

ВОЛОГОДСКАЯ ОБЛАСТЬ ГОРОД ЧЕРЕПОВЕЦ

МЭРИЯ

ПОСТАНОВЛЕНИЕ

24.02.2022 № 420

О внесении изменений в постановление мэрии города от 22.10.2021 № 4070

В соответствии с Федеральным законом от 06.10.2003 № 131-ФЗ «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации», постановлением мэрии города от 10.11.2011 № 4645 «Об утверждении Порядка разработки, реализации и оценки эффективности муниципальных программ города и Методических указаний по разработке и реализации муниципальных программ города» ПОСТАНОВЛЯЮ:

- 1. Внести изменения в постановление мэрии города от 22.10.2021 № 4070 «Об утверждении муниципальной программы «Развитие образования» на 2022-2024 годы» (в редакции постановления мэрии города от 22.12.2021 № 4960), изложив муниципальную программу «Развитие образования» на 2022-2024 годы, утвержденную вышеуказанным постановлением, в новой редакции (прилагается).
- 2. Контроль за исполнением постановления возложить на заместителя мэра города, курирующего социальные вопросы.
- 3. Постановление подлежит размещению на официальном интернет-портале правовой информации г. Череповца.

Мэр города В.Е. Германов

УТВЕРЖДЕНА постановлением мэрии города от 22.10.2021 № 4070 (в редакции постановления мэрии города от от 24.02.2022 № 420)

Муниципальная программа

«Развитие образования» на 2022-2024 годы

Ответственный исполнитель: управление образования мэрии

Дата составления проекта программы: июль 2021 года

Непосредственный	Фамилия, имя, отчество	Телефон,
исполнитель		электронный адрес
Заместитель начальника	Иванова Ольга	тел. 26 95 41,
управления образования	Владимировна	UO35@cherepovetscity.ru
мэрии		

ПАСПОРТ муниципальной программы

Наименование муници- пальной программы	«Развитие образования» на 2022-2024 годы
Ответственный исполнитель муниципальной программы	Управление образования мэрии
Соисполнители муници-пальной программы	МАУ «Центр комплексного обслуживания», МКУ «Управление капитального строительства и ремонтов»
Участники муниципальной программы	Муниципальные учреждения, подведомственные управлению образования мэрии
Подпрограммы муниципальной программы	«Дошкольное образование» «Общее образование» «Дополнительное образование» «Кадровое обеспечение муниципальной системы образования» «Укрепление материально-технической базы образовательных учреждений города и обеспечение их безопасности»
Программно-целевые ин- струменты муниципальной программы	-
Цель муниципальной программы	Обеспечение государственных гарантий доступности и равных возможностей получения качественного образования всех уровней для формирования успешной, социально активной и профессионально подготовленной личности, отвечающей требованиям современного общества и экономики
Задачи муниципальной программы	Обеспечение доступности дошкольного, начального, основного, среднего общего и дополнительного образования; Совершенствование материально-технической базы образовательных организаций, создание безопасных условий функционирования образовательных организаций; Обеспечение сферы образования квалифицированными кадрами, повышение социальной защищенности работников муниципальной системы образования, увеличение доли молодых педагогов, повышение профессионального имиджа профессии педагога, закрепление педагогических кадров в муниципальных образовательных организациях;

Обновление стратегии воспитательного процесса в системе общего и дополнительного образования;

Совершенствование системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи, формирование инновационного потенциала педагогов образовательных учреждений города;

Совершенствование системы сопровождения профессионального самоопределения обучающихся, в том числе обучающихся с ограниченными возможностями здоровья;

Создание условий для социализации, социальной адаптации детей-инвалидов, детей с ограниченными возможностями здоровья;

Создание в системе образования условий для сохранения и укрепления здоровья, формирования здорового образа жизни подрастающего поколения;

Создание условий для получения качественного дошкольного и общего образования, обеспечение обновления содержания и технологий образования, внедрения единой независимой системы оценки качества образования.

Целевые индикаторы и показатели муниципальной программы Охват детей в возрасте от 3-х до 7 лет и старше программами дошкольного образования

Доля детей в возрасте от 1 года до 7 лет и старше, получающих услуги дошкольного образования в организациях различной организационно-правовой формы собственности

Доля выпускников муниципальных общеобразовательных учреждений, не сдавших единый государственный экзамен, в общей численности выпускников муниципальных общеобразовательных учреждений, участвовавших в государственной итоговой аттестации

Доля детей, охваченных мероприятиями регионального, всероссийского уровня, в общей численности детей в возрасте от 7 до 15 лет, в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья

Укомплектованность образовательных учреждений педагогическими кадрами:

- по дошкольным образовательным учреждениям;
- по общеобразовательным учреждениям;
- по учреждениям дополнительного образования

Доля обучающихся общеобразовательных школ, охваченных горячим питанием

Доля учреждений, удовлетворенных качественным ведением бухгалтерского, бюджетного учета и своевременным представлением отчетности (бухгалтерской, бюджетной налоговой, статистической)

	T7 U
	Удельный вес численности населения в возрасте 5-18 лет, охваченного образованием, в общей численности населения в возрасте 5-18 лет
	Выполнение плана деятельности управления образо-
	Вания мэрии
	Доля образовательных организаций, в которых созданы условия для получения детьми – инвалидами
	качественного образования, в общем количестве об-
	разовательных организаций
	Доля обучающихся общеобразовательных школ,
	охваченных льготным питанием, от общего количе-
	ства обучающихся, которым положено льготное пи-
	тание Доля обучающихся, получающих начальное общее
	образование в муниципальных образовательных ор-
	ганизациях, получающих бесплатное горячее пита-
	ние, к общему количеству обучающихся, получаю-
	щих начальное общее образование в муниципальных
Этони и ополи пости	образовательных организациях
Этапы и сроки реализации	2022 – 2024 годы
муниципальной программы Общий объем финансового	Объем финансового обеспечения на реализацию му-
обеспечения муниципаль-	ниципальной программы всего: 17 665 930,5 тыс. руб.
ной программы	в том числе по годам:
ной программы	2022 год – 6 042 204,0 тыс. руб.;
	2023 год – 5 805 938,4 тыс. руб.;
0.5	2024 год – 5 817 788,1 тыс. руб.
Объем бюджетных ассиг-	Объем бюджетных ассигнований на реализацию муниципальной программы за счет собственных средств
нований муниципальной	городского бюджета 4 054 278,0 тыс. руб., в том чис-
программы за счет соб-	ле по годам:
ственных средств город-	2022 год – 1 391 283,8 тыс. руб.;
ского бюджета	2023 год – 1 331 277,0 тыс. руб.;
	2024 год – 1 331 717,2 тыс. руб.
Ожидаемые результаты ре-	Сохранение 100 % охвата детей в возрасте от 3-х до 7
ализации муниципальной	лет и старше программами дошкольного образования Сохранение доли детей от 1 года до 7 лет и старше,
программы	получающих услуги дошкольного образования в ор-
	ганизациях различной организационно-правовой
	формы собственности, 100%
	Уменьшение доли выпускников муниципальных об-
	щеобразовательных учреждений, не сдавших единый
	государственный экзамен, в общей численности выпускников муниципальных общеобразовательных
	учреждений, участвовавших в государственной ито-
	говой аттестации, до 1% к 2024 году
	Увеличение доли детей до 68% к 2024 году, охвачен-

ных мероприятиями регионального, всероссийского уровней, в общей численности детей в возрасте от 7 до 15 лет, в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья

Сохранение процента укомплектованности образовательных учреждений педагогическими кадрами Увеличение доли обучающихся, охваченных горячим питанием, с 82,0% в 2022 году до 84% в 2024 году Отсутствие замечаний со стороны проверяющих организаций по вопросам ведения бухгалтерского, бюджетного учета в образовательных организациях Обеспечение 100% удельного веса численности населения в возрасте 5 — 18 лет, охваченного образованием, в общей численности населения в возрасте 5 — 18 лет (с 2022-2024 гг.)

Выполнение плана деятельности управления образования мэрии — 100% ежегодно

Обеспечение доли образовательных организаций, в которых созданы условия для получения детьми — инвалидами качественного образования, в общем количестве образовательных организаций к 2024 году не менее 24,3%

I. Общая характеристика сферы реализации муниципальной программы, включающая описание текущего состояния, основных проблем и прогноз ее развития

Основными характеристиками текущего состояния сферы образования города являются доступность образовательных услуг для детей города, качество услуг, предоставляемых образовательными учреждениями различных уровней образования; кадровый состав педагогических работников.

Образовательное пространство города представлено разветвленной сетью образовательных учреждений, в которых образование того или иного уровня получают около 60 тыс. человек.

Муниципальная система общего образования является вариативной, включающей в себя начальные, основные и средние школы, образовательные центры, школы с углубленным изучением отдельных предметов, гимназии, лицей. В городе идет формирование оптимальной структуры сети учреждений общего образования, которая, при эффективном использовании ресурсов, способна обеспечить доступность качественного образования. Контингент обучающихся школ составляет порядка 40 тыс. человек. Системой дополнительного образования охвачено 11,5 тыс. детей и подростков.

В 12 общеобразовательных организациях, реализующих образовательные программы общего образования, обеспечивается совместное обучение детей-инвалидов с нарушением зрения, слуха, опорно-двигательного аппарата и детей, не имеющих нарушений в развитии. Системой дистанционного обучения охвачено 100% детей-инвалидов от общего числа детей-инвалидов, которым показана такая форма обуче-

ния.

83 образовательных учреждения города, в том числе муниципальные и негосударственные дошкольные образовательные учреждения (далее – МДОУ), реализуют основную общеобразовательную программу дошкольного образования для 22 тыс. воспитанников.

Система общего и дополнительного образования города характеризуется достаточно высоким качеством образования, о чем свидетельствуют результаты государственной итоговой аттестации выпускников 9 классов в форме основного государственного экзамена (ОГЭ) и выпускников 11 классов в форме единого государственного экзамена (ЕГЭ), соответствующие среднероссийским, увеличение количества участников предметных олимпиад, творческих конкурсов и фестивалей, а также высокие результаты на заключительном этапе всероссийской олимпиады школьников и на международных предметных олимпиадах и конкурсах.

Для повышения качества образования в городе принимаются следующие меры: завершен переход школ города на федеральные государственные образовательные стандарты (далее – $\Phi\Gamma$ OC) общего образования;

внедрение целевой модели цифровой образовательной среды, которая позволит создать профили «цифровых компетенций» для обучающихся, педагогов и административно-управленческого персонала;

оптимизация сети образовательных учреждений, включающая в себя создание базовых школ, образовательных центров, оснащение современным оборудованием ресурсных центров для осуществления дистанционного образования, а также улучшение материально-технической базы учреждений;

реализация инклюзивного образования в рамках создания доступной среды.

Тем не менее, имеют место расхождения в условиях осуществления образовательной деятельности и качестве образовательных результатов между общеобразовательными организациями; имеются школы с низкими результатами и школы, функционирующие в неблагоприятных социальных условиях; недостаточные условия для удовлетворения потребностей детей с ограниченными возможностями здоровья в инклюзивном образовании; отсутствие возможности выбора школьниками программ профильного обучения в соответствии с их склонностями и способностями; низкие темпы обновления учебно-материальной базы и номенклатуры услуг учреждений дополнительного образования детей для развития системы сопровождения и поддержки одаренных детей.

Важным фактором, влияющим на качество образования, является состояние кадрового потенциала на всех его уровнях. Всего в сфере «Образование» работают 6889 человек, в том числе: педагогические работники — 4664 человек. Выражен возрастной и гендерный дисбаланс в общем и профессиональном образовании, медленно происходит обновление педагогического корпуса (возрастной состав педагогов: до 30 лет — 10.8%; 31-40 лет — 28.2%; 41-50 лет — 32.6%; старше 51 года — 28.4%). Важным фактором, определяющим непривлекательность педагогической профессии, является недостаточный уровень заработной платы.

Переход на федеральные государственные образовательные стандарты, внедрение профильного обучения и предпрофильной подготовки, оснащение общеобразовательных школ современным оборудованием предъявляют новые требования к уровню подготовки работников образования, при этом особую значимость приобретает послевузовское непрерывное педагогическое образование, включающее профессиональную переподготовку для выполнения нового вида деятельности, и повышение квали-

фикации в разных формах, в том числе в области применения информационно-коммуникационных технологий. Обновление профессиональных компетенций и повышение уровня подготовки управленческого и педагогического корпуса требуют большей мобильности и гибкости системы повышения квалификации.

Прогноз развития системы образования всех уровней:

снижение неравенства между обучающимися в доступе к качественным услугам общего, дополнительного образования детей;

уменьшение количества школ с низкими результатами и школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях;

создание достаточного количества мест в дошкольных образовательных учреждениях, в том числе за счет поддержки вариативных форм дошкольного образования;

оптимизация структуры и объемов подготовки кадров с ориентацией на потребности экономики области;

повышение качества образования за счет модернизации содержания и технологий;

увеличение количества образовательных учреждений, обеспечивающих современные условия обучения, в том числе для лиц с ограниченными возможностями здоровья, инвалидов;

развитие системы государственно-общественного управления образованием и частно-государственного партнерства в образовании;

- развитие системы воспитания, основанной на координации и консолидации усилий всех ее социальных институтов, использования лучшего педагогического опыта воспитательной деятельности.

Более подробно прогноз состояния сферы изложен в соответствующих разделах муниципальной программы.

II. Приоритеты в сфере реализации муниципальной программы, цели, задачи, и показатели (индикаторы) достижения целей и решения задач, описание основных ожидаемых конечных результатов муниципальной программы, сроков и этапов реализации муниципальной программы

Приоритеты политики в сфере образования на муниципальном уровне определены Стратегией развития города до 2024 года и состоят в:

- обеспечении доступности дошкольного, начального, основного, среднего общего и дополнительного образования;
- обеспечении системы образования кадрами;
- создании условий безопасности образовательных учреждений, совершенствовании материально-технической базы;
- уменьшении количества школ с низкими результатами и школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях;
- создании условий для получения качественного дошкольного и общего образования, организационном обеспечении обновления содержания и технологий образования, внедрения единой независимой системы оценки качества образования;
- формировании здорового образа жизни подрастающего поколения;

- совершенствовании системы выявления, поддержки одаренных детей, талантливой молодежи и развития инновационного потенциала педагогов образовательных учреждений города;
- обновлении стратегии воспитательного процесса в системе общего и дополнительного образования.

Цель муниципальной программы - обеспечение государственных гарантий доступности и равных возможностей получения качественного образования всех уровней для формирования успешной, социально активной и профессионально подготовленной личности, отвечающей требованиям современного общества и экономики.

Для достижения указанной цели предусматривается решение следующих задач, реализуемых в рамках подпрограмм, включенных в муниципальную программу:

- обеспечение доступности дошкольного, начального, основного, среднего общего и дополнительного образования;
- совершенствование материально-технической базы образовательных организаций, создание безопасных условий функционирования образовательных организаций;
- обеспечение сферы образования квалифицированными кадрами, повышение социальной защищенности работников муниципальной системы образования, увеличение доли молодых педагогов, повышение профессионального имиджа профессии педагога, закрепление педагогических кадров в муниципальных образовательных организациях;
- обновление стратегии воспитательного процесса в системе общего и дополнительного образования;
- совершенствование системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи, формирование инновационного потенциала педагогов образовательных учреждений города;
- совершенствование системы сопровождения профессионального самоопределения обучающихся, в том числе обучающихся с ограниченными возможностями здоровья;
- создание условий для социализации, социальной адаптации детей-инвалидов, детей с ограниченными возможностями здоровья;
- создание в системе образования условий для сохранения и укрепления здоровья, формирования здорового образа жизни подрастающего поколения;
- создание условий для получения качественного дошкольного и общего образования, обеспечение обновления содержания и технологий образования, внедрения единой независимой системы оценки качества образования;
- обеспечение эффективности расходования бюджетных средств и управления системой образования города;
- обеспечение исполнения управлением образования мэрии возложенных полномочий.

Целевые показатели (индикаторы) муниципальной программы приведены в приложении 1 к муниципальной программе.

Основные ожидаемые конечные результаты муниципальной программы:

в результате реализации муниципальной программы будет обеспечено достижение следующих результатов:

Сохранение 100 % охвата детей в возрасте от 3-х до 7 лет и старше программами дошкольного образования;

Сохранение доли детей от 1 года до 7 лет и старше, получающих услуги дошкольного образования в организациях различной организационно-правовой формы собственности, 100%;

Уменьшение доли выпускников муниципальных общеобразовательных учреждений, не сдавших единый государственный экзамен, в общей численности выпускников муниципальных общеобразовательных учреждений, участвовавших в государственной итоговой аттестации, до 1% к 2024 году;

Увеличение доли детей до 68% к 2024 году, охваченных мероприятиями регионального, всероссийского уровней, в общей численности детей в возрасте от 7 до 15 лет, в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья;

Сохранение процента укомплектованности образовательных учреждений педагогическими кадрами;

Увеличение доли обучающихся, охваченных горячим питанием, с 82,0% в 2022 году до 84% в 2024 году;

Отсутствие замечаний со стороны проверяющих организаций по вопросам ведения бухгалтерского, бюджетного учета в образовательных организациях;

Обеспечение 100% удельного веса численности населения в возрасте 5-18 лет, охваченного образованием, в общей численности населения в возрасте 5-18 лет (с 2022-2024 гг.);

Выполнение плана деятельности управления образования мэрии – 100% ежегодно;

Обеспечение доли образовательных организаций, в которых созданы условия для получения детьми — инвалидами качественного образования, в общем количестве образовательных организаций к 2024 году не менее 24,3%.

Период реализации с 2022 по 2024 гг. ориентирован на полноценное использование созданных условий для обеспечения гарантий доступности и равных возможностей получения качественного образования всех уровней для формирования успешной, социально активной и профессионально подготовленной личности, отвечающей требованиям современного общества и экономики. Будут проведены мероприятия, направленные на анализ результатов, внедрение и распространение положительных форм и методов работы, полученных в период реализации.

III. Обобщенная характеристика, обоснование выделения и включения в состав муниципальной программы, реализуемых подпрограмм

Муниципальная программа включает в себя пять подпрограмм, содержащих основные мероприятия, направленные на решение поставленных задач.

В рамках муниципальной программы будут реализованы следующие подпрограммы: «Дошкольное образование», «Общее образование», «Дополнительное образование», «Кадровое обеспечение муниципальной системы образования», «Укрепление материально-технической базы образовательных учреждений города и обеспечение их безопасности».

Включение перечисленных подпрограмм в муниципальную программу связано с особенностями муниципальной системы образования и ключевыми задачами, направленными на обеспечение повышения качества образования.

Перечень основных мероприятий муниципальной программы, подпрограмм и ведомственных целевых представлен в приложении 2 к муниципальной программе.

IV. Обобщенная характеристика основных мероприятий и ведомственных целевых программ муниципальной программы

Полномочия органов местного самоуправления в сфере образования отражены в Федеральном законе от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации». В соответствии с вышеуказанным Федеральным законом к полномочиям органов местного самоуправления относятся вопросы, касающиеся:

- организации предоставления общедоступного и бесплатного дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования по основным общеобразовательным программам в муниципальных образовательных организациях (за исключением полномочий по финансовому обеспечению реализации основных общеобразовательных программ в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами);
- организации предоставления дополнительного образования детей в муниципальных образовательных организациях (за исключением дополнительного образования детей, финансовое обеспечение которого осуществляется органами государственной власти субъекта Российской Федерации);
- создания условий для осуществления присмотра и ухода за детьми, содержания детей в муниципальных образовательных организациях;
- создания, реорганизации, ликвидации муниципальных образовательных организаций (за исключением образовательных организаций высшего образования), осуществления функций и полномочий учредителей муниципальных образовательных организаций;
- обеспечения содержания зданий и сооружений муниципальных образовательных организаций, обустройство прилегающих к ним территорий;
- учета детей, подлежащих обучению по образовательным программам дошкольного, начального общего, основного общего и среднего общего образования, закреплению муниципальных образовательных организаций за конкретными территориями городского округа;
- обеспечить исполнение управлением образования мэрии возложенных полномочий.

Исходя из перечисленных полномочий, в подпрограммах 1-5 муниципальной программы предусмотрены основные мероприятия по реализации управлением образования мэрии государственной образовательной политики в области образования.

В рамках реализации основных мероприятий названных подпрограмм запланированы средства для стимулирования развития доступности и повышения качества дошкольного образования, общего образования, дополнительного образования детей, повышения заработной платы педагогических работников образовательных организаций, обеспечения распространения результатов комплексных проектов модернизации образования, внедрения вариативных моделей дошкольного образования, развития доступного и эффективного дополнительного образования детей и так далее.

Для достижения цели и решения задач муниципальной программы необходимо реализовать ряд основных мероприятий.

Основное мероприятие 1 «Организация и проведение мероприятий управлением образования мэрии (августовское совещание, прием мэром города выпускников, награжденных премией «За особые успехи в обучении» (медалистов), Учитель года, День учителя, прием и обучение молодых специалистов, организация мероприятия, посвященного Дню Знаний)».

Цель мероприятия: повышение профессионального имиджа профессии педагога. В рамках реализации данного мероприятия предусматривается проведение торжественного совещания педагогических и руководящих кадров муниципальных образовательных учреждений, посвященного началу нового учебного года, конкурса профессионального мастерства «Учитель года», торжественного совещания педагогических и руководящих кадров муниципальных образовательных организаций, посвященного Международному Дню учителя, ежегодного приема мэром города молодых специалистов, работающих в сфере образования. Реализация данных мероприятий позволит поднять имидж учителя в глазах социума.

Основное мероприятие 2 «Обеспечение питанием обучающихся в МОУ».

Цель мероприятия: увеличение количества обучающихся, охваченных питанием.

В рамках реализации данного мероприятия осуществляется организация и обеспечение бесплатным горячим питанием обучающихся, получающих начальное общее образование в МОУ, льготным питанием отдельных категорий обучающихся по очной форме обучения в МОУ, внедрение здоровьесберегающих технологий во всех образовательных учреждениях города, освещение вопросов об организации здорового питания на родительских собраниях, классных часах.

С 1 сентября 2020 года в рамках данного мероприятия осуществляется предоставление бесплатного горячего питания детям, обучающимся по образовательным программам начального общего образования в муниципальных общеобразовательных организациях города.

Основное мероприятие 3 «Организация работы по реализации целей, задач управления, выполнения его функциональных обязанностей и реализация мероприятий муниципальной программы».

Цель мероприятия — проведение мониторинга выполнения всех мероприятий муниципальной программы, оценка эффективности реализации данной программы и семи подпрограмм, выполнение плана деятельности управления образования мэрии.

Основное мероприятие 4 «Экономическое и материально-техническое сопровождение деятельности муниципальных образовательных учреждений».

Реализация данного мероприятия обеспечит соблюдение норм законодательства в юридических вопросах, статистической отчетности, позволит предоставлять информацию по экономическим вопросам подведомственным учреждениям. Обеспечение оборудованными рабочими местами бухгалтеров филиала МКУ «ФБЦ» (переименовано - МКУ «Центр по обслуживанию учреждений сферы Образование»).

V. Информация об участии общественных и иных организаций в реализации муниципальной программы

Управление образования мэрии осуществляет политику в сфере образования путем привлечения к реализации мероприятий муниципальной программы государственных, муниципальных учреждений, некоммерческих организаций, жителей города. Базовый принцип реализации муниципальной программы — «баланс интересов», предусматривающий комплексный подход к обеспечению интересов населения, власти, всех участников реализации муниципальной программы. При этом будут использованы различные механизмы партнерства и сотрудничества.

VI. Обоснование объема финансовых ресурсов, необходимых для реализации муниципальной программы»

«Объем финансового обеспечения на реализацию муниципальной программы всего: 17 665 930,5 тыс. руб. в том числе по годам:

2022 год -6042204,0 тыс. руб.;

2023 год – 5 805 938,4 тыс. руб.;

2024 год – 5 817 788,1 тыс. руб.

Расчет финансового обеспечения мероприятий муниципальной программы осуществлялся с учетом изменения прогнозной численности обучающихся в результате реализации мероприятий муниципальной программы, обеспечения повышения оплаты труда педагогических работников учреждений общего образования, а также индексации иных расходов на образование в соответствии с прогнозными значениями индекса-дефлятора.

VII. Информация по ресурсному обеспечению за счет средств городского бюджета (с расшифровкой по главным распорядителям средств городского бюджета, основным мероприятиям муниципальной программы/ подпрограмм, а также по годам реализации муниципальной программы) и при необходимости другим источникам финансирования

Объем бюджетных ассигнований на реализацию муниципальной программы за счет собственных средств городского бюджета составляет 4 054 278,0 тыс. руб., в том числе по годам: 2022 год - 1 391 283,8 тыс. руб.; 2023 год - 1 331 277,0 тыс. руб.; 2024 год - 1 331 717,2 тыс. руб.

На финансовое обеспечение основного мероприятия «Организация и проведение мероприятий управлением образования мэрии (августовское совещание, прием мэром города выпускников, награжденных премией «За особые успехи в обучении» (медалистов), Учитель года, День учителя, прием и обучение молодых специалистов, организация мероприятия, посвященного Дню Знаний)» на весь период реализации Программы запланировано 1 900,5 тыс. руб., из них: 633,5 тыс. руб. ежегодно с 2022 года по 2024 год.

На финансовое обеспечение основного мероприятия «Обеспечение питанием обучающихся в МОУ» на весь период реализации Программы запланировано 149 382,5 тыс. руб., из них: $2022 \, \text{год} - 111 \, 647,0 \, \text{тыс.}$ руб.; $2023 \, \text{год} - 18 \, 809,2 \, \text{тыс.}$ руб.; $2024 \, \text{год} - 18 \, 926,3 \, \text{тыс.}$ руб.

На финансовое обеспечение основного мероприятия «Организация работы по реализации целей, задач управления, выполнения его функциональных обязанностей и реализация мероприятий муниципальной программы» на весь период реализации Программы запланировано 58 796,7 тыс. руб., из них: 19 598,9 тыс. руб. ежегодно с 2022 года по 2024 год.

На финансовое обеспечение основного мероприятия «Экономическое и материально-техническое сопровождение деятельности муниципальных образовательных учреждений» на весь период реализации Программы запланировано 123 360,0 тыс. руб., из них: 2022 год - 36 177,2 тыс. руб.; ежегодно с 2023 года по 2024 год – 43 591,4 тыс. руб.

На финансовое обеспечение основных мероприятий подпрограммы 1 «Дошкольное образование» на весь период реализации подпрограммы 1 запланировано за счет собственных средств городского бюджета — 1 922 805,8 тыс. руб. в том числе по годам реализации: 2022 год -591 939,3 тыс. руб.; 2023 год -665 434,0 тыс. руб.; 2024 год -665 432,5 тыс. руб.

На финансовое обеспечение основных мероприятий подпрограммы 2 «Общее образование» на весь период реализации подпрограммы 2 запланировано за счет собственных средств городского бюджета -1008207,2 тыс. руб., в том числе по годам реализации: 2022 год -343530,2 тыс. руб.; 2023 год -332160,5 тыс. руб.; 2024 год -332516,5 тыс. руб.

На финансовое обеспечение основных мероприятий подпрограммы 3 «Дополнительное образование» на весь период реализации подпрограммы 3 запланировано за счет собственных средств городского бюджета — 431 379,2 тыс. руб., в том числе по годам реализации: 2022 год — 143 794,0 тыс. руб.; 2023 год — 143 792,0 тыс. руб.; 2024 год — 143 793,2 тыс. руб.

На финансовое обеспечение основных мероприятий подпрограммы 4 «Кадровое обеспечение муниципальной системы образования» на весь период реализации подпрограммы 4 запланировано за счет собственных средств городского бюджета — 199 180,3 тыс. руб., в том числе по годам реализации: 2022 год - 64 697,9 тыс. руб.; 2023 год — 67 257,5 тыс. руб.; 2024 год — 67 224,9 тыс. руб.

На финансовое обеспечение основных мероприятий подпрограммы 5 «Укрепление материально-технической базы образовательных учреждений города и обеспечение их безопасности» на весь период реализации подпрограммы 5 запланировано за счет собственных средств городского бюджета —159 265,8 тыс. руб., в том числе по годам: 2022 год — 79 265,8 тыс. руб.; 2023 год — 40 000,0 тыс. руб.; 2024 год — 40 000,0 тыс. руб.

Ресурсное обеспечение реализации муниципальной программы за счет средств городского бюджета в разрезе главных распорядителей средств городского бюджета, основных мероприятий муниципальной программы/подпрограмм, а также по годам реализации муниципальной программы приведено в приложении 3 к муниципальной программе.

Распределение бюджетных ассигнований по подпрограммам муниципальной программы в целом соответствует сложившимся объемам обязательств города по соответствующим направлениям расходования средств.

Расчеты по бюджетным ассигнованиям городского бюджета на исполнение публичных нормативных обязательств и социальных выплат, осуществляемых за счет средств городского бюджета в соответствии с законодательством отдельным категориям граждан по муниципальной программе города, представлены в приложении 4 к муниципальной программе.

VIII. Прогноз конечных результатов реализации муниципальной программы, характеризующих целевое состояние (изменение состояния) уровня и качества жизни населения, социальной сферы, экономики, степени реализации других общественно значимых интересов и потребностей в соответствующей сфере

В результате реализации муниципальной программы будет обеспечено достижение следующих результатов:

Сохранение 100 % охвата детей в возрасте от 3-х до 7 лет и старше программами дошкольного образования;

Сохранение доли детей от 1 года до 7 лет и старше, получающих услуги дошкольного образования в организациях различной организационно-правовой формы собственности, 100%;

Уменьшение доли выпускников муниципальных общеобразовательных учреждений, не сдавших единый государственный экзамен, в общей численности выпускников муниципальных общеобразовательных учреждений, участвовавших в государственной итоговой аттестации, до 1% к 2024 году;

Увеличение доли детей до 68% к 2024 году, охваченных мероприятиями регионального, всероссийского уровней, в общей численности детей в возрасте от 7 до 15 лет, в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья;

Сохранение процента укомплектованности образовательных учреждений педагогическими кадрами;

Увеличение доли обучающихся, охваченных горячим питанием, с 82,0% в 2022 году до 84% в 2024 году;

Отсутствие замечаний со стороны проверяющих организаций по вопросам ведения бухгалтерского, бюджетного учета в образовательных организациях;

Обеспечение 100% удельного веса численности населения в возрасте 5-18 лет, охваченного образованием, в общей численности населения в возрасте 5-18 лет (с 2022-2024 гг.);

Выполнение плана деятельности управления образования мэрии — 100% ежегодно;

Обеспечение доли образовательных организаций, в которых созданы условия для получения детьми — инвалидами качественного образования, в общем количестве образовательных организаций к 2024 году не менее 24,3%.

IX. Анализ рисков реализации муниципальной программы и описание мер управления рисками реализации муниципальной программы

Возможно выделение следующих групп рисков, которые могут возникнуть в ходе реализации муниципальной программы:

- финансово-экономические риски,
- социальные риски.

Финансово-экономические риски связаны с сокращением в ходе реализации муниципальной программы предусмотренных объемов бюджетных средств. Это потребует внесения изменений в муниципальную программу, пересмотра целевых значений показателей, и, возможно, отказа от реализации отдельных мероприятий и задач муниципальной программы. Сокращение финансирования муниципальной программы приведет к снижению прогнозируемого вклада муниципальной программы в улучшение качества жизни населения, развитие социальной сферы города.

Социальные риски связаны с вероятностью повышения социальной напряженности из-за неполной или недостоверной информации о реализуемых мероприятиях, в силу наличия разнонаправленных социальных интересов социальных групп.

Основными мерами управления рисками с целью минимизации их влияния на достижение целей муниципальной программы выступают следующие:

- мониторинг,
- открытость и подотчетность,
- информационное сопровождение и общественные коммуникации,
- создание системы контроля за исполнением муниципальной программы.

Мониторинг

В рамках мониторинга достижение конкретных целей и решение задач муниципальной программы отслеживается с использованием системы количественных показателей и качественного анализа. Обратная связь об уровне достижения контрольных значений показателей, а также о качественных характеристиках происходящих изменений позволит своевременно выявлять отклонения, осуществлять корректировку, уточнение и дополнение намеченных мероприятий, выработать адресные рекомендации, принять управленческие решения, оценить эффективность принятых мер.

Элементы мониторинга – социологические исследования общественного мнения, ориентированные на все заинтересованные целевые группы (семьи, работодатели, педагоги, обучающиеся); исследования качества образования; интернет-опросы.

Открытость и подотчетность

Управление муниципальной программой будет осуществляться на основе принципов открытости, государственно-общественного характера управления. На сайте управления образования мэрии будет представляться полная и достоверная информация о реализации и оценке эффективности муниципальной программы, в т.ч. будут размещаться ежегодные публичные отчеты для общественности.

Будет организовано обсуждение хода и результатов реализации муниципальной программы в педагогических коллективах, в структурах, осуществляющих государственно-общественное управление муниципальными образовательными учреждениями.

Информационное сопровождение и коммуникации с общественностью

В период запуска и в ходе реализации муниципальной программы будет проводиться информационно-разъяснительная работа с населением, направленная на обеспечение благоприятной общественной атмосферы по отношению к планируемым/проводимым действиям по реализации муниципальной программы.

В данной работе будет использован широкий спектр каналов и форм коммуникации с общественностью, в том числе средства массовой информации.

Создание системы контроля за исполнением муниципальной программы проведение плановых проверок.

Х. Сведения о порядке сбора информации и методике расчета целевых показателей (индикаторов) муниципальной программы/подпрограмм.

Сведения о порядке сбора информации и методике расчета целевых по-казателей (индикаторов) муниципальной программы отражены в приложении 6 к настоящей Программе.

XI. Методика оценки эффективности муниципальной программы

По прогнозным оценкам к 2024 году реализация предусмотренных муниципальной программой мероприятий обеспечит достижение ряда положительных эффектов.

Важным эффектом реализации муниципальной программы станет увеличение доли и качества образовательных услуг. Возможность проведения комплексного анализа, предполагающего получение аналитических выводов по следующим направлениям: система оценки качества подготовки обучающихся; система работы со школами с низкими результатами обучения и/или школами, функционирующими в неблагоприятных социальных условиях; система выявления, поддержки и развития способно-

стей и талантов у детей и молодежи; система работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся; система мониторинга эффективности руководителей образовательных организаций; система обеспечения профессионального развития педагогических работников; система организации воспитания и социализации обучающихся; система мониторинга качества дошкольного образования.

В результате выполнения муниципальной программы в системе образования будет обеспечено:

- создание и внедрение новых образовательных и досуговых программ на всех уровнях системы образования;
- внедрение и эффективное использование новых информационных систем и технологий обучения, электронных образовательных ресурсов нового поколения;
- предоставление в электронном виде гражданам и организациям значительной части муниципальных (государственных) услуг в сфере образования;
- внедрение процедур независимой оценки качества образования;
- создание ресурсов и программ для одаренных детей.

В ходе реализации муниципальной программы будет сформирован вектор на инновационное развитие образования, образовательные учреждения будут оснащены современным учебным, компьютерным оборудованием и программным обеспечением.

Оценка эффективности реализации муниципальной программы проводится ежегодно на основе оценки достижения целевых показателей реализации муниципальной программы, сравнения фактических сроков реализации мероприятий муниципальной программы с запланированными, а также с учетом объема ресурсов, направленных на реализацию муниципальной программы.

Оценка достижения показателей эффективности реализации муниципальной программы (подпрограммы) осуществляется по формуле:

$$\Pi$$
э $\phi = \frac{SUM \Pi i}{n}$, где:

Пэф – степень достижения показателей эффективности реализации муниципальной программы (подпрограммы), %;

Пі – степень достижения і-того показателя эффективности реализации муниципальной программы (подпрограммы), %;

n- количество показателей эффективности реализации муниципальной программы (подпрограммы).

В целях оценки эффективности реализации муниципальной программы (подпрограммы) устанавливаются следующие критерии:

если значение показателя Пэф равно 95% и выше, то уровень эффективности реализации муниципальной программы (подпрограммы) оценивается как высокий;

если значение показателя Пэф ниже 95%, то уровень эффективности реализации муниципальной программы (подпрограммы) оценивается как неудовлетворительный.

Оценка достижения плановых значений целевых показателей муниципальной программы (подпрограммы) осуществляется на основании анализа достижения результатов программы по итогам каждого календарного года и в целом по итогам реализации программы (подпрограммы) в соответствии со следующей формулой:

- для показателей, желаемой тенденцией развития которых является рост значений:

 $\Pi i = \Pi \phi i / \Pi \pi \pi i \times 100\%$, где:

Пплі – плановое значение і-того показателя эффективности реализации муниципальной программы (подпрограммы) (в соответствующих единицах измерения);

Пфі – фактическое значение і-того показателя эффективности реализации муниципальной программы (подпрограммы) (в соответствующих единицах измерения).

- для показателей, желаемой тенденцией развития которых является снижение значений, при факте ниже планового значения, т.е. положительная динамика по исполнению показателя:

$$\Pi i = (\Pi \pi \pi i - \Pi \phi i) / \Pi \pi \pi i \times 100\% + 100\%$$
, где:

Пплі – плановое значение і-того показателя эффективности реализации муниципальной программы (подпрограммы) (в соответствующих единицах измерения);

Пфі – фактическое значение і-того показателя эффективности реализации муниципальной программы (подпрограммы) (в соответствующих единицах измерения).

- для показателей, желаемой тенденцией развития которых является снижение значений, при факте выше планового значения, т.е. отрицательная динамика по исполнению показателя:

$$\Pi i = \Pi \pi \pi i / \Pi \phi i \times 100\%$$
, где:

Пплі – плановое значение і-того показателя эффективности реализации муниципальной программы (подпрограммы) (в соответствующих единицах измерения);

Пфі – фактическое значение і-того показателя эффективности реализации муниципальной программы (подпрограммы) (в соответствующих единицах измерения).

Степень достижения i-того планового значения показателя рассчитывается для всех показателей муниципальной программы (подпрограммы) и оценивается в соответствии со следующими критериями:

до 95% - неэффективное выполнение показателей муниципальной программы (подпрограммы);

95% и более – эффективное выполнение показателей муниципальной программы (подпрограммы).

Оценка степени достижения запланированного уровня затрат — фактически произведенные затраты на реализацию основных мероприятий муниципальной программы (подпрограммы) сопоставляются с их плановыми значениями, и рассчитывается по формуле:

$$ЭБ = БИ / БУ х 100%, где:$$

ЭБ – значение индекса степени достижения запланированного уровня затрат;

БИ – кассовое исполнение бюджетных расходов по обеспечению реализации мероприятий программы (подпрограммы);

БУ – лимиты бюджетных обязательств.

Эффективным является использование бюджетных средств при значении показателя ${\rm 3F}$ от ${\rm 95\%}$ и выше.

XI. Подпрограммы муниципальной программы и ведомственные целевые программы (паспорта ведомственных целевых программ)

Подпрограмма 1 «Дошкольное образование» (далее – подпрограмма 1)

ПАСПОРТ подпрограммы 1

	<u></u>
Наименование подпрограммы	«Дошкольное образование»
Ответственный исполнитель	Управление образования мэрии
подпрограммы	
Соисполнители подпрограммы	Муниципальные учреждения, подведомствен-
	ные управлению образования мэрии
Участники подпрограммы	Муниципальные образовательные учреждения
Программно-целевые инстру-	-
менты муниципальной про-	
граммы	
Цели подпрограммы	Обеспечение доступности дошкольного обра-
	зования
Задачи подпрограммы	Развитие инфраструктуры и организационно-
	экономических механизмов, обеспечивающих
	максимально равную доступность услуг до-
	школьного образования детей.
	Модернизация образовательных программ в
	системе дошкольного образования в рамках
	внедрения федерального государственного об-
	разовательного стандарта дошкольного обра-
	зования, обеспечение обновления содержания
	и технологий дошкольного образования.
	Сохранение и укрепление здоровья воспитан-
	ников, формирование основ здорового образа
	жизни у детей дошкольного возраста
Целевые индикаторы (показа-	Обеспеченность детей в возрасте 1-6 лет ме-
тели) подпрограммы	стами в дошкольных учреждениях
	Доля выпускников ДОУ с уровнем готовности
	к школе средним и выше среднего
	Уровень заболеваемости воспитанников ДОУ
	(количество пропущенных дето-дней по бо-

лезни одним ребенком в год)

Доля дошкольных образовательных организаций, в которых создана универсальная безбарьерная среда для инклюзивного образования детей-инвалидов, в общем количестве дошкольных образовательных организаций Доля детей-инвалидов в возрасте от 1,5 до 7 лет, охваченных дошкольным образованием, в общей численности детей-инвалидов такого возраста

Удельный вес численности детей, получающих дошкольное образование в негосударственном секторе, в общей численности детей, получающих дошкольное образование

Обеспеченность детей в возрасте от 2 месяцев до 3 лет местами в ДОУ

Численность воспитанников в возрасте до трех лет, посещающих государственные и муниципальные организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования и присмотр и уход

Количество услуг психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям (законным представителям) детей, а также гражданам, желающим принять на воспитание в свои семьи детей, оставшихся без попечения родителей, в том числе с привлечением некоммерческих организаций, нарастающим итогом

Доля граждан, положительно оценивших качество услуг психолого-педагогической, методической и консультативной помощи, от общего числа обратившихся за получением услуги Доступность дошкольного образования для детей в возрасте от полутора до трех лет Количество дополнительных мест для детей в возрасте от 1,5 до 3 лет любой направленности в организациях, осуществляющих образовательную деятельность (за исключением государственных и муниципальных), и у индивидуальных предпринимателей, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, в том числе адаптированным, и присмотр и уход за детьми

Количество удовлетворенных заявлений на получение путевок в ДОУ с 1 года до 3 лет

Поня уновнотвором сумуму воявностий до нуточей
Доля удовлетворенных заявлений родителей
детей с 1,5 до 3 лет
2022 – 2024 годы
Объем финансового обеспечения подпрограм-
мы 1 всего – 9 012 396,6 тыс. руб., в том числе по годам реализации:
•
2022 год – 2 977 150,1 тыс. руб.;
2023 год – 3 025 151,4 тыс. руб.;
2024 год – 3 010 095,1 тыс. руб.
Объем бюджетных ассигнований мероприятий
подпрограммы 1 за счет «собственных»
средств городского бюджета – 1 922 805,8 тыс.
руб., в том числе по годам реализации:
2022 год – 591 939,3 тыс. руб.;
2023 год – 665 434,0 тыс. руб.;
2024 год – 665 432,5 тыс. руб.
Повысится обеспеченность детей в возрасте 1-
6 лет местами в дошкольных до 1100 мест на
1000 детей к 2024 году.
Обеспечение 100 % охвата детей в возрасте от
3-х до 7 лет и старше программами дошколь-
ного образования на протяжении всего срока
реализации подпрограммы Увеличение доли детей от 1 года до 7 лет и
старше, получающих услуги дошкольного об-
разования в организациях различной органи-
зационно-правовой формы собственности
Снизится уровень заболеваемости воспитан-
ников ДОУ до 18 дето-дней к 2024 году
Увеличится доля дошкольных образователь-
ных организаций, в которых создана универ-
сальная безбарьерная среда для инклюзивного
образования детей-инвалидов в общем количе-
стве дошкольных образовательных организа-
ций, до 20,7% к 2024 году
Увеличится доля детей-инвалидов в возрасте
от 1,5 до 7 лет, охваченных дошкольным обра-
зованием, в общей численности детей-
инвалидов такого возраста, до 100,0% к 2024
году
Будет обеспечена 100% доступность дошколь-
ного образования детей в возрасте от 2 меся-
цев до 3 лет (с 2022 по 2024 гг.)

I. Характеристика сферы реализации подпрограммы 1, основные проблемы в указанной сфере и перспективы ее развития

Организация предоставления общедоступного бесплатного дошкольного образования отнесена к полномочиям органов местного самоуправления. Учитывая значимость дошкольного образования, которое рассматривается сегодня как один из факторов укрепления и сохранения здоровья детей, а также улучшения демографической ситуации в Российской Федерации, органы местного самоуправления в рамках предоставленных им полномочий обеспечивают доступность дошкольного образования через реализацию мероприятий по развитию сети муниципальных дошкольных образовательных учреждений.

В сфере образования города функционируют 76 муниципальных дошкольных образовательных учреждений и 6 общеобразовательных учреждений с группами для детей дошкольного возраста. В детских садах функционируют 1125 групп, которые посещают 21 576 детей. Охват детей дошкольным образованием в возрасте от 1 года до 7 лет составляет 99,7 %.

В целях увеличения обеспеченности услугами дошкольного образования с 2005 по 2020 годы в сфере дошкольного образования города реализована система мероприятий, направленных на развитие сети муниципальных дошкольных образовательных учреждений:

- построены 5 детских садов в Зашекснинском районе;
- проведено комплектование 13 дошкольных учреждений на 1755 мест, открытых после реконструкции и ремонта;
- открыты дополнительно 124 группы в функционирующих дошкольных образовательных учреждениях на 2 425 мест;
- в целях развития вариативных форм дошкольного образования года открыты 5 групп кратковременного пребывания для детей-инвалидов.

В 2021 году планируется завершить строительство и ввести в эксплуатацию еще два новых объекта: детский сад на 220 мест в 103 мкр. и детский сад на 420 мест в 105 мкр. города.

Ежегодно комплектование детских садов проводится в электронной информационной системе, эксплуатируемой управлением образования мэрии.

Все дети 3-летнего возраста (и старше) обеспечены местами в дошкольных образовательных учреждениях. Обеспеченность местами детей до 3-х лет составляет 97,8%. Наиболее благополучные в части обеспечения детей местами в дошкольных образовательных учреждениях - Заягорбский и Северный районы города Череповца, где имеется возможность принимать детей в дошкольные образовательные учреждения с 1 года. В Индустриальном районе города в детские сады на 1 сентября направлены дети в возрасте с 1 года 6 месяцев, в Зашекснинском – с 2 до 3 лет.

Для обеспечения доступности дошкольного образования детям с ограниченными возможностями здоровья и оказания им своевременной квалифицированной коррекционно-развивающей и лечебно-оздоровительной помощи в муниципальной системе дошкольного образования города Череповца по 11 профилям специализации функционирует 210 группы компенсирующей и оздоровительной направленности, группы кратковременного пребывания для детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов, из них:

- 194 групп компенсирующей направленности;
- 12 групп оздоровительной направленности;
- 4 групп кратковременного пребывания для детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов.

Долгосрочная перспектива развития городской системы дошкольного образования направлена на обеспечение доступности и предоставление качественных услуг в сфере дошкольного образования и включает следующие приоритетные направления:

1. Увеличение охвата дошкольным образованием детей дошкольного возраста и обеспечение шаговой доступности муниципальных дошкольных образовательных учреждений.

Для развития сети муниципальных дошкольных образовательных учреждений спланированы следующие мероприятия:

- комплектование вновь открываемых детских садов в микрорайонах города с интенсивной жилищной застройкой (в соответствии с Генеральным планом города Череповца по объектам капитального строительства запланировано строительство дошкольных образовательных учреждений в Зашекснинском районе);
- дополнительный прием детей в муниципальные дошкольные образовательные учреждения, в которых площади групповых помещений превышают норматив для детей раннего и дошкольного возраста, установленный СанПиН (ежегодно по итогам мониторинга групповых помещений, занимаемых возрастными группами от 1 года до 3 лет и от 3 до 7 лет).
- 2. Развитие альтернативных форм и вариативных моделей дошкольного образования, в том числе: групп кратковременного пребывания детей, адаптационных групп, групп выходного дня, консультационных центров.
- 3. Поддержка программ воспитания и обучения детей дошкольного возраста, предлагаемых дошкольными организациями различных форм собственности (финансовое обеспечение расходов негосударственных общеобразовательных организаций в части финансирования расходов, установленных законодательством Российской Федерации, обеспечение различной консультационной помощи).
- 4. Обеспечение открытости деятельности МДОУ путем реализации государственно общественного управления (увеличение удельного веса образовательных учреждений, имеющих попечительские и управляющие общественные советы).
- 5. Оптимизация лечебно-профилактической и оздоровительной деятельности МДОУ за счет широкого использования здоровьесберегающих технологий и методик в образовательном процессе, организации работы с родителями по формированию культуры здорового образа жизни семьи.
- 6. Развитие форм интегрированно-инклюзивного образования детей с ограниченными возможностями здоровья, в т.ч. детей-инвалидов, в муниципальных дошкольных образовательных учреждениях различных видов (реализация мероприятий в рамках целевых программ по организации доступной среды. Организация деятельности межведомственного психолого-медико-педагогического консилиума, открытие в МДОУ компенсирующего вида лекотек для детей с особыми образовательными потребностями и др. Внедрение комплексных технологий образования детей с ограниченными возможностями здоровья, разработка индивидуальных образовательных маршрутов, способствующих их последовательной социализации и интеграции в массовую практику дошкольного образования.
- 7. Расширение спектра дополнительных образовательных и оздоровительных услуг, в том числе платных, с учетом потребности семьи.
- 8. Совершенствование системы моральных и материальных стимулов с целью сохранения квалифицированных педагогических кадров и привлечения в сферу дошкольного образования молодого поколения педагогов:

- денежная компенсации на оплату расходов по найму (поднайму) жилых помещений лицам, не имеющим жилых помещений на праве собственности (в том числе долевой, совместной) на территории города Череповца и не имеющим регистрации по месту жительства на территории города Череповца, педагогическим работникам муниципальных образовательных учреждений, подведомственных управлению образования мэрии города Череповца;
- компенсация части родительской платы за содержание детей (присмотр и уход за детьми) штатным работникам муниципальных дошкольных образовательных учреждений города, работающих по трудовому договору в муниципальных дошкольных образовательных учреждениях, реализующих основную общеобразовательную программу дошкольного образования;
- разработка и апробирование инновационных проектов, направленных на решение проблемы профессионального выгорания педагогических кадров, повышения их профессиональной компетентности.
 - 9. Развитие сетевого взаимодействия с социальными институтами детства.
 - 10. Полный переход МДОУ в статус автономии.
- 11. Повышение качества дошкольного образования, обеспечивающего равные стартовые условия для полноценного физического и психического развития детей, как основы их успешного обучения в школе:
- создание модели деятельности дошкольных образовательных учреждений в условиях обновления содержания дошкольного образования в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования;
- организация работы по внедрению федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования;
- разработка модели дошкольного образовательного учреждения как особого пространства, позволяющего спроектировать и реализовать индивидуальную образовательную траекторию развития ребенка (реализация моделей комплексного сопровождения развития ребенка в МДОУ);
- оптимизация инновационной инфраструктуры системы дошкольного образования и ее ресурсного обеспечения (упорядочивание инновационных процессов, приведение их в соответствие с потребностями системы образования и социума, обеспечение системного, содержательного и продуктивного взаимодействия участников инновационной деятельности в сфере образования, распространения положительных результатов, полученных в ходе инновационной деятельности);
- развитие системы менеджмента качества дошкольного образования (дальнейшее развитие системы рейтинговой оценки деятельности МДОУ);
- совершенствование системы сетевого взаимодействия дошкольных образовательных учреждений, при котором каждое МДОУ выступает отдельным ресурсом для других образовательных учреждений и для родителей детей дошкольного возраста;
- обновление содержания дошкольного образования на основе выделения системных компетентностей (начальных ключевых, начальных специальных, этнорегионального компонента) через разработку и реализацию инновационных проектов МДОУ.
- 12. Проведение текущих и капитальных ремонтов образовательных учреждений в соответствии с требованиями законодательства в Российской Федерации в сфере образования.
- 13. Создание универсальной безбарьерной среды для инклюзивного образования детей-инвалидов.

14. Создание дополнительных мест (групп) для детей в возрасте от 1,5 до 3 лет любой направленности в организациях, осуществляющих образовательную деятельность (за исключением государственных, муниципальных) и индивидуальных предпринимателей, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования.

II. Приоритеты в сфере реализации подпрограммы, цели, задачи и целевые показатели (индикаторы) достижения цели и решения задач, основные ожидаемые конечные результаты, сроки реализации подпрограммы 1

Приоритеты в сфере реализации подпрограммы 1:

обеспечение доступности дошкольного образования;

создание условий для получения качественного дошкольного образования; формирование здорового образа жизни подрастающего поколения.

Цель подпрограммы 1 – обеспечение доступности дошкольного образования.

Для достижения поставленной цели предусматривается решение следующих задач:

развитие инфраструктуры и организационно-экономических механизмов, обеспечивающих максимально равную доступность услуг дошкольного образования детей;

модернизация образовательных программ в системе дошкольного образования в рамках внедрения федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, обеспечение обновления содержания и технологий дошкольного образования;

сохранение и укрепление здоровья воспитанников, формирование основ здорового образа жизни у детей дошкольного возраста.

Сведения о показателях (индикаторах) подпрограммы 1 представлены в приложении 1 к муниципальной программе.

В результате решения задач подпрограммы 1 будут получены следующие результаты:

повысится обеспеченность детей в возрасте 1-6 лет местами в дошкольных учреждениях до 1100 мест на 1000 детей к 2022 году показатель будет удержан.

Будет обеспечиваться 100 %-ный охват детей в возрасте от 3-х до 7 лет и старше программами дошкольного образования на протяжении всего срока реализации подпрограммы (с 2022 по 2024 гг.);

сохранится доля (100%) детей от 1 года до 7 лет и старше, получающих услуги дошкольного образования в организациях различной организационно-правовой формы собственности с 2022 года до 2024 года;

снизится и удержится уровень заболеваемости воспитанников ДОУ до 18 детодней с 2022 года до 2024 года;

увеличится доля выпускников ДОУ с уровнем готовности к школе средним и выше среднего с 93% в 2022 году до 95% к 2023 году;

увеличится количество дошкольных образовательных организаций, в которых создана универсальная безбарьерная среда для инклюзивного образования детей-инвалидов, в общем количестве дошкольных образовательных организаций, до 20,7% к 2024 году;

сохранится доля (100%) детей-инвалидов в возрасте от 1,5 до 7 лет, охваченных дошкольным образованием, в общей численности детей-инвалидов такого возраста.

Сроки реализации подпрограммы 1 - 2022 - 2024 годы.

III. Характеристика основных мероприятий подпрограммы 1

Для достижения цели и решения задач подпрограммы 1 необходимо реализовать ряд основных мероприятий.

Основное мероприятие 1 «Организация предоставления общедоступного и бесплатного дошкольного образования в муниципальных дошкольных образовательных учреждениях».

Цель мероприятия: обеспечение соответствия образовательной деятельности муниципальных дошкольных образовательных учреждений требованиям федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования и повышение качества образовательных услуг.

В рамках мероприятия обеспечивается внедрение федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования в муниципальных дошкольных образовательных учреждениях; увеличение численности дошкольников, обучающихся по образовательным программам дошкольного образования, соответствующим требованиям стандарта дошкольного образования; увеличение доли выпускников ДОУ с уровнем готовности к школе средним и выше среднего.

Основное мероприятие 2 «Создание условий для осуществления присмотра и ухода за детьми в муниципальных дошкольных образовательных учреждениях и дошкольных группах муниципальных общеобразовательных учреждений, реализующих основные общеобразовательные программы – образовательные программы дошкольного образования».

Целью мероприятия является оказание услуги по содержанию детей присмотру и уходу за детьми в муниципальных дошкольных образовательных учреждениях и удовлетворение потребности населения в обеспечении доступного и качественного дошкольного образования в дошкольных образовательных учреждениях.

В рамках мероприятия оказывается услуга по содержанию детей, присмотру и уходу за детьми в муниципальных дошкольных образовательных учреждениях, реализующих основные общеобразовательные программы — образовательные программы дошкольного образования для всех категорий граждан, нуждающихся в данной услуге

Основное мероприятие 3 «Оказание содействия родителям (законным представителям) детей, посещающих дошкольные образовательные учреждения, реализующие основные общеобразовательные программы — образовательные программы дошкольного образования».

Целью мероприятия является социальная поддержка граждан, имеющих детей, посещающих муниципальные дошкольные образовательные учреждения, реализующие основные общеобразовательные программы — образовательные программы дошкольного образования, и удовлетворение потребности населения в обеспечении доступного и качественного дошкольного образования в дошкольных образовательных учреждениях.

В рамках мероприятия обеспечивается предоставление компенсации части родительской платы родителям (законным представителям) детей, посещающих муниципальные и частные образовательные организации, реализующие основные общеобразовательные программы дошкольного образования.

Основное мероприятие 4 «Создание в дошкольных образовательных, общеобразовательных организациях, организациях дополнительного образования детей (в том числе в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным образовательным программам), государственных центрах психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи условий для получения детьми-инвалидами качественного образования (создание архитектурной доступности (устройство пандусов, расширение дверных проемов, замена напольных покрытий, демонтаж дверных порогов, установка перил вдоль стен внутри здания, устройство разметки, оборудование санитарно-гигиенических помещений, переоборудование и приспособление раздевалок, спортивных и актовых залов, столовых, библиотек, учебных кабинетов, кабинетов педагогов-психологов, учителей-логопедов, комнат психологической разгрузки, медицинских кабинетов, создание информационных уголков с учетом особых потребностей детей-инвалидов, установка подъемных устройств и др.) и оснащение оборудованием, в том числе приобретение специального учебного, реабилитационного, компьютерного оборудования, оснащение кабинетов педагогапсихолога, учителя-логопеда и учителя-дефектолога, кабинета психологической разгрузки (сенсорной комнаты).

Цель мероприятия — формирование условий доступности приоритетных объектов и услуг в приоритетных сферах жизнедеятельности инвалидов и других маломобильных групп населения.

В рамках мероприятия будут установлены пандусы, расширены дверные проемы, проведен ремонт внутренних помещений (в том числе санитарногигиенических помещений), выполнены проектные работы.

Основное мероприятие 5. Реализация регионального проекта «Содействие занятости» (федеральный проект «Содействие занятости»).

Цель мероприятия - создание дополнительных мест для детей в возрасте от 1,5 до 3 лет любой направленности в организациях, осуществляющих образовательную деятельность (за исключением государственных и муниципальных), и у индивидуальных предпринимателей, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, в том числе адаптированным, и присмотр и уход за детьми.

IV. Объем финансовых средств, необходимых для реализации подпрограммы 1

Объем финансового обеспечения подпрограммы 1 всего $-9\,012\,396,6$ тыс. руб., в том числе по годам реализации:

2022 год – 2 977 150,1 тыс. руб.;

2023 год – 3 025 151,4 тыс. руб.;

2024 год -3010095,1 тыс. руб.

Подпрограмма 2 «Общее образование» (далее – подпрограмма 2)

ПАСПОРТ подпрограммы 2

Наименование подпрограммы	«Общее образование»
Ответственный исполнитель	Virgonianus of posopoving Monyin
	Управление образования мэрии
подпрограммы	Managara da anto a composito da anto a anto a composito da anto a
Соисполнители подпрограммы	Муниципальные образовательные учреждения
Участники подпрограммы	Муниципальные образовательные учреждения
Программно-целевые	-
инструменты подпрограммы	Получили получили получили общего
Цель подпрограммы	Повышение доступности качественного общего
	образования детей, соответствующего требовани-
	ям развития экономики города, современным по-
2040444 4044702700444	требностям общества и каждого гражданина
Задачи подпрограммы	Развитие сети и инфраструктуры учреждений об-
	щего образования для обеспечения доступности образовательных услуг и качественных условий
	обучения, независимо от территории проживания
	и возможностей здоровья;
	модернизация содержания образования и образо-
	вательной среды в соответствии с федеральными
	государственными образовательными стандарта-
	ми общего образования;
	развитие независимой и прозрачной для общества
	оценки качества образования, гласности и колле-
	гиальности в области оценки качества образова-
	ния;
	совершенствование системы выявления, поддерж-
	ки одаренных детей, талантливой молодежи и раз-
	витие инновационного потенциала педагогов об-
	разовательных учреждений города;
	обновление стратегии воспитательного процесса в
	системе общего и дополнительного образования,
	повышение эффективности воспитательной дея-
	тельности для ценностного самоопределения и
	успешной социализации обучающихся на основе
	социокультурных и духовно-нравственных ценно-
	стей народов Российской Федерации, формирова-
	ния чувства патриотизма и гражданственности,
	бережного отношения к национально-культурным
	традициям и историко-культурному наследию ре-
	гиона;
	формирование здорового образа жизни подраста-

Целевые индикаторы и показатели подпрограммы

ющего поколения

Доля лиц, сдавших единый государственный экзамен по русскому языку и математике, в общей численности выпускников муниципальных общеобразовательных учреждений, участвовавших в едином государственном экзамене по данным предметам;

доля выпускников муниципальных общеобразовательных учреждений, не получивших аттестат о среднем общем образовании, в общей численности выпускников, допущенных до государственной итоговой аттестации;

доля обучающихся, закончивших год на «4» и «5»; средняя наполняемость классов в муниципальных общеобразовательных учреждениях (среднегодовая);

удельный вес численности обучающихся 9-11 классов, обучающихся по программам предпрофильной подготовки, индивидуальным учебным планам и программам профильного обучения;

удельный вес численности обучающихся, участников всероссийской олимпиады школьников на заключительном этапе ее проведения, от общей численности обучающихся 9-11 классов;

доля учащихся, обучающихся во 2-ю смену;

доля школьников, обучающихся по федеральным государственным образовательным стандартам, в общей численности школьников;

доля общеобразовательных учреждений, осуществляющих дистанционное обучение обучающихся, в общей численности общеобразовательных учреждений;

доля муниципальных общеобразовательных учреждений, соответствующих современным требованиям обучения, в общем количестве муниципальных общеобразовательных учреждений;

доля победителей и призеров заключительного этапа всероссийской олимпиады школьников;

доля мероприятий (конкурсы, олимпиады, конференции, соревнования), в которых обучающиеся достигли повышенных результатов;

доля общеобразовательных организаций, в которых создана универсальная безбарьерная среда для инклюзивного образования детей-инвалидов, в общем количестве общеобразовательных организаций;

доля детей-инвалидов, которым созданы условия для получения качественного начального общего,

основного общего, среднего общего образования, в общей численности детей-инвалидов школьного возраста

доля выпускников-инвалидов 9 и 11 классов, охваченных профориентационной работой, в общей численности выпускников-инвалидов

Доля педагогов, прошедших повышение квалификации по вопросам работы с детьми с ограниченными возможностями здоровья, в том числе по предмету «Технология», в год получения субсидии;

Численность детей, коррекционных школ, осваивающих предметную область «Технология» по обновленным образовательным программам общего образования и на обновленной материальнотехнической базе, от общего количества детей коррекционных школ указанной категории;

Численность детей с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся в коррекционных школах в муниципальном образовании в условиях в современной здоровьесберегающей образовательной среды, обеспечивающей индивидуальный образовательный маршрут с учетом особых образовательных потребностей

Число участников открытых онлайн-уроков, реализуемых с учетом опыта цикла открытых уроков «Проектория», «Уроки настоящего» или иных аналогичных по возможностям, функциям и результатам проектов, направленных на раннюю профориентацию

Число детей, получивших рекомендации по построению индивидуального учебного плана в соответствии с выбранными профессиональными компетенциями (профессиональными областями деятельности), в том числе по итогам участия в проекте «Билет в будущее»

доля обучающихся по программам общего образования, дополнительного образования для детей и среднего профессионального образования, для которых формируется цифровой образовательный профиль и индивидуальный план обучения с использованием федеральной информационносервисной платформы цифровой образовательной среды, в общем числе обучающихся по указанным программам

доля образовательных организаций, реализующих программы общего образования, дополнительного образования детей и среднего профессионального

образования, осуществляющих образовательную деятельность с использованием федеральной информационно-сервисной платформы цифровой образовательной среды, в общем числе образовательных организаций

доля обучающихся по программам общего образования и среднего профессионального образования, использующих федеральную информационно-сервисную платформу цифровой образовательной среды для «горизонтального» обучения и неформального образования, в общем числе обучающихся по указанным программам

доля педагогических работников общего образования, прошедших повышение квалификации в рамках периодической аттестации в цифровой форме с использованием информационного ресурса «одного окна» («Современная цифровая образовательная среда в Российской Федерации»), в общем числе педагогических работников общего образования»

доля общеобразовательных организаций, обеспеченных Интернет-соединением со скоростью соединения не менее 100Мб/с, а также гарантированным интернет-трафиком

доля образовательных организаций, реализующих основные и (или) дополнительные общеобразовательные программы, обновили информационное наполнение и функциональные возможности открытых и общедоступных информационных ресурсов (официальных сайтов в сети «Интернет») число детей, охваченных деятельностью общеобразовательных организаций, в которых внедрены в образовательную программу современные цифровые технологии

количество организаций, осуществляющих образовательную деятельность исключительно по адаптированным основным общеобразовательным программам, в которых осуществлена поддержка образования для детей с ограниченными возможностями здоровья; обновлена материальнотехническая база

доля обучающихся общеобразовательных организаций, вовлеченых в различные формы сопровождения и наставничества

доля организаций, реализующих программы начального, основного и среднего общего образования, которые реализуют общеобразовательные программы в сетевой форме

Численность обучающихся общеобразовательной организации, осваивающих два и более учебных предмета из числа предметных областей «Естественнонаучные пред-меты», «Естественные науки», «Математика и информатика», «Обществознание и естествознание», «Технология» и (или) курса внеурочной деятельности общеинтеллектуальной направленности с использованием средств обучения и воспитания Школьного Кванториума

Численность детей, осваивающих дополнительные общеобразовательные программы технической и естественно-научной направленности с использованием средств обучения и воспитания Школьного Кванториума

Численность детей от 5 до 18 лет, принявших участие в проведенных школьным Кванториумом внеклассных мероприятиях (в том числе дистанционных), тематика которых соответствует направлениям деятельности Школьного Кванториума

Количество проведенных внеклассных мероприятий (в том числе дистанционных) для детей от 5 до 18 лет, тематика которых соответствует направлениям деятельности Школьного Кванториума

Количество обучающихся 5-11 классов, принявших участие во всероссийской олимпиаде школьников или олимпиадах школьников, проводимых в порядке, устанавливаемом федеральным органом исполнительной власти не ниже регионального уровня по предметам естественнонаучной, математической или технологической направленности Доля педагогических работников Школьного Кванториума, прошедших обучение по программам из реестра программ повышения квалификации Федерального оператора

Доля выпускников 11 классов, оставшихся для получения образования в области

Доля выпускников 11 классов, оставшихся для получения образования в городе

Доля выпускников 9-х классов, поступивших в образовательные организации области

Доля выпускников 9 классов, оставшихся для получения образования в городе

Доля несовершеннолетних, вовлеченных в мероприятия региональных планов по реализации Стратегии развития воспитания в Российской Фе-

	дерации на период до 2025 года
	Численность детских и молодежных обществен-
	ных объединений, действующих в образователь-
	ных организациях;
	Доля обучающихся образовательных организаций,
	вовлеченных в деятельность детских обществен-
	ных объединений, добровольческих (волонтер-
	ских) отрядов, органов школьного ученического
	самоуправления; Доля родителей (законных представителей) несо-
	вершеннолетних, участвующих в мероприятиях по
	психолого-педагогическому просвещению;
	Доля несовершеннолетних, в отношении которых
	органами и учреждениями системы профилактики
	безнадзорности и правонарушений несовершен-
	нолетних прекращена индивидуальная профилак-
	тическая работа в связи с улучшением ситуации, к
	общей численности несовершеннолетних, в отно-
	шении которых прекращена индивидуальная про-
	филактическая работа;
	Количество образовательных организаций, в ко-
	торых созданы и функционируют медиацентры
Сроки реализации	торых созданы и функционируют медиацентры
подпрограммы	2022 – 2024 годы
Общий объем финансового	Объем финансового обеспечения подпрограммы 2
обеспечения подпрограммы	всего – 6 694 130,4 тыс. руб., в том числе по годам
обеспе тепия подпрограммы	реализации:
	2022 год – 2 269 197,6 тыс. руб.;
	2023 год – 2 208 044,8 тыс. руб.;
	2024 год – 2 216 888,0 тыс. руб.
Объем бюджетных ассигнова-	Объем бюджетных ассигнований на реализацию
ний подпрограммы за счет	подпрограммы 2 за счет собственных средств го-
собственных средств город-	родского бюджета – 1 008 207,2 тыс. руб., в том
ского бюджета	числе по годам реализации:
ского огоджеги	2022 год – 343 530,2 тыс. руб.;
	2022 год – 343 330,2 гыс. руб.;
	2024 год – 332 516,5 тыс. руб.
Ожидаемые результаты реали-	Оптимальное развитие сети общеобразовательных
зации подпрограммы	учреждений, доступность качественных услуг об-
Sadim nodifici banimi	щего образования детям с ограниченными воз-
	можностями здоровья (в том числе инклюзивного
	обучения, обучения с использованием дистанци-
	онных технологий) на протяжении всего срока ре-
	ализации подпрограммы (2022 – 2024 гг.);
	уменьшение доли выпускников муниципальных
	общеобразовательных учреждений, не получив-
	ших аттестат о среднем общем образовании, до
	1% к 2024 году;
	1 1% V /11//1 FOHV.

увеличение доли муниципальных общеобразовательных учреждений, соответствующих современным требованиям обучения, в общем количестве муниципальных общеобразовательных учреждений до 91,5% к 2024 году;

сохранение удельного веса численности обучающихся, участников всероссийской олимпиады школьников на заключительном этапе ее проведения, от общей численности обучающихся 9-11 классов на уровне 0,4% на протяжении всего срока реализации подпрограммы (2022-2024 гг.);

разработка и внедрение общеобразовательными учреждениями программ по сохранению здоровья обучающихся на протяжении всего срока реализации подпрограммы (2022 – 2024 гг.);

широкое использование здоровьесберегающих технологий в учебном процессе и внеурочной деятельности на протяжении всего срока реализации подпрограммы (2022 - 2024 гг.);

реализация на протяжении всего срока реализации подпрограммы (2022 – 2024 гг.) современных программ, эффективных методов обучения (в том числе широкое применение электронной техники, электронных учебных материалов), необходимых для успешной социализации обучающихся и впоследствии в профессиональной деятельности в современной экономике;

расширение вариативности и многообразия услуг за счет внутренних резервов системы и реализации платных дополнительных услуг на протяжении всего срока реализации подпрограммы (2022 – 2024 гг.);

увеличение доли победителей и призеров заключительного этапа всероссийской олимпиады школьников до 28% к 2024 году;

увеличение доли мероприятий (конкурсы, олимпиады, конференции, соревнования), в которых обучающиеся достигли повышенных результатов, до 80% к 2024 году;

Увеличение доли выпускников 11-х классов, оставшихся для получения образования в области, в т.ч. доля выпускников школ города, оставшихся для получения образования в городе;

Увеличение доли выпускников 9-х классов, оставшихся для получения образования в области, в т.ч. доля выпускников школ города, оставшихся для получения образования в городе;

Увеличение доли обучающихся образовательных

организаций, вовлеченных в мероприятия муниципальных и региональных планов по реализации Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, деятельности в образовательных организациях;

увеличение численности детских и молодежных общественных объединений, действующих в образовательных организациях;

увеличение доли обучающихся образовательных организаций, вовлеченных в деятельность детских общественных объединений, добровольческих (волонтерских) отрядов, органов школьного ученического самоуправления;

увеличение доли родителей (законных представителей) несовершеннолетних, участвующих в мероприятиях по психолого-педагогическому просвещению;

увеличение доли несовершеннолетних, в отношении которых органами и учреждениями системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних прекращена индивидуальная профилактическая работа в связи с улучшением ситуации

I. Характеристика сферы реализации подпрограммы 2, основные проблемы в указанной сфере и перспективы ее развития

В городе в 2020-2021 учебном году функционировало 43 общеобразовательных организации, в том числе:

- 6 образовательных центров, реализующих образовательные программы дошкольного, начального, основного и среднего общего образования (МАОУ «ОЦ № 11», МАОУ «ЦО № 12», МАОУ «ЦО № 29», МАОУ «ЦО № 32», МАОУ «ОЦ № 36», МАОУ «ЦО № 44»);
- 7 общеобразовательных учреждений, реализующих программы повышенного уровня (МАОУ «Центр образования им. И.А. Милютина» СП «Гимназия № 8», МАОУ «СОШ № 9», МАОУ «СОШ № 10», МАОУ «СОШ № 21», МАОУ «СОШ № 26», МАОУ «ЖГГ», МАОУ «Общеобразовательный лицей «АМТЭК»);
- 3 общеобразовательных учреждения, реализующих программы начального общего образования (МАОУ «НОШ № 39», МАОУ «НОШ № 41», МАОУ «НОШ № 43»);
- общеобразовательных учреждения, реализующих адаптированные общеобразовательные «Общеобразовательная программы (МАОУ школа ДЛЯ обучающихся c ограниченными возможностями здоровья $N_{\underline{0}}$ 35», МАОУ «Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа № 38», МАОУ «Центр образования № 44»).

В структуре общеобразовательных учреждений созданы:

127 классов с углублённым изучением отдельных предметов (3 273 человека); 14 гимназических классов (344 человека); 25 лицейских классов (644 человека); 62 класса для детей с ограниченными возможностями здоровья (862 человека).

В отдельных учреждениях, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы создано 84 класса для детей с интеллектуальными нарушениями (817 человек).

Контингент школьников с каждым годом растет. В целом, скомплектованы 1 527 классов, контингент учащихся 39 844 человека. По сравнению с аналогичным по-казателем предыдущего года контингент увеличился на 937 человек, что составляет 2,4 %.

Во всех школах города в 10-11 классах реализуется профильное обучение. На основе городских мониторинговых процедур (анализа: образовательных запросов и потребностей, учащихся и их родителей (законных представителей); ресурсов учреждения по введению профиля (кадровые, учебно-дидактические, программнометодические, материально-технические); инфраструктуры микрорайона, образовательной среды территории, рынка труда; перспектив взаимодействия с внешними социальными партнерами (учреждениями СПО, ВПО, предприятиями) выстраивается профильная схема города.

В 2020-2021 учебном году в общеобразовательных учреждениях города открыто 58 профильных 10-х классов по 5 профилям: 9 классов естественнонаучного профиля (15,5%); 9 классов социально-экономического профиля (15,5%); 11 классов гуманитарного профиля (19%); 14 классов технологического профиля (24,1%); 15 классов универсального профиля (25,9%). Оказывается всесторонняя поддержка и содействие образовательным учреждениям в вопросах формирования востребованных профилей обучения, в том числе классов кадетской направленности.

Дальнейшее введение федерального государственного образовательного стандарта, внедрение профