ФОРМА

отчетности по предоставлению информации о достигнутых значениях показателей региональных проектов

Информация по состоянию на 1 октября 2021 года

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Наименование  показателя | | Ед. изм. | 2020 год (факт) | Отчетная информация на за 2021 год | | | | | % достижения  показателя  за 2021 г. | Комментарии [[1]](#footnote-1) |
| План на 2021 г. | Факт за период 2021 г. | | Прогноз  достижения  по итогам 2021 г. | |
| 1 | 2 | | 3 | 4 | 5 | 6 | | 7 | | 8 | 9 |
|  | |  | | | | | | | | | |
|  | |  | | | | | | | | | |
| 1.1.1 | Численность воспитанников в возрасте до трех лет, посещающих государственные и муниципальные организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования и присмотр и уход | | чел. | 3515 | 4556 | | 3562 | 4556 | | 100 |  | 50.6 |
| 1.1.2 | Доступность дошкольного образования для детей в возрасте от полутора до трех лет | | % | 97,8 | 100 | | 81,9 | 100 | | 100 |  |
|  | | **2.Национальный проект «Образование»** | | | | | | | | | |
|  | | **2.1. ФП/РП «Современная школа»** | | | | | | | | | |
| 2.1.1 | Количество организаций, осуществляющих образовательную деятельность исключительно по адаптированным основным общеобразовательным программам, в которых осуществлена поддержка образования для детей с ограниченными возможностями здоровья; обновлена материально-техническая база | | ед. | 2 | 3 | | 3 | | 3 | 100 |  |
| 2.1.2. | Доля обучающихся общеобразовательных организаций, вовлечённых в различные формы сопровождения и наставничества | | % | 17,8 | 10 | | 17,8 | | 17,8 | 178 |  |
| 2.1.3. | Доля организаций, реализующих программы начального, основного и среднего общего образования, которые реализуют общеобразовательные программы в сетевой форме | | % | 35,0 | 10 | | 35,0 | | 35,0 | 350 |  |
|  | | **2.2.ФП/РП «Успех каждого ребенка»** | | | | | | | | | |
| 2.2.1 | Доля детей в возрасте от 5 до 18 лет, охваченных дополнительным образованием | | % | 77,9 | 78 | | 81,8 | | 78 | 104,8 |  |
| 2.2.2 | Число участников открытых онлайн-уроков, реализуемых с учетом опыта цикла открытых уроков «Проектория», «Уроки настоящего» или иных аналогичных по возможностям, функциям и результатам проектов, направленных на раннюю профориентацию | | млн. чел. | 0,043910 | 0,023451 | | 0,069031 | | 0,069031 | 294,3 |  |
| 2.2.3 | Число детей, получивших рекомендации по построению индивидуального учебного плана в соответствии с выбранными профессиональными компетенциями (профессиональными областями деятельности), в том числе по итогам участия в проекте «Билет в будущее» | | тыс. чел. | 10, 746 | 14,431 | | 9,927 | | 14,431 | 68,7 | Исполнение по итогам 2021 года. |
| 2.2.4 | Доля детей с ограниченными возможностями здоровья, осваивающих дополнительные общеобразовательные программы, в том числе с использованием дистанционных технологий | | % | 64,0 | 52 | | 73,7 | | 52 | 123,1 |  |
| 2.2.5 | Численность детей, прошедших обучение по программам мобильного технопарка «Кванториум» чел. в год | | чел. в год | 1378 | 1300 | | 1060 | | 1300 | 82 | Исполнение по итогам 2021 года. |
| 2.2.6 | Количество групп, обучающихся по предметной области «Технология» с использованием инфраструктуры мобильного технопарка «Кванториум», ед. | | ед. | 45 | 21 | | 21 | | 21 | 100 |  |
| 2.2.7 | Количество групп, обучающихся по дополнительным общеразвивающим программам естественнонаучной и технической направленностей с использованием инфраструктуры мобильного технопарка «Кванториум», ед. | | ед. | 80 | 44 | | 44 | | 44 | 100 |  |
| 2.2.8 | Численность детей, вовлеченных в мероприятия, проводимых с участием мобильного технопарка «Кванториум», чел. в год | | чел. в год | 4000 | 5000 | | 2420 | | 5000 | 48 | Исполнение по итогам 2021 года. |
| 2.2.9 | Проведение массовых выставок, мастер-классов и иных активностей, включая День защиты детей (1 июня) и начало учебного года (последняя неделя августа), ед. | | ед. | 5 | 7 | | 9 | | 11 | 129 |  |
|  | | **2.3. ФП/РП «Поддержка семей, имеющих детей»** | | | | | | | | | |
| 2.3.1 | Количество услуг психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям (законным представителям) детей, а также гражданам, желающим принять на воспитание в свои семьи детей, оставшихся без попечения родителей, в том числе с привлечением некоммерческих организаций (далее – НКО), нарастающим итогом с 2019 года | | ед. | 14019 | 20979 | | 14520 | 20979 | | 69,2 | В рамках регионального проекта проведено 6375 консультаций; в рамках работы консультационных пунктов/центров на базе образовательных учреждений города проведено 8145 консультаций. |
| 2.3.2 | Доля граждан, положительно оценивших качество услуг психолого-педагогической, методической и консультативной помощи, от общего числа обратившихся за получением услуги | | % | 100 | 85 | | 99,4 | 99,4 | | 116,9 | В рамках реализации регионального проекта и работы консультационных пунктов/центров на базе образовательных учреждений города. |
|  | | **2.4. ФП/РП «Цифровая образовательная среда»** | | | | | | | | | |
| 2.4.1 | Внедрена целевая модель цифровой образовательной среды в образовательных организациях, реализующих образовательные программы общего образования и среднего профессионального образования, | | да/нет | 1 | 1 | | 1 | 1 | | 100 |  |
| 2.4.2 | Доля обучающихся по программам общего образования, дополнительного образования для детей и среднего профессионального образования, для которых формируется цифровой образовательный профиль и индивидуальный план обучения с использованием федеральной информационно-сервисной платформы цифровой образовательной среды, в общем числе обучающихся по указанным программам | | % | 58 | 30 | | 58 | 58 | | 193,3 |  |
| 2.4.3 | Доля образовательных организаций, реализующих программы общего образования, дополнительного образования детей и среднего профессионального образования, осуществляющих образовательную деятельность с использованием федеральной информационно-сервисной платформы цифровой образовательной среды, в общем числе образовательных организаций | | % | 93 | 40 | | 93 | 93 | | 232,5 |  |
| 2.4.4 | Доля обучающихся по программам общего образования и среднего профессионального образования, использующих федеральную информационно-сервисную платформу цифровой образовательной среды для «горизонтального» обучения и неформального образования, в общем числе обучающихся по указанным программам | | % | 20 | 5 | | 20 | 20 | | 400 |  |
| 2.4.5 | Доля педагогических работников общего образования, прошедших повышение квалификации в рамках периодической аттестации в цифровой форме с использованием информационного ресурса «одного окна» («Современная цифровая образовательная среда в Российской Федерации»), в общем числе педагогических работников общего образования» | | % | 16 | 10 | | 16 | 16 | | 160 |  |
| 2.4.6 | Количество общеобразовательных организаций и профессиональных образовательных организаций области, в которых внедрена целевая модель цифровой образовательной среды (накопительным итогом) | | ед. | 37 | 37 | | 37 | 37 | | 100 |  |
| 2.4.7. | Доля общеобразовательных организаций, обеспеченных Интернет-соединением со скоростью соединения не менее 100Мб/с – для образовательных организаций, расположенных в городах, 50 Мб/с – для образовательных организаций, расположенных в сельской местности и поселках городского типа, а также гарантированным интернет-трафиком | | % | 97,7 | 75 | | 97,7 | 97,7 | | 130,3 |  |
| 2.4.8 | Доля документов ведомственной и статистической отчетности, утвержденной нормативными правовыми актами, формирующейся на основании однократно введенных первичных данных, в образовательных организациях, реализующих образовательные программы общего образования и среднего профессионального образования | | % | 0 | 30 | | 0 | 0 | | 0 | Показатель исключен из паспорта регионального проекта, значение показателя не оценивается. |
| 2.4.9 | Доля образовательных организаций, реализующих основные и (или) дополнительные общеобразовательные программы, обновили информационное наполнение и функциональные возможности открытых и общедоступных информационных ресурсов (официальных сайтов в сети "Интернет") | | % | 100 | 75 | | 100 | 100 | | 133,3 |  |
| 2.4.10 | Число детей, охваченных деятельностью общеобразовательных организаций, в которых внедрены в образовательную программу современные цифровые технологии | | чел. | 36054 | 19275 | | 36054 | 36054 | | 187,1 | Количество учащихся 37 общеобразовательных учреждений в которых внедрена целевая модель ЦОС |
|  | | **2.5. ФП/РП «Учитель будущего»** | | | | | | | | | |
| 2.5.1 | Доля учителей общеобразовательных организаций, вовлеченных в национальную систему профессионального роста педагогических работников | | % | 6,7 | 10 | | 18,1 | 18,1 | | 181 |  |
| 2.5.2 | Доля педагогических работников, прошедших добровольную независимую оценку профессиональной квалификации | | % | 2,7 | 1,4 | | 2,7 | 2,7 | | 192,9 |  |
| 2.5.3 | Доля педагогических работников системы общего, дополнительного и профессионального образования повысили уровень профессионального мастерства в форматах непрерывного образования | | % | 7,2 | 10 | | 22,1 | 22,1 | | 221 |  |
| 2.5.4 | Доля учителей в возрасте до 35 лет вовлечены в различные формы поддержки и сопровождения в первые три года работы | | % | 27,3 | 25 | | 27,3 | 27,3 | | 109,2 |  |

1. Приводится описание риска, не позволяющее достичь значения показателя, указываются мероприятия, направленные на достижение значений показателей и принятые меры по снижению (недопущению) рисков недостижения показателей. [↑](#footnote-ref-1)