовательных учреждений	Управление образования мэрии	41 529,2	32 098,6	32 282,7
6	Подпрограмма 1. Дошкольное образование	Управление образования мэрии, муниципальные учреждения, подведомственные управлению образования мэрии	616 676,0	594 465,6	591 941,1
7	Основное мероприятие 1.2. Создание условий для осуществления присмотра и ухода за детьми в муниципальных дошкольных образовательных учреждениях и дошкольных группах муниципальных общеобразовательных учреждений, реализующих основные общеобразовательные программы - образовательные программы дошкольного образования	Управление образования мэрии, муниципальные учреждения, подведомственные управлению образования мэрии	616 674,8	593 610,3	591 941,1
8	Основное мероприятие 1.4. Создание в дошкольных образовательных, общеобразовательных организациях, организациях дополнительного образования детей (в том числе в организациях, осуществляющих	Управление образования мэрии, муниципальные	-	853,8	-

№ п/п	Наименование муниципальной программы, подпрограммы муниципальной программы, основного мероприятия	Ответственный исполнитель, соисполнитель	Расходы (тыс. руб.), год		
			2022	2023	2024
	образовательную деятельность по адаптированным основным образовательным программам), государственных центрах психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи условий для получения детьми-инвалидами качественного образования (создание архитектурной доступности (устройство пандусов, расширение дверных проемов, замена напольных покрытий, демонтаж дверных порогов, установка перил вдоль стен внутри здания, устройство разметки, оборудование санитарно-гигиенических помещений, переоборудование и приспособление раздевалок, спортивных и актовых залов, столовых, библиотек, учебных кабинетов, кабинетов педагогов-психологов, учителей-логопедов, комнат психологической разгрузки, медицинских кабинетов, создание информационных уголков с учетом особых потребностей детей-инвалидов, установка подъемных устройств и др.) и оснащение оборудованием, в том числе приобретение специального учебного, реабилитационного, компьютерного оборудования, оснащение кабинетов педагога-психолога, учителя-логопеда и учителя-дефектолога, кабинета психологической разгрузки (сенсорной комнаты)	учреждения, подведомственные управлению образования мэрии			
	в том числе проведение работ по повышению уровня доступности для инвалидов и других маломобильных групп населения объектов муниципальных образовательных организаций	Управление образования мэрии, муниципальные учреждения, подведомственные управлению образования мэрии	-	853,8	-

№ п/п	Наименование муниципальной программы, подпрограммы муниципальной программы, основного мероприятия	Ответственный исполнитель, соисполнитель	Расходы (тыс. руб.), год		
			2022	2023	2024
9	Основное мероприятие 1.5. Реализация регионального проекта «Содействие занятости» (федеральный проект «Содействие занятости»)	Управление образования мэрии	1,2	1,5	-
10	Подпрограмма 2. Общее образование	Управление образования мэрии, муниципальные учреждения, подведомственные управлению образования мэрии, МКУ «Управление капитального строительства и ремонтов»	351 157,9	362 140,6	361 531,8
11	Основное мероприятие 2.1. Организация предоставления общедоступного и бесплатного дошкольного образования, начального общего, основного общего, среднего общего образования в муниципальных общеобразовательных учреждениях	Управление образования мэрии, муниципальные учреждения, подведомственные управлению образования мэрии	349 820,0	359 922,3	359 739,2
12	Основное мероприятие 2.3. Формирование комплексной системы выявления, развития и поддержки одаренных детей и молодых талантов	Управление образования мэрии, муниципальные учреждения, подведомственные управлению образования мэрии	429,0	776,0	776,0
13	Основное мероприятие 2.4. Организация проведения общественно-значимых мероприятий в сфере образования, науки и молодежной политики	Управление образования мэрии, муниципальные учреждения, подведомственные управлению образования мэрии	905,5	1 014,5	1 014,5

№ п/п	Наименование муниципальной программы, подпрограммы муниципальной программы, основного мероприятия	Ответственный исполнитель, соисполнитель	Расходы (тыс. руб.), год		
			2022	2023	2024
14	Основное мероприятие 2.5. Реализация регионального проекта «Цифровая образовательная среда» (федеральный проект «Цифровая образовательная среда»)	Управление образования мэрии, муниципальные учреждения, подведомственные управлению образования мэрии	-	427,8	-
15	Основное мероприятие 2.6. Реализация регионального проекта «Современная школа» (федеральный проект «Современная школа»)	Управление образования мэрии, муниципальные учреждения, подведомственные управлению образования мэрии	2,1	-	2,1
16	Основное мероприятие 2.7. Создание медиacentров в муниципальных образовательных организациях	Управление образования мэрии, муниципальные учреждения, подведомственные управлению образования мэрии	0,2	-	-
17	Основное мероприятие 2.8. Благоустройство зданий муниципальных общеобразовательных организаций	МКУ «Управление капитального строительства и ремонтов»	0,3	-	-
18	Основное мероприятие 2.9. Реализация регионального проекта «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации (Вологодская область)» (федеральный проект «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации»)	Управление образования мэрии, муниципальные учреждения, подведомственные управлению образования мэрии	0,8	-	-
19	Подпрограмма 3. Дополнительное образование	Управление образования мэрии, муниципальные	153 352,1	141 566,1	141 981,8

№ п/п	Наименование муниципальной программы, подпрограммы муниципальной программы, основного мероприятия	Ответственный исполнитель, соисполнитель	Расходы (тыс. руб.), год		
			2022	2023	2024
		учреждения, подведомственные управлению образования мэрии			
20	Основное мероприятие 3.1. Организация предоставления дополнительного образования детям	Управление образования мэрии, муниципальные учреждения, подведомственные управлению образования мэрии	51 122,1	41 787,6	141 238,3
21	Основное мероприятие 3.2. Организация и проведение массовых мероприятий муниципального уровня различной направленности с обучающимися, обеспечение участия в мероприятиях различного уровня	Управление образования мэрии, муниципальные учреждения, подведомственные управлению образования мэрии	258,0	258,0	258,0
22	Основное мероприятие 3.3. Организация проведения общественно-значимых мероприятий в сфере образования, науки и молодежной политики	Управление образования мэрии, муниципальные учреждения, подведомственные управлению образования мэрии	594,5	485,5	485,5
23	Основное мероприятие 3.4. Формирование организационно-финансовых механизмов в системе дополнительного образования детей, направленных на совершенствование системы финансирования дополнительного образования детей	Управление образования мэрии, муниципальные учреждения, подведомственные управлению образования мэрии	101 375,4	99 034,9	-
24	Основное мероприятие 3.5. Реализация регионального проекта «Цифровая образовательная среда» (федеральный проект «Цифровая образовательная среда»)	Управление образования мэрии, муниципальные учреждения, подведомственные управлению образования мэрии	1,8	-	-

№ п/п	Наименование муниципальной программы, подпрограммы муниципальной программы, основного мероприятия	Ответственный исполнитель, соисполнитель	Расходы (тыс. руб.), год		
			2022	2023	2024
25	Основное мероприятие 3.6. Реализация регионального проекта «Успех каждого ребенка» (федеральный проект «Успех каждого ребенка»)	Управление образования мэрии, муниципальные учреждения, подведомственные управлению образования мэрии	0,3	0,1	-
26	Подпрограмма 4. Кадровое обеспечение муниципальной системы образования	Управление образования мэрии, подведомственные управлению образования мэрии	58 581,6	74 648,5	74 648,5
27	Основное мероприятие 4.1. Осуществление выплат городских премий работникам муниципальных образовательных учреждений	Управление образования мэрии, муниципальные учреждения, подведомственные управлению образования мэрии	875,0	875,0	875,0
28	Основное мероприятие 4.2. Осуществление денежных выплат работникам муниципальных образовательных учреждений	Управление образования мэрии	57 706,6	73 773,5	73 773,5
29	Подпрограмма 5. Укрепление материально-технической базы образовательных учреждений города и обеспечение их безопасности	Всего, в т.ч.	148 413,2	136 262,0	59 848,9
		Управление образования мэрии, муниципальные учреждения, подведомственные управлению образования мэрии	259,2	5 007,2	-
		МАУ «Центр комплексного обслуживания»	146 891,4	131 254,8	59 809,0
		МКУ «Управление капитального строительства и ремонтов»	1 262,6	-	39,9

№ п/п	Наименование муниципальной программы, подпрограммы муниципальной программы, основного мероприятия	Ответственный исполнитель, соисполнитель	Расходы (тыс. руб.), год		
			2022	2023	2024
30	Основное мероприятие 5.1. Ремонты, работы по благоустройству территорий, разработка проектно-сметной документации, государственная экспертиза проектно-сметной документации. Оборудование, мебель, малые архитектурные формы для образовательных учреждений	Всего, в т.ч.	144 297,9	131 254,8	59 809,0
		МАУ «Центр комплексного обслуживания»	144 297,9	131 254,8	59 809,0
31	Основное мероприятие 5.2. Строительство, реконструкция, капитальный ремонт и ремонт образовательных организаций	Всего, в т.ч.	3 856,1	-	-
		МАУ «Центр комплексного обслуживания»	2 593,5	-	-
		МКУ «Управление капитального строительства и ремонтов»	1 262,6	-	-
32	Основное мероприятие 5.3. Проведение мероприятий по обеспечению условий для организации питания обучающихся в муниципальных общеобразовательных организациях города	Управление образования мэрии, муниципальные учреждения, подведомственные управлению образования мэрии	259,2	7,2	-
33	Основное мероприятие 5.4. «Городской конкурс «Твори, что задумал!»	Управление образования мэрии, муниципальные учреждения, подведомственные управлению образования мэрии	-	5 000,0	-
34	Основное мероприятие 5.5. Мероприятия по модернизации школьных систем образования	МКУ «Управление капитального строительства и ремонтов»	-	-	39,9

Приложение 4  
к муниципальной программе

Ресурсное обеспечение и прогнозная (справочная) оценка расходов городского бюджета, федерального, областного бюджетов  
внебюджетных источников на реализацию целей муниципальной программы города

№ п/п	Наименование муниципальной программы, подпрограммы муниципальной программы, основного мероприятия	Источники ресурс- ного обеспечения	Оценка расходов (тыс. руб.), год		
			2022	2023	2024
1	Муниципальная программа «Развитие образования» на 2022-2024 годы	всего	6 482 873,8	6 629 234,1	7 038 211,3
		городской бюджет	1 506 124,7	1 514 233,5	1 440 966,7
		областной бюджет	4 246 642,9	4 381 007,9	4 713 739,1
		федеральный бюджет	370 106,2	373 992,7	523 505,5
		внебюджетные источники	360 000,0	360 000,0	360 000,0
2	Основное мероприятие 1. Организация и проведение мероприятий управлением образования мэрии	городской бюджет	450,0	633,5	633,5
3	Основное мероприятие 2. Обеспечение питанием обучающихся в муниципальных дошкольных образовательных организациях, муниципальных общеобразовательных организациях	всего	387 515,2	518 875,3	524 555,1
		городской бюджет	117 958,8	152 076,7	157 756,5
		областной бюджет	104 585,8	190 683,8	190 683,8
		федеральный бюджет	164 970,6	176 114,8	176 114,8
	в том числе организация бесплатного горячего питания обучающихся, получающих начальное общее образование в муниципальных образовательных организациях	всего	218 620,1	233 388,3	233 388,3
		городской бюджет	4 372,5	4 667,8	4 667,8
		областной бюджет	49 277,0	52 605,7	52 605,7
		федеральный бюджет	164 970,6	176 114,8	176 114,8
		всего	27 099,4	73 434,5	73 434,5
		городской бюджет	5 419,9	14 686,9	14 686,9

№ п/п	Наименование муниципальной программы, подпрограммы муниципальной программы, основного мероприятия	Источники ресурс- ного обеспечения	Оценка расходов (тыс. руб.), год		
			2022	2023	2024
	в том числе на обеспечение питанием обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, не проживающих в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам	областной бюджет	21 679,5	58 747,6	58 747,6
4	Основное мероприятие 3. Организация работы по реализации целей, задач управления, выполнения его функциональных обязанностей и реализация мероприятий муниципальной программы	городской бюджет	18 005,9	20 341,9	20 341,9
5	Основное мероприятие 4. Экономическое и материально-техническое сопровождение деятельности муниципальных образовательных учреждений	городской бюджет	41 529,2	32 098,6	32 282,7
6	Подпрограмма 1. Дошкольное образование	всего	3 220 777,6	3 268 017,1	3 393 017,6
		городской бюджет	616 676,0	594 465,6	591 941,1
		областной бюджет	2 232 610,6	2 299 098,9	2 441 076,5
		федеральный бюджет	11 491,0	14 452,6	-
		внебюджетные источники	360 000,0	360 000,0	360 000,0
7	Основное мероприятие 1.1. Организация предоставления общедоступного и бесплатного дошкольного образования в муниципальных дошкольных образовательных учреждениях	областной бюджет	2 150 429,9	2 277 457,2	2 421 137,0
8	Основное мероприятие 1.2. Создание условий для осуществления присмотра и ухода за детьми в муниципальных дошкольных образовательных учреждениях и дошкольных группах муниципальных общеобразовательных учреждений, реализующих основные общеобразовательные программы - образовательные программы дошкольного образования	всего	976 674,8	953 610,3	951 941,1
		городской бюджет	616 674,8	593 610,3	591 941,1
		внебюджетные источники	360 000,0	360 000,0	360 000,0

№ п/п	Наименование муниципальной программы, подпрограммы муниципальной программы, основного мероприятия	Источники ресурс- ного обеспечения	Оценка расходов (тыс. руб.), год		
			2022	2023	2024
9	Основное мероприятие 1.3. Оказание содействия родителям (законным представителям) детей, посещающих дошкольные образовательные учреждения, реализующие основные общеобразовательные программы - образовательные программы дошкольного образования	областной бюджет	81 701,9	19 939,5	19 939,5
10	Основное мероприятие 1.4. Создание в дошкольных образовательных, общеобразовательных организациях, организациях дополнительного образования детей (в том числе в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным образовательным программам), государственных центрах психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи условий для получения детьми-инвалидами качественного образования (создание архитектурной доступности (устройство пандусов, расширение дверных проемов, замена напольных покрытий, демонтаж дверных порогов, установка перил вдоль стен внутри здания, устройство разметки, оборудование санитарно-гигиенических помещений, переоборудование и приспособление раздевалок, спортивных и актовых залов, столовых, библиотек, учебных кабинетов, кабинетов педагогов-психологов, учителей-логопедов, комнат психологической разгрузки, медицинских кабинетов, создание информационных уголков с учетом особых потребностей детей-инвалидов, установка подъемных устройств и др.) и оснащение оборудованием, в том числе приобретение специального учебного, реабилитационного, компьютерного оборудования, оснащение кабинетов педагога-психолога, учителя-логопеда	всего	-	1 953,8	-
		городской бюджет	-	853,8	-
		областной бюджет	-	1 100,0	-

№ п/п	Наименование муниципальной программы, подпрограммы муниципальной программы, основного мероприятия	Источники ресурс- ного обеспечения	Оценка расходов (тыс. руб.), год		
			2022	2023	2024
	и учителя-дефектолога, кабинета психологической разгрузки (сенсорной комнаты)				
	в том числе проведение работ по повышению уровня доступ- ности для инвалидов и других маломобильных групп насе- ления объектов муниципальных образовательных организаций	всего	-	1 953,8	-
		городской бюджет	-	853,8	-
		областной бюджет	-	1 100,0	-
11	Основное мероприятие 1.5. Реализация регионального про- екта «Содействие занятости» (федеральный проект «Содей- ствие занятости»)	всего	11 971,0	15 056,3	-
		городской бюджет	1,2	1,5	-
		областной бюджет	478,8	602,2	-
		федеральный бюд- жет	11 491,0	14 452,6	-
12	Подпрограмма 2. Общее образование	всего	2 371 605,8	2 435 532,4	2 591 712,9
		городской бюджет	351 157,9	362 140,6	361 531,8
		областной бюджет	1 861 232,2	1 890 835,2	2 036 165,4
		федеральный бюд- жет	159 215,7	182 556,6	194 015,7
13	Основное мероприятие 2.1. Организация предоставления об- щедоступного и бесплатного дошкольного образования, начального общего, основного общего, среднего общего об- разования в муниципальных общеобразовательных учрежде- ниях	всего	2 267 109,1	2 385 844,4	2 530 920,9
		городской бюджет	349 820,0	359 922,3	359 739,2
		областной бюджет	1 788 977,0	1 868 607,9	2 013 476,9
		федеральный бюд- жет	128 312,1	157 314,2	157 704,8
	в том числе обеспечение дошкольного образования в муни- ципальных образовательных организациях, начального об- щего, основного общего, среднего общего образования в му- ниципальных общеобразовательных организациях, обеспе- чение дополнительного образования детей в муниципальных общеобразовательных организациях в части ежемесячного	федеральный бюд- жет	128 312,1	157 314,2	157 704,8

№ п/п	Наименование муниципальной программы, подпрограммы муниципальной программы, основного мероприятия	Источники ресурс- ного обеспечения	Оценка расходов (тыс. руб.), год		
			2022	2023	2024
	денежного вознаграждения за классное руководство педагогическим работникам муниципальных общеобразовательных организаций				
14	Основное мероприятие 2.2. Осуществление отдельных государственных полномочий в соответствии с законом области от 17 декабря 2007 года № 1719-ОЗ «О наделении органов местного самоуправления отдельными государственными полномочиями в сфере образования»	областной бюджет	69 570,0	21 175,5	21 175,5
15	Основное мероприятие 2.3. Формирование комплексной системы выявления, развития и поддержки одаренных детей и молодых талантов	городской бюджет	429,0	776,0	776,0
16	Основное мероприятие 2.4. Организация проведения общественно-значимых мероприятий в сфере образования, науки и молодежной политики	городской бюджет	905,5	1 014,5	1 014,5
17	Основное мероприятие 2.5. Реализация регионального проекта «Цифровая образовательная среда» (федеральный проект «Цифровая образовательная среда»)	всего	-	10 018,4	-
		городской бюджет	-	427,8	-
		областной бюджет	-	383,6	-
		федеральный бюджет	-	9 207,0	-
18	Основное мероприятие 2.6. Реализация регионального проекта «Современная школа» (федеральный проект «Современная школа»)	всего	21 446,3	-	21 122,4
		городской бюджет	2,1	-	2,1
		областной бюджет	857,8	-	844,8
		федеральный бюджет	20 586,4	-	20 275,5
19		всего	1 100,2	-	-

№ п/п	Наименование муниципальной программы, подпрограммы муниципальной программы, основного мероприятия	Источники ресурс- ного обеспечения	Оценка расходов (тыс. руб.), год		
			2022	2023	2024
	Основное мероприятие 2.7. Создание медиацентров в муниципалитетных образовательных организациях	городской бюджет	0,2	-	-
		областной бюджет	1 100,0	-	-
20	Основное мероприятие 2.8. Благоустройство зданий муниципальных общеобразовательных организаций	всего	1 503,8	-	-
		городской бюджет	0,3	-	-
		областной бюджет	345,8	-	-
		федеральный бюджет	1 157,7	-	-
21	Основное мероприятие 2.9. Реализация регионального проекта «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации (Вологодская область)» (федеральный проект «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации»)	всего	9 541,9	16 703,6	16 703,6
		городской бюджет	0,8	-	-
		областной бюджет	381,6	668,2	668,2
		федеральный бюджет	9 159,5	16 035,4	16 035,4
22	Подпрограмма 3. Дополнительное образование	всего	173 590,5	142 471,1	141 981,9
		городской бюджет	153 352,1	141 566,1	141 981,8
		областной бюджет	809,5	36,3	0,1
		федеральный бюджет	19 428,9	868,7	-
23	Основное мероприятие 3.1. Организация предоставления дополнительного образования детям	городской бюджет	51 122,1	41 787,6	141 238,3
24	Основное мероприятие 3.2. Организация и проведение массовых мероприятий муниципального уровня различной направленности с обучающимися, обеспечение участия в мероприятиях различного уровня	городской бюджет	258,0	258,0	258,0
25	Основное мероприятие 3.3. Организация проведения общественно-значимых мероприятий в сфере образования, науки и молодежной политики	городской бюджет	594,5	485,5	485,5

№ п/п	Наименование муниципальной программы, подпрограммы муниципальной программы, основного мероприятия	Источники ресурсного обеспечения	Оценка расходов (тыс. руб.), год		
			2022	2023	2024
26	Основное мероприятие 3.4. Формирование организационно-финансовых механизмов в системе дополнительного образования детей, направленных на совершенствование системы финансирования дополнительного образования детей	городской бюджет	101 375,4	99 034,9	-
27	Основное мероприятие 3.5. Реализация регионального проекта «Цифровая образовательная среда» (федеральный проект «Цифровая образовательная среда»)	всего	17 445,3	-	-
		городской бюджет	1,8	-	-
		областной бюджет	697,7	-	-
		федеральный бюджет	16 745,8	-	-
28	Основное мероприятие 3.6. Реализация регионального проекта «Успех каждого ребенка» (федеральный проект «Успех каждого ребенка»)	всего	2 795,2	905,1	0,1
		городской бюджет	0,3	0,1	-
		областной бюджет	111,8	36,3	0,1
		федеральный бюджет	2 683,1	868,7	-
29	Подпрограмма 4. Кадровое обеспечение муниципальной системы образования	всего	58 581,6	74 648,5	74 648,5
		городской бюджет	58 581,6	74 648,5	74 648,5
30	Основное мероприятие 4.1. Осуществление выплат городских премий работникам муниципальных образовательных учреждений	городской бюджет	875,0	875,0	875,0
31	Основное мероприятие 4.2. Осуществление денежных выплат работникам муниципальных образовательных учреждений	городской бюджет	57 706,6	73 773,5	73 773,5
32	Подпрограмма 5. Укрепление материально-технической базы образовательных учреждений города и обеспечение их безопасности	всего	210 818,0	136 615,7	259 037,2
		городской бюджет	148 413,2	136 262,0	59 848,9
		областной бюджет	47 404,8	353,7	45 813,3
		федеральный бюджет	15 000,0	-	153 375,0

№ п/п	Наименование муниципальной программы, подпрограммы муниципальной программы, основного мероприятия	Источники ресурс- ного обеспечения	Оценка расходов (тыс. руб.), год		
			2022	2023	2024
33	Основное мероприятие 5.1. Ремонты, работы по благоустрой- ству территорий, разработка проектно-сметной докумен- тации, государственная экспертиза проектно-сметной доку- ментации. Оборудование, мебель, малые архитектурные формы для образовательных учреждений	всего (МАУ «Центр комплексного об- служивания»)	159 297,9	131 254,8	59 809,0
		городской бюджет	144 297,9	131 254,8	59 809,0
		областной бюджет	-	-	-
		федеральный бюд- жет	15 000,0	-	-
34	Основное мероприятие 5.2. Строительство, реконструкция, капитальный ремонт и ремонт образовательных организаций	всего	38 560,9	-	-
		городской бюджет	3 856,1	-	-
		областной бюджет	34 704,8	-	-
		федеральный бюд- жет	-	-	-
		всего (МКУ «Управление капи- тального строитель- ства и ремонтов»)	12 626,3	-	-
		городской бюджет	1 262,6	-	-
		областной бюджет	11 363,7	-	-
		всего (МАУ «Центр комплексного об- служивания»)	25 934,6	-	-
		городской бюджет	2 593,5	-	-
		областной бюджет	23 341,1	-	-
35	Основное мероприятие 5.3. Проведение мероприятий по обеспечению условий для организации питания обучаю- щихся в муниципальных общеобразовательных организа- циях города	всего	12 959,2	360,9	-
		городской бюджет	259,2	7,2	-
		областной бюджет	12 700,0	353,7	-

№ п/п	Наименование муниципальной программы, подпрограммы муниципальной программы, основного мероприятия	Источники ресурс- ного обеспечения	Оценка расходов (тыс. руб.), год		
			2022	2023	2024
36	Основное мероприятие 5.4. «Городской конкурс «Твори, что задумал!»	городской бюджет	-	5 000,0	-
37	Основное мероприятие 5.5. Мероприятия по модернизации школьных систем образования	всего (МКУ «Управление капитального строительства и ремонтов»)	-	-	199 228,2
		городской бюджет	-	-	39,9
		областной бюджет	-	-	45 813,3
		федеральный бюджет	-	-	153 375,0

Приложение 5  
к муниципальной программе

Расчеты по бюджетным ассигнованиям городского бюджета на исполнение публичных нормативных обязательств и социальных выплат, осуществляемых за счет средств городского бюджета в соответствии с законодательством отдельным категориям граждан по муниципальной программе города

№ п/п	Наименование	Показатель	Год		
			2022	2023	2024
1	2	3	4	5	6
<b>Публичные нормативные обязательства</b>					
1.	Городские премии имени И.А. Милютина в области образования	25 чел * 35,0 тыс. руб.	875,0	875,0	875,0
2.	Ежемесячное социальное пособие на оздоровление отдельным категориям работников муниципальных образовательных учреждений, подведомственных управлению образования мэрии города Череповца	2022 год- 673 чел.*0,8 тыс. руб. руб.*12 мес.+ 250 чел.*4,0 тыс. руб.*11 мес.+ 251 чел.*4,0 тыс. руб.*1 мес. 2023-2024 годы - 719 чел.*0,8 тыс. руб. руб.*12 мес.+ 305 чел.*4,0 тыс. руб.*12 мес.	18 464,8	21 542,4	21 542,4
<b>Публичные обязательства</b>					
1.	Городские стипендии одаренным детям, обучающимся в муниципальных образовательных учреждениях	50 чел.*1 тыс. руб.*4 четверти	200,0	200,0	200,0
2.	Городские премии «За особые успехи в обучении» выпускникам муниципальных	2022 год - 20 чел.*5 тыс. руб.+43 чел.*3 тыс. руб. 2023-2024 годы - 29 чел.*5 тыс. руб.+77 чел.*3 тыс. руб	229,0	376,0	376,0

