



ВОЛОГОДСКАЯ ОБЛАСТЬ

ГОРОД ЧЕРЕПОВЕЦ

МЭРИЯ

ПОСТАНОВЛЕНИЕ

17.01.2023 № 56

О внесении изменений
в постановление мэрии города
от 03.11.2022 № 3212

В соответствии с Федеральным законом от 06.10.2003 № 131-ФЗ «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации», постановлением мэрии города от 10.11.2011 № 4645 «Об утверждении Порядка разработки, реализации и оценки эффективности муниципальных программ города и Методических указаний по разработке и реализации муниципальных программ города»

ПОСТАНОВЛЯЮ:

1. Внести в постановление мэрии города от 03.11.2022 № 3212 «Об утверждении муниципальной программы «Развитие образования» на 2025-2030 годы» (в редакции постановления мэрии города от 24.11.2022 № 3372) следующие изменения:

муниципальную программу «Развитие образования» на 2025-2030 годы, утвержденную вышеуказанным постановлением, изложить в новой редакции (прилагается).

2. Настоящее постановление распространяется на правоотношения, возникшие с 01.01.2023.

3. Контроль за исполнением постановления возложить на заместителя мэра города, курирующего социальные вопросы.

4. Постановление подлежит размещению на официальном интернет-портале правовой информации г. Череповца.

Мэр города

В.Е. Германов

УТВЕРЖДЕНА
постановлением мэрии города
от 03.11.2022 № 3212
(в редакции
постановления мэрии города
от 17.01.2023 № 56)

Муниципальная программа

«Развитие образования» на 2025-2030 годы

Ответственный исполнитель: управление образования мэрии

Дата составления проекта программы: сентябрь 2022 года

Непосредственный исполнитель	Фамилия, имя, отчество	Телефон, электронный адрес
Заместитель начальника управления образования мэрии	Иванова Ольга Владимировна	тел. 77 74 42, UO35@cherepovetscity.ru

ПАСПОРТ

муниципальной программы

Наименование муниципальной программы	«Развитие образования» на 2025-2030 годы
Ответственный исполнитель муниципальной программы	Управление образования мэрии
Соисполнители муниципальной программы	МАУ «Центр комплексного обслуживания», МКУ «Управление капитального строительства и ремонтов»
Участники муниципальной программы	Муниципальные учреждения, подведомственные управлению образования мэрии
Подпрограммы муниципальной программы	«Дошкольное образование»; «Общее образование»; «Дополнительное образование»; «Кадровое обеспечение муниципальной системы образования»; «Укрепление материально-технической базы образовательных учреждений города и обеспечение их безопасности».
Программно-целевые инструменты муниципальной программы	-
Цель муниципальной программы	Обеспечение государственных гарантий доступности и равных возможностей получения качественного образования всех уровней для формирования успешной, социально активной и профессионально подготовленной личности, отвечающей требованиям со-временного общества и экономики.
Задачи муниципальной программы	Обеспечение доступности дошкольного, начального, основного, среднего общего и дополнительного образования. Совершенствование материально-технической базы образовательных организаций, создание безопасных условий функционирования образовательных организаций. Обеспечение сферы образования квалифицированными кадрами, повышение социальной защищенности работников муниципальной системы образования, увеличение доли молодых педагогов, повышение профессионального имиджа профессии педагога, закрепление педагогических кадров в муниципальных образовательных организациях. Обновление стратегии воспитательного процесса в системе общего и дополнительного образования. Совершенствование системы выявления, поддержки и раз-

	вития способностей и талантов у детей и молодежи, формирование инновационного потенциала педагогов образовательных учреждений города. Совершенствование системы сопровождения профессионального самоопределения обучающихся, в том числе обучающихся с ограниченными возможностями здоровья. Создание условий для социализации, социальной адаптации детей-инвалидов, детей с ограниченными возможностями здоровья. Создание в системе образования условий для сохранения и укрепления здоровья, формирования здорового образа жизни подрастающего поколения. Создание условий для получения качественного дошкольного и общего образования, обеспечение обновления содержания и технологий образования, внедрения единой независимой системы оценки качества образования.
Целевые индикаторы и показатели муниципальной программы	Охват детей в возрасте от 3-х до 7 лет и старше программами дошкольного образования. Доля детей в возрасте от 1 года до 7 лет и старше, получающих услуги дошкольного образования в организациях различной организационно-правовой формы собственности. Доля выпускников муниципальных общеобразовательных учреждений, не сдавших единый государственный экзамен, в общей численности выпускников муниципальных общеобразовательных учреждений, участвовавших в государственной итоговой аттестации. Доля детей, охваченных мероприятиями регионального, всероссийского уровня, в общей численности детей в возрасте от 7 до 15 лет, в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья. Укомплектованность образовательных учреждений педагогическими кадрами. - по дошкольным образовательным учреждениям. - по общеобразовательным учреждениям. - по учреждениям дополнительного образования. Доля обучающихся общеобразовательных школ, охваченных горячим питанием. Доля учреждений, удовлетворенных качественным ведением бухгалтерского, бюджетного учета и своевременным представлением отчетности (бухгалтерской, бюджетной налоговой, статистической). Удельный вес численности населения в возрасте 5-18 лет, охваченного образованием, в общей численности населения в возрасте 5-18 лет. Выполнение плана деятельности управления образования мэрии. Доля образовательных организаций, в которых созданы условия для получения детьми – инвалидами качественного образования, в общем количестве образовательных организаций.

	Доля обучающихся общеобразовательных школ, охваченных льготным питанием, от общего количества обучающихся, которым положено льготное питание. Доля обучающихся, получающих начальное общее образование в муниципальных образовательных организациях, получающих бесплатное горячее питание, к общему количеству обучающихся, получающих начальное общее образование в муниципальных образовательных организациях; Доля обучающихся с 5 по 11 классы муниципальных общеобразовательных организаций, вынужденно покинувших территории Украины, Донецкой Народной Республики, Луганской Народной Республики, прибывших на территорию Российской Федерации в экстренном массовом порядке после 18 февраля 2022 года, обеспеченных бесплатным горячим питанием, к общему количеству обучающихся с 5 по 11 классы муниципальных общеобразовательных организаций, вынужденно покинувших территории Украины, Донецкой Народной Республики, Луганской Народной Республики, прибывших на территорию Российской Федерации в экстренном массовом порядке после 18 февраля 2022 года.
Этапы и сроки реализации муниципальной программы	2025 – 2030 годы
Общий объем финансового обеспечения муниципальной программы	Объем финансового обеспечения на реализацию муниципальной программы всего: 43 146 636,9 тыс. руб. в том числе по годам: 2025 год – 7 361 556,9 тыс. руб.; 2026 год – 7 157 016,0 тыс. руб.; 2027 год – 7 157 016,0 тыс. руб.; 2028 год – 7 157 016,0 тыс. руб.; 2029 год – 7 157 016,0 тыс. руб.; 2030 год – 7 157 016,0 тыс. руб.
Объем бюджетных ассигнований муниципальной программы за счет собственных средств городского бюджета	Объем бюджетных ассигнований на реализацию муниципальной программы за счет собственных средств городского бюджета 8 717 053,9 тыс. руб., в том числе по годам: 2025 год – 1 452 876,4 тыс. руб.; 2026 год – 1 452 835,5 тыс. руб.; 2027 год – 1 452 835,5 тыс. руб.; 2028 год – 1 452 835,5 тыс. руб.; 2029 год – 1 452 835,5 тыс. руб.; 2030 год – 1 452 835,5 тыс. руб.
Ожидаемые результаты реализации муниципальной программы	Сохранение 100 % охвата детей в возрасте от 3-х до 7 лет и старше программами дошкольного образования. Сохранение доли детей от 1 года до 7 лет и старше, получающих услуги дошкольного образования в организациях различной организационно-правовой формы собственности, 100%. Уменьшение доли выпускников муниципальных общеобразовательных учреждений, не сдавших единый государственный экзамен, в общей численности выпускников му-

	ниципальных общеобразовательных учреждений, участвовавших в государственной итоговой аттестации, до 0,1% к 2030 году. Увеличение доли детей до 68% к 2030 году, охваченных мероприятиями регионального, всероссийского уровней, в общей численности детей в возрасте от 7 до 15 лет, в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья. Сохранение процента укомплектованности образовательных учреждений педагогическими кадрами. Увеличение доли обучающихся, охваченных горячим питанием до 84% в 2030 году. Отсутствие замечаний со стороны проверяющих организаций по вопросам ведения бухгалтерского, бюджетного учета в образовательных организациях. Обеспечение 100% удельного веса численности населения в возрасте 5 – 18 лет, охваченного образованием, в общей численности населения в возрасте 5 – 18 лет. Выполнение плана деятельности управления образования мэрии – 100% ежегодно. Обеспечение доли образовательных организаций, в которых созданы условия для получения детьми – инвалидами качественного образования, в общем количестве образовательных организаций не менее 24,3%.
--	---

I. Общая характеристика сферы реализации муниципальной программы, включающая описание текущего состояния, основных проблем и прогноз ее развития

Основными характеристиками текущего состояния сферы образования города являются доступность образовательных услуг для детей города, качество услуг, предоставляемых образовательными учреждениями различных уровней образования; кадровый состав педагогических работников.

Образовательное пространство города представлено разветвленной сетью образовательных учреждений, в которых образование того или иного уровня получают около 60 тыс. человек.

Муниципальная система общего образования является вариативной, включающей в себя начальные, основные и средние школы, образовательные центры, школы с углубленным изучением отдельных предметов, гимназии, лицей. В городе идет формирование оптимальной структуры сети учреждений общего образования, которая, при эффективном использовании ресурсов, способна обеспечить доступность качественного образования. Контингент обучающихся школ составляет порядка 40 тыс. человек. Системой дополнительного образования охвачено 11,5 тыс. детей и подростков.

В 12 общеобразовательных организациях, реализующих образовательные программы общего образования, обеспечивается совместное обучение детей-инвалидов с нарушением зрения, слуха, опорно-двигательного аппарата и детей, не имеющих нарушений в развитии. Системой дистанционного обучения охвачено 100% детей-инвалидов от общего числа детей-инвалидов, которым показана такая форма обучения.

83 образовательных учреждения города, в том числе муниципальные и негосударственные дошкольные образовательные учреждения (далее – МДОУ), реализуют

основную общеобразовательную программу дошкольного образования для 22 тыс. воспитанников.

Система общего и дополнительного образования города характеризуется достаточно высоким качеством образования, о чем свидетельствуют результаты государственной итоговой аттестации выпускников 9 классов в форме основного государственного экзамена (ОГЭ) и выпускников 11 классов в форме единого государственного экзамена (ЕГЭ), соответствующие среднероссийским, увеличение количества участников предметных олимпиад, творческих конкурсов и фестивалей, а также высокие результаты на заключительном этапе всероссийской олимпиады школьников и на международных предметных олимпиадах и конкурсах.

Для повышения качества образования в городе принимаются следующие меры: завершен переход школ города на федеральные государственные образовательные стандарты (далее – ФГОС) общего образования;

внедрение целевой модели цифровой образовательной среды, которая позволит создать профили «цифровых компетенций» для обучающихся, педагогов и административно-управленческого персонала;

оптимизация сети образовательных учреждений, включающая в себя создание базовых школ, образовательных центров, оснащение современным оборудованием ресурсных центров для осуществления дистанционного образования, а также улучшение материально-технической базы учреждений;

реализация инклюзивного образования в рамках создания доступной среды.

Тем не менее, имеют место расхождения в условиях осуществления образовательной деятельности и качестве образовательных результатов между общеобразовательными организациями; имеются школы с низкими результатами и школы, функционирующие в неблагоприятных социальных условиях; недостаточные условия для удовлетворения потребностей детей с ограниченными возможностями здоровья в инклюзивном образовании; отсутствие возможности выбора школьниками программ профильного обучения в соответствии с их склонностями и способностями; низкие темпы обновления учебно-материальной базы и номенклатуры услуг учреждений дополнительного образования детей для развития системы сопровождения и поддержки одаренных детей.

Важным фактором, влияющим на качество образования, является состояние кадрового потенциала на всех его уровнях. Всего в сфере «Образование» работают 6889 человек, в том числе: педагогические работники – 4664 человек. Выражен возрастной и гендерный дисбаланс в общем и профессиональном образовании, медленно происходит обновление педагогического корпуса (возрастной состав педагогов: до 30 лет – 10,8 %; 31-40 лет – 28,2 %; 41-50 лет – 32,6 %; старше 51 года – 28,4%). Важным фактором, определяющим непривлекательность педагогической профессии, является недостаточный уровень заработной платы.

Переход на федеральные государственные образовательные стандарты, внедрение профильного обучения и предпрофильной подготовки, оснащение общеобразовательных школ современным оборудованием предъявляют новые требования к уровню подготовки работников образования, при этом особую значимость приобретает послевузовское непрерывное педагогическое образование, включающее профессиональную переподготовку для выполнения нового вида деятельности, и повышение квалификации в разных формах, в том числе в области применения информационно-коммуникационных технологий. Обновление профессиональных компетенций и повышение

уровня подготовки управленческого и педагогического корпуса требуют большей мобильности и гибкости системы повышения квалификации.

Прогноз развития системы образования всех уровней:

снижение неравенства между обучающимися в доступе к качественным услугам общего, дополнительного образования детей;

уменьшение количества школ с низкими результатами и школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях;

создание достаточного количества мест в дошкольных образовательных учреждениях, в том числе за счет поддержки вариативных форм дошкольного образования;

оптимизация структуры и объемов подготовки кадров с ориентацией на потребности экономики области;

повышение качества образования за счет модернизации содержания и технологий;

увеличение количества образовательных учреждений, обеспечивающих современные условия обучения, в том числе для лиц с ограниченными возможностями здоровья, инвалидов;

развитие системы государственно-общественного управления образованием и частно-государственного партнерства в образовании;

- развитие системы воспитания, основанной на координации и консолидации усилий всех ее социальных институтов, использования лучшего педагогического опыта воспитательной деятельности.

Более подробно прогноз состояния сферы изложен в соответствующих разделах муниципальной программы.

II. Приоритеты в сфере реализации муниципальной программы, цели, задачи, и показатели (индикаторы) достижения целей и решения задач, описание основных ожидаемых конечных результатов муниципальной программы, сроков и этапов реализации муниципальной программы

Приоритеты политики в сфере образования на муниципальном уровне состоят в:

- обеспечении доступности дошкольного, начального, основного, среднего общего и дополнительного образования;
- обеспечении системы образования кадрами;
- создании условий безопасности образовательных учреждений, совершенствовании материально-технической базы;
- уменьшении количества школ с низкими результатами и школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях;
- создании условий для получения качественного дошкольного и общего образования, организационном обеспечении обновления содержания и технологий образования, внедрения единой независимой системы оценки качества образования;
- формировании здорового образа жизни подрастающего поколения;
- совершенствовании системы выявления, поддержки одаренных детей, талантливой молодежи и развития инновационного потенциала педагогов образовательных учреждений города;
- обновлении стратегии воспитательного процесса в системе общего и дополнительного образования.

Цель муниципальной программы - обеспечение государственных гарантий доступности и равных возможностей получения качественного образования всех уровней

для формирования успешной, социально активной и профессионально подготовленной личности, отвечающей требованиям современного общества и экономики.

Для достижения указанной цели предусматривается решение следующих задач, реализуемых в рамках подпрограмм, включенных в муниципальную программу:

- обеспечение доступности дошкольного, начального, основного, среднего общего и дополнительного образования;
- совершенствование материально-технической базы образовательных организаций, создание безопасных условий функционирования образовательных организаций;
- обеспечение сферы образования квалифицированными кадрами, повышение социальной защищенности работников муниципальной системы образования, увеличение доли молодых педагогов, повышение профессионального имиджа профессии педагога, закрепление педагогических кадров в муниципальных образовательных организациях;
- обновление стратегии воспитательного процесса в системе общего и дополнительного образования;
- совершенствование системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи, формирование инновационного потенциала педагогов образовательных учреждений города;
- совершенствование системы сопровождения профессионального самоопределения обучающихся, в том числе обучающихся с ограниченными возможностями здоровья;
- создание условий для социализации, социальной адаптации детей-инвалидов, детей с ограниченными возможностями здоровья;
- создание в системе образования условий для сохранения и укрепления здоровья, формирования здорового образа жизни подрастающего поколения;
- создание условий для получения качественного дошкольного и общего образования, обеспечение обновления содержания и технологий образования, внедрения единой независимой системы оценки качества образования.

Целевые показатели (индикаторы) муниципальной программы приведены в приложении 1 к муниципальной программе.

Основные ожидаемые конечные результаты муниципальной программы:

в результате реализации муниципальной программы будет обеспечено достижение следующих результатов:

Сохранение 100 % охвата детей в возрасте от 3-х до 7 лет и старше программами дошкольного образования;

Сохранение доли детей от 1 года до 7 лет и старше, получающих услуги дошкольного образования в организациях различной организационно-правовой формы собственности, 100%;

Уменьшение доли выпускников муниципальных общеобразовательных учреждений, не сдавших единый государственный экзамен, в общей численности выпускников муниципальных общеобразовательных учреждений, участвовавших в государственной итоговой аттестации, до 0,1% к 2030 году;

Увеличение доли детей до 68% к 2030 году, охваченных мероприятиями регионального, всероссийского уровней, в общей численности детей в возрасте от 7 до 15 лет, в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья;

Сохранение процента укомплектованности образовательных учреждений педагогическими кадрами;

Увеличение доли обучающихся, охваченных горячим питанием до 84% в 2030 году;

Отсутствие замечаний со стороны проверяющих организаций по вопросам ведения бухгалтерского, бюджетного учета в образовательных организациях;

Обеспечение 100% удельного веса численности населения в возрасте 5 – 18 лет, охваченного образованием, в общей численности населения в возрасте 5 – 18 лет;

Выполнение плана деятельности управления образования мэрии – 100% ежегодно;

Обеспечение доли образовательных организаций, в которых созданы условия для получения детьми – инвалидами качественного образования, в общем количестве образовательных организаций не менее 24,3%.

Период реализации с 2025 по 2030 гг. ориентирован на полноценное использование созданных условий для обеспечения гарантий доступности и равных возможностей получения качественного образования всех уровней для формирования успешной, социально активной и профессионально подготовленной личности, отвечающей требованиям современного общества и экономики. Будут проведены мероприятия, направленные на анализ результатов, внедрение и распространение положительных форм и методов работы, полученных в период реализации.

III. Обобщенная характеристика, обоснование выделения и включения в состав муниципальной программы, реализуемых подпрограмм

Муниципальная программа включает в себя пять подпрограмм, содержащих основные мероприятия, направленные на решение поставленных задач.

В рамках муниципальной программы будут реализованы следующие подпрограммы: «Дошкольное образование», «Общее образование», «Дополнительное образование», «Кадровое обеспечение муниципальной системы образования», «Укрепление материально-технической базы образовательных учреждений города и обеспечение их безопасности».

Включение перечисленных подпрограмм в муниципальную программу связано с особенностями муниципальной системы образования и ключевыми задачами, направленными на обеспечение повышения качества образования.

Перечень основных мероприятий муниципальной программы, подпрограмм представлен в приложении 2 к муниципальной программе.

IV. Обобщенная характеристика основных мероприятий муниципальной программы

Полномочия органов местного самоуправления в сфере образования отражены в Федеральном законе от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации». В соответствии с вышеуказанным Федеральным законом к полномочиям органов местного самоуправления относятся вопросы, касающиеся:

- организации предоставления общедоступного и бесплатного дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования по основным общеобразовательным программам в муниципальных образовательных организациях (за исключением полномочий по финансовому обеспечению реализации основных общеобразовательных программ в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами);

- организации предоставления дополнительного образования детей в муниципальных образовательных организациях (за исключением дополнительного образования детей, финансовое обеспечение которого осуществляется органами государственной власти субъекта Российской Федерации);

- создания условий для осуществления присмотра и ухода за детьми, содержания детей в муниципальных образовательных организациях;

- создания, реорганизации, ликвидации муниципальных образовательных организаций (за исключением образовательных организаций высшего образования), осуществления функций и полномочий учредителей муниципальных образовательных организаций;

- обеспечения содержания зданий и сооружений муниципальных образовательных организаций, обустройство прилегающих к ним территорий;

- учета детей, подлежащих обучению по образовательным программам дошкольного, начального общего, основного общего и среднего общего образования, закреплению муниципальных образовательных организаций за конкретными территориями городского округа;

- обеспечить исполнение управлением образования мэрии возложенных полномочий.

Исходя из перечисленных полномочий, в подпрограммах 1-5 муниципальной программы предусмотрены основные мероприятия по реализации управлением образования мэрии государственной образовательной политики в области образования.

В рамках реализации основных мероприятий названных подпрограмм запланированы средства для стимулирования развития доступности и повышения качества дошкольного образования, общего образования, дополнительного образования детей, повышения заработной платы педагогических работников образовательных организаций, обеспечения распространения результатов комплексных проектов модернизации образования, внедрения вариативных моделей дошкольного образования, развития доступного и эффективного дополнительного образования детей и так далее.

Для достижения цели и решения задач муниципальной программы необходимо реализовать ряд основных мероприятий.

Основное мероприятие 1 «Организация и проведение мероприятий управлением образования мэрии».

Цель мероприятия: повышение профессионального имиджа профессии педагога. В рамках реализации данного мероприятия предусматривается проведение торжественного совещания педагогических и руководящих кадров муниципальных образовательных учреждений, посвященного началу нового учебного года, конкурса профессионального мастерства «Учитель года», торжественного совещания педагогических и руководящих кадров муниципальных образовательных организаций, посвященного Международному Дню учителя, ежегодного приема мэром города молодых специалистов, работающих в сфере образования. Реализация данных мероприятий позволит поднять имидж учителя в глазах социума.

Основное мероприятие 2 «Обеспечение питанием обучающихся в муниципальных дошкольных образовательных организациях, муниципальных общеобразовательных организациях».

Цель мероприятия: увеличение количества обучающихся, охваченных питанием.

В рамках реализации данного мероприятия осуществляется организация и обеспечение бесплатным горячим питанием обучающихся в муниципальных дошкольных об-

разовательных организациях, обучающихся, получающих начальное общее образование в муниципальных общеобразовательных организациях, льготным питанием отдельных категорий обучающихся по очной форме обучения в МОУ. Обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, не проживающих в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам, внедрение здоровьесберегающих технологий во всех образовательных учреждениях города, освещение вопросов об организации здорового питания на родительских собраниях, классных часах.

Основное мероприятие 3 «Организация работы по реализации целей, задач управления, выполнения его функциональных обязанностей и реализация мероприятий муниципальной программы».

Цель мероприятия – проведение мониторинга выполнения всех мероприятий муниципальной программы, оценка эффективности реализации данной программы и семи подпрограмм, выполнение плана деятельности управления образования мэрии.

Основное мероприятие 4 «Экономическое и материально-техническое сопровождение деятельности муниципальных образовательных учреждений».

Реализация данного мероприятия обеспечит соблюдение норм законодательства в юридических вопросах, статистической отчетности, позволит предоставлять информацию по экономическим вопросам подведомственным учреждениям. Обеспечение оборудованными рабочими местами бухгалтеров филиала МКУ «ФБЦ» (переименовано - МКУ «Центр по обслуживанию учреждений сферы Образование»).

V. Информация об участии общественных и иных организаций в реализации муниципальной программы

Управление образования мэрии осуществляет политику в сфере образования путем привлечения к реализации мероприятий муниципальной программы государственных, муниципальных учреждений, некоммерческих организаций, жителей города. Базовый принцип реализации муниципальной программы – «баланс интересов», предусматривающий комплексный подход к обеспечению интересов населения, власти, всех участников реализации муниципальной программы. При этом будут использованы различные механизмы партнерства и сотрудничества.

VI. Обоснование объема финансовых ресурсов, необходимых для реализации муниципальной программы»

«Объем финансового обеспечения на реализацию муниципальной программы всего: 43 146 636,9 тыс. руб., из них: 2025 год - 7 361 556,9 тыс. руб., ежегодно с 2026 года по 2030 год - 7 157 016,0 тыс. руб.

Расчет финансового обеспечения мероприятий муниципальной программы осуществлялся с учетом изменения прогнозной численности обучающихся в результате реализации мероприятий муниципальной программы, обеспечения повышения оплаты труда педагогических работников учреждений общего образования, а также индексации иных расходов на образование в соответствии с прогнозными значениями индекса-дефлятора.

VII. Информация по ресурсному обеспечению за счет средств городского бюджета (с расшифровкой по главным распорядителям средств

городского бюджета, основным мероприятиям муниципальной программы/подпрограмм, а также по годам реализации муниципальной программы) и при необходимости другим источникам финансирования

Объем бюджетных ассигнований на реализацию муниципальной программы за счет собственных средств городского бюджета составляет 8 717 053,9 тыс. руб., из них: 2025 год - 1 452 876,4 тыс. руб., ежегодно с 2026 года по 2030 год - 1 452 835,5 тыс. руб.

На финансовое обеспечение основного мероприятия «Организация и проведение мероприятий управлением образования мэрии» на весь период реализации Программы запланировано 3 801,0 тыс. руб., из них: 633,5 тыс. руб. ежегодно с 2025 года по 2030 год.

На финансовое обеспечение основного мероприятия «Обеспечение питанием обучающихся в муниципальных дошкольных образовательных организациях, муниципальных общеобразовательных организациях» на весь период реализации Программы запланировано 992 245,8 тыс. руб., из них: 165 374,3 тыс. руб. ежегодно с 2025 года по 2030 год.

На финансовое обеспечение основного мероприятия «Организация работы по реализации целей, задач управления, выполнения его функциональных обязанностей и реализация мероприятий муниципальной программы» на весь период реализации Программы запланировано 122 051,4 тыс. руб., из них: 20 341,9 тыс. руб. ежегодно с 2025 года по 2030 год.

На финансовое обеспечение основного мероприятия «Экономическое и материально-техническое сопровождение деятельности муниципальных образовательных учреждений» на весь период реализации Программы запланировано 197 020,8 тыс. руб., из них: 32 836,8 тыс. руб. ежегодно с 2025 года по 2030 год.

На финансовое обеспечение основных мероприятий подпрограммы 1 «Дошкольное образование» на весь период реализации подпрограммы 1 запланировано за счет собственных средств городского бюджета – 3 569 014,2 тыс. руб. из них: 594 835,7 тыс. руб. ежегодно с 2025 года по 2030 год.

На финансовое обеспечение основных мероприятий подпрограммы 2 «Общее образование» на весь период реализации подпрограммы 2 запланировано за счет собственных средств городского бюджета – 2 171 649,6 тыс. руб., из них: 361 941,6 тыс. руб. ежегодно с 2025 года по 2030 год.

На финансовое обеспечение основных мероприятий подпрограммы 3 «Дополнительное образование» на весь период реализации подпрограммы 3 запланировано за счет собственных средств городского бюджета – 854 485,2 тыс. руб., из них: 142 414,2 тыс. руб. ежегодно с 2025 года по 2030 год.

На финансовое обеспечение основных мероприятий подпрограммы 4 «Кадровое обеспечение муниципальной системы образования» на весь период реализации подпрограммы 4 запланировано за счет собственных средств городского бюджета – 447 891,0 тыс. руб., из них: 74 648,5 тыс. руб. ежегодно с 2025 года по 2030 год.

На финансовое обеспечение основных мероприятий подпрограммы 5 «Укрепление материально-технической базы образовательных учреждений города и обеспечение их безопасности» на весь период реализации подпрограммы 5 запланировано за счет собственных средств городского бюджета – 358 894,9 тыс. руб., из них: 2025 год - 59 849,9 тыс. руб., ежегодно с 2026 года по 2030 год – 59 809,0 тыс. руб.

Ресурсное обеспечение реализации муниципальной программы за счет средств городского бюджета в разрезе главных распорядителей средств городского бюджета, основных мероприятий муниципальной программы/подпрограмм, а также по годам реализации муниципальной программы приведено в приложении 3 к муниципальной программе.

Распределение бюджетных ассигнований по подпрограммам муниципальной программы в целом соответствует сложившимся объемам обязательств города по соответствующим направлениям расходования средств.

Расчеты по бюджетным ассигнованиям городского бюджета на исполнение публичных нормативных обязательств и социальных выплат, осуществляемых за счет средств городского бюджета в соответствии с законодательством отдельным категориям граждан по муниципальной программе города, представлены в приложении 4 к муниципальной программе.

VIII. Прогноз конечных результатов реализации муниципальной программы, характеризующих целевое состояние (изменение состояния) уровня и качества жизни населения, социальной сферы, экономики, степени реализации других общественно значимых интересов и потребностей в соответствующей сфере

В результате реализации муниципальной программы будет обеспечено достижение следующих результатов:

Сохранение 100 % охвата детей в возрасте от 3-х до 7 лет и старше программами дошкольного образования;

Сохранение доли детей от 1 года до 7 лет и старше, получающих услуги дошкольного образования в организациях различной организационно-правовой формы собственности, 100%;

Уменьшение доли выпускников муниципальных общеобразовательных учреждений, не сдавших единый государственный экзамен, в общей численности выпускников муниципальных общеобразовательных учреждений, участвовавших в государственной итоговой аттестации, до 0,1% к 2030 году;

Увеличение доли детей до 68% к 2030 году, охваченных мероприятиями регионального, всероссийского уровней, в общей численности детей в возрасте от 7 до 15 лет, в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья;

Сохранение процента укомплектованности образовательных учреждений педагогическими кадрами;

Увеличение доли обучающихся, охваченных горячим питанием 84% в 2030 году;

Отсутствие замечаний со стороны проверяющих организаций по вопросам ведения бухгалтерского, бюджетного учета в образовательных организациях;

Обеспечение 100% удельного веса численности населения в возрасте 5 – 18 лет, охваченного образованием, в общей численности населения в возрасте 5 – 18 лет;

Выполнение плана деятельности управления образования мэрии – 100% ежегодно;

Обеспечение доли образовательных организаций, в которых созданы условия для получения детьми – инвалидами качественного образования, в общем количестве образовательных организаций не менее 24,3%.

IX. Анализ рисков реализации муниципальной программы
и описание мер управления рисками реализации муниципальной программы

Возможно выделение следующих групп рисков, которые могут возникнуть в ходе реализации муниципальной программы:

- финансово-экономические риски,
- социальные риски.

Финансово-экономические риски связаны с сокращением в ходе реализации муниципальной программы предусмотренных объемов бюджетных средств. Это потребует внесения изменений в муниципальную программу, пересмотра целевых значений показателей, и, возможно, отказа от реализации отдельных мероприятий и задач муниципальной программы. Сокращение финансирования муниципальной программы приведет к снижению прогнозируемого вклада муниципальной программы в улучшение качества жизни населения, развитие социальной сферы города.

Социальные риски связаны с вероятностью повышения социальной напряженности из-за неполной или недостоверной информации о реализуемых мероприятиях, в силу наличия разнонаправленных социальных интересов социальных групп.

Основными мерами управления рисками с целью минимизации их влияния на достижение целей муниципальной программы выступают следующие:

- мониторинг,
- открытость и подотчетность,
- информационное сопровождение и общественные коммуникации,
- создание системы контроля за исполнением муниципальной программы.

Мониторинг

В рамках мониторинга достижение конкретных целей и решение задач муниципальной программы отслеживается с использованием системы количественных показателей и качественного анализа. Обратная связь об уровне достижения контрольных значений показателей, а также о качественных характеристиках происходящих изменений позволит своевременно выявлять отклонения, осуществлять корректировку, уточнение и дополнение намеченных мероприятий, выработать адресные рекомендации, принять управленческие решения, оценить эффективность принятых мер.

Элементы мониторинга – социологические исследования общественного мнения, ориентированные на все заинтересованные целевые группы (семьи, работодатели, педагоги, обучающиеся); исследования качества образования; интернет-опросы.

Открытость и подотчетность

Управление муниципальной программой будет осуществляться на основе принципов открытости, государственно-общественного характера управления. На сайте управления образования мэрии будет представляться полная и достоверная информация о реализации и оценке эффективности муниципальной программы, в т.ч. будут размещаться ежегодные публичные отчеты для общественности.

Будет организовано обсуждение хода и результатов реализации муниципальной программы в педагогических коллективах, в структурах, осуществляющих государственно-общественное управление муниципальными образовательными учреждениями.

Информационное сопровождение и коммуникации с общественностью

В период запуска и в ходе реализации муниципальной программы будет проводиться информационно-разъяснительная работа с населением, направленная на обеспечение благоприятной общественной атмосферы по отношению к планируемым/проводимым действиям по реализации муниципальной программы.

В данной работе будет использован широкий спектр каналов и форм коммуникации с общественностью, в том числе средства массовой информации.

Создание системы контроля за исполнением муниципальной программы проведение плановых проверок.

Х. Сведения о порядке сбора информации и методике расчета значений целевых показателей (индикаторов) муниципальной программы/подпрограмм.

Сведения о порядке сбора информации и методике расчета значений целевых показателей (индикаторов) муниципальной программы отражены в приложении 6 к настоящей Программе.

ХІ. Методика оценки эффективности муниципальной программы

По прогнозным оценкам к 2030 году реализация предусмотренных муниципальной программой мероприятий обеспечит достижение ряда положительных эффектов.

Важным эффектом реализации муниципальной программы станет увеличение доли и качества образовательных услуг. Возможность проведения комплексного анализа, предполагающего получение аналитических выводов по следующим направлениям: система оценки качества подготовки обучающихся; система работы со школами с низкими результатами обучения и/или школами, функционирующими в неблагоприятных социальных условиях; система выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи; система работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся; система мониторинга эффективности руководителей образовательных организаций; система обеспечения профессионального развития педагогических работников; система организации воспитания и социализации обучающихся; система мониторинга качества дошкольного образования.

В результате выполнения муниципальной программы в системе образования будет обеспечено:

- создание и внедрение новых образовательных и досуговых программ на всех уровнях системы образования;
- внедрение и эффективное использование новых информационных систем и технологий обучения, электронных образовательных ресурсов нового поколения;
- предоставление в электронном виде гражданам и организациям значительной части муниципальных (государственных) услуг в сфере образования;
- внедрение процедур независимой оценки качества образования;
- создание ресурсов и программ для одаренных детей.

В ходе реализации муниципальной программы будет сформирован вектор на инновационное развитие образования, образовательные учреждения будут оснащены современным учебным, компьютерным оборудованием и программным обеспечением.

Оценка эффективности реализации муниципальной программы проводится ежегодно на основе оценки достижения целевых показателей реализации муниципальной программы, сравнения фактических сроков реализации мероприятий муниципальной программы с запланированными, а также с учетом объема ресурсов, направленных на реализацию муниципальной программы.

Оценка достижения показателей эффективности реализации муниципальной программы (подпрограммы) осуществляется по формуле:

$$Пэф = \frac{\sum_{i=1}^n \Pi_i}{n}, \text{ где:}$$

Пэф – степень достижения показателей эффективности реализации муниципальной программы (подпрограммы), %;

Π_і – степень достижения і-того показателя эффективности реализации муниципальной программы (подпрограммы), %;

n – количество показателей эффективности реализации муниципальной программы (подпрограммы).

В целях оценки эффективности реализации муниципальной программы (подпрограммы) устанавливаются следующие критерии:

если значение показателя Пэф равно 95% и выше, то уровень эффективности реализации муниципальной программы (подпрограммы) оценивается как высокий;

если значение показателя Пэф ниже 95%, то уровень эффективности реализации муниципальной программы (подпрограммы) оценивается как неудовлетворительный.

Оценка достижения плановых значений целевых показателей муниципальной программы (подпрограммы) осуществляется на основании анализа достижения результатов программы по итогам каждого календарного года и в целом по итогам реализации программы (подпрограммы) в соответствии со следующей формулой:

- для показателей, желаемой тенденцией развития которых является рост значений:

$$\Pi_i = \Pi_{fi} / \Pi_{pli} \times 100\%, \text{ где:}$$

Π_{pli} – плановое значение і-того показателя эффективности реализации муниципальной программы (подпрограммы) (в соответствующих единицах измерения);

Π_{fi} – фактическое значение і-того показателя эффективности реализации муниципальной программы (подпрограммы) (в соответствующих единицах измерения);

- для показателей, желаемой тенденцией развития которых является снижение значений, при факте ниже планового значения, т.е. положительная динамика по исполнению показателя:

$$\Pi_i = (\Pi_{pli} - \Pi_{fi}) / \Pi_{pli} \times 100\% + 100\%, \text{ где:}$$

Π_{pli} – плановое значение і-того показателя эффективности реализации муниципальной программы (подпрограммы) (в соответствующих единицах измерения);

Π_{fi} – фактическое значение і-того показателя эффективности реализации муниципальной программы (подпрограммы) (в соответствующих единицах измерения);

- для показателей, желаемой тенденцией развития которых является снижение значений, при факте выше планового значения, т.е. отрицательная динамика по исполнению показателя:

$$\Pi_i = \Pi_{pli} / \Pi_{fi} \times 100\%, \text{ где:}$$

Π_{pli} – плановое значение і-того показателя эффективности реализации муниципальной программы (подпрограммы) (в соответствующих единицах измерения);

Π_{fi} – фактическое значение і-того показателя эффективности реализации муниципальной программы (подпрограммы) (в соответствующих единицах измерения).

Степень достижения і-того планового значения показателя рассчитывается для всех показателей муниципальной программы (подпрограммы) и оценивается в соответствии со следующими критериями:

до 95% - неэффективное выполнение показателей муниципальной программы (подпрограммы);

95% и более – эффективное выполнение показателей муниципальной программы (подпрограммы).

Оценка степени достижения запланированного уровня затрат – фактически произведенные затраты на реализацию основных мероприятий муниципальной программы (подпрограммы) сопоставляются с их плановыми значениями, и рассчитывается по формуле:

$ЭБ = БИ / БУ \times 100\%$, где:

ЭБ – значение индекса степени достижения запланированного уровня затрат;

БИ – кассовое исполнение бюджетных расходов по обеспечению реализации мероприятий программы (подпрограммы);

БУ – лимиты бюджетных обязательств.

Эффективным является использование бюджетных средств при значении показателя ЭБ от 95% и выше.

ХІ. Подпрограммы муниципальной программы

Подпрограмма 1 «Дошкольное образование» (далее – подпрограмма 1)

ПАСПОРТ подпрограммы 1

Наименование подпрограммы	«Дошкольное образование»
Ответственный исполнитель подпрограммы	Управление образования мэрии
Соисполнители подпрограммы	Муниципальные учреждения, подведомственные управлению образования мэрии
Участники подпрограммы	Муниципальные образовательные учреждения
Программно-целевые инструменты муниципальной программы	-
Цели подпрограммы	Обеспечение доступности дошкольного образования
Задачи подпрограммы	Развитие инфраструктуры и организационно-экономических механизмов, обеспечивающих максимально равную доступность услуг дошкольного образования детей. Модернизация образовательных программ в системе дошкольного образования в рамках внедрения федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, обеспечение обновления содержания и технологий дошкольного образования. Сохранение и укрепление здоровья воспитанников, формирование основ здорового образа жизни у детей дошкольного возраста.
Целевые индикаторы (показатели) подпрограммы	Обеспеченность детей в возрасте 1-6 лет местами в дошкольных учреждениях. Доля выпускников ДОУ с уровнем готовности к школе средним и выше среднего. Уровень заболеваемости воспитанников ДОУ (количество пропущенных дето-дней по болезни одним ребенком в год). Доля дошкольных образовательных организаций, в которых создана универсальная безбарьерная среда для инклюзивного образования детей-инвалидов, в общем количестве дошкольных образовательных организаций. Доля детей-инвалидов в возрасте от 1,5 до 7 лет, охваченных дошкольным образованием, в общей численности детей-инвалидов такого возраста. Удельный вес численности детей, получающих до-

	школьное образование в негосударственном секторе, в общей численности детей, получающих дошкольное образование. Обеспеченность детей в возрасте от 2 месяцев до 3 лет местами в ДОУ. Численность воспитанников в возрасте до трех лет, посещающих государственные и муниципальные организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования и присмотр и уход. Количество услуг психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям (законным представителям) детей, а также гражданам, желающим принять на воспитание в свои семьи детей, оставшихся без попечения родителей, в том числе с привлечением некоммерческих организаций, нарастающим итогом. Доля граждан, положительно оценивших качество услуг психолого-педагогической, методической и консультативной помощи, от общего числа обратившихся за получением услуги. Доступность дошкольного образования для детей в возрасте от полутора до трех лет. Количество дополнительных мест для детей в возрасте от 1,5 до 3 лет любой направленности в организациях, осуществляющих образовательную деятельность (за исключением государственных и муниципальных), и у индивидуальных предпринимателей, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, в том числе адаптированным, и присмотр и уход за детьми. Количество удовлетворенных заявлений на получение путевок в ДОУ с 1 года до 3 лет. Доля удовлетворенных заявлений родителей детей с 1,5 до 3 лет; Доля муниципальных дошкольных образовательных учреждений, обеспеченных рециркуляторами (лампами) бактерицидными.
Этапы и сроки реализации подпрограммы	2025 – 2030 годы
Общий объем финансового обеспечения подпрограммы	Объем финансового обеспечения подпрограммы 1 всего – 21 160 390,8 тыс. руб., в том числе по годам реализации: 2025 год – 3 526 731,8 тыс. руб.; 2026 год – 3 526 731,8 тыс. руб.; 2027 год – 3 526 731,8 тыс. руб.; 2028 год – 3 526 731,8 тыс. руб.; 2029 год – 3 526 731,8 тыс. руб.; 2030 год – 3 526 731,8 тыс. руб.

Объем бюджетных ассигнований подпрограммы за счет собственных средств городского бюджета	Объем бюджетных ассигнований мероприятий подпрограммы 1 за счет «собственных» средств городского бюджета – 3 569 014,2 тыс. руб., в том числе по годам реализации: 2025 год – 594 835,7 тыс. руб.; 2026 год – 594 835,7 тыс. руб.; 2027 год – 594 835,7 тыс. руб.; 2028 год – 594 835,7 тыс. руб.; 2029 год – 594 835,7 тыс. руб.; 2030 год – 594 835,7 тыс. руб.
Ожидаемые результаты реализации подпрограммы	Сохранение обеспеченности детей в возрасте 1-6 лет местами в дошкольных до 1300 мест на 1000 детей к 2030 году. Увеличение доли детей от 1 года до 7 лет и старше, получающих услуги дошкольного образования в организациях различной организационно-правовой формы собственности. Сохранение уровня заболеваемости воспитанников ДООУ до 18 дето-дней к 2030 году. Сохранение доли дошкольных образовательных организаций, в которых создана универсальная безбарьерная среда для инклюзивного образования детей-инвалидов в общем количестве дошкольных образовательных организаций, до 20,7% к 2030 году. Сохранение доли детей-инвалидов в возрасте от 1,5 до 7 лет, охваченных дошкольным образованием, в общей численности детей-инвалидов такого возраста, до 100,0% к 2030 году. Будет обеспечена 100% доступность дошкольного образования детей в возрасте от 2 месяцев до 3.

I. Характеристика сферы реализации подпрограммы 1, основные проблемы в указанной сфере и перспективы ее развития

Организация предоставления общедоступного бесплатного дошкольного образования отнесена к полномочиям органов местного самоуправления. Учитывая значимость дошкольного образования, которое рассматривается сегодня как один из факторов укрепления и сохранения здоровья детей, а также улучшения демографической ситуации в Российской Федерации, органы местного самоуправления в рамках предоставленных им полномочий обеспечивают доступность дошкольного образования через реализацию мероприятий по развитию сети муниципальных дошкольных образовательных учреждений.

В сфере образования города функционируют 75 муниципальных дошкольных образовательных учреждений и 6 общеобразовательных учреждений с группами для детей дошкольного возраста. В детских садах функционируют 1125 групп, которые посещают 21 576 детей. Охват детей дошкольным образованием в возрасте от 1 года до 7 лет составляет 99,7 %.

В целях увеличения обеспеченности услугами дошкольного образования с 2005 по 2020 годы в сфере дошкольного образования города реализована система мероприятий,

направленных на развитие сети муниципальных дошкольных образовательных учреждений:

- построены 5 детских садов в Зашекснинском районе;
- проведено комплектование 13 дошкольных учреждений на 1755 мест, открытых после реконструкции и ремонта;
- открыты дополнительно 124 группы в функционирующих дошкольных образовательных учреждениях на 2 425 мест;
- в целях развития вариативных форм дошкольного образования года открыты 5 групп кратковременного пребывания для детей-инвалидов.

В 2022 году завершено строительство и введены в эксплуатацию еще два новых объекта: детский сад на 220 мест в 103 мкр. и детский сад на 420 мест в 105 мкр. города.

Ежегодно комплектование детских садов проводится в электронной информационной системе, эксплуатируемой управлением образования мэрии.

Все дети 3-летнего возраста (и старше) обеспечены местами в дошкольных образовательных учреждениях. Обеспеченность местами детей до 3-х лет составляет 97,8%. Наиболее благополучные в части обеспечения детей местами в дошкольных образовательных учреждениях - Заягорбский и Северный районы города Череповца, где имеется возможность принимать детей в дошкольные образовательные учреждения с 1 года. В Индустриальном районе города в детские сады на 1 сентября направлены дети в возрасте с 1 года 6 месяцев, в Зашекснинском – с 2 до 3 лет.

Для обеспечения доступности дошкольного образования детям с ограниченными возможностями здоровья и оказания им своевременной квалифицированной коррекционно-развивающей и лечебно-оздоровительной помощи в муниципальной системе дошкольного образования города Череповца по 11 профилям специализации функционирует 210 группы компенсирующей и оздоровительной направленности, группы кратковременного пребывания для детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов, из них:

- 194 групп компенсирующей направленности;
- 12 групп оздоровительной направленности;
- 4 группы кратковременного пребывания для детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов.

Долгосрочная перспектива развития городской системы дошкольного образования направлена на обеспечение доступности и предоставление качественных услуг в сфере дошкольного образования и включает следующие приоритетные направления:

1. Увеличение охвата дошкольным образованием детей дошкольного возраста и обеспечение шаговой доступности муниципальных дошкольных образовательных учреждений.

Для развития сети муниципальных дошкольных образовательных учреждений спланированы следующие мероприятия:

- комплектование вновь открываемых детских садов в микрорайонах города с интенсивной жилищной застройкой (в соответствии с Генеральным планом города Череповца по объектам капитального строительства запланировано строительство дошкольных образовательных учреждений в Зашекснинском районе);
- дополнительный прием детей в муниципальные дошкольные образовательные учреждения, в которых площади групповых помещений превышают норматив для детей раннего и дошкольного возраста, установленный СанПиН (ежегодно по итогам мониторинга групповых помещений, занимаемых возрастными группами от 1 года до 3 лет и от 3 до 7 лет).

2. Развитие альтернативных форм и вариативных моделей дошкольного образования, в том числе: групп кратковременного пребывания детей, адаптационных групп, групп выходного дня, консультационных центров.

3. Поддержка программ воспитания и обучения детей дошкольного возраста, предлагаемых дошкольными организациями различных форм собственности (финансовое обеспечение расходов негосударственных общеобразовательных организаций в части финансирования расходов, установленных законодательством Российской Федерации, обеспечение различной консультационной помощи).

4. Обеспечение открытости деятельности МДОУ путем реализации государственно – общественного управления (увеличение удельного веса образовательных учреждений, имеющих попечительские и управляющие общественные советы).

5. Оптимизация лечебно-профилактической и оздоровительной деятельности МДОУ за счет широкого использования здоровьесберегающих технологий и методик в образовательном процессе, организации работы с родителями по формированию культуры здорового образа жизни семьи.

6. Развитие форм интегрированно-инклюзивного образования детей с ограниченными возможностями здоровья, в т.ч. детей-инвалидов, в муниципальных дошкольных образовательных учреждениях различных видов (реализация мероприятий в рамках целевых программ по организации доступной среды. Организация деятельности межведомственного психолого-медико-педагогического консилиума, открытие в МДОУ компенсирующего вида лекотек для детей с особыми образовательными потребностями и др. Внедрение комплексных технологий образования детей с ограниченными возможностями здоровья, разработка индивидуальных образовательных маршрутов, способствующих их последовательной социализации и интеграции в массовую практику дошкольного образования.

7. Расширение спектра дополнительных образовательных и оздоровительных услуг, в том числе платных, с учетом потребности семьи.

8. Совершенствование системы моральных и материальных стимулов с целью сохранения квалифицированных педагогических кадров и привлечения в сферу дошкольного образования молодого поколения педагогов:

- денежная компенсации на оплату расходов по найму (поднайму) жилых помещений лицам, не имеющим жилых помещений на праве собственности (в том числе долевой, совместной) на территории города Череповца и не имеющим регистрации по месту жительства на территории города Череповца, педагогическим работникам муниципальных образовательных учреждений, подведомственных управлению образования мэрии города Череповца;

- компенсация части родительской платы за содержание детей (присмотр и уход за детьми) штатным работникам муниципальных дошкольных образовательных учреждений города, работающих по трудовому договору в муниципальных дошкольных образовательных учреждениях, реализующих основную общеобразовательную программу дошкольного образования;

- разработка и апробирование инновационных проектов, направленных на решение проблемы профессионального выгорания педагогических кадров, повышения их профессиональной компетентности.

9. Развитие сетевого взаимодействия с социальными институтами детства.

10. Полный переход МДОУ в статус автономии.

11. Повышение качества дошкольного образования, обеспечивающего равные стартовые условия для полноценного физического и психического развития детей, как основы их успешного обучения в школе:

- создание модели деятельности дошкольных образовательных учреждений в условиях обновления содержания дошкольного образования в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования;
- организация работы по внедрению федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования;
- разработка модели дошкольного образовательного учреждения как особого пространства, позволяющего спроектировать и реализовать индивидуальную образовательную траекторию развития ребенка (реализация моделей комплексного сопровождения развития ребенка в МДОУ);
- оптимизация инновационной инфраструктуры системы дошкольного образования и ее ресурсного обеспечения (упорядочивание инновационных процессов, приведение их в соответствие с потребностями системы образования и социума, обеспечение системного, содержательного и продуктивного взаимодействия участников инновационной деятельности в сфере образования, распространения положительных результатов, полученных в ходе инновационной деятельности);
- развитие системы менеджмента качества дошкольного образования (дальнейшее развитие системы рейтинговой оценки деятельности МДОУ);
- совершенствование системы сетевого взаимодействия дошкольных образовательных учреждений, при котором каждое МДОУ выступает отдельным ресурсом для других образовательных учреждений и для родителей детей дошкольного возраста;
- обновление содержания дошкольного образования на основе выделения системных компетентностей (начальных ключевых, начальных специальных, этнорегионального компонента) через разработку и реализацию инновационных проектов МДОУ.

12. Проведение текущих и капитальных ремонтов образовательных учреждений в соответствии с требованиями законодательства в Российской Федерации в сфере образования.

13. Создание универсальной безбарьерной среды для инклюзивного образования детей-инвалидов.

14. Создание дополнительных мест (групп) для детей в возрасте от 1,5 до 3 лет любой направленности в организациях, осуществляющих образовательную деятельность (за исключением государственных, муниципальных) и индивидуальных предпринимателей, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования.

II. Приоритеты в сфере реализации подпрограммы, цели, задачи и целевые показатели (индикаторы) достижения цели и решения задач, основные ожидаемые конечные результаты, сроки реализации подпрограммы 1

Приоритеты в сфере реализации подпрограммы 1:

- обеспечение доступности дошкольного образования;
 - создание условий для получения качественного дошкольного образования;
 - формирование здорового образа жизни подрастающего поколения.
- Цель подпрограммы 1 – обеспечение доступности дошкольного образования.

Для достижения поставленной цели предусматривается решение следующих задач:

- развитие инфраструктуры и организационно-экономических механизмов, обеспечивающих максимально равную доступность услуг дошкольного образования детей;

- модернизация образовательных программ в системе дошкольного образования в рамках внедрения федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, обеспечение обновления содержания и технологий дошкольного образования;

- сохранение и укрепление здоровья воспитанников, формирование основ здорового образа жизни у детей дошкольного возраста.

Сведения о показателях (индикаторах) подпрограммы 1 представлены в приложении 1 к муниципальной программе.

В результате решения задач подпрограммы 1 будут получены следующие результаты:

- сохранится обеспеченность детей в возрасте 1-6 лет местами в дошкольных учреждениях до 1300 мест на 1000 детей к 2030 году и показатель будет удержан;

- сохранится доля (100%) детей от 1 года до 7 лет и старше, получающих услуги дошкольного образования в организациях различной организационно-правовой формы собственности;

- удержится уровень заболеваемости воспитанников ДООУ до 18 дето-дней;

- сохранится количество дошкольных образовательных организаций, в которых создана универсальная безбарьерная среда для инклюзивного образования детей-инвалидов, в общем количестве дошкольных образовательных организаций, 20,7%;

- сохранится доля (100%) детей-инвалидов в возрасте от 1,5 до 7 лет, охваченных дошкольным образованием, в общей численности детей-инвалидов такого возраста.

Сроки реализации подпрограммы 1 – 2025 – 2030 годы.

III. Характеристика основных мероприятий подпрограммы 1

Для достижения цели и решения задач подпрограммы 1 необходимо реализовать ряд основных мероприятий.

Основное мероприятие 1 «Организация предоставления общедоступного и бесплатного дошкольного образования в муниципальных дошкольных образовательных учреждениях».

Цель мероприятия: обеспечение соответствия образовательной деятельности муниципальных дошкольных образовательных учреждений требованиям федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования и повышение качества образовательных услуг.

В рамках мероприятия обеспечивается внедрение федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования в муниципальных дошкольных образовательных учреждениях; увеличение численности дошкольников, обучающихся по образовательным программам дошкольного образования, соответствующим требованиям стандарта дошкольного образования; увеличение доли выпускников ДООУ с уровнем готовности к школе средним и выше среднего.

Основное мероприятие 2 «Создание условий для осуществления присмотра и ухода за детьми в муниципальных дошкольных образовательных учреждениях и дошкольных группах муниципальных общеобразовательных учреждений, реализующих

основные общеобразовательные программы – образовательные программы дошкольного образования».

Целью мероприятия является оказание услуги по содержанию детей присмотру и уходу за детьми в муниципальных дошкольных образовательных учреждениях и удовлетворение потребности населения в обеспечении доступного и качественного дошкольного образования в дошкольных образовательных учреждениях.

В рамках мероприятия оказывается услуга по содержанию детей, присмотру и уходу за детьми в муниципальных дошкольных образовательных учреждениях, реализующих основные общеобразовательные программы – образовательные программы дошкольного образования для всех категорий граждан, нуждающихся в данной услуге.

Основное мероприятие 3 «Оказание содействия родителям (законным представителям) детей, посещающих дошкольные образовательные учреждения, реализующие основные общеобразовательные программы – образовательные программы дошкольного образования».

Целью мероприятия является социальная поддержка граждан, имеющих детей, посещающих муниципальные дошкольные образовательные учреждения, реализующие основные общеобразовательные программы – образовательные программы дошкольного образования, и удовлетворение потребности населения в обеспечении доступного и качественного дошкольного образования в дошкольных образовательных учреждениях.

В рамках мероприятия обеспечивается предоставление компенсации части родительской платы родителям (законным представителям) детей, посещающих муниципальные и частные образовательные организации, реализующие основные общеобразовательные – образовательные программы дошкольного образования.

IV. Объем финансовых средств, необходимых для реализации подпрограммы 1

Объем финансового обеспечения подпрограммы 1 всего – 21 160 390,8 тыс. руб., из них: 3 526 731,8 тыс. руб. ежегодно с 2025 года по 2030 год.

Подпрограмма 2 «Общее образование»
(далее – подпрограмма 2)

ПАСПОРТ
подпрограммы 2

Наименование подпрограммы	«Общее образование»
Ответственный исполнитель подпрограммы	Управление образования мэрии
Соисполнители подпрограммы	Муниципальные образовательные учреждения
Участники подпрограммы	Муниципальные образовательные учреждения
Программно-целевые инструменты подпрограммы	-
Цель подпрограммы	Повышение доступности качественного общего образования детей, соответствующего требованиям развития экономики города, современным потребностям общества и каждого гражданина.
Задачи подпрограммы	Развитие сети и инфраструктуры учреждений общего образования для обеспечения доступности образовательных услуг и качественных условий обучения, независимо от территории проживания и возможностей здоровья. Модернизация содержания образования и образовательной среды в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами общего образования. Развитие независимой и прозрачной для общества оценки качества образования, гласности и коллегиальности в области оценки качества образования. Совершенствование системы выявления, поддержки одаренных детей, талантливой молодежи и развитие инновационного потенциала педагогов образовательных учреждений города. Обновление стратегии воспитательного процесса в системе общего и дополнительного образования, повышение эффективности воспитательной деятельности для ценностного самоопределения и успешной социализации обучающихся на основе социокультурных и духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, формирования чувства патриотизма и гражданственности, бережного отношения к национально-культурным традициям и историко-культурному наследию региона. Формирование здорового образа жизни подрастающего поколения.
Целевые индикаторы и показатели подпрограммы	Доля лиц, сдавших единый государственный экзамен по русскому языку и математике, в общей численности выпускников муниципальных общеобразовательных учреждений, участвовавших в едином государственном экзамене по данным предметам;

	Доля выпускников муниципальных общеобразовательных учреждений, не получивших аттестат о среднем общем образовании, в общей численности выпускников. Доля обучающихся, закончивших год на «4» и «5»; Средняя наполняемость классов в муниципальных общеобразовательных учреждениях (среднегодовая). Удельный вес численности обучающихся 9-11 классов, обучающихся по программам предпрофильной подготовки, индивидуальным учебным планам и программам профильного обучения. Удельный вес численности обучающихся, участников всероссийской олимпиады школьников на заключительном этапе ее проведения, от общей численности обучающихся 9-11 классов. Доля учащихся, обучающихся во 2-ю смену. Доля школьников, обучающихся по федеральным государственным образовательным стандартам, в общей численности школьников. Доля общеобразовательных учреждений, осуществляющих дистанционное обучение обучающихся, в общей численности общеобразовательных учреждений. Доля муниципальных общеобразовательных учреждений, соответствующих современным требованиям обучения, в общем количестве муниципальных общеобразовательных учреждений. Доля победителей и призеров заключительного этапа всероссийской олимпиады школьников. Доля мероприятий (конкурсы, олимпиады, конференции, соревнования), в которых обучающиеся достигли повышенных результатов. Доля общеобразовательных организаций, в которых создана универсальная безбарьерная среда для инклюзивного образования детей-инвалидов, в общем количестве общеобразовательных организаций. Доля детей-инвалидов, которым созданы условия для получения качественного начального общего, основного общего, среднего общего образования, в общей численности детей-инвалидов школьного возраста. Доля выпускников-инвалидов 9 и 11 классов, охваченных профориентационной работой, в общей численности выпускников-инвалидов. Доля педагогов, прошедших повышение квалификации по вопросам работы с детьми с ограниченными возможностями здоровья, в том числе по предмету «Технология», в год получения субсидии. Численность детей, коррекционных школ, осваивающих предметную область «Технология» по обновленным образовательным программам общего образования и на обновленной материально-технической базе, от общего количества детей коррекционных школ указанной категории.
--	---

	Численность детей с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся в коррекционных школах в муниципальном образовании в условиях в современной здоровьесберегающей образовательной среды, обеспечивающей индивидуальный образовательный маршрут с учетом особых образовательных потребностей. Число участников открытых онлайн-уроков, реализуемых с учетом опыта цикла открытых уроков «Проектория», «Уроки настоящего» или иных аналогичных по возможностям, функциям и результатам проектов, направленных на раннюю профориентацию. Число детей, получивших рекомендации по построению индивидуального учебного плана в соответствии с выбранными профессиональными компетенциями (профессиональными областями деятельности), в том числе по итогам участия в проекте «Билет в будущее». Доля обучающихся по программам общего образования, дополнительного образования для детей и среднего профессионального образования, для которых формируется цифровой образовательный профиль и индивидуальный план обучения с использованием федеральной информационно-сервисной платформы цифровой образовательной среды, в общем числе обучающихся по указанным программам. Доля образовательных организаций, реализующих программы общего образования, дополнительного образования детей и среднего профессионального образования, осуществляющих образовательную деятельность с использованием федеральной информационно-сервисной платформы цифровой образовательной среды, в общем числе образовательных организаций. Доля обучающихся по программам общего образования и среднего профессионального образования, использующих федеральную информационно-сервисную платформу цифровой образовательной среды для «горизонтального» обучения и неформального образования, в общем числе обучающихся по указанным программам. Доля педагогических работников общего образования, прошедших повышение квалификации в рамках периодической аттестации в цифровой форме с использованием информационного ресурса «одного окна» («Современная цифровая образовательная среда в Российской Федерации»), в общем числе педагогических работников общего образования». Доля общеобразовательных организаций, обеспеченных Интернет-соединением со скоростью соединения не менее 100Мб/с, а также гарантированным интернет-трафиком. Доля образовательных организаций, реализующих основные и (или) дополнительные общеобразовательные программы, обновили информационное наполнение и
--	--

	функциональные возможности открытых и общедоступных информационных ресурсов (официальных сайтов в сети «Интернет»). Число детей, охваченных деятельностью общеобразовательных организаций, в которых внедрены в образовательную программу современные цифровые технологии. Количество организаций, осуществляющих образовательную деятельность исключительно по адаптированным основным общеобразовательным программам, в которых осуществлена поддержка образования для детей с ограниченными возможностями здоровья; обновлена материально-техническая база. Доля обучающихся общеобразовательных организаций, вовлеченных в различные формы сопровождения и наставничества. Доля организаций, реализующих программы начального, основного и среднего общего образования, которые реализуют общеобразовательные программы в сетевой форме. Численность обучающихся общеобразовательной организации, осваивающих два и более учебных предмета из числа предметных областей «Естественнонаучные предметы», «Естественные науки», «Математика и информатика», «Обществознание и естествознание», «Технология» и (или) курса внеурочной деятельности общеинтеллектуальной направленности с использованием средств обучения и воспитания Школьного Кванториума. Численность детей, осваивающих дополнительные общеобразовательные программы технической и естественно-научной направленности с использованием средств обучения и воспитания Школьного Кванториума. Численность детей от 5 до 18 лет, принявших участие в проведенных школьным Кванториумом внеклассных мероприятиях (в том числе дистанционных), тематика которых соответствует направлениям деятельности Школьного Кванториума. Количество проведенных внеклассных мероприятий (в том числе дистанционных) для детей от 5 до 18 лет, тематика которых соответствует направлениям деятельности Школьного Кванториума. Количество обучающихся 5-11 классов, принявших участие во всероссийской олимпиаде школьников или олимпиадах школьников, проводимых в порядке, устанавливаемом федеральным органом исполнительной власти не ниже регионального уровня по предметам естественнонаучной, математической или технологической направленности. Доля педагогических работников Школьного Кванториума, прошедших обучение по программам из реестра
--	--

	программ повышения квалификации Федерального оператора. Доля выпускников 11 классов, оставшихся для получения образования в области. Доля выпускников 11 классов, оставшихся для получения образования в городе. Доля выпускников 9-х классов, поступивших в образовательные организации области. Доля выпускников 9 классов, оставшихся для получения образования в городе. Доля несовершеннолетних, вовлеченных в мероприятия региональных планов по реализации Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года. Численность детских и молодежных общественных объединений, действующих в образовательных организациях. Доля обучающихся образовательных организаций, вовлеченных в деятельность детских общественных объединений, добровольческих (волонтерских) отрядов, органов школьного ученического самоуправления. Доля родителей (законных представителей) несовершеннолетних, участвующих в мероприятиях по психолого-педагогическому просвещению. Доля несовершеннолетних, в отношении которых органами и учреждениями системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних прекращена индивидуальная профилактическая работа в связи с улучшением ситуации; Обеспечена деятельность советников директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями в общеобразовательных организациях.
Сроки реализации подпрограммы	2025 – 2030 годы
Общий объем финансового обеспечения подпрограммы	Объем финансового обеспечения подпрограммы 2 всего – 16 618 141,8 тыс. руб., в том числе по годам реализации: 2025 год – 2 769 690,3 тыс. руб.; 2026 год – 2 769 690,3 тыс. руб.; 2027 год – 2 769 690,3 тыс. руб.; 2028 год – 2 769 690,3 тыс. руб.; 2029 год – 2 769 690,3 тыс. руб.; 2030 год – 2 769 690,3 тыс. руб.
Объем бюджетных ассигнований подпрограммы за счет собственных средств городского бюджета	Объем бюджетных ассигнований на реализацию подпрограммы 2 за счет собственных средств городского бюджета – 2 171 649,6 тыс. руб., в том числе по годам реализации: 2025 год – 361 941,6 тыс. руб.; 2026 год – 361 941,6 тыс. руб.; 2027 год – 361 941,6 тыс. руб.;

	2028 год – 361 941,6 тыс. руб.; 2029 год – 361 941,6 тыс. руб.; 2030 год – 361 941,6 тыс. руб.
Ожидаемые результаты реализации подпрограммы	Оптимальное развитие сети общеобразовательных учреждений, доступность качественных услуг общего образования детям с ограниченными возможностями здоровья (в том числе инклюзивного обучения, обучения с использованием дистанционных технологий) на протяжении всего срока реализации подпрограммы (2025 – 2030 гг.). Сохранение доли выпускников муниципальных общеобразовательных учреждений, не получивших аттестат о среднем общем образовании, до 0,1% к 2030 году. Сохранение доли муниципальных общеобразовательных учреждений, соответствующих современным требованиям обучения, в общем количестве муниципальных общеобразовательных учреждений до 91,5% к 2030 году. Сохранение удельного веса численности обучающихся, участников всероссийской олимпиады школьников на заключительном этапе ее проведения, от общей численности обучающихся 9-11 классов на уровне 0,4% на протяжении всего срока реализации подпрограммы (2025 – 2030 гг.). Разработка и внедрение общеобразовательными учреждениями программ по сохранению здоровья обучающихся на протяжении всего срока реализации подпрограммы (2025 – 2030 гг.). Широкое использование здоровьесберегающих технологий в учебном процессе и внеурочной деятельности на протяжении всего срока реализации подпрограммы (2025 – 2030 гг.). Реализация на протяжении всего срока реализации подпрограммы (2025 – 2030 гг.) современных программ, эффективных методов обучения (в том числе широкое применение электронной техники, электронных учебных материалов), необходимых для успешной социализации обучающихся и впоследствии в профессиональной деятельности в современной экономике. Расширение вариативности и многообразия услуг за счет внутренних резервов системы и реализации платных дополнительных услуг на протяжении всего срока реализации подпрограммы (2025 – 2030 гг.). Сохранение доли победителей и призеров заключительного этапа всероссийской олимпиады школьников до 28,5% к 2030 году. Сохранение доли мероприятий (конкурсы, олимпиады, конференции, соревнования), в которых обучающиеся достигли повышенных результатов, до 80% к 2024 году. Сохранение доли выпускников 11-х классов, оставшихся для получения образования в области, в т.ч. доля

	выпускников школ города, оставшихся для получения образования в городе. Увеличение доли выпускников 9-х классов, оставшихся для получения образования в области, в т.ч. доля выпускников школ города, оставшихся для получения образования в городе. Сохранение доли обучающихся образовательных организаций, вовлеченных в мероприятия муниципальных и региональных планов по реализации Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2030 года, деятельности в образовательных организациях. Увеличение численности детских и молодежных общественных объединений, действующих в образовательных организациях. Увеличение доли обучающихся образовательных организаций, вовлеченных в деятельность детских общественных объединений, добровольческих (волонтерских) отрядов, органов школьного ученического самоуправления. Увеличение доли родителей (законных представителей) несовершеннолетних, участвующих в мероприятиях по психолого-педагогическому просвещению. Увеличение доли несовершеннолетних, в отношении которых органами и учреждениями системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних прекращена индивидуальная профилактическая работа в связи с улучшением ситуации.
--	---

I. Характеристика сферы реализации подпрограммы 2, основные проблемы в указанной сфере и перспективы ее развития

В городе в 2025-2026 учебном году функционировало 43 общеобразовательных организации, в том числе:

- 6 образовательных центров, реализующих образовательные программы дошкольного, начального, основного и среднего общего образования (МАОУ «ОЦ № 11», МАОУ «ЦО № 12», МАОУ «ЦО № 29», МАОУ «ЦО № 32», МАОУ «ОЦ № 36», МАОУ «ЦО № 44»);

- 7 общеобразовательных учреждений, реализующих программы повышенного уровня (МАОУ «Центр образования им. И.А. Милютин» СП «Гимназия № 8», МАОУ «СОШ № 9», МАОУ «СОШ № 10», МАОУ «СОШ № 21», МАОУ «СОШ № 26», МАОУ «ЖГГ», МАОУ «Общеобразовательный лицей «АМТЭК»);

- 3 общеобразовательных учреждения, реализующих программы начального общего образования (МАОУ «НОШ № 39», МАОУ «НОШ № 41», МАОУ «НОШ № 43»);

- 3 общеобразовательных учреждения, реализующих адаптированные общеобразовательные программы (МАОУ «Общеобразовательная школа для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья № 35», МАОУ «Специальная

(коррекционная) общеобразовательная школа № 38», МАОУ «Центр образования № 44»).

В структуре общеобразовательных учреждений созданы:

127 классов с углублённым изучением отдельных предметов (3 273 человека); 14 гимназических классов (344 человека); 25 лицейских классов (644 человека); 62 класса для детей с ограниченными возможностями здоровья (862 человека).

В отдельных учреждениях, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы создано 84 класса для детей с интеллектуальными нарушениями (817 человек).

Контингент школьников с каждым годом растёт. В целом, скомплектованы 1 527 классов, контингент учащихся 39 844 человека. По сравнению с аналогичным показателем предыдущего года контингент увеличился на 937 человек, что составляет 2,4 %.

Во всех школах города в 10-11 классах реализуется профильное обучение. На основе городских мониторинговых процедур (анализа: образовательных запросов и потребностей, учащихся и их родителей (законных представителей); ресурсов учреждения по введению профиля (кадровые, учебно-дидактические, программно-методические, материально-технические); инфраструктуры микрорайона, образовательной среды территории, рынка труда; перспектив взаимодействия с внешними социальными партнерами (учреждениями СПО, ВПО, предприятиями) выстраивается профильная схема города.

В 2020-2021 учебном году в общеобразовательных учреждениях города открыто 58 профильных 10-х классов по 5 профилям: 9 классов естественнонаучного профиля (15,5%); 9 классов социально-экономического профиля (15,5%); 11 классов гуманитарного профиля (19%); 14 классов технологического профиля (24,1%); 15 классов универсального профиля (25,9%). Оказывается всесторонняя поддержка и содействие образовательным учреждениям в вопросах формирования востребованных профилей обучения, в том числе классов кадетской направленности.

Дальнейшее введение федерального государственного образовательного стандарта, внедрение профильного обучения и предпрофильной подготовки требуют организационно-методических мероприятий, обновления учебного оборудования, повышения квалификации педагогических и руководящих работников общего образования.

Приоритетное направление системы образования города – повышение доступности и качества услуг в сфере образования для детей с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов.

Дистанционное образование детей-инвалидов осуществляется в рамках мероприятий «Развитие дистанционного образования детей-инвалидов» программы реализации приоритетного национального проекта «Образование». Целевую группу проекта составляют дети-инвалиды, обучающиеся на дому по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, с сохранным интеллектом, которые могут обучаться с использованием дистанционных образовательных технологий, в том числе не имеют медицинских противопоказаний для работы с компьютером.

В городе Череповце организована работа пяти центров дистанционного образования на базе: МАОУ «Образовательный центр № 11», МАОУ «Средняя общеобразовательная школа № 27», МАОУ «Центр образования № 29», МАОУ «Средняя общеобразовательная школа № 17», МАОУ «Средняя общеобразовательная школа № 40».

В рамках реализации государственной программы «Доступная среда» Вологодская область в составе 36 регионов является федеральной экспериментальной площадкой по формированию сети базовых образовательных учреждений, реализующих программы общего образования, обеспечивающих совместное обучение инвалидов и лиц, не имеющих нарушений развития.

В период с 2011 по 2021 годы в 12-ти общеобразовательных организациях (МАОУ «Средняя общеобразовательная школа № 16», МАОУ «Средняя общеобразовательная школа № 19», МАОУ «Средняя общеобразовательная школа № 25», МАОУ «Средняя общеобразовательная школа № 27», МАОУ «Центр образования № 29», МАОУ «Центр образования № 32», МАОУ «Общеобразовательная школа для обучающихся с ОВЗ № 35», МАОУ «Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа № 38», МАОУ «Центр образования № 44», МАОУ «Средняя общеобразовательная школа № 39», МАОУ «Средняя общеобразовательная школа № 40», МАОУ «Центр образования имени И.А. Милютина») проведены работы по созданию архитектурной доступности для маломобильных групп населения, осуществлена поставка специального оборудования для детей-инвалидов, ведется работа с участниками образовательного процесса по воспитанию толерантного отношения к детям с ОВЗ.

Одно из приоритетных направлений модернизации образования – информатизация. Информатизация школы направлена на повышение качества, доступности и эффективности образования. Все школы города подключены к сети Интернет и имеют выделенное место на хостинге для размещения сайта образовательного учреждения. Работа по созданию сайтов учреждений образования ведется с 2006 года. В образовательных учреждениях проводится работа по оснащению медиацентров дополнительным оборудованием и медиаресурсами.

В 37 общеобразовательных учреждениях реализован проект по внедрению ЦОС. Кроме поставки оборудования, школы подключены к высокоскоростному интернету на скорости не менее 100 мб/с., административные команды прошли обучение по теме «Введение в цифровую трансформацию ОУ».

ЦОС поможет создать условия для применения в традиционной классно-урочной системе возможностей электронного образования: подключение к школьным цифровым платформам, доступ к различным образовательным сайтам и порталам, возможность ведения электронного обмена документацией: дневники, классные журналы, расписание и так далее будут заполняться онлайн, возможность получать информацию о процессе обучения на различных государственных платформах, например, на портале «Госуслуг», получение доступа к видеотрансляциям лучших уроков. Что существенно повысит качество обучения.

Таким образом, обновление содержания и технологий образования в соответствии с задачами опережающего развития невозможно без формирования в школах высокотехнологичной образовательной среды, которая отвечает современным потребностям образовательного процесса.

Значимым параметром в оценке качества образования, предоставляемого образовательными учреждениями города, являются результаты государственной итоговой аттестации обучающихся 11-х классов в форме единого государственного экзамена (ЕГЭ) и обучающихся 9-х классов форме основного государственного экзамена (ОГЭ).

Государственная итоговая аттестация в форме единого государственного экзамена (далее – ЕГЭ) в г. Череповце была организована для 1563 обучающихся общеобразовательных организаций. Получили аттестаты о среднем общем образовании 1557 выпуск-

ников (99,6%). По итогам ЕГЭ 2021 года в г. Череповце 21 стобалльный результат показали учащиеся школ по предметам: литература, география, русский язык, химия, математика профильного уровня, история, физика.

Во всех школах города в 10-11 классах реализуется профильное обучение. На основе городских мониторинговых процедур (анализа: образовательных запросов и потребностей, учащихся и их родителей (законных представителей); ресурсов учреждения по введению профиля (кадровые, учебно-дидактические, программно-методические, материально-технические); инфраструктуры микрорайона, образовательной среды территории, рынка труда; перспектив взаимодействия с внешними социальными партнерами (учреждениями СПО, ВПО, предприятиями) выстраивается профильная схема города.

В 2020-2021 учебном году в общеобразовательных учреждениях города открыто 58 профильных 10-х классов по 5 профилям: 9 классов естественнонаучного профиля (15,5%); 9 классов социально-экономического профиля (15,5%); 11 классов гуманитарного профиля (19%); 14 классов технологического профиля (24,1%); 15 классов универсального профиля (25,9%).

Ежегодно увеличивается вариативность сети профильных классов.

На базе МАОУ «СОШ № 10», МАОУ «ЦО № 29» созданы «ФосАгро-классы» (классы физико-математического и химического профилей), направленные на подготовку высокопрофессиональных кадров для предприятий «ФосАгро».

На базе МАОУ «СОШ № 17», МАОУ «ЦО № 12», МАОУ «Центр им. И.А. Милютин» при сетевом взаимодействии с ЧГУ и ПАО «Северсталь» функционируют «Инженерные классы».

На базе МАОУ «СОШ № 4, 9, 25, 31» созданы «Педагогические классы» в рамках которых осуществляется обучение основам педагогики и психологии, учащиеся ориентируются на педагогические профессии.

Оказывается всесторонняя поддержка и содействие образовательным учреждениям в вопросах формирования востребованных профилей обучения, в том числе классов кадетской направленности.

Система профориентационной работы в муниципальных образовательных организациях – это комплекс мер для выявления у школьников склонностей и талантов к определённым видам профессиональной деятельности, а также система действий, направленных на формирование готовности к труду и помощь в выборе карьерного пути. Реализуется непосредственно во время образовательного процесса, а также через внешкольную и внеурочную работу с учащимися и их родителями.

Работа с учащимися школ организована в соответствии с Планом по организации профориентационной работы в г. Череповце и планом совместных мероприятий управления образования, учреждений среднего, высшего профессионального образования, предприятий города, по следующим направлениям деятельности:

- информационно-аналитическая деятельность (сбор и анализ информации по профессиональному определению учащихся, предварительная профессиональная диагностика, направленная на выявление интересов и способностей личности к той или иной профессии);

- работа с педагогическими кадрами, направленная на совершенствование системы профессионального образования и воспитания школьников;

- работа с учащимися (профессиональное просвещение, включающее информационную работу, пропаганду и агитацию, профессиональное воспитание, цель которого - формирование у учащихся чувства долга, ответственности, профессиональной чести и

достоинства, профессиональная консультация, нацеленная на оказание индивидуальной помощи в выборе профессии со стороны специалистов);

- работа с родителями;
- взаимодействие с организациями и учреждениями города в области профессионального образования и воспитания учащихся.

В рамках реализации приоритетного регионального проекта «Профориентация как основа управления процессами миграции обучающихся Вологодской области» регионального стратегического направления «Демография» осуществляется мониторинг профессионального определения выпускников 9 и 11 классов общеобразовательных организаций. Традиционно, в рамках регионального проекта, на уровне региона в ноябре и в марте организуется профессиональное тестирования обучающихся 6 и 8 классов, по итогу которого для каждого обучающегося формируются рекомендации по построению индивидуальной образовательной траектории в соответствии с выбранными профессиональными компетенциями и профессиональными областями деятельности.

Воспитательная деятельность в образовательных организациях города выстраивается согласно «Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года», где воспитание детей рассматривается как стратегический общенациональный приоритет, который определяет «формирование у детей высокого уровня духовно-нравственного развития, чувства причастности к историко-культурной общности российского народа и судьбе России».

Федеральный закон устанавливает, что воспитание обучающихся при освоении ими основных образовательных программ осуществляется на основе включаемых в основные образовательные программы рабочих программ воспитания и календарных планов воспитательной работы, разрабатываемых и утверждаемых образовательными организациями с учётом соответствующих примерных рабочих программ воспитания и примерных календарных планов воспитательной работы.

В рамках федерального проекта «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации» Вологодская область в числе 10 пилотных регионов участвует во внедрении ставок советников директоров школ по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями. С 1 августа 2021 года в 39 школах города начнут работать данные специалисты, прошедшие конкурсный отбор в рамках Всероссийского конкурса «Навигаторы детства» и повышение квалификации.

В рамках инициативы «Наша новая школа» особое внимание уделено работе с одаренными детьми и талантливой молодежью. Расширился спектр инструментов выявления и поддержки одаренных детей и молодежи. Развитие одаренных детей дает весомые результаты: значительно выросло количество обучающихся – участников предметных олимпиад, творческих конкурсов и фестивалей. Учащиеся города добиваются значительных успехов на международном уровне.

Высокая результативность выступлений учащихся на российских и международных предметных олимпиадах и конкурсах – результат единых системных подходов к организации обучения одаренных детей и молодых талантов, мотивированных на получение качественного общего образования.

Требуется отработка модели выявления и сопровождения одаренных детей по всей образовательной вертикали общего образования области, основой этого является создание условий для взаимодействия школ и учреждений дополнительного образования через систему мероприятий, укрепления материально-технической и учебно-методической базы, кадрового потенциала образовательных учреждений.

В результате реализации комплекса проектов и программ, решающих задачи развития инфраструктуры общего образования детей: приоритетного национального проекта «Образование», национальной образовательной инициативы «Наша новая школа», комплекса мер по модернизации системы общего образования области, существенно обновлена инфраструктура общего образования.

Выделение средств на улучшение материально-технической базы образовательных учреждений, на закупку оборудования способствовало росту доли муниципальных общеобразовательных организаций, соответствующих современным требованиям обучения, в общем количестве муниципальных общеобразовательных организаций.

Проведена комплексная модернизация финансово-экономических и организационно-управленческих механизмов системы образования (нормативное подушевое финансирование, система оплаты труда, ориентированная на результат, общественное участие в управлении образованием и оценке его качества, публичная отчетность общеобразовательных организаций). Результатом стало расширение самостоятельности общеобразовательных организаций, повышение ответственности руководителей и педагогов за результаты деятельности, обеспечение прозрачности системы образования для общества.

Однако не во всех общеобразовательных организациях органы государственного управления активно участвуют в оценке качества образования на уровне общеобразовательной организации.

Таким образом, несмотря на значительный прогресс по показателям доступности и качества образования, развития образовательной инфраструктуры на текущий момент в сфере общего образования остаются или возникают следующие острые проблемы, требующие решения:

- недостаточные условия для удовлетворения потребностей детей с ограниченными возможностями здоровья в инклюзивном образовании;

- наличие школ с низкими результатами и школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях;

- низкие темпы обновления учебно-материальной базы общеобразовательных организаций;

- недостаточное количество общеобразовательных организаций в строящемся Запексинском районе города, как следствие – увеличение количества детей, занимающихся во вторую смену;

- слабое развитие государственно-общественного управления образовательными учреждениями.

Перспективы развития системы общего образования заложены в программных мероприятиях, при выполнении которых будут созданы условия для успешного функционирования системы образования города и осуществления комплексного подхода к модернизации образования, введения федеральных государственных образовательных стандартов общего образования, реализации национальной инициативы «Наша новая школа», дистанционного обучения, инклюзивного образования детей-инвалидов, развития системы оценки качества образования.

II. Приоритеты в сфере реализации подпрограммы, цели, задачи
и целевые показатели (индикаторы) достижения цели и решения задач,
основные ожидаемые конечные результаты, сроки реализации подпрограммы 2

Приоритеты подпрограммы 2:

обеспечение доступности начального, основного, среднего общего образования, в том числе для детей с ограниченными возможностями здоровья;

создание условий для получения качественного общего образования, организационное обеспечение обновления содержания и технологий образования, внедрение единой независимой системы оценки качества образования;

совершенствование государственно-общественного управления образованием;

развитие сети образовательных учреждений.

Цель подпрограммы 2 – повышение доступности качественного общего образования детей, соответствующего требованиям развития экономики города, современным потребностям общества и каждого гражданина.

Подпрограмма 2 предусматривает решение следующих задач:

1) развитие сети и инфраструктуры учреждений общего образования для обеспечения доступности образовательных услуг и качественных условий обучения, независимо от территории проживания и возможностей здоровья;

2) модернизация содержания образования и образовательной среды в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами общего образования;

3) развитие независимой и прозрачной для общества оценки качества образования, гласности и коллегиальности в области оценки качества образования;

4) совершенствование системы выявления, поддержки одаренных детей, талантливой молодежи и развитие инновационного потенциала педагогов образовательных учреждений города;

5) обновление стратегии воспитательного процесса в системе общего и дополнительного образования, повышение эффективности воспитательной деятельности для ценностного самоопределения и успешной социализации обучающихся на основе социокультурных и духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, формирования чувства патриотизма и гражданственности, бережного отношения к национально-культурным традициям и историко-культурному наследию региона;

6) формирование здорового образа жизни подрастающего поколения.

Сведения о показателях (индикаторах) подпрограммы 2 представлены в приложении 1 к муниципальной программе.

В результате реализации подпрограммы 2 будет обеспечено достижение к 2030 году следующих результатов:

1) оптимальное развитие сети общеобразовательных учреждений, доступность качественных услуг общего образования детям с ограниченными возможностями здоровья (в том числе инклюзивного обучения, обучения с использованием дистанционных технологий);

2) сохранение доли выпускников муниципальных общеобразовательных учреждений, не получивших аттестат о среднем общем образовании - 0,1%;

3) сохранение доли муниципальных общеобразовательных учреждений, соответствующих современным требованиям обучения, в общем количестве муниципальных общеобразовательных учреждений - 91,5%;

4) сохранение удельного веса численности обучающихся, участников всероссийской олимпиады школьников на заключительном этапе ее проведения от общей численности обучающихся 9-11 классов на уровне 0,4%;

5) разработка и внедрение общеобразовательными учреждениями программ по сохранению здоровья обучающихся;

6) широкое использование здоровьесберегающих технологий в учебном процессе и внеурочной деятельности;

7) реализация современных программ, эффективных методов обучения (в том числе широкое применение электронной техники, электронных учебных материалов), необходимых для успешной социализации обучающихся и впоследствии в профессиональной деятельности в современной экономике;

8) использование единого государственного экзамена как основной формы оценки качества подготовки лиц, освоивших образовательные программы среднего общего образования (сохранение доли лиц, сдавших единый государственный экзамен по русскому языку и математике, в общей численности выпускников муниципальных общеобразовательных учреждений, участвовавших в едином государственном экзамене по данным предметам до 99,9 %);

9) сохранение доли обучающихся, занимающихся по программам предпрофильной подготовки и профильного обучения, на уровне 100%;

10) расширение вариативности и многообразия услуг за счет внутренних резервов системы и реализации платных дополнительных услуг;

11) увеличение доли победителей и призеров заключительного этапа всероссийской олимпиады школьников до 28,5 %;

12) сохранение доли мероприятий (конкурсы, олимпиады, конференции, соревнования), в которых обучающиеся достигли повышенных результатов, до 80%;

13) увеличение численности обучающихся образовательных организаций, вовлеченных в мероприятия муниципальных и региональных планов по реализации Стратегии развития воспитания в Российской Федерации;

14) увеличение численности детских и молодежных общественных объединений, действующих в образовательных организациях;

15) снижение количества несовершеннолетних, совершивших правонарушения, доли несовершеннолетних, в отношении которых органами и учреждениями системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних прекращена индивидуальная профилактическая работа в связи с улучшением ситуации;

16) увеличение доли выпускников 9-х и 11-х классов, продолжающих обучение в образовательных организациях области, в том числе доля выпускников школ города, оставшихся для получения образования в городе.

Сроки реализации подпрограммы 2: 2025 – 2030 годы.

III. Характеристика основных мероприятий подпрограммы 2

Для достижения цели и решения задач подпрограммы 2 необходимо реализовать ряд основных мероприятий.

Основное мероприятие 1 «Организация предоставления общедоступного и бесплатного дошкольного образования, начального общего, основного общего, среднего общего образования в муниципальных общеобразовательных учреждениях».

Цель мероприятия: реализация общеобразовательных программ муниципальными общеобразовательными учреждениями города.

В рамках реализации данного мероприятия предусматривается:

реализация федеральных государственных образовательных стандартов;

развитие эффективных методов обучения, в том числе широкое применение электронной техники, электронных учебных материалов;

развитие систем и средств дистанционного образования, обеспечивающих повышение доступности качественного образования для обучающихся.

Основное мероприятие 2 «Осуществление отдельных государственных полномочий в соответствии с законом области от 17 декабря 2007 года № 1719-ОЗ «О наделении органов местного самоуправления отдельными государственными полномочиями в сфере образования».

Цель мероприятия: Обеспечение реализации социальных гарантий, установленных законодательством Российской Федерации.

Основное мероприятие 3 «Формирование комплексной системы выявления, развития и поддержки одаренных детей и молодых талантов».

Цель мероприятия: создание благоприятных условий для поиска, поддержки и сопровождения одаренных детей и молодых талантов.

В рамках реализации данного мероприятия планируется создание и развитие творческой среды для выявления одаренных детей в образовательных учреждениях, целевая поддержка одаренных детей.

Основное мероприятие 4 «Организация проведения общественно-значимых мероприятий в сфере образования, науки и молодежной политики».

Цель мероприятия – создание оптимальных условий для выявления, поддержки, сопровождения одаренных и талантливых детей в условиях реализации национальной образовательной инициативы «Наша новая школа».

В рамках реализации мероприятий с одаренными и талантливыми детьми будет организовано:

проведение городских мероприятий с одаренными детьми, направленных на увеличение количества обучающихся – победителей и призеров всероссийской олимпиады школьников, удовлетворенность населения качеством общего и дополнительного образования детей;

участие обучающихся города в реализации областных программ, направленное на увеличение количества обучающихся – победителей и призеров всероссийской олимпиады школьников, увеличение количества победителей, лауреатов региональных конкурсов, конференций, удовлетворенность населения качеством общего и дополнительного образования детей;

участие обучающихся города в межрегиональных, всероссийских и международных олимпиадах, конференциях, фестивалях, конкурсах, направленное на увеличение количества обучающихся – победителей и призеров всероссийской олимпиады школьников, увеличение количества победителей, лауреатов международных, всероссийских конкурсов, конференций, фестивалей, удовлетворенность населения качеством общего и дополнительного образования детей.

Основное мероприятие 5 «Реализация регионального проекта «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации (Вологодская область)» (федеральный проект «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации»)».

Цель мероприятия: обеспечение деятельности советников директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями в общеобразовательных организациях

IV. Объем финансовых средств, необходимых для реализации подпрограммы 2

Объем финансового обеспечения подпрограммы 2 всего – 16 618 141,8 тыс. руб., из них: 2 769 690,3 тыс. руб. ежегодно с 2025 года по 2030 год.

**Подпрограмма 3 «Дополнительное образование»
(далее – подпрограмма 3)**

**ПАСПОРТ
подпрограммы 3**

Наименование подпрограммы	«Дополнительное образование»
Ответственный исполнитель подпрограммы	Управление образования мэрии
Соисполнители подпрограммы	Муниципальные образовательные учреждения
Участники подпрограммы	Муниципальные образовательные учреждения
Программно-целевые инструменты подпрограммы	-
Цель подпрограммы	Повышение доступности качественного дополнительного образования, соответствующего требованиям развития экономики города, современным потребностям общества и каждого гражданина
Задачи подпрограммы	Развитие сети и инфраструктуры учреждений дополнительного образования для обеспечения доступности образовательных услуг и качественных условий обучения, независимо от территории проживания и возможностей здоровья. Совершенствование материально-технической базы образовательных учреждений, создание безопасных условий функционирования образовательных учреждений. Совершенствование системы выявления, поддержки одаренных детей, талантливой молодежи; оказание методической помощи педагогическим работникам. Обеспечение эффективного расходования бюджетных средств. Создание условий, обеспечивающих доступность дополнительных общеобразовательных программ естественно-научной и технической направленности для обучающихся.
Целевые индикаторы и показатели подпрограммы	Доля детей, охваченных образовательными программами дополнительного образования детей, в общей численности детей и молодежи в возрасте 5-18 лет. количество учреждений, обслуживаемых МАОУ ДО «ЦДТ и МО» по оказанию методической помощи педагогическим работникам. Доля мероприятий (конкурсы, олимпиады, конференции, соревнования), в которых обучающиеся достигли повышенных результатов. Доля детей-инвалидов в возрасте от 5 до 18 лет, получающих дополнительное образование, от общей численности детей-инвалидов данного возраста. доля детей и подростков, получающих дополнительное образование по образовательным программам технической и естественно-научной направленности.

	Число детей, охваченных деятельностью детских технопарков «Кванториум» (мобильных технопарков «Кванториум») и других проектов, направленных на обеспечение доступности дополнительных общеобразовательных программ естественнонаучной и технической направленностей, соответствующих приоритетным направлениям технологического развития Российской Федерации. Доля детей с ограниченными возможностями здоровья, осваивающих дополнительные общеобразовательные программы, в том числе с использованием дистанционных технологий. Численность детей в возрасте от 5 до 18 лет, обучающихся за счет средств соответствующей бюджетной системы учредителя образовательной организации (федерального бюджета и (или) бюджетов субъекта Российской Федерации, и (или) местных бюджетов, и (или) средств организации) по дополнительным общеобразовательным программам на базе созданного центра цифрового образования «IT-куб». Доля педагогических работников центра цифрового образования «IT-куб», прошедших ежегодное обучение по дополнительным профессиональным программам. Численность детей, принявших участие в мероприятиях, акциях, мастер-классах, воркшопах и т.д. на базе центра цифрового образования «IT-куб». Количество внедренных дополнительных общеобразовательных программ. Количество проведенных проектных олимпиад, хакатонов и других конкурсных мероприятий, развивающих навыки в разных областях разработки в процессе командной работы над проектами, на базе центра цифрового образования «IT-куб». Численность детей, прошедших обучение по программам мобильного технопарка «Кванториум». Количество групп, обучающихся по предметной области «Технология» с использованием инфраструктуры мобильного технопарка «Кванториум». Количество групп, обучающихся по дополнительным общеразвивающим программам естественнонаучной и технической направленностей с использованием инфраструктуры мобильного технопарка «Кванториум». Численность детей, вовлеченных в мероприятия, проводимые с участием мобильного технопарка «Кванториум». Проведение массовых выставок, мастер-классов и иных активностей, включая День защиты детей (1 июня) и начало учебного года (последняя неделя августа). Численность детей в возрасте от 5 до 18 лет, обучающихся за счет средств бюджетов субъектов Российской Федерации.
--	---

	Федерации и (или) местных бюджетов по дополнительным общеобразовательным программам на базе новых мест. Доля отдельных групп сотрудников, прошедших переподготовку (повышение квалификации) по программам (курсам, модулям): педагогические работники, в том числе наставники без педагогического образования; руководители; привлекаемые специалисты, в том числе из предприятий реального сектора экономики, образовательные волонтеры и др. Участие в региональных этапах всероссийских и международных мероприятий различной направленности, в которых примут участие обучающиеся на новых местах: число мероприятий, в них участников.
Сроки реализации подпрограммы	2025 – 2030 годы
Общий объем финансового обеспечения подпрограммы	Объем финансового обеспечения на реализацию подпрограммы 3 всего – 854 485,2 тыс. руб., в том числе по годам реализации: 2025 год – 142 414,2 тыс. руб.; 2026 год – 142 414,2 тыс. руб.; 2027 год – 142 414,2 тыс. руб.; 2028 год – 142 414,2 тыс. руб.; 2029 год – 142 414,2 тыс. руб.; 2030 год – 142 414,2 тыс. руб.
Объем бюджетных ассигнований подпрограммы за счет собственных средств городского бюджета	Объем бюджетных ассигнований на реализацию подпрограммы 3 за счет собственных средств городского бюджета – 854 485,2 тыс. руб., в том числе по годам реализации: 2025 год – 142 414,2 тыс. руб.; 2026 год – 142 414,2 тыс. руб.; 2027 год – 142 414,2 тыс. руб.; 2028 год – 142 414,2 тыс. руб.; 2029 год – 142 414,2 тыс. руб.; 2030 год – 142 414,2 тыс. руб.
Ожидаемые результаты реализации подпрограммы	Расширение направленностей деятельности объединений с учетом социального заказа, расширение комплекса социально значимых массовых мероприятий на протяжении всего срока реализации подпрограммы. Сохранение доли мероприятий (конкурсы, олимпиады, конференции, соревнования), в которых обучающиеся достигли повышенных результатов, до 80%. Повышение доступности дополнительного образования для всех категорий населения и во всех районах города, внедрение новых форм образовательной деятельности с детьми с ограниченными возможностями здоровья на протяжении всего срока реализации подпрограммы. Создание условий для развития системы дополнитель-

	ного образования в Зашекснинском и Северном районах города на протяжении всего срока реализации подпрограммы. Организация взаимодействия и сотрудничества с общеобразовательными организациями по внедрению программ дополнительного образования в рамках реализации новых учебных планов, интеграция общеобразовательных программ и программ дополнительного образования на протяжении всего срока реализации подпрограммы. Совершенствование на протяжении всего срока реализации подпрограммы материально-технического оснащения образовательного процесса и досуговой деятельности за счет переоснащения зданий и помещений с учетом требований контролирующих организаций. Обеспечение межведомственного взаимодействия с образовательными учреждениями, учреждениями культуры, спорта, общественными организациями в целях расширения образовательного пространства на протяжении всего срока реализации подпрограммы. Совершенствование и развитие на протяжении всего срока реализации подпрограммы программно-методического комплекса: создание и апробация образовательных и досуговых программ нового поколения (комплексные, интегрированные, долгосрочные). Совершенствование механизма привлечения внебюджетных средств. Увеличение доли детей-инвалидов в возрасте от 5 до 18 лет, получающих дополнительное образование. Увеличение доли детей и подростков, получающих дополнительное образование по образовательным программам технической и естественно-научной направленности.
--	--

I. Характеристика сферы реализации подпрограммы 3, основные проблемы в указанной сфере и перспективы ее развития

Система дополнительного образования города представлена тремя учреждениями, подведомственными управлению образования мэрии города:

- МАОУ ДО «Центр детского творчества и методического обеспечения»;
- МАОУ ДО «Дворец детского и юношеского творчества имени А.А. Алексеевой»;
- МАОУ ДО «Детский технопарк «Кванториум».

Количество обучающихся в учреждениях дополнительного образования составляет более 10 тысяч, доля детей в возрасте 5 - 18 лет, получающих услуги по дополнительному образованию в организациях различной организационно-правовой формы и формы собственности, в общей численности детей данной возрастной группы составляет 77,9 %.

Основные направления, соответствующие приоритетным задачам учреждений и социальному заказу:

МАОУ ДО «Дворец детского и юношеского творчества имени А.А. Алексеевой» - туризм и краеведение, эколого-биологическое, фольклор и этнография, военно – патриотическое, пропаганда правил дорожного движения и профилактика детского дорожно-транспортного травматизма;

МАОУ ДО «Центр детского творчества и методического обеспечения» - социально-педагогическая адаптация детей с ограниченными возможностями здоровья, духовно-нравственное воспитание.

Образовательная деятельность МАОУ ДО «Детский технопарк «Кванториум» осуществляется по квантумам. Программы по каждому квантуму разработаны и ориентированы на решение реальных технологических задач для проектной деятельности детей.

В учреждениях дополнительного образования, подведомственных управлению образования, финансирование реализуемых программ осуществляется за счет реализации муниципального задания, а также за счет реализации программы персонифицированного финансирования дополнительного образования детей. С ноября 2016 года в городе Череповце реализуется программа персонифицированного финансирования дополнительного образования детей.

С 2017 года на базе Дворца детского и юношеского творчества имени А.А. Алексеевой функционирует центр по организации работы с одаренными детьми, также на базе Дворца в 2020 году создан муниципальный опорный центр дополнительного образования детей.

С 2020 года в рамках реализации национального проекта «Образование», федерального и регионального проектов «Успех каждого ребенка» осуществляется реализация мероприятий «Создание новых мест в образовательных организациях различных типов для реализации дополнительных общеразвивающих программ всех направленностей». 374 новых места созданы для обучающихся от 5 до 18 лет с целью реализации программ дополнительного образования всех направленностей на базе МАОУ «ЦО имени И.А. Милюткина». Разработку и реализацию дополнительных общеразвивающих программ осуществляют педагоги МАОУ ДО «Дворец детского и юношеского творчества имени А.А. Алексеевой». В рамках данного проекта в МАОУ ДО «ДДЮТ» организована работа Экостанции. В рамках проекта занимается 2244 детей от 5 до 18 лет. На реализацию мероприятий проекта из федерального, регионального и муниципального бюджетов выделено более 2,5 миллионов рублей на закупку оборудования.

При сотрудничестве с ПАО «Северсталь» в городе Череповце запущен проект Мобильный технопарк «Кванториум».

Муниципальное автономное образовательное учреждение дополнительного образования «Дворец детского и юношеского творчества имени А.А. Алексеевой»
(далее – Дворец)

Места ведения образовательной деятельности:

- СП «Виктория», ул. Красная, 5А (на базе МАОУ «СОШ № 7»);
- СП «Ровесник», ул. Сталеваров, 32;
- СП «Мальчиш-Кибальчиш», ул. М. Горького, 87А.

В учреждении функционирует 86 объединений, реализующих 129 дополнительных общеобразовательных программ по 6 направленностям: социально-педагогической, художественной, физкультурно-спортивной, технической, туристско-краеведческой, естественнонаучной. Четыре коллектива Дворца имеют звание «Образцовый детский коллектив»

Стабильным на протяжении последних лет остается количественный состав в объединениях естественнонаучной, художественной и физкультурно-спортивной направленностей, наблюдается увеличение количества старшеклассников, определившихся с выбором программ социально - педагогической направленности.

В целях увеличения контингента учащихся, как одной из ключевых задач развития сферы дополнительного образования детей, реализации федерального и регионального проектов «Успех каждого ребенка» был реализован комплекс мероприятий:

открытие новых объединений на базе МАОУ «ЦО имени И.А. Милютин», Эко-станции, как площадки по реализации программ естественнонаучного цикла;

обновление материально-технической базы за счет участия в реализации мероприятия «Создание новых мест в образовательных организациях различных типов для реализации дополнительных общеразвивающих программ всех направленностей» в рамках НП «Образование»;

разработка образовательных программ «нового поколения» на основе учета предпочтений детей в выборе направлений, видов деятельности;

обновление реализуемых программ в соответствии с современными требованиями и запросами социума.

В 2020 - 2021 учебном году в учреждении продолжена работа муниципальной учебно-методической площадки по теме «Формирование надпредметных компетенций учащихся в рамках реализации ФГОС, нацеленной на повышение профессиональных компетенций педагогов образовательных учреждений города по развитию системного мышления учащихся через трансляцию опыта учреждения. Деятельность МУМП ориентирована на внедрение ФГОС в общеобразовательных учреждениях и формирование взаимосвязи общего и дополнительного образования.

Гражданско - патриотическое воспитание школьников – одна из приоритетных задач учреждения. В рамках данного направления ежегодно реализуется порядка 10 мероприятий муниципального уровня, участниками которых являются представители школ города Череповца и Череповецкого района, учреждений дополнительного образования, детских садов. Спектр используемых форм работы по патриотическому воспитанию разнообразен, включает игры, слеты, конкурсы, конференции, выставки, викторины, фестивали.

С целью создания условий для выявления талантливых, одаренных детей в области научного и технического творчества, формирования познавательного интереса у школьников в разных областях науки в течение учебного года организуются: городские конференции исследовательских работ учащихся («Виват, молодая наука!», «Алексеевские чтения», «Первая ступень в науку»), муниципальный этап Всероссийского юниорского лесного конкурса «Подрост» («За сохранение природы и бережное отношение к лесным богатствам»), муниципальный этап областного конкурса исследовательских работ по краеведению «Первое открытие», муниципальный этап областной конференции по краеведению «Первые шаги в науку», муниципальные этапы областных конкурсов исследовательских работ по традиционной культуре «Росток» и «Древо жизни», заочная областная конференция исследовательских работ уч-ся «Молодая наука +», муниципальный этап областной краеведческой олимпиады «60 параллель», муниципальный этап межрегиональной олимпиады по научному краеведению «Мир через культуру», муниципальный этап областного фестиваля юных сказителей «Доброе слово», муниципальный этап городской заочной викторины «Бабушкины науки», Всероссийский экологический диктант, Всероссийская акция «Большой этнографический диктант», Неделя технического творчества в Вологодской области.

В рамках реализации федерального приоритетного проекта «Доступное дополнительное образование», направленного на развитие естественнонаучной и технической направленностей, проекта по поддержке и развитию одаренных и талантливых школьников «Дети Череповца. Путь к успеху», финансируемого компанией «Северсталь», при участии мэрии города, благотворительного фонда «Дорога к дому» в учреждении функционируют биологическая и лаборатория физики. Деятельность в лабораториях направлена на поддержку и сопровождение одаренных и талантливых детей. С целью повышения качества обучения школьников по естественнонаучному направлению (предметные области биология, физика и математика) на базе Дворца была организована работа, включающая в себя: проведение учебных занятий в лабораториях по дополнительным общеобразовательным программам для учащихся МАОУ ДО «Дворец детского и юношеского творчества имени А.А. Алексеевой» по направлениям: биология, экология, физика, математика в течение; организацию лабораторных занятий в рамках реализации проекта по выявлению и развитию одаренных и талантливых школьников «Дети Череповца. Путь к успеху» по интенсивному погружению в предметные направления – математика, биология и физика; мастер-классы, лабораторные практикумы для учащихся образовательных организаций города по темам «Биология».

В рамках реализации плана взаимодействия с ПАО «Северсталь» реализуются мероприятия, направленные на развитие экологической культуры детей и подростков. С целью поддержки и развития социальной активности, творческого потенциала учащихся в сфере образования на базе учреждения продолжается деятельность Детского Совета при Уполномоченном по правам ребенка Вологодской области в г. Череповце. Деятельность Детского совета направлена на привлечение несовершеннолетних к изучению и обсуждению проблем, связанных с обеспечением прав и законных интересов детей, проживающих на территории города, выработке предложений по устранению таких проблем, развития механизмов участия детей в общественной жизни.

На протяжении пяти лет во Дворце успешно развивается и работает выборный орган ученического самоуправления – Совет активистов учащихся «ШАГ». В рамках деятельности Совета обеспечивается развитие самостоятельности учащихся в принятии и реализации решений для достижения общественно значимых целей.

Для решения задач поддержки и развития инициативы учащихся в пропаганде безопасности дорожного движения совместно со школами города создан городской Штаб юных инспекторов движения, объединивший активных представителей школьных отрядов юных инспекторов движения.

Муниципальное автономное образовательное учреждение дополнительного образования «Центр детского творчества и методического обеспечения».

Места ведения образовательной деятельности:

«Горизонт», ул. Архангельская, д. 100Б, тел. 30 - 19 - 20

«Город мастеров», ул. К. Беляева, д.32, тел. 30 - 19 - 56

«Лад», ул. Спортивная, 16, тел. 30 - 19 - 54

«Романтик», ул. Краснодонцев, 106, тел. 30 - 19 - 34

«Поиск», ул. Metallургов, 3А, тел. 30 - 18 - 50

На базе учреждения реализуется 100 дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ по 5 направлениям: художественная, физкультурно-спортивная, социально-гуманитарная, техническая, естественно-научная.

Открыты новые объединения художественной направленности («Звучащие струны», «Театр моды «Стиль»»), технической направленности («Мир роботов», «Робототехника», «Рисование 3Д», «Ориентир»), естественнонаучной направленности («Математический калейдоскоп»), социально-гуманитарной направленности («Happy English», «English time»). Реализуются адаптированные дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы для детей с ограниченными возможностями здоровья: «Мим - театр» - для слабослышащих и глухих детей, «Мы – волшебники», «Мукасолка», «Берестоплетение» - для детей с нарушением интеллекта.

Создан Совет активов, курирующий деятельность всех структурных подразделений по направлениям: формирование лидерских качеств, навыков руководства и умений руководить у детей; развитие навыков работы в команде; формирование ценностного отношения к сверстникам, педагогам, людям разного возраста, культуры, национальности; вовлечение в традиционные мероприятия учреждения; участие в городских проектах.

Реализуя одно из приоритетных направлений работы - социально-педагогическая адаптация детей с ОВЗ, педагогический коллектив учреждения стремится к обновлению форм и содержания работы с детьми с особыми образовательными потребностями.

Для обеспечения доступности дополнительного образования учащимся с ОВЗ предлагается три варианта его получения:

- обучение в условиях инклюзивного включения в группы сверстников, не имеющих ограничений по здоровью;
- групповое обучение с учетом создания специальных условий для двухсторонней социальной адаптации и интеграции в общество;
- обучение индивидуально на дому.

Педагоги дополнительного образования активно стараются привлекать детей с ОВЗ и инвалидностью к участию в конкурсных мероприятиях на различном уровне.

С целью создания условий для методического и практического сопровождения образовательной деятельности педагогических работников в условиях дополнительного образования учреждение работает в статусе муниципальной учебно-методической площадки «Методическое сопровождение образовательной деятельности в условиях дополнительного образования».

В соответствии с приоритетными задачами Федерального проекта «Успех каждого ребенка», одним из приоритетных направлений является обеспечение доступности дополнительного образования, в том числе за счет использования электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. Работа методической площадки направлена на методическое сопровождение дистанционного обучения, систематизацию и обобщение знаний педагогов о дистанционных образовательных технологиях, моделях дистанционного обучения, их применения в образовательной практике.

Муниципальное автономное образовательное учреждение дополнительного образования «Детский технопарк «Кванториум»

На базе учреждения реализуется 72 дополнительных общеобразовательных программы по 2 направленностям: технической и естественнонаучной, которые представлены следующими сферами деятельности: альтернативная энергетика и электроника, информационные технологии, робототехника, виртуальная и дополненная реальность, промышленный дизайн, 3D-моделирование и печать, биология и экология, проектная работа и другие.

В структуру технопарка входят 6 квантумов технической направленности (энерджи, IT, робо, VR/AR, hi-tech, промышленный дизайн) и 1 квантум естественно-научной направленности (биоквантум). Функционирует Hi-tech цех, который предназначен для организации работы с высокоточным оборудованием в направлении обработки материалов, работы на станках с ЧПУ, прототипирования и печати прототипов на 3D принтерах различных модификаций, а также работы с ручным и электроинструментом.

В каждом квантуме технопарка «Кванториум» созданы проектные команды, в состав которых входят учащиеся детского технопарка, студенты ФГБОУ ВО «Череповецкий государственный университет», профессиональные эксперты ПАО «Северсталь», представители бизнес-сообщества, преподаватели-кураторы от опорного вуза области – Череповецкого государственного университета и наставники-педагоги детского технопарка.

Основной партнёр технопарка - компания ПАО «Северсталь». Сотрудничество с ПАО «Северсталь» - 40 производственных кейсов, которые включены в образовательные программы Кванториума.

Ежегодно на базе технопарка реализуется порядка 6000 мероприятий, направленных на популяризацию технической и естественно-научной направленности. Более 200 кванторианцев каждый год становятся победителями различных мероприятий муниципального, регионального и международного уровней.

В интерактивной зоне «Квантошка» проводятся увлекательные интерактивные занятия, семейные мастер-классы, образовательные экскурсии по 4-м направлениям: механика, гидравлика, оптика и акустика.

Детский технопарк является площадкой для повышения квалификации педагогов, муниципальным ресурсным центром по технологиям проектного управления.

Продолжается работа по реализации кейсов и проектов, разработанных совместно с ПАО «Северсталь», средним и малым бизнесом г. Череповца, мэрией города. Разрабатываются проекты в направлении профориентации, осуществляется работа по развитию междисциплинарных проектов.

На текущий момент приоритетными тенденциями в развитии системы дополнительного образования являются:

- создание новых мест в образовательных организациях различных типов для реализации дополнительных общеразвивающих программ всех направленностей;

- повышение доступности и качества услуг в сфере дополнительного образования детей;

- развитие сетевого и межведомственного взаимодействия при реализации дополнительных образовательных программ, интегрирующего воспитательные возможности образовательных, культурных, спортивных, научных, экскурсионно-туристических и иных организаций.

II. Приоритеты в сфере реализации подпрограммы, цели, задачи
и целевые показатели (индикаторы) достижения цели и решения задач,
основные ожидаемые конечные результаты, сроки реализации подпрограммы 3

Приоритеты подпрограммы 3:

- обеспечение доступности дополнительного образования, в том числе для детей с ограниченными возможностями здоровья;

- развитие сети учреждений дополнительного образования;

- создание условий для саморазвития, успешной социализации и профессионального самоопределения обучающихся.

Цель подпрограммы 3 – повышение доступности качественного дополнительного образования, соответствующего требованиям развития экономики города, современным потребностям общества и каждого гражданина.

Подпрограмма 3 предусматривает решение следующих задач:

- 1) развитие сети и инфраструктуры учреждений дополнительного образования для обеспечения доступности образовательных услуг и качественных условий обучения, независимо от территории проживания и возможностей здоровья;
- 2) совершенствование материально-технической базы образовательных учреждений, создание безопасных условий функционирования образовательных учреждений;
- 3) совершенствование системы выявления, поддержки одаренных детей, талантливой молодежи;
- 4) оказание методической помощи педагогическим работникам общеобразовательных школ;
- 5) обеспечение эффективного расходования бюджетных средств;
- 6) Создание условий, обеспечивающих доступность дополнительных общеобразовательных программ естественно-научной и технической направленности для обучающихся.

Сведения о показателях (индикаторах) подпрограммы 3 представлены в приложении 1 к муниципальной программе.

В результате реализации подпрограммы 3 будет обеспечено достижение к 2024 году следующих результатов:

- 1) увеличение контингента обучающихся в течение всего срока обучения в соответствии с досуговыми программами;
- 2) расширение направленностей деятельности объединений с учетом социального заказа, расширение комплекса социально значимых массовых мероприятий;
- 3) увеличение доли мероприятий (конкурсы, олимпиады, конференции, соревнования), в которых обучающиеся достигли повышенных результатов, до 80%;
- 4) повышение доступности дополнительного образования для всех категорий населения и во всех районах города: новые формы образовательной деятельности с детьми с ограниченными возможностями здоровья;
- 5) повышение качества образования в общеобразовательных организациях;
- 6) создание условий для развития системы дополнительного образования в Запексинском и Северном районах города;
- 7) организация взаимодействия и сотрудничества с общеобразовательными организациями по внедрению программ дополнительного образования в рамках реализации новых учебных планов, интеграция общеобразовательных программ и программ дополнительного образования, использование новых форм сотрудничества со школами в организации свободного времени обучающихся и привлечение их к систематическим занятиям в объединениях по интересам;
- 8) оснащение современным оборудованием существующих объединений, что позволит модернизировать их, сделать более привлекательными для обучающихся старшего школьного возраста;
- 9) совершенствование материально-технического оснащения образовательного процесса и досуговой деятельности за счет переоснащения зданий и помещений с учетом требований контролирующих организаций;
- 10) обеспечение межведомственного взаимодействия с образовательными учреждениями, учреждениями культуры, спорта, общественными организациями в целях расширения образовательного пространства;

11) совершенствование и развитие программно-методического комплекса: создание и апробация образовательных и досуговых программ нового поколения (комплексные, интегрированные, долгосрочные);

12) совершенствование механизма привлечения внебюджетных средств: привлечение спонсорских средств предприятий, коммерческих структур; развитие попечительской деятельности в учреждениях;

13) увеличение доли детей-инвалидов в возрасте от 5 до 18 лет, получающих дополнительное образование;

14) увеличение доли детей и подростков, получающих дополнительное образование по образовательным программам технической и естественно-научной направленности.

Сроки реализации подпрограммы 3: 2025 – 2030 годы.

III. Характеристика основных мероприятий подпрограммы 3

Для достижения цели и решения задач подпрограммы 3 необходимо реализовать ряд основных мероприятий.

Основное мероприятие 1 «Организация предоставления дополнительного образования детям».

Цель мероприятия: реализация дополнительных общеобразовательных программ.

В рамках осуществления данного мероприятия предусматривается:

предоставление субсидии учреждениям дополнительного образования в рамках исполнения муниципального задания на предоставление услуги по реализации дополнительных общеобразовательных программ;

взаимодействие и сотрудничество учреждений дополнительного образования с общеобразовательными организациями по внедрению программ дополнительных общеобразовательных программ в рамках реализации новых учебных планов;

расширение направленностей деятельности объединений и открытие новых объединений с учетом социального заказа, расширение комплекса социально значимых массовых мероприятий;

реализация новых форм деятельности дополнительного образования с детьми с ограниченными возможностями здоровья.

Основное мероприятие 2 «Организация и проведение массовых мероприятий муниципального уровня различной направленности с обучающимися, обеспечение участия в мероприятиях различного уровня (регионального, всероссийского и международного)».

Цель мероприятия: обеспечение доступности качественного дополнительного образования.

В рамках осуществления данного мероприятия предусматривается предоставление субсидии учреждениям дополнительного образования в рамках выполнения муниципальной работы по организации и проведению массовых мероприятий муниципального уровня различной направленности с обучающимися и обеспечение участия в мероприятиях различного уровня (регионального, всероссийского и международного).

Основное мероприятие 3 «Организация проведения общественно-значимых мероприятий в сфере образования, науки и молодежной политики».

Цель мероприятия – создание оптимальных условий для выявления, поддержки, сопровождения одаренных и талантливых детей в условиях реализации национальной образовательной инициативы «Наша новая школа».

В рамках реализации мероприятий с одаренными и талантливыми детьми будет организовано:

проведение городских мероприятий с одаренными детьми, направленных на увеличение количества обучающихся–победителей и призеров всероссийской олимпиады школьников, удовлетворенность населения качеством общего и дополнительного образования детей;

участие обучающихся города в реализации областных программ, направленное на увеличение количества обучающихся–победителей и призеров всероссийской олимпиады школьников, увеличение количества победителей, лауреатов региональных конкурсов, конференций, удовлетворенность населения качеством общего и дополнительного образования детей;

участие обучающихся города в межрегиональных, всероссийских и международных олимпиадах, конференциях, фестивалях, конкурсах, направленное на увеличение количества обучающихся–победителей и призеров всероссийской олимпиады школьников, увеличение количества победителей, лауреатов международных, всероссийских конкурсов, конференций, фестивалей, удовлетворенность населения качеством общего и дополнительного образования детей.

IV. Объем финансовых средств, необходимых для реализации подпрограммы 3

Объем финансового обеспечения на реализацию подпрограммы 3 всего – 854 485,2 тыс. руб., из них: 142 414,2 тыс. руб. ежегодно с 2025 года по 2030 год.

Подпрограмма 4
«Кадровое обеспечение муниципальной системы образования»
(далее – подпрограмма 4)

ПАСПОРТ
подпрограммы 4

Наименование подпрограммы	«Кадровое обеспечение муниципальной системы образования»
Ответственный исполнитель подпрограммы	Управление образования мэрии
Соисполнители подпрограммы	Муниципальные образовательные организации
Участники подпрограммы	Муниципальные образовательные организации
Программно-целевые инструменты подпрограммы	-
Цели подпрограммы	Создание условий для сохранения и развития кадрового потенциала муниципальной системы образования
Задачи подпрограммы	Обеспечение сферы образования квалифицированными кадрами. Повышение социальной защищенности работников муниципальной системы образования. Увеличение доли молодых педагогов. Повышение профессионального имиджа профессии педагог. Закрепление педагогических кадров в муниципальных образовательных учреждениях.
Целевые индикаторы и показатели подпрограммы	Текущесть кадров. Доля выпускников учреждений начального, среднего и высшего профессионального образования, трудоустроившихся в муниципальные образовательные учреждения на начало учебного года, от общей численности педагогических работников. Доля педагогических работников, имеющих стаж работы до 5 лет. Доля педагогических работников, получивших в установленном порядке первую и высшую квалификационные категории и подтверждение соответствия занимаемой должности, в общей численности педагогических работников. Доля педагогов, прошедших повышение квалификации и профессиональную подготовку, в общей численности педагогических работников. Доля педагогов с высшим профессиональным образованием в общей численности педагогических работников. Доля учителей общеобразовательных организаций, вовлеченных в национальную систему профессионального роста педагогических работников. Доля педагогических работников, прошедших добровольную независимую оценку профессиональной квалификации.

	Доля педагогических работников системы общего, дополнительного и профессионального образования повысили уровень профессионального мастерства в форматах непрерывного образования. Доля учителей в возрасте до 35 лет вовлечены в различные формы поддержки и сопровождения в первые три года работы.
Этапы и сроки реализации подпрограммы	2025 – 2030 годы
Общий объем финансового обеспечения подпрограммы	Объем финансового обеспечения мероприятий подпрограммы 4 всего – 447 891,0 тыс. руб., в том числе по годам реализации: 2025 год – 74 648,5 тыс. руб.; 2026 год – 74 648,5 тыс. руб.; 2027 год – 74 648,5 тыс. руб.; 2028 год – 74 648,5 тыс. руб.; 2029 год – 74 648,5 тыс. руб.; 2030 год – 74 648,5 тыс. руб.
Объем бюджетных ассигнований подпрограммы за счет собственных средств городского бюджета	Объем бюджетных ассигнований мероприятий подпрограммы 4 за счет собственных средств городского бюджета – 447 891,0 тыс. руб., в том числе по годам реализации: 2025 год – 74 648,5 тыс. руб.; 2026 год – 74 648,5 тыс. руб.; 2027 год – 74 648,5 тыс. руб.; 2028 год – 74 648,5 тыс. руб.; 2029 год – 74 648,5 тыс. руб.; 2030 год – 74 648,5 тыс. руб.
Ожидаемые результаты реализации подпрограммы	Сохранение текучести кадров - 11%. Сохранение доли выпускников учреждений начального, среднего и высшего профессионального образования, трудоустроившихся в образовательные учреждения на начало учебного года – 2,3. Сохранение доли педагогических работников, имеющих стаж работы до 5 лет – 16,7% к 2030 году. Сохранение доли педагогических работников, получивших в установленном порядке первую и высшую квалификационные категории и подтверждение соответствия должности, до 100%. Сохранение доли педагогических работников, прошедших добровольную независимую оценку профессиональной квалификации, до 7% к 2030 году. Сохранение доли учителей в возрасте до 35 лет вовлеченных в различные формы поддержки и сопровождения в первые три года работы, до 60% к 2030 году.

I. Характеристика сферы реализации подпрограммы 4,
основные проблемы в указанной сфере и перспективы ее развития

Развитие системы образования и повышение его качества находятся в прямой зависимости от кадровой политики.

Всего в сфере образования трудятся 6889 человек, в том числе: педагогические работники – 4664 человек. Высшее педагогическое образование имеют 81,5 % педагогов. Возрастной состав педагогов: до 30 лет – 11,2 %, 31-40 лет – 27,2 %, 41-50 лет – 33,4 %, старше 51 года – 28,2 %. Педагогов, имеющих стаж работы до 5 лет в сфере – 727 человек (15,6 %), от 5 до 20 лет – 41,1 % человек, стаж более 20 лет – у 43,3 % педагогических работников.

С позиции гендерного подхода характерной особенностью кадровой составляющей системы образования города является феминизация. Коллективы педагогических работников в дошкольных образовательных учреждениях полностью женские – 100 %, в школах – 93,5 % женщин, в учреждениях дополнительного образования – 88,8 %.

Количество молодых специалистов – выпускников высших и средних учебных заведений на 1 сентября 2020-2021 учебного года – 74 человека. Наибольшее количество молодых специалистов, трудоустроенных в муниципальные образовательные учреждения – это выпускники ФБГОУ ВО «Череповецкий государственный университет».

В целях повышения профессионального имиджа профессии педагог, уровня социальной защищённости работников муниципальной сферы образования, а также укрепления кадрового потенциала мэрией города Череповца реализуются следующие меры социальной поддержки работников образовательных учреждений:

- выплата ежегодных городских премий имени И.А. Милютин в области образования в размере 35 000 рублей на общую сумму 1 139,3 тыс. рублей, с 2021 года количество премий увеличено до 25;

- выплата ежемесячного социального пособия на оздоровление работникам дошкольных образовательных учреждений и дошкольных групп общеобразовательных учреждений (в размере 800 рублей в месяц работникам, занимающим должности младшего обслуживающего персонала (рабочий по стирке белья, уборщик служебных помещений, кастелянша, кладовщик, повар, кухонный рабочий, шеф-повар); молодым педагогам образовательных учреждений в размере 4 000 рублей;

- компенсация родительской платы за содержание ребенка в детском саду работникам дошкольных учреждений и дошкольных групп общеобразовательных учреждений;

- компенсация расходов по найму (поднайму) жилых помещений педагогическим работникам, не имеющим жилых помещений на праве собственности (в том числе долевой, совместной) на территории Череповца и не имеющим регистрации по месту жительства на территории города Череповца;

- проведение адаптационных курсов для молодых педагогов «Профилактика эмоционального выгорания и управление профессиональным стрессом работников образования».

С 1 сентября 2020 года осуществляется выплата за классное руководство за счет средств федерального бюджета.

В рамках подпрограммы запланировано:

- проведение ежегодного приема мэром города молодых специалистов, работающих в сфере образования;

- выплата 25 ежегодных городских премий имени И.А. Милютин в области образования;

- проведение городского конкурсов профессионального мастерства «Учитель года», «Воспитатель года»;

осуществление денежных выплат в виде:

- ежемесячного социального пособия на оздоровление отдельным категориям работников муниципальных дошкольных образовательных учреждений;
- компенсации работникам дошкольных учреждений родительской платы за содержание ребенка в детском саду;
- компенсации расходов по найму (поднайму) жилых помещений, предоставляемых воспитателям дошкольных учреждений, не имеющих жилых помещений для постоянного жилья.

Реализация подпрограммы позволит:

- создать условия для увеличения притока и закрепления молодых специалистов в муниципальных образовательных учреждениях города;
- сохранить высокий уровень обеспечения педагогическими и руководящими работниками муниципальных образовательных учреждений;
- содействовать закреплению педагогических работников в образовательных учреждениях;
- повысить уровень профессиональной компетентности педагогических и руководящих работников муниципальной системы образования;
- обеспечить социальную поддержку работников муниципальной системы образования.

II. Приоритеты в сфере реализации подпрограммы, цели, задачи и целевые показатели (индикаторы) достижения цели и решения задач, основные ожидаемые конечные результаты, сроки реализации подпрограммы 4

Приоритет в сфере реализации подпрограммы 4:
обеспечение системы образования высококвалифицированными кадрами.

Цель подпрограммы 4 – создание условий для сохранения и развития кадрового потенциала муниципальной системы образования.

Для достижения поставленной цели предусматривается решение следующих задач:
обеспечение сферы образования квалифицированными кадрами;

повышение социальной защищенности работников муниципальной системы образования;

увеличение доли молодых педагогов;

повышение профессионального имиджа профессии педагог;

закрепление педагогических кадров в муниципальных образовательных учреждениях.

Сведения о показателях (индикаторах) подпрограммы 4 представлены в приложении 1 к муниципальной программе.

В результате решения задач подпрограммы 4 будут получены следующие результаты:

сохранен высокий уровень обеспечения педагогическими и руководящими работниками муниципальных образовательных учреждений;

созданы условия для увеличения притока выпускников учреждений начального, среднего и высшего профессионального образования в муниципальные образовательные организации и закрепления молодых специалистов, имеющих стаж работы до 5 лет, в муниципальных образовательных учреждениях города;

повысится уровень профессиональной компетентности педагогических и руководящих работников муниципальной системы образования, увеличится количество педагогов, имеющих квалификационные категории, прошедших повышение квалификации и профессиональную переподготовку;

обеспечена социальная поддержка работников муниципальной системы образования.

Сроки реализации подпрограммы 4 – 2025 – 2030 годы.

III. Характеристика основных мероприятий подпрограммы 4

Для достижения цели и решения задач подпрограммы 4 необходимо реализовать ряд основных мероприятий.

Основное мероприятие 1 «Осуществление выплат городских премий работникам муниципальных образовательных учреждений».

Цель мероприятия: повышение социальной защищенности работников муниципальной системы образования.

В рамках реализации данного мероприятия предусматривается выплата 25 ежегодных городских премий имени И.А. Милютин в области образования.

Основное мероприятие 2 «Осуществление денежных выплат работникам муниципальных образовательных учреждений».

Цель мероприятия: повышение социальной защищенности работников муниципальной системы образования.

В рамках реализации данного мероприятия предусматривается:

- выплата ежемесячного социального пособия на оздоровление отдельным категориям работников муниципальных дошкольных образовательных учреждений: делопроизводителю, экспедитору и персоналу из числа профессий рабочих;

- компенсация части родительской платы за содержание детей (присмотр и уход за детьми) штатным работникам муниципальных дошкольных образовательных учреждений города, работающим по трудовому договору в муниципальных дошкольных образовательных учреждениях, реализующих основную общеобразовательную программу дошкольного образования;

- денежная компенсация на оплату расходов по найму (поднайму) жилых помещений лицам, не имеющим жилых помещений на праве собственности (в том числе долевой, совместной) на территории города Череповца и не имеющим регистрации по месту жительства на территории города Череповца, педагогическим работникам муниципальных образовательных учреждений, подведомственных управлению образования мэрии города Череповца.

IV. Объем финансовых средств, необходимых для реализации подпрограммы 4

Объем финансового обеспечения мероприятий подпрограммы 4 всего – 447 891,0 тыс. руб., из них 74 648,5 тыс. руб. ежегодно с 2025 года по 2030 год.

Подпрограмма 5
«Укрепление материально-технической базы образовательных учреждений города и
обеспечение их безопасности»
(далее – подпрограмма 5)

ПАСПОРТ
подпрограммы 5

Наименование подпрограммы	Укрепление материально-технической базы образовательных учреждений города и обеспечение их безопасности
Ответственный исполнитель подпрограммы	Управление образования мэрии
Соисполнители подпрограммы	МАУ «Центр комплексного обслуживания», МКУ «Управление капитального строительства и ремонтов»
Участники подпрограммы	Муниципальные образовательные учреждения
Программно-целевые инструменты подпрограммы	-
Цель подпрограммы	Укрепление и развитие материально-технической базы образовательных учреждений города и обеспечение их безопасности
Задачи подпрограммы	Выполнение требований законодательства по созданию условий для обеспечения образовательного процесса. Приведение зданий и территорий образовательных учреждений в соответствие с современными требованиями и нормами. Удовлетворение потребностей образовательных учреждений в необходимом оснащении и ремонтах. Совершенствование материально-технического обеспечения образовательных учреждений. Сохранение и улучшение здоровья детей. Создание условий для совместного обучения детей с ограниченными возможностями здоровья и детей без отклонений.
Целевые индикаторы (показатели) подпрограммы	Доля образовательных учреждений, в которых проведены текущие ремонты и работы по благоустройству территорий в соответствии с финансированием. Доля общеобразовательных учреждений, в которых выполнены мероприятия по созданию универсальной безбарьерной среды. Доля учреждений дополнительного образования, в которых выполнены мероприятия по созданию универсальной безбарьерной среды. Доля образовательных учреждений, в которых замена аварийного и по предписаниям Роспотребнадзора оборудования, мебели, малых архитектурных форм для образовательных учреждений выполнялись в соответствии с финансированием.

	Количество общеобразовательных организаций, в которых осуществлены комплексные капитальные ремонты.
Этапы и сроки реализации подпрограммы	2025-2030 годы
Общий объем финансового обеспечения подпрограммы	Финансовое обеспечение подпрограммы 5 всего – 563 394,9 тыс. руб. в том числе по годам: 2025 год – 264 349,9 тыс. руб.; 2026 год – 59 809,0 тыс. руб.; 2027 год – 59 809,0 тыс. руб.; 2028 год – 59 809,0 тыс. руб.; 2029 год – 59 809,0 тыс. руб.; 2030 год – 59 809,0 тыс. руб.
Объемы бюджетных ассигнований подпрограммы за счет собственных средств городского бюджета	Объем бюджетных ассигнований за счет собственных средств городского бюджета – 358 894,9 тыс. руб. в том числе по годам: 2025 год – 59 849,9 тыс. руб.; 2026 год – 59 809,0 тыс. руб.; 2027 год – 59 809,0 тыс. руб.; 2028 год – 59 809,0 тыс. руб.; 2029 год – 59 809,0 тыс. руб.; 2030 год – 59 809,0 тыс. руб.
Ожидаемые конечные результаты реализации подпрограммы и показатели социально-экономической эффективности	Улучшение состояния материально-технической базы образовательных учреждений к 2030 году. Оснащение образовательных учреждений оборудованием и мебелью в соответствии с современными требованиями и нормами к 2030 году. Выполнение требований законодательства в области образования. Соответствие зданий и территорий образовательных учреждений современным требованиям и нормам. Создание здоровых и безопасных условий труда и учебы. Обеспечение равного доступа к образованию для всех учащихся с учетом разнообразия особых образовательных потребностей и индивидуальных возможностей.

I. Характеристика сферы реализации подпрограммы 5, основные проблемы в указанной сфере и перспективы ее развития.

В соответствии с законодательством Российской Федерации, субъекта Российской Федерации, муниципальными правовыми актами укрепление и развитие материально-технической базы образовательных учреждений – одни из основных условий успешного осуществления образовательного процесса.

В последние годы в городе проводится большая работа по укреплению материально-технической базы образовательных учреждений. Выделение финансовых

средств на объекты образования – здания, инженерные коммуникации которых находятся в аварийном и ветхом состоянии – позволило сократить их количество.

Темпы износа зданий и их инженерных коммуникаций существенно опережают темпы их ремонта и строительства, поэтому многие образовательные учреждения требуют капитального ремонта и реконструкции. Указанные факторы негативно влияют на образовательный процесс, качество образования, создают угрозу жизни и здоровью детей и работников.

Остро стоит проблема с заменой физически изношенного и устаревшего оборудования и мебели (более 30% ученической мебели требуют замены). Также требуется замена торгово-технологического оборудования, пополнение спортивного оборудования, оснащение современным оборудованием школьных стадионов, малыми формами территории детских садов.

В сфере образования города Череповца находится 121 образовательная организация, в том числе детских садов – 75, школ – 43, учреждений дополнительного образования – 3.

Ежегодно, в ходе подготовки к новому учебному году в образовательных организациях проводятся текущие ремонты по различным видам работ: замена оконных блоков, косметический ремонт помещений, ремонт кровли, сантехнического и электромонтажного оборудования в рамках решения аварийных ситуаций, наружные работы и т.д.; приобретается ростовая школьная мебель, малые архитектурные формы, торгово-технологическое оборудование; осуществляется благоустройство территории образовательных организаций.

II. Приоритеты в сфере реализации подпрограммы 5, цели, задачи и целевые показатели (индикаторы) достижения цели и решения задач, основные ожидаемые конечные результаты, сроки реализации подпрограммы 5

Приоритеты подпрограммы 5:

создание условий безопасности образовательных учреждений, совершенствование материально-технической базы;

создание условий для получения качественного общего образования.

Цель подпрограммы 5 – укрепление и развитие материально-технической базы образовательных учреждений города и обеспечение их безопасности.

Для достижения поставленной цели предусматривается решение следующих задач:

- выполнение требований законодательства по созданию условий для обеспечения образовательного процесса;
- приведение зданий и территорий образовательных учреждений в соответствие с современными требованиями и нормами;
- удовлетворение потребностей образовательных учреждений в необходимом оснащении и ремонтах;
- совершенствование материально-технического обеспечения образовательных учреждений;
- сохранение и улучшение здоровья детей;
- создание условий для совместного обучения детей с ограниченными возможностями здоровья и детей без отклонений.

Сведения о показателях (индикаторах) подпрограммы 5 представлены в приложении 1 к муниципальной программе.

Реализация подпрограммы 5 позволит:

- улучшить состояние материально-технической базы образовательных учреждений;
- оснастить образовательные учреждения оборудованием и мебелью в соответствии с современными требованиями и нормами;
- выполнить требования законодательства в области образования;
- привести здания и территории образовательных учреждений в соответствие с современными требованиями и нормами;
- создать здоровые и безопасные условия труда и учебы;
- обеспечить равный доступ к образованию для всех учащихся с учетом разнообразия особых образовательных потребностей и индивидуальных возможностей.

Сроки реализации подпрограммы 5:
2025-2030 годы.

III. Характеристика основных мероприятий подпрограммы 5

Для достижения цели и решения задач подпрограммы 5 необходимо реализовать ряд мероприятий.

Основное мероприятие 1 «Ремонты, работы по благоустройству территорий, разработка проектно-сметной документации, государственная экспертиза проектно-сметной документации. Оборудование, мебель, малые архитектурные формы для образовательных учреждений».

Цель мероприятия: выполнение работ и оборудование помещений образовательных учреждений в соответствии с нормами СанПиНа, по предписаниям Роспотребнадзора, устранение предписаний контролирующих органов, замена аварийного оборудования».

В рамках реализации данного мероприятия предусматривается проведение ремонтов в муниципальных образовательных учреждениях по различным видам работ: замена оконных блоков, косметический ремонт помещений по предписаниям Роспотребнадзора, ремонт кровель в рамках аварийных ситуаций, выполнение мероприятий по созданию универсальной безбарьерной среды, работ по благоустройству территории, разработка проектно-сметной документации, государственная экспертиза проектно-сметной документации и т.д. Приобретение основных средств и материальных запасов.

Основное мероприятие 2 «Мероприятия по модернизации школьных систем образования».

Цель мероприятия: осуществление комплексных капитальных ремонтов общеобразовательных организаций, их оснащение оборудованием, мебелью, расходными материалами.

IV. Объем финансовых средств, необходимых для реализации подпрограммы 5

Финансовое обеспечение подпрограммы 5 всего – 563 394,9 тыс. руб., из них 2025 год - 264 349,9 тыс. руб., ежегодно с 2026 года по 2030 год – 59 809,0 тыс. руб.

Приложение 1
к муниципальной программе

Информация
о показателях (индикаторах) муниципальной программы,
подпрограмм муниципальной программы и их значениях

№ п/п	Показатель (индикатор) (наименование)	Ед. изме- рения	Значение показателя					
			2025 год	2026 год	2027 год	2028 год	2029 год	2030 год
1.	Охват детей в возрасте от 3-х до 7 лет и старше программами дошкольного образования.	%	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0
2.	Доля детей в возрасте от 1 года до 7 лет и старше, получающих услуги дошкольного образования в организациях различной организационно-правовой формы собственности	%	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0
3.	Доля выпускников муниципальных общеобразовательных учреждений, не сдавших единый государственный экзамен, в общей численности выпускников муниципальных общеобразовательных учреждений, участвовавших в государственной итоговой аттестации	%	0,1	0,1	0,1	0,1	0,1	0,1
4.	Доля детей, охваченных мероприятиями регионального, всероссийского уровня, в общей численности детей в возрасте от 7 до 15 лет, в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья	%	68,0	68,0	68,0	68,0	68,0	68,0
5.	Укомплектованность образовательных учреждений педагогическими кадрами: - по дошкольным образовательным учреждениям; - по общеобразовательным учреждениям; - по учреждениям дополнительного образования	%	98,0	98,0	98,0	98,0	98,0	98,0
			100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0
			100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0
6.	Доля обучающихся общеобразовательных школ, охваченных горячим питанием	%	84,0	84,0	84,0	84,0	84,0	84,0

№ п/п	Показатель (индикатор) (наименование)	Ед. изме- рения	Значение показателя					
			2025 год	2026 год	2027 год	2028 год	2029 год	2030 год
7.	Доля учреждений, удовлетворенных качественным ведением бухгалтерского, бюджетного учета и своевременным представлением отчетности (бухгалтерской, бюджетной, налоговой, статистической)	%	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0
8.	Удельный вес численности населения в возрасте 5-18 лет, охваченного образованием, в общей численности населения в возрасте 5-18 лет	%	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0
9.	Выполнение плана деятельности управления образования мэрии	%	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0
10.	Доля образовательных организаций, в которых созданы условия для получения детьми – инвалидами качественного образования, в общем количестве образовательных организаций	%	24,3	24,3	24,3	24,3	24,3	24,3
11.	Доля обучающихся общеобразовательных школ, охваченных льготным питанием, от общего количества обучающихся, которым положено льготное питание	%	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0
12.	Доля обучающихся, получающих начальное общее образование в муниципальных образовательных организациях, получающих бесплатное горячее питание, к общему количеству обучающихся, получающих начальное общее образование в муниципальных образовательных организациях	%	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0
13.	Доля обучающихся с 5 по 11 классы муниципальных общеобразовательных организаций, вынужденно покинувших территории Украины, Донецкой Народной Республики, Луганской Народной Республики, прибывших на территорию Российской Федерации в экстренном массовом порядке после 18 февраля 2022 года, обеспеченных бесплатным горячим питанием, к общему количеству обучающихся с 5 по 11 классы муниципальных общеобразовательных организаций, вынужденно покинувших территории Украины, Донецкой Народной Республики, Луганской Народной Республики, прибывших на территорию Российской Федерации в экстренном массовом порядке после 18 февраля 2022 года	%	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0

№ п/п	Показатель (индикатор) (наименование)	Ед. изме- рения	Значение показателя					
			2025 год	2026 год	2027 год	2028 год	2029 год	2030 год
Подпрограмма 1 «Дошкольное образование»								
1.1	Обеспеченность детей в возрасте 1-6 лет местами в дошколь- ных учреждениях	мест на 1000 де- тей	1300	1300	1300	1300	1300	1300
1.2	Доля выпускников ДОУ с уровнем готовности к школе средним и выше среднего	%	95,0	95,0	95,0	95,0	95,0	95,0
1.3	Уровень заболеваемости воспитанников ДОУ (количество пропущенных дето-дней по болезни одним ребенком в год)	дето- дни	18,0	18,0	18,0	18,0	18,0	18,0
1.4	Доля дошкольных образовательных организаций, в которых создана универсальная безбарьерная среда для инклюзивного образования детей-инвалидов, в общем количестве дошколь- ных образовательных организаций	%	20,7	20,7	20,7	20,7	20,7	20,7
1.5	Доля детей-инвалидов в возрасте от 1,5 до 7 лет, охваченных дошкольным образованием, в общей численности детей-инва- лидов такого возраста	%	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0
1.6	Удельный вес численности детей, получающих дошкольное образование в негосударственном секторе, в общей численно- сти детей, получающих дошкольное образование	%	2,1	2,1	2,1	2,1	2,1	2,1
1.7	Обеспеченность детей в возрасте от 2 месяцев до 3 лет ме- стами в ДОУ	%	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0
1.8	Численность воспитанников в возрасте до трех лет, посещаю- щих государственные и муниципальные организации, осу- ществляющие образовательную деятельность по образователь- ным программам дошкольного образования и присмотр и уход	чел.	4556	4556	4556	4556	4556	4556
1.9	Количество услуг психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям (законным представите- лям) детей, а также гражданам, желающим принять на воспи-	ед.	34965	34965	34965	34965	34965	34965

№ п/п	Показатель (индикатор) (наименование)	Ед. изме- рения	Значение показателя					
			2025 год	2026 год	2027 год	2028 год	2029 год	2030 год
	тание в свои семьи детей, оставшихся без попечения родителей, в том числе с привлечением некоммерческих организаций, нарастающим итогом							
1.10	Доля граждан, положительно оценивших качество услуг психолого-педагогической, методической и консультативной помощи, от общего числа обратившихся за получением услуги	%	96,5	96,6	96,7	96,8	96,9	97,0
1.11	Доступность дошкольного образования для детей в возрасте от полутора до трех лет	%	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0
1.12	Количество удовлетворённых заявлений на получение путевок в ДОУ с 1 до 3 лет	ед.	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0
1.13	Доля удовлетворенных заявлений родителей детей с 1,5 до 3 лет	%	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0
1.14	Количество дополнительных мест для детей в возрасте от 1,5 до 3 лет любой направленности в организациях, осуществляющих образовательную деятельность (за исключением государственных и муниципальных), и у индивидуальных предпринимателей, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, в том числе адаптированным, и присмотр и уход за детьми.	ме- сто	-	-	-	-	-	-
1.15	Доля муниципальных дошкольных образовательных учреждений, обеспеченных рециркуляторами (лампами) бактерицидными.	%	91,7	91,7	91,7	91,7	91,7	91,7
Подпрограмма 2 «Общее образование»								
2.1	Доля лиц, сдавших единый государственный экзамен по русскому языку и математике, в общей численности выпускников муниципальных общеобразовательных учреждений, участвовавших в едином государственном экзамене по данным предметам	%	99,9	99,9	99,9	99,9	99,9	99,9
2.2	Доля выпускников муниципальных общеобразовательных учреждений, не получивших аттестат о среднем общем образовании, в общей численности выпускников	%	0,1	0,1	0,1	0,1	0,1	0,1

№ п/п	Показатель (индикатор) (наименование)	Ед. изме- рения	Значение показателя					
			2025 год	2026 год	2027 год	2028 год	2029 год	2030 год
2.3	Доля обучающихся, закончивших год на «4» и «5»	%	50,0	50,0	50,0	50,0	50,0	50,0
2.4	Средняя наполняемость классов в муниципальных общеобразовательных учреждениях (среднегодовая)	чел.	27,5	27,5	27,5	27,5	27,5	27,5
2.5	Удельный вес численности обучающихся 9-11 классов, обучающихся по программам предпрофильной подготовки, индивидуальным учебным планам и программам профильного обучения	%	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0
2.6.	Удельный вес численности обучающихся, участников всероссийской олимпиады школьников на заключительном этапе ее проведения от общей численности обучающихся 9-11 классов	%	0,4	0,4	0,4	0,4	0,4	0,4
2.7	Доля учащихся, обучающихся во 2-ю смену	%	17,0	17,0	17,0	17,0	17,0	17,0
2.8	Доля школьников, обучающихся по федеральным государственным образовательным стандартам, в общей численности школьников	%	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0
2.9	Доля общеобразовательных учреждений, осуществляющих дистанционное обучение обучающихся, в общей численности общеобразовательных учреждений	%	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0
2.10	Доля муниципальных общеобразовательных учреждений, соответствующих современным требованиям обучения, в общем количестве муниципальных общеобразовательных учреждений	%	91,5	91,5	91,5	91,5	91,5	91,5
2.11	Доля победителей и призеров заключительного этапа всероссийской олимпиады школьников	%	28,5	28,5	28,5	28,5	28,5	28,5
2.12	Доля мероприятий (конкурсы, олимпиады, конференции, соревнования), в которых обучающиеся достигли повышенных результатов	%	80,0	80,0	80,0	80,0	80,0	80,0
2.13	Доля общеобразовательных организаций, в которых создана универсальная безбарьерная среда для инклюзивного образования детей-инвалидов, в общем количестве общеобразовательных организаций	%	27,9	27,9	27,9	27,9	27,9	27,9

№ п/п	Показатель (индикатор) (наименование)	Ед. изме- рения	Значение показателя					
			2025 год	2026 год	2027 год	2028 год	2029 год	2030 год
2.14	Доля детей-инвалидов, которым созданы условия для получения качественного начального общего, основного общего, среднего общего образования, от общей численности детей-инвалидов школьного возраста	%	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0
2.15	Доля выпускников-инвалидов 9 и 11 классов, охваченных профориентационной работой, в общей численности выпускников-инвалидов	%	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0
2.16	Доля педагогов, прошедших повышение квалификации по вопросам работы с детьми с ограниченными возможностями здоровья, в том числе по предмету «Технология», в год получения субсидии	%	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0
2.17	Численность детей, коррекционных школ, осваивающих предметную область «Технология» по обновленным образовательным программам общего образования и на обновленной материально-технической базе, от общего количества детей коррекционных школ указанной категории	чел.	451	451	451	451	451	451
2.18	Численность детей с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся в коррекционных школах в муниципальном образовании в условиях современной здоровьесберегающей образовательной среды, обеспечивающей индивидуальный образовательный маршрут с учетом особых образовательных потребностей	чел.	780	780	780	780	780	780
2.19	Число участников открытых онлайн-уроков, реализуемых с учетом опыта цикла открытых уроков «Проектория», «Уроки настоящего» или иных аналогичных по возможностям, функциям и результатам проектов, направленных на раннюю профориентацию	млн чел.	8560,08	8560,08	8560,08	8560,08	8560,08	8560,08
2.20	Число детей, получивших рекомендации по построению индивидуального учебного плана в соответствии с выбранными профессиональными компетенциями (профессиональными областями деятельности), в том числе по итогам участия в проекте «Билет в будущее»	тыс. чел.	22,993	22,993	22,993	22,993	22,993	22,993

№ п/п	Показатель (индикатор) (наименование)	Ед. изме- рения	Значение показателя					
			2025 год	2026 год	2027 год	2028 год	2029 год	2030 год
2.21	Доля обучающихся по программам общего образования, дополнительного образования для детей и среднего профессионального образования, для которых формируется цифровой образовательный профиль и индивидуальный план обучения с использованием федеральной информационно-сервисной платформы цифровой образовательной среды, в общем числе обучающихся по указанным программам	%	56	56	56	56	56	56
2.22	Доля образовательных организаций, реализующих программы общего образования, дополнительного образования детей и среднего профессионального образования, осуществляющих образовательную деятельность с использованием федеральной информационно-сервисной платформы цифровой образовательной среды, в общем числе образовательных организаций	%	93	93	93	93	93	93
2.23	Доля обучающихся по программам общего образования и среднего профессионального образования, использующих федеральную информационно-сервисную платформу цифровой образовательной среды для «горизонтального» обучения и неформального образования, в общем числе обучающихся по указанным программам	%	19	19	19	19	19	19
2.24	Доля педагогических работников общего образования, прошедших повышение квалификации в рамках периодической аттестации в цифровой форме с использованием информационного ресурса «одного окна» («Современная цифровая образовательная среда в Российской Федерации»), в общем числе педагогических работников общего образования»	%	16	16	16	16	16	16
2.25	Доля общеобразовательных организаций, обеспеченных Интернет-соединением со скоростью соединения не менее 100Мб/с, а также гарантированным интернет-трафиком	%	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0
2.26	Доля образовательных организаций, реализующих основные и (или) дополнительные общеобразовательные программы, обно-	%	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0

№ п/п	Показатель (индикатор) (наименование)	Ед. изме- рения	Значение показателя					
			2025 год	2026 год	2027 год	2028 год	2029 год	2030 год
	вили информационное наполнение и функциональные возможности открытых и общедоступных информационных ресурсов (официальных сайтов в сети «Интернет»)							
2.27	Число детей, охваченных деятельностью общеобразовательных организаций, в которых внедрены в образовательную программу современные цифровые технологии	чел.	19275	19275	19275	19275	19275	19275
2.28	Количество организаций, осуществляющих образовательную деятельность исключительно по адаптированным основным общеобразовательным программам, в которых осуществлена поддержка образования для детей с ограниченными возможностями здоровья; обновлена материально-техническая база	ед.	3	3	3	3	3	3
2.29	Доля обучающихся общеобразовательных организаций, вовлеченных в различные формы сопровождения и наставничества	%	55	55	55	55	55	55
2.30	Доля организаций, реализующих программы начального, основного и среднего общего образования, которые реализуют общеобразовательные программы в сетевой форме	%	55	55	55	55	55	55
2.31	Численность обучающихся общеобразовательной организации, осваивающих два и более учебных предмета из числа предметных областей «Естественнонаучные предметы», «Естественные науки», «Математика и информатика», «Обществознание и естествознание», «Технология» и (или) курса внеурочной деятельности общеинтеллектуальной направленности с использованием средств обучения и воспитания Школьного Кванториума	человек в год	1000	1000	1000	1000	1000	1000
2.32	Численность детей, осваивающих дополнительные общеобразовательные программы технической и естественнонаучной направленности с использованием средств обучения и воспитания Школьного Кванториума	человек в год	400	400	400	400	400	400
2.33	Численность детей от 5 до 18 лет, принявших участие в проведенных школьным Кванториумом внеклассных мероприя-	человек в год	4000	4000	4000	4000	4000	4000

№ п/п	Показатель (индикатор) (наименование)	Ед. изме- рения	Значение показателя					
			2025 год	2026 год	2027 год	2028 год	2029 год	2030 год
	тиях (в том числе дистанционных), тематика которых соответствует направлениям деятельности Школьного Кванториума							
2.34	Количество проведенных внеклассных мероприятий (в том числе дистанционных) для детей от 5 до 18 лет, тематика которых соответствует направлениям деятельности Школьного Кванториума	еди- ница в год	20	20	20	20	20	20
2.35	Количество обучающихся 5-11 классов, принявших участие во всероссийской олимпиаде школьников или олимпиадах школьников, проводимых в порядке, устанавливаемом федеральным органом исполнительной власти не ниже регионального уровня по предметам естественнонаучной, математической или технологической направленности	че- ло- век в год	20	20	20	20	20	20
2.36	Доля педагогических работников Школьного Кванториума, прошедших обучение по программам из реестра программ повышения квалификации Федерального оператора.	%	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0
2.37	Доля выпускников 11 классов, оставшихся для получения образования в области	%	72,0	72,0	72,0	72,0	72,0	72,0
2.38	Доля выпускников 11 классов, оставшихся для получения образования в городе	%	64,2	64,2	64,2	64,2	64,2	64,2
2.39	Доля выпускников 9-х классов, поступивших в образовательные организации области	%	98,0	98,0	98,0	98,0	98,0	98,0
2.40	Доля выпускников 9 классов, оставшихся для получения образования в городе	%	94,3	94,3	94,3	94,3	94,3	94,3
2.41	Доля несовершеннолетних, вовлеченных в мероприятия региональных планов по реализации Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года	%	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0
2.42	Численность детских и молодежных общественных объединений, действующих в образовательных организациях	Кол- во объ-	43	43	43	43	43	43

№ п/п	Показатель (индикатор) (наименование)	Ед. изме- рения	Значение показателя					
			2025 год	2026 год	2027 год	2028 год	2029 год	2030 год
		еди- не- ний						
2.43	Доля обучающихся образовательных организаций, вовлеченных в деятельность детских общественных объединений, добровольческих (волонтерских) отрядов, органов школьного ученического самоуправления;	%	17	17	17	17	17	17
2.44	Доля родителей (законных представителей) несовершеннолетних, участвующих в мероприятиях по психолого-педагогическому просвещению	%	17	17	17	17	17	17
2.45	Доля несовершеннолетних, в отношении которых органами и учреждениями системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних прекращена индивидуальная профилактическая работа в связи с улучшением ситуации	%	1,0	1,0	1,0	1,0	1,0	1,0
2.46	Обеспечена деятельность советников директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями в общеобразовательных организациях	ед.	43	43	43	43	43	43
Подпрограмма 3 «Дополнительное образование»								
3.1	Доля детей, охваченных образовательными программами дополнительного образования детей, в общей численности детей и молодежи 5-18 лет	%	80,0	80,0	80,0	80,0	80,0	80,0
3.2	Количество учреждений, обслуживаемых МАОУ ДО «ЦДТ и МО» по оказанию методической помощи педагогическим работникам	ед.	43	43	43	43	43	43
3.3	Доля мероприятий (конкурсы, олимпиады, конференции, соревнования), в которых обучающиеся достигли повышенных результатов	%	80,0	80,0	80,0	80,0	80,0	80,0
3.4	Доля детей-инвалидов в возрасте от 5 до 18 лет, получающих дополнительное образование, в общей численности детей-инвалидов такого возраста	%	55,0	55,0	55,0	55,0	55,0	55,0

№ п/п	Показатель (индикатор) (наименование)	Ед. изме- рения	Значение показателя					
			2025 год	2026 год	2027 год	2028 год	2029 год	2030 год
3.5	Доля детей и подростков, получающих дополнительное образование по образовательным программам технической и естественно-научной направленности	%	30,0	30,0	30,0	30,0	30,0	30,0
3.6	Число детей, охваченных деятельностью детских технопарков «Кванториум» (мобильных технопарков «Кванториум») и других проектов, направленных на обеспечение доступности дополнительных общеобразовательных программ естественнонаучной и технической направленностей, соответствующих приоритетным направлениям технологического развития Российской Федерации ¹	тыс. чел.	7,5	7,5	7,5	7,5	7,5	7,5
3.7	Доля детей с ограниченными возможностями здоровья, осваивающих дополнительные общеобразовательные программы, в том числе с использованием дистанционных технологий	%	64,0	64,0	64,0	64,0	64,0	64,0
3.8	Численность детей в возрасте от 5 до 18 лет, обучающихся за счет средств соответствующей бюджетной системы учредителя образовательной организации (федерального бюджета и (или) бюджетов субъекта Российской Федерации, и (или) местных бюджетов, и (или) средств организации) по дополнительным общеобразовательным программам на базе созданного центра цифрового образования «ИТ-куб»	чел.	500	500	500	500	500	500
3.9	Доля педагогических работников центра цифрового образования «ИТ-куб», прошедших ежегодное обучение по дополнительным профессиональным программам	%	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0
3.10	Численность детей, принявших участие в мероприятиях, акциях, мастер-классах, воркшопах и т.д., на базе центра цифрового образования «ИТ-куб»	чел. в год	2000	2000	2000	2000	2000	2000

¹ При условии федерального и областного финансирования

№ п/п	Показатель (индикатор) (наименование)	Ед. изме- рения	Значение показателя					
			2025 год	2026 год	2027 год	2028 год	2029 год	2030 год
3.11	Количество внедренных дополнительных общеобразовательных программ	программ в год	7	7	7	7	7	7
3.12	Количество проведенных проектных олимпиад, хакатонов и других конкурсных мероприятий, развивающих навыки в разных областях разработки в процессе командной работы над проектами, на базе центра цифрового образования «IT-куб»	мероприятий в год	10	10	10	10	10	10
3.13	Численность детей, прошедших обучение по программам мобильного технопарка «Кванториум»	чел.	1500	1500	1500	1500	1500	1500
3.14	Количество групп, обучающихся по предметной области «Технология» с использованием инфраструктуры мобильного технопарка «Кванториум»	ед.	25	25	25	25	25	25
3.15	Количество групп, обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам естественнонаучной и технической направленностей с использованием инфраструктуры мобильного технопарка «Кванториум»	ед.	50	50	50	50	50	50
3.16	Численность детей, вовлеченных в мероприятия, проводимые с участием мобильного технопарка «Кванториум»	чел.	6000	6000	6000	6000	6000	6000
3.17	Проведение массовых выставок, мастер-классов и иных активностей, включая День защиты детей (1 июня) и начало учебного года (последняя неделя августа)	ед.	10	10	10	10	10	10
3.18	Численность детей в возрасте от 5 до 18 лет, обучающихся за счет средств бюджетов субъектов Российской Федерации и (или) местных бюджетов по дополнительным общеобразовательным программам на базе новых мест	чел. в год	2244	2244	2244	2244	2244	2244

№ п/п	Показатель (индикатор) (наименование)	Ед. изме- рения	Значение показателя					
			2025 год	2026 год	2027 год	2028 год	2029 год	2030 год
3.19	Доля отдельных групп сотрудников, прошедших переподготовку (повышение квалификации) по программам (курсам, модулям), в т.ч. педагогические работники, в том числе наставники без педагогического образования	%	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0
3.20	Доля отдельных групп сотрудников, прошедших переподготовку (повышение квалификации) по программам (курсам, модулям): - руководители	%	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0
3.21	Доля отдельных групп сотрудников, прошедших переподготовку (повышение квалификации) по программам (курсам, модулям): - педагогические работники	%	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0
3.22	Доля отдельных групп сотрудников, прошедших переподготовку (повышение квалификации) по программам (курсам, модулям): - привлекаемые специалисты, в том числе из предприятий реального сектора экономики, образовательные волонтеры и др.	%	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0
3.23	Участие в региональных этапах всероссийских и международных мероприятий различной направленности, в которых примут участие обучающиеся на новых местах: число мероприятий	ед. в год	20	20	20	20	20	20
3.24	Участие в региональных этапах всероссийских и международных мероприятий различной направленности, в которых примут участие обучающиеся на новых местах: в них участников	чел. в год	1122	1122	1122	1122	1122	1122
Подпрограмма 4 «Кадровое обеспечение муниципальной системы образования»								
4.1	Текущесть кадров	%	11,5	11,5	11,5	11,5	11,5	11,5
4.2	Доля выпускников учреждений начального, среднего и высшего профессионального образования, трудоустроившихся в муниципальные образовательные учреждения на начало учебного года, от общей численности педагогических работников	%	2,3	2,3	2,3	2,3	2,3	2,3

№ п/п	Показатель (индикатор) (наименование)	Ед. изме- рения	Значение показателя					
			2025 год	2026 год	2027 год	2028 год	2029 год	2030 год
4.3	Доля педагогических работников, имеющих стаж работы до 5 лет	%	16,2	16,3	16,4	16,5	16,6	16,7
4.4	Доля педагогических работников, получивших в установленном порядке первую и высшую квалификационные категории и подтверждение соответствия занимаемой должности, в общей численности педагогических работников	%	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0
4.5	Доля педагогов, прошедших повышение квалификации и профессиональную подготовку, в общей численности педагогических работников	%	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0
4.6	Доля педагогов с высшим профессиональным образованием в общей численности педагогических работников	%	95,0	95,0	95,0	95,0	95,0	95,0
4.7	Доля учителей общеобразовательных организаций, вовлеченных в национальную систему профессионального роста педагогических работников	%	35	35	35	35	35	35
4.8	Доля педагогических работников, прошедших добровольную независимую оценку профессиональной квалификации	%	7	7	7	7	7	7
4.9	Доля педагогических работников системы общего, дополнительного и профессионального образования повысили уровень профессионального мастерства в форматах непрерывного образования	%	35	35	35	35	35	35
4.10	Доля учителей в возрасте до 35 лет вовлечены в различные формы поддержки и сопровождения в первые три года работы	%	60	60	60	60	60	60
Подпрограмма 5 «Укрепление материально-технической базы образовательных учреждений города и обеспечение их безопасности»								
5.1	Доля образовательных учреждений, в которых проведены текущие ремонты и работы по благоустройству территорий в соответствии с финансированием							
	- детские сады	%	65,79	65,79	65,79	65,79	65,79	65,79
	- общеобразовательные школы	%	41,86	41,86	41,86	41,86	41,86	41,86
	- учреждения дополнительного образования	%	75,0	75,0	75,0	75,0	75,0	75,0

№ п/п	Показатель (индикатор) (наименование)	Ед. изме- рения	Значение показателя					
			2025 год	2026 год	2027 год	2028 год	2029 год	2030 год
5.2	Доля общеобразовательных учреждений, в которых выполнены мероприятия по созданию универсальной безбарьерной среды	%	27,9	27,9	27,9	27,9	27,9	27,9
5.3	Доля учреждений дополнительного образования, в которых выполнены мероприятия по созданию универсальной безбарьерной среды	%	50,0	50,0	50,0	50,0	50,0	50,0
5.4	Доля образовательных учреждений, в которых замена аварийного и по предписаниям Роспотребнадзора оборудования, мебели, малых архитектурных форм для образовательных учреждений выполнялись в соответствии с финансированием							
	Детские сады	%	6,58	6,58	6,58	6,58	6,58	6,58
	Общеобразовательные школы	%	46,51	46,51	46,51	46,51	46,51	46,51
5.5	Количество общеобразовательных организаций, в которых осуществлены комплексные капитальные ремонты	ед.	3	-	-	-	-	-

Приложение 2
к муниципальной программе

Перечень основных мероприятий муниципальной программы, подпрограмм.

№ п/п	Наименование подпро- граммы, основного мероприя- тия муниципальной про- граммы (подпрограммы), ме- роприятия	Ответственный ис- полнитель	Срок		Ожидаемый непосредственный результат, в том числе (краткое описание)	Последствия нереализации, основ- ного мероприятия	Связь с показателями муниципальной про- граммы (подпрограммы)
			начала реализа- ции	окончания реализации			
1	Муниципальная программа «Развитие образования» на 2025 – 2030 год						
2	Основное мероприятие 1. Ор- ганизация и проведение меро- приятий управлением образо- вания мэрии	Управление образова- ния мэрии	2025	2030	Повышение про- фессионального имиджа профессии педагога	Низкая укомплектован- ность кадрами образова- тельных учреждений, старение и выгорание педагогических кадров	4.1, 2.1
3	Основное мероприятие 2. Обес- печение питанием обу- чающихся в муниципальных дошкольных образователь- ных организациях, муници- пальных общеобразователь- ных организациях	Управление образова- ния мэрии	2025	2030	Обеспечение усло- вий получения до- ступного и каче- ственного образова- ния детям из мало- имущих и много- детных семей, а также детям, состо- ящим на учете в противотуберкулез- ном диспансере	Неудовлетворенность населения качеством предоставляемых услуг	6, 11, 12, 13
4	Основное мероприятие 3. Ор- ганизация работы по реализа- ции целей, задач управления,	Управление образова- ния мэрии	2025	2030	Выполнение плана деятельности	Невыполнение плана де- ятельности управления	1, 2, 4, 5, 8, 9, 10, 2.6, 2.8, 2.10

№ п/п	Наименование подпрограммы, основного мероприятия муниципальной программы (подпрограммы), мероприятия	Ответственный исполнитель	Срок		Ожидаемый непосредственный результат, в том числе (краткое описание)	Последствия нереализации, основного мероприятия	Связь с показателями муниципальной программы (подпрограммы)
			начала реализации	окончания реализации			
	выполнения его функциональных обязанностей и реализация мероприятий муниципальной программы				управления, администрирование сферы образования		
5	Основное мероприятие 4 «Экономическое и материально-техническое сопровождение деятельности муниципальных образовательных учреждений».	Управление образования мэрии	2025	2030	Реализация данного мероприятия обеспечит соблюдение норм законодательства в юридических вопросах, статистической отчетности, позволит предоставлять информацию по экономическим вопросам подведомственным учреждениям. Обеспечение оборудованными рабочими местами бухгалтеров филиала МКУ «ФБЦ».	Нарушения в организации экономического и материально-технического сопровождения деятельности муниципальных образовательных учреждений	2.10, 7
6	Подпрограмма 1 «Дошкольное образование»						
7	Основное мероприятие 1.1. Организация предоставления общедоступного и бесплат-	Управление образования мэрии	2025	2030	Удовлетворение потребности населения в обеспечении	Неудовлетворенность населения качеством и доступностью предоставляемых услуг в	1.1, 1.4, 1.5, 1.2, 1.6, 1.7, 1.8, 1.11, 1.12, 1.13, 1.14, 1.3, 1.15

№ п/п	Наименование подпрограммы, основного мероприятия муниципальной программы (подпрограммы), мероприятия	Ответственный исполнитель	Срок		Ожидаемый непосредственный результат, в том числе (краткое описание)	Последствия нереализации, основного мероприятия	Связь с показателями муниципальной программы (подпрограммы)
			начала реализации	окончания реализации			
	ного дошкольного образования в муниципальных дошкольных образовательных учреждениях				качественным доступным дошкольным образованием	сфере дошкольного образования	
8	Основное мероприятие 1.2. Создание условий для осуществления присмотра и ухода за детьми в муниципальных дошкольных образовательных учреждениях и дошкольных группах муниципальных общеобразовательных учреждений, реализующих основные общеобразовательные программы - образовательные программы дошкольного образования	Управление образования мэрии	2025	2030	Удовлетворение потребности населения в обеспечении качественным доступным дошкольным образованием	Неудовлетворенность населения качеством предоставляемых услуг в сфере дошкольного образования	1.1, 1.3, 1.2, 1.6, 1.7, 1.8, 1.11, 1.12, 1.13, 1.14, 1.15
9	Основное мероприятие 1.3. Оказание содействия родителям (законным представителям) детей, посещающих дошкольные образовательные учреждения, реализующие основные общеобразователь-	Управление образования мэрии	2025	2030	Компенсация части родительской платы за содержание детей в муниципальных дошкольных образовательных учреждениях, реализующих основные общеобра-	Снижение уровня удовлетворенности населения качеством дошкольного образования	1.1, 1.2, 1.6, 1.7, 1.8, 1.11, 1.12, 1.13, 1.14, 1.9, 1.10

№ п/п	Наименование подпрограммы, основного мероприятия муниципальной программы (подпрограммы), мероприятия	Ответственный исполнитель	Срок		Ожидаемый непосредственный результат, в том числе (краткое описание)	Последствия нереализации, основного мероприятия	Связь с показателями муниципальной программы (подпрограммы)
			начала реализации	окончания реализации			
	ные программы - образовательные программы дошкольного образования				звательные программы - образовательные программы дошкольного образования		
12	Подпрограмма 2 «Общее образование»						
13	Основное мероприятие 2.1. Организация предоставления общедоступного и бесплатного дошкольного образования, начального общего, основного общего, среднего общего образования в муниципальных общеобразовательных учреждениях	Управление образования мэрии	2025	2030	Реализация общеобразовательных программ муниципальными образовательными учреждениями города	Невыполнение муниципального задания	3, 8, 2.2, 2.3, 2.4, 2.5, 2.6, 2.7, 2.8, 2.9, 2.10, 2.11, 2.13, 2.14, 2.15, 2.16, 2.17, 1.18, 2.19, 2.20, 2.21, 2.22, 2.23, 2.24, 2.25, 2.26, 2.27, 2.28, 2.37, 2.38, 2.39, 2.40, 2.41, 2.42, 2.43, 2.44, 2.45
14	Основное мероприятие 2.2. Осуществление отдельных государственных полномочий в соответствии с законом области от 17 декабря 2007 года № 1719-ОЗ «О наделении органов местного самоуправления отдельными государственными полномочиями в сфере образования	Управление образования мэрии	2025	2030	Обеспечение реализации социальных гарантий и льгот, установленных законодательством Российской Федерации	Неудовлетворенность населения качеством предоставляемых услуг	8, 2.5, 2.6, 2.8, 2.9, 2.10, 2.11, 2.15, 2.20, 2.21, 2.27, 2.37, 2.38, 2.39, 2.40, 6, 11

№ п/п	Наименование подпрограммы, основного мероприятия муниципальной программы (подпрограммы), мероприятия	Ответственный исполнитель	Срок		Ожидаемый непосредственный результат, в том числе (краткое описание)	Последствия нереализации, основного мероприятия	Связь с показателями муниципальной программы (подпрограммы)
			начала реализации	окончания реализации			
15	Основное мероприятие 2.3. Формирование комплексной системы выявления, развития и поддержки одаренных детей и молодых талантов	Управление образования мэрии	2025	2030	Создание благоприятных условий для поиска, поддержки и сопровождения одаренных детей	Снижение уровня развития творческой среды для выявления одаренных и талантливых детей в различных областях деятельности; снижение высокой результативности выступлений обучающихся на региональных международных мероприятиях	2.6. 2.11, 2.12
16	Основное мероприятие 2.4. Организация проведения общественно-значимых мероприятий с сфере образования, науки и молодежной политики	Управление образования мэрии	2025	2030	Увеличение количества обучающихся - победителей и призеров всероссийской олимпиады школьников, увеличение количества победителей, лауреатов международных, всероссийских конкурсов, конференций, фестивалей	Снижение уровня развития творческой среды для выявления одаренных и талантливых детей в различных областях деятельности; снижение высокой результативности выступления учащихся на региональных, международных мероприятиях	2.6. 2.11, 2.12, 2.29, 2.30, 2.31, 2.32, 2.33, 2.34, 2.35, 2.36