№ п/п	Наименование	Показатель	Год		
			2022	2023	2024
1	2	3	4	5	6
	образовательных учреждений				
3.	Городские премии учащимся за 100 балльный результат по ЕГЭ	2023-2024 годы - 20 чел.*10 тыс. руб.	-	200,0	200,0
Социальные выплаты, осуществляемые за счет средств городского бюджета в соответствии с законодательством отдельным категориям граждан					
1.	Компенсация части родительской платы за присмотр и уход за детьми штатным работникам муниципальных дошкольных образовательных учреждений города и дошкольных групп муниципальных общеобразовательных учреждений города, образованных в результате реорганизации	2022 год - 1301 чел.*127,12 руб. *75 дн.*84,641% коэф. посещаемости 1377 чел.*127,12 руб. *44 дн.*84,641% коэф. посещаемости 2023-2024 годы - 1356 чел.*127,12 руб. *168 дн.*84,641% коэф. посещаемости	17 017,6	24 511,1	24 511,1
2.	Денежная компенсация на оплату расходов по найму (поднайму) жилых помещений педагогическим работникам муниципальных образовательных учреждений, подведомственных управлению образования мэрии города Череповца	2022 год – 1 чел.*1 мес.*9,4 тыс. руб. 60 чел.*1 мес.*9,5 тыс. руб. 76 чел.*1 мес.*9,8 тыс. руб. 190 чел.*11 мес.*10,0 тыс. руб. 2023-2024 годы – 231 чел.*12 мес.*10,0 тыс. руб	22 224,2	27 720,0	27 720,0
	Всего:		59 010,6	75 424,5	75 424,5

Приложение 6  
к муниципальной программе

Сведения о порядке сбора информации и методике расчета значений целевых показателей (индикаторов) муниципальной программы/под-программ

№ п/п	Наименование целевого показателя (индикатора)	Единица измерения	Определение целевого показателя (индикатора)	Временные характеристики целевого показателя (индикатора)	Алгоритм формирования (формула) и методологические пояснения к целевому показателю (индикатору)	Показатели, используемые в формуле	Метод сбора информации, индекс формы отчетности	Источник получения данных для расчета показателя (индикатора)	Ответственный за сбор данных по целевому показателю (индикатору)
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Муниципальная программа «Развитие образования» на 2022-2024 годы									
1	Охват детей в возрасте от 3-х до 7 лет и старше программами дошкольного образования	проценты	показатель характеризует уровень обеспечения доступности дошкольного образования в городе, позволяет в динамике оценить результаты реализации мероприятий, направленных	ежегодно, на 1 января года, следующего за отчетным; по итогам полугодия, по состоянию на 1 июля текущего	$Y = \frac{U_{3-7}}{U_{общ}} \cdot 100$	Y - охват детей в возрасте 3-7 лет программами дошкольного образования; U <sub>3-7</sub> - численность детей в возрасте 3-7 лет, получающих услуги дошкольного образования в дошкольных учреждениях, реализующих основные общеобра-	3	Данные годовой статистической отчетности о деятельности дошкольных образовательных учреждений (Форма № 85-К)	Управление образования мэрии города Череповца

№ п/п	Наименование целевого показателя (индикатора)	Единица измерения	Определение целевого показателя (индикатора)	Временные характеристики целевого показателя (индикатора)	Алгоритм формирования (формула) и методологические пояснения к целевому показателю (индикатору)	Показатели, используемые в формуле	Метод сбора информации, индекс формы отчетности	Источник получения данных для расчета показателя (индикатора)	Ответственный за сбор данных по целевому показателю (индикатору)
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
			на увеличение охвата детей от 3-х до 7 лет и старше программами дошкольного образования	года.		звательные программы дошкольного образования; $Ч_{общ}$ - общая численность детей в возрасте 3 – 7 лет			
2	Доля детей в возрасте от 1 года до 7 лет и старше, получающих услуги дошкольного образования в организациях различной организационно-правовой	проценты	показатель характеризует уровень обеспечения доступности дошкольного образования в городе, позволяет в динамике оценить результаты реализации мероприятий, направленных	ежегодно, на 1 января года, следующего за отчетным; по итогам полугодия, по состоянию на 1 июля текущего	$Y = \frac{Ч_{1-7}}{Ч_{общ}} \cdot 100$	$Y$ - Доля детей в возрасте от 1 года до 7 лет и старше, получающих услуги дошкольного образования в организациях различной организационно-правовой формы собственности $Ч_{1-7}$ - численность детей в возрасте от 1-го года до 7 лет и старше, получающих	3	Данные годовой статистической отчетности о деятельности дошкольных образовательных учреждений (Форма № 85-К)	Управление образования мэрии города Череповца

№ п/п	Наименование целевого показателя (индикатора)	Единица измерения	Определение целевого показателя (индикатора)	Временные характеристики целевого показателя (индикатора)	Алгоритм формирования (формула) и методологические пояснения к целевому показателю (индикатору)	Показатели, используемые в формуле	Метод сбора информации, индекс формы отчетности	Источник получения данных для расчета показателя (индикатора)	Ответственный за сбор данных по целевому показателю (индикатору)
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
	формы собственности		на увеличение доли детей в возрасте от 1 года до 7 лет и старше, получающих услуги дошкольного образования в дошкольных учреждениях всех форм собственности	года		услуги дошкольного образования в дошкольных учреждениях всех форм собственности, реализующих основные общеобразовательные программы – образовательные программы дошкольного образования $Ч_{общ}$ общая численности детей в возрасте от 1-го года до 7 лет и старше			
3	Доля выпускников муниципальных общеоб-	проценты	показатель характеризует уровень качества общего образования в	1 раз в год, по итогам государственной	$Y = \frac{T}{T_{общ}} \cdot 100$	Y - доля выпускников муниципальных общеобразовательных учреждений, не	3	данные статистических отчетов форма ОО-1	Управление образования мэрии города Череповца

№ п/п	Наименование целевого показателя (индикатора)	Единица измерения	Определение целевого показателя (индикатора)	Временные характеристики целевого показателя (индикатора)	Алгоритм формирования (формула) и методологические пояснения к целевому показателю (индикатору)	Показатели, используемые в формуле	Метод сбора информации, индекс формы отчетности	Источник получения данных для расчета показателя (индикатора)	Ответственный за сбор данных по целевому показателю (индикатору)
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
	разовательных организаций, не сдавших единый государственный экзамен, в общей численности выпускников муниципальных общеобразовательных учреждений, участвовавших в государственной итоговой аттестации		городе, позволяет в динамике оценить результаты реализации мероприятий, направленных на внедрение единой независимой системы оценки качества образования	итоговой аттестации в форме ЕГЭ.		сдавших единый государственный экзамен, в общей численности выпускников муниципальных общеобразовательных учреждений, участвовавших в государственной итоговой аттестации; Т - численность выпускников муниципальных общеобразовательных учреждений, не сдавших единый государственный экзамен; Тобщ – общая численность выпускников муниципальных			

№ п/п	Наименование целевого показателя (индикатора)	Единица измерения	Определение целевого показателя (индикатора)	Временные характеристики целевого показателя (индикатора)	Алгоритм формирования (формула) и методологические пояснения к целевому показателю (индикатору)	Показатели, используемые в формуле	Метод сбора информации, индекс формы отчетности	Источник получения данных для расчета показателя (индикатора)	Ответственный за сбор данных по целевому показателю (индикатору)
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
						общеобразовательных учреждений участвовавших в государственной итоговой аттестации.			
4	Доля детей, охваченных мероприятиями регионального, всероссийского уровня, в общей численности детей в возрасте от 7 до 15 лет, в том числе детей с ограниченными	проценты	показатель характеризует уровень развития творческой среды для выявления талантливых детей, позволяет в динамике оценить результаты реализации мероприятий, направленных на выявление, поддержку	1 раз в год, по состоянию на 1 января года, следующего за отчетным.	$Y = \frac{X}{N} \cdot 100$	Y - доля детей, охваченных мероприятиями регионального, всероссийского уровня, в общей численности детей в возрасте от 7 до 15 лет, в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья; X – численность детей в возрасте от 7 до 15 лет, охваченных мероприятиями	3	данные статистических отчетов ОО-1, данные, предоставляемые общеобразовательными учреждениями.	Управление образования мэрии города Череповца

№ п/п	Наименование целевого показателя (индикатора)	Единица измерения	Определение целевого показателя (индикатора)	Временные характеристики целевого показателя (индикатора)	Алгоритм формирования (формула) и методологические пояснения к целевому показателю (индикатору)	Показатели, используемые в формуле	Метод сбора информации, индекс формы отчетности	Источник получения данных для расчета показателя (индикатора)	Ответственный за сбор данных по целевому показателю (индикатору)
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
	возможностями здоровья		одаренных детей, талантливой молодежи.			регионального, все-российского уровня, в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья; N – общая численность детей в возрасте от 7 до 15 лет, в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья.			
5	Укомплектованность образовательных организаций педагогическими кадрами:	проценты	Показатель характеризует уровень укомплектованности дошкольных образовательных орга-	1 раз в год, по состоянию на 1 октября текущего года	$U_k = \frac{K_{np}}{Шч} \cdot 100\%$	$U_k$ – укомплектованность муниципальных дошкольных образовательных учреждений педагогическими работниками; $K_{np}$ – фактическое количество занятых	3	ведомственный отчет К.07.1	управление муниципальной службы и кадровой политики мэрии города Череповца

№ п/п	Наименование целевого показателя (индикатора)	Единица измерения	Определение целевого показателя (индикатора)	Временные характеристики целевого показателя (индикатора)	Алгоритм формирования (формула) и методологические пояснения к целевому показателю (индикатору)	Показатели, используемые в формуле	Метод сбора информации, индекс формы отчетности	Источник получения данных для расчета показателя (индикатора)	Ответственный за сбор данных по целевому показателю (индикатору)
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
	- по дошкольным образовательным учреждениям;		низаций педагогическими кадрами			ставок педагогических работников в муниципальных дошкольных образовательных учреждениях; <i>Шч</i> – общее количество ставок педагогических работников в муниципальных дошкольных образовательных учреждениях.			
	- по общеобразовательным учреждениям;	проценты	Показатель характеризует уровень укомплектованности общеобразовательных организаций	1 раз в год, по состоянию на 1 октября текущего года	$У_k = \frac{К_{фр}}{Шч} \cdot 100\%$	<i>У<sub>к</sub></i> – укомплектованность муниципальных общеобразовательных учреждений педагогическими работниками; <i>К<sub>фр</sub></i> – фактическое количество часов,	3	ведомственный отчет К.07.1	управление муниципальной службы и кадровой политики мэрии города Череповца

№ п/п	Наименование целевого показателя (индикатора)	Единица измерения	Определение целевого показателя (индикатора)	Временные характеристики целевого показателя (индикатора)	Алгоритм формирования (формула) и методологические пояснения к целевому показателю (индикатору)	Показатели, используемые в формуле	Метод сбора информации, индекс формы отчетности	Источник получения данных для расчета показателя (индикатора)	Ответственный за сбор данных по целевому показателю (индикатору)
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
			педагогическими кадрами			преподаваемых в муниципальных общеобразовательных учреждениях; <i>Шч</i> – общее количество часов в соответствии с учебными планами муниципальных общеобразовательных учреждений.			
	- по учреждениям дополнительного образования	проценты	Показатель характеризует уровень укомплектованности организаций дополнительного образования педагогиче-	1 раз в год, по состоянию на 1 октября текущего года	$У_k = \frac{К_{np}}{Шч} \cdot 100\%$	<i>У<sub>к</sub></i> – укомплектованность муниципальных учреждений дополнительного образования педагогическими работниками; <i>К<sub>np</sub></i> – фактическое количество часов, преподаваемых в му-	3	ведомственный отчет К.07.1	управление муниципальной службы и кадровой политики мэрии города Череповца

№ п/п	Наименование целевого показателя (индикатора)	Единица измерения	Определение целевого показателя (индикатора)	Временные характеристики целевого показателя (индикатора)	Алгоритм формирования (формула) и методологические пояснения к целевому показателю (индикатору)	Показатели, используемые в формуле	Метод сбора информации, индекс формы отчетности	Источник получения данных для расчета показателя (индикатора)	Ответственный за сбор данных по целевому показателю (индикатору)
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
			скими кадрами			ниципальных учреждениях дополнительного образования; <i>Шч</i> – общее количество часов в соответствии с учебными планами муниципальных учреждений дополнительного образования.			
6	Доля обучающихся общеобразовательных школ, охваченных горячим питанием	проценты	показатель характеризует уровень созданных условий для сохранения и укрепления здоровья учащихся, позволяет в	1 раз в год, по состоянию на 1 октября текущего года	$Y = \frac{T}{T_{общ}} \cdot 100$	<i>Y</i> - доля обучающихся общеобразовательных школ, охваченных горячим питанием; <i>T</i> - численность обучающихся общеобразовательных школ, охвачен-	3	данные статистических отчетов ОО-1	Управление образования мэрии города Череповца

№ п/п	Наименование целевого показателя (индикатора)	Единица измерения	Определение целевого показателя (индикатора)	Временные характеристики целевого показателя (индикатора)	Алгоритм формирования (формула) и методологические пояснения к целевому показателю (индикатору)	Показатели, используемые в формуле	Метод сбора информации, индекс формы отчетности	Источник получения данных для расчета показателя (индикатора)	Ответственный за сбор данных по целевому показателю (индикатору)
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
			динамике оценить результаты реализации мероприятий, направленных на формирование здорового образа жизни подрастающего поколения.			ных горячим питанием; Тобщ – общая численность обучающихся общеобразовательных школ.			
7	Доля учреждений, удовлетворенных качественным ведением бухгалтерского, бюджетного	проценты	показатель характеризует качество выполнения работ по организации и ведению бухгалтерского, бюджетного и	1 раз в год, по состоянию на 1 апреля за прошлый финансовый год.	$Y = \frac{T}{Тобщ} \cdot 100$	Y - доля учреждений, удовлетворенных качественным ведением бухгалтерского, бюджетного учета и своевременным представлением отчетности;	3	данные ОУ	Управление образования мэрии города Череповца

№ п/п	Наименование целевого показателя (индикатора)	Единица измерения	Определение целевого показателя (индикатора)	Временные характеристики целевого показателя (индикатора)	Алгоритм формирования (формула) и методологические пояснения к целевому показателю (индикатору)	Показатели, используемые в формуле	Метод сбора информации, индекс формы отчетности	Источник получения данных для расчета показателя (индикатора)	Ответственный за сбор данных по целевому показателю (индикатору)
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
	учета и своевременным предоставлением отчетности (бухгалтерской, бюджетной, налоговой, статистической)		налогового учета и отчетности			<p><i>T</i> – количество учреждений, обслуживаемых МКУ «Центр по обслуживанию учреждений сферы Образование», в которых бухгалтерский, бюджетный учет и налоговая и статистическая отчетность ведутся без нарушений и жалоб;</p> <p><i>Tобщ</i> – общее количество образовательных учреждений, обслуживаемых МКУ «Центр по обслуживанию учреждений сферы Образование».</p>			

№ п/п	Наименование целевого показателя (индикатора)	Единица измерения	Определение целевого показателя (индикатора)	Временные характеристики целевого показателя (индикатора)	Алгоритм формирования (формула) и методологические пояснения к целевому показателю (индикатору)	Показатели, используемые в формуле	Метод сбора информации, индекс формы отчетности	Источник получения данных для расчета показателя (индикатора)	Ответственный за сбор данных по целевому показателю (индикатору)
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
8	Удельный вес численности населения в возрасте 5-18 лет, охваченного образованием, в общей численности населения в возрасте 5-18 лет	проценты	показатель характеризует численность детей, подлежащих обучению в ДОУ и ОШ, охваченных образованием, позволяет в динамике оценить результаты реализации мероприятий, направленных на обеспечение доступности общего образования	1 раз в год, по состоянию на 5 сентября текущего года.	$Y = \frac{X}{N} \cdot 100$	Y - удельный вес численности населения в возрасте 5-18 лет, охваченного образованием; X – численность населения в возрасте 5-18 лет, охваченного образованием, в ДОУ и ОШ; N – общая численность населения в возрасте 5-18 лет.	3	данные статистических отчетов, данные, предоставляемые общеобразовательными учреждениями.	Управление образования мэрии города Череповца

№ п/п	Наименование целевого показателя (индикатора)	Единица измерения	Определение целевого показателя (индикатора)	Временные характеристики целевого показателя (индикатора)	Алгоритм формирования (формула) и методологические пояснения к целевому показателю (индикатору)	Показатели, используемые в формуле	Метод сбора информации, индекс формы отчетности	Источник получения данных для расчета показателя (индикатора)	Ответственный за сбор данных по целевому показателю (индикатору)
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
9	Выполнение плана деятельности управления образования мэрии	проценты	показатель характеризует степень выполнения плана деятельности управления образования мэрии, исполнения возложенных на него полномочий.	1 раз в год, по состоянию на 1 января года, следующего за отчетным.	$D = \frac{K\phi}{Kп} \cdot 100$	Д – доля выполненных мероприятий, предусмотренных планом деятельности управления образования мэрии; Кф – количество выполненных мероприятий; Кп – количество мероприятий, предусмотренных планом деятельности управления образования мэрии.	3	ежегодный отчет о выполнении годовых планов работы в соответствии с планом деятельности управления образования мэрии на текущий год	Управление образования мэрии города Череповца
10	Доля образовательных организаций, в которых созданы	проценты	показатель характеризует количество образовательных	2 раза в год, по состоянию на 15 августа и 15	$Y = \frac{X}{N} \cdot 100$	Y - Доля образовательных организаций, в которых созданы условия для получения детьми -	3	отчетность общеобразовательных учреждений,	Управление образования мэрии города Череповца

№ п/п	Наименование целевого показателя (индикатора)	Единица измерения	Определение целевого показателя (индикатора)	Временные характеристики целевого показателя (индикатора)	Алгоритм формирования (формула) и методологические пояснения к целевому показателю (индикатору)	Показатели, используемые в формуле	Метод сбора информации, индекс формы отчетности	Источник получения данных для расчета показателя (индикатора)	Ответственный за сбор данных по целевому показателю (индикатору)
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
	условия для получения детьми - инвалидами качественного образования, в общем количестве образовательных организаций		ных учреждений, в которых создана доступная среда, позволяет в динамике оценить результаты реализации мероприятий, направленных на создание условий для получения детьми - инвалидами качественного образования.	сентября текущего года		инвалидами качественного образования, в общем количестве образовательных организаций; $X$ – число образовательных организаций, в которых созданы условия для получения детьми - инвалидами качественного образования; $N$ – общее количество образовательных организаций.		подтвержденная документально.	
11	Доля обучающихся об-	про- центы	показатель характеризует	1 раз в год	$Y = \frac{X}{N} \cdot 100$	$Y$ - Доля обучающихся общеобразовательных школ,	3	данные статистических отчетов ОО-	Управление образования

№ п/п	Наименование целевого показателя (индикатора)	Единица измерения	Определение целевого показателя (индикатора)	Временные характеристики целевого показателя (индикатора)	Алгоритм формирования (формула) и методологические пояснения к целевому показателю (индикатору)	Показатели, используемые в формуле	Метод сбора информации, индекс формы отчетности	Источник получения данных для расчета показателя (индикатора)	Ответственный за сбор данных по целевому показателю (индикатору)
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
	щеобразовательных школ, охваченных льготным питанием, от общего количества обучающихся, которым положено льготное питание		долю обучающихся общеобразовательных школ, охваченных льготным питанием, от общего количества обучающихся, которым положено льготное питание			охваченных льготным питанием, от общего количества обучающихся, которым положено льготное питание; X – число обучающихся общеобразовательных школ, охваченных льготным питанием; N – общее количество обучающихся, которым положено льготное питание.		1	мэрии города Череповца
12	Доля обучающихся, получающих начальное	проценты	показатель характеризует долю обучающихся, получающих	1 раз в год	$Y = \frac{X}{N} \cdot 100$	Y - доля обучающихся, получающих начальное образование в муници-	3	данные статистических отчетов ОО-1	Управление образования мэрии города Череповца

№ п/п	Наименование целевого показателя (индикатора)	Единица измерения	Определение целевого показателя (индикатора)	Временные характеристики целевого показателя (индикатора)	Алгоритм формирования (формула) и методологические пояснения к целевому показателю (индикатору)	Показатели, используемые в формуле	Метод сбора информации, индекс формы отчетности	Источник получения данных для расчета показателя (индикатора)	Ответственный за сбор данных по целевому показателю (индикатору)
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
	общее образование в муниципальных образовательных организациях, получающих бесплатное горячее питание, к общему количеству обучающихся, получающих начальное общее образование в муниципальных образовательных		начальное общее образование в муниципальных образовательных организациях, получающих бесплатное горячее питание, к общему количеству обучающихся, получающих начальное общее образование в муниципальных образовательных организациях			пальных образовательных организациях, получающих бесплатное горячее питание, к общему количеству обучающихся, получающих начальное общее образование в муниципальных образовательных организациях; X – число обучающихся, получающих начальное общее образование в муниципальных образовательных организациях, получающих бесплатное горячее питание;			

№ п/п	Наименование целевого показателя (индикатора)	Единица измерения	Определение целевого показателя (индикатора)	Временные характеристики целевого показателя (индикатора)	Алгоритм формирования (формула) и методологические пояснения к целевому показателю (индикатору)	Показатели, используемые в формуле	Метод сбора информации, индекс формы отчетности	Источник получения данных для расчета показателя (индикатора)	Ответственный за сбор данных по целевому показателю (индикатору)
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
	организациях					N – общее количество обучающихся, получающих начальное общее образование в муниципальных образовательных организациях.			
13	Доля обучающихся с 5 по 11 классы муниципальных общеобразовательных организаций, вынужденно покинувших территории Украины, Донецкой Народной	проценты	показатель характеризует долю обучающихся с 5 по 11 классы муниципальных общеобразовательных организаций, вынужденно покинувших территории Украины, До-	1 раз в год	$Y = \frac{X}{N} \cdot 100$	Y - доля обучающихся с 5 по 11 классы муниципальных общеобразовательных организаций, вынужденно покинувших территории Украины, Донецкой Народной Республики, Луганской Народной Республики, прибывших на территорию Российской Федерации в	3	отчетность общеобразовательных учреждений, подтвержденная документально.	Управление образования мэрии города Череповца

№ п/п	Наименование целевого показателя (индикатора)	Единица измерения	Определение целевого показателя (индикатора)	Временные характеристики целевого показателя (индикатора)	Алгоритм формирования (формула) и методологические пояснения к целевому показателю (индикатору)	Показатели, используемые в формуле	Метод сбора информации, индекс формы отчетности	Источник получения данных для расчета показателя (индикатора)	Ответственный за сбор данных по целевому показателю (индикатору)
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
	Республики, Луганской Народной Республики, прибывших на территорию Российской Федерации в экстренном массовом порядке после 18 февраля 2022 года, обеспеченных бесплатным горячим питанием, к общему количеству		Донецкой Народной Республики, Луганской Народной Республики, прибывших на территорию Российской Федерации в экстренном массовом порядке после 18 февраля 2022 года, обеспеченных бесплатным горячим питанием, к общему количеству обучающихся с 5			экстренном массовом порядке после 18 февраля 2022 года, обеспеченных бесплатным горячим питанием, к общему количеству обучающихся с 5 по 11 классы муниципальных общеобразовательных организаций, вынужденно покинувших территории Украины, Донецкой Народной Республики, Луганской Народной Республики, прибывших на территорию Российской Федерации в			

№ п/п	Наименование целевого показателя (индикатора)	Единица измерения	Определение целевого показателя (индикатора)	Временные характеристики целевого показателя (индикатора)	Алгоритм формирования (формула) и методологические пояснения к целевому показателю (индикатору)	Показатели, используемые в формуле	Метод сбора информации, индекс формы отчетности	Источник получения данных для расчета показателя (индикатора)	Ответственный за сбор данных по целевому показателю (индикатору)
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
	честву обучающихся с 5 по 11 классы муниципальных общеобразовательных организаций, вынужденно покинувших территории Украины, Донецкой Народной Республики, Луганской Народной Республики, прибывших		по 11 классы муниципальных общеобразовательных организаций, вынужденно покинувших территории Украины, Донецкой Народной Республики, Луганской Народной Республики, прибывших на территорию Российской Федерации в экстренном			экстренном массовом порядке после 18 февраля 2022 года; X – число обучающихся с 5 по 11 классы муниципальных общеобразовательных организаций, вынужденно покинувших территории Украины, Донецкой Народной Республики, Луганской Народной Республики, прибывших на территорию Российской Федерации в экстренном массовом порядке после 18 февраля 2022 года,			

№ п/п	Наименование целевого показателя (индикатора)	Единица измерения	Определение целевого показателя (индикатора)	Временные характеристики целевого показателя (индикатора)	Алгоритм формирования (формула) и методологические пояснения к целевому показателю (индикатору)	Показатели, используемые в формуле	Метод сбора информации, индекс формы отчетности	Источник получения данных для расчета показателя (индикатора)	Ответственный за сбор данных по целевому показателю (индикатору)
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
	на территорию Российской Федерации в экстренном массовом порядке после 18 февраля 2022 года		массовом порядке после 18 февраля 2022 года			обеспеченных бесплатным горячим питанием N – общее количество обучающихся с 5 по 11 классы муниципальных общеобразовательных организаций, вынужденно покинувших территории Украины, Донецкой Народной Республики, Луганской Народной Республики, прибывших на территорию Российской Федерации в экстренном массовом порядке после 18 февраля 2022 года.			

№ п/п	Наименование целевого показателя (индикатора)	Единица измерения	Определение целевого показателя (индикатора)	Временные характеристики целевого показателя (индикатора)	Алгоритм формирования (формула) и методологические пояснения к целевому показателю (индикатору)	Показатели, используемые в формуле	Метод сбора информации, индекс формы отчетности	Источник получения данных для расчета показателя (индикатора)	Ответственный за сбор данных по целевому показателю (индикатору)
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Подпрограмма 1 «Дошкольное образование»									
1	Обеспеченность детей в возрасте 1-6 лет местами в дошкольных учреждениях	Мест на 1000 детей	показатель характеризует уровень обеспечения доступности дошкольного образования в городе, позволяет в динамике оценить результаты реализации мероприятий, направленных на увеличения охвата детей в возрасте 1-6 лет услугами дошкольного образования	по итогам полугодия, по состоянию на 1 июля текущего года и ежегодно, на 1 января года, следующего за отчетным	$Y = \frac{M_{Общее}}{Ч_{1-6}} \cdot 1000$ <p>Y -обеспеченность детей в возрасте 1-6 лет местами в дошкольных учреждениях  <math>M_{Общее}</math> -общее число мест в дошкольных учреждениях</p>	По итогам полугодия, по состоянию на 1 июля текущего года и ежегодно, на 1 января года, следующего за отчетным	3	Данные годовой статистической отчетности о деятельности дошкольных образовательных учреждений (Форма № 85-К)	Управление образования мэрии города Череповца

№ п/п	Наименование целевого показателя (индикатора)	Единица измерения	Определение целевого показателя (индикатора)	Временные характеристики целевого показателя (индикатора)	Алгоритм формирования (формула) и методологические пояснения к целевому показателю (индикатору)	Показатели, используемые в формуле	Метод сбора информации, индекс формы отчетности	Источник получения данных для расчета показателя (индикатора)	Ответственный за сбор данных по целевому показателю (индикатору)
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
					$Ч_{1-6}$ - число детей в возрасте 1-6 лет, обеспеченных местами в дошкольных учреждениях				
2	Доля выпускников ДОУ с уровнем готовности к школе средним и выше среднего	проценты	показатель характеризует качество получаемого дошкольного образования	по итогам учебного года	$Y = \frac{Ч_{св}}{Ч_{общее}} \cdot 100\%$ <p><math>Y</math> - доля выпускников ДОУ с уровнем готовности к школе средним и выше среднего;</p>	По итогам учебного года	3	Результаты обследования уровня психологической готовности детей-выпускников МДОУ	Управление образования мэрии города Череповца

№ п/п	Наименование целевого показателя (индикатора)	Единица измерения	Определение целевого показателя (индикатора)	Временные характеристики целевого показателя (индикатора)	Алгоритм формирования (формула) и методологические пояснения к целевому показателю (индикатору)	Показатели, используемые в формуле	Метод сбора информации, индекс формы отчетности	Источник получения данных для расчета показателя (индикатора)	Ответственный за сбор данных по целевому показателю (индикатору)
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
					$Ч_{CB}$ - количество детей-выпускников МДОУ с уровнем готовности к школе средним и выше среднего; $Ч_{Общее}$ - общее количество детей-выпускников ДОУ, обследованных по уровню психологической готовности к школе				

№ п/п	Наименование целевого показателя (индикатора)	Единица измерения	Определение целевого показателя (индикатора)	Временные характеристики целевого показателя (индикатора)	Алгоритм формирования (формула) и методологические пояснения к целевому показателю (индикатору)	Показатели, используемые в формуле	Метод сбора информации, индекс формы отчетности	Источник получения данных для расчета показателя (индикатора)	Ответственный за сбор данных по целевому показателю (индикатору)
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
3	Уровень заболеваемости воспитанников ДОУ (количество пропущенных дето-дней по болезни одним ребенком в год)	Дето-дни	показатель характеризует качество физкультурно-оздоровительной работы в ДОУ, позволяет в динамике оценить результаты реализации мероприятий, направленных на охрану и укрепление здоровья воспитанников	ежегодно, на 1 января года, следующего за отчетным	$Y = \frac{D_B}{CP_q}$ <p><math>Y</math> - уровень заболеваемости воспитанников ДОУ (количество пропущенных дето-дней по болезни одним ребенком в год):</p> <p><math>D_B</math> - количество дней, пропущенных всеми детьми МДОУ по болезни;</p>	Ежегодно, на 1 января года, следующего за отчетным	3	Данные годовой статистической отчетности о деятельности дошкольных образовательных учреждений (Форма № 85-К)	Управление образования мэрии города Череповца

№ п/п	Наименование целевого показателя (индикатора)	Единица измерения	Определение целевого показателя (индикатора)	Временные характеристики целевого показателя (индикатора)	Алгоритм формирования (формула) и методологические пояснения к целевому показателю (индикатору)	Показатели, используемые в формуле	Метод сбора информации, индекс формы отчетности	Источник получения данных для расчета показателя (индикатора)	Ответственный за сбор данных по целевому показателю (индикатору)
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
					$CP_q$ - среднегодовая численность всех детей, посещающих МДОУ.				
4	Доля дошкольных образовательных организаций, в которых создана универсальная безбарьерная среда для инклюзивного образования	проценты	показатель характеризует количество дошкольных образовательных организаций, в которых создана универсальная безбарьерная среда для инклюзивного образования	2 раза в год, по состоянию на 15 августа и 15 сентября текущего года.	$Y = \frac{X}{N} \cdot 100$ %, где: Y - Доля дошкольных образовательных организаций, в которых создана универсальная безбарьерная среда	1 раз в год	3	Данные, предоставляемые ДОУ	Управление образования мэрии города Череповца

№ п/п	Наименование целевого показателя (индикатора)	Единица измерения	Определение целевого показателя (индикатора)	Временные характеристики целевого показателя (индикатора)	Алгоритм формирования (формула) и методологические пояснения к целевому показателю (индикатору)	Показатели, используемые в формуле	Метод сбора информации, индекс формы отчетности	Источник получения данных для расчета показателя (индикатора)	Ответственный за сбор данных по целевому показателю (индикатору)
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
	детей-инвалидов, в общем количестве дошкольных образовательных организаций		детей-инвалидов, позволяет в динамике оценить результаты реализации мероприятий, направленных на создание условий для получения детьми - инвалидами качественного образования		для инклюзивного образования детей-инвалидов; X – число дошкольных образовательных организаций, в которых создана универсальная безбарьерная среда для инклюзивного образования детей-инвалидов;				

№ п/п	Наименование целевого показателя (индикатора)	Единица измерения	Определение целевого показателя (индикатора)	Временные характеристики целевого показателя (индикатора)	Алгоритм формирования (формула) и методологические пояснения к целевому показателю (индикатору)	Показатели, используемые в формуле	Метод сбора информации, индекс формы отчетности	Источник получения данных для расчета показателя (индикатора)	Ответственный за сбор данных по целевому показателю (индикатору)
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
					$N$ – общее количество дошкольных образовательных организаций				
5	Доля детей-инвалидов в возрасте от 1,5 до 7 лет, охваченных дошкольным образованием, в общей численности детей-инвалидов такого возраста	проценты	показатель характеризует количество детей-инвалидов в возрасте от 1,5 до 7 лет, охваченных дошкольным образованием	2 раза в год, по состоянию на 15 августа и 15 сентября текущего года.	$Y = \frac{Du_{\text{охватДО}}}{Du_{\text{общее}}} \cdot 100\%$ <p><math>Y</math> - доля детей-инвалидов, в возрасте от 1,5 до 7 лет, охваченных дошкольным образованием;</p>	1 раз в год	3	данные статистических отчетов, данные, предоставляемые дошкольными образовательными учреждениями	Управление образования мэрии города Череповца

№ п/п	Наименование целевого показателя (индикатора)	Единица измерения	Определение целевого показателя (индикатора)	Временные характеристики целевого показателя (индикатора)	Алгоритм формирования (формула) и методологические пояснения к целевому показателю (индикатору)	Показатели, используемые в формуле	Метод сбора информации, индекс формы отчетности	Источник получения данных для расчета показателя (индикатора)	Ответственный за сбор данных по целевому показателю (индикатору)
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
					<p><math>Д_{и_{охватДС}}</math> - количество детей-инвалидов от 1,5 до 7 лет, охваченных дошкольным образованием;</p> <p><math>Д_{и_{общее}}</math> - общее количество детей-инвалидов с 1,5 до 7 лет.</p> <p>Расчет:  <math>377/377 * 100 = 100</math></p>				
6	Удельный вес численности детей, получающих дошкольное	проценты	показатель характеризует количество детей, получа-	1 раз в год, по состоянию на 15 января года,	$Учдн = Чдн / Очдо * 100\%$	1 раз в год	3	Данные годовой статистической отчетности о	Управление образования мэрии города Череповца

№ п/п	Наименование целевого показателя (индикатора)	Единица измерения	Определение целевого показателя (индикатора)	Временные характеристики целевого показателя (индикатора)	Алгоритм формирования (формула) и методологические пояснения к целевому показателю (индикатору)	Показатели, используемые в формуле	Метод сбора информации, индекс формы отчетности	Источник получения данных для расчета показателя (индикатора)	Ответственный за сбор данных по целевому показателю (индикатору)
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
	образование в негосударственном секторе, в общей численности детей, получающих дошкольное образование		ющих дошкольное образование в негосударственном секторе	следующего за отчетным.	Учдн – удельный вес численности детей, получающих дошкольное образование в негосударственном секторе; Чдн – численность детей, получающих дошкольное образование в негосударственном секторе; Очдо – общая численность детей, получа-			деятельности дошкольных образовательных учреждений (Форма № 85-К)	

№ п/п	Наименование целевого показателя (индикатора)	Единица измерения	Определение целевого показателя (индикатора)	Временные характеристики целевого показателя (индикатора)	Алгоритм формирования (формула) и методологические пояснения к целевому показателю (индикатору)	Показатели, используемые в формуле	Метод сбора информации, индекс формы отчетности	Источник получения данных для расчета показателя (индикатора)	Ответственный за сбор данных по целевому показателю (индикатору)
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
					ющих дошкольное образование				
7	Обеспеченность детей в возрасте от 2 месяцев до 3 лет местами в ДОУ	проценты	показатель характеризует обеспеченность детей в возрасте от 2 месяцев до 3 лет местами в дошкольных образовательных учреждениях.	ежегодно на 1 января года, следующего за отчетным; ежеквартально	$\text{ОдоЗ} = \frac{\text{УЗРдоЗ}}{\text{ПРдоЗ}} * 100 \%$ где ОдоЗ - обеспеченность детей в возрасте от 2 месяцев до 3 лет местами в ДОУ; УЗРдоЗ – удовлетворенные заявления родителей детей в возрасте от 2 месяцев до	1 раз в год	3	Данные годовой статистической отчетности о деятельности дошкольных образовательных учреждений (Форма № 85-К)	Управление образования мэрии города Череповца

№ п/п	Наименование целевого показателя (индикатора)	Единица измерения	Определение целевого показателя (индикатора)	Временные характеристики целевого показателя (индикатора)	Алгоритм формирования (формула) и методологические пояснения к целевому показателю (индикатору)	Показатели, используемые в формуле	Метод сбора информации, индекс формы отчетности	Источник получения данных для расчета показателя (индикатора)	Ответственный за сбор данных по целевому показателю (индикатору)
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
					3 лет на предоставление места в ДОУ; ПРдо3 – потребности родителей в предоставлении места ребенку в возрасте от 2 месяцев до 3 лет в ДОУ Расчет: $2038/2072*100 = 98,35$				
8	Численность воспитанников в возрасте до трех	чел.	показатель характеризует численность воспитанников в возрасте	ежегодно на 1 января года, следующего за	Численность воспитанников в возрасте до трех лет, посещающих	1 раз в год	1	Данные годовой статистической отчетности о	Управление образования мэрии города Череповца

№ п/п	Наименование целевого показателя (индикатора)	Единица измерения	Определение целевого показателя (индикатора)	Временные характеристики целевого показателя (индикатора)	Алгоритм формирования (формула) и методологические пояснения к целевому показателю (индикатору)	Показатели, используемые в формуле	Метод сбора информации, индекс формы отчетности	Источник получения данных для расчета показателя (индикатора)	Ответственный за сбор данных по целевому показателю (индикатору)
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
	лет, посещающих государственные и муниципальные организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования и присмотр и уход		до трех лет, посещающих государственные и муниципальные организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования и присмотр и уход.	отчетным; ежеквартально	государственные и муниципальные организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования и присмотр и уход рассчитывается как суммарное значение.			деятельности дошкольных образовательных учреждений (Форма № 85-К)	

№ п/п	Наименование целевого показателя (индикатора)	Единица измерения	Определение целевого показателя (индикатора)	Временные характеристики целевого показателя (индикатора)	Алгоритм формирования (формула) и методологические пояснения к целевому показателю (индикатору)	Показатели, используемые в формуле	Метод сбора информации, индекс формы отчетности	Источник получения данных для расчета показателя (индикатора)	Ответственный за сбор данных по целевому показателю (индикатору)
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
9	Количество услуг психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям (законным представителям) детей, а также гражданам, желающим принять на воспитание в свои семьи детей, оставшихся без попечения	ед.	показатель характеризует количество услуг психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям (законным представителям) детей, а также гражданам, желающим принять на воспитание в свои семьи детей, оставшихся без попечения	ежегодно на 1 января года, следующего за отчетным; ежеквартально	Количество услуг психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям (законным представителям) детей, а также гражданам, желающим принять на воспитание в свои семьи детей, оставшихся без попечения родителей, в том	Ежеквартально; 1 раз в год	3	Данные межведомственного запроса	Управление образования мэрии города Череповца

№ п/п	Наименование целевого показателя (индикатора)	Единица измерения	Определение целевого показателя (индикатора)	Временные характеристики целевого показателя (индикатора)	Алгоритм формирования (формула) и методологические пояснения к целевому показателю (индикатору)	Показатели, используемые в формуле	Метод сбора информации, индекс формы отчетности	Источник получения данных для расчета показателя (индикатора)	Ответственный за сбор данных по целевому показателю (индикатору)
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
	родителей, в том числе с привлечением некоммерческих организаций, нарастающим итогом		печения родителей, в том числе с привлечением некоммерческих организаций, нарастающим итогом		числе с привлечением некоммерческих организаций, нарастающим итогом с 2020 года.				
10	Доля граждан, положительно оценивших качество услуг психолого-педагогической, методической и консультативной по-	проценты	показатель характеризует качество услуг психолого-педагогической, методической и консультативной помощи.	ежегодно на 1 января года, следующего за отчетным; ежеквартально	Проведение и анализ анкетирования, опрос родителей (законных представителей) по оценке качества полученной услуги.	Ежеквартально; 1 раз в год	3	Данные межведомственного запроса	Управление образования мэрии города Череповца

№ п/п	Наименование целевого показателя (индикатора)	Единица измерения	Определение целевого показателя (индикатора)	Временные характеристики целевого показателя (индикатора)	Алгоритм формирования (формула) и методологические пояснения к целевому показателю (индикатору)	Показатели, используемые в формуле	Метод сбора информации, индекс формы отчетности	Источник получения данных для расчета показателя (индикатора)	Ответственный за сбор данных по целевому показателю (индикатору)
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
	мощи, от общего числа обратившихся за получением услуги								
11	Доступность дошкольного образования для детей в возрасте от полутора до трех лет	проценты	показатель характеризует доступность дошкольного образования для детей в возрасте от полутора до трех лет.	ежегодно на 1 января года, следующего за отчетным; ежеквартально	Доступность дошкольного образования для детей в возрасте от полутора до трех лет рассчитывается в % по формуле: $Д = К / О * 100 \%$ Д – Доступность дошкольного	Ежеквартально; 1 раз в год	3	Данные годовой статистической отчетности о деятельности дошкольных образовательных учреждений (Форма № 85-К); Ежеквартальные отчеты	Управление образования мэрии города Череповца

№ п/п	Наименование целевого показателя (индикатора)	Единица измерения	Определение целевого показателя (индикатора)	Временные характеристики целевого показателя (индикатора)	Алгоритм формирования (формула) и методологические пояснения к целевому показателю (индикатору)	Показатели, используемые в формуле	Метод сбора информации, индекс формы отчетности	Источник получения данных для расчета показателя (индикатора)	Ответственный за сбор данных по целевому показателю (индикатору)
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
					образования для детей в возрасте от полутора до трех лет; К – удовлетворенные заявления родителей детей в возрасте от 1,5 до 3 лет на предоставление места в ДОУ; О – потребности родителей в предоставлении места ребенку в возрасте от 1,5				

№ п/п	Наименование целевого показателя (индикатора)	Единица измерения	Определение целевого показателя (индикатора)	Временные характеристики целевого показателя (индикатора)	Алгоритм формирования (формула) и методологические пояснения к целевому показателю (индикатору)	Показатели, используемые в формуле	Метод сбора информации, индекс формы отчетности	Источник получения данных для расчета показателя (индикатора)	Ответственный за сбор данных по целевому показателю (индикатору)
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
					до 3 лет в ДОУ.				
12	Количество удовлетворенных заявлений на получение путевок в ДОУ с 1 до 3 лет	ед.	показатель характеризует уровень обеспечения доступности дошкольного образования в городе, позволяет в динамике оценить результаты реализации мероприятий, направленных на увеличение охвата детей в возрасте 1-3 года услугами	по итогам полугодия, по состоянию на 1 июля текущего года и ежегодно, на 1 января года, следующего за отчетным.	Отношение суммарного количества удовлетворенных заявлений родителей детей с 1 до 3 лет к общему числу заявлений на предоставление места в ДОУ детям с 1 до 3-х лет на 100 %.	Ежеквартально	4	Заявления, зарегистрированные в автоматизированной информационной системе на предоставление места в МДОУ детям с 1,5 до 3 лет.	Управление образования мэрии города Череповца

№ п/п	Наименование целевого показателя (индикатора)	Единица измерения	Определение целевого показателя (индикатора)	Временные характеристики целевого показателя (индикатора)	Алгоритм формирования (формула) и методологические пояснения к целевому показателю (индикатору)	Показатели, используемые в формуле	Метод сбора информации, индекс формы отчетности	Источник получения данных для расчета показателя (индикатора)	Ответственный за сбор данных по целевому показателю (индикатору)
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
			дошкольного образования						
13	Доля удовлетворенных заявлений родителей детей с 1,5 до 3 лет	проценты	показатель характеризует уровень обеспечения доступности дошкольного образования в городе, позволяет в динамике оценить результаты реализации мероприятий, направленных на увеличения охвата детей в возрасте 1,5-3 лет услугами дошкольного	по итогам полугодия, по состоянию на 1 июля текущего года и ежегодно, на 1 января года, следующего за отчетным	Отношение суммарного количества удовлетворенных заявлений родителей детей с 1,5 до 3 лет к общему числу заявлений на предоставление места в ДОУ детям с 1,5 до 3-х лет на 100 %.	Ежеквартально	4	Заявления, зарегистрированные в автоматизированной информационной системе на предоставление места в ДОУ детям с 1,5 до 3 лет.	Управление образования мэрии города Череповца

№ п/п	Наименование целевого показателя (индикатора)	Единица измерения	Определение целевого показателя (индикатора)	Временные характеристики целевого показателя (индикатора)	Алгоритм формирования (формула) и методологические пояснения к целевому показателю (индикатору)	Показатели, используемые в формуле	Метод сбора информации, индекс формы отчетности	Источник получения данных для расчета показателя (индикатора)	Ответственный за сбор данных по целевому показателю (индикатору)
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
			образования						
14	Количество дополнительных мест для детей в возрасте от 1,5 до 3 лет любой направленности в организациях, осуществляющих образовательную деятельность (за исключением государственных и	мест	показатель характеризует количество созданных дополнительных мест для детей в возрасте от 1,5 до 3 лет любой направленности в организациях, осуществляющих образовательную деятельность (за исключением государственных и муниципальных), и у	по итогам полугодия, на 1 января года, следующего за отчетным.	Количество дополнительных мест для детей в возрасте от 1,5 до 3 лет любой направленности в организациях, осуществляющих образовательную деятельность (за исключением государственных и муниципальных), и у индивидуальных пред-	Ежеквартально; 1 раз в год	3	Межведомственный запрос	Управление образования мэрии города Череповца

№ п/п	Наименование целевого показателя (индикатора)	Единица измерения	Определение целевого показателя (индикатора)	Временные характеристики целевого показателя (индикатора)	Алгоритм формирования (формула) и методологические пояснения к целевому показателю (индикатору)	Показатели, используемые в формуле	Метод сбора информации, индекс формы отчетности	Источник получения данных для расчета показателя (индикатора)	Ответственный за сбор данных по целевому показателю (индикатору)
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
	муниципальных), и у индивидуальных предпринимателей, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, в том числе адаптированным, и присмотр и уход за		индивидуальных предпринимателей, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, в том числе адаптированным, и присмотр и уход за детьми.		принимателей, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, в том числе адаптированным, и присмотр и уход за детьми рассчитывается как суммарное значение. Расчет: 0 мест				

№ п/п	Наименование целевого показателя (индикатора)	Единица измерения	Определение целевого показателя (индикатора)	Временные характеристики целевого показателя (индикатора)	Алгоритм формирования (формула) и методологические пояснения к целевому показателю (индикатору)	Показатели, используемые в формуле	Метод сбора информации, индекс формы отчетности	Источник получения данных для расчета показателя (индикатора)	Ответственный за сбор данных по целевому показателю (индикатору)
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
	детьми								
15	Доля муниципальных дошкольных образовательных учреждений, обеспеченных рециркуляторами (лампами) бактерицидными	проценты	показатель характеризует долю муниципальных дошкольных образовательных учреждений, обеспеченных рециркуляторами (лампами) бактерицидными для обеззараживания воздуха	ежегодно, за отчетный период.	Количество рециркуляторов (ламп) бактерицидных, имеющих в муниципальных дошкольных образовательных учреждениях / общее количество рециркуляторов (ламп) бактерицидных, необходимых для 100 % обеспеченности муниципальных	Ежегодно	3	Данные об обеспеченности муниципальных дошкольных образовательных учреждений рециркуляторами (лампами) бактерицидными и имеющейся потребности в их приобретении.	Управление образования мэрии города Череповца

№ п/п	Наименование целевого показателя (индикатора)	Единица измерения	Определение целевого показателя (индикатора)	Временные характеристики целевого показателя (индикатора)	Алгоритм формирования (формула) и методологические пояснения к целевому показателю (индикатору)	Показатели, используемые в формуле	Метод сбора информации, индекс формы отчетности	Источник получения данных для расчета показателя (индикатора)	Ответственный за сбор данных по целевому показателю (индикатору)
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
					дошкольных образовательных учреждений x 100 %.				
Подпрограмма 2 «Общее образование»									
1	Доля лиц, сдавших единый государственный экзамен по русскому языку и математике, в общей численности выпускников муниципальных общеобразователь-	про- центы	показатель характеризует уровень качества общего образования в городе, позволяет в динамике оценить результаты реализации мероприятий, направленных на внедрение единой неза-	1 раз в год, по итогам государственной итоговой аттестации в форме ЕГЭ.	$Y = \frac{X}{N} \cdot 100$	Y - доля лиц, сдавших единый государственный экзамен по русскому языку и математике, в общей численности выпускников муниципальных общеобразовательных учреждений, участвовавших в едином государственном экзамене по данным предметам;	3	данные статистических отчетов ОО-1, данные, предоставляемые общеобразовательными учреждениями.	Управление образования мэрии города Череповца

№ п/п	Наименование целевого показателя (индикатора)	Единица измерения	Определение целевого показателя (индикатора)	Временные характеристики целевого показателя (индикатора)	Алгоритм формирования (формула) и методологические пояснения к целевому показателю (индикатору)	Показатели, используемые в формуле	Метод сбора информации, индекс формы отчетности	Источник получения данных для расчета показателя (индикатора)	Ответственный за сбор данных по целевому показателю (индикатору)
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
	ных учреждений, участвовавших в едином государственном экзамене по данным предметам		всисимой системы оценки качества образования.			X – численность обучающихся, сдавших единый государственный экзамен по русскому языку и математике, с учетом обучающихся по очно-заочной форме обучения; N – общая численность обучающихся, участвовавших в едином государственном экзамене по русскому языку и математике, с учетом обучающихся по очно-заочной форме обучения.			
2	Доля выпускников	проценты	показатель характеризует	1 раз в год, по	$Y = \frac{X}{N} \cdot 100$	Y - доля выпускников муниципальных	3	данные статистических	Управление образования

№ п/п	Наименование целевого показателя (индикатора)	Единица измерения	Определение целевого показателя (индикатора)	Временные характеристики целевого показателя (индикатора)	Алгоритм формирования (формула) и методологические пояснения к целевому показателю (индикатору)	Показатели, используемые в формуле	Метод сбора информации, индекс формы отчетности	Источник получения данных для расчета показателя (индикатора)	Ответственный за сбор данных по целевому показателю (индикатору)
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
	муниципальных общеобразовательных учреждений, не получивших аттестат о среднем образовании, в общей численности выпускников		уровень качества общего образования в городе, позволяет в динамике оценить результаты реализации мероприятий, направленных на создание условий для получения качественного общего образования.	итогах государственной итоговой аттестации выпускников 11 классов.		общеобразовательных учреждений, не получивших аттестат о среднем общем образовании, в общей численности выпускников, допущенных до государственной итоговой аттестации; X – численность выпускников муниципальных общеобразовательных учреждений, не получивших аттестат о среднем общем образовании; N – общая численность выпускников муниципальных общеобразовательных		отчетов ОО-1, данные, предоставляемые общеобразовательными учреждениями.	мэрии города Череповца

№ п/п	Наименование целевого показателя (индикатора)	Единица измерения	Определение целевого показателя (индикатора)	Временные характеристики целевого показателя (индикатора)	Алгоритм формирования (формула) и методологические пояснения к целевому показателю (индикатору)	Показатели, используемые в формуле	Метод сбора информации, индекс формы отчетности	Источник получения данных для расчета показателя (индикатора)	Ответственный за сбор данных по целевому показателю (индикатору)
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
						учреждений, допущенных до государственной итоговой аттестации.			
3	Доля обучающихся, закончивших год на «4» и «5»	проценты	показатель характеризует уровень качества общего образования в городе, позволяет в динамике оценить результаты реализации мероприятий, направленных на создание условий для получения качественного	1 раз в год, по итогам учебного года	$Y = \frac{X}{N} \cdot 100$	Y - доля обучающихся, закончивших год на «4» и «5»; X – численность обучающихся, закончивших год на «4» и «5», без учета обучающихся очно-заочной формы обучения и школ, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы; N – общая численность обучающихся	3	данные, предоставляемые общеобразовательными учреждениями.	Управление образования мэрии города Череповца

№ п/п	Наименование целевого показателя (индикатора)	Единица измерения	Определение целевого показателя (индикатора)	Временные характеристики целевого показателя (индикатора)	Алгоритм формирования (формула) и методологические пояснения к целевому показателю (индикатору)	Показатели, используемые в формуле	Метод сбора информации, индекс формы отчетности	Источник получения данных для расчета показателя (индикатора)	Ответственный за сбор данных по целевому показателю (индикатору)
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
			общего образования.			общеобразовательных учреждений, без учета обучающихся очно-заочной формы обучения и школ, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы			
4	Средняя наполняемость классов в муниципальных общеобразовательных учреждениях (среднегодовая)	человек	показатель характеризует степень наполняемости общеобразовательных учреждений, позволяет в динамике оценить результаты реализа-	1 раз в год	$Y = \frac{X}{N}$	Y - средняя наполняемость классов в муниципальных общеобразовательных учреждениях (среднегодовая); X – среднегодовая численность обучающихся общеобразовательных учреждений без учета обуча-	3	данные статистических отчетов ОО-1, данные, предоставляемые общеобразовательными учреждениями.	Управление образования мэрии города Череповца

№ п/п	Наименование целевого показателя (индикатора)	Единица измерения	Определение целевого показателя (индикатора)	Временные характеристики целевого показателя (индикатора)	Алгоритм формирования (формула) и методологические пояснения к целевому показателю (индикатору)	Показатели, используемые в формуле	Метод сбора информации, индекс формы отчетности	Источник получения данных для расчета показателя (индикатора)	Ответственный за сбор данных по целевому показателю (индикатору)
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
			ции мероприятий, направленных на обеспечение доступности общего образования.			ющихся по очно-заочной форме обучения, школ и классов, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы; N – среднегодовое количество классов в общеобразовательных учреждениях без учета обучающихся по очно-заочной форме обучения, школ и классов, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы.			

№ п/п	Наименование целевого показателя (индикатора)	Единица измерения	Определение целевого показателя (индикатора)	Временные характеристики целевого показателя (индикатора)	Алгоритм формирования (формула) и методологические пояснения к целевому показателю (индикатору)	Показатели, используемые в формуле	Метод сбора информации, индекс формы отчетности	Источник получения данных для расчета показателя (индикатора)	Ответственный за сбор данных по целевому показателю (индикатору)
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
5	Удельный вес численности обучающихся 9-11 классов, обучающихся по программам предпрофильной подготовки, индивидуальным учебным планам и программам профильного обучения	проценты	показатель характеризует уровень доступности профильного и предпрофильного образования в городе, позволяет в динамике оценить результаты реализации мероприятий, направленных на обновление содержания образования.	1 раз в год	$Y = \frac{X}{N} \cdot 100$ %	Y - удельный вес численности обучающихся 9-11 классов, обучающихся по программам предпрофильной подготовки, индивидуальным учебным планам и программам профильного обучения; X – численность обучающихся 9-11 классов, обучающихся по программам предпрофильной подготовки, индивидуальным учебным планам и программам профильного обуче-	3	данные статистических отчетов ОО-1, данные, предоставляемые общеобразовательными учреждениями.	Управление образования мэрии города Череповца

№ п/п	Наименование целевого показателя (индикатора)	Единица измерения	Определение целевого показателя (индикатора)	Временные характеристики целевого показателя (индикатора)	Алгоритм формирования (формула) и методологические пояснения к целевому показателю (индикатору)	Показатели, используемые в формуле	Метод сбора информации, индекс формы отчетности	Источник получения данных для расчета показателя (индикатора)	Ответственный за сбор данных по целевому показателю (индикатору)
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
						<p>ния, без учета обучающихся по очно-заочной форме обучения, школ и классов, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы;  <i>N</i> – общая численность обучающихся 9-11 классов, без учета обучающихся по очно-заочной форме обучения, школ и классов, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы.</p>			

№ п/п	Наименование целевого показателя (индикатора)	Единица измерения	Определение целевого показателя (индикатора)	Временные характеристики целевого показателя (индикатора)	Алгоритм формирования (формула) и методологические пояснения к целевому показателю (индикатору)	Показатели, используемые в формуле	Метод сбора информации, индекс формы отчетности	Источник получения данных для расчета показателя (индикатора)	Ответственный за сбор данных по целевому показателю (индикатору)
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
6	Удельный вес численности обучающихся, участников всероссийской олимпиады школьников на заключительном этапе ее проведения от общей численности обучающихся 9-11 классов	проценты	показатель характеризует уровень развития талантливых и одаренных детей, позволяет в динамике оценить результаты реализации мероприятий, направленных на выявление, поддержку одаренных детей, талантливой молодежи и развития инновационного	годовая, на 1 января года, следующего за отчетным	$Y = \frac{X}{N} \cdot 100$	Y - удельный вес численности обучающихся, участников всероссийской олимпиады школьников на заключительном этапе ее проведения, от общей численности обучающихся 9-11 классов; X – численность обучающихся 9-11 классов- участников всероссийской олимпиады школьников на заключительном этапе ее проведения; N – общая численность обучающихся 9-11 классов, без учета обучающихся	3	отчетность общеобразовательных учреждений, подтвержденная документально.	Управление образования мэрии города Череповца

№ п/п	Наименование целевого показателя (индикатора)	Единица измерения	Определение целевого показателя (индикатора)	Временные характеристики целевого показателя (индикатора)	Алгоритм формирования (формула) и методологические пояснения к целевому показателю (индикатору)	Показатели, используемые в формуле	Метод сбора информации, индекс формы отчетности	Источник получения данных для расчета показателя (индикатора)	Ответственный за сбор данных по целевому показателю (индикатору)
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
			потенциала педагогов.			по очно-заочной форме обучения, школ и классов, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы.			
7	Доля учащихся, обучающихся во 2-ю смену	проценты	показатель характеризует степень наполняемости общеобразовательных учреждений, позволяет в динамике оценить результаты реализации мероприя-	1 раз в год, по данным на 5 сентября текущего года	$Y = \frac{X}{N} \cdot 100$ %	Y - доля учащихся, обучающихся во 2-ю смену; X – численность обучающихся, занимающихся во 2-ю смену, без учета обучающихся по очно-заочной форме обучения, включая обучающихся школ и классов, реализующих адаптированные	3	данные статистических отчетов ОО-1, данные, предоставляемые общеобразовательными учреждениями.	Управление образования мэрии города Череповца

№ п/п	Наименование целевого показателя (индикатора)	Единица измерения	Определение целевого показателя (индикатора)	Временные характеристики целевого показателя (индикатора)	Алгоритм формирования (формула) и методологические пояснения к целевому показателю (индикатору)	Показатели, используемые в формуле	Метод сбора информации, индекс формы отчетности	Источник получения данных для расчета показателя (индикатора)	Ответственный за сбор данных по целевому показателю (индикатору)
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
			тий, направленных на обеспечение доступности общего образования.			основные общеобразовательные программы; $N$ – общая численность обучающихся 1-11 классов без учета обучающихся МБОУ «Центр образования» (учреждение реорганизовано в 2017 году)/обучающиеся по очно-заочной форме обучения, обучающихся школ и классов, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы.			

№ п/п	Наименование целевого показателя (индикатора)	Единица измерения	Определение целевого показателя (индикатора)	Временные характеристики целевого показателя (индикатора)	Алгоритм формирования (формула) и методологические пояснения к целевому показателю (индикатору)	Показатели, используемые в формуле	Метод сбора информации, индекс формы отчетности	Источник получения данных для расчета показателя (индикатора)	Ответственный за сбор данных по целевому показателю (индикатору)
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
8	Доля школьников, обучающихся по федеральным государственным образовательным стандартам, в общей численности школьников	проценты	показатель характеризует уровень качества общего образования в городе, позволяет в динамике оценить результаты реализации мероприятий, направленных на обновление содержания образования	1 раз в год, по данным на 20 сентября текущего года.	$Y = \frac{X}{N} \cdot 100$	Y - доля школьников, обучающихся по федеральным государственным образовательным стандартам, в общей численности школьников; X – численность школьников, обучающихся по федеральным государственным образовательным стандартам; N – общая численность обучающихся 1-11 классов.	3	данные статистических отчетов ОО-1, данные, предоставляемые общеобразовательными учреждениями	Управление образования мэрии города Череповца
9	Доля общеобразовательных	проценты	показатель характеризует	1 раз в год, по данным	$Y = \frac{X}{N} \cdot 100$	Y - доля общеобразовательных учре-	3	данные статистических отчетов ОО-	Управление образования

№ п/п	Наименование целевого показателя (индикатора)	Единица измерения	Определение целевого показателя (индикатора)	Временные характеристики целевого показателя (индикатора)	Алгоритм формирования (формула) и методологические пояснения к целевому показателю (индикатору)	Показатели, используемые в формуле	Метод сбора информации, индекс формы отчетности	Источник получения данных для расчета показателя (индикатора)	Ответственный за сбор данных по целевому показателю (индикатору)
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
	учреждений, осуществляющих дистанционное обучение обучающихся, в общей численности общеобразовательных учреждений		уровень обеспечения школьников новыми технологиями в образовании, позволяет в динамике оценить результаты реализации мероприятий, направленных на организационное обеспечение внедрения современных технологий.	на 20 сентября текущего года		ждений, осуществляющих дистанционное обучение обучающихся, в общей численности общеобразовательных учреждений; $X$ – количество общеобразовательных учреждений, осуществляющих дистанционное обучение обучающихся; $N$ – общее количество общеобразовательных учреждений (5 центров дистанционного обучения)		1,	мэрии города Череповца

№ п/п	Наименование целевого показателя (индикатора)	Единица измерения	Определение целевого показателя (индикатора)	Временные характеристики целевого показателя (индикатора)	Алгоритм формирования (формула) и методологические пояснения к целевому показателю (индикатору)	Показатели, используемые в формуле	Метод сбора информации, индекс формы отчетности	Источник получения данных для расчета показателя (индикатора)	Ответственный за сбор данных по целевому показателю (индикатору)
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
10	Доля муниципальных общеобразовательных учреждений, соответствующих современным требованиям обучения, в общем количестве муниципальных общеобразовательных учреждений	проценты	показатель характеризует степень укомплектованности общеобразовательных учреждений в соответствии с современными требованиями, позволяет в динамике оценить результаты реализации мероприятий, направленных на создание условий по совершенствованию	1 раз в год, по состоянию на 1 января года, следующего за отчетным.	$Y = \frac{X}{N} \cdot 100$	Y - доля муниципальных общеобразовательных учреждений, соответствующих современным требованиям обучения, в общем количестве муниципальных общеобразовательных учреждений; X – количество общеобразовательных учреждений, соответствующих современным требованиям обучения; N – общее количество общеобразовательных учреждений.	3	данные статистических отчетов ОО-1, данные, предоставляемые общеобразовательными учреждениями	Управление образования мэрии города Череповца

№ п/п	Наименование целевого показателя (индикатора)	Единица измерения	Определение целевого показателя (индикатора)	Временные характеристики целевого показателя (индикатора)	Алгоритм формирования (формула) и методологические пояснения к целевому показателю (индикатору)	Показатели, используемые в формуле	Метод сбора информации, индекс формы отчетности	Источник получения данных для расчета показателя (индикатора)	Ответственный за сбор данных по целевому показателю (индикатору)
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
			ванию материально-технической базы						
11	Доля победителей и призеров заключительного этапа всероссийской олимпиады школьников	проценты	показатель характеризует долю победителей и призеров заключительного этапа всероссийской олимпиады школьников от общего количества участников (от города) в заключительном этапе всероссийской олим-	квартальная, на дату начала следующего квартала	$Y = \frac{T}{T_{общ}} \cdot 100$	Y – доля победителей и призеров заключительного этапа; T – количество победителей и призеров заключительного этапа всероссийской олимпиады школьников ; T общ – количество участников заключительного этапа.	3	количество победителей и призеров заключительного этапа всероссийской олимпиады школьников– данные управления образования мэрии, отчетность, предоставляемая муниципальными	Управление образования мэрии города Череповца

№ п/п	Наименование целевого показателя (индикатора)	Единица измерения	Определение целевого показателя (индикатора)	Временные характеристики целевого показателя (индикатора)	Алгоритм формирования (формула) и методологические пояснения к целевому показателю (индикатору)	Показатели, используемые в формуле	Метод сбора информации, индекс формы отчетности	Источник получения данных для расчета показателя (индикатора)	Ответственный за сбор данных по целевому показателю (индикатору)
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
			пиады школьников, что позволяет в динамике оценить результаты мероприятия, направленного на выявление одаренных и талантливых детей в области учебной деятельности, совершенствование системы работы с участниками всероссий-					образовательными учреждениями, приказы Министерства образования и науки Российской Федерации	

№ п/п	Наименование целевого показателя (индикатора)	Единица измерения	Определение целевого показателя (индикатора)	Временные характеристики целевого показателя (индикатора)	Алгоритм формирования (формула) и методологические пояснения к целевому показателю (индикатору)	Показатели, используемые в формуле	Метод сбора информации, индекс формы отчетности	Источник получения данных для расчета показателя (индикатора)	Ответственный за сбор данных по целевому показателю (индикатору)
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
			ской олимпиады школьников.						
12	Доля мероприятий (конкурсы, олимпиады, конференции, соревнования), в которых обучающиеся достигли повышенных результатов	проценты	показатель характеризует долю мероприятий, в которых обучающиеся стали победителями, призерами, дипломантами, лауреатами, что позволяет в динамике оценить результаты мероприятий, направленных на вы-	квартальная, на дату начала следующего квартала	$Y = \frac{T}{T_{общ}} \cdot 100$	Y - доля мероприятий, в которых обучающиеся достигли повышенных результатов; T – количество мероприятий; T общ – общее количество мероприятий.	3	количество мероприятий, в которых обучающиеся достигли повышенных результатов – данные управления образования мэрии, отчетность, предоставляемая муниципальными образовательными	Управление образования мэрии города Череповца

№ п/п	Наименование целевого показателя (индикатора)	Единица измерения	Определение целевого показателя (индикатора)	Временные характеристики целевого показателя (индикатора)	Алгоритм формирования (формула) и методологические пояснения к целевому показателю (индикатору)	Показатели, используемые в формуле	Метод сбора информации, индекс формы отчетности	Источник получения данных для расчета показателя (индикатора)	Ответственный за сбор данных по целевому показателю (индикатору)
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
			явление одаренных и талантливых детей в различных областях деятельности, совершенствование системы работы с одаренными детьми.					учреждениями	
13	Доля общеобразовательных организаций, в которых создана универсальная безбарьерная среда	проценты	показатель характеризует количество общеобразовательных учреждений, в которых создана доступная среда, поз-	2 раза в год, по состоянию на 15 августа и 15 сентября текущего года	$Y = \frac{X}{N} \cdot 100$ %	У - Доля общеобразовательных организаций, в которых создана универсальная безбарьерная среда для инклюзивного образования детей-инвалидов;	3	отчетность общеобразовательных учреждений	Управление образования мэрии города Череповца

№ п/п	Наименование целевого показателя (индикатора)	Единица измерения	Определение целевого показателя (индикатора)	Временные характеристики целевого показателя (индикатора)	Алгоритм формирования (формула) и методологические пояснения к целевому показателю (индикатору)	Показатели, используемые в формуле	Метод сбора информации, индекс формы отчетности	Источник получения данных для расчета показателя (индикатора)	Ответственный за сбор данных по целевому показателю (индикатору)
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
	для инклюзивного образования детей-инвалидов, в общем количестве общеобразовательных организаций		воляет в динамике оценить результаты реализации мероприятий, направленных на создание условий для получения детьми - инвалидами качественного образования			X – число общеобразовательных организаций, в которых создана универсальная безбарьерная среда для инклюзивного образования детей-инвалидов; N – общее количество общеобразовательных организаций			
14	Доля детей-инвалидов, которым созданы условия для получения качественного начального	проценты	количество детей-инвалидов школьного возраста, охваченных начальным, основным,	2 раза в год, по состоянию на 15 августа и 15 сентября текущего года	$Y = \frac{X}{N} \cdot 100$ %	Y - Доля детей-инвалидов, которым созданы условия для получения качественного начального общего, основ-	3	отчетность общеобразовательных учреждений	Управление образования мэрии города Череповца

№ п/п	Наименование целевого показателя (индикатора)	Единица измерения	Определение целевого показателя (индикатора)	Временные характеристики целевого показателя (индикатора)	Алгоритм формирования (формула) и методологические пояснения к целевому показателю (индикатору)	Показатели, используемые в формуле	Метод сбора информации, индекс формы отчетности	Источник получения данных для расчета показателя (индикатора)	Ответственный за сбор данных по целевому показателю (индикатору)
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
	общего, основного общего, среднего общего образования, от общей численности детей-инвалидов школьного возраста		средним общим образованием			ного общего, среднего общего образования; X – численность детей-инвалидов, которым созданы условия для получения качественного начального общего, основного общего, среднего общего образования; N – общая численность детей-инвалидов школьного возраста.			
15	Доля выпускников-инвалидов 9 и 11 классов, охваченных	проценты	показатель характеризует уровень орга-	1 раз в год	$Y = \frac{X}{N} \cdot 100$	Y - доля выпускников-инвалидов 9 и 11 классов, охваченных профориентацион-	3	отчетность общеобразовательных учреждений	Управление образования мэрии города Череповца

№ п/п	Наименование целевого показателя (индикатора)	Единица измерения	Определение целевого показателя (индикатора)	Временные характеристики целевого показателя (индикатора)	Алгоритм формирования (формула) и методологические пояснения к целевому показателю (индикатору)	Показатели, используемые в формуле	Метод сбора информации, индекс формы отчетности	Источник получения данных для расчета показателя (индикатора)	Ответственный за сбор данных по целевому показателю (индикатору)
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
	профориентационной работой, в общей численности выпускников-инвалидов		низации профориентационной работы			ной работой, в общей численности выпускников-инвалидов; X – численность выпускников-инвалидов 9 и 11 классов, охваченных профориентационной работой; N – общая численность выпускников-инвалидов 9 и 11 классов.			
16	Доля педагогов, прошедших повышение квалификации по вопросам работы с	проценты	показатель характеризует повышение квалификации педагогических работников	1 раз в год	$Y = \frac{X}{N} \cdot 100$	Y - Доля педагогов, прошедших повышение квалификации по вопросам работы с детьми с ограниченными возможностями здоровья, в	3	отчетность общеобразовательных учреждений	Управление образования мэрии города Череповца

№ п/п	Наименование целевого показателя (индикатора)	Единица измерения	Определение целевого показателя (индикатора)	Временные характеристики целевого показателя (индикатора)	Алгоритм формирования (формула) и методологические пояснения к целевому показателю (индикатору)	Показатели, используемые в формуле	Метод сбора информации, индекс формы отчетности	Источник получения данных для расчета показателя (индикатора)	Ответственный за сбор данных по целевому показателю (индикатору)
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
	детьми с ограниченными возможностями здоровья, в том числе по предмету «Технология», в год получения субсидии					том числе по предмету «Технология», в год получения субсидии; X – общее количество педагогических работников отдельной образовательной организации в муниципальном образовании, осуществляющей образовательную деятельность исключительно по адаптированным общеобразовательным программам, в текущем году (чел.); N – количество педагогических работни-			

№ п/п	Наименование целевого показателя (индикатора)	Единица измерения	Определение целевого показателя (индикатора)	Временные характеристики целевого показателя (индикатора)	Алгоритм формирования (формула) и методологические пояснения к целевому показателю (индикатору)	Показатели, используемые в формуле	Метод сбора информации, индекс формы отчетности	Источник получения данных для расчета показателя (индикатора)	Ответственный за сбор данных по целевому показателю (индикатору)
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
						ков отдельной образовательной организации в муниципальном образовании, осуществляющей образовательную деятельность исключительно по адаптированным общеобразовательным программам, прошедших повышение квалификации по вопросам работы с детьми с ОВЗ, в том числе предмету «Технология», в текущем году			
17	Численность детей, коррекционных	человек	показатель характеризует численность	1 раз в год.	-	Численность детей, коррекционных школ, осваивающих предметную область	3	отчетность общеобразовательных учреждений	Управление образования

№ п/п	Наименование целевого показателя (индикатора)	Единица измерения	Определение целевого показателя (индикатора)	Временные характеристики целевого показателя (индикатора)	Алгоритм формирования (формула) и методологические пояснения к целевому показателю (индикатору)	Показатели, используемые в формуле	Метод сбора информации, индекс формы отчетности	Источник получения данных для расчета показателя (индикатора)	Ответственный за сбор данных по целевому показателю (индикатору)
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
	школ, осваивающих предметную область «Технология» по обновленным образовательным программам общего образования и на обновленной материально-технической базе, от общего количества детей коррекционных		детей, которые осваивают предметную область «Технология»			«Технология» по обновленным образовательным программам общего образования и на обновленной материально-технической базе, от общего количества детей коррекционных школ указанной категории» рассчитывается в чел. как численность детей, осваивающих предметную область «Технология», i-ой школе, в которой обновлены примерные основные образовательные программы общего образования			мэрии города Череповца

№ п/п	Наименование целевого показателя (индикатора)	Единица измерения	Определение целевого показателя (индикатора)	Временные характеристики целевого показателя (индикатора)	Алгоритм формирования (формула) и методологические пояснения к целевому показателю (индикатору)	Показатели, используемые в формуле	Метод сбора информации, индекс формы отчетности	Источник получения данных для расчета показателя (индикатора)	Ответственный за сбор данных по целевому показателю (индикатору)
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
	школ указанной категории					и материально-техническая база			
18	Численность детей с ОВЗ, обучающихся в коррекционных школах в муниципальном образовании в условиях современной здоровьесберегающей образовательной среды, обеспечивающей	человек	показатель характеризует численность детей, обучающихся в коррекционных школах в муниципальном образовании в условиях современной здоровьесберегающей образовательной среды, обеспечивающей	1 раз в год	-	Показатель рассчитывается в чел. как численность детей с ОВЗ и инвалидностью, обучающихся в i-ой школе, в которой созданы условия современной здоровьесберегающей образовательной среды, обеспечивающей индивидуальный образовательный маршрут с учетом особых образовательных потребностей	3	отчетность общеобразовательных учреждений, подтвержденная документально.	Управление образования мэрии города Череповца

№ п/п	Наименование целевого показателя (индикатора)	Единица измерения	Определение целевого показателя (индикатора)	Временные характеристики целевого показателя (индикатора)	Алгоритм формирования (формула) и методологические пояснения к целевому показателю (индикатору)	Показатели, используемые в формуле	Метод сбора информации, индекс формы отчетности	Источник получения данных для расчета показателя (индикатора)	Ответственный за сбор данных по целевому показателю (индикатору)
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
	индивидуальный образовательный маршрут с учетом особых образовательных потребностей		индивидуальный образовательный маршрут с учетом особых образовательных потребностей						
19	Число участников открытых онлайн-уроков, реализуемых с учетом опыта цикла открытых уроков «Проектория», «Уроки	человек	показатель характеризует число участников открытых онлайн-уроков, реализуемых с учетом опыта цикла открытых уроков «Проектория», «Уроки	1 раз в год	-	суммарное значение	3	отчетность общеобразовательных учреждений	Управление образования мэрии города Череповца

№ п/п	Наименование целевого показателя (индикатора)	Единица измерения	Определение целевого показателя (индикатора)	Временные характеристики целевого показателя (индикатора)	Алгоритм формирования (формула) и методологические пояснения к целевому показателю (индикатору)	Показатели, используемые в формуле	Метод сбора информации, индекс формы отчетности	Источник получения данных для расчета показателя (индикатора)	Ответственный за сбор данных по целевому показателю (индикатору)
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
	настоящего» или иных аналогичных по возможностям, функциям и результатам проектов, направленных на раннюю профориентацию		настоящего» или иных аналогичных по возможностям, функциям и результатам проектов, направленных на раннюю профориентацию						
20	Число детей, получивших рекомендации по построению индивидуального учебного	человек	показатель характеризует число детей, получивших рекомендации по построению индивидуального учебного	1 раз в год	-	суммарное значение	3	отчетность общеобразовательных учреждений	Управление образования мэрии города Череповца

№ п/п	Наименование целевого показателя (индикатора)	Единица измерения	Определение целевого показателя (индикатора)	Временные характеристики целевого показателя (индикатора)	Алгоритм формирования (формула) и методологические пояснения к целевому показателю (индикатору)	Показатели, используемые в формуле	Метод сбора информации, индекс формы отчетности	Источник получения данных для расчета показателя (индикатора)	Ответственный за сбор данных по целевому показателю (индикатору)
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
	плана в соответствии с выбранными профессиональными компетенциями (профессиональными областями деятельности), в том числе по итогам участия в проекте «Билет в будущее»		плана в соответствии с выбранными профессиональными компетенциями (профессиональными областями деятельности), в том числе по итогам участия в проекте «Билет в будущее».						
21	Доля обучающихся по программам общего образования,	проценты	показатель характеризует долю обучающихся	1 раз в год	$Y = \frac{X}{N} \cdot 100$	Y - доля обучающихся по программам общего образования, дополнительного образования	3	отчетность общеобразовательных учреждений	Управление образования мэрии города Череповца

№ п/п	Наименование целевого показателя (индикатора)	Единица измерения	Определение целевого показателя (индикатора)	Временные характеристики целевого показателя (индикатора)	Алгоритм формирования (формула) и методологические пояснения к целевому показателю (индикатору)	Показатели, используемые в формуле	Метод сбора информации, индекс формы отчетности	Источник получения данных для расчета показателя (индикатора)	Ответственный за сбор данных по целевому показателю (индикатору)
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
	дополнительного образования для детей и среднего профессионального образования, для которых формируется цифровой образовательный профиль и индивидуальный план обучения с использованием федеральной ин-		по программам общего образования, дополнительного образования для детей и среднего профессионального образования, для которых формируется цифровой образовательный профиль и индивидуальный план обучения с использованием федеральной ин-			для детей и среднего профессионального образования, для которых формируется цифровой образовательный профиль и индивидуальный план обучения с использованием федеральной информационно-сервисной платформы цифровой образовательной среды, в общем числе обучающихся по указанным программам; X – количество обучающихся по программам общего образования (5-11			

№ п/п	Наименование целевого показателя (индикатора)	Единица измерения	Определение целевого показателя (индикатора)	Временные характеристики целевого показателя (индикатора)	Алгоритм формирования (формула) и методологические пояснения к целевому показателю (индикатору)	Показатели, используемые в формуле	Метод сбора информации, индекс формы отчетности	Источник получения данных для расчета показателя (индикатора)	Ответственный за сбор данных по целевому показателю (индикатору)
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
	формационно-сервисной платформы цифровой образовательной среды, в общем числе обучающихся по указанным программам		сервисной платформы цифровой образовательной среды, в общем числе обучающихся по указанным программам.			классы), дополнительного образования для детей, для которых формируется цифровой образовательный профиль и индивидуальный план обучения с использованием федерально-информационно-сервисной платформы цифровой образовательной среды, в общем числе обучающихся по указанным программам; N – общее количество обучающихся по программам общего образования,			

№ п/п	Наименование целевого показателя (индикатора)	Единица измерения	Определение целевого показателя (индикатора)	Временные характеристики целевого показателя (индикатора)	Алгоритм формирования (формула) и методологические пояснения к целевому показателю (индикатору)	Показатели, используемые в формуле	Метод сбора информации, индекс формы отчетности	Источник получения данных для расчета показателя (индикатора)	Ответственный за сбор данных по целевому показателю (индикатору)
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
						дополнительного образования для детей			
22	Доля образовательных организаций, реализующих программы общего образования, дополнительного образования детей и среднего профессионального образования, осуществляющих образовательную	проценты	показатель характеризует долю образовательных организаций, реализующих программы общего образования, дополнительного образования детей и среднего профессионального образования, осуществляющих образова-	1 раз в год	$Y = \frac{X}{N} \cdot 100$	У - доля образовательных организаций, реализующих программы общего образования, дополнительного образования детей и среднего профессионального образования, осуществляющих образовательную деятельность с использованием федеральной информационно-сервисной платформы цифровой образовательной среды, в общем	3	отчетность общеобразовательных учреждений	Управление образования мэрии города Череповца

№ п/п	Наименование целевого показателя (индикатора)	Единица измерения	Определение целевого показателя (индикатора)	Временные характеристики целевого показателя (индикатора)	Алгоритм формирования (формула) и методологические пояснения к целевому показателю (индикатору)	Показатели, используемые в формуле	Метод сбора информации, индекс формы отчетности	Источник получения данных для расчета показателя (индикатора)	Ответственный за сбор данных по целевому показателю (индикатору)
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
	деятельность с использованием федеральной информационно-сервисной платформы цифровой образовательной среды, в общем числе образовательных организаций		тельную деятельность с использованием федеральной информационно-сервисной платформы цифровой образовательной среды, в общем числе образовательных организаций.			числе образовательных организаций; Х – количество образовательных организаций, реализующих программы общего образования, дополнительного образования детей, осуществляющих образовательную деятельность с использованием федеральной информационно-сервисной платформы цифровой образовательной среды, в общем числе образовательных организаций;			

№ п/п	Наименование целевого показателя (индикатора)	Единица измерения	Определение целевого показателя (индикатора)	Временные характеристики целевого показателя (индикатора)	Алгоритм формирования (формула) и методологические пояснения к целевому показателю (индикатору)	Показатели, используемые в формуле	Метод сбора информации, индекс формы отчетности	Источник получения данных для расчета показателя (индикатора)	Ответственный за сбор данных по целевому показателю (индикатору)
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
						N – общее количество образовательных организаций, реализующих программы общего образования, дополнительного образования детей.			
23	Доля обучающихся по программам общего образования и среднего профессионального образования, использующих федеральную ин-	проценты	показатель характеризует долю обучающихся по программам общего образования и среднего профессионального образования, использующих феде-	1 раз в год	$Y = \frac{X}{N} \cdot 100$	Y - доля обучающихся по программам общего образования и среднего профессионального образования, использующих федеральную информационно-сервисную платформу цифровой образовательной среды для «горизонтального» обучения	3	отчетность общеобразовательных учреждений	Управление образования мэрии города Череповца

№ п/п	Наименование целевого показателя (индикатора)	Единица измерения	Определение целевого показателя (индикатора)	Временные характеристики целевого показателя (индикатора)	Алгоритм формирования (формула) и методологические пояснения к целевому показателю (индикатору)	Показатели, используемые в формуле	Метод сбора информации, индекс формы отчетности	Источник получения данных для расчета показателя (индикатора)	Ответственный за сбор данных по целевому показателю (индикатору)
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
	формационно-сервисную платформу цифровой образовательной среды для «горизонтального» обучения и неформального образования, в общем числе обучающихся по указанным программам		ральную информационно-сервисную платформу цифровой образовательной среды для «горизонтального» обучения и неформального образования, в общем числе обучающихся по указанным программам.			и неформального образования, в общем числе обучающихся по указанным программам; X – количество обучающихся по программам общего образования, использующих федеральную информационно-сервисную платформу цифровой образовательной среды для «горизонтального» обучения и неформального образования (9-11 классы), в общем числе обучающихся по указанным программам;			

№ п/п	Наименование целевого показателя (индикатора)	Единица измерения	Определение целевого показателя (индикатора)	Временные характеристики целевого показателя (индикатора)	Алгоритм формирования (формула) и методологические пояснения к целевому показателю (индикатору)	Показатели, используемые в формуле	Метод сбора информации, индекс формы отчетности	Источник получения данных для расчета показателя (индикатора)	Ответственный за сбор данных по целевому показателю (индикатору)
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
						N – общее количество обучающихся по программам общего образования			
24	Доля педагогических работников общего образования, прошедших повышение квалификации в рамках периодической аттестации в цифровой форме с использованием информационного	проценты	показатель характеризует долю педагогических работников общего образования, прошедших повышение квалификации в рамках периодической аттестации в цифровой форме с использованием	1 раз в год	$Y = \frac{X}{N} \cdot 100$	Y - доля педагогических работников общего образования, прошедших повышение квалификации в рамках периодической аттестации в цифровой форме с использованием информационного ресурса «одного окна» («Современная цифровая образовательная среда в Российской Федерации»), в общем числе педагогических работников	3	отчетность общеобразовательных учреждений	Управление образования мэрии города Череповца

№ п/п	Наименование целевого показателя (индикатора)	Единица измерения	Определение целевого показателя (индикатора)	Временные характеристики целевого показателя (индикатора)	Алгоритм формирования (формула) и методологические пояснения к целевому показателю (индикатору)	Показатели, используемые в формуле	Метод сбора информации, индекс формы отчетности	Источник получения данных для расчета показателя (индикатора)	Ответственный за сбор данных по целевому показателю (индикатору)
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
	ресурса «одного окна» («Современная цифровая образовательная среда в Российской Федерации»), в общем числе педагогических работников общего образования		информационного ресурса «одного окна» («Современная цифровая образовательная среда в Российской Федерации»), в общем числе педагогических работников общего образования»			общего образования»; Х – количество педагогических работников общего образования, прошедших повышение квалификации в рамках периодической аттестации в цифровой форме с использованием информационного ресурса «одного окна» («Современная цифровая образовательная среда в Российской Федерации»), в общем числе педагогических работников общего образования»;			

№ п/п	Наименование целевого показателя (индикатора)	Единица измерения	Определение целевого показателя (индикатора)	Временные характеристики целевого показателя (индикатора)	Алгоритм формирования (формула) и методологические пояснения к целевому показателю (индикатору)	Показатели, используемые в формуле	Метод сбора информации, индекс формы отчетности	Источник получения данных для расчета показателя (индикатора)	Ответственный за сбор данных по целевому показателю (индикатору)
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
						N – общее количество педагогических работников общего образования.			
25	Доля общеобразовательных организаций, обеспеченных Интернет-соединением со скоростью соединения не менее 100 Мб/с, а также гарантированным интернет-трафиком	проценты	показатель характеризует долю общеобразовательных организаций, обеспеченных Интернет-соединением со скоростью соединения не менее 100Мб/с, а также гарантированным интернет-трафиком	1 раз в год	$Y = \frac{X}{N} \cdot 100$	Y - доля общеобразовательных организаций, обеспеченных Интернет-соединением со скоростью соединения не менее 100Мб/с, а также гарантированным интернет-трафиком; X – количество общеобразовательных организаций, обеспеченных Интернет-соединением со скоростью соединения не менее 100Мб/с, а	3	отчетность общеобразовательных учреждений	Управление образования мэрии города Череповца

№ п/п	Наименование целевого показателя (индикатора)	Единица измерения	Определение целевого показателя (индикатора)	Временные характеристики целевого показателя (индикатора)	Алгоритм формирования (формула) и методологические пояснения к целевому показателю (индикатору)	Показатели, используемые в формуле	Метод сбора информации, индекс формы отчетности	Источник получения данных для расчета показателя (индикатора)	Ответственный за сбор данных по целевому показателю (индикатору)
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
						также гарантированным интернет-трафиком; N – общее количество общеобразовательных организаций.			
26	Доля образовательных организаций, реализующих основные и (или) дополнительные общеобразовательные программы, обновили информаци-	проценты	показатель характеризует долю образовательных организаций, реализующих основные и (или) дополнительные общеобразовательные программы, обно-	1 раз в год.	$Y = \frac{X}{N} \cdot 100$	Y - доля образовательных организаций, реализующих основные и (или) дополнительные общеобразовательные программы, обновили информационное наполнение и функциональные возможности открытых и общедоступных информацион-	3	отчетность общеобразовательных учреждений	Управление образования мэрии города Череповца

№ п/п	Наименование целевого показателя (индикатора)	Единица измерения	Определение целевого показателя (индикатора)	Временные характеристики целевого показателя (индикатора)	Алгоритм формирования (формула) и методологические пояснения к целевому показателю (индикатору)	Показатели, используемые в формуле	Метод сбора информации, индекс формы отчетности	Источник получения данных для расчета показателя (индикатора)	Ответственный за сбор данных по целевому показателю (индикатору)
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
	онное наполнение и функциональные возможности открытых и общедоступных информационных ресурсов (официальных сайтов в сети «Интернет»)		вили информационное наполнение и функциональные возможности открытых и общедоступных информационных ресурсов (официальных сайтов в сети «Интернет»).			ных ресурсов (официальных сайтов в сети «Интернет»); Х – количество образовательных организаций, реализующих основные и (или) дополнительные общеобразовательные программы, обновили информационное наполнение и функциональные возможности открытых и общедоступных информационных ресурсов (официальных сайтов в сети «Интернет»);			

№ п/п	Наименование целевого показателя (индикатора)	Единица измерения	Определение целевого показателя (индикатора)	Временные характеристики целевого показателя (индикатора)	Алгоритм формирования (формула) и методологические пояснения к целевому показателю (индикатору)	Показатели, используемые в формуле	Метод сбора информации, индекс формы отчетности	Источник получения данных для расчета показателя (индикатора)	Ответственный за сбор данных по целевому показателю (индикатору)
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
						Н – общее количество образовательных организаций.			
27	Число детей, охваченных деятельностью общеобразовательных организаций, в которых внедрены в образовательную программу современные цифровые технологии	человек	показатель характеризует число детей, охваченных деятельностью общеобразовательных организаций, в которых внедрены в образовательную программу современные цифровые технологии	1 раз в год.	-	суммарное значение.	3	отчетность общеобразовательных учреждений	Управление образования мэрии города Череповца
28	Количество	коли-	показатель характеризует	1 раз в год	-	суммарное значение	3	отчетность	Управление образования

№ п/п	Наименование целевого показателя (индикатора)	Единица измерения	Определение целевого показателя (индикатора)	Временные характеристики целевого показателя (индикатора)	Алгоритм формирования (формула) и методологические пояснения к целевому показателю (индикатору)	Показатели, используемые в формуле	Метод сбора информации, индекс формы отчетности	Источник получения данных для расчета показателя (индикатора)	Ответственный за сбор данных по целевому показателю (индикатору)
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
	организаций, осуществляющих образовательную деятельность исключительно по адаптированным основным общеобразовательным программам, в которых осуществлена поддержка образования для	число	организаций, осуществляющих образовательную деятельность исключительно по адаптированным основным общеобразовательным программам, в которых осуществлена поддержка образования для детей с ограниченными возможностями здоро-					общеобразовательных учреждений, подтвержденная документально.	мэрии города Череповца

№ п/п	Наименование целевого показателя (индикатора)	Единица измерения	Определение целевого показателя (индикатора)	Временные характеристики целевого показателя (индикатора)	Алгоритм формирования (формула) и методологические пояснения к целевому показателю (индикатору)	Показатели, используемые в формуле	Метод сбора информации, индекс формы отчетности	Источник получения данных для расчета показателя (индикатора)	Ответственный за сбор данных по целевому показателю (индикатору)
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
	детей с ограниченными возможностями здоровья; обновлена материально-техническая база		вья; обновлена материально-техническая база.						
29	Доля обучающихся общеобразовательных организаций, вовлеченных в различные формы сопровождения и наставничества	проценты	показатель характеризует долю обучающихся общеобразовательных организаций, вовлеченных в различные формы сопровождения и наставничества	1 раз в год	$Y = \frac{X}{N} \cdot 100$	Y - доля обучающихся общеобразовательных организаций, вовлеченных в различные формы сопровождения и наставничества; X – количество обучающихся общеобразовательных организаций, вовлеченных в различные	3	отчетность общеобразовательных учреждений, подтвержденная документально.	Управление образования мэрии города Череповца

№ п/п	Наименование целевого показателя (индикатора)	Единица измерения	Определение целевого показателя (индикатора)	Временные характеристики целевого показателя (индикатора)	Алгоритм формирования (формула) и методологические пояснения к целевому показателю (индикатору)	Показатели, используемые в формуле	Метод сбора информации, индекс формы отчетности	Источник получения данных для расчета показателя (индикатора)	Ответственный за сбор данных по целевому показателю (индикатору)
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
						формы сопровождения и наставничества; N – общее количество обучающихся общеобразовательных организаций.			
30	Доля организаций, реализующих программы начального, основного и среднего образования, которые реализуют общеобразовательные про-	проценты	показатель характеризует долю организаций, реализующих программы начального, основного и среднего образования, которые реализуют общеоб-	1 раз в год	$Y = \frac{X}{N} \cdot 100$	Y - доля организаций, реализующих программы начального, основного и среднего общего образования, которые реализуют общеобразовательные программы в сетевой форме; X – количество организаций, реализующих программы	3	отчетность общеобразовательных учреждений, подтвержденная документально.	Управление образования мэрии города Череповца

№ п/п	Наименование целевого показателя (индикатора)	Единица измерения	Определение целевого показателя (индикатора)	Временные характеристики целевого показателя (индикатора)	Алгоритм формирования (формула) и методологические пояснения к целевому показателю (индикатору)	Показатели, используемые в формуле	Метод сбора информации, индекс формы отчетности	Источник получения данных для расчета показателя (индикатора)	Ответственный за сбор данных по целевому показателю (индикатору)
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
	граммы в сетевой форме		разовательные программы в сетевой форме			начального, основного и среднего общего образования, которые реализуют общеобразовательные программы в сетевой форме; N – общее количество организаций, реализующих программы начального, основного и среднего общего образования.			
31	Численность обучающихся общеобразовательной организации,	человек в год	показатель характеризует численность обучающихся общеобразовательной организации,	годовая, на 1 января года, следующего за отчетным	-	численность обучающихся общеобразовательной организации, осваивающих два и более учебных предмета из числа	3	данные муниципальных образовательных учреждений	Управление образования мэрии города Череповца

№ п/п	Наименование целевого показателя (индикатора)	Единица измерения	Определение целевого показателя (индикатора)	Временные характеристики целевого показателя (индикатора)	Алгоритм формирования (формула) и методологические пояснения к целевому показателю (индикатору)	Показатели, используемые в формуле	Метод сбора информации, индекс формы отчетности	Источник получения данных для расчета показателя (индикатора)	Ответственный за сбор данных по целевому показателю (индикатору)
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
	осваивающих два и более учебных предмета из числа предметных областей «Естественнонаучные предметы», «Естественные науки», «Математика и информатика», «Обществознание и естествознание», «Технология» и		осваивающих два и более учебных предмета из числа предметных областей «Естественнонаучные предметы», «Естественные науки», «Математика и информатика», «Обществознание и естествознание», «Технология» и (или) курса внеурочной деятельности			предметных областей «Естественнонаучные предметы», «Естественные науки», «Математика и информатика», «Обществознание и естествознание», «Технология» и (или) курса внеурочной деятельности общеинтеллектуальной направленности с использованием средств обучения и воспитания Школьного Кванториума рассчитывается, как суммарное значение.			

№ п/п	Наименование целевого показателя (индикатора)	Единица измерения	Определение целевого показателя (индикатора)	Временные характеристики целевого показателя (индикатора)	Алгоритм формирования (формула) и методологические пояснения к целевому показателю (индикатору)	Показатели, используемые в формуле	Метод сбора информации, индекс формы отчетности	Источник получения данных для расчета показателя (индикатора)	Ответственный за сбор данных по целевому показателю (индикатору)
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
	(или) курса внеурочной деятельности общеинтеллектуальной направленности с использованием средств обучения и воспитания Школьного Кванториума		общеинтеллектуальной направленности с использованием средств обучения и воспитания Школьного Кванториума.						
32	Численность детей, осваивающих дополнительные общеобразователь-	человек в год	показатель характеризует Численность детей, осваивающих дополнительные	годовая, на 1 января года, следующего за отчетным	-	численность детей, осваивающих дополнительные общеобразовательные программы технической и естественнонаучной направленности	3	данные муниципальных образовательных учреждений	Управление образования мэрии города Череповца

№ п/п	Наименование целевого показателя (индикатора)	Единица измерения	Определение целевого показателя (индикатора)	Временные характеристики целевого показателя (индикатора)	Алгоритм формирования (формула) и методологические пояснения к целевому показателю (индикатору)	Показатели, используемые в формуле	Метод сбора информации, индекс формы отчетности	Источник получения данных для расчета показателя (индикатора)	Ответственный за сбор данных по целевому показателю (индикатору)
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
	ные программы технической и естественно-научной направленности с использованием средств обучения и воспитания Школьного Кванториума		общеобразовательные программы технической и естественно-научной направленности с использованием средств обучения и воспитания Школьного Кванториума			с использованием средств обучения и воспитания Школьного Кванториума, рассчитывается, как суммарное значение			
33	Численность детей от 5 до 18 лет, принявших участие в проведенных	человек в год	показатель характеризует численность детей от 5 до 18 лет, при-	годовая, на 1 января года, следующего за отчетным	-	численность детей от 5 до 18 лет, принявших участие в проведенных школьным Кванториумом	3	данные муниципальных образовательных учреждений	Управление образования мэрии города Череповца

№ п/п	Наименование целевого показателя (индикатора)	Единица измерения	Определение целевого показателя (индикатора)	Временные характеристики целевого показателя (индикатора)	Алгоритм формирования (формула) и методологические пояснения к целевому показателю (индикатору)	Показатели, используемые в формуле	Метод сбора информации, индекс формы отчетности	Источник получения данных для расчета показателя (индикатора)	Ответственный за сбор данных по целевому показателю (индикатору)
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
	школьным Кванториумом внеклассных мероприятиях (в том числе дистанционных), тематика которых соответствует направлениям деятельности Школьного Кванториума		нявших участие в проведенных школьным Кванториумом внеклассных мероприятиях (в том числе дистанционных), тематика которых соответствует направлениям деятельности Школьного Кванториума			внеклассных мероприятиях (в том числе дистанционных), тематика которых соответствует направлениям деятельности Школьного Кванториума рассчитывается, как суммарное значение			
34	Количество проведен-	единица в год	показатель характеризует количество	годовая, на 1 января года,	-	количество проведенных внеклассных мероприятий (в том	3	данные муниципаль-	Управление образования

№ п/п	Наименование целевого показателя (индикатора)	Единица измерения	Определение целевого показателя (индикатора)	Временные характеристики целевого показателя (индикатора)	Алгоритм формирования (формула) и методологические пояснения к целевому показателю (индикатору)	Показатели, используемые в формуле	Метод сбора информации, индекс формы отчетности	Источник получения данных для расчета показателя (индикатора)	Ответственный за сбор данных по целевому показателю (индикатору)
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
	ных внеклассных мероприятий (в том числе дистанционных) для детей от 5 до 18 лет, тематика которых соответствует направлениям деятельности Школьного Кванториума		проведенных внеклассных мероприятий (в том числе дистанционных) для детей от 5 до 18 лет, тематика которых соответствует направлениям деятельности Школьного Кванториума	следующего за отчетным		числе дистанционных) для детей от 5 до 18 лет, тематика которых соответствует направлениям деятельности Школьного Кванториума рассчитывается, как суммарное значение		ных образовательных учреждений	мэрии города Череповца
35	Количество обучающихся 5-11	человек в год	показатель характеризует количество	годовая, на 1 января года,	-	количество обучающихся 5-11 классов, принявших участие	3	данные муниципальной-	Управление образования

№ п/п	Наименование целевого показателя (индикатора)	Единица измерения	Определение целевого показателя (индикатора)	Временные характеристики целевого показателя (индикатора)	Алгоритм формирования (формула) и методологические пояснения к целевому показателю (индикатору)	Показатели, используемые в формуле	Метод сбора информации, индекс формы отчетности	Источник получения данных для расчета показателя (индикатора)	Ответственный за сбор данных по целевому показателю (индикатору)
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
	классов, принявших участие во всероссийской олимпиаде школьников или олимпиадах школьников, проводимых в порядке, устанавливаемом федеральным органом исполнительной власти не ниже регионального уровня по		обучающихся 5-11 классов, принявших участие во всероссийской олимпиаде школьников или олимпиадах школьников, проводимых в порядке, устанавливаемом федеральным органом исполнительной власти не ниже регионального уровня по предметам	следующего за отчетным		во всероссийской олимпиаде школьников или олимпиадах школьников, проводимых в порядке, устанавливаемом федеральным органом исполнительной власти не ниже регионального уровня по предметам естественнонаучной, математической или технологической направленности рассчитывается, как суммарное значение.		ных образовательных учреждений	мэрии города Череповца

№ п/п	Наименование целевого показателя (индикатора)	Единица измерения	Определение целевого показателя (индикатора)	Временные характеристики целевого показателя (индикатора)	Алгоритм формирования (формула) и методологические пояснения к целевому показателю (индикатору)	Показатели, используемые в формуле	Метод сбора информации, индекс формы отчетности	Источник получения данных для расчета показателя (индикатора)	Ответственный за сбор данных по целевому показателю (индикатору)
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
	предметам естественно-научной, математической или технологической направленности		естественно-научной, математической или технологической направленности.						
36	Доля педагогических работников Школьного Кванториума, прошедших обучение по программам из реестра программ повышения	проценты	показатель характеризует долю педагогических работников Школьного Кванториума, прошедших обучение по программам из реестра	годовая, на 1 января года, следующего за отчетным	$Y = \frac{X}{N} \cdot 100$	Y - доля педагогических работников Школьного Кванториума, прошедших обучение по программам из реестра программ повышения квалификации Федерального оператора;	3	данные муниципальных образовательных учреждений	Управление образования мэрии города Череповца

№ п/п	Наименование целевого показателя (индикатора)	Единица измерения	Определение целевого показателя (индикатора)	Временные характеристики целевого показателя (индикатора)	Алгоритм формирования (формула) и методологические пояснения к целевому показателю (индикатору)	Показатели, используемые в формуле	Метод сбора информации, индекс формы отчетности	Источник получения данных для расчета показателя (индикатора)	Ответственный за сбор данных по целевому показателю (индикатору)
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
	квалификации Федерального оператора		программ повышения квалификации Федерального оператора			<p>X – количество педагогических работников Школьного Кванториума, прошедших обучение по программам из реестра программ повышения квалификации Федерального оператора;</p> <p>N – общее количество педагогических работников Школьного Кванториума.</p>			
37	Доля выпускников 11 классов, оставшихся для получения	проценты	показатель характеризует долю выпускников 11 классов, оставшихся для по-	1 раз в год.	$Y = \frac{X}{N} \cdot 100$	<p>Y – Доля выпускников 11 классов, оставшихся для получения образования в области.</p> <p>X – Количество вы-</p>	3	данные муниципальных образований учреждений	Управление образования мэрии города Череповца

№ п/п	Наименование целевого показателя (индикатора)	Единица измерения	Определение целевого показателя (индикатора)	Временные характеристики целевого показателя (индикатора)	Алгоритм формирования (формула) и методологические пояснения к целевому показателю (индикатору)	Показатели, используемые в формуле	Метод сбора информации, индекс формы отчетности	Источник получения данных для расчета показателя (индикатора)	Ответственный за сбор данных по целевому показателю (индикатору)
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
	ния образования в области		лучения образования в области, позволяет в динамике оценить результаты реализации мероприятий, направленных на выполнение показателей МП «Комплекс мер по развитию кадрового потенциала города» или утвержденных в Паспорте РС «Профориен-			пускников 11 классов, оставшихся для получения образования в области. N – Общее количество выпускников 11 классов общеобразовательных организаций.			

№ п/п	Наименование целевого показателя (индикатора)	Единица измерения	Определение целевого показателя (индикатора)	Временные характеристики целевого показателя (индикатора)	Алгоритм формирования (формула) и методологические пояснения к целевому показателю (индикатору)	Показатели, используемые в формуле	Метод сбора информации, индекс формы отчетности	Источник получения данных для расчета показателя (индикатора)	Ответственный за сбор данных по целевому показателю (индикатору)
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
			тация как основа управления процессами миграции обучающихся ВО».						
38	Доля выпускников 11 классов, оставшихся для получения образования в городе	проценты	показатель характеризует Долю выпускников 11 классов, поступивших в образовательные организации города, позволяет в динамике оценить результаты реализации мероприятий, направленных	1 раз в год.	$Y = \frac{X}{N} \cdot 100$	Y – Доля выпускников 11 классов, поступивших в образовательные организации города. X – Количество выпускников 11 классов, поступивших в образовательные организации города. N – Общее количество выпускников 11 классов общеобразовательных организаций города.	3	данные муниципальных образовательных учреждений	Управление образования мэрии города Череповца

№ п/п	Наименование целевого показателя (индикатора)	Единица измерения	Определение целевого показателя (индикатора)	Временные характеристики целевого показателя (индикатора)	Алгоритм формирования (формула) и методологические пояснения к целевому показателю (индикатору)	Показатели, используемые в формуле	Метод сбора информации, индекс формы отчетности	Источник получения данных для расчета показателя (индикатора)	Ответственный за сбор данных по целевому показателю (индикатору)
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
			на выполнение показателей МП «Комплекс мер по развитию кадрового потенциала города» или утвержденных в Паспорте РС «Профорентация как основа управления процессами миграции обучающихся ВО».						
39	Доля выпускников 9 классов,	проценты	показатель характеризует	1 раз в год	$Y = \frac{X}{N} \cdot 100$	Y – Доля выпускников 9 классов, оставшихся для получения	3	данные муниципаль-	Управление образования

№ п/п	Наименование целевого показателя (индикатора)	Единица измерения	Определение целевого показателя (индикатора)	Временные характеристики целевого показателя (индикатора)	Алгоритм формирования (формула) и методологические пояснения к целевому показателю (индикатору)	Показатели, используемые в формуле	Метод сбора информации, индекс формы отчетности	Источник получения данных для расчета показателя (индикатора)	Ответственный за сбор данных по целевому показателю (индикатору)
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
	оставшихся для получения образования в области		Долю выпускников 9 классов, оставшихся для получения образования в области, позволяет в динамике оценить результаты реализации мероприятий, направленных на выполнение показателей МП «Комплекс мер по развитию кадрового потенциала города»			образования в области. Х – Количество выпускников 9 классов, оставшихся для получения образования в области. N – Общее количество выпускников 9 классов общеобразовательных организаций города.		ных образовательных учреждений	мэрии города Череповца

№ п/п	Наименование целевого показателя (индикатора)	Единица измерения	Определение целевого показателя (индикатора)	Временные характеристики целевого показателя (индикатора)	Алгоритм формирования (формула) и методологические пояснения к целевому показателю (индикатору)	Показатели, используемые в формуле	Метод сбора информации, индекс формы отчетности	Источник получения данных для расчета показателя (индикатора)	Ответственный за сбор данных по целевому показателю (индикатору)
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
			или утвержденных в Паспорте РС «ПрофорIENTATION как основа управления процессами миграции обучающихся ВО».						
40	Доля выпускников 9 классов, оставшихся для получения образования в городе	проценты	показатель характеризует долю выпускников 9 классов, поступивших в образовательные организации города, позволяет в динамике оценить	1 раз в год	$Y = \frac{X}{N} \cdot 100$	Y – Доля выпускников 9 классов, поступивших в образовательные организации города. X – Количество выпускников 9 классов, поступивших в образовательные организации города.	3	данные муниципальных образовательных учреждений	Управление образования мэрии города Череповца

№ п/п	Наименование целевого показателя (индикатора)	Единица измерения	Определение целевого показателя (индикатора)	Временные характеристики целевого показателя (индикатора)	Алгоритм формирования (формула) и методологические пояснения к целевому показателю (индикатору)	Показатели, используемые в формуле	Метод сбора информации, индекс формы отчетности	Источник получения данных для расчета показателя (индикатора)	Ответственный за сбор данных по целевому показателю (индикатору)
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
			результаты реализации мероприятий, направленных на выполнение показателей МП «Комплекс мер по развитию кадрового потенциала города» или утвержденных в Паспорте РС «Профориентация как основа управления процессами миграции обучающихся ВО».			N – Общее количество выпускников 9 классов общеобразовательных организаций города.			

№ п/п	Наименование целевого показателя (индикатора)	Единица измерения	Определение целевого показателя (индикатора)	Временные характеристики целевого показателя (индикатора)	Алгоритм формирования (формула) и методологические пояснения к целевому показателю (индикатору)	Показатели, используемые в формуле	Метод сбора информации, индекс формы отчетности	Источник получения данных для расчета показателя (индикатора)	Ответственный за сбор данных по целевому показателю (индикатору)
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
41	Доля несовершеннолетних, вовлеченных в мероприятия региональных планов по реализации Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года	проценты	показатель характеризует долю обучающихся образовательных организаций, вовлеченных в мероприятия муниципальных и региональных планов по реализации Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, позволяет в	1 раз в год	$Y = \frac{X}{N} \cdot 100$	Y – Доля обучающихся образовательных организаций, вовлеченных в мероприятия муниципальных и региональных планов по реализации Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года. X – Количество обучающихся образовательных организаций, вовлеченных в мероприятия муниципальных и региональных планов по реализации Страте-	3	данные муниципальных образовательных учреждений	Управление образования мэрии города Череповца

№ п/п	Наименование целевого показателя (индикатора)	Единица измерения	Определение целевого показателя (индикатора)	Временные характеристики целевого показателя (индикатора)	Алгоритм формирования (формула) и методологические пояснения к целевому показателю (индикатору)	Показатели, используемые в формуле	Метод сбора информации, индекс формы отчетности	Источник получения данных для расчета показателя (индикатора)	Ответственный за сбор данных по целевому показателю (индикатору)
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
			динамике оценить результаты реализации мероприятий, направленных на повышение эффективности воспитательной деятельности в образовательных организациях.			гии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года. N – Общее количество обучающихся общеобразовательных организаций города.			
42	Численность детских и молодежных общественных объединений, действующих в	кол-во объединений	показатель характеризует количество детских и молодежных общественных объединений, действующих	1 раз в год	суммарное значение.	Численность детских и молодежных общественных объединений, действующих в образовательных организациях, как суммарное значение.	3	данные муниципальных образовательных учреждений	Управление образования мэрии города Череповца

№ п/п	Наименование целевого показателя (индикатора)	Единица измерения	Определение целевого показателя (индикатора)	Временные характеристики целевого показателя (индикатора)	Алгоритм формирования (формула) и методологические пояснения к целевому показателю (индикатору)	Показатели, используемые в формуле	Метод сбора информации, индекс формы отчетности	Источник получения данных для расчета показателя (индикатора)	Ответственный за сбор данных по целевому показателю (индикатору)
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
	образовательных организациях		в образовательных организациях, позволяет в динамике оценить результаты реализации мероприятий, направленных на повышение эффективности воспитательной деятельности в образовательных организациях.						
43	Доля обучающихся образователь-	проценты	показатель характеризует долю обучаю-	1 раз в год	$Y = \frac{X}{N} \cdot 100$	Y – Доля обучающихся образовательных организаций, во-	3	данные муниципальных образовательных	Управление образования мэрии го-

№ п/п	Наименование целевого показателя (индикатора)	Единица измерения	Определение целевого показателя (индикатора)	Временные характеристики целевого показателя (индикатора)	Алгоритм формирования (формула) и методологические пояснения к целевому показателю (индикатору)	Показатели, используемые в формуле	Метод сбора информации, индекс формы отчетности	Источник получения данных для расчета показателя (индикатора)	Ответственный за сбор данных по целевому показателю (индикатору)
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
	ных организаций, вовлеченных в деятельность детских общественных объединений, добровольческих (волонтерских) отрядов, органов школьного ученического самоуправления		щихся образовательных организаций, вовлечённых в деятельность детских общественных объединений, добровольческих (волонтерских) отрядов, органов школьного ученического самоуправления.			влеченных в деятельность детских общественных объединений, добровольческих (волонтерских) отрядов, органов школьного ученического самоуправления. Х – Количество обучающихся образовательных организаций, вовлеченных в деятельность детских общественных объединений, добровольческих (волонтерских) отрядов, органов школьного ученического самоуправления.		учреждений	рода Череповца

№ п/п	Наименование целевого показателя (индикатора)	Единица измерения	Определение целевого показателя (индикатора)	Временные характеристики целевого показателя (индикатора)	Алгоритм формирования (формула) и методологические пояснения к целевому показателю (индикатору)	Показатели, используемые в формуле	Метод сбора информации, индекс формы отчетности	Источник получения данных для расчета показателя (индикатора)	Ответственный за сбор данных по целевому показателю (индикатору)
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
						N – Общее количество обучающихся образовательных организаций.			
44	Доля родителей (законных представителей) несовершеннолетних, участвующих в мероприятиях по психолого-педагогическому просвещению	проценты	показатель характеризует долю родителей (законных представителей) несовершеннолетних, участвующих в мероприятиях по психолого-педагогическому просвещению, от числа всех ро-	1 раз в год	$Y = \frac{X}{N} \cdot 100$	Y – Доля родителей (законных представителей) несовершеннолетних, участвующих в мероприятиях по психолого-педагогическому просвещению, от числа всех родителей (законных представителей) несовершеннолетних в образовательных организациях. X – Количество родителей (законных	3	данные муниципальных образовательных учреждений	Управление образования мэрии города Череповца

№ п/п	Наименование целевого показателя (индикатора)	Единица измерения	Определение целевого показателя (индикатора)	Временные характеристики целевого показателя (индикатора)	Алгоритм формирования (формула) и методологические пояснения к целевому показателю (индикатору)	Показатели, используемые в формуле	Метод сбора информации, индекс формы отчетности	Источник получения данных для расчета показателя (индикатора)	Ответственный за сбор данных по целевому показателю (индикатору)
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
			дителей (законных представителей) несовершеннолетних, позволяет в динамике оценить результаты реализации мероприятий, направленных на повышение эффективности воспитательной деятельности в образовательных организациях.			представителей) несовершеннолетних, участвующих в мероприятиях по психолого-педагогическому просвещению, от числа всех родителей (законных представителей) несовершеннолетних. N – Общее количество родителей (законных представителей) несовершеннолетних в образовательных организациях.			

№ п/п	Наименование целевого показателя (индикатора)	Единица измерения	Определение целевого показателя (индикатора)	Временные характеристики целевого показателя (индикатора)	Алгоритм формирования (формула) и методологические пояснения к целевому показателю (индикатору)	Показатели, используемые в формуле	Метод сбора информации, индекс формы отчетности	Источник получения данных для расчета показателя (индикатора)	Ответственный за сбор данных по целевому показателю (индикатору)
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
45	Доля несовершеннолетних, в отношении которых органами и учреждениями системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних прекращена индивидуальная профилактическая работа в	проценты	показатель характеризует долю несовершеннолетних, в отношении которых органами и учреждениями системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних прекращена индивидуальная профилактическая работа в связи с улучшением ситуации.	1 раз в год	$Y = \frac{X}{N} \cdot 100$	Y – Доля несовершеннолетних, в отношении которых органами и учреждениями системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних прекращена индивидуальная профилактическая работа. X – Количество несовершеннолетних, в отношении которых органами и учреждениями системы профилактики безнадзорности и правонарушений несо-	3	данные муниципальных образовательных учреждений	Управление образования мэрии города Череповца

№ п/п	Наименование целевого показателя (индикатора)	Единица измерения	Определение целевого показателя (индикатора)	Временные характеристики целевого показателя (индикатора)	Алгоритм формирования (формула) и методологические пояснения к целевому показателю (индикатору)	Показатели, используемые в формуле	Метод сбора информации, индекс формы отчетности	Источник получения данных для расчета показателя (индикатора)	Ответственный за сбор данных по целевому показателю (индикатору)
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
	связи с улучшением ситуации					шеннолетних прекращена индивидуальная профилактическая работа. N – Общее количество несовершеннолетних, в отношении которых прекращена индивидуальная профилактическая работа в связи с улучшением ситуации.			
46	Количество образовательных организаций, в которых созданы и функционируют медиacentры	единицы	показатель характеризует количество образовательных организаций, в которых созданы и	годовая, по состоянию на 1 января года, следующего за отчетным	-	фактическое количество образовательных организаций, в которых созданы и функционируют медиacentры.	3	подтвержденные данные муниципальных образований, дан-	Управление образования мэрии города Череповца

№ п/п	Наименование целевого показателя (индикатора)	Единица измерения	Определение целевого показателя (индикатора)	Временные характеристики целевого показателя (индикатора)	Алгоритм формирования (формула) и методологические пояснения к целевому показателю (индикатору)	Показатели, используемые в формуле	Метод сбора информации, индекс формы отчетности	Источник получения данных для расчета показателя (индикатора)	Ответственный за сбор данных по целевому показателю (индикатору)
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
			функционируют медиacentры.					ные муниципальных районов.	
47	Количество общеобразовательных организаций, в том числе структурных подразделений указанных организаций, оснащённых государственными символами Российской Федерации	единицы	показатель характеризует количество общеобразовательных организаций, которые оснащены государственными символами Российской Федерации	годовая, по состоянию на 1 января года, следующего за отчетным	-	фактическое количество общеобразовательных организаций, которые оснащены государственными символами Российской Федерации	3	подтвержденные данные муниципальных образований, данные муниципальных районов.	Управление образования мэрии города Череповца

№ п/п	Наименование целевого показателя (индикатора)	Единица измерения	Определение целевого показателя (индикатора)	Временные характеристики целевого показателя (индикатора)	Алгоритм формирования (формула) и методологические пояснения к целевому показателю (индикатору)	Показатели, используемые в формуле	Метод сбора информации, индекс формы отчетности	Источник получения данных для расчета показателя (индикатора)	Ответственный за сбор данных по целевому показателю (индикатору)
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
48	Численность детей в возрасте от 5 до 18 лет, обучающихся за счет средств бюджетов субъектов Российской Федерации и (или) местных бюджетов по дополнительным общеобразовательным программам на базе новых мест	человек	показатель характеризует численность детей в возрасте от 5 до 18 лет, обучающихся за счет средств бюджетов субъекта Российской Федерации и (или) местных бюджетов по дополнительным общеобразовательным программам на базе новых мест	годовая, по состоянию на 1 января года, следующего за отчетным	-	численность детей в возрасте от 5 до 18 лет, обучающихся за счет средств бюджетов субъектов Российской Федерации и (или) местных бюджетов по дополнительным общеобразовательным программам на базе новых мест рассчитывается, как суммарное значение.	3	данные муниципальных образовательных учреждений	Управление образования мэрии города Череповца

№ п/п	Наименование целевого показателя (индикатора)	Единица измерения	Определение целевого показателя (индикатора)	Временные характеристики целевого показателя (индикатора)	Алгоритм формирования (формула) и методологические пояснения к целевому показателю (индикатору)	Показатели, используемые в формуле	Метод сбора информации, индекс формы отчетности	Источник получения данных для расчета показателя (индикатора)	Ответственный за сбор данных по целевому показателю (индикатору)
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
49	Доля отдельных групп сотрудников, прошедших переподготовку (повышение квалификации) по программам (курсам, модулям): педагогические работники, в том числе наставники без педагогического образования	проценты	показатель характеризует долю отдельных групп сотрудников, прошедших переподготовку (повышение квалификации) по программам (курсам, модулям): педагогические работники, в том числе наставники без педагогического образования.	годовая, по состоянию на 1 января года, следующего за отчетным	$Y = \frac{X}{N} \cdot 100$	Y - доля отдельных групп сотрудников, прошедших переподготовку (повышение квалификации) по программам (курсам, модулям): педагогические работники, в том числе наставники без педагогического образования; X – количество отдельных групп сотрудников, прошедших переподготовку (повышение квалификации) по программам (курсам, модулям): педагогические работники, в	3	данные муниципальных образовательных учреждений	Управление образования мэрии города Череповца

№ п/п	Наименование целевого показателя (индикатора)	Единица измерения	Определение целевого показателя (индикатора)	Временные характеристики целевого показателя (индикатора)	Алгоритм формирования (формула) и методологические пояснения к целевому показателю (индикатору)	Показатели, используемые в формуле	Метод сбора информации, индекс формы отчетности	Источник получения данных для расчета показателя (индикатора)	Ответственный за сбор данных по целевому показателю (индикатору)
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
						том числе наставники без педагогического образования; $N$ – общее количество педагогических работников, в том числе наставников без педагогического образования.			
50	Доля отдельных групп сотрудников, прошедших переподготовку (повышение квалификации) по программам (курсам, модулям):	проценты	показатель характеризует долю отдельных групп сотрудников, прошедших переподготовку (повышение квалификации) по программам	годовая, по состоянию на 1 января года, следующего за отчетным	$Y = \frac{X}{N} \cdot 100$	$Y$ - доля отдельных групп сотрудников, прошедших переподготовку (повышение квалификации) по программам (курсам, модулям): руководители $X$ – количество руководителей, прошедших переподготовку	3	данные муниципальных образовательных учреждений	Управление образования мэрии города Череповца

№ п/п	Наименование целевого показателя (индикатора)	Единица измерения	Определение целевого показателя (индикатора)	Временные характеристики целевого показателя (индикатора)	Алгоритм формирования (формула) и методологические пояснения к целевому показателю (индикатору)	Показатели, используемые в формуле	Метод сбора информации, индекс формы отчетности	Источник получения данных для расчета показателя (индикатора)	Ответственный за сбор данных по целевому показателю (индикатору)
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
	- руководители		(курсам, модулям): руководители ОО, на базе которых созданы новые места			(повышение квалификации) по программам (курсам, модулям): руководители ОО, на базе которых созданы новые места; N – общее количество руководителей ОО, на базе которых созданы новые места			
51	Доля отдельных групп сотрудников, прошедших переподготовку (повышение квалификации) по программам	проценты	показатель характеризует долю отдельных групп сотрудников, прошедших переподготовку (повышение квалификации) по	годовая, по состоянию на 1 января года, следующего за отчетным	$Y = \frac{X}{N} \cdot 100$	Y - доля отдельных групп сотрудников, прошедших переподготовку (повышение квалификации) по программам (курсам, модулям): привлекаемые специалисты, в том числе из предприятий реального	3	данные муниципальных образовательных учреждений	Управление образования мэрии города Череповца

№ п/п	Наименование целевого показателя (индикатора)	Единица измерения	Определение целевого показателя (индикатора)	Временные характеристики целевого показателя (индикатора)	Алгоритм формирования (формула) и методологические пояснения к целевому показателю (индикатору)	Показатели, используемые в формуле	Метод сбора информации, индекс формы отчетности	Источник получения данных для расчета показателя (индикатора)	Ответственный за сбор данных по целевому показателю (индикатору)
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
	(курсам, модулям): - привлекаемые специалисты, в том числе из предприятий реального сектора экономики, образовательные волонтеры и др.		программам (курсам, модулям): привлекаемые специалисты, в том числе из предприятий реального сектора экономики, образовательные волонтеры и др. ООО, на базе которых созданы новые места			сектора экономики, образовательные волонтеры и др. Х - количество привлекаемых специалистов, в том числе из предприятий реального сектора экономики, образовательных волонтеров и др., прошедших переподготовку (повышение квалификации) по программам (курсам, модулям): привлекаемые специалисты, в том числе из предприятий реального сектора экономики, об-			

№ п/п	Наименование целевого показателя (индикатора)	Единица измерения	Определение целевого показателя (индикатора)	Временные характеристики целевого показателя (индикатора)	Алгоритм формирования (формула) и методологические пояснения к целевому показателю (индикатору)	Показатели, используемые в формуле	Метод сбора информации, индекс формы отчетности	Источник получения данных для расчета показателя (индикатора)	Ответственный за сбор данных по целевому показателю (индикатору)
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
						разовательные волонтеры и др. ОО, на базе которых созданы новые места; N – общее количество привлекаемых специалистов, в том числе из предприятий реального сектора экономики, образовательных волонтеров и др. ОО, на базе которых созданы новые места			
52	Участие в региональных этапах всероссийских и международных	единиц в год	показатель характеризует участие в региональных этапах всероссийских и	годовая, по состоянию на 1 января года, следующего	-	Участие в региональных этапах всероссийских и международных мероприятий различной направленности, в	3	данные муниципальных образовательных учреждений	Управление образования мэрии города Череповца

№ п/п	Наименование целевого показателя (индикатора)	Единица измерения	Определение целевого показателя (индикатора)	Временные характеристики целевого показателя (индикатора)	Алгоритм формирования (формула) и методологические пояснения к целевому показателю (индикатору)	Показатели, используемые в формуле	Метод сбора информации, индекс формы отчетности	Источник получения данных для расчета показателя (индикатора)	Ответственный за сбор данных по целевому показателю (индикатору)
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
	мероприятий различной направленности, в которых примут участие обучающиеся на новых местах		международных мероприятий различной направленности, в которых примут участие обучающиеся на новых местах.	за отчетным		которых примут участие обучающиеся на новых местах рассчитывается, как суммарное значение.			
53	Участие в региональных этапах всероссийских и международных мероприятий различной направленности, в которых	человек в год	показатель характеризует участие в региональных этапах всероссийских и международных мероприятий различной направленности, в	годовая, по состоянию на 1 января года, следующего за отчетным	-	Участие в региональных этапах всероссийских и международных мероприятий различной направленности, в которых примут участие обучающиеся на новых местах рассчитывается, как суммарное значение.	3	данные муниципальных образовательных учреждений	Управление образования мэрии города Череповца

№ п/п	Наименование целевого показателя (индикатора)	Единица измерения	Определение целевого показателя (индикатора)	Временные характеристики целевого показателя (индикатора)	Алгоритм формирования (формула) и методологические пояснения к целевому показателю (индикатору)	Показатели, используемые в формуле	Метод сбора информации, индекс формы отчетности	Источник получения данных для расчета показателя (индикатора)	Ответственный за сбор данных по целевому показателю (индикатору)
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
	примут участие обучающиеся на новых местах		которых примут участие обучающиеся на новых местах.						
54	Обеспечена деятельность советников директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями в общеобразовательных организациях	ед.	Показатель характеризует количество общеобразовательных организаций в которых обеспечена деятельность советников директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными	годовая, по состоянию на 1 января года, следующего за отчетным	-	рассчитывается как сумма учреждений, в которых обеспечена деятельность советников директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями	3	данные муниципальных образовательных учреждений	Управление образования мэрии города Череповца

№ п/п	Наименование целевого показателя (индикатора)	Единица измерения	Определение целевого показателя (индикатора)	Временные характеристики целевого показателя (индикатора)	Алгоритм формирования (формула) и методологические пояснения к целевому показателю (индикатору)	Показатели, используемые в формуле	Метод сбора информации, индекс формы отчетности	Источник получения данных для расчета показателя (индикатора)	Ответственный за сбор данных по целевому показателю (индикатору)
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
			объединенными						
Подпрограмма 3 «Дополнительное образование»									
1	Доля детей, охваченных образовательными программами дополнительного образования детей, в общей численности детей и молодежи 5-18 лет	проценты	показатель характеризует уровень доступности дополнительного образования, позволяет в динамике оценить результаты реализации мероприятий, направленных на обеспечение доступности дополнительного образования	годовая, по состоянию на 1 января года, следующего за отчетным	$Y = \frac{X}{N} \cdot 100$	Y - доля детей, охваченных образовательными программами дополнительного образования детей, в общей численности детей и молодежи 5-18 лет; X – численность детей в возрасте 5-18 лет, охваченных образовательными программами дополнительного образования детей; N – общая численность детей в возрасте 5-18 лет	3	данные Вологдастат	Управление образования мэрии города Череповца

№ п/п	Наименование целевого показателя (индикатора)	Единица измерения	Определение целевого показателя (индикатора)	Временные характеристики целевого показателя (индикатора)	Алгоритм формирования (формула) и методологические пояснения к целевому показателю (индикатору)	Показатели, используемые в формуле	Метод сбора информации, индекс формы отчетности	Источник получения данных для расчета показателя (индикатора)	Ответственный за сбор данных по целевому показателю (индикатору)
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
2	Количество учреждений, обслуживаемых МАОУ ДО «ЦДТ и МО» по оказанию методической помощи педагогическим работникам	количество учреждений	показатель характеризует уровень оказания методической помощи педагогическим работникам	1 раз в год, по состоянию на 1 января года, следующего за отчетным.	-	рассчитывается как сумма учреждений, которым оказана методическая помощь.	3	данные, предоставляемые образовательными учреждениями	Управление образования мэрии города Череповца
3	Доля мероприятий (конкурсы, олимпиады, конференции, соревнования), в которых	проценты	показатель характеризует долю мероприятий, в которых обучающиеся стали победителями, призерами,	квартальная, на дату начала следующего квартала	$Y = \frac{T}{T_{общ}} \cdot 100$	Y - доля мероприятий; T – количество мероприятий, в которых обучающиеся достигли повышенных результатов; T общ – общее количество мероприятий	3	отчетность, предоставляемая муниципальными образовательными учреждениями	Управление образования мэрии города Череповца

№ п/п	Наименование целевого показателя (индикатора)	Единица измерения	Определение целевого показателя (индикатора)	Временные характеристики целевого показателя (индикатора)	Алгоритм формирования (формула) и методологические пояснения к целевому показателю (индикатору)	Показатели, используемые в формуле	Метод сбора информации, индекс формы отчетности	Источник получения данных для расчета показателя (индикатора)	Ответственный за сбор данных по целевому показателю (индикатору)
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
	обучающиеся достигли повышенных результатов		рами, дипломантами, лауреатами, что позволяет в динамике оценить результаты мероприятий, направленных на выявление одаренных и талантливых детей в различных областях деятельности, совершенствование системы работы с одаренными детьми						

№ п/п	Наименование целевого показателя (индикатора)	Единица измерения	Определение целевого показателя (индикатора)	Временные характеристики целевого показателя (индикатора)	Алгоритм формирования (формула) и методологические пояснения к целевому показателю (индикатору)	Показатели, используемые в формуле	Метод сбора информации, индекс формы отчетности	Источник получения данных для расчета показателя (индикатора)	Ответственный за сбор данных по целевому показателю (индикатору)
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
4	Доля детей-инвалидов в возрасте от 5 до 18 лет, получающих дополнительное образование, в общей численности детей-инвалидов такого возраста	проценты	показатель характеризует количество детей-инвалидов в возрасте от 5 до 18 лет, получающих услуги дополнительного образования, от общей численности детей-инвалидов данного возраста	2 раза в год, по состоянию на 15 августа и 15 сентября текущего года	$Y = \frac{X}{N} \cdot 100$	Y - Доля детей-инвалидов в возрасте от 5 до 18 лет, получающих дополнительное образование X – численность детей-инвалидов в возрасте от 5 до 18 лет, получающих дополнительное образование; N – общая численность детей-инвалидов в возрасте от 5 до 18 лет.	3	подтвержденные данные муниципальных образований	Управление образования мэрии города Череповца
5	Доля детей и подростков, получающих дополнительное образование по	проценты	показатель характеризует количество детей и подростков, полу-	раз в год	$Y = \frac{X}{N} \cdot 100$	Y - доля детей и подростков, получающих дополнительное образование по образовательным про-	3	статистические отчеты на 15 октября каждого года	Управление образования мэрии города Череповца

№ п/п	Наименование целевого показателя (индикатора)	Единица измерения	Определение целевого показателя (индикатора)	Временные характеристики целевого показателя (индикатора)	Алгоритм формирования (формула) и методологические пояснения к целевому показателю (индикатору)	Показатели, используемые в формуле	Метод сбора информации, индекс формы отчетности	Источник получения данных для расчета показателя (индикатора)	Ответственный за сбор данных по целевому показателю (индикатору)
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
	образовательным программам технической и естественно-научной направленности		чающих дополнительное образование по образовательным программам технической и естественно-научной направленности, в общем количестве детей, занятых дополнительным образованием.			граммам технической и естественно-научной направленности $X$ – численность детей и подростков, получающих дополнительное образование по образовательным программам технической и естественно-научной направленности; $N$ – общая численность детей и подростков в возрасте от 5 до 18 лет, получающих услуги дополнительного образования.			

№ п/п	Наименование целевого показателя (индикатора)	Единица измерения	Определение целевого показателя (индикатора)	Временные характеристики целевого показателя (индикатора)	Алгоритм формирования (формула) и методологические пояснения к целевому показателю (индикатору)	Показатели, используемые в формуле	Метод сбора информации, индекс формы отчетности	Источник получения данных для расчета показателя (индикатора)	Ответственный за сбор данных по целевому показателю (индикатору)
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
6	Число детей, охваченных деятельностью детских технопарков «Кванториум» (мобильных технопарков «Кванториум») и других проектов, направленных на обеспечение доступности дополнительных об-	человек	показатель характеризует число детей, охваченных деятельностью детских технопарков «Кванториум» (мобильных технопарков «Кванториум») и других проектов, направленных на обеспечение доступности дополнительных общеобразовательных про-	ежегодно на 1 января года, следующего за отчетным; ежегодно	-	Число детей, охваченных деятельностью детских технопарков «Кванториум» (мобильных технопарков «Кванториум») и других проектов, направленных на обеспечение доступности дополнительных общеобразовательных программ естественнонаучной и технической направленности, соответствующих приоритетным направлениям технологического развития Российской Фе-	3	данные образовательных учреждений	Управление образования мэрии города Череповца

№ п/п	Наименование целевого показателя (индикатора)	Единица измерения	Определение целевого показателя (индикатора)	Временные характеристики целевого показателя (индикатора)	Алгоритм формирования (формула) и методологические пояснения к целевому показателю (индикатору)	Показатели, используемые в формуле	Метод сбора информации, индекс формы отчетности	Источник получения данных для расчета показателя (индикатора)	Ответственный за сбор данных по целевому показателю (индикатору)
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
	щеобразовательных программ естественнонаучной и технической направленностей, соответствующих приоритетным направлениям технологического развития Российской Федерации		грамм естественнонаучной и технической направленностей, соответствующих приоритетным направлениям технологического развития Российской Федерации.			дерации рассчитывается как суммарное значение.			
7	Доля детей с ограниченными возможностями	проценты	показатель характеризует процент детей	ежегодно на 1 января года,	$D = X / Y * 100$	D – доля детей с ограниченными возможностями здоровья, осваивающих	3	данные муниципальных образовательных	Управление образования мэрии го-

№ п/п	Наименование целевого показателя (индикатора)	Единица измерения	Определение целевого показателя (индикатора)	Временные характеристики целевого показателя (индикатора)	Алгоритм формирования (формула) и методологические пояснения к целевому показателю (индикатору)	Показатели, используемые в формуле	Метод сбора информации, индекс формы отчетности	Источник получения данных для расчета показателя (индикатора)	Ответственный за сбор данных по целевому показателю (индикатору)
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
	здоровья, осваивающих дополнительные общеобразовательные программы, в том числе с использованием дистанционных технологий		с ограниченными возможностями здоровья, осваивающих дополнительные общеобразовательные программы, в том числе с использованием дистанционных технологий	следующего за отчетным; ежегодно		дополнительные общеобразовательные программы, в том числе с использованием дистанционных технологий; Х – количество детей с ограниченными возможностями здоровья, осваивающих дополнительные общеобразовательные программы, в том числе с использованием дистанционных технологий; У – общее количество детей с ограниченными возможностями здоровья.		организаций	рода Череповца

№ п/п	Наименование целевого показателя (индикатора)	Единица измерения	Определение целевого показателя (индикатора)	Временные характеристики целевого показателя (индикатора)	Алгоритм формирования (формула) и методологические пояснения к целевому показателю (индикатору)	Показатели, используемые в формуле	Метод сбора информации, индекс формы отчетности	Источник получения данных для расчета показателя (индикатора)	Ответственный за сбор данных по целевому показателю (индикатору)
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
8	Численность детей в возрасте от 5 до 18 лет, обучающихся за счет средств соответствующей бюджетной системы учредителя образовательной организации (федерального бюджета и (или) бюджетов субъекта Российской Федерации,	человек в год	показатель характеризует численность детей в возрасте от 5 до 18 лет, обучающихся за счет привлечения средств соответствующей бюджетной системы учредителя образовательной организации (федерального бюджета и (или) бюджетов субъекта Рос-	ежегодно на 1 января года, следующего за отчетным; ежегодно	-	Численность детей в возрасте от 5 до 18 лет, обучающихся за счет привлечения средств соответствующей бюджетной системы учредителя образовательной организации (федерального бюджета и (или) бюджетов субъекта Российской Федерации, и (или) местных бюджетов, и (или) средств организации) по дополнительным общеобразовательным программам на базе созданного центра	3	данные образовательных учреждений	Управление образования мэрии города Череповца

№ п/п	Наименование целевого показателя (индикатора)	Единица измерения	Определение целевого показателя (индикатора)	Временные характеристики целевого показателя (индикатора)	Алгоритм формирования (формула) и методологические пояснения к целевому показателю (индикатору)	Показатели, используемые в формуле	Метод сбора информации, индекс формы отчетности	Источник получения данных для расчета показателя (индикатора)	Ответственный за сбор данных по целевому показателю (индикатору)
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
	и (или) местных бюджетов, и (или) средств организации) по дополнительным общеобразовательным программам на базе созданного центра цифрового образования «IT-куб»		сийской Федерации, и (или) местных бюджетов, и (или) средств организации) по дополнительным общеобразовательным программам на базе созданного центра цифрового образования «IT-куб».			цифрового образования «IT-куб» рассчитывается, как суммарное значение.			
9	Доля педагогических работников центра циф-	про- центы	показатель характеризует процент педагогических ра-	ежегодно на 1 января года, следующего за	$D = X / Y * 100$	D – доля педагогических работников центра цифрового образования «IT-куб», прошедших	3	данные образовательных учреждений	Управление образования мэрии города Череповца

№ п/п	Наименование целевого показателя (индикатора)	Единица измерения	Определение целевого показателя (индикатора)	Временные характеристики целевого показателя (индикатора)	Алгоритм формирования (формула) и методологические пояснения к целевому показателю (индикатору)	Показатели, используемые в формуле	Метод сбора информации, индекс формы отчетности	Источник получения данных для расчета показателя (индикатора)	Ответственный за сбор данных по целевому показателю (индикатору)
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
	рового образования «IT-куб», прошедших ежегодное обучение по дополнительным профессиональным программам		ботников центра цифрового образования «IT-куб», прошедших ежегодное обучение по дополнительным профессиональным программам.	отчетным; ежегодно		ежегодное обучение по дополнительным профессиональным программам; X – количество педагогических работников центра цифрового образования «IT-куб», прошедших ежегодное обучение по дополнительным профессиональным программам; Y – общее количество педагогических работников центра цифрового образования «IT-куб».			
10	Численность	человек в	показатель характеризует	ежегодно	-	Численность детей, принявших участие в	3	данные об-	Управление образования

№ п/п	Наименование целевого показателя (индикатора)	Единица измерения	Определение целевого показателя (индикатора)	Временные характеристики целевого показателя (индикатора)	Алгоритм формирования (формула) и методологические пояснения к целевому показателю (индикатору)	Показатели, используемые в формуле	Метод сбора информации, индекс формы отчетности	Источник получения данных для расчета показателя (индикатора)	Ответственный за сбор данных по целевому показателю (индикатору)
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
	детей, принявших участие в мероприятиях, акциях, мастер-классах, воркшопах и т.д. на базе центра цифрового образования «IT-куб»	год	численность детей, принявших участие в мероприятиях, акциях, мастер-классах, воркшопах и т.д. на базе центра цифрового образования «IT-куб».	на 1 января года, следующего за отчетным; ежегодно		мероприятиях, акциях, мастер-классах, воркшопах и т.д. на базе центра цифрового образования «IT-куб» рассчитывается, как суммарное значение		разовательных учреждений	мэрии города Череповца
11	Количество внедренных дополнительных общеобразовательных программ	программ в год	показатель характеризует количество внедренных дополнительных общеобразовательных программ	ежегодно на 1 января года, следующего за отчетным; ежегодно	-	Количество внедренных дополнительных общеобразовательных программ рассчитывается, как суммарное значение	3	данные образовательных учреждений	Управление образования мэрии города Череповца

№ п/п	Наименование целевого показателя (индикатора)	Единица измерения	Определение целевого показателя (индикатора)	Временные характеристики целевого показателя (индикатора)	Алгоритм формирования (формула) и методологические пояснения к целевому показателю (индикатору)	Показатели, используемые в формуле	Метод сбора информации, индекс формы отчетности	Источник получения данных для расчета показателя (индикатора)	Ответственный за сбор данных по целевому показателю (индикатору)
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
12	Количество проведенных проектных олимпиад, хакатонов и других конкурсных мероприятий, развивающих навыки в разных областях разработки в процессе командной работы над проектами, на базе центра цифрового	программ в год	показатель характеризует количество проведенных проектных олимпиад, хакатонов и других конкурсных мероприятий, развивающих навыки в разных областях разработки в процессе командной работы над проектами, на базе центра цифрового образования «IT-куб».	ежегодно на 1 января года, следующего за отчетным; ежегодно	-	Количество проведенных проектных олимпиад, хакатонов и других конкурсных мероприятий, развивающих навыки в разных областях разработки в процессе командной работы над проектами, на базе центра цифрового образования «IT-куб» рассчитывается, как суммарное значение	3	данные образовательных учреждений	Управление образования мэрии города Череповца

№ п/п	Наименование целевого показателя (индикатора)	Единица измерения	Определение целевого показателя (индикатора)	Временные характеристики целевого показателя (индикатора)	Алгоритм формирования (формула) и методологические пояснения к целевому показателю (индикатору)	Показатели, используемые в формуле	Метод сбора информации, индекс формы отчетности	Источник получения данных для расчета показателя (индикатора)	Ответственный за сбор данных по целевому показателю (индикатору)
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
	вого образования «ИТ-куб»								
13	Численность детей, прошедших обучение по программам мобильного технопарка «Кванториум»	человек в год	показатель характеризует численность детей, прошедших обучение по программам мобильного технопарка «Кванториум». Источник информации: данные образовательных учреждений.	ежегодно на 1 января года, следующего за отчетным; ежегодно	-	Численность детей, прошедших обучение по программам мобильного технопарка «Кванториум», рассчитывается как суммарное значение.	3	данные образовательных учреждений	Управление образования мэрии города Череповца

№ п/п	Наименование целевого показателя (индикатора)	Единица измерения	Определение целевого показателя (индикатора)	Временные характеристики целевого показателя (индикатора)	Алгоритм формирования (формула) и методологические пояснения к целевому показателю (индикатору)	Показатели, используемые в формуле	Метод сбора информации, индекс формы отчетности	Источник получения данных для расчета показателя (индикатора)	Ответственный за сбор данных по целевому показателю (индикатору)
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
14	Количество групп, обучающихся по предметной области «Технология» с использованием инфраструктуры мобильного технопарка «Кванториум»	единиц	показатель характеризует количество групп, обучающихся по предметной области «Технология» с использованием инфраструктуры мобильного технопарка «Кванториум».	ежегодно на 1 января года, следующего за отчетным; ежегодно	-	Количество групп, обучающихся по предметной области «Технология» с использованием инфраструктуры мобильного технопарка «Кванториум», рассчитывается как суммарное значение.	3	данные образовательных учреждений	Управление образования мэрии города Череповца
15	Количество групп, обучающихся по дополнительным об-	единиц	показатель характеризует количество групп, обучающихся	ежегодно на 1 января года, следующего за	-	Количество групп, обучающихся по дополнительным общеразвивающим программам естественнонаучной и	3	данные образовательных учреждений	Управление образования мэрии города Череповца

№ п/п	Наименование целевого показателя (индикатора)	Единица измерения	Определение целевого показателя (индикатора)	Временные характеристики целевого показателя (индикатора)	Алгоритм формирования (формула) и методологические пояснения к целевому показателю (индикатору)	Показатели, используемые в формуле	Метод сбора информации, индекс формы отчетности	Источник получения данных для расчета показателя (индикатора)	Ответственный за сбор данных по целевому показателю (индикатору)
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
	щеразвивающим программам естественнонаучной и технической направленностей с использованием инфраструктуры мобильного технопарка «Кванториум»		по дополнительным общеразвивающим программам естественнонаучной и технической направленностей с использованием инфраструктуры мобильного технопарка «Кванториум».	отчетным; ежегодно		технической направленностей с использованием инфраструктуры мобильного технопарка «Кванториум», рассчитывается как суммарное значение.			

№ п/п	Наименование целевого показателя (индикатора)	Единица измерения	Определение целевого показателя (индикатора)	Временные характеристики целевого показателя (индикатора)	Алгоритм формирования (формула) и методологические пояснения к целевому показателю (индикатору)	Показатели, используемые в формуле	Метод сбора информации, индекс формы отчетности	Источник получения данных для расчета показателя (индикатора)	Ответственный за сбор данных по целевому показателю (индикатору)
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
16	Численность детей, вовлеченных в мероприятия, проводимые с участием мобильного технопарка «Кванториум»	человек в год	показатель характеризует численность детей, вовлеченных в мероприятия, проводимых с участием мобильного технопарка «Кванториум»	ежегодно на 1 января года, следующего за отчетным; ежегодно	-	численность детей, вовлеченных в мероприятия, проводимых с участием мобильного технопарка «Кванториум», рассчитывается как суммарное значение.	3	данные образовательных учреждений	Управление образования мэрии города Череповца
17	Проведение массовых выставок, мастер-классов и иных активностей, включая День защиты детей (1 июня) и	единиц	показатель характеризует численность проведенных массовых выставок, мастер-классов и иных активностей, включая День защиты	ежегодно на 1 января года, следующего за отчетным; ежегодно	-	Проведение массовых выставок, мастер-классов и иных активностей, включая День защиты детей (1 июня) и начало учебного года (последняя неделя августа), рассчитывается	3	данные образовательных учреждений	Управление образования мэрии города Череповца

№ п/п	Наименование целевого показателя (индикатора)	Единица измерения	Определение целевого показателя (индикатора)	Временные характеристики целевого показателя (индикатора)	Алгоритм формирования (формула) и методологические пояснения к целевому показателю (индикатору)	Показатели, используемые в формуле	Метод сбора информации, индекс формы отчетности	Источник получения данных для расчета показателя (индикатора)	Ответственный за сбор данных по целевому показателю (индикатору)
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
	начало учебного года (последняя неделя августа)		детей (1 июня) и начало учебного года (последняя неделя августа).			как суммарное значение			
18	Численность детей в возрасте от 5 до 18 лет, обучающихся за счет средств бюджетов субъектов Российской Федерации и (или) местных бюджетов по дополнительным общеоб-	человек	показатель характеризует численность детей в возрасте от 5 до 18 лет, обучающихся за счет средств бюджетов субъекта Российской Федерации и (или) местных бюджетов по дополнитель-	годовая, по состоянию на 1 января года, следующего за отчетным	-	численность детей в возрасте от 5 до 18 лет, обучающихся за счет средств бюджетов субъектов Российской Федерации и (или) местных бюджетов по дополнительным общеобразовательным программам на базе новых мест рассчитывается, как суммарное значение.	3	данные муниципальных образовательных учреждений	Управление образования мэрии города Череповца

№ п/п	Наименование целевого показателя (индикатора)	Единица измерения	Определение целевого показателя (индикатора)	Временные характеристики целевого показателя (индикатора)	Алгоритм формирования (формула) и методологические пояснения к целевому показателю (индикатору)	Показатели, используемые в формуле	Метод сбора информации, индекс формы отчетности	Источник получения данных для расчета показателя (индикатора)	Ответственный за сбор данных по целевому показателю (индикатору)
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
	разовательным программам на базе новых мест		ным общеобразовательным программам на базе новых мест						
19	Доля отдельных групп сотрудников, прошедших переподготовку (повышение квалификации) по программам (курсам, модулям): педагогические работники, в том	проценты	показатель характеризует долю отдельных групп сотрудников, прошедших переподготовку (повышение квалификации) по программам (курсам, модулям): педагогические работники, в	годовая, по состоянию на 1 января года, следующего за отчетным	$Y = \frac{X}{N} \cdot 100$	Y - доля отдельных групп сотрудников, прошедших переподготовку (повышение квалификации) по программам (курсам, модулям): педагогические работники, в том числе наставники без педагогического образования; X – количество отдельных групп сотрудников, прошедших переподготовку	3	данные муниципальных образовательных учреждений	Управление образования мэрии города Череповца

№ п/п	Наименование целевого показателя (индикатора)	Единица измерения	Определение целевого показателя (индикатора)	Временные характеристики целевого показателя (индикатора)	Алгоритм формирования (формула) и методологические пояснения к целевому показателю (индикатору)	Показатели, используемые в формуле	Метод сбора информации, индекс формы отчетности	Источник получения данных для расчета показателя (индикатора)	Ответственный за сбор данных по целевому показателю (индикатору)
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
	числе наставники без педагогического образования		том числе наставники без педагогического образования.			(повышение квалификации) по программам (курсам, модулям): педагогические работники, в том числе наставники без педагогического образования; <i>N</i> – общее количество педагогических работников, в том числе наставников без педагогического образования.			
20	Доля отдельных групп сотрудников, прошедших переподготовку (повышение	проценты	показатель характеризует долю отдельных групп сотрудников, прошедших	годовая, по состоянию на 1 января года, следующего	$Y = \frac{X}{N} \cdot 100$	<i>Y</i> - доля отдельных групп сотрудников, прошедших переподготовку (повышение квалификации) по программам (курсам,	3	данные муниципальных образовательных учреждений	Управление образования мэрии города Череповца

№ п/п	Наименование целевого показателя (индикатора)	Единица измерения	Определение целевого показателя (индикатора)	Временные характеристики целевого показателя (индикатора)	Алгоритм формирования (формула) и методологические пояснения к целевому показателю (индикатору)	Показатели, используемые в формуле	Метод сбора информации, индекс формы отчетности	Источник получения данных для расчета показателя (индикатора)	Ответственный за сбор данных по целевому показателю (индикатору)
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
	квалификации) по программам (курсам, модулям): - руководители		переподготовку (повышение квалификации) по программам (курсам, модулям): руководители ОО, на базе которых созданы новые места	за отчетным		модулям): руководители X – количество руководителей, прошедших переподготовку (повышение квалификации) по программам (курсам, модулям): руководители ОО, на базе которых созданы новые места; N – общее количество руководителей ОО, на базе которых созданы новые места			
21	Доля отдельных групп сотрудников, прошедших	проценты	показатель характеризует долю отдельных групп сотрудников,	годовая, по состоянию на 1 января	$Y = \frac{X}{N} \cdot 100$	Y - доля отдельных групп сотрудников, прошедших переподготовку (повышение квалификации) по	3	данные муниципальных образований образовательных учреждений	Управление образования мэрии города Череповца

№ п/п	Наименование целевого показателя (индикатора)	Единица измерения	Определение целевого показателя (индикатора)	Временные характеристики целевого показателя (индикатора)	Алгоритм формирования (формула) и методологические пояснения к целевому показателю (индикатору)	Показатели, используемые в формуле	Метод сбора информации, индекс формы отчетности	Источник получения данных для расчета показателя (индикатора)	Ответственный за сбор данных по целевому показателю (индикатору)
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
	ших переподготовку (повышение квалификации) по программам (курсам, модулям): - привлекаемые специалисты, в том числе из предприятий реального сектора экономики, образовательные волонтеры и др.		прошедших переподготовку (повышение квалификации) по программам (курсам, модулям): привлекаемые специалисты, в том числе из предприятий реального сектора экономики, образовательные волонтеры и др. ООО, на базе которых созданы новые места	года, следующего за отчетным		программам (курсам, модулям): привлекаемые специалисты, в том числе из предприятий реального сектора экономики, образовательные волонтеры и др. Х - количество привлекаемых специалистов, в том числе из предприятий реального сектора экономики, образовательных волонтеров и др., прошедших переподготовку (повышение квалификации) по программам (курсам, модулям):			

№ п/п	Наименование целевого показателя (индикатора)	Единица измерения	Определение целевого показателя (индикатора)	Временные характеристики целевого показателя (индикатора)	Алгоритм формирования (формула) и методологические пояснения к целевому показателю (индикатору)	Показатели, используемые в формуле	Метод сбора информации, индекс формы отчетности	Источник получения данных для расчета показателя (индикатора)	Ответственный за сбор данных по целевому показателю (индикатору)
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
						привлекаемые специалисты, в том числе из предприятий реального сектора экономики, образовательные волонтеры и др. ОО, на базе которых созданы новые места; <i>N</i> – общее количество привлекаемых специалистов, в том числе из предприятий реального сектора экономики, образовательных волонтеров и др. ОО, на базе которых созданы новые места			

№ п/п	Наименование целевого показателя (индикатора)	Единица измерения	Определение целевого показателя (индикатора)	Временные характеристики целевого показателя (индикатора)	Алгоритм формирования (формула) и методологические пояснения к целевому показателю (индикатору)	Показатели, используемые в формуле	Метод сбора информации, индекс формы отчетности	Источник получения данных для расчета показателя (индикатора)	Ответственный за сбор данных по целевому показателю (индикатору)
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
22	Участие в региональных этапах всероссийских и международных мероприятий различной направленности, в которых примут участие обучающиеся на новых местах	единиц в год	показатель характеризует участие в региональных этапах всероссийских и международных мероприятий различной направленности, в которых примут участие обучающиеся на новых местах.	годовая, по состоянию на 1 января года, следующего за отчетным	-	Участие в региональных этапах всероссийских и международных мероприятий различной направленности, в которых примут участие обучающиеся на новых местах рассчитывается, как суммарное значение.	3	данные муниципальных образовательных учреждений	Управление образования мэрии города Череповца
23	Участие в региональных этапах всероссийских	человек в год	показатель характеризует участие в региональных	годовая, по состоянию на 1 января	-	Участие в региональных этапах всероссийских и международных мероприятий различной	3	данные муниципальных образовательных учреждений	Управление образования мэрии города Череповца

№ п/п	Наименование целевого показателя (индикатора)	Единица измерения	Определение целевого показателя (индикатора)	Временные характеристики целевого показателя (индикатора)	Алгоритм формирования (формула) и методологические пояснения к целевому показателю (индикатору)	Показатели, используемые в формуле	Метод сбора информации, индекс формы отчетности	Источник получения данных для расчета показателя (индикатора)	Ответственный за сбор данных по целевому показателю (индикатору)
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
	ских и международных мероприятий различной направленности, в которых примут участие обучающиеся на новых местах		этапах всероссийских и международных мероприятий различной направленности, в которых примут участие обучающиеся на новых местах.	года, следующего за отчетным		направленности, в которых примут участие обучающиеся на новых местах рассчитывается, как суммарное значение.			
Подпрограмма 4 «Кадровое обеспечение муниципальной системы образования»									
1	Текучность кадров	проценты	показатель характеризует процент уволившихся педагогических работников из муниципальной	1 раз в год на 1 октября текущего года	$T_k = \frac{K_{ув}}{K_{нр}} \cdot 100\%$	$T_k$ – текучность кадров; $K_{ув}$ – количество уволившихся педагогических работников за год; $K_{нр}$ – количество пе-	3	ведомственный отчет К.07.1	управление муниципальной службы и кадровой политики мэрии

№ п/п	Наименование целевого показателя (индикатора)	Единица измерения	Определение целевого показателя (индикатора)	Временные характеристики целевого показателя (индикатора)	Алгоритм формирования (формула) и методологические пояснения к целевому показателю (индикатору)	Показатели, используемые в формуле	Метод сбора информации, индекс формы отчетности	Источник получения данных для расчета показателя (индикатора)	Ответственный за сбор данных по целевому показателю (индикатору)
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
			ных образовательных организаций, позволяет в динамике оценить результаты мероприятий, направленных на обеспечение системы образования высококвалифицированными кадрами			дагогических работников, постоянно работающих в муниципальных образовательных учреждениях.			
2	Доля выпускников учреждений начального, среднего и высшего	проценты	показатель характеризует долю выпускников начального, среднего и высшего	1 раз в год на 1 сентября текущего года	$Dв = \frac{Kв}{Kнр} \cdot 100\%$	<i>Dв</i> – доля выпускников; <i>Kв</i> – количество выпускников; <i>Kнр</i> – количество педагогических работ-	3	ведомственный отчет К.07.1	управление муниципальной службы и кадровой политики мэрии

№ п/п	Наименование целевого показателя (индикатора)	Единица измерения	Определение целевого показателя (индикатора)	Временные характеристики целевого показателя (индикатора)	Алгоритм формирования (формула) и методологические пояснения к целевому показателю (индикатору)	Показатели, используемые в формуле	Метод сбора информации, индекс формы отчетности	Источник получения данных для расчета показателя (индикатора)	Ответственный за сбор данных по целевому показателю (индикатору)
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
	профессионального образования, трудоустроившихся в муниципальные образовательные учреждения на начало учебного года, от общей численности педагогических работников		профессионального образования, трудоустроившихся в муниципальные образовательные организации, позволяет в динамике оценить результаты мероприятий, направленных на обеспечение системы образования молодыми специалистами			ников, постоянно работающих в муниципальных образовательных учреждениях			

№ п/п	Наименование целевого показателя (индикатора)	Единица измерения	Определение целевого показателя (индикатора)	Временные характеристики целевого показателя (индикатора)	Алгоритм формирования (формула) и методологические пояснения к целевому показателю (индикатору)	Показатели, используемые в формуле	Метод сбора информации, индекс формы отчетности	Источник получения данных для расчета показателя (индикатора)	Ответственный за сбор данных по целевому показателю (индикатору)
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
3	Доля педагогических работников, имеющих стаж работы до 5 лет	проценты	показатель характеризует долю педагогических работников, имеющих стаж работы до 5 лет, позволяет в динамике оценить результаты мероприятий, направленных на обеспечение системы образования молодыми специалистами	1 раз в год на 1 октября текущего года	$Д_{мп} = \frac{Mn}{Knp} \cdot 100\%$	<i>Д<sub>мп</sub></i> – доля педагогических работников, имеющих стаж работы до 5 лет; <i>Mn</i> – количество педагогических работников, имеющих стаж работы до 5 лет; <i>Knp</i> – количество педагогических работников, постоянно работающих в муниципальных образовательных учреждениях	3	ведомственный отчет К.07.1	управление муниципальной службы и кадровой политики мэрии

№ п/п	Наименование целевого показателя (индикатора)	Единица измерения	Определение целевого показателя (индикатора)	Временные характеристики целевого показателя (индикатора)	Алгоритм формирования (формула) и методологические пояснения к целевому показателю (индикатору)	Показатели, используемые в формуле	Метод сбора информации, индекс формы отчетности	Источник получения данных для расчета показателя (индикатора)	Ответственный за сбор данных по целевому показателю (индикатору)
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
4	Доля педагогических работников, получивших в установленном порядке первую и высшую квалификационные категории и подтверждение соответствия занимаемой должности, в общей численности педагогических работников	проценты	показатель характеризует долю педагогических работников, получивших в установленном порядке первую и высшую квалификационные категории и подтверждение соответствия занимаемой должности, позволяет в динамике оценить результаты мероприятия	ежеквартально	$D_{np} = \frac{Pr}{K_{np}} \cdot 100\%$	<i>D<sub>np</sub></i> – доля педагогических работников, получивших в установленном порядке первую и высшую квалификационные категории и подтверждение соответствия занимаемой должности; <i>Pr</i> – количество педагогических работников, получивших в установленном порядке первую и высшую квалификационные категории и подтверждение соответствия занимаемой должности;	3	Отчет об аттестации педагогических кадров	управление муниципальной службы и кадровой политики мэрии

№ п/п	Наименование целевого показателя (индикатора)	Единица измерения	Определение целевого показателя (индикатора)	Временные характеристики целевого показателя (индикатора)	Алгоритм формирования (формула) и методологические пояснения к целевому показателю (индикатору)	Показатели, используемые в формуле	Метод сбора информации, индекс формы отчетности	Источник получения данных для расчета показателя (индикатора)	Ответственный за сбор данных по целевому показателю (индикатору)
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
			ятий, направленных на обеспечение системы образования высококвалифицированными кадрами			<i>К<sub>нр</sub></i> – количество педагогических работников, постоянно работающих в муниципальных образовательных учреждениях			
5	Доля педагогов, прошедших повышение квалификации и профессиональную подготовку, в общей численности педагогических работников	проценты	показатель характеризует долю педагогических работников, прошедших повышение квалификации и профессиональную подготовку, позволяет в динамике оценить	1 раз в год	$Д_{пк} = \frac{К_{пк}}{К_{нр}} \cdot 100\%$	<i>Д<sub>пк</sub></i> – доля педагогических работников, прошедших повышение квалификации и профессиональную подготовку; <i>К<sub>пк</sub></i> – количество педагогических работников, прошедших повышение квалификации и профессиональную подготовку;	3	Отчет о повышении квалификации	управление муниципальной службы и кадровой политики мэрии

№ п/п	Наименование целевого показателя (индикатора)	Единица измерения	Определение целевого показателя (индикатора)	Временные характеристики целевого показателя (индикатора)	Алгоритм формирования (формула) и методологические пояснения к целевому показателю (индикатору)	Показатели, используемые в формуле	Метод сбора информации, индекс формы отчетности	Источник получения данных для расчета показателя (индикатора)	Ответственный за сбор данных по целевому показателю (индикатору)
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
			результаты мероприятий, направленных на обеспечение системы образования высококвалифицированными кадрами			<i>К<sub>нр</sub></i> – количество педагогических работников, постоянно работающих в муниципальных образовательных учреждениях			
6	Доля педагогов с высшим профессиональным образованием в общей численности педагогических работников	проценты	показатель характеризует долю педагогических работников, имеющих высшее профессиональное образование, позволяет в динамике	1 раз в год на 1 октября текущего года	$Д_{нво} = \frac{К_{нво}}{К_{нр}} \cdot 100\%$	<i>Д<sub>нво</sub></i> – доля педагогических работников, имеющих высшее профессиональное образование; <i>К<sub>нво</sub></i> – количество педагогических работников, имеющих высшее профессиональное образование;	3	ведомственный отчет К.07.1	управление муниципальной службы и кадровой политики мэрии

№ п/п	Наименование целевого показателя (индикатора)	Единица измерения	Определение целевого показателя (индикатора)	Временные характеристики целевого показателя (индикатора)	Алгоритм формирования (формула) и методологические пояснения к целевому показателю (индикатору)	Показатели, используемые в формуле	Метод сбора информации, индекс формы отчетности	Источник получения данных для расчета показателя (индикатора)	Ответственный за сбор данных по целевому показателю (индикатору)
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
			оценить результаты мероприятий, направленных на обеспечение системы образования высококвалифицированными кадрами			<i>Кпр</i> – количество педагогических работников, постоянно работающих в муниципальных образовательных учреждениях			
7	Доля учителей общеобразовательных организаций, вовлеченных в национальную систему профессионального ро-	Единиц в год	показатель характеризует долю учителей общеобразовательных организаций, вовлеченных в национальную систему профессио-	1 раз в год	-	Высчитывается как суммарное значение. Значение показателя на 2021 год не установлено	3	данные управления образования мэрии, отчетность, предоставляемая муниципальными образовательными	управление муниципальной службы и кадровой политики мэрии

№ п/п	Наименование целевого показателя (индикатора)	Единица измерения	Определение целевого показателя (индикатора)	Временные характеристики целевого показателя (индикатора)	Алгоритм формирования (формула) и методологические пояснения к целевому показателю (индикатору)	Показатели, используемые в формуле	Метод сбора информации, индекс формы отчетности	Источник получения данных для расчета показателя (индикатора)	Ответственный за сбор данных по целевому показателю (индикатору)
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
	ста педагогических работников		нального роста педагогических работников					учреждениями ведомственный отчет К.07.1	
8	Доля педагогических работников, прошедших добровольную независимую оценку профессиональной квалификации	проценты	показатель характеризует долю педагогических работников, прошедших добровольную независимую оценку профессиональной квалификации	1 раз в год	$D_{нк} = \frac{K_{нк}}{K_{нр}} \cdot 100\%$	$D_{нк}$ – доля педагогических работников, прошедших добровольную независимую оценку профессиональной квалификации; $K_{нк}$ – количество педагогических работников, прошедших добровольную независимую оценку профессиональной квалификации; $K_{нр}$ – количество пе-	3	данные управления образования мэрии, отчетность, предоставляемая муниципальными образовательными учреждениями ведомственный отчет К.07.1	управление муниципальной службы и кадровой политики мэрии

№ п/п	Наименование целевого показателя (индикатора)	Единица измерения	Определение целевого показателя (индикатора)	Временные характеристики целевого показателя (индикатора)	Алгоритм формирования (формула) и методологические пояснения к целевому показателю (индикатору)	Показатели, используемые в формуле	Метод сбора информации, индекс формы отчетности	Источник получения данных для расчета показателя (индикатора)	Ответственный за сбор данных по целевому показателю (индикатору)
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
						дагогических работников, постоянно работающих в муниципальных образовательных учреждениях			
9	Доля педагогических работников системы общего, дополнительного и профессионального образования, повысивших уровень профессионального мастерства в фор-	про- центы	показатель характеризует долю педагогических работников системы общего, дополнительного и профессионального образования, которые повысили уровень профессионального мастерства в	1 раз в год	$Дпк = \frac{Кпк}{Кпр} \cdot 100\%$	<i>Дпк</i> – доля педагогических работников системы общего, дополнительного и профессионального образования, которые повысили уровень профессионального мастерства в форматах непрерывного образования; <i>Кпк</i> – количество педагогических работников системы об-	3	данные управления образования мэрии, отчетность, предоставляемая муниципальными образовательными учреждениями ведомственный отчет К.07.1	управление муниципальной службы и кадровой политики мэрии

№ п/п	Наименование целевого показателя (индикатора)	Единица измерения	Определение целевого показателя (индикатора)	Временные характеристики целевого показателя (индикатора)	Алгоритм формирования (формула) и методологические пояснения к целевому показателю (индикатору)	Показатели, используемые в формуле	Метод сбора информации, индекс формы отчетности	Источник получения данных для расчета показателя (индикатора)	Ответственный за сбор данных по целевому показателю (индикатору)
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
	матах непрерывного образования		форматах непрерывного образования.			щего, дополнительного, которые повысили уровень профессионального мастерства в форматах непрерывного образования; <i>K<sub>np</sub></i> – количество педагогических работников, постоянно работающих в муниципальных образовательных учреждениях			
10	Доля учителей в возрасте до 35 лет, вовлечённых в различные	проценты	показатель характеризует долю учителей в возрасте до 35 лет, которые вовле-	1 раз в год на 1 октября текущего года	$D_{mn} = \frac{Mn}{K_{np}} \cdot 100\%$	<i>D<sub>mn</sub></i> – доля учителей в возрасте до 35 лет, которые вовлечены в различные формы поддержки и сопровождения в первые три года работы;	3	данные управления образования мэрии, отчетность, предоставля-	управление муниципальной службы и кадровой политики мэрии

№ п/п	Наименование целевого показателя (индикатора)	Единица измерения	Определение целевого показателя (индикатора)	Временные характеристики целевого показателя (индикатора)	Алгоритм формирования (формула) и методологические пояснения к целевому показателю (индикатору)	Показатели, используемые в формуле	Метод сбора информации, индекс формы отчетности	Источник получения данных для расчета показателя (индикатора)	Ответственный за сбор данных по целевому показателю (индикатору)
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
	формы поддержки и сопровождения в первые три года работы		чены в различные формы поддержки и сопровождения в первые три года работы, позволяет в динамике оценить результаты мероприятий, направленных на обеспечение системы образования молодыми специалистами			$Mn$ – количество учителей в возрасте до 35 лет, которые вовлечены в различные формы поддержки и сопровождения в первые три года работы; $Knp$ – количество учителей в возрасте до 35 лет, постоянно работающих в муниципальных образовательных учреждениях		емая муниципальными образовательными учреждениями ведомственный отчет К.07.1	
Подпрограмма 5 «Укрепление материально-технической базы образовательных учреждений города и обеспечение их безопасности»									
1	Доля образовательных	проценты	Показатель характеризует	Периодичность			3	данные МАУ	МАУ «ЦКО»

№ п/п	Наименование целевого показателя (индикатора)	Единица измерения	Определение целевого показателя (индикатора)	Временные характеристики целевого показателя (индикатора)	Алгоритм формирования (формула) и методологические пояснения к целевому показателю (индикатору)	Показатели, используемые в формуле	Метод сбора информации, индекс формы отчетности	Источник получения данных для расчета показателя (индикатора)	Ответственный за сбор данных по целевому показателю (индикатору)
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
	учреждений, в которых проведены текущие ремонты и работы по благоустройству территорий в соответствии с финансированием		долю учреждений, в которых проведены текущие ремонты в соответствии с финансированием (без учета образовательных учреждений, в которых выполнены мероприятия по созданию универсальной безбарьерной среды).	сбора данных: еже-годно				«ЦКО»	
	- детские сады				$Y = \frac{X}{N} \cdot 100 \%$	Y - доля дошкольных учреждений, в которых проведены текущие ремонты в соответствии с финансированием; X – количество дошкольных учрежде-			

№ п/п	Наименование целевого показателя (индикатора)	Единица измерения	Определение целевого показателя (индикатора)	Временные характеристики целевого показателя (индикатора)	Алгоритм формирования (формула) и методологические пояснения к целевому показателю (индикатору)	Показатели, используемые в формуле	Метод сбора информации, индекс формы отчетности	Источник получения данных для расчета показателя (индикатора)	Ответственный за сбор данных по целевому показателю (индикатору)
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
						ний, в которых проведены текущие ремонты в соответствии с финансированием; $N$ – общее количество дошкольных учреждений			
	- общеобразовательные школы				$Y = \frac{X}{N} \cdot 100 \%$	$Y$ - доля общеобразовательных учреждений, в которых проведены текущие ремонты в соответствии с финансированием $X$ – количество общеобразовательных учреждений, в которых проведены текущие ремонты			

№ п/п	Наименование целевого показателя (индикатора)	Единица измерения	Определение целевого показателя (индикатора)	Временные характеристики целевого показателя (индикатора)	Алгоритм формирования (формула) и методологические пояснения к целевому показателю (индикатору)	Показатели, используемые в формуле	Метод сбора информации, индекс формы отчетности	Источник получения данных для расчета показателя (индикатора)	Ответственный за сбор данных по целевому показателю (индикатору)
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
						$N$ – общее количество общеобразовательных учреждений.			
	- учреждения дополнительного образования				$Y = \frac{X}{N} \cdot 100$ %, где:	$Y$ - доля учреждений дополнительного образования, в которых проведены текущие ремонты в соответствии с финансированием $X$ – количество учреждений дополнительного образования, в которых проведены текущие ремонты $N$ – общее количество учреждений дополнительного образования.	3		

№ п/п	Наименование целевого показателя (индикатора)	Единица измерения	Определение целевого показателя (индикатора)	Временные характеристики целевого показателя (индикатора)	Алгоритм формирования (формула) и методологические пояснения к целевому показателю (индикатору)	Показатели, используемые в формуле	Метод сбора информации, индекс формы отчетности	Источник получения данных для расчета показателя (индикатора)	Ответственный за сбор данных по целевому показателю (индикатору)
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
2	Доля общеобразовательных учреждений, в которых выполнены мероприятия по созданию универсальной безбарьерной среды	проценты	Показатель характеризует долю общеобразовательных учреждений, в которых выполнены мероприятия по созданию универсальной безбарьерной среды в соответствии с финансированием с нарастающим итогом	Периодичность сбора данных: еже-годно	$Y = \frac{X}{N} \cdot 100\%$	Y - доля общеобразовательных учреждений, в которых выполнены мероприятия по созданию универсальной безбарьерной среды в соответствии с финансированием X – количество общеобразовательных учреждений, в которых выполнены мероприятия по созданию универсальной безбарьерной среды с нарастающим итогом.	3	данные МАУ «ЦКО»	МАУ «ЦКО»

№ п/п	Наименование целевого показателя (индикатора)	Единица измерения	Определение целевого показателя (индикатора)	Временные характеристики целевого показателя (индикатора)	Алгоритм формирования (формула) и методологические пояснения к целевому показателю (индикатору)	Показатели, используемые в формуле	Метод сбора информации, индекс формы отчетности	Источник получения данных для расчета показателя (индикатора)	Ответственный за сбор данных по целевому показателю (индикатору)
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
						$N$ – общее количество общеобразовательных учреждений.			
3	Доля учреждений дополнительного образования, в которых выполнены мероприятия по созданию универсальной безбарьерной среды		Показатель характеризует долю учреждений, в которых выполнены требования Роспотребнадзора по замене оборудования и мебели и проведена замена аварийного оборудования и мебели	Периодичность сбора данных: ежегодно.	$Y = \frac{X}{N} \cdot 100$ %	$Y$ - доля учреждений дополнительного образования, в которых выполнены мероприятия по созданию универсальной безбарьерной среды в соответствии с финансированием $X$ – количество учреждений дополнительного образования, в которых выполнены мероприятия по созданию универсальной безбарьерной среды с	3	данные МАУ «ЦКО»	МАУ «ЦКО»

№ п/п	Наименование целевого показателя (индикатора)	Единица измерения	Определение целевого показателя (индикатора)	Временные характеристики целевого показателя (индикатора)	Алгоритм формирования (формула) и методологические пояснения к целевому показателю (индикатору)	Показатели, используемые в формуле	Метод сбора информации, индекс формы отчетности	Источник получения данных для расчета показателя (индикатора)	Ответственный за сбор данных по целевому показателю (индикатору)
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
						нарастающим итогом. <i>N</i> –общее количество учреждений дополнительного образования.			
4	Доля образовательных учреждений, в которых замена аварийного и по предписаниям Роспотребнадзора оборудования, мебели, малых архитектурных форм для об-	проценты	Показатель характеризует долю учреждений, в которых выполнены требования Роспотребнадзора по замене торгово-технологического оборудования и мебели, проведена замена	Периодичность сбора данных: ежегодно			3	данные МАУ «ЦКО»	МАУ «ЦКО»

№ п/п	Наименование целевого показателя (индикатора)	Единица измерения	Определение целевого показателя (индикатора)	Временные характеристики целевого показателя (индикатора)	Алгоритм формирования (формула) и методологические пояснения к целевому показателю (индикатору)	Показатели, используемые в формуле	Метод сбора информации, индекс формы отчетности	Источник получения данных для расчета показателя (индикатора)	Ответственный за сбор данных по целевому показателю (индикатору)
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
	разовательных учреждений выполнены в соответствии с финансированием		аварийного оборудования, мебели, малых архитектурных форм в соответствии с финансированием.						
	- детские сады	проценты			$Y = \frac{X}{N} \cdot 100$ %	Y - доля дошкольных учреждений, требующих замены оборудования, мебели в соответствии с финансированием; X – количество дошкольных учреждений, требующих замены оборудования, мебели в соответствии с финансированием;	3		

№ п/п	Наименование целевого показателя (индикатора)	Единица измерения	Определение целевого показателя (индикатора)	Временные характеристики целевого показателя (индикатора)	Алгоритм формирования (формула) и методологические пояснения к целевому показателю (индикатору)	Показатели, используемые в формуле	Метод сбора информации, индекс формы отчетности	Источник получения данных для расчета показателя (индикатора)	Ответственный за сбор данных по целевому показателю (индикатору)
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
						$N$ –общее количество дошкольных учреждений			
	- общеобразовательные школы	проценты			$Y = \frac{X}{N} \cdot 100$ %	$Y$ - доля общеобразовательных учреждений, требующих замены оборудования, мебели в соответствии с финансированием $X$ – количество общеобразовательных учреждений, требующих замены оборудования, мебели $N$ –общее количество общеобразовательных учреждений	3		

№ п/п	Наименование целевого показателя (индикатора)	Единица измерения	Определение целевого показателя (индикатора)	Временные характеристики целевого показателя (индикатора)	Алгоритм формирования (формула) и методологические пояснения к целевому показателю (индикатору)	Показатели, используемые в формуле	Метод сбора информации, индекс формы отчетности	Источник получения данных для расчета показателя (индикатора)	Ответственный за сбор данных по целевому показателю (индикатору)
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
	- учреждения дополнительного образования	проценты			$Y = \frac{X}{N} \cdot 100$ %	Y - доля учреждений дополнительного образования, требующих замены оборудования, мебели в соответствии с финансированием; X – количество учреждений дополнительного образования, требующих замены оборудования, мебели в соответствии с финансированием; N – общее количество учреждений дополнительного образования	3		

№ п/п	Наименование целевого показателя (индикатора)	Единица измерения	Определение целевого показателя (индикатора)	Временные характеристики целевого показателя (индикатора)	Алгоритм формирования (формула) и методологические пояснения к целевому показателю (индикатору)	Показатели, используемые в формуле	Метод сбора информации, индекс формы отчетности	Источник получения данных для расчета показателя (индикатора)	Ответственный за сбор данных по целевому показателю (индикатору)
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
5	Доля образовательных учреждений (с износом здания более 50 %), в которых проведены ремонты в соответствии с финансированием	проценты	показатель характеризует долю учреждений (с износом здания более 50 %), в которых проведены ремонты в соответствии с финансированием	Периодичность сбора данных: ежегодно			3	данные МАУ «ЦКО»	МАУ «ЦКО»
	- детские сады	проценты			$Y = \frac{X}{N} \cdot 100 \%$	Y - доля дошкольных учреждений (с износом здания более 50 %), в которых проведены ремонты в соответствии с финансированием;	3		

№ п/п	Наименование целевого показателя (индикатора)	Единица измерения	Определение целевого показателя (индикатора)	Временные характеристики целевого показателя (индикатора)	Алгоритм формирования (формула) и методологические пояснения к целевому показателю (индикатору)	Показатели, используемые в формуле	Метод сбора информации, индекс формы отчетности	Источник получения данных для расчета показателя (индикатора)	Ответственный за сбор данных по целевому показателю (индикатору)
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
						X – количество дошкольных учреждений (с износом здания более 50 %), в которых проведены ремонты в соответствии с финансированием; N –общее количество дошкольных учреждений (с износом здания более 50 %			
	- общеобразовательные школы	проценты			$Y = \frac{X}{N} \cdot 100$ %	Y - доля общеобразовательных учреждений(с износом здания более 50 %), в которых проведены ремонты в соответствии с финансированием	3		

№ п/п	Наименование целевого показателя (индикатора)	Единица измерения	Определение целевого показателя (индикатора)	Временные характеристики целевого показателя (индикатора)	Алгоритм формирования (формула) и методологические пояснения к целевому показателю (индикатору)	Показатели, используемые в формуле	Метод сбора информации, индекс формы отчетности	Источник получения данных для расчета показателя (индикатора)	Ответственный за сбор данных по целевому показателю (индикатору)
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
						<p><math>X</math> – количество общеобразовательных учреждений с износом здания более 50 %), в которых проведены ремонты в соответствии с финансированием;</p> <p><math>N</math> – общее количество общеобразовательных учреждений (с износом здания более 50 %)</p>			
6	Количество отремонтированных образовательных учреждений	проценты	показатель характеризует количество отремонтированных образовательных учреждений.	Периодичность сбора данных: ежегодно		количество отремонтированных образовательных учреждений рассчитывается как суммарное значение	3	данные МАУ «ЦКО»	МАУ «ЦКО»

№ п/п	Наименование целевого показателя (индикатора)	Единица измерения	Определение целевого показателя (индикатора)	Временные характеристики целевого показателя (индикатора)	Алгоритм формирования (формула) и методологические пояснения к целевому показателю (индикатору)	Показатели, используемые в формуле	Метод сбора информации, индекс формы отчетности	Источник получения данных для расчета показателя (индикатора)	Ответственный за сбор данных по целевому показателю (индикатору)
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
7	Количество муниципальных общеобразовательных организаций, в которых улучшены условия для организации питания обучающихся, за счет проведения ремонтных работ и модернизации технологического оборудования на пищеблоках		Показатель характеризует количество муниципальных общеобразовательных организаций, в которых улучшены условия для организации питания обучающихся, за счет проведения ремонтных работ и модернизации технологического оборудования на пищеблоках	Периодичность сбора данных: ежегодно		количество муниципальных общеобразовательных организаций рассчитывается как суммарное значение	3	данные МАУ «ЦКО»	МАУ «ЦКО»

№ п/п	Наименование целевого показателя (индикатора)	Единица измерения	Определение целевого показателя (индикатора)	Временные характеристики целевого показателя (индикатора)	Алгоритм формирования (формула) и методологические пояснения к целевому показателю (индикатору)	Показатели, используемые в формуле	Метод сбора информации, индекс формы отчетности	Источник получения данных для расчета показателя (индикатора)	Ответственный за сбор данных по целевому показателю (индикатору)
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
	общеобразовательных организаций, в отчетном финансовом году		щеблоках общеобразовательных организаций, в отчетном финансовом году						
8	Количество общеобразовательных организаций, в которых осуществлены комплексные капитальные ремонты	ед.	показатель характеризует количество капитально отремонтированных образовательных организаций	Периодичность сбора данных: ежегодно	-	Количество капитально отремонтированных образовательных учреждений рассчитывается как суммарное значение	3	данные МКУ «УКСиР»	МКУ «УКСиР»