№ п/п	Наименование подпрограммы, основного мероприятия муниципальной программы (подпрограммы), мероприятия	Ответственный исполнитель	Срок		Ожидаемый непосредственный результат, в том числе (краткое описание)	Последствия нереализации, основного мероприятия	Связь с показателями муниципальной программы (подпрограммы)
			начала реализации	окончания реализации			
17	Основное мероприятие 2.5. Реализация регионального проекта «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации (Вологодская область)» (федеральный проект «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации»)	Управление образования мэрии	2025	2030	Обеспечена деятельность советников директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями в общеобразовательных организациях	Снижение воспитательного потенциала в общеобразовательных организациях	2.46
Подпрограмма 3 «Дополнительное образование»							
18	Основное мероприятие 3.1. Организация предоставления дополнительного образования детям	Управление образования мэрии	2025	2030	Реализация дополнительных образовательных программ	Невыполнение муниципального задания	3.1, 3.2, 3.3, 3.4, 3.5, 3.6, 3.7, 3.8, 3.9, 3.10, 3.11, 3.12, 3.13, 3.14, 3.15, 3.16, 3.17, 3.18, 3.19, 3.20, 3.21, 3.22, 3.23, 3.24
19	Основное мероприятие 3.2. Организация и проведение массовых мероприятий муниципального уровня различной направленности с обучающимися, обеспечение участия в мероприятиях различного уровня	Управление образования мэрии	2025	2030	Обеспечение доступности качественного дополнительного образования	Неудовлетворенность населения качеством дополнительного образования	3.3

№ п/п	Наименование подпрограммы, основного мероприятия муниципальной программы (подпрограммы), мероприятия	Ответственный исполнитель	Срок		Ожидаемый непосредственный результат, в том числе (краткое описание)	Последствия нереализации, основного мероприятия	Связь с показателями муниципальной программы (подпрограммы)
			начала реализации	окончания реализации			
20	Основное мероприятие 3.3. Организация проведения общественно-значимых мероприятий с сфере образования, науки и молодежной политики	Управление образования мэрии	2025	2030	Увеличение количества обучающихся - победителей и призеров всероссийской олимпиады школьников, увеличение количества победителей, лауреатов международных, всероссийских конкурсов, конференций, фестивалей	Снижение уровня развития творческой среды для выявления одаренных и талантливых детей в различных областях деятельности; снижение высокой результативности выступления учащихся на региональных, международных мероприятиях	3.3
Подпрограмма 4 «Кадровое обеспечение муниципальной системы образования»							
21	Основное мероприятие 4.1. Осуществление выплат городских премий работникам муниципальных образовательных учреждений	Управление образования мэрии	2025	2030	Повышение социальной защищенности работников муниципальной системы образования	Низкая укомплектованность кадрами образовательных учреждений, высокая текучесть педагогических кадров и младшего обслуживающего персонала	4.1, 4.2, 4.3, 4.4, 4.5, 4.6, 4.7, 4.8, 4.9, 4.10
22	Основное мероприятие 4.2. Осуществление денежных выплат работникам муниципальных образовательных учреждений	Управление образования мэрии, руководители муниципальных образовательных учреждений	2025	2030	Повышение социальной защищенности работников муниципальной системы образования	Низкая укомплектованность кадрами образовательных учреждений, старение и выгорание педагогических кадров	4.1, 4.2, 4.3,

№ п/п	Наименование подпрограммы, основного мероприятия муниципальной программы (подпрограммы), мероприятия	Ответственный исполнитель	Срок		Ожидаемый непосредственный результат, в том числе (краткое описание)	Последствия нереализации, основного мероприятия	Связь с показателями муниципальной программы (подпрограммы)
			начала реализации	окончания реализации			
	Подпрограмма 5 «Укрепление материально-технической базы образовательных учреждений города и обеспечение их безопасности»						
23	Основное мероприятие 5.1. Ремонты, работы по благоустройству территорий, разработка проектно-сметной документации, государственная экспертиза проектно-сметной документации. Оборудование, мебель, малые архитектурные формы для образовательных учреждений.	Управление образования, МАУ «Центр комплексного обслуживания»	2025	2030	В рамках реализации данного мероприятия планируется проведение ремонтов в муниципальных образовательных учреждениях по различным видам работ: замена оконных блоков, косметический ремонт помещений по предписаниям Роспотребнадзора, ремонт кровель в рамках аварийных ситуаций, выполнение мероприятий по созданию универсальной безбарьерной среды, работ по благоустройству территории, разработка проектно-сметной	Предписание контролирующих органов о невыполнении требований СанПиН	5.1, 5.2, 5.3, 5.4, 5.5, 5.6

№ п/п	Наименование подпрограммы, основного мероприятия муниципальной программы (подпрограммы), мероприятия	Ответственный исполнитель	Срок		Ожидаемый непосредственный результат, в том числе (краткое описание)	Последствия нереализации, основного мероприятия	Связь с показателями муниципальной программы (подпрограммы)
			начала реализации	окончания реализации			
					документации, государственная экспертиза проектно-сметной документации и т.д. Приобретение основных средств и материальных запасов		
24	Основное мероприятие 5.2. Мероприятия по модернизации школьных систем образования	Управление образования, МКУ «УКСиР»	2025	2025	Осуществлены комплексные капитальные ремонты общеобразовательных организаций	Предписание контролирующих органов о невыполнении требований СанПиН	5.5

Приложение 3
к муниципальной программе

Ресурсное обеспечение реализации муниципальной программы за счет собственных средств городского бюджета

№ п/п	Наименование муниципальной программы, подпрограммы муниципальной программы, основного мероприятия	Ответственный исполнитель, соисполнитель	Расходы (тыс. руб.), год					
			2025	2026	2027	2028	2029	2030
1	Муниципальная программа «Развитие образования» на 2025-2030 годы	Всего, в т.ч.	1 452 876,4	1 452 835,5	1 452 835,5	1 452 835,5	1 452 835,5	1 452 835,5
		Управление образования мэрии, муниципальные учреждения, подведомственные управлению образования мэрии	1 393 033,3	1 393 026,5	1 393 026,5	1 393 026,5	1 393 026,5	1 393 026,5
		МАУ «Центр комплексного обслуживания»	59 809,0	59 809,0	59 809,0	59 809,0	59 809,0	59 809,0
		МКУ «Управление капитального строительства и ремонтов»	34,1	-	-	-	-	-
2	Основное мероприятие 1. Организация и проведение мероприятий управлением образования мэрии	Управление образования мэрии	633,5	633,5	633,5	633,5	633,5	633,5
3	Основное мероприятие 2. Обеспечение питанием обучающихся в муниципальных дошкольных образовательных организациях, муниципальных общеобразовательных организациях	Управление образования мэрии, муниципальные учреждения, подведомственные управлению образования мэрии	165 374,3	165 374,3	165 374,3	165 374,3	165 374,3	165 374,3
	в том числе организация бесплатного горячего питания обучающихся, получающих начальное	Управление образования мэрии, муниципальные учреждения,	4 621,6	4 621,6	4 621,6	4 621,6	4 621,6	4 621,6

№ п/п	Наименование муниципальной программы, подпрограммы муниципальной программы, основного мероприятия	Ответственный исполнитель, соисполнитель	Расходы (тыс. руб.), год					
			2025	2026	2027	2028	2029	2030
	общее образование в муниципальных образова- тельных организациях	подведомственные управлению образова- ния мэрии						
	в том числе на обеспечение питанием обучаю- щихся с ограниченными возможностями здоро- вья, не проживающих в организациях, осу- ществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразова- тельным программам	Управление образова- ния мэрии, муници- пальные учреждения, подведомственные управлению образова- ния мэрии	14 686,9	14 686,9	14 686,9	14 686,9	14 686,9	14 686,9
4	Основное мероприятие 3. Организация работы по реализации целей, задач управления, вы- полнения его функциональных обязанностей и реализация мероприятий муниципальной про- граммы	Управление образова- ния мэрии	20 341,9	20 341,9	20 341,9	20 341,9	20 341,9	20 341,9
5	Основное мероприятие 4. Экономическое и ма- териально-техническое сопровождение дея- тельности муниципальных образовательных учреждений	Управление образова- ния мэрии	32 836,8	32 836,8	32 836,8	32 836,8	32 836,8	32 836,8
6	Подпрограмма 1. Дошкольное образование	Управление образова- ния мэрии, муници- пальные учреждения, подведомственные управлению образова- ния мэрии	594 835,7	594 835,7	594 835,7	594 835,7	594 835,7	594 835,7
7	Основное мероприятие 1.2. Создание условий для осуществления присмотра и ухода за детьми в муниципальных дошкольных образовательных учреждениях и дошкольных группах муници- пальных общеобразовательных учреждений, ре- ализующих основные общеобразовательные	Управление образова- ния мэрии, муници- пальные учреждения, подведомственные управлению образова- ния мэрии	594 835,7	594 835,7	594 835,7	594 835,7	594 835,7	594 835,7

№ п/п	Наименование муниципальной программы, подпрограммы муниципальной программы, основного мероприятия	Ответственный исполнитель, соисполнитель	Расходы (тыс. руб.), год					
			2025	2026	2027	2028	2029	2030
	программы - образовательные программы дошкольного образования							
8	Подпрограмма 2. Общее образование	Управление образования мэрии, муниципальные учреждения, подведомственные управлению образования мэрии	361 941,6	361 941,6	361 941,6	361 941,6	361 941,6	361 941,6
9	Основное мероприятие 2.1. Организация предоставления общедоступного и бесплатного дошкольного образования, начального общего, основного общего, среднего общего образования в муниципальных общеобразовательных учреждениях	Управление образования мэрии, муниципальные учреждения, подведомственные управлению образования мэрии	360 151,1	360 151,1	360 151,1	360 151,1	360 151,1	360 151,1
10	Основное мероприятие 2.3. Формирование комплексной системы выявления, развития и поддержки одаренных детей и молодых талантов	Управление образования мэрии, муниципальные учреждения, подведомственные управлению образования мэрии	776,0	776,0	776,0	776,0	776,0	776,0
11	Основное мероприятие 2.4. Организация проведения общественно-значимых мероприятий в сфере образования, науки и молодежной политики	Управление образования мэрии, муниципальные учреждения, подведомственные управлению образования мэрии	1 014,5	1 014,5	1 014,5	1 014,5	1 014,5	1 014,5
12	Подпрограмма 3. Дополнительное образование	Управление образования мэрии, муниципальные учреждения, подведомственные управлению образования мэрии	142 414,2	142 414,2	142 414,2	142 414,2	142 414,2	142 414,2
13	Основное мероприятие 3.1. Организация предоставления дополнительного образования детям	Управление образования мэрии, муниципальные	141 670,7	141 670,7	141 670,7	141 670,7	141 670,7	141 670,7

№ п/п	Наименование муниципальной программы, подпрограммы муниципальной программы, основного мероприятия	Ответственный исполнитель, соисполнитель	Расходы (тыс. руб.), год					
			2025	2026	2027	2028	2029	2030
		учреждения, подведом- ственные управлению образования мэрии						
14	Основное мероприятие 3.2. Организация и про- ведение массовых мероприятий муниципального уровня различной направленности с обучающи- мися, обеспечение участия в мероприятиях раз- личного уровня	Управление образова- ния мэрии, муници- пальные учреждения, подведомственные управлению образова- ния мэрии	258,0	258,0	258,0	258,0	258,0	258,0
15	Основное мероприятие 3.3. Организация про- ведения общественно-значимых мероприятий в сфере образования, науки и молодежной по- литики	Управление образова- ния мэрии, муници- пальные учреждения, подведомственные управлению образова- ния мэрии	485,5	485,5	485,5	485,5	485,5	485,5
16	Подпрограмма 4. Кадровое обеспечение му- ниципальной системы образования	Управление образования мэрии	74 648,5	74 648,5	74 648,5	74 648,5	74 648,5	74 648,5
17	Основное мероприятие 4.1. Осуществление выплат городских премий работникам муни- ципальных образовательных учреждений	Управление образования мэрии, муниципальные учреждения, подведом- ственные управлению об- разования мэрии	875,0	875,0	875,0	875,0	875,0	875,0
18	Основное мероприятие 4.2. Осуществление денежных выплат работникам муниципаль- ных образовательных учреждений	Управление образования мэрии	73 773,5	73 773,5	73 773,5	73 773,5	73 773,5	73 773,5
		Всего, в т.ч.	59 849,9	59 809,0	59 809,0	59 809,0	59 809,0	59 809,0
	Подпрограмма 5. Укрепление материально- технической базы образовательных учрежде- ний города и обеспечение их безопасности	Управление образова- ния мэрии, муници- пальные учреждения, подведомственные	6,8	-	-	-	-	-

№ п/п	Наименование муниципальной программы, подпрограммы муниципальной программы, основного мероприятия	Ответственный исполнитель, соисполнитель	Расходы (тыс. руб.), год					
			2025	2026	2027	2028	2029	2030
19		управлению образова- ния мэрии						
		МАУ «Центр ком- плексного обслужива- ния»	59 809,0	59 809,0	59 809,0	59 809,0	59 809,0	59 809,0
		МКУ «Управление ка- питального строитель- ства и ремонтов»	34,1	-	-	-	-	-
20	Основное мероприятие 5.1. Ремонты, работы по благоустройству территорий, разработка проектно-сметной документации, государ- ственная экспертиза проектно-сметной доку- ментации. Оборудование, мебель, малые архи- тектурные формы для образовательных учре- ждений	Всего, в т.ч.	59 809,0	59 809,0	59 809,0	59 809,0	59 809,0	59 809,0
		МАУ «Центр ком- плексного обслужива- ния	59 809,0	59 809,0	59 809,0	59 809,0	59 809,0	59 809,0
21	Основное мероприятие 5.2. Мероприятия по модернизации школьных систем образования	Всего, в т.ч.	40,9	-	-	-	-	-
		Управление образова- ния мэрии, муници- пальные учреждения, подведомственные управлению образова- ния мэрии	6,8	-	-	-	-	-
		МКУ «Управление ка- питального строитель- ства и ремонтов»	34,1	-	-	-	-	-

Приложение 4
к муниципальной программе

Ресурсное обеспечение и прогнозная (справочная) оценка расходов городского бюджета, федерального, областного бюджетов
внебюджетных источников на реализацию целей муниципальной программы города

№ п/п	Наименование муниципальной программы, подпрограммы муниципальной программы, основного мероприятия	Источники ресурсного обеспечения	Оценка расходов (тыс. руб.), год					
			2025	2026	2027	2028	2029	2030
1	Муниципальная программа «Развитие образования» на 2025-2030 годы	всего	7 361 556,9	7 157 016,0	7 157 016,0	7 157 016,0	7 157 016,0	7 157 016,0
		городской бюджет	1 452 876,4	1 452 835,5	1 452 835,5	1 452 835,5	1 452 835,5	1 452 835,5
		областной бюджет	5 051 722,1	5 000 597,1	5 000 597,1	5 000 597,1	5 000 597,1	5 000 597,1
		федеральный бюджет	496 958,4	343 583,4	343 583,4	343 583,4	343 583,4	343 583,4
		внебюджетные источники	360 000,0	360 000,0	360 000,0	360 000,0	360 000,0	360 000,0
2	Основное мероприятие 1. Организация и проведение мероприятий управлением образования мэрии	городской бюджет	633,5	633,5	633,5	633,5	633,5	633,5
3	Основное мероприятие 2. Обеспечение питанием обу- чающихся в муниципальных дошкольных образова- тельных организациях, муниципальных общеобразова- тельных организациях	всего	529 910,0	529 910,0	529 910,0	529 910,0	529 910,0	529 910,0
		городской бюджет	165 374,3	165 374,3	165 374,3	165 374,3	165 374,3	165 374,3
		областной бюджет	194 692,5	194 692,5	194 692,5	194 692,5	194 692,5	194 692,5
		федеральный бюджет	169 843,2	169 843,2	169 843,2	169 843,2	169 843,2	169 843,2
	в том числе организация бесплатного горячего питания обучающихся, получающих начальное общее образова- ние в муниципальных образовательных организациях	всего	231 079,2	231 079,2	231 079,2	231 079,2	231 079,2	231 079,2
		городской бюджет	4 621,6	4 621,6	4 621,6	4 621,6	4 621,6	4 621,6
		областной бюджет	56 614,4	56 614,4	56 614,4	56 614,4	56 614,4	56 614,4
		федеральный бюджет	169 843,2	169 843,2	169 843,2	169 843,2	169 843,2	169 843,2
	в том числе на обеспечение питанием обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, не прожива- ющих в организациях, осуществляющих образователь- ную деятельность по адаптированным основным обще- образовательным программам	всего	73 434,5	73 434,5	73 434,5	73 434,5	73 434,5	73 434,5
		городской бюджет	14 686,9	14 686,9	14 686,9	14 686,9	14 686,9	14 686,9
		областной бюджет	58 747,6	58 747,6	58 747,6	58 747,6	58 747,6	58 747,6

№ п/п	Наименование муниципальной программы, подпрограммы муниципальной программы, основного мероприятия	Источники ресурсного обеспечения	Оценка расходов (тыс. руб.), год					
			2025	2026	2027	2028	2029	2030
4	Основное мероприятие 3. Организация работы по реализации целей, задач управления, выполнения его функциональных обязанностей и реализация мероприятий муниципальной программы	городской бюджет	20 341,9	20 341,9	20 341,9	20 341,9	20 341,9	20 341,9
5	Основное мероприятие 4. Экономическое и материально-техническое сопровождение деятельности муниципальных образовательных учреждений	городской бюджет	32 836,8	32 836,8	32 836,8	32 836,8	32 836,8	32 836,8
6	Подпрограмма 1. Дошкольное образование	всего	3 526 731,8	3 526 731,8	3 526 731,8	3 526 731,8	3 526 731,8	3 526 731,8
		городской бюджет	594 835,7	594 835,7	594 835,7	594 835,7	594 835,7	594 835,7
		областной бюджет	2 571 896,1	2 571 896,1	2 571 896,1	2 571 896,1	2 571 896,1	2 571 896,1
		внебюджетные источники	360 000,0	360 000,0	360 000,0	360 000,0	360 000,0	360 000,0
7	Основное мероприятие 1.1. Организация предоставления общедоступного и бесплатного дошкольного образования в муниципальных дошкольных образовательных учреждениях	областной бюджет	2 551 956,6	2 551 956,6	2 551 956,6	2 551 956,6	2 551 956,6	2 551 956,6
8	Основное мероприятие 1.2. Создание условий для осуществления присмотра и ухода за детьми в муниципальных дошкольных образовательных учреждениях и дошкольных группах муниципальных общеобразовательных учреждений, реализующих основные общеобразовательные программы - образовательные программы дошкольного образования	всего	954 835,7	954 835,7	954 835,7	954 835,7	954 835,7	954 835,7
		городской бюджет	594 835,7	594 835,7	594 835,7	594 835,7	594 835,7	594 835,7
		внебюджетные источники	360 000,0	360 000,0	360 000,0	360 000,0	360 000,0	360 000,0
9	Основное мероприятие 1.3. Оказание содействия родителям (законным представителям) детей, посещающих дошкольные образовательные учреждения, реализующие основные общеобразовательные программы - образовательные программы дошкольного образования	областной бюджет	19 939,5	19 939,5	19 939,5	19 939,5	19 939,5	19 939,5
10	Подпрограмма 2. Общее образование	всего	2 769 690,3	2 769 690,3	2 769 690,3	2 769 690,3	2 769 690,3	2 769 690,3
		городской бюджет	361 941,6	361 941,6	361 941,6	361 941,6	361 941,6	361 941,6
		областной бюджет	2 234 008,5	2 234 008,5	2 234 008,5	2 234 008,5	2 234 008,5	2 234 008,5
		федеральный бюджет	173 740,2	173 740,2	173 740,2	173 740,2	173 740,2	173 740,2
11		всего	2 730 020,7	2 730 020,7	2 730 020,7	2 730 020,7	2 730 020,7	2 730 020,7

№ п/п	Наименование муниципальной программы, подпрограммы муниципальной программы, основного мероприятия	Источники ресурсного обеспечения	Оценка расходов (тыс. руб.), год					
			2025	2026	2027	2028	2029	2030
	Основное мероприятие 2.1. Организация предоставления общедоступного и бесплатного дошкольного образования, начального общего, основного общего, среднего общего образования в муниципальных общеобразовательных учреждениях	городской бюджет	360 151,1	360 151,1	360 151,1	360 151,1	360 151,1	360 151,1
		областной бюджет	2 212 164,8	2 212 164,8	2 212 164,8	2 212 164,8	2 212 164,8	2 212 164,8
		федеральный бюджет	157 704,8	157 704,8	157 704,8	157 704,8	157 704,8	157 704,8
	в том числе обеспечение дошкольного образования в муниципальных образовательных организациях, начального общего, основного общего, среднего общего образования в муниципальных общеобразовательных организациях, обеспечение дополнительного образования детей в муниципальных общеобразовательных организациях в части ежемесячного денежного вознаграждения за классное руководство педагогическим работникам муниципальных общеобразовательных организаций	федеральный бюджет	157 704,8	157 704,8	157 704,8	157 704,8	157 704,8	157 704,8
12	Основное мероприятие 2.2. Осуществление отдельных государственных полномочий в соответствии с законом области от 17 декабря 2007 года № 1719-ОЗ «О наделении органов местного самоуправления отдельными государственными полномочиями в сфере образования»	областной бюджет	21 175,5	21 175,5	21 175,5	21 175,5	21 175,5	21 175,5
13	Основное мероприятие 2.3. Формирование комплексной системы выявления, развития и поддержки одаренных детей и молодых талантов	городской бюджет	776,0	776,0	776,0	776,0	776,0	776,0
14	Основное мероприятие 2.4. Организация проведения общественно-значимых мероприятий в сфере образования, науки и молодежной политики	городской бюджет	1 014,5	1 014,5	1 014,5	1 014,5	1 014,5	1 014,5
15	Основное мероприятие 2.5. Реализация регионального проекта «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации (Вологодская область)» (федеральный проект «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации»)	всего	16 703,6	16 703,6	16 703,6	16 703,6	16 703,6	16 703,6
		областной бюджет	668,2	668,2	668,2	668,2	668,2	668,2
		федеральный бюджет	16 035,4	16 035,4	16 035,4	16 035,4	16 035,4	16 035,4
16	Подпрограмма 3. Дополнительное образование	всего	142 414,2	142 414,2	142 414,2	142 414,2	142 414,2	142 414,2
		городской бюджет	142 414,2	142 414,2	142 414,2	142 414,2	142 414,2	142 414,2

№ п/п	Наименование муниципальной программы, подпрограммы муниципальной программы, основного мероприятия	Источники ресурсного обеспечения	Оценка расходов (тыс. руб.), год					
			2025	2026	2027	2028	2029	2030
17	Основное мероприятие 3.1. Организация предоставления дополнительного образования детям	городской бюджет	141 670,7	141 670,7	141 670,7	141 670,7	141 670,7	141 670,7
18	Основное мероприятие 3.2. Организация и проведение массовых мероприятий муниципального уровня различной направленности с обучающимися, обеспечение участия в мероприятиях различного уровня	городской бюджет	258,0	258,0	258,0	258,0	258,0	258,0
19	Основное мероприятие 3.3. Организация проведения общественно-значимых мероприятий в сфере образования, науки и молодежной политики	городской бюджет	485,5	485,5	485,5	485,5	485,5	485,5
20	Подпрограмма 4. Кадровое обеспечение муниципальной системы образования	всего	74 648,5	74 648,5	74 648,5	74 648,5	74 648,5	74 648,5
		городской бюджет	74 648,5	74 648,5	74 648,5	74 648,5	74 648,5	74 648,5
21	Основное мероприятие 4.1. Осуществление выплат городских премий работникам муниципальных образовательных учреждений	городской бюджет	875,0	875,0	875,0	875,0	875,0	875,0
22	Основное мероприятие 4.2. Осуществление денежных выплат работникам муниципальных образовательных учреждений	городской бюджет	73 773,5	73 773,5	73 773,5	73 773,5	73 773,5	73 773,5
23	Подпрограмма 5. Укрепление материально-технической базы образовательных учреждений города и обеспечение их безопасности	всего	264 349,9	59 809,0	59 809,0	59 809,0	59 809,0	59 809,0
		городской бюджет	59 849,9	59 809,0	59 809,0	59 809,0	59 809,0	59 809,0
		областной бюджет	51 125,0	-	-	-	-	-
		федеральный бюджет	153 375,0	-	-	-	-	-
24	Основное мероприятие 5.1. Ремонты, работы по благоустройству территорий, разработка проектно-сметной документации, государственная экспертиза проектно-сметной документации. Оборудование, мебель, малые архитектурные формы для образовательных учреждений	всего всего (МАУ «Центр комплексного обслуживания»)	59 809,0	59 809,0	59 809,0	59 809,0	59 809,0	59 809,0
		городской бюджет	59 809,0	59 809,0	59 809,0	59 809,0	59 809,0	59 809,0
		всего	204 540,9	-	-	-	-	-
		городской бюджет	40,9	-	-	-	-	-
		областной бюджет	51 125,0	-	-	-	-	-
		федеральный бюджет	153 375,0	-	-	-	-	-

№ п/п	Наименование муниципальной программы, подпрограммы муниципальной программы, основного мероприятия	Источники ресурсного обеспечения	Оценка расходов (тыс. руб.), год					
			2025	2026	2027	2028	2029	2030
25	Основное мероприятие 5.2. Мероприятия по модернизации школьных систем образования	всего (управление образования мэрии)	34 006,8	-	-	-	-	-
		городской бюджет	6,8	-	-	-	-	-
		областной бюджет	8 500,0	-	-	-	-	-
		федеральный бюджет	25 500,0	-	-	-	-	-
		всего (МКУ «Управление капитального строительства и ремонтов»)	170 534,1	-	-	-	-	-
		городской бюджет	34,1	-	-	-	-	-
		областной бюджет	42 625,0	-	-	-	-	-
		федеральный бюджет	127 875,0	-	-	-	-	-

Приложение 5
к муниципальной программе

Расчеты по бюджетным ассигнованиям городского бюджета на исполнение публичных нормативных обязательств
и социальных выплат, осуществляемых за счет средств городского бюджета в соответствии
с законодательством отдельным категориям граждан по муниципальной программе города

№ п/п	Наименование	Показатель	Год					
			2025	2026	2027	2028	2029	2030
1	2	3	4	5	6	7	8	9
Публичные нормативные обязательства								
1.	Городские премии имени И.А. Милютина в области образования	25 чел.*35,0 тыс. руб.	875,0	875,0	875,0	875,0	875,0	875,0
2.	Ежемесячное социальное пособие на оздоровление отдельным категориям работников муниципальных образовательных учреждений, подведомственных управлению образования мэрии города Череповца	719 чел.*0,8 тыс. руб. руб.*12 мес.+ 305 чел.*4,0 тыс. руб.*12 мес.	21 542,4	21 542,4	21 542,4	21 542,4	21 542,4	21 542,4
Публичные обязательства								
1.	Городские стипендии одаренным детям, обучающимся в муниципальных образовательных учреждениях	50 чел.*1 тыс. руб.*4 четверти	200,0	200,0	200,0	200,0	200,0	200,0
2.	Городские премии «За особые успехи в обучении» выпускникам муниципальных образовательных учреждений	29 чел.*5 тыс. руб.+77 чел.*3 тыс. руб.	376,0	376,0	376,0	376,0	376,0	376,0
3.	Городские премии учащимся за 100 балльный результат по ЕГЭ	20 чел.*10 тыс. руб.	200,0	200,0	200,0	200,0	200,0	200,0

Социальные выплаты, осуществляемые за счет средств городского бюджета в соответствии с законодательством отдельным категориям граждан								
1.	Компенсация части родительской платы за присмотр и уход за детьми штатным работникам муниципальных дошкольных образовательных учреждений города и дошкольных групп муниципальных общеобразовательных учреждений города, образованных в результате реорганизации	1356 чел.*127,12 руб. *168 дн.*84,641% коэф. посещаемости	24 511,1	24 511,1	24 511,1	24 511,1	24 511,1	24 511,1
2.	Денежная компенсация на оплату расходов по найму (поднайму) жилых помещений педагогическим работникам муниципальных образовательных учреждений, подведомственных управлению образования мэрии города Череповца	231 чел.*12 мес.*10,0 тыс. руб.	27 720,0	27 720,0	27 720,0	27 720,0	27 720,0	27 720,0
Всего:			75 424,5	75 424,5	75 424,5	75 424,5	75 424,5	75 424,5

Приложение 6
к муниципальной программе

Сведения о порядке сбора информации и методике расчета значений целевых показателей (индикаторов) муниципальной программы/под-
программ

№ п/п	Наименование целевого показателя (индикатора)	Единица измерения	Определение целевого показателя (индикатора)	Временные характеристики целевого показателя (индикатора)	Алгоритм формирования (формула) и методологические пояснения к целевому показателю (индикатору)	Показатели, используемые в формуле	Метод сбора информации, индекс формы отчетности	Источник получения данных для расчета показателя (индикатора)	Ответственный за сбор данных по целевому показателю (индикатору)
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1	Охват детей в возрасте от 3-х до 7 лет и старше программами дошкольного образования	проценты	показатель характеризует уровень обеспечения доступности дошкольного образования в городе, позволяет в динамике оценить результаты реализации мероприятий, направленных на увеличение охвата детей от 3-х до 7 лет и старше программами дошкольного образования	ежегодно, на 1 января года, следующего за отчетным; по итогам полугодия, по состоянию на 1 июля текущего года.	$Y = \frac{Y_{3-7}}{Y_{общ}} \cdot 100$	Y - охват детей в возрасте 3-7 лет программами дошкольного образования; Y_{3-7} - численность детей в возрасте 3-7 лет, получающих услуги дошкольного образования в дошкольных учреждениях, реализующих основные общеобразовательные программы дошкольного образования; $Y_{общ}$ - общая численность детей в возрасте 3 – 7 лет	3	Данные годовой статистической отчетности о деятельности дошкольных образовательных учреждений (Форма № 85-К)	Управление образования мэрии города Череповца

№ п/п	Наименование целевого показателя (индикатора)	Единица измерения	Определение целевого показателя (индикатора)	Временные характеристики целевого показателя (индикатора)	Алгоритм формирования (формула) и методологические пояснения к целевому показателю (индикатору)	Показатели, используемые в формуле	Метод сбора информации, индекс формы отчетности	Источник получения данных для расчета показателя (индикатора)	Ответственный за сбор данных по целевому показателю (индикатору)
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
2	Доля детей в возрасте от 1 года до 7 лет и старше, получающих услуги дошкольного образования в организациях различной организационно-правовой формы собственности	проценты	показатель характеризует уровень обеспечения доступности дошкольного образования в городе, позволяет в динамике оценить результаты реализации мероприятий, направленных на увеличение доли детей в возрасте от 1 года до 7 лет и старше, получающих услуги дошкольного образования в дошкольных учреждениях всех форм собственности	ежегодно, на 1 января года, следующего за отчетным; по итогам полугодия, по состоянию на 1 июля текущего года	$Y = \frac{Ч_{1-7}}{Ч_{общ}} \cdot 100$	Y - Доля детей в возрасте от 1 года до 7 лет и старше, получающих услуги дошкольного образования в организациях различной организационно-правовой формы собственности $Ч_{1-7}$ - численность детей в возрасте от 1-го года до 7 лет и старше, получающих услуги дошкольного образования в дошкольных учреждениях всех форм собственности, реализующих основные общеобразовательные программы – образовательные программы дошкольного образования	3	Данные годовой статистической отчетности о деятельности дошкольных образовательных учреждений (Форма № 85-К)	Управление образования мэрии города Череповца

№ п/п	Наименование целевого показателя (индикатора)	Единица измерения	Определение целевого показателя (индикатора)	Временные характеристики целевого показателя (индикатора)	Алгоритм формирования (формула) и методологические пояснения к целевому показателю (индикатору)	Показатели, используемые в формуле	Метод сбора информации, индекс формы отчетности	Источник получения данных для расчета показателя (индикатора)	Ответственный за сбор данных по целевому показателю (индикатору)
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
						$Ч_{общ}$ общая численности детей в возрасте от 1-го года до 7 лет и старше			
3	Доля выпускников муниципальных общеобразовательных организаций, не сдавших единый государственный экзамен, в общей численности выпускников муниципальных общеобразовательных учреждений, участвовавших в государственной итоговой аттестации	проценты	показатель характеризует уровень качества общего образования в городе, позволяет в динамике оценить результаты реализации мероприятий, направленных на внедрение единой независимой системы оценки качества образования	1 раз в год, по итогам государственной итоговой аттестации в форме ЕГЭ.	$Y = \frac{T}{T_{общ}} \cdot 100$	Y - доля выпускников муниципальных общеобразовательных учреждений, не сдавших единый государственный экзамен, в общей численности выпускников муниципальных общеобразовательных учреждений, участвовавших в государственной итоговой аттестации; T - численность выпускников муниципальных общеобразовательных учреждений, не сдавших единый государственный экзамен;	3	данные статистических отчетов форма ОО-1	Управление образования мэрии города Череповца

№ п/п	Наименование целевого показателя (индикатора)	Единица измерения	Определение целевого показателя (индикатора)	Временные характеристики целевого показателя (индикатора)	Алгоритм формирования (формула) и методологические пояснения к целевому показателю (индикатору)	Показатели, используемые в формуле	Метод сбора информации, индекс формы отчетности	Источник получения данных для расчета показателя (индикатора)	Ответственный за сбор данных по целевому показателю (индикатору)
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
						Тобщ – общая численность выпускников муниципальных общеобразовательных учреждений участвовавших в государственной итоговой аттестации.			
4	Доля детей, охваченных мероприятиями регионального, всероссийского уровня, в общей численности детей в возрасте от 7 до 15 лет, в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья	проценты	показатель характеризует уровень развития творческой среды для выявления талантливых детей, позволяет в динамике оценить результаты реализации мероприятий, направленных на выявление, поддержку одаренных детей, талантливой молодежи.	1 раз в год, по состоянию на 1 января года, следующего за отчетным.	$Y = \frac{X}{N} \cdot 100$	Y - доля детей, охваченных мероприятиями регионального, всероссийского уровня, в общей численности детей в возрасте от 7 до 15 лет, в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья; X – численность детей в возрасте от 7 до 15 лет, охваченных мероприятиями регионального, всероссийского уровня, в том числе	3	данные статистических отчетов ОО-1, данные, предоставляемые общеобразовательными учреждениями.	Управление образования мэрии города Череповца

№ п/п	Наименование целевого показателя (индикатора)	Единица измерения	Определение целевого показателя (индикатора)	Временные характеристики целевого показателя (индикатора)	Алгоритм формирования (формула) и методологические пояснения к целевому показателю (индикатору)	Показатели, используемые в формуле	Метод сбора информации, индекс формы отчетности	Источник получения данных для расчета показателя (индикатора)	Ответственный за сбор данных по целевому показателю (индикатору)
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
						детей с ограниченными возможностями здоровья; N – общая численность детей в возрасте от 7 до 15 лет, в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья.			
5	Укомплектованность образовательных организаций педагогическими кадрами: - по дошкольным образовательным организациям;	проценты	Показатель характеризует уровень укомплектованности дошкольных образовательных организаций педагогическими кадрами	1 раз в год, по состоянию на 1 октября текущего года	$У_k = \frac{Knp}{Шч} \cdot 100\%$	У _к – укомплектованность муниципальных дошкольных образовательных учреждений педагогическими работниками; Кnp – фактическое количество занятых ставок педагогических работников в муниципальных дошкольных образовательных учреждениях; Шч – общее количество ставок педагогических работников в	3	ведомственный отчет К.07.1	управление муниципальной службы и кадровой политики мэрии города Череповца

№ п/п	Наименование целевого показателя (индикатора)	Единица измерения	Определение целевого показателя (индикатора)	Временные характеристики целевого показателя (индикатора)	Алгоритм формирования (формула) и методологические пояснения к целевому показателю (индикатору)	Показатели, используемые в формуле	Метод сбора информации, индекс формы отчетности	Источник получения данных для расчета показателя (индикатора)	Ответственный за сбор данных по целевому показателю (индикатору)
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
						муниципальных дошкольных образовательных учреждениях.			
	- по общеобразовательным организациям;	проценты	Показатель характеризует уровень укомплектованности общеобразовательных организаций педагогическими кадрами	1 раз в год, по состоянию на 1 октября текущего года	$У_k = \frac{К_{np}}{Шч} \cdot 100\%$	$У_k$ – укомплектованность муниципальных общеобразовательных учреждений педагогическими работниками; $К_{np}$ – фактическое количество часов, преподаваемых в муниципальных общеобразовательных учреждениях;	3	ведомственный отчет К.07.1	управление муниципальной службы и кадровой политики мэрии города Череповца
	- по организациям дополнительного образования	проценты	Показатель характеризует уровень укомплектованности организаций дополнительного	1 раз в год, по состоянию на 1 октября текущего	$У_k = \frac{К_{np}}{Шч} \cdot 100\%$	$У_k$ – укомплектованность муниципальных учреждений дополнительного образования	3	ведомственный отчет К.07.1	управление муниципальной службы и кадровой политики мэрии города

№ п/п	Наименование целевого показателя (индикатора)	Единица измерения	Определение целевого показателя (индикатора)	Временные характеристики целевого показателя (индикатора)	Алгоритм формирования (формула) и методологические пояснения к целевому показателю (индикатору)	Показатели, используемые в формуле	Метод сбора информации, индекс формы отчетности	Источник получения данных для расчета показателя (индикатора)	Ответственный за сбор данных по целевому показателю (индикатору)
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
			образования педагогическими кадрами	года		педагогическими работниками; <i>Кпр</i> – фактическое количество часов, преподаваемых в муниципальных учреждениях дополнительного образования; <i>Шч</i> – общее количество часов в соответствии с учебными планами муниципальных учреждений дополнительного образования.			Череповца
6	Доля обучающихся общеобразовательных организаций, охваченных горячим питанием	проценты	показатель характеризует уровень созданных условий для сохранения и укрепления здоровья учащихся, позволяет в динамике оценить результаты реализации меро-	1 раз в год, по состоянию на 1 октября текущего года	$Y = \frac{T}{T_{общ}} \cdot 100$	Y - доля обучающихся общеобразовательных школ, охваченных горячим питанием; T - численность обучающихся общеобразовательных школ, охваченных горячим питанием; T _{общ} – общая	3	данные статистических отчетов ОО-1	Управление образования мэрии города Череповца

№ п/п	Наименование целевого показателя (индикатора)	Единица измерения	Определение целевого показателя (индикатора)	Временные характеристики целевого показателя (индикатора)	Алгоритм формирования (формула) и методологические пояснения к целевому показателю (индикатору)	Показатели, используемые в формуле	Метод сбора информации, индекс формы отчетности	Источник получения данных для расчета показателя (индикатора)	Ответственный за сбор данных по целевому показателю (индикатору)
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
			приятый, направленных на формирование здорового образа жизни подрастающего поколения.			численность обучающихся общеобразовательных школ.			
7	Доля учреждений, удовлетворенных качественным ведением бухгалтерского, бюджетного учета и своевременным предоставлением отчетности (бухгалтерской, бюджетной, налоговой, статистической)	проценты	показатель характеризует качество выполнения работ по организации и ведению бухгалтерского, бюджетного и налогового учета и отчетности	1 раз в год, по состоянию на 1 апреля за прошлый финансовый год.	$Y = \frac{T}{T_{общ}} \cdot 100$	Y - доля учреждений, удовлетворенных качественным ведением бухгалтерского, бюджетного учета и своевременным представлением отчетности; T – количество учреждений, обслуживаемых МКУ «Центр по обслуживанию учреждений сферы Образование», в которых бухгалтерский, бюджетный учет и налоговая и статистическая отчетность ведутся без нарушений и жалоб;	3	данные ОУ	Управление образования мэрии города Череповца

№ п/п	Наименование целевого показателя (индикатора)	Единица измерения	Определение целевого показателя (индикатора)	Временные характеристики целевого показателя (индикатора)	Алгоритм формирования (формула) и методологические пояснения к целевому показателю (индикатору)	Показатели, используемые в формуле	Метод сбора информации, индекс формы отчетности	Источник получения данных для расчета показателя (индикатора)	Ответственный за сбор данных по целевому показателю (индикатору)
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
						Тобщ – общее количество образовательных учреждений, обслуживаемых МКУ «Центр по обслуживанию учреждений сферы Образование».			
8	Удельный вес численности населения в возрасте 5-18 лет, охваченного образованием, в общей численности населения в возрасте 5-18 лет	проценты	показатель характеризует численность детей, подлежащих обучению в ДОУ и ОШ, охваченных образованием, позволяет в динамике оценить результаты реализации мероприятий, направленных на обеспечение доступности общего образования	1 раз в год, по состоянию на 5 сентября текущего года.	$Y = \frac{X}{N} \cdot 100$	Y - удельный вес численности населения в возрасте 5-18 лет, охваченного образованием; X – численность населения в возрасте 5-18 лет, охваченного образованием, в ДОУ и ОШ; N – общая численность населения в возрасте 5-18 лет.	3	данные статистических отчетов, данные, предоставляемые общеобразовательными учреждениями.	Управление образования мэрии города Череповца

№ п/п	Наименование целевого показателя (индикатора)	Единица измерения	Определение целевого показателя (индикатора)	Временные характеристики целевого показателя (индикатора)	Алгоритм формирования (формула) и методологические пояснения к целевому показателю (индикатору)	Показатели, используемые в формуле	Метод сбора информации, индекс формы отчетности	Источник получения данных для расчета показателя (индикатора)	Ответственный за сбор данных по целевому показателю (индикатору)
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
9	Выполнение плана деятельности управления образования мэрии	проценты	показатель характеризует степень выполнения плана деятельности управления образования мэрии, исполнения возложенных на него полномочий.	1 раз в год, по состоянию на 1 января года, следующего за отчетным.	$Д = \frac{K\phi}{Kп} \cdot 100$	Д – доля выполненных мероприятий, предусмотренных планом деятельности управления образования мэрии; Кф – количество выполненных мероприятий; Кп – количество мероприятий, предусмотренных планом деятельности управления образования мэрии.	3	ежегодный отчет о выполнении планов работы в соответствии с планом деятельности управления образования мэрии на текущий год	Управление образования мэрии города Череповца
10	Доля образовательных организаций, в которых созданы условия для получения детьми - инвалидами качественного образования	проценты	показатель характеризует количество образовательных учреждений, в которых создана доступная среда, позволяет в динамике оценить ре-	2 раза в год, по состоянию на 15 августа и 15 сентября текущего года	$Y = \frac{X}{N} \cdot 100$	Y - Доля образовательных организаций, в которых созданы условия для получения детьми - инвалидами качественного образования, в общем количестве образовательных организаций;	3	отчетность общеобразовательных учреждений, подтвержденная документально.	Управление образования мэрии города Череповца

№ п/п	Наименование целевого показателя (индикатора)	Единица измерения	Определение целевого показателя (индикатора)	Временные характеристики целевого показателя (индикатора)	Алгоритм формирования (формула) и методологические пояснения к целевому показателю (индикатору)	Показатели, используемые в формуле	Метод сбора информации, индекс формы отчетности	Источник получения данных для расчета показателя (индикатора)	Ответственный за сбор данных по целевому показателю (индикатору)
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
	ния, в общем количестве образовательных организаций		зультаты реализации мероприятий, направленных на создание условий для получения детьми - инвалидами качественного образования.			X – число образовательных организаций, в которых созданы условия для получения детьми - инвалидами качественного образования; N – общее количество образовательных организаций.			
11	Доля обучающихся общеобразовательных организаций, охваченных льготным питанием, от общего количества обучающихся, которым положено льготное питание	проценты	показатель характеризует долю обучающихся общеобразовательных школ, охваченных льготным питанием, от общего количества обучающихся, которым положено льготное питание	1 раз в год	$Y = \frac{X}{N} \cdot 100$	Y - Доля обучающихся общеобразовательных школ, охваченных льготным питанием, от общего количества обучающихся, которым положено льготное питание; X – число обучающихся общеобразовательных школ, охваченных льготным питанием;	3	данные статистических отчетов ОО-1	Управление образования мэрии города Череповца

№ п/п	Наименование целевого показателя (индикатора)	Единица измерения	Определение целевого показателя (индикатора)	Временные характеристики целевого показателя (индикатора)	Алгоритм формирования (формула) и методологические пояснения к целевому показателю (индикатору)	Показатели, используемые в формуле	Метод сбора информации, индекс формы отчетности	Источник получения данных для расчета показателя (индикатора)	Ответственный за сбор данных по целевому показателю (индикатору)
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
						N – общее количество обучающихся, которым положено льготное питание.			
12	Доля обучающихся, получающих начальное общее образование в муниципальных образовательных организациях, получающих бесплатное горячее питание, к общему количеству обучающихся, получающих начальное общее образование в муниципальных образовательных организациях	проценты	показатель характеризует долю обучающихся, получающих начальное общее образование в муниципальных образовательных организациях, получающих бесплатное горячее питание, к общему количеству обучающихся, получающих начальное общее образование в муниципальных образовательных организациях	1 раз в год	$Y = \frac{X}{N} \cdot 100$	Y - доля обучающихся, получающих начальное общее образование в муниципальных образовательных организациях, получающих бесплатное горячее питание, к общему количеству обучающихся, получающих начальное общее образование в муниципальных образовательных организациях; X – число обучающихся, получающих начальное общее образование в муниципальных образовательных	3	данные статистических отчетов ОО-1	Управление образования мэрии города Череповца

№ п/п	Наименование целевого показателя (индикатора)	Единица измерения	Определение целевого показателя (индикатора)	Временные характеристики целевого показателя (индикатора)	Алгоритм формирования (формула) и методологические пояснения к целевому показателю (индикатору)	Показатели, используемые в формуле	Метод сбора информации, индекс формы отчетности	Источник получения данных для расчета показателя (индикатора)	Ответственный за сбор данных по целевому показателю (индикатору)
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
						организациях, получающих бесплатное горячее питание; N – общее количество обучающихся, получающих начальное общее образование в муниципальных образовательных организациях.			
1	Обеспеченность детей в возрасте 1-6 лет местами в дошкольных учреждениях	Мест на 1000 детей	показатель характеризует уровень обеспечения доступности дошкольного образования в городе, позволяет в динамике оценить результаты реализации мероприятий, направленных на увеличения охвата детей в возрасте 1-6 лет услугами дошкольного образования	по итогам полугодия, по состоянию на 1 июля текущего года и ежегодно, на 1 января года, следующего за отчетным	$Y = \frac{M_{\text{Общее}}}{C_{1-6}} \cdot 1000$ Y -обеспеченность детей в возрасте 1-6 лет местами в дошкольных учреждениях $M_{\text{Общее}}$ -общее число мест в дошкольных учреждениях	По итогам полугодия, по состоянию на 1 июля текущего года и ежегодно, на 1 января года, следующего за отчетным	3	Данные годовой статистической отчетности о деятельности дошкольных образовательных учреждений (Форма № 85-К)	Управление образования мэрии города Череповца

№ п/п	Наименование целевого показателя (индикатора)	Единица измерения	Определение целевого показателя (индикатора)	Временные характеристики целевого показателя (индикатора)	Алгоритм формирования (формула) и методологические пояснения к целевому показателю (индикатору)	Показатели, используемые в формуле	Метод сбора информации, индекс формы отчетности	Источник получения данных для расчета показателя (индикатора)	Ответственный за сбор данных по целевому показателю (индикатору)
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
					$Ч_{1-6}$ _ число детей в возрасте 1-6 лет, обеспеченных местами в дошкольных учреждениях				
2	Доля выпускников ДОУ с уровнем готовности к школе средним и выше среднего	проценты	показатель характеризует качество получаемого дошкольного образования	по итогам учебного года	$Y = \frac{Ч_{CB}}{Ч_{Общее}} \cdot 100\%$ Y - доля выпускников ДОУ с уровнем готовности к школе средним и выше среднего; $Ч_{CB}$ _ количество детей-выпускников МДОУ с уровнем готовности	По итогам учебного года	3	Результаты обследования уровня психологической готовности детей-выпускников МДОУ	Управление образования мэрии города Череповца

№ п/п	Наименование целевого показателя (индикатора)	Единица измерения	Определение целевого показателя (индикатора)	Временные характеристики целевого показателя (индикатора)	Алгоритм формирования (формула) и методологические пояснения к целевому показателю (индикатору)	Показатели, используемые в формуле	Метод сбора информации, индекс формы отчетности	Источник получения данных для расчета показателя (индикатора)	Ответственный за сбор данных по целевому показателю (индикатору)
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
					к школе средним и выше среднего; $Ч_{Общее}$ - общее количество детей-выпускников ДОУ, обследованных по уровню психологической готовности к школе				
3	Уровень заболеваемости воспитанников ДОУ (количество пропущенных детодней по болезни одним ребенком в год)	Детодни	показатель характеризует качество физкультурно-оздоровительной работы в ДОУ, позволяет в динамике оценить результаты реализации мероприятий, направленных на охрану и укрепление здоровья воспитанников	ежегодно, на 1 января года, следующего за отчетным	$Y = \frac{D_B}{CP_{\text{ч}}}$ Y - уровень заболеваемости воспитанников ДОУ (количество пропущенных детодней по болезни одним ребенком в год):	Ежегодно, на 1 января года, следующего за отчетным	3	Данные годовой статистической отчетности о деятельности дошкольных образовательных учреждений (Форма № 85-К)	Управление образования мэрии города Череповца

№ п/п	Наименование целевого показателя (индикатора)	Единица измерения	Определение целевого показателя (индикатора)	Временные характеристики целевого показателя (индикатора)	Алгоритм формирования (формула) и методологические пояснения к целевому показателю (индикатору)	Показатели, используемые в формуле	Метод сбора информации, индекс формы отчетности	Источник получения данных для расчета показателя (индикатора)	Ответственный за сбор данных по целевому показателю (индикатору)
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
					D_B _ количество дней, пропущенных всеми детьми МДОУ по болезни; CP_q _ среднегодовая численность всех детей, посещающих МДОУ.				
4	Доля дошкольных образовательных организаций, в которых создана универсальная безбарьерная среда для инклюзивного образова-	проценты	показатель характеризует количество дошкольных образовательных организаций, в которых создана универсальная безбарьерная среда для инклю-	2 раза в год, по состоянию на 15 августа и 15 сентября текущего года.	$Y = \frac{X}{N} \cdot 100$ %, где: Y - Доля дошкольных образовательных организаций, в которых создана универ-	1 раз в год	3	Данные, предоставляемые ДОУ	Управление образования мэрии города Череповца

№ п/п	Наименование целевого показателя (индикатора)	Единица измерения	Определение целевого показателя (индикатора)	Временные характеристики целевого показателя (индикатора)	Алгоритм формирования (формула) и методологические пояснения к целевому показателю (индикатору)	Показатели, используемые в формуле	Метод сбора информации, индекс формы отчетности	Источник получения данных для расчета показателя (индикатора)	Ответственный за сбор данных по целевому показателю (индикатору)
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
	ния детей-инвалидов, в общем количестве дошкольных образовательных организаций		живного образования детей-инвалидов, позволяет в динамике оценить результаты реализации мероприятий, направленных на создание условий для получения детьми - инвалидами качественного образования		сальная безбарьерная среда для инклюзивного образования детей-инвалидов; X – число дошкольных образовательных организаций, в которых создана универсальная безбарьерная среда для инклюзивного образования детей-инвалидов; N – общее количество дошкольных образовательных организаций				

№ п/п	Наименование целевого показателя (индикатора)	Единица измерения	Определение целевого показателя (индикатора)	Временные характеристики целевого показателя (индикатора)	Алгоритм формирования (формула) и методологические пояснения к целевому показателю (индикатору)	Показатели, используемые в формуле	Метод сбора информации, индекс формы отчетности	Источник получения данных для расчета показателя (индикатора)	Ответственный за сбор данных по целевому показателю (индикатору)
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
5	Доля детей-инвалидов в возрасте от 1,5 до 7 лет, охваченных дошкольным образованием, в общей численности детей-инвалидов такого возраста	проценты	показатель характеризует количество детей-инвалидов в возрасте от 1,5 до 7 лет, охваченных дошкольным образованием	2 раза в год, по состоянию на 15 августа и 15 сентября текущего года.	$Y = \frac{Ди_{охватДО}}{Ди_{общее}} \cdot 100\%$ Y - доля детей-инвалидов, в возрасте от 1,5 до 7 лет, охваченных дошкольным образованием; $Ди_{охватДС}$ - количество детей-инвалидов от 1,5 до 7 лет, охваченных дошкольным образованием; $Ди_{общее}$ - общее количество детей-инвалидов с 1,5 до 7 лет. Расчет: $377/377 \cdot 100 = 100$	1 раз в год	3	данные статистических отчетов, данные, предоставляемые дошкольными образовательными учреждениями	Управление образования мэрии города Череповца

№ п/п	Наименование целевого показателя (индикатора)	Единица измерения	Определение целевого показателя (индикатора)	Временные характеристики целевого показателя (индикатора)	Алгоритм формирования (формула) и методологические пояснения к целевому показателю (индикатору)	Показатели, используемые в формуле	Метод сбора информации, индекс формы отчетности	Источник получения данных для расчета показателя (индикатора)	Ответственный за сбор данных по целевому показателю (индикатору)
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
6	Удельный вес численности детей, получающих дошкольное образование в негосударственном секторе, в общей численности детей, получающих дошкольное образование	проценты	показатель характеризует количество детей, получающих дошкольное образование в негосударственном секторе	1 раз в год, по состоянию на 15 января года, следующего за отчетным.	$\text{Учдн} = \frac{\text{Чдн}}{\text{Очдо}} * 100\%$ Учдн – удельный вес численности детей, получающих дошкольное образование в негосударственном секторе; Чдн – численность детей, получающих дошкольное образование в негосударственном секторе; Очдо – общая численность детей, получа-	1 раз в год	3	Данные годовой статистической отчетности о деятельности дошкольных образовательных учреждений (Форма № 85-К)	Управление образования мэрии города Череповца

№ п/п	Наименование целевого показателя (индикатора)	Единица измерения	Определение целевого показателя (индикатора)	Временные характеристики целевого показателя (индикатора)	Алгоритм формирования (формула) и методологические пояснения к целевому показателю (индикатору)	Показатели, используемые в формуле	Метод сбора информации, индекс формы отчетности	Источник получения данных для расчета показателя (индикатора)	Ответственный за сбор данных по целевому показателю (индикатору)
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
					ющих дошкольное образование				
7	Обеспеченность детей в возрасте от 2 месяцев до 3 лет местами в ДОУ	проценты	показатель характеризует обеспеченность детей в возрасте от 2 месяцев до 3 лет местами в дошкольных образовательных учреждениях.	ежегодно на 1 января года, следующего за отчетным; ежеквартально	$\text{Одо3} = \frac{\text{УЗРдо3}}{\text{ПРдо3}} \cdot 100 \%$ где Одо3 - обеспеченность детей в возрасте от 2 месяцев до 3 лет местами в ДОУ; УЗРдо3 – удовлетворенные заявления родителей детей в возрасте от 2 месяцев до 3 лет на предоставление места в ДОУ; ПРдо3 – потребности родителей в	1 раз в год	3	Данные годовой статистической отчетности о деятельности дошкольных образовательных учреждений (Форма № 85-К)	Управление образования мэрии города Череповца

№ п/п	Наименование целевого показателя (индикатора)	Единица измерения	Определение целевого показателя (индикатора)	Временные характеристики целевого показателя (индикатора)	Алгоритм формирования (формула) и методологические пояснения к целевому показателю (индикатору)	Показатели, используемые в формуле	Метод сбора информации, индекс формы отчетности	Источник получения данных для расчета показателя (индикатора)	Ответственный за сбор данных по целевому показателю (индикатору)
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
					предоставлении места ребенку в возрасте от 2 месяцев до 3 лет в ДОУ Расчет: $2038/2072 \cdot 100 = 98,35$				
8	Численность воспитанников в возрасте до трех лет, посещающих государственные и муниципальные организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования	чел.	показатель характеризует численность воспитанников в возрасте до трех лет, посещающих государственные и муниципальные организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования	ежегодно на 1 января года, следующего за отчетным; ежеквартально	Численность воспитанников в возрасте до трех лет, посещающих государственные и муниципальные организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования	1 раз в год	1	Данные годовой статистической отчетности о деятельности дошкольных образовательных учреждений (Форма № 85-К)	Управление образования мэрии города Череповца

№ п/п	Наименование целевого показателя (индикатора)	Единица измерения	Определение целевого показателя (индикатора)	Временные характеристики целевого показателя (индикатора)	Алгоритм формирования (формула) и методологические пояснения к целевому показателю (индикатору)	Показатели, используемые в формуле	Метод сбора информации, индекс формы отчетности	Источник получения данных для расчета показателя (индикатора)	Ответственный за сбор данных по целевому показателю (индикатору)
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
	зования и присмотр и уход		зования и присмотр и уход.		школьного образования и присмотр и уход рассчитывается как суммарное значение.				
9	Количество услуг психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям (законным представителям) детей, а также гражданам, желающим принять на воспитание в свои семьи детей, оставшихся без попечения	ед.	показатель характеризует количество услуг психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям (законным представителям) детей, а также гражданам, желающим принять на воспитание в свои семьи детей, оставшихся без попечения родителей, в том	ежегодно на 1 января года, следующего за отчетным; ежеквартально	Количество услуг психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям (законным представителям) детей, а также гражданам, желающим принять на воспитание в свои семьи детей, оставшихся без	Ежеквартально; 1 раз в год	3	Данные межведомственного запроса	Управление образования мэрии города Череповца

№ п/п	Наименование целевого показателя (индикатора)	Единица измерения	Определение целевого показателя (индикатора)	Временные характеристики целевого показателя (индикатора)	Алгоритм формирования (формула) и методологические пояснения к целевому показателю (индикатору)	Показатели, используемые в формуле	Метод сбора информации, индекс формы отчетности	Источник получения данных для расчета показателя (индикатора)	Ответственный за сбор данных по целевому показателю (индикатору)
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
	чения родителей, в том числе с привлечением некоммерческих организаций, нарастающим итогом		числе с привлечением некоммерческих организаций, нарастающим итогом		попечения родителей, в том числе с привлечением некоммерческих организаций, нарастающим итогом с 2020 года.				
10	Доля граждан, положительно оценивших качество услуг психолого-педагогической, методической и консультативной помощи, от общего числа обратившихся за получением услуги	проценты	показатель характеризует качество услуг психолого-педагогической, методической и консультативной помощи.	ежегодно на 1 января года, следующего за отчетным; ежеквартально	Проведение и анализ анкетирования, опрос родителей (законных представителей) по оценке качества полученной услуги.	Ежеквартально; 1 раз в год	3	Данные межведомственного запроса	Управление образования мэрии города Череповца
11	Доступность дошкольного образования для детей в возрасте от	проценты	показатель характеризует доступность дошкольного образования	ежегодно на 1 января года, следующего	Доступность дошкольного образования для детей в	Ежеквартально; 1 раз в год	3	Данные годовой статистической отчетности	Управление образования мэрии города Череповца

№ п/п	Наименование целевого показателя (индикатора)	Единица измерения	Определение целевого показателя (индикатора)	Временные характеристики целевого показателя (индикатора)	Алгоритм формирования (формула) и методологические пояснения к целевому показателю (индикатору)	Показатели, используемые в формуле	Метод сбора информации, индекс формы отчетности	Источник получения данных для расчета показателя (индикатора)	Ответственный за сбор данных по целевому показателю (индикатору)
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
	полутора до трех лет		для детей в возрасте от полутора до трех лет.	за отчетным; ежеквартально	возрасте от полутора до трех лет рассчитывается в % по формуле: $Д = К / О * 100 \%$ Д – Доступность дошкольного образования для детей в возрасте от полутора до трех лет; К – удовлетворенные заявления родителей детей в возрасте от 1,5 до 3 лет на предоставление места в ДОУ; О – потребности родителей			ности о деятельности дошкольных образовательных учреждений (Форма № 85-К); Ежеквартальные отчеты	

№ п/п	Наименование целевого показателя (индикатора)	Единица измерения	Определение целевого показателя (индикатора)	Временные характеристики целевого показателя (индикатора)	Алгоритм формирования (формула) и методологические пояснения к целевому показателю (индикатору)	Показатели, используемые в формуле	Метод сбора информации, индекс формы отчетности	Источник получения данных для расчета показателя (индикатора)	Ответственный за сбор данных по целевому показателю (индикатору)
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
					в предоставлении места ребенку в возрасте от 1,5 до 3 лет в ДОУ.				
12	Количество удовлетворенных заявлений на получение путевок в ДОУ с 1 года до 3 лет	ед.	показатель характеризует уровень обеспечения доступности дошкольного образования в городе, позволяет в динамике оценить результаты реализации мероприятий, направленных на увеличение охвата детей в возрасте 1-3 года услугами дошкольного образования	по итогам полугодия, по состоянию на 1 июля текущего года и ежегодно, на 1 января года, следующего за отчетным.	Отношение суммарного количества удовлетворенных заявлений родителей детей с 1 до 3 лет к общему числу заявлений на предоставление места в ДОУ детям с 1 до 3-х лет на 100 %.	Ежеквартально	4	Заявления, зарегистрированные в автоматизированной информационной системе на предоставление места в МДОУ детям с 1,5 до 3 лет.	Управление образования мэрии города Череповца
13	Доля удовлетворенных заявлений родителей	проценты	показатель характеризует уровень	по итогам полугодия,	Отношение суммарного ко-	Ежеквартально	4	Заявления, зарегистриро-	Управление образования мэрии

№ п/п	Наименование целевого показателя (индикатора)	Единица измерения	Определение целевого показателя (индикатора)	Временные характеристики целевого показателя (индикатора)	Алгоритм формирования (формула) и методологические пояснения к целевому показателю (индикатору)	Показатели, используемые в формуле	Метод сбора информации, индекс формы отчетности	Источник получения данных для расчета показателя (индикатора)	Ответственный за сбор данных по целевому показателю (индикатору)
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
	детей с 1,5 до 3 лет		обеспечения доступности дошкольного образования в городе, позволяет в динамике оценить результаты реализации мероприятий, направленных на увеличения охвата детей в возрасте 1,5-3 лет услугами дошкольного образования	по состоянию на 1 июля текущего года и ежегодно, на 1 января года, следующего за отчетным	личества удовлетворенных заявлений родителей детей с 1,5 до 3 лет к общему числу заявлений на предоставление места в ДОУ детям с 1,5 до 3-х лет на 100 %.			данные в автоматизированной информационной системе на предоставление места в ДОУ детям с 1,5 до 3 лет.	города Череповца
14	Количество дополнительных мест для детей в возрасте от 1,5 до 3 лет любой направленности в организациях, осуществляющих образовательную дея-	мест	показатель характеризует количество созданных дополнительных мест для детей в возрасте от 1,5 до 3 лет любой направленности в организациях, осуществляющих об-	по итогам полугодия, на 1 января года, следующего за отчетным.	Количество дополнительных мест для детей в возрасте от 1,5 до 3 лет любой направленности в организациях, осуществляющих образователь-	Ежеквартально; 1 раз в год	3	Межведомственный запрос	Управление образования мэрии города Череповца

№ п/п	Наименование целевого показателя (индикатора)	Единица измерения	Определение целевого показателя (индикатора)	Временные характеристики целевого показателя (индикатора)	Алгоритм формирования (формула) и методологические пояснения к целевому показателю (индикатору)	Показатели, используемые в формуле	Метод сбора информации, индекс формы отчетности	Источник получения данных для расчета показателя (индикатора)	Ответственный за сбор данных по целевому показателю (индикатору)
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
	тельность (за исключением государственных и муниципальных), и у индивидуальных предпринимателей, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, в том числе адаптированным, и причесмотр и уход за детьми		разовательную деятельность (за исключением государственных и муниципальных), и у индивидуальных предпринимателей, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, в том числе адаптированным, и причесмотр и уход за детьми.		ную деятельность (за исключением государственных и муниципальных), и у индивидуальных предпринимателей, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, в том числе адаптированным, и причесмотр и уход за детьми рассчитывается как суммарное значение.				

№ п/п	Наименование целевого показателя (индикатора)	Единица измерения	Определение целевого показателя (индикатора)	Временные характеристики целевого показателя (индикатора)	Алгоритм формирования (формула) и методологические пояснения к целевому показателю (индикатору)	Показатели, используемые в формуле	Метод сбора информации, индекс формы отчетности	Источник получения данных для расчета показателя (индикатора)	Ответственный за сбор данных по целевому показателю (индикатору)
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
					Расчет: 0 мест				
15	Доля муниципальных дошкольных образовательных учреждений, обеспеченных рециркуляторами (лампами) бактерицидными	проценты	показатель характеризует долю муниципальных дошкольных образовательных учреждений, обеспеченных рециркуляторами (лампами) бактерицидными для обеззараживания воздуха	ежегодно, за отчетный период.	Количество рециркуляторов (ламп) бактерицидных, имеющих в муниципальных дошкольных образовательных учреждениях / общее количество рециркуляторов (ламп) бактерицидных, необходимых для 100 % обеспеченности муниципальных дошкольных образовательных учреждений x 100 %.	Ежегодно	3	Данные об обеспеченности муниципальных дошкольных образовательных учреждений рециркуляторами (лампами) бактерицидными и имеющейся потребности в их приобретении.	Управление образования мэрии города Череповца

№ п/п	Наименование целевого показателя (индикатора)	Единица измерения	Определение целевого показателя (индикатора)	Временные характеристики целевого показателя (индикатора)	Алгоритм формирования (формула) и методологические пояснения к целевому показателю (индикатору)	Показатели, используемые в формуле	Метод сбора информации, индекс формы отчетности	Источник получения данных для расчета показателя (индикатора)	Ответственный за сбор данных по целевому показателю (индикатору)
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1	Доля лиц, сдавших единый государственный экзамен по русскому языку и математике, в общей численности выпускников муниципальных общеобразовательных учреждений, участвовавших в едином государственном экзамене по данным предметам	проценты	показатель характеризует уровень качества общего образования в городе, позволяет в динамике оценить результаты реализации мероприятий, направленных на внедрение единой независимой системы оценки качества образования.	1 раз в год, по итогам государственной итоговой аттестации в форме ЕГЭ.	$Y = \frac{X}{N} \cdot 100$	Y - доля лиц, сдавших единый государственный экзамен по русскому языку и математике, в общей численности выпускников муниципальных общеобразовательных учреждений, участвовавших в едином государственном экзамене по данным предметам; X – численность обучающихся, сдавших единый государственный экзамен по русскому языку и математике, с учетом обучающиеся по очно-заочной форме обучения; N – общая численность обучающихся, участвовавших в едином государственном экзамене по русскому	3	данные статистических отчетов ОО-1, данные, предоставляемые общеобразовательными учреждениями.	Управление образования мэрии города Череповца

№ п/п	Наименование целевого показателя (индикатора)	Единица измерения	Определение целевого показателя (индикатора)	Временные характеристики целевого показателя (индикатора)	Алгоритм формирования (формула) и методологические пояснения к целевому показателю (индикатору)	Показатели, используемые в формуле	Метод сбора информации, индекс формы отчетности	Источник получения данных для расчета показателя (индикатора)	Ответственный за сбор данных по целевому показателю (индикатору)
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
						языку и математике, с учетом обучающихся по очно-заочной форме обучения.			
2	Доля выпускников муниципальных общеобразовательных учреждений, не получивших аттестат о среднем общем образовании, в общей численности выпускников, допущенных до государственной итоговой аттестации	проценты	показатель характеризует уровень качества общего образования в городе, позволяет в динамике оценить результаты реализации мероприятий, направленных на создание условий для получения качественного общего образования.	1 раз в год, по итогам государственной итоговой аттестации выпускников 11 классов.	$Y = \frac{X}{N} \cdot 100$	Y - доля выпускников муниципальных общеобразовательных учреждений, не получивших аттестат о среднем общем образовании, в общей численности выпускников, допущенных до государственной итоговой аттестации; X – численность выпускников муниципальных общеобразовательных учреждений, не получивших аттестат о среднем общем образовании; N – общая численность выпускников муници-	3	данные статистических отчетов ОО-1, данные, предоставляемые общеобразовательными учреждениями.	Управление образования мэрии города Череповца

№ п/п	Наименование целевого показателя (индикатора)	Единица измерения	Определение целевого показателя (индикатора)	Временные характеристики целевого показателя (индикатора)	Алгоритм формирования (формула) и методологические пояснения к целевому показателю (индикатору)	Показатели, используемые в формуле	Метод сбора информации, индекс формы отчетности	Источник получения данных для расчета показателя (индикатора)	Ответственный за сбор данных по целевому показателю (индикатору)
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
						пальных общеобразовательных учреждений, допущенных до государственной итоговой аттестации.			
3	Доля обучающихся, закончивших год на «4» и «5»	проценты	показатель характеризует уровень качества общего образования в городе, позволяет в динамике оценить результаты реализации мероприятий, направленных на создание условий для получения качественного общего образования.	1 раз в год, по итогам учебного года	$Y = \frac{X}{N} \cdot 100$	Y - доля обучающихся, закончивших год на «4» и «5»; X – численность обучающихся, закончивших год на «4» и «5», без учета обучающихся очно-заочной формы обучения и школ, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы; N – общая численность обучающихся общеобразовательных учреждений, без учета обучающихся очно-заочной формы обучения и школ, реализующих	3	данные, предоставляемые общеобразовательными учреждениями.	Управление образования мэрии города Череповца

№ п/п	Наименование целевого показателя (индикатора)	Единица измерения	Определение целевого показателя (индикатора)	Временные характеристики целевого показателя (индикатора)	Алгоритм формирования (формула) и методологические пояснения к целевому показателю (индикатору)	Показатели, используемые в формуле	Метод сбора информации, индекс формы отчетности	Источник получения данных для расчета показателя (индикатора)	Ответственный за сбор данных по целевому показателю (индикатору)
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
						адаптированные основные общеобразовательные программы			
4	Средняя наполняемость классов в муниципальных общеобразовательных учреждениях (среднегодовая)	человек	показатель характеризует степень наполняемости общеобразовательных учреждений, позволяет в динамике оценить результаты реализации мероприятий, направленных на обеспечение доступности общего образования.	1 раз в год	$Y = \frac{X}{N}$	Y - средняя наполняемость классов в муниципальных общеобразовательных учреждениях (среднегодовая); X – среднегодовая численность обучающихся общеобразовательных учреждений без учета обучающихся по очно-заочной форме обучения, школ и классов, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы; N – среднегодовое количество классов в общеобразовательных учреждениях без учета обучающихся по очно-	3	данные статистических отчетов ОО-1, данные, предоставляемые общеобразовательными учреждениями.	Управление образования мэрии города Череповца

№ п/п	Наименование целевого показателя (индикатора)	Единица измерения	Определение целевого показателя (индикатора)	Временные характеристики целевого показателя (индикатора)	Алгоритм формирования (формула) и методологические пояснения к целевому показателю (индикатору)	Показатели, используемые в формуле	Метод сбора информации, индекс формы отчетности	Источник получения данных для расчета показателя (индикатора)	Ответственный за сбор данных по целевому показателю (индикатору)
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
						заочной форме обучения, школ и классов, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы.			
5	Удельный вес численности обучающихся 9-11 классов, обучающихся по программам предпрофильной подготовки, индивидуальным учебным планам и программам профильного обучения	проценты	показатель характеризует уровень доступности профильного и предпрофильного образования в городе, позволяет в динамике оценить результаты реализации мероприятий, направленных на обновление содержания образования.	1 раз в год	$Y = \frac{X}{N} \cdot 100 \%$	Y - удельный вес численности обучающихся 9-11 классов, обучающихся по программам предпрофильной подготовки, индивидуальным учебным планам и программам профильного обучения; X – численность обучающихся 9-11 классов, обучающихся по программам предпрофильной подготовки, индивидуальным учебным планам и программам профильного обучения, без учета	3	данные статистических отчетов ОО-1, данные, предоставляемые общеобразовательными учреждениями.	Управление образования мэрии города Череповца

№ п/п	Наименование целевого показателя (индикатора)	Единица измерения	Определение целевого показателя (индикатора)	Временные характеристики целевого показателя (индикатора)	Алгоритм формирования (формула) и методологические пояснения к целевому показателю (индикатору)	Показатели, используемые в формуле	Метод сбора информации, индекс формы отчетности	Источник получения данных для расчета показателя (индикатора)	Ответственный за сбор данных по целевому показателю (индикатору)
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
						обучающихся по очно-заочной форме обучения, школ и классов, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы; N – общая численность обучающихся 9-11 классов, без учета обучающихся по очно-заочной форме обучения, школ и классов, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы.			
6	Удельный вес численности обучающихся, участников всероссийской олимпиады школьников на	проценты	показатель характеризует уровень развития талантливых и одаренных детей, позволяет в динамике	годовая, на 1 января года, следующего за отчетным	$Y = \frac{X}{N} \cdot 100$	Y - удельный вес численности обучающихся, участников всероссийской олимпиады школьников на заключительном этапе	3	отчетность общеобразовательных учреждений, подтвержденная документально.	Управление образования мэрии города Череповца

№ п/п	Наименование целевого показателя (индикатора)	Единица измерения	Определение целевого показателя (индикатора)	Временные характеристики целевого показателя (индикатора)	Алгоритм формирования (формула) и методологические пояснения к целевому показателю (индикатору)	Показатели, используемые в формуле	Метод сбора информации, индекс формы отчетности	Источник получения данных для расчета показателя (индикатора)	Ответственный за сбор данных по целевому показателю (индикатору)
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
	заключительном этапе ее проведения от общей численности обучающихся 9-11 классов		оценить результаты реализации мероприятий, направленных на выявление, поддержку одаренных детей, талантливой молодежи и развития инновационного потенциала педагогов.			ее проведения, от общей численности обучающихся 9-11 классов; X – численность обучающихся 9-11 классов- участников всероссийской олимпиады школьников на заключительном этапе ее проведения; N – общая численность обучающихся 9-11 классов, без учета обучающихся по очно-заочной форме обучения, школ и классов, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы.			
7	Доля учащихся, обучающихся во 2-ю смену	проценты	показатель характеризует степень наполняемости	1 раз в год, по данным	$Y = \frac{X}{N} \cdot 100 \%$	Y - доля учащихся, обучающихся во 2-ю смену;	3	данные статистических отчетов ОО-1,	Управление образования мэрии

№ п/п	Наименование целевого показателя (индикатора)	Единица измерения	Определение целевого показателя (индикатора)	Временные характеристики целевого показателя (индикатора)	Алгоритм формирования (формула) и методологические пояснения к целевому показателю (индикатору)	Показатели, используемые в формуле	Метод сбора информации, индекс формы отчетности	Источник получения данных для расчета показателя (индикатора)	Ответственный за сбор данных по целевому показателю (индикатору)
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
			общеобразовательных учреждений, позволяет в динамике оценить результаты реализации мероприятий, направленных на обеспечение доступности общего образования.	на 5 сентября текущего года		Х – численность обучающихся, занимающихся во 2-ю смену, без учета обучающихся по очно-заочной форме обучения, включая обучающихся школ и классов, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы; N – общая численность обучающихся 1-11 классов без учета обучающихся МБОУ «Центр образования» (учреждение реорганизовано в 2017 году)/обучающиеся по очно-заочной форме обучения, обучающихся школ и классов, реализующих адаптированные основные		данные, предоставляемые общеобразовательными учреждениями.	города Череповца

№ п/п	Наименование целевого показателя (индикатора)	Единица измерения	Определение целевого показателя (индикатора)	Временные характеристики целевого показателя (индикатора)	Алгоритм формирования (формула) и методологические пояснения к целевому показателю (индикатору)	Показатели, используемые в формуле	Метод сбора информации, индекс формы отчетности	Источник получения данных для расчета показателя (индикатора)	Ответственный за сбор данных по целевому показателю (индикатору)
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
						общеобразовательные программы.			
8	Доля школьников, обучающихся по федеральным государственным образовательным стандартам, в общей численности школьников	проценты	показатель характеризует уровень качества общего образования в городе, позволяет в динамике оценить результаты реализации мероприятий, направленных на обновление содержания образования	1 раз в год, по данным на 20 сентября текущего года.	$Y = \frac{X}{N} \cdot 100$	Y - доля школьников, обучающихся по федеральным государственным образовательным стандартам, в общей численности школьников; X – численность школьников, обучающихся по федеральным государственным образовательным стандартам; N – общая численность обучающихся 1-11 классов.	3	данные статистических отчетов ОО-1, данные, предоставляемые общеобразовательными учреждениями	Управление образования мэрии города Череповца
9	Доля общеобразовательных учреждений, осуществляющих дистанционное обучение	проценты	показатель характеризует уровень обеспечения школьников новыми технологиями	1 раз в год, по данным на 20 сентября текущего года	$Y = \frac{X}{N} \cdot 100$	Y - доля общеобразовательных учреждений, осуществляющих дистанционное обучение обучающихся, в общей численности	3	данные статистических отчетов ОО-1,	Управление образования мэрии города Череповца

№ п/п	Наименование целевого показателя (индикатора)	Единица измерения	Определение целевого показателя (индикатора)	Временные характеристики целевого показателя (индикатора)	Алгоритм формирования (формула) и методологические пояснения к целевому показателю (индикатору)	Показатели, используемые в формуле	Метод сбора информации, индекс формы отчетности	Источник получения данных для расчета показателя (индикатора)	Ответственный за сбор данных по целевому показателю (индикатору)
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
	обучающихся, в общей численности общеобразовательных учреждений		ями в образовании, позволяет в динамике оценить результаты реализации мероприятий, направленных на организационное обеспечение внедрения современных технологий.			общеобразовательных учреждений; X – количество общеобразовательных учреждений, осуществляющих дистанционное обучение обучающихся; N – общее количество общеобразовательных учреждений (5 центров дистанционного обучения)			
10	Доля муниципальных общеобразовательных учреждений, соответствующих современным требованиям обучения, в общем количестве муниципальных общеобразовательных учреждений	Управление образования мэрии города Череповца	показатель характеризует степень укомплектованности общеобразовательных учреждений в соответствии с современными требованиями, позволяет в динамике оценить результаты реализации мероприятий, направленных на организационное обеспечение внедрения современных технологий.	1 раз в год, по состоянию на 1 января года, следующего за отчетным.	$Y = \frac{X}{N} \cdot 100$	Y - доля муниципальных общеобразовательных учреждений, соответствующих современным требованиям обучения, в общем количестве муниципальных общеобразовательных учреждений;	3	данные статистических отчетов ОО-1, данные, предоставляемые общеобразовательными учреждениями	Управление образования мэрии города Череповца

№ п/п	Наименование целевого показателя (индикатора)	Единица измерения	Определение целевого показателя (индикатора)	Временные характеристики целевого показателя (индикатора)	Алгоритм формирования (формула) и методологические пояснения к целевому показателю (индикатору)	Показатели, используемые в формуле	Метод сбора информации, индекс формы отчетности	Источник получения данных для расчета показателя (индикатора)	Ответственный за сбор данных по целевому показателю (индикатору)
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
	образовательных учреждений		зации мероприятий, направленных на создание условий по совершенствованию материально-технической базы			Х – количество общеобразовательных учреждений, соответствующих современным требованиям обучения; N – общее количество общеобразовательных учреждений.			
11	Доля победителей и призеров заключительного этапа всероссийской олимпиады школьников	проценты	показатель характеризует долю победителей и призеров заключительного этапа всероссийской олимпиады школьников от общего количества участников (от города) в заключительном этапе всероссийской олимпиады школьников, что позволяет в дина-	квартальная, на дату начала следующего квартала	$Y = \frac{T}{T_{общ}} \cdot 100$	Y – доля победителей и призеров заключительного этапа; T – количество победителей и призеров заключительного этапа всероссийской олимпиады школьников ; T общ – количество участников заключительного этапа.	3	количество победителей и призеров заключительного этапа всероссийской олимпиады школьников – данные управления образования мэрии, отчетность, предоставляемая муниципальными образовательными	Управление образования мэрии города Череповца

№ п/п	Наименование целевого показателя (индикатора)	Единица измерения	Определение целевого показателя (индикатора)	Временные характеристики целевого показателя (индикатора)	Алгоритм формирования (формула) и методологические пояснения к целевому показателю (индикатору)	Показатели, используемые в формуле	Метод сбора информации, индекс формы отчетности	Источник получения данных для расчета показателя (индикатора)	Ответственный за сбор данных по целевому показателю (индикатору)
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
			мике оценить результаты мероприятия, направленного на выявление одаренных и талантливых детей в области учебной деятельности, совершенствование системы работы с участниками всероссийской олимпиады школьников.					учреждениями, приказы Министерства образования и науки Российской Федерации	
12	Доля мероприятий (конкурсы, олимпиады, конференции, соревнования), в которых обучающиеся достигли повышенных результатов	проценты	показатель характеризует долю мероприятий, в которых обучающиеся стали победителями, призерами, дипломантами, лауреатами, что позволяет в динамике оценить	квартальная, на дату начала следующего квартала	$Y = \frac{T}{T_{\text{общ}}} \cdot 100$	Y - доля мероприятий; T - количество мероприятий, в которых обучающиеся достигли повышенных результатов; T общ – общее количество мероприятий.	3	количество мероприятий, в которых обучающиеся достигли повышенных результатов – данные управления образования	Управление образования мэрии города Череповца

№ п/п	Наименование целевого показателя (индикатора)	Единица измерения	Определение целевого показателя (индикатора)	Временные характеристики целевого показателя (индикатора)	Алгоритм формирования (формула) и методологические пояснения к целевому показателю (индикатору)	Показатели, используемые в формуле	Метод сбора информации, индекс формы отчетности	Источник получения данных для расчета показателя (индикатора)	Ответственный за сбор данных по целевому показателю (индикатору)
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
			результаты мероприятий, направленных на выявление одаренных и талантливых детей в различных областях деятельности, совершенствование системы работы с одаренными детьми.					мэрии, отчетность, предоставляемая муниципальными образовательными учреждениями	
13	Доля общеобразовательных организаций, в которых создана универсальная безбарьерная среда для инклюзивного образования детей-инвалидов, в общем количестве общеобразова-	проценты	показатель характеризует количество общеобразовательных учреждений, в которых создана доступная среда, позволяет в динамике оценить результаты реализации мероприятий, направленных на создание	2 раза в год, по состоянию на 15 августа и 15 сентября текущего года	$Y = \frac{X}{N} \cdot 100 \%$	Y - Доля общеобразовательных организаций, в которых создана универсальная безбарьерная среда для инклюзивного образования детей-инвалидов; X – число общеобразовательных организаций, в которых создана универсальная безба-	3	отчетность общеобразовательных учреждений	Управление образования мэрии города Череповца

№ п/п	Наименование целевого показателя (индикатора)	Единица измерения	Определение целевого показателя (индикатора)	Временные характеристики целевого показателя (индикатора)	Алгоритм формирования (формула) и методологические пояснения к целевому показателю (индикатору)	Показатели, используемые в формуле	Метод сбора информации, индекс формы отчетности	Источник получения данных для расчета показателя (индикатора)	Ответственный за сбор данных по целевому показателю (индикатору)
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
	тельных организаций		условий для получения детьми - инвалидами качественного образования			рьерная среда для инклюзивного образования детей-инвалидов; N – общее количество общеобразовательных организаций			
14	Доля детей-инвалидов, которым созданы условия для получения качественного начального общего, основного общего, среднего общего образования, в общей численности детей-инвалидов школьного возраста	проценты	количество детей-инвалидов школьного возраста, охваченных начальным, основным, средним общим образованием	2 раза в год, по состоянию на 15 августа и 15 сентября текущего года	$Y = \frac{X}{N} \cdot 100 \%$	Y - Доля детей-инвалидов, которым созданы условия для получения качественного начального общего, основного общего, среднего общего образования; X – численность детей-инвалидов, которым созданы условия для получения качественного начального общего, основного общего, среднего общего образования; N – общая численность детей-инвалидов школьного возраста.	3	отчетность общеобразовательных учреждений	Управление образования мэрии города Череповца

№ п/п	Наименование целевого показателя (индикатора)	Единица измерения	Определение целевого показателя (индикатора)	Временные характеристики целевого показателя (индикатора)	Алгоритм формирования (формула) и методологические пояснения к целевому показателю (индикатору)	Показатели, используемые в формуле	Метод сбора информации, индекс формы отчетности	Источник получения данных для расчета показателя (индикатора)	Ответственный за сбор данных по целевому показателю (индикатору)
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
15	Доля выпускников-инвалидов 9 и 11 классов, охваченных профориентационной работой, в общей численности выпускников-инвалидов	проценты	показатель характеризует уровень организации профориентационной работы	1 раз в год	$Y = \frac{X}{N} \cdot 100$	Y - доля выпускников-инвалидов 9 и 11 классов, охваченных профориентационной работой, в общей численности выпускников-инвалидов; X – численность выпускников-инвалидов 9 и 11 классов, охваченных профориентационной работой; N – общая численность выпускников-инвалидов 9 и 11 классов.	3	отчетность общеобразовательных учреждений	Управление образования мэрии города Череповца
16	Доля педагогов, прошедших повышение квалификации по вопросам работы с детьми с ограниченными возможностями здоровья, в том	проценты	показатель характеризует повышение квалификации педагогических работников	1 раз в год	$Y = \frac{X}{N} \cdot 100$	Y - Доля педагогов, прошедших повышение квалификации по вопросам работы с детьми с ограниченными возможностями здоровья, в том числе	3	отчетность общеобразовательных учреждений	Управление образования мэрии города Череповца

№ п/п	Наименование целевого показателя (индикатора)	Единица измерения	Определение целевого показателя (индикатора)	Временные характеристики целевого показателя (индикатора)	Алгоритм формирования (формула) и методологические пояснения к целевому показателю (индикатору)	Показатели, используемые в формуле	Метод сбора информации, индекс формы отчетности	Источник получения данных для расчета показателя (индикатора)	Ответственный за сбор данных по целевому показателю (индикатору)
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
	числе по предмету «Технология», в год получения субсидии					по предмету «Технология», в год получения субсидии; X – общее количество педагогических работников отдельной образовательной организации в муниципальном образовании, осуществляющей образовательную деятельность исключительно по адаптированным общеобразовательным программам, в текущем году (чел.); N – количество педагогических работников отдельной образовательной организации в муниципальном образовании, осуществляющей образовательную деятельность исключи-			

№ п/п	Наименование целевого показателя (индикатора)	Единица измерения	Определение целевого показателя (индикатора)	Временные характеристики целевого показателя (индикатора)	Алгоритм формирования (формула) и методологические пояснения к целевому показателю (индикатору)	Показатели, используемые в формуле	Метод сбора информации, индекс формы отчетности	Источник получения данных для расчета показателя (индикатора)	Ответственный за сбор данных по целевому показателю (индикатору)
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
						тельно по адаптированным общеобразовательным программам, прошедших повышение квалификации по вопросам работы с детьми с ОВЗ, в том числе предмету «Технология», в текущем году			
17	Численность детей, коррекционных школ, осваивающих предметную область «Технология» по обновленным образовательным программам общего образования и на обновленной материально-технической базе,	человек	показатель характеризует численность детей, которые осваивают предметную область «Технология»	1 раз в год.	-	Численность детей, коррекционных школ, осваивающих предметную область «Технология» по обновленным образовательным программам общего образования и на обновленной материально-технической базе, от общего количества детей коррекционных школ указанной категории» рассчиты-	3	отчетность общеобразовательных учреждений	Управление образования мэрии города Череповца

№ п/п	Наименование целевого показателя (индикатора)	Единица измерения	Определение целевого показателя (индикатора)	Временные характеристики целевого показателя (индикатора)	Алгоритм формирования (формула) и методологические пояснения к целевому показателю (индикатору)	Показатели, используемые в формуле	Метод сбора информации, индекс формы отчетности	Источник получения данных для расчета показателя (индикатора)	Ответственный за сбор данных по целевому показателю (индикатору)
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
	от общего количества детей коррекционных школ указанной категории					вается в чел. как численность детей, осваивающих предметную область «Технология», i-ой школе, в которой обновлены примерные основные образовательные программы общего образования и материально-техническая база			
18	Численность детей с ОВЗ и инвалидностью, обучающихся в коррекционных школах в муниципальном образовании в условиях современной здоровьесберегающей образовательной среды, обеспе-	человек	показатель характеризует численность детей, обучающихся в коррекционных школах в муниципальном образовании в условиях современной здоровьесберегающей образовательной среды, обеспечивающей индиви-	1 раз в год	-	Показатель рассчитывается в чел. как численность детей с ОВЗ и инвалидностью, обучающихся в i-ой школе, в которой созданы условия современной здоровьесберегающей образовательной среды, обеспечивающей индивидуальный образовательный маршрут с учетом	3	отчетность общеобразовательных учреждений, подтвержденная документально.	Управление образования мэрии города Череповца

№ п/п	Наименование целевого показателя (индикатора)	Единица измерения	Определение целевого показателя (индикатора)	Временные характеристики целевого показателя (индикатора)	Алгоритм формирования (формула) и методологические пояснения к целевому показателю (индикатору)	Показатели, используемые в формуле	Метод сбора информации, индекс формы отчетности	Источник получения данных для расчета показателя (индикатора)	Ответственный за сбор данных по целевому показателю (индикатору)
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
	чивающей индивидуальный образовательный маршрут с учетом особых образовательных потребностей		дуальный образовательный маршрут с учетом особых образовательных потребностей			особых образовательных потребностей			
19	Число участников открытых онлайн-уроков, реализуемых с учетом опыта цикла открытых уроков «Проектория», «Уроки настоящего» или иных аналогичных по возможностям, функциям и результатам проектов, направленных на раннюю профориентацию	человек	показатель характеризует число участников открытых онлайн-уроков, реализуемых с учетом опыта цикла открытых уроков «Проектория», «Уроки настоящего» или иных аналогичных по возможностям, функциям и результатам проектов, направленных на раннюю профориентацию	1 раз в год	-	суммарное значение	3	отчетность общеобразовательных учреждений	Управление образования мэрии города Череповца

№ п/п	Наименование целевого показателя (индикатора)	Единица измерения	Определение целевого показателя (индикатора)	Временные характеристики целевого показателя (индикатора)	Алгоритм формирования (формула) и методологические пояснения к целевому показателю (индикатору)	Показатели, используемые в формуле	Метод сбора информации, индекс формы отчетности	Источник получения данных для расчета показателя (индикатора)	Ответственный за сбор данных по целевому показателю (индикатору)
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
20	Число детей, получивших рекомендации по построению индивидуального учебного плана в соответствии с выбранными профессиональными компетенциями (профессиональными областями деятельности), в том числе по итогам участия в проекте «Билет в будущее»	человек	показатель характеризует число детей, получивших рекомендации по построению индивидуального учебного плана в соответствии с выбранными профессиональными компетенциями (профессиональными областями деятельности), в том числе по итогам участия в проекте «Билет в будущее».	1 раз в год	-	суммарное значение	3	отчетность общеобразовательных учреждений	Управление образования мэрии города Череповца
21	Доля обучающихся по программам общего образования, дополнительного образования для детей и среднего	проценты	показатель характеризует долю обучающихся по программам общего образования, дополни-	1 раз в год	$Y = \frac{X}{N} \cdot 100$	Y - доля обучающихся по программам общего образования, дополнительного образования для детей и среднего профессионального	3	отчетность общеобразовательных учреждений	Управление образования мэрии города Череповца

№ п/п	Наименование целевого показателя (индикатора)	Единица измерения	Определение целевого показателя (индикатора)	Временные характеристики целевого показателя (индикатора)	Алгоритм формирования (формула) и методологические пояснения к целевому показателю (индикатору)	Показатели, используемые в формуле	Метод сбора информации, индекс формы отчетности	Источник получения данных для расчета показателя (индикатора)	Ответственный за сбор данных по целевому показателю (индикатору)
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
	профессионального образования, для которых формируется цифровой образовательный профиль и индивидуальный план обучения с использованием федеральной информационно-сервисной платформы цифровой образовательной среды, в общем числе обучающихся по указанным программам		тельного образования для детей и среднего профессионального образования, для которых формируется цифровой образовательный профиль и индивидуальный план обучения с использованием федеральной информационно-сервисной платформы цифровой образовательной среды, в общем числе обучающихся по указанным программам.			образования, для которых формируется цифровой образовательный профиль и индивидуальный план обучения с использованием федеральной информационно-сервисной платформы цифровой образовательной среды, в общем числе обучающихся по указанным программам; Х – количество обучающихся по программам общего образования (5-11 классы), дополнительного образования для детей, для которых формируется цифровой образовательный профиль и индивидуальный план обучения с использованием федеральной			

№ п/п	Наименование целевого показателя (индикатора)	Единица измерения	Определение целевого показателя (индикатора)	Временные характеристики целевого показателя (индикатора)	Алгоритм формирования (формула) и методологические пояснения к целевому показателю (индикатору)	Показатели, используемые в формуле	Метод сбора информации, индекс формы отчетности	Источник получения данных для расчета показателя (индикатора)	Ответственный за сбор данных по целевому показателю (индикатору)
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
						информационно-сервисной платформы цифровой образовательной среды, в общем числе обучающихся по указанным программам; N – общее количество обучающихся по программам общего образования, дополнительного образования для детей			
22	Доля образовательных организаций, реализующих программы общего образования, дополнительного образования детей и среднего профессионального образования,	проценты	показатель характеризует долю образовательных организаций, реализующих программы общего образования, дополнительного образования детей и среднего профессионального	1 раз в год	$Y = \frac{X}{N} \cdot 100$	Y - доля образовательных организаций, реализующих программы общего образования, дополнительного образования детей и среднего профессионального образования, осуществляющих образовательную деятельность с использова-	3	отчетность общеобразовательных учреждений	Управление образования мэрии города Череповца

№ п/п	Наименование целевого показателя (индикатора)	Единица измерения	Определение целевого показателя (индикатора)	Временные характеристики целевого показателя (индикатора)	Алгоритм формирования (формула) и методологические пояснения к целевому показателю (индикатору)	Показатели, используемые в формуле	Метод сбора информации, индекс формы отчетности	Источник получения данных для расчета показателя (индикатора)	Ответственный за сбор данных по целевому показателю (индикатору)
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
	осуществляющих образовательную деятельность с использованием федеральной информационно-сервисной платформы цифровой образовательной среды, в общем числе образовательных организаций		образования, осуществляющих образовательную деятельность с использованием федеральной информационно-сервисной платформы цифровой образовательной среды, в общем числе образовательных организаций.			нием федеральной информационно-сервисной платформы цифровой образовательной среды, в общем числе образовательных организаций; Х – количество образовательных организаций, реализующих программы общего образования, дополнительного образования детей, осуществляющих образовательную деятельность с использованием федеральной информационно-сервисной платформы цифровой образовательной среды, в общем числе образовательных организаций;			

№ п/п	Наименование целевого показателя (индикатора)	Единица измерения	Определение целевого показателя (индикатора)	Временные характеристики целевого показателя (индикатора)	Алгоритм формирования (формула) и методологические пояснения к целевому показателю (индикатору)	Показатели, используемые в формуле	Метод сбора информации, индекс формы отчетности	Источник получения данных для расчета показателя (индикатора)	Ответственный за сбор данных по целевому показателю (индикатору)
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
						N – общее количество образовательных организаций, реализующих программы общего образования, дополнительного образования детей.			
23	Доля обучающихся по программам общего образования и среднего профессионального образования, использующих федеральную информационно-сервисную платформу цифровой образовательной среды для «горизонтального» обучения и неформального об-	проценты	показатель характеризует долю обучающихся по программам общего образования и среднего профессионального образования, использующих федеральную информационно-сервисную платформу цифровой образовательной среды для «горизонтального» обучения и неформального	1 раз в год	$Y = \frac{X}{N} \cdot 100$	Y - доля обучающихся по программам общего образования и среднего профессионального образования, использующих федеральную информационно-сервисную платформу цифровой образовательной среды для «горизонтального» обучения и неформального образования, в общем числе обучающихся по указанным программам;	3	отчетность общеобразовательных учреждений	Управление образования мэрии города Череповца

№ п/п	Наименование целевого показателя (индикатора)	Единица измерения	Определение целевого показателя (индикатора)	Временные характеристики целевого показателя (индикатора)	Алгоритм формирования (формула) и методологические пояснения к целевому показателю (индикатору)	Показатели, используемые в формуле	Метод сбора информации, индекс формы отчетности	Источник получения данных для расчета показателя (индикатора)	Ответственный за сбор данных по целевому показателю (индикатору)
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
	разования, в общем числе обучающихся по указанным программам		образования, в общем числе обучающихся по указанным программам.			Х – количество обучающихся по программам общего образования, использующих федеральную информационно-сервисную платформу цифровой образовательной среды для «горизонтального» обучения и неформального образования (9-11 классы), в общем числе обучающихся по указанным программам; N – общее количество обучающихся по программам общего образования			
24	Доля педагогических работников общего образования, прошедших повы-	проценты	показатель характеризует долю педагогических работников общего образования, про-	1 раз в год	$Y = \frac{X}{N} \cdot 100$	Y - доля педагогических работников общего образования, прошедших повышение квалификации в рамках периодической	3	отчетность общеобразовательных учреждений	Управление образования мэрии города Череповца

№ п/п	Наименование целевого показателя (индикатора)	Единица измерения	Определение целевого показателя (индикатора)	Временные характеристики целевого показателя (индикатора)	Алгоритм формирования (формула) и методологические пояснения к целевому показателю (индикатору)	Показатели, используемые в формуле	Метод сбора информации, индекс формы отчетности	Источник получения данных для расчета показателя (индикатора)	Ответственный за сбор данных по целевому показателю (индикатору)
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
	шение квалификации в рамках периодической аттестации в цифровой форме с использованием информационного ресурса «одного окна» («Современная цифровая образовательная среда в Российской Федерации»), в общем числе педагогических работников общего образования»		шедших повышение квалификации в рамках периодической аттестации в цифровой форме с использованием информационного ресурса «одного окна» («Современная цифровая образовательная среда в Российской Федерации»), в общем числе педагогических работников общего образования»			аттестации в цифровой форме с использованием информационного ресурса «одного окна» («Современная цифровая образовательная среда в Российской Федерации»), в общем числе педагогических работников общего образования; X – количество педагогических работников общего образования, прошедших повышение квалификации в рамках периодической аттестации в цифровой форме с использованием информационного ресурса «одного окна» («Современная цифровая образовательная среда в Российской Федерации»),			

№ п/п	Наименование целевого показателя (индикатора)	Единица измерения	Определение целевого показателя (индикатора)	Временные характеристики целевого показателя (индикатора)	Алгоритм формирования (формула) и методологические пояснения к целевому показателю (индикатору)	Показатели, используемые в формуле	Метод сбора информации, индекс формы отчетности	Источник получения данных для расчета показателя (индикатора)	Ответственный за сбор данных по целевому показателю (индикатору)
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
						в общем числе педагогических работников общего образования»; N – общее количество педагогических работников общего образования.			
25	Доля общеобразовательных организаций, обеспеченных Интернет-соединением со скоростью соединения не менее 100 Мб/с, а также гарантированным интернет-трафиком	проценты	показатель характеризует долю общеобразовательных организаций, обеспеченных Интернет-соединением со скоростью соединения не менее 100Мб/с, а также гарантированным интернет-трафиком	1 раз в год	$Y = \frac{X}{N} \cdot 100$	Y - доля общеобразовательных организаций, обеспеченных Интернет-соединением со скоростью соединения не менее 100Мб/с, а также гарантированным интернет-трафиком; X – количество общеобразовательных организаций, обеспеченных Интернет-соединением со скоростью соединения не менее 100Мб/с, а также гарантированным интернет-трафиком;	3	отчетность общеобразовательных учреждений	Управление образования мэрии города Череповца

№ п/п	Наименование целевого показателя (индикатора)	Единица измерения	Определение целевого показателя (индикатора)	Временные характеристики целевого показателя (индикатора)	Алгоритм формирования (формула) и методологические пояснения к целевому показателю (индикатору)	Показатели, используемые в формуле	Метод сбора информации, индекс формы отчетности	Источник получения данных для расчета показателя (индикатора)	Ответственный за сбор данных по целевому показателю (индикатору)
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
						Н – общее количество общеобразовательных организаций.			
26	Доля образовательных организаций, реализующих основные и (или) дополнительные общеобразовательные программы, обновили информационное наполнение и функциональные возможности открытых и общедоступных информационных ресурсов (официальных сайтов в сети «Интернет»)	проценты	показатель характеризует долю образовательных организаций, реализующих основные и (или) дополнительные общеобразовательные программы, обновили информационное наполнение и функциональные возможности открытых и общедоступных информационных ресурсов (официальных сайтов в сети «Интернет»).	1 раз в год.	$Y = \frac{X}{N} \cdot 100$	Y - доля образовательных организаций, реализующих основные и (или) дополнительные общеобразовательные программы, обновили информационное наполнение и функциональные возможности открытых и общедоступных информационных ресурсов (официальных сайтов в сети «Интернет»); X – количество образовательных организаций, реализующих основные и (или) дополнительные общеобразовательные программы, обновили ин-	3	отчетность общеобразовательных учреждений	Управление образования мэрии города Череповца

№ п/п	Наименование целевого показателя (индикатора)	Единица измерения	Определение целевого показателя (индикатора)	Временные характеристики целевого показателя (индикатора)	Алгоритм формирования (формула) и методологические пояснения к целевому показателю (индикатору)	Показатели, используемые в формуле	Метод сбора информации, индекс формы отчетности	Источник получения данных для расчета показателя (индикатора)	Ответственный за сбор данных по целевому показателю (индикатору)
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
						формационное наполнение и функциональные возможности открытых и общедоступных информационных ресурсов (официальных сайтов в сети «Интернет»); N – общее количество образовательных организаций.			
27	Число детей, охваченных деятельностью общеобразовательных организаций, в которых внедрены в образовательную программу современные цифровые технологии	человек	показатель характеризует число детей, охваченных деятельностью общеобразовательных организаций, в которых внедрены в образовательную программу современные цифровые технологии	1 раз в год.	-	суммарное значение.	3	отчетность общеобразовательных учреждений	Управление образования мэрии города Череповца
28	Количество ор-	количество	показатель харак-	1 раз в год	-	суммарное значение	3	отчетность	Управление образования мэрии

№ п/п	Наименование целевого показателя (индикатора)	Единица измерения	Определение целевого показателя (индикатора)	Временные характеристики целевого показателя (индикатора)	Алгоритм формирования (формула) и методологические пояснения к целевому показателю (индикатору)	Показатели, используемые в формуле	Метод сбора информации, индекс формы отчетности	Источник получения данных для расчета показателя (индикатора)	Ответственный за сбор данных по целевому показателю (индикатору)
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
	ганизаций, осуществляющих образовательную деятельность исключительно по адаптированным основным общеобразовательным программам, в которых осуществлена поддержка образования для детей с ограниченными возможностями здоровья; обновлена материально-техническая база		теризует организаций, осуществляющих образовательную деятельность исключительно по адаптированным основным общеобразовательным программам, в которых осуществлена поддержка образования для детей с ограниченными возможностями здоровья; обновлена материально-техническая база.					общеобразовательных учреждений, подтвержденная документально.	города Череповца
29	Доля обучающихся общеобразовательных организаций, во-	проценты	показатель характеризует долю обучающихся общеобразовательных организаций,	1 раз в год	$Y = \frac{X}{N} \cdot 100$	Y - доля обучающихся общеобразовательных организаций, вовлеченных в различные	3	отчетность общеобразовательных учреждений,	Управление образования мэрии города Череповца

№ п/п	Наименование целевого показателя (индикатора)	Единица измерения	Определение целевого показателя (индикатора)	Временные характеристики целевого показателя (индикатора)	Алгоритм формирования (формула) и методологические пояснения к целевому показателю (индикатору)	Показатели, используемые в формуле	Метод сбора информации, индекс формы отчетности	Источник получения данных для расчета показателя (индикатора)	Ответственный за сбор данных по целевому показателю (индикатору)
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
	влеченных в различные формы сопровождения и наставничества		вовлеченных в различные формы сопровождения и наставничества			формы сопровождения и наставничества; X – количество обучающихся общеобразовательных организаций, вовлеченных в различные формы сопровождения и наставничества; N – общее количество обучающихся общеобразовательных организаций.		подтвержденная документально.	
30	Доля организаций, реализующих программы начального, основного и среднего общего образования, которые реализуют общеобразовательные программы в сетевой форме	проценты	показатель характеризует долю организаций, реализующих программы начального, основного и среднего общего образования, которые реализуют общеобразовательные программы в сетевой форме	1 раз в год	$Y = \frac{X}{N} \cdot 100$	Y - доля организаций, реализующих программы начального, основного и среднего общего образования, которые реализуют общеобразовательные программы в сетевой форме; X – количество организаций, реализующих	3	отчетность общеобразовательных учреждений, подтвержденная документально.	Управление образования мэрии города Череповца

№ п/п	Наименование целевого показателя (индикатора)	Единица измерения	Определение целевого показателя (индикатора)	Временные характеристики целевого показателя (индикатора)	Алгоритм формирования (формула) и методологические пояснения к целевому показателю (индикатору)	Показатели, используемые в формуле	Метод сбора информации, индекс формы отчетности	Источник получения данных для расчета показателя (индикатора)	Ответственный за сбор данных по целевому показателю (индикатору)
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
						программы начального, основного и среднего общего образования, которые реализуют общеобразовательные программы в сетевой форме; N – общее количество организаций, реализующих программы начального, основного и среднего общего образования.			
31	Численность обучающихся общеобразовательной организации, осваивающих два и более учебных предмета из числа предметных областей «Естественнонаучные предметы»,	человек в год	показатель характеризует численность обучающихся общеобразовательной организации, осваивающих два и более учебных предмета из числа предметных областей «Естественнонаучные предметы»,	годовая, на 1 января года, следующего за отчетным	-	численность обучающихся общеобразовательной организации, осваивающих два и более учебных предмета из числа предметных областей «Естественнонаучные предметы», «Естественные науки», «Математика и информатика», «Общество-	3	данные муниципальных образовательных учреждений	Управление образования мэрии города Череповца

№ п/п	Наименование целевого показателя (индикатора)	Единица измерения	Определение целевого показателя (индикатора)	Временные характеристики целевого показателя (индикатора)	Алгоритм формирования (формула) и методологические пояснения к целевому показателю (индикатору)	Показатели, используемые в формуле	Метод сбора информации, индекс формы отчетности	Источник получения данных для расчета показателя (индикатора)	Ответственный за сбор данных по целевому показателю (индикатору)
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
	«Естественные науки», «Математика и информатика», «Обществознание и естествознание», «Технология» и (или) курса внеурочной деятельности общеинтеллектуальной направленности с использованием средств обучения и воспитания Школьного Кванториума		«Естественные науки», «Математика и информатика», «Обществознание и естествознание», «Технология» и (или) курса внеурочной деятельности общеинтеллектуальной направленности с использованием средств обучения и воспитания Школьного Кванториума.			знание и естествознание», «Технология» и (или) курса внеурочной деятельности общеинтеллектуальной направленности с использованием средств обучения и воспитания Школьного Кванториума рассчитывается, как суммарное значение.			
32	Численность детей, осваивающих дополнительные общеобразовательные программы тех-	человек в год	показатель характеризует Численность детей, осваивающих дополнительные общеобразовательные	годовая, на 1 января года, следующего за отчетным	-	численность детей, осваивающих дополнительные общеобразовательные программы технической и естественнонаучной	3	данные муниципальных образовательных учреждений	Управление образования мэрии города Череповца

№ п/п	Наименование целевого показателя (индикатора)	Единица измерения	Определение целевого показателя (индикатора)	Временные характеристики целевого показателя (индикатора)	Алгоритм формирования (формула) и методологические пояснения к целевому показателю (индикатору)	Показатели, используемые в формуле	Метод сбора информации, индекс формы отчетности	Источник получения данных для расчета показателя (индикатора)	Ответственный за сбор данных по целевому показателю (индикатору)
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
	нической и естественнонаучной направленности с использованием средств обучения и воспитания Школьного Кванториума		программы технической и естественнонаучной направленности с использованием средств обучения и воспитания Школьного Кванториума			направленности с использованием средств обучения и воспитания Школьного Кванториума, рассчитывается, как суммарное значение			
33	Численность детей от 5 до 18 лет, принявших участие в проведенных школьным Кванториумом внеклассных мероприятиях (в том числе дистанционных), тематика которых соответствует направлениям деятельности	человек в год	показатель характеризует численность детей от 5 до 18 лет, принявших участие в проведенных школьным Кванториумом внеклассных мероприятиях (в том числе дистанционных), тематика которых соответствует направлениям деятельности	годовая, на 1 января года, следующего за отчетным	-	численность детей от 5 до 18 лет, принявших участие в проведенных школьным Кванториумом внеклассных мероприятиях (в том числе дистанционных), тематика которых соответствует направлениям деятельности Школьного Кванториума рассчитывается, как суммарное значение	3	данные муниципальных образовательных учреждений	Управление образования мэрии города Череповца

№ п/п	Наименование целевого показателя (индикатора)	Единица измерения	Определение целевого показателя (индикатора)	Временные характеристики целевого показателя (индикатора)	Алгоритм формирования (формула) и методологические пояснения к целевому показателю (индикатору)	Показатели, используемые в формуле	Метод сбора информации, индекс формы отчетности	Источник получения данных для расчета показателя (индикатора)	Ответственный за сбор данных по целевому показателю (индикатору)
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
	Школьного Кванториума		нием деятельности Школьного Кванториума						
34	Количество проведенных внеклассных мероприятий (в том числе дистанционных) для детей от 5 до 18 лет, тематика которых соответствует направлениям деятельности Школьного Кванториума	единица в год	показатель характеризует количество проведенных внеклассных мероприятий (в том числе дистанционных) для детей от 5 до 18 лет, тематика которых соответствует направлениям деятельности Школьного Кванториума	годовая, на 1 января года, следующего за отчетным	-	количество проведенных внеклассных мероприятий (в том числе дистанционных) для детей от 5 до 18 лет, тематика которых соответствует направлениям деятельности Школьного Кванториума рассчитывается, как суммарное значение	3	данные муниципальных образовательных учреждений	Управление образования мэрии города Череповца
35	Количество обучающихся 5-11 классов, принявших участие во всероссийской олимпиаде школьников или олимпиадах	человек в год	показатель характеризует количество обучающихся 5-11 классов, принявших участие во всероссийской олимпиаде школьников	годовая, на 1 января года, следующего за отчетным	-	количество обучающихся 5-11 классов, принявших участие во всероссийской олимпиаде школьников или олимпиадах школьников, проводимых в по-	3	данные муниципальных образовательных учреждений	Управление образования мэрии города Череповца

№ п/п	Наименование целевого показателя (индикатора)	Единица измерения	Определение целевого показателя (индикатора)	Временные характеристики целевого показателя (индикатора)	Алгоритм формирования (формула) и методологические пояснения к целевому показателю (индикатору)	Показатели, используемые в формуле	Метод сбора информации, индекс формы отчетности	Источник получения данных для расчета показателя (индикатора)	Ответственный за сбор данных по целевому показателю (индикатору)
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
	школьников, проводимых в порядке, устанавливаемом федеральным органом исполнительной власти не ниже регионального уровня по предметам естественнонаучной, математической или технологической направленности		или олимпиадах школьников, проводимых в порядке, устанавливаемом федеральным органом исполнительной власти не ниже регионального уровня по предметам естественнонаучной, математической или технологической направленности.			рядке, устанавливаемом федеральным органом исполнительной власти не ниже регионального уровня по предметам естественнонаучной, математической или технологической направленности рассчитывается, как суммарное значение.			
36	Доля педагогических работников Школьного Кванториума, прошедших обучение по программам из реестра программ	проценты	показатель характеризует доля педагогических работников Школьного Кванториума, прошедших обучение по программам из реестра программ	годовая, на 1 января года, следующего за отчетным	$Y = \frac{X}{N} \cdot 100$	Y - доля педагогических работников Школьного Кванториума, прошедших обучение по программам из реестра программ повышения квалификации Федерального оператора;	3	данные муниципальных образовательных учреждений	Управление образования мэрии города Череповца

№ п/п	Наименование целевого показателя (индикатора)	Единица измерения	Определение целевого показателя (индикатора)	Временные характеристики целевого показателя (индикатора)	Алгоритм формирования (формула) и методологические пояснения к целевому показателю (индикатору)	Показатели, используемые в формуле	Метод сбора информации, индекс формы отчетности	Источник получения данных для расчета показателя (индикатора)	Ответственный за сбор данных по целевому показателю (индикатору)
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
	повышения квалификации Федерального оператора		повышения квалификации Федерального оператора			Х – количество педагогических работников Школьного Кванториума, прошедших обучение по программам из реестра программ повышения квалификации Федерального оператора; N – общее количество педагогических работников Школьного Кванториума.			
37	Доля выпускников 11 классов, оставшихся для получения образования в области	проценты	показатель характеризует долю выпускников 11 классов, оставшихся для получения образования в области, позволяет в динамике оценить результаты реализации мероприятий, направленных на	1 раз в год.	$Y = \frac{X}{N} \cdot 100$	Y – Доля выпускников 11 классов, оставшихся для получения образования в области. X – Количество выпускников 11 классов, оставшихся для получения образования в области. N – Общее количество выпускников 11 классов, оставшихся для получения образования в области.	3	данные муниципальных образовательных учреждений	Управление образования мэрии города Череповца

№ п/п	Наименование целевого показателя (индикатора)	Единица измерения	Определение целевого показателя (индикатора)	Временные характеристики целевого показателя (индикатора)	Алгоритм формирования (формула) и методологические пояснения к целевому показателю (индикатору)	Показатели, используемые в формуле	Метод сбора информации, индекс формы отчетности	Источник получения данных для расчета показателя (индикатора)	Ответственный за сбор данных по целевому показателю (индикатору)
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
			выполнение показателей МП «Комплекс мер по развитию кадрового потенциала города» или утвержденных в Паспорте РС «Профориентация как основа управления процессами миграции обучающихся ВО».			сов общеобразовательных организаций.			
38	Доля выпускников 11 классов, оставшихся для получения образования в городе	проценты	показатель характеризует Долю выпускников 11 классов, поступивших в образовательные организации города, позволяет в динамике оценить результаты реализации мероприятий, направленных на	1 раз в год.	$Y = \frac{X}{N} \cdot 100$	Y – Доля выпускников 11 классов, поступивших в образовательные организации города. X – Количество выпускников 11 классов, поступивших в образовательные организации города. N – Общее количество выпускников 11 классов	3	данные муниципальных образовательных учреждений	Управление образования мэрии города Череповца

№ п/п	Наименование целевого показателя (индикатора)	Единица измерения	Определение целевого показателя (индикатора)	Временные характеристики целевого показателя (индикатора)	Алгоритм формирования (формула) и методологические пояснения к целевому показателю (индикатору)	Показатели, используемые в формуле	Метод сбора информации, индекс формы отчетности	Источник получения данных для расчета показателя (индикатора)	Ответственный за сбор данных по целевому показателю (индикатору)
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
			выполнение показателей МП «Комплекс мер по развитию кадрового потенциала города» или утвержденных в Паспорте РС «Профориентация как основа управления процессами миграции обучающихся ВО».			сов общеобразовательных организаций города.			
39	Доля выпускников 9 классов, оставшихся для получения образования в области	проценты	показатель характеризует Долю выпускников 9 классов, оставшихся для получения образования в области, позволяет в динамике оценить результаты реализации мероприятий, направленных	1 раз в год	$Y = \frac{X}{N} \cdot 100$	Y – Доля выпускников 9 классов, оставшихся для получения образования в области. X – Количество выпускников 9 классов, оставшихся для получения образования в области. N – Общее количество выпускников 9 классов общеобразовательных	3	данные муниципальных образовательных учреждений	Управление образования мэрии города Череповца

№ п/п	Наименование целевого показателя (индикатора)	Единица измерения	Определение целевого показателя (индикатора)	Временные характеристики целевого показателя (индикатора)	Алгоритм формирования (формула) и методологические пояснения к целевому показателю (индикатору)	Показатели, используемые в формуле	Метод сбора информации, индекс формы отчетности	Источник получения данных для расчета показателя (индикатора)	Ответственный за сбор данных по целевому показателю (индикатору)
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
			ных на выполнение показателей МП «Комплекс мер по развитию кадрового потенциала города» или утвержденных в Паспорте РС «Профориентация как основа управления процессами миграции обучающихся ВО».			организаций города.			
40	Доля выпускников 9 классов, оставшихся для получения образования в городе	проценты	показатель характеризует долю выпускников 9 классов, поступивших в образовательные организации города, позволяет в динамике оценить результаты реализации мероприятий, направленных	1 раз в год	$Y = \frac{X}{N} \cdot 100$	Y – Доля выпускников 9 классов, поступивших в образовательные организации города. X – Количество выпускников 9 классов, поступивших в образовательные организации города. N – Общее количество выпускников 9 классов общеобразовательных	3	данные муниципальных образовательных учреждений	Управление образования мэрии города Череповца

№ п/п	Наименование целевого показателя (индикатора)	Единица измерения	Определение целевого показателя (индикатора)	Временные характеристики целевого показателя (индикатора)	Алгоритм формирования (формула) и методологические пояснения к целевому показателю (индикатору)	Показатели, используемые в формуле	Метод сбора информации, индекс формы отчетности	Источник получения данных для расчета показателя (индикатора)	Ответственный за сбор данных по целевому показателю (индикатору)
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
			ных на выполнение показателей МП «Комплекс мер по развитию кадрового потенциала города» или утвержденных в Паспорте РС «Профориентация как основа управления процессами миграции обучающихся ВО».			организаций города.			
41	Доля обучающихся образовательных организаций, вовлеченных в мероприятия муниципальных и региональных планов по реализации Стратегии развития воспитания	проценты	показатель характеризует долю обучающихся образовательных организаций, вовлеченных в мероприятия муниципальных и региональных планов по реализации Стратегии развития воспитания в	1 раз в год	$Y = \frac{X}{N} \cdot 100$	Y – Доля обучающихся образовательных организаций, вовлеченных в мероприятия муниципальных и региональных планов по реализации Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года. X – Количество обуча-	3	данные муниципальных образовательных учреждений	Управление образования мэрии города Череповца

№ п/п	Наименование целевого показателя (индикатора)	Единица измерения	Определение целевого показателя (индикатора)	Временные характеристики целевого показателя (индикатора)	Алгоритм формирования (формула) и методологические пояснения к целевому показателю (индикатору)	Показатели, используемые в формуле	Метод сбора информации, индекс формы отчетности	Источник получения данных для расчета показателя (индикатора)	Ответственный за сбор данных по целевому показателю (индикатору)
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
	ния в Российской Федерации на период до 2025 года		Российской Федерации на период до 2025 года, позволяет в динамике оценить результаты реализации мероприятий, направленных на повышение эффективности воспитательной деятельности в образовательных организациях.			ющихся образовательных организаций, вовлеченных в мероприятия муниципальных и региональных планов по реализации Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года. N – Общее количество обучающихся общеобразовательных организаций города.			
42	Численность детских и молодежных общественных объединений, действующих в образовательных организациях	кол-во объединений	показатель характеризует количество детских и молодежных общественных объединений, действующих в образовательных организациях, позволяет в динамике оценить	1 раз в год	суммарное значение.	Численность детских и молодежных общественных объединений, действующих в образовательных организациях, как суммарное значение.	3	данные муниципальных образовательных учреждений	Управление образования мэрии города Череповца

№ п/п	Наименование целевого показателя (индикатора)	Единица измерения	Определение целевого показателя (индикатора)	Временные характеристики целевого показателя (индикатора)	Алгоритм формирования (формула) и методологические пояснения к целевому показателю (индикатору)	Показатели, используемые в формуле	Метод сбора информации, индекс формы отчетности	Источник получения данных для расчета показателя (индикатора)	Ответственный за сбор данных по целевому показателю (индикатору)
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
			результаты реализации мероприятий, направленных на повышение эффективности воспитательной деятельности в образовательных организациях.						
43	Доля обучающихся образовательных организаций, вовлеченных в деятельность детских общественных объединений, добровольческих (волонтерских) отрядов, органов школьного ученического самоуправления, поз-	проценты	показатель характеризует долю обучающихся образовательных организаций, вовлеченных в деятельность детских общественных объединений, добровольческих (волонтерских) отрядов, органов школьного ученического самоуправления.	1 раз в год	$Y = \frac{X}{N} \cdot 100$	Y – Доля обучающихся образовательных организаций, вовлеченных в деятельность детских общественных объединений, добровольческих (волонтерских) отрядов, органов школьного ученического самоуправления. X – Количество обучающихся образовательных организаций, вовлеченных в деятельность детских обще-	3	данные муниципальных образовательных учреждений	Управление образования мэрии города Череповца

№ п/п	Наименование целевого показателя (индикатора)	Единица измерения	Определение целевого показателя (индикатора)	Временные характеристики целевого показателя (индикатора)	Алгоритм формирования (формула) и методологические пояснения к целевому показателю (индикатору)	Показатели, используемые в формуле	Метод сбора информации, индекс формы отчетности	Источник получения данных для расчета показателя (индикатора)	Ответственный за сбор данных по целевому показателю (индикатору)
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
	воляет в динамике оценить результаты реализации мероприятий, направленных на повышение эффективности воспитательной деятельности в образовательных организациях					ственных объединений, добровольческих (волонтерских) отрядов, органов школьного ученического самоуправления. N – Общее количество обучающихся образовательных организаций.			
44	Доля родителей (законных представителей) несовершеннолетних, участвующих в мероприятиях по психолого-педагогическому просвещению, от числа всех	проценты	показатель характеризует долю родителей (законных представителей) несовершеннолетних, участвующих в мероприятиях по психолого-педагогическому просвещению, от числа всех	1 раз в год	$Y = \frac{X}{N} \cdot 100$	Y – Доля родителей (законных представителей) несовершеннолетних, участвующих в мероприятиях по психолого-педагогическому просвещению, от числа всех родителей (законных представителей) несовершеннолетних в образовательных организациях.	3	данные муниципальных образовательных учреждений	Управление образования мэрии города Череповца

№ п/п	Наименование целевого показателя (индикатора)	Единица измерения	Определение целевого показателя (индикатора)	Временные характеристики целевого показателя (индикатора)	Алгоритм формирования (формула) и методологические пояснения к целевому показателю (индикатору)	Показатели, используемые в формуле	Метод сбора информации, индекс формы отчетности	Источник получения данных для расчета показателя (индикатора)	Ответственный за сбор данных по целевому показателю (индикатору)
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
	родителей (законных представителей) несовершеннолетних		родителей (законных представителей) несовершеннолетних, позволяет в динамике оценить результаты реализации мероприятий, направленных на повышение эффективности воспитательной деятельности в образовательных организациях.			X – Количество родителей (законных представителей) несовершеннолетних, участвующих в мероприятиях по психолого-педагогическому просвещению, от числа всех родителей (законных представителей) несовершеннолетних. N – Общее количество родителей (законных представителей) несовершеннолетних в образовательных организациях.			
45	Доля несовершеннолетних, в отношении которых органами и учреждениями системы профилактики безнад-	проценты	показатель характеризует долю несовершеннолетних, в отношении которых органами и учреждениями системы профи-	1 раз в год	$Y = \frac{X}{N} \cdot 100$	Y – Доля несовершеннолетних, в отношении которых органами и учреждениями системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовер-	3	данные муниципальных образовательных учреждений	Управление образования мэрии города Череповца

№ п/п	Наименование целевого показателя (индикатора)	Единица измерения	Определение целевого показателя (индикатора)	Временные характеристики целевого показателя (индикатора)	Алгоритм формирования (формула) и методологические пояснения к целевому показателю (индикатору)	Показатели, используемые в формуле	Метод сбора информации, индекс формы отчетности	Источник получения данных для расчета показателя (индикатора)	Ответственный за сбор данных по целевому показателю (индикатору)
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
	зорности и правонарушений несовершеннолетних прекращена индивидуальная профилактическая работа в связи с улучшением ситуации		лактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних прекращена индивидуальная профилактическая работа в связи с улучшением ситуации.			шеннолетних прекращена индивидуальная профилактическая работа. Х – Количество несовершеннолетних, в отношении которых органами и учреждениями системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних прекращена индивидуальная профилактическая работа. N – Общее количество несовершеннолетних, в отношении которых прекращена индивидуальная профилактическая работа в связи с улучшением ситуации.			
46	Обеспечена деятельность советников директора	ед.	Показатель характеризует количество	годовая, по состоянию на 1	-	рассчитывается как сумма учреждений, в которых обеспечена	3	данные муниципальных	Управление образования мэрии

№ п/п	Наименование целевого показателя (индикатора)	Единица измерения	Определение целевого показателя (индикатора)	Временные характеристики целевого показателя (индикатора)	Алгоритм формирования (формула) и методологические пояснения к целевому показателю (индикатору)	Показатели, используемые в формуле	Метод сбора информации, индекс формы отчетности	Источник получения данных для расчета показателя (индикатора)	Ответственный за сбор данных по целевому показателю (индикатору)
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
	по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями в общеобразовательных организациях		ство общеобразовательных организаций в которых обеспечена деятельность советников директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями	января года, следующего за отчетным		деятельность советников директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями		образовательных учреждений	города Череповца
1	Доля детей, охваченных образовательными программами дополнительного образования детей, в общей численности детей и молодежи 5-18 лет	проценты	показатель характеризует уровень доступности дополнительного образования, позволяет в динамике оценить результаты реализации мероприятий, направленных на обеспечение доступности дополнительного образования	годовая, по состоянию на 1 января года, следующего за отчетным	$Y = \frac{X}{N} \cdot 100$	Y - доля детей, охваченных образовательными программами дополнительного образования детей, в общей численности детей и молодежи 5-18 лет; X – численность детей в возрасте 5-18 лет, охваченных образовательными программами дополнительного образования детей;	3	данные Водлогдастат	Управление образования мэрии города Череповца

№ п/п	Наименование целевого показателя (индикатора)	Единица измерения	Определение целевого показателя (индикатора)	Временные характеристики целевого показателя (индикатора)	Алгоритм формирования (формула) и методологические пояснения к целевому показателю (индикатору)	Показатели, используемые в формуле	Метод сбора информации, индекс формы отчетности	Источник получения данных для расчета показателя (индикатора)	Ответственный за сбор данных по целевому показателю (индикатору)
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
						N – общая численность детей в возрасте 5-18 лет			
2	Количество учреждений, обслуживаемых МАОУ ДО «ЦДТ и МО» по оказанию методической помощи педагогическим работникам	количество учреждений	показатель характеризует уровень оказания методической помощи педагогическим работникам	1 раз в год, по состоянию на 1 января года, следующего за отчетным.	-	рассчитывается как сумма учреждений, которым оказана методическая помощь.	3	данные, предоставляемые образовательными учреждениями	Управление образования мэрии города Череповца
3	Доля мероприятий (конкурсы, олимпиады, конференции, соревнования), в которых обучающиеся достигли повышенных результатов	проценты	показатель характеризует долю мероприятий, в которых обучающиеся стали победителями, призерами, дипломантами, лауреатами, что позволяет в динамике оценить результаты меро-	квартальная, на дату начала следующего квартала	$Y = \frac{T}{T_{общ}} \cdot 100$	Y - доля мероприятий; T – количество мероприятий, в которых обучающиеся достигли повышенных результатов; $T_{общ}$ – общее количество мероприятий	3	отчетность, предоставляемая муниципальными образовательными учреждениями	Управление образования мэрии города Череповца

№ п/п	Наименование целевого показателя (индикатора)	Единица измерения	Определение целевого показателя (индикатора)	Временные характеристики целевого показателя (индикатора)	Алгоритм формирования (формула) и методологические пояснения к целевому показателю (индикатору)	Показатели, используемые в формуле	Метод сбора информации, индекс формы отчетности	Источник получения данных для расчета показателя (индикатора)	Ответственный за сбор данных по целевому показателю (индикатору)
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
			приятый, направленных на выявление одаренных и талантливых детей в различных областях деятельности, совершенствование системы работы с одаренными детьми						
4	Доля детей-инвалидов в возрасте от 5 до 18 лет, получающих дополнительное образование, в общей численности детей-инвалидов такого возраста	проценты	показатель характеризует количество детей-инвалидов в возрасте от 5 до 18 лет, получающих услуги дополнительного образования, от общей численности детей-инвалидов данного возраста	2 раза в год, по состоянию на 15 августа и 15 сентября текущего года	$Y = \frac{X}{N} \cdot 100$	Y - Доля детей-инвалидов в возрасте от 5 до 18 лет, получающих дополнительное образование X – численность детей-инвалидов в возрасте от 5 до 18 лет, получающих дополнительное образование; N – общая численность детей-инвалидов в возрасте от 5 до 18 лет.	3	подтвержденные данные муниципальных образовательных организаций	Управление образования мэрии города Череповца

№ п/п	Наименование целевого показателя (индикатора)	Единица измерения	Определение целевого показателя (индикатора)	Временные характеристики целевого показателя (индикатора)	Алгоритм формирования (формула) и методологические пояснения к целевому показателю (индикатору)	Показатели, используемые в формуле	Метод сбора информации, индекс формы отчетности	Источник получения данных для расчета показателя (индикатора)	Ответственный за сбор данных по целевому показателю (индикатору)
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
5	Доля детей и подростков, получающих дополнительное образование по образовательным программам технической и естественно-научной направленности	проценты	показатель характеризует количество детей и подростков, получающих дополнительное образование по образовательным программам технической и естественно-научной направленности, в общем количестве детей, занятых дополнительным образованием.	раз в год	$Y = \frac{X}{N} \cdot 100$	Y - доля детей и подростков, получающих дополнительное образование по образовательным программам технической и естественно-научной направленности X – численность детей и подростков, получающих дополнительное образование по образовательным программам технической и естественно-научной направленности; N – общая численность детей и подростков в возрасте от 5 до 18 лет, получающих услуги дополнительного образования.	3	статистические отчеты на 15 октября каждого года	Управление образования мэрии города Череповца
6	Число детей, охваченных дея-	человек	показатель характеризует число детей, охваченных	ежегодно на 1 января года,	-	Число детей, охваченных деятельностью детских технопарков	3	данные образовательных учреждений	Управление образования мэрии

№ п/п	Наименование целевого показателя (индикатора)	Единица измерения	Определение целевого показателя (индикатора)	Временные характеристики целевого показателя (индикатора)	Алгоритм формирования (формула) и методологические пояснения к целевому показателю (индикатору)	Показатели, используемые в формуле	Метод сбора информации, индекс формы отчетности	Источник получения данных для расчета показателя (индикатора)	Ответственный за сбор данных по целевому показателю (индикатору)
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
	тельностью детских технопарков «Кванториум» (мобильных технопарков «Кванториум») и других проектов, направленных на обеспечение доступности дополнительных общеобразовательных программ естественнонаучной и технической направленностей, соответствующих приоритетным направлениям технологического развития		деятельностью детских технопарков «Кванториум» (мобильных технопарков «Кванториум») и других проектов, направленных на обеспечение доступности дополнительных общеобразовательных программ естественнонаучной и технической направленностей, соответствующих приоритетным направлениям технологического развития Российской Федерации.	следующего за отчетным; ежегодно		«Кванториум» (мобильных технопарков «Кванториум») и других проектов, направленных на обеспечение доступности дополнительных общеобразовательных программ естественнонаучной и технической направленностей, соответствующих приоритетным направлениям технологического развития Российской Федерации рассчитывается как суммарное значение.			города Череповца

№ п/п	Наименование целевого показателя (индикатора)	Единица измерения	Определение целевого показателя (индикатора)	Временные характеристики целевого показателя (индикатора)	Алгоритм формирования (формула) и методологические пояснения к целевому показателю (индикатору)	Показатели, используемые в формуле	Метод сбора информации, индекс формы отчетности	Источник получения данных для расчета показателя (индикатора)	Ответственный за сбор данных по целевому показателю (индикатору)
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
	Российской Федерации								
7	Доля детей с ограниченными возможностями здоровья, осваивающих дополнительные образовательные программы, в том числе с использованием дистанционных технологий	проценты	показатель характеризует процент детей с ограниченными возможностями здоровья, осваивающих дополнительные образовательные программы, в том числе с использованием дистанционных технологий	ежегодно на 1 января года, следующего за отчетным; ежегодно	$D = X / Y * 100$	Д – доля детей с ограниченными возможностями здоровья, осваивающих дополнительные общеобразовательные программы, в том числе с использованием дистанционных технологий; X – количество детей с ограниченными возможностями здоровья, осваивающих дополнительные общеобразовательные программы, в том числе с использованием дистанционных технологий; Y – общее количество детей с ограниченными возможностями здоровья.	3	данные муниципальных образовательных организаций	Управление образования мэрии города Череповца

№ п/п	Наименование целевого показателя (индикатора)	Единица измерения	Определение целевого показателя (индикатора)	Временные характеристики целевого показателя (индикатора)	Алгоритм формирования (формула) и методологические пояснения к целевому показателю (индикатору)	Показатели, используемые в формуле	Метод сбора информации, индекс формы отчетности	Источник получения данных для расчета показателя (индикатора)	Ответственный за сбор данных по целевому показателю (индикатору)
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
8	Численность детей в возрасте от 5 до 18 лет, обучающихся за счет привлечения средств соответствующей бюджетной системы учредителя образовательной организации (федерального бюджета и (или) бюджетов субъекта Российской Федерации, и (или) местных бюджетов, и (или) средств организации) по дополнительным общеобразовательным программам	человек в год	показатель характеризует численность детей в возрасте от 5 до 18 лет, обучающихся за счет привлечения средств соответствующей бюджетной системы учредителя образовательной организации (федерального бюджета и (или) бюджетов субъекта Российской Федерации, и (или) местных бюджетов, и (или) средств организации) по дополнительным общеобразовательным программам на базе созданного центра цифрового	ежегодно на 1 января года, следующего за отчетным; ежегодно	-	Численность детей в возрасте от 5 до 18 лет, обучающихся за счет привлечения средств соответствующей бюджетной системы учредителя образовательной организации (федерального бюджета и (или) бюджетов субъекта Российской Федерации, и (или) местных бюджетов, и (или) средств организации) по дополнительным общеобразовательным программам на базе созданного центра цифрового образования «ИТ-куб» рассчитывается, как суммарное значение.	3	данные образовательных учреждений	Управление образования мэрии города Череповца

№ п/п	Наименование целевого показателя (индикатора)	Единица измерения	Определение целевого показателя (индикатора)	Временные характеристики целевого показателя (индикатора)	Алгоритм формирования (формула) и методологические пояснения к целевому показателю (индикатору)	Показатели, используемые в формуле	Метод сбора информации, индекс формы отчетности	Источник получения данных для расчета показателя (индикатора)	Ответственный за сбор данных по целевому показателю (индикатору)
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
	на базе созданного центра цифрового образования «ИТ-куб»		образования «ИТ-куб».						
9	Доля педагогических работников центра цифрового образования «ИТ-куб», прошедших ежегодное обучение по дополнительным профессиональным программам	проценты	показатель характеризует процент педагогических работников центра цифрового образования «ИТ-куб», прошедших ежегодное обучение по дополнительным профессиональным программам.	ежегодно на 1 января года, следующего за отчетным; ежегодно	$D = X / Y * 100$	Д – доля педагогических работников центра цифрового образования «ИТ-куб», прошедших ежегодное обучение по дополнительным профессиональным программам; X – количество педагогических работников центра цифрового образования «ИТ-куб», прошедших ежегодное обучение по дополнительным профессиональным программам; Y – общее количество педагогических работников центра цифрового образования «ИТ-куб».	3	данные образовательных учреждений	Управление образования мэрии города Череповца

№ п/п	Наименование целевого показателя (индикатора)	Единица измерения	Определение целевого показателя (индикатора)	Временные характеристики целевого показателя (индикатора)	Алгоритм формирования (формула) и методологические пояснения к целевому показателю (индикатору)	Показатели, используемые в формуле	Метод сбора информации, индекс формы отчетности	Источник получения данных для расчета показателя (индикатора)	Ответственный за сбор данных по целевому показателю (индикатору)
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
10	Численность детей, принявших участие в мероприятиях, акциях, мастер-классах, воркшопах и т.д. на базе центра цифрового образования «IT-куб»	человек в год	показатель характеризует численность детей, принявших участие в мероприятиях, акциях, мастер-классах, воркшопах и т.д. на базе центра цифрового образования «IT-куб».	ежегодно на 1 января года, следующего за отчетным; ежегодно	-	Численность детей, принявших участие в мероприятиях, акциях, мастер-классах, воркшопах и т.д. на базе центра цифрового образования «IT-куб» рассчитывается, как суммарное значение	3	данные образовательных учреждений	Управление образования мэрии города Череповца
11	Количество внедренных дополнительных общеобразовательных программ	программ в год	показатель характеризует количество внедренных дополнительных общеобразовательных программ	ежегодно на 1 января года, следующего за отчетным; ежегодно	-	Количество внедренных дополнительных общеобразовательных программ рассчитывается, как суммарное значение	3	данные образовательных учреждений	Управление образования мэрии города Череповца
12	Количество проведенных проектных олимпиад, хакатонов и других конкурсных мероприятий, развивающих навыки	программ в год	показатель характеризует количество проведенных проектных олимпиад, хакатонов и других конкурсных мероприятий, развивающих	ежегодно на 1 января года, следующего за отчетным; ежегодно	-	Количество проведенных проектных олимпиад, хакатонов и других конкурсных мероприятий, развивающих навыки в разных областях разработки в про-	3	данные образовательных учреждений	Управление образования мэрии города Череповца

№ п/п	Наименование целевого показателя (индикатора)	Единица измерения	Определение целевого показателя (индикатора)	Временные характеристики целевого показателя (индикатора)	Алгоритм формирования (формула) и методологические пояснения к целевому показателю (индикатору)	Показатели, используемые в формуле	Метод сбора информации, индекс формы отчетности	Источник получения данных для расчета показателя (индикатора)	Ответственный за сбор данных по целевому показателю (индикатору)
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
	в разных областях разработки в процессе командной работы над проектами, на базе центра цифрового образования «IT-куб»		навыки в разных областях разработки в процессе командной работы над проектами, на базе центра цифрового образования «IT-куб».			цессе командной работы над проектами, на базе центра цифрового образования «IT-куб» рассчитывается, как суммарное значение			
13	Численность детей, прошедших обучение по программам мобильного технопарка «Кванториум»	человек в год	показатель характеризует численность детей, прошедших обучение по программам мобильного технопарка «Кванториум». Источник информации: данные образовательных учреждений.	ежегодно на 1 января года, следующего за отчетным; ежегодно	-	Численность детей, прошедших обучение по программам мобильного технопарка «Кванториум», рассчитывается как суммарное значение.	3	данные образовательных учреждений	Управление образования мэрии города Череповца
14	Количество групп, обучающихся по предметной области	единиц	показатель характеризует количество групп, обучающихся по	ежегодно на 1 января	-	Количество групп, обучающихся по предметной обла-	3	данные образовательных учреждений	Управление образования мэрии города Череповца

№ п/п	Наименование целевого показателя (индикатора)	Единица измерения	Определение целевого показателя (индикатора)	Временные характеристики целевого показателя (индикатора)	Алгоритм формирования (формула) и методологические пояснения к целевому показателю (индикатору)	Показатели, используемые в формуле	Метод сбора информации, индекс формы отчетности	Источник получения данных для расчета показателя (индикатора)	Ответственный за сбор данных по целевому показателю (индикатору)
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
	«Технология» с использованием инфраструктуры мобильного технопарка «Кванториум»		предметной области «Технология» с использованием инфраструктуры мобильного технопарка «Кванториум».	года, следующего за отчетным; ежегодно		сти «Технология» с использованием инфраструктуры мобильного технопарка «Кванториум», рассчитывается как суммарное значение.			
15	Количество групп, обучающихся по дополнительным общеразвивающим программам естественнонаучной и технической направленностей с использованием инфраструктуры мобильного технопарка «Кванториум»	единиц	показатель характеризует количество групп, обучающихся по дополнительным общеразвивающим программам естественнонаучной и технической направленностей с использованием инфраструктуры мобильного технопарка «Кванториум».	ежегодно на 1 января года, следующего за отчетным; ежегодно	-	Количество групп, обучающихся по дополнительным общеразвивающим программам естественнонаучной и технической направленностей с использованием инфраструктуры мобильного технопарка «Кванториум», рассчитывается как суммарное значение.	3	данные образовательных учреждений	Управление образования мэрии города Череповца

№ п/п	Наименование целевого показателя (индикатора)	Единица измерения	Определение целевого показателя (индикатора)	Временные характеристики целевого показателя (индикатора)	Алгоритм формирования (формула) и методологические пояснения к целевому показателю (индикатору)	Показатели, используемые в формуле	Метод сбора информации, индекс формы отчетности	Источник получения данных для расчета показателя (индикатора)	Ответственный за сбор данных по целевому показателю (индикатору)
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
16	Численность детей, вовлеченных в мероприятия, проводимые с участием мобильного технопарка «Кванториум»	человек в год	показатель характеризует численность детей, вовлеченных в мероприятия, проводимых с участием мобильного технопарка «Кванториум»	ежегодно на 1 января года, следующего за отчетным; ежегодно	-	Численность детей, вовлеченных в мероприятия, проводимых с участием мобильного технопарка «Кванториум», рассчитывается как суммарное значение.	3	данные образовательных учреждений	Управление образования мэрии города Череповца
17	Проведение массовых выставок, мастер-классов и иных активностей, включая День защиты детей (1 июня) и начало учебного года (последняя неделя августа)	единиц	показатель характеризует численность проведенных массовых выставок, мастер-классов и иных активностей, включая День защиты детей (1 июня) и начало учебного года (последняя неделя августа).	ежегодно на 1 января года, следующего за отчетным; ежегодно	-	Проведение массовых выставок, мастер-классов и иных активностей, включая День защиты детей (1 июня) и начало учебного года (последняя неделя августа), рассчитывается как суммарное значение	3	данные образовательных учреждений	Управление образования мэрии города Череповца
18	Численность детей в возрасте от 5 до 18 лет, обучающихся за	человек	показатель характеризует численность детей в возрасте от 5 до 18	годовая, по состоянию на 1 января	-	численность детей в возрасте от 5 до 18 лет, обучающихся за счет средств бюджетов	3	данные муниципальных образовательных учреждений	Управление образования мэрии города Череповца

№ п/п	Наименование целевого показателя (индикатора)	Единица измерения	Определение целевого показателя (индикатора)	Временные характеристики целевого показателя (индикатора)	Алгоритм формирования (формула) и методологические пояснения к целевому показателю (индикатору)	Показатели, используемые в формуле	Метод сбора информации, индекс формы отчетности	Источник получения данных для расчета показателя (индикатора)	Ответственный за сбор данных по целевому показателю (индикатору)
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
	счет средств бюджетов субъекта Российской Федерации и (или) местных бюджетов по дополнительным общеобразовательным программам на базе новых мест		лет, обучающихся за счет средств бюджетов субъекта Российской Федерации и (или) местных бюджетов по дополнительным общеобразовательным программам на базе новых мест	года, следующего за отчетным		субъектов Российской Федерации и (или) местных бюджетов по дополнительным общеобразовательным программам на базе новых мест рассчитывается, как суммарное значение.		ных учреждений	
19	Доля отдельных групп сотрудников, прошедших переподготовку (повышение квалификации) по программам (курсам, модулям): педагогические работники, в том числе настав-	проценты	показатель характеризует долю отдельных групп сотрудников, прошедших переподготовку (повышение квалификации) по программам (курсам, модулям): педагогические работники, в том числе наставники без	годовая, по состоянию на 1 января года, следующего за отчетным	$Y = \frac{X}{N} \cdot 100$	Y - доля отдельных групп сотрудников, прошедших переподготовку (повышение квалификации) по программам (курсам, модулям): педагогические работники, в том числе наставники без педагогического образования;	3	данные муниципальных образовательных учреждений	Управление образования мэрии города Череповца

№ п/п	Наименование целевого показателя (индикатора)	Единица измерения	Определение целевого показателя (индикатора)	Временные характеристики целевого показателя (индикатора)	Алгоритм формирования (формула) и методологические пояснения к целевому показателю (индикатору)	Показатели, используемые в формуле	Метод сбора информации, индекс формы отчетности	Источник получения данных для расчета показателя (индикатора)	Ответственный за сбор данных по целевому показателю (индикатору)
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
	ники без педагогического образования		педагогического образования.			X – количество отдельных групп сотрудников, прошедших переподготовку (повышение квалификации) по программам (курсам, модулям): педагогические работники, в том числе наставники без педагогического образования; N – общее количество педагогических работников, в том числе наставников без педагогического образования.			
20	Доля отдельных групп сотрудников, прошедших переподготовку (повышение квалификации) по программам	проценты	показатель характеризует долю отдельных групп сотрудников, прошедших переподготовку (повышение квалификации)	годовая, по состоянию на 1 января года, следующего за отчетным	$Y = \frac{X}{N} \cdot 100$	Y - доля отдельных групп сотрудников, прошедших переподготовку (повышение квалификации) по программам (курсам, модулям): руководители	3	данные муниципальных образовательных учреждений	Управление образования мэрии города Череповца

№ п/п	Наименование целевого показателя (индикатора)	Единица измерения	Определение целевого показателя (индикатора)	Временные характеристики целевого показателя (индикатора)	Алгоритм формирования (формула) и методологические пояснения к целевому показателю (индикатору)	Показатели, используемые в формуле	Метод сбора информации, индекс формы отчетности	Источник получения данных для расчета показателя (индикатора)	Ответственный за сбор данных по целевому показателю (индикатору)
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
	(курсам, модулям): - руководители		ции) по программам (курсам, модулям): руководители ОО, на базе которых созданы новые места			Х – количество руководителей, прошедших переподготовку (повышение квалификации) по программам (курсам, модулям): руководители ОО, на базе которых созданы новые места; N – общее количество руководителей ОО, на базе которых созданы новые места			
21	Доля отдельных групп сотрудников, прошедших переподготовку (повышение квалификации) по программам (курсам, модулям): педагогические работники	проценты	показатель характеризует долю отдельных групп сотрудников, прошедших переподготовку (повышение квалификации) по программам (курсам, модулям): педагогические работники	годовая, по состоянию на 1 января года, следующего за отчетным	$Y = \frac{X}{N} \cdot 100$	Y - доля отдельных групп сотрудников, прошедших переподготовку (повышение квалификации) по программам (курсам, модулям): педагогические работники X – количество педагогических работников, прошедших переподготовку (повышение	3	данные муниципальных образовательных учреждений	Управление образования мэрии города Череповца

№ п/п	Наименование целевого показателя (индикатора)	Единица измерения	Определение целевого показателя (индикатора)	Временные характеристики целевого показателя (индикатора)	Алгоритм формирования (формула) и методологические пояснения к целевому показателю (индикатору)	Показатели, используемые в формуле	Метод сбора информации, индекс формы отчетности	Источник получения данных для расчета показателя (индикатора)	Ответственный за сбор данных по целевому показателю (индикатору)
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
			ОО, на базе которых созданы новые места			квалификации) по программам (курсам, модулям): педагогические работники ОО, на базе которых созданы новые места; N – общее количество педагогических работников ОО, на базе которых созданы новые места			
22	Доля отдельных групп сотрудников, прошедших переподготовку (повышение квалификации) по программам (курсам, модулям): - привлекаемые специалисты, в том числе из предприятий реального сектора экономики,	проценты	показатель характеризует долю отдельных групп сотрудников, прошедших переподготовку (повышение квалификации) по программам (курсам, модулям): привлекаемые специалисты, в том числе из предприятий реального сектора	годовая, по состоянию на 1 января года, следующего за отчетным	$Y = \frac{X}{N} \cdot 100$	Y - доля отдельных групп сотрудников, прошедших переподготовку (повышение квалификации) по программам (курсам, модулям): привлекаемые специалисты, в том числе из предприятий реального сектора экономики, образовательные волонтеры и др. X - количество привлекаемых специалистов,	3	данные муниципальных образовательных учреждений	Управление образования мэрии города Череповца

№ п/п	Наименование целевого показателя (индикатора)	Единица измерения	Определение целевого показателя (индикатора)	Временные характеристики целевого показателя (индикатора)	Алгоритм формирования (формула) и методологические пояснения к целевому показателю (индикатору)	Показатели, используемые в формуле	Метод сбора информации, индекс формы отчетности	Источник получения данных для расчета показателя (индикатора)	Ответственный за сбор данных по целевому показателю (индикатору)
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
	образовательные волонтеры и др.		экономики, образовательные волонтеры и др. ОО, на базе которых созданы новые места			в том числе из предприятий реального сектора экономики, образовательных волонтеров и др., прошедших переподготовку (повышение квалификации) по программам (курсам, модулям): привлекаемые специалисты, в том числе из предприятий реального сектора экономики, образовательные волонтеры и др. ОО, на базе которых созданы новые места; N – общее количество привлекаемых специалистов, в том числе из предприятий реального сектора экономики, образовательных волонтеров и др.			

№ п/п	Наименование целевого показателя (индикатора)	Единица измерения	Определение целевого показателя (индикатора)	Временные характеристики целевого показателя (индикатора)	Алгоритм формирования (формула) и методологические пояснения к целевому показателю (индикатору)	Показатели, используемые в формуле	Метод сбора информации, индекс формы отчетности	Источник получения данных для расчета показателя (индикатора)	Ответственный за сбор данных по целевому показателю (индикатору)
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
						ОО, на базе которых созданы новые места			
23	Участие в региональных этапах всероссийских и международных мероприятий различной направленности, в которых примут участие обучающиеся на новых местах	единиц в год	показатель характеризует участие в региональных этапах всероссийских и международных мероприятий различной направленности, в которых примут участие обучающиеся на новых местах.	годовая, по состоянию на 1 января года, следующего за отчетным	-	Участие в региональных этапах всероссийских и международных мероприятий различной направленности, в которых примут участие обучающиеся на новых местах рассчитывается, как суммарное значение.	3	данные муниципальных образовательных учреждений	Управление образования мэрии города Череповца
24	Участие в региональных этапах всероссийских и международных мероприятий различной направленности, в которых примут участие обучающиеся на новых местах	человек в год	показатель характеризует участие в региональных этапах всероссийских и международных мероприятий различной направленности, в которых примут	годовая, по состоянию на 1 января года, следующего за отчетным	-	Участие в региональных этапах всероссийских и международных мероприятий различной направленности, в которых примут участие обучающиеся на новых местах рассчитывается, как суммарное значение.	3	данные муниципальных образовательных учреждений	Управление образования мэрии города Череповца

№ п/п	Наименование целевого показателя (индикатора)	Единица измерения	Определение целевого показателя (индикатора)	Временные характеристики целевого показателя (индикатора)	Алгоритм формирования (формула) и методологические пояснения к целевому показателю (индикатору)	Показатели, используемые в формуле	Метод сбора информации, индекс формы отчетности	Источник получения данных для расчета показателя (индикатора)	Ответственный за сбор данных по целевому показателю (индикатору)
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
			участие обучающиеся на новых местах.						
1	Текущность кадров	проценты	показатель характеризует процент уволившихся педагогических работников из муниципальных образовательных организаций, позволяет в динамике оценить результаты мероприятий, направленных на обеспечение системы образования высококвалифицированными кадрами	1 раз в год на 1 октября текущего года	$T_k = \frac{K_{ув}}{K_{нр}} \cdot 100\%$	T_k – текущность кадров; $K_{ув}$ – количество уволившихся педагогических работников за год; $K_{нр}$ – количество педагогических работников, постоянно работающих в муниципальных образовательных учреждениях.	3	ведомственный отчет К.07.1	управление муниципальной службы и кадровой политики мэрии
2	Доля выпускников учреждений начального, среднего и выс-	проценты	показатель характеризует долю выпускников начального, среднего и	1 раз в год на 1 сентября текущего года	$Дв = \frac{Kв}{K_{нр}} \cdot 100\%$	$Дв$ – доля выпускников; $Кв$ – количество выпускников; $K_{нр}$ – количество педа-	3	ведомственный отчет К.07.1	управление муниципальной службы и кадровой политики мэрии

№ п/п	Наименование целевого показателя (индикатора)	Единица измерения	Определение целевого показателя (индикатора)	Временные характеристики целевого показателя (индикатора)	Алгоритм формирования (формула) и методологические пояснения к целевому показателю (индикатору)	Показатели, используемые в формуле	Метод сбора информации, индекс формы отчетности	Источник получения данных для расчета показателя (индикатора)	Ответственный за сбор данных по целевому показателю (индикатору)
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
	шего профессионального образования, трудоустроившихся в муниципальные образовательные организации на начало учебного года, от общей численности педагогических работников		высшего профессионального образования, трудоустроившихся в муниципальные образовательные организации, позволяет в динамике оценить результаты мероприятий, направленных на обеспечение системы образования молодыми специалистами			гогических работников, постоянно работающих в муниципальных образовательных учреждениях			
3	Доля педагогических работников, имеющих стаж работы до 5 лет	проценты	показатель характеризует долю педагогических работников, имеющих стаж работы до 5 лет, позволяет в динамике оценить результаты мероприятий,	1 раз в год на 1 октября текущего года	$Д_{мп} = \frac{Mn}{Knp} \cdot 100\%$	$Д_{мп}$ – доля педагогических работников, имеющих стаж работы до 5 лет; Mn – количество педагогических работников, имеющих стаж работы до 5 лет;	3	ведомственный отчет К.07.1	управление муниципальной службы и кадровой политики мэрии

№ п/п	Наименование целевого показателя (индикатора)	Единица измерения	Определение целевого показателя (индикатора)	Временные характеристики целевого показателя (индикатора)	Алгоритм формирования (формула) и методологические пояснения к целевому показателю (индикатору)	Показатели, используемые в формуле	Метод сбора информации, индекс формы отчетности	Источник получения данных для расчета показателя (индикатора)	Ответственный за сбор данных по целевому показателю (индикатору)
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
			направленных на обеспечение системы образования молодыми специалистами			<i>К_{нр}</i> – количество педагогических работников, постоянно работающих в муниципальных образовательных учреждениях			
4	Доля педагогических работников, получивших в установленном порядке первую и высшую квалификационные категории и подтверждение соответствия занимаемой должности, в общей численности педагогических работников	проценты	показатель характеризует долю педагогических работников, получивших в установленном порядке первую и высшую квалификационные категории и подтверждение соответствия занимаемой должности, позволяет в динамике оценить результаты мероприятий, направленных на обеспечение системы об-	ежеквартально	$Д_{нр} = \frac{П_{р}}{К_{нр}} \cdot 100\%$	<i>Д_{нр}</i> – доля педагогических работников, получивших в установленном порядке первую и высшую квалификационные категории и подтверждение соответствия занимаемой должности; <i>П_р</i> – количество педагогических работников, получивших в установленном порядке первую и высшую квалификационные категории и подтверждение соответствия занимаемой должности;	3	Отчет об аттестации педагогических кадров	управление муниципальной службы и кадровой политики мэрии

№ п/п	Наименование целевого показателя (индикатора)	Единица измерения	Определение целевого показателя (индикатора)	Временные характеристики целевого показателя (индикатора)	Алгоритм формирования (формула) и методологические пояснения к целевому показателю (индикатору)	Показатели, используемые в формуле	Метод сбора информации, индекс формы отчетности	Источник получения данных для расчета показателя (индикатора)	Ответственный за сбор данных по целевому показателю (индикатору)
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
			разования высококвалифицированными кадрами			K_{np} – количество педагогических работников, постоянно работающих в муниципальных образовательных учреждениях			
5	Доля педагогов, прошедших повышение квалификации и профессиональную подготовку, в общей численности педагогических работников	проценты	показатель характеризует долю педагогических работников, прошедших повышение квалификации и профессиональную подготовку, позволяет в динамике оценить результаты мероприятий, направленных на обеспечение системы образования высококвалифицированными кадрами	1 раз в год	$D_{пк} = \frac{K_{пк}}{K_{np}} \cdot 100\%$	$D_{пк}$ – доля педагогических работников, прошедших повышение квалификации и профессиональную подготовку; $K_{пк}$ – количество педагогических работников, прошедших повышение квалификации и профессиональную подготовку; K_{np} – количество педагогических работников, постоянно работающих в муниципальных образовательных учреждениях	3	Отчет о повышении квалификации	управление муниципальной службы и кадровой политики мэрии

№ п/п	Наименование целевого показателя (индикатора)	Единица измерения	Определение целевого показателя (индикатора)	Временные характеристики целевого показателя (индикатора)	Алгоритм формирования (формула) и методологические пояснения к целевому показателю (индикатору)	Показатели, используемые в формуле	Метод сбора информации, индекс формы отчетности	Источник получения данных для расчета показателя (индикатора)	Ответственный за сбор данных по целевому показателю (индикатору)
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
6	Доля педагогов с высшим профессиональным образованием в общей численности педагогических работников	проценты	показатель характеризует долю педагогических работников, имеющих высшее профессиональное образование, позволяет в динамике оценить результаты мероприятий, направленных на обеспечение системы образования высококвалифицированными кадрами	1 раз в год на 1 октября текущего года	$Д_{пво} = \frac{К_{пво}}{К_{пр}} \cdot 100\%$	<i>Дпво</i> – доля педагогических работников, имеющих высшее профессиональное образование; <i>Кпво</i> – количество педагогических работников, имеющих высшее профессиональное образование; <i>Кпр</i> – количество педагогических работников, постоянно работающих в муниципальных образовательных учреждениях	3	ведомственный отчет К.07.1	управление муниципальной службы и кадровой политики мэрии
7	Доля учителей общеобразовательных организаций, вовлеченных в национальную систему профессионального роста	Единиц в год	показатель характеризует долю учителей общеобразовательных организаций, вовлеченных в национальную систему профессионального	1 раз в год	-	Высчитывается как суммарное значение. Значение показателя на 2021 год не установлено	3	данные управления образования мэрии, отчетность, предоставляемая муниципальными образовательными	управление муниципальной службы и кадровой политики мэрии

№ п/п	Наименование целевого показателя (индикатора)	Единица измерения	Определение целевого показателя (индикатора)	Временные характеристики целевого показателя (индикатора)	Алгоритм формирования (формула) и методологические пояснения к целевому показателю (индикатору)	Показатели, используемые в формуле	Метод сбора информации, индекс формы отчетности	Источник получения данных для расчета показателя (индикатора)	Ответственный за сбор данных по целевому показателю (индикатору)
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
	педагогических работников		ного роста педагогических работников					учреждениями ведомственный отчет К.07.1	
8	Доля педагогических работников, прошедших добровольную независимую оценку профессиональной квалификации	проценты	показатель характеризует долю педагогических работников, прошедших добровольную независимую оценку профессиональной квалификации	1 раз в год	$Д_{пк} = \frac{К_{пк}}{К_{пр}} \cdot 100\%$	$Д_{пк}$ – доля педагогических работников, прошедших добровольную независимую оценку профессиональной квалификации; $К_{пк}$ – количество педагогических работников, прошедших добровольную независимую оценку профессиональной квалификации; $К_{пр}$ – количество педагогических работников, постоянно работающих в муниципальных образовательных учреждениях	3	данные управления образования мэрии, отчетность, предоставляемая муниципальными образовательными учреждениями ведомственный отчет К.07.1	управление муниципальной службы и кадровой политики мэрии

№ п/п	Наименование целевого показателя (индикатора)	Единица измерения	Определение целевого показателя (индикатора)	Временные характеристики целевого показателя (индикатора)	Алгоритм формирования (формула) и методологические пояснения к целевому показателю (индикатору)	Показатели, используемые в формуле	Метод сбора информации, индекс формы отчетности	Источник получения данных для расчета показателя (индикатора)	Ответственный за сбор данных по целевому показателю (индикатору)
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
9	Доля педагогических работников системы общего, дополнительного и профессионального образования, которые повысили уровень профессионального мастерства в форматах непрерывного образования	проценты	показатель характеризует долю педагогических работников системы общего, дополнительного и профессионального образования, которые повысили уровень профессионального мастерства в форматах непрерывного образования.	1 раз в год	$Д_{пк} = \frac{К_{пк}}{К_{пр}} \cdot 100\%$	$Д_{пк}$ – доля педагогических работников системы общего, дополнительного и профессионального образования, которые повысили уровень профессионального мастерства в форматах непрерывного образования; $К_{пк}$ – количество педагогических работников системы общего, дополнительного, которые повысили уровень профессионального мастерства в форматах непрерывного образования; $К_{пр}$ – количество педагогических работников, постоянно работающих в муниципальных образовательных учреждениях	3	данные управления образования мэрии, отчетность, предоставляемая муниципальными образовательными учреждениями ведомственный отчет К.07.1	управление муниципальной службы и кадровой политики мэрии

№ п/п	Наименование целевого показателя (индикатора)	Единица измерения	Определение целевого показателя (индикатора)	Временные характеристики целевого показателя (индикатора)	Алгоритм формирования (формула) и методологические пояснения к целевому показателю (индикатору)	Показатели, используемые в формуле	Метод сбора информации, индекс формы отчетности	Источник получения данных для расчета показателя (индикатора)	Ответственный за сбор данных по целевому показателю (индикатору)
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
10	Доля учителей в возрасте до 35 лет, которые вовлечены в различные формы поддержки и сопровождения в первые три года работы	проценты	показатель характеризует долю учителей в возрасте до 35 лет, которые вовлечены в различные формы поддержки и сопровождения в первые три года работы, позволяет в динамике оценить результаты мероприятий, направленных на обеспечение системы образования молодыми специалистами	1 раз в год на 1 октября текущего года	$Д_{мп} = \frac{Мп}{К_{пр}} \cdot 100\%$	$Д_{мп}$ – доля учителей в возрасте до 35 лет, которые вовлечены в различные формы поддержки и сопровождения в первые три года работы; $Мп$ – количество учителей в возрасте до 35 лет, которые вовлечены в различные формы поддержки и сопровождения в первые три года работы; $К_{пр}$ – количество учителей в возрасте до 35 лет, постоянно работающих в муниципальных образовательных учреждениях	3	данные управления образования мэрии, отчетность, предоставляемая муниципальными образовательными учреждениями ведомственный отчет К.07.1	управление муниципальной службы и кадровой политики мэрии
1	Доля образовательных учреждений, в которых проведены	проценты	Показатель характеризует долю учреждений, в которых проведены	Периодичность сбора данных: еже-			3	данные МАУ «ЦКО»	МАУ «ЦКО»

№ п/п	Наименование целевого показателя (индикатора)	Единица измерения	Определение целевого показателя (индикатора)	Временные характеристики целевого показателя (индикатора)	Алгоритм формирования (формула) и методологические пояснения к целевому показателю (индикатору)	Показатели, используемые в формуле	Метод сбора информации, индекс формы отчетности	Источник получения данных для расчета показателя (индикатора)	Ответственный за сбор данных по целевому показателю (индикатору)
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
	текущие ремонты и работы по благоустройству территорий в соответствии с финансированием		текущие ремонты в соответствии с финансированием (без учета образовательных учреждений, в которых выполнены мероприятия по созданию универсальной безбарьерной среды).	годно					
	- дошкольные учреждения				$Y = \frac{X}{N} \cdot 100 \%$	Y - доля дошкольных учреждений, в которых проведены текущие ремонты в соответствии с финансированием; X – количество дошкольных учреждений, в которых проведены текущие ремонты в соответствии с финансированием; N – общее количество дошкольных учреждений			
	- общеобразовательные учреждения				$Y = \frac{X}{N} \cdot 100 \%$	Y - доля общеобразовательных учреждений			

№ п/п	Наименование целевого показателя (индикатора)	Единица измерения	Определение целевого показателя (индикатора)	Временные характеристики целевого показателя (индикатора)	Алгоритм формирования (формула) и методологические пояснения к целевому показателю (индикатору)	Показатели, используемые в формуле	Метод сбора информации, индекс формы отчетности	Источник получения данных для расчета показателя (индикатора)	Ответственный за сбор данных по целевому показателю (индикатору)
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
						ний, в которых проведены текущие ремонты в соответствии с финансированием X – количество общеобразовательных учреждений, в которых проведены текущие ремонты N – общее количество общеобразовательных учреждений.			
	- учреждения дополнительного образования				$Y = \frac{X}{N} \cdot 100$ %, где:	Y - доля учреждений дополнительного образования, в которых проведены текущие ремонты в соответствии с финансированием X – количество учреждений дополнительного образования, в которых проведены текущие ремонты			

№ п/п	Наименование целевого показателя (индикатора)	Единица измерения	Определение целевого показателя (индикатора)	Временные характеристики целевого показателя (индикатора)	Алгоритм формирования (формула) и методологические пояснения к целевому показателю (индикатору)	Показатели, используемые в формуле	Метод сбора информации, индекс формы отчетности	Источник получения данных для расчета показателя (индикатора)	Ответственный за сбор данных по целевому показателю (индикатору)
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
						<i>N</i> –общее количество учреждений дополнительного образования.			
2	Доля общеобразовательных учреждений, в которых выполнены мероприятия по созданию универсальной безбарьерной среды	проценты	Показатель характеризует долю общеобразовательных учреждений, в которых выполнены мероприятий по созданию универсальной безбарьерной среды в соответствии с финансированием с нарастающим итогом	Периодичность сбора данных: ежегодно	$Y = \frac{X}{N} \cdot 100 \%$	<i>Y</i> - доля общеобразовательных учреждений, в которых выполнены мероприятия по созданию универсальной безбарьерной среды в соответствии с финансированием <i>X</i> – количество общеобразовательных учреждений, в которых выполнены мероприятий по созданию универсальной безбарьерной среды с нарастающим итогом. <i>N</i> –общее количество общеобразовательных учреждений.	3	данные МАУ «ЦКО»	МАУ «ЦКО»
3	Доля учреждений дополнительного образования, в которых выполнены мероприятия по созданию универсальной безбарьерной среды	проценты	Показатель характеризует долю учреждений дополнительного образования, в которых выполнены мероприятий по созданию универсальной безбарьерной среды в соответствии с финансированием с нарастающим итогом	Периодичность сбора данных: ежегодно	$Y = \frac{X}{N} \cdot 100 \%$	<i>Y</i> - доля учреждений дополнительного образования, в которых выполнены мероприятия по созданию универсальной безбарьерной среды в соответствии с финансированием <i>X</i> – количество учреждений дополнительного образования, в которых выполнены мероприятий по созданию универсальной безбарьерной среды с нарастающим итогом. <i>N</i> –общее количество учреждений дополнительного образования.	3	данные МАУ «ЦКО»	МАУ «ЦКО»

№ п/п	Наименование целевого показателя (индикатора)	Единица измерения	Определение целевого показателя (индикатора)	Временные характеристики целевого показателя (индикатора)	Алгоритм формирования (формула) и методологические пояснения к целевому показателю (индикатору)	Показатели, используемые в формуле	Метод сбора информации, индекс формы отчетности	Источник получения данных для расчета показателя (индикатора)	Ответственный за сбор данных по целевому показателю (индикатору)
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
	тельного образования, в которых выполнены мероприятия по созданию универсальной безбарьерной среды		учреждений, в которых выполнены требования Роспотребнадзора по замене оборудования и мебели и проведена замена аварийного оборудования и мебели	сбора данных: ежегодно.		зования, в которых выполнены мероприятия по созданию универсальной безбарьерной среды в соответствии с финансированием X – количество учреждений дополнительного образования, в которых выполнены мероприятий по созданию универсальной безбарьерной среды с нарастающим итогом. N –общее количество учреждений дополнительного образования.			
4	Доля образовательных учреждений, в которых замена аварийного и по предписаниям Роспотребна-	проценты	Показатель характеризует долю учреждений, в которых выполнены требования Роспотребнадзора по за-	Периодичность сбора данных: ежегодно			3	данные МАУ «ЦКО»	МАУ «ЦКО»

№ п/п	Наименование целевого показателя (индикатора)	Единица измерения	Определение целевого показателя (индикатора)	Временные характеристики целевого показателя (индикатора)	Алгоритм формирования (формула) и методологические пояснения к целевому показателю (индикатору)	Показатели, используемые в формуле	Метод сбора информации, индекс формы отчетности	Источник получения данных для расчета показателя (индикатора)	Ответственный за сбор данных по целевому показателю (индикатору)
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
	дзора оборудования, мебели, малых архитектурных форм для образовательных учреждений выполнялись в соответствии с финансированием		мене торгово-технологического оборудования и мебели, проведена замена аварийного оборудования, мебели, малых архитектурных форм в соответствии с финансированием.						
	- дошкольные учреждения	проценты			$Y = \frac{X}{N} \cdot 100\%$	Y - доля дошкольных учреждений, требующих замены оборудования, мебели в соответствии с финансированием; X – количество дошкольных учреждений, требующих замены оборудования, мебели в соответствии с финансированием; N –общее количество дошкольных учреждений			

№ п/п	Наименование целевого показателя (индикатора)	Единица измерения	Определение целевого показателя (индикатора)	Временные характеристики целевого показателя (индикатора)	Алгоритм формирования (формула) и методологические пояснения к целевому показателю (индикатору)	Показатели, используемые в формуле	Метод сбора информации, индекс формы отчетности	Источник получения данных для расчета показателя (индикатора)	Ответственный за сбор данных по целевому показателю (индикатору)
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
	- общеобразовательные учреждения	проценты			$Y = \frac{X}{N} \cdot 100 \%$	Y - доля общеобразовательных учреждений, требующих замены оборудования, мебели в соответствии с финансированием X – количество общеобразовательных учреждений, требующих замены оборудования, мебели N –общее количество общеобразовательных учреждений			
	- учреждения дополнительного образования	проценты			$Y = \frac{X}{N} \cdot 100 \%$	Y - доля учреждений дополнительного образования, требующих замены оборудования, мебели в соответствии с финансированием; X – количество учреждений дополнительного образования, требующих замены оборудования, мебели в			

№ п/п	Наименование целевого показателя (индикатора)	Единица измерения	Определение целевого показателя (индикатора)	Временные характеристики целевого показателя (индикатора)	Алгоритм формирования (формула) и методологические пояснения к целевому показателю (индикатору)	Показатели, используемые в формуле	Метод сбора информации, индекс формы отчетности	Источник получения данных для расчета показателя (индикатора)	Ответственный за сбор данных по целевому показателю (индикатору)
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
						соответствии с финансированием; <i>N</i> –общее количество учреждений дополнительного образования			
5.	Количество общеобразовательных организаций, в которых осуществлены комплексные капитальные ремонты	ед.	показатель характеризует количество капитально отремонтированных образовательных организаций	Периодичность сбора данных: ежегодно	-	Количество капитально отремонтированных образовательных учреждений рассчитывается как суммарное значение	3	данные МКУ «УКСиР»	МКУ «УКСиР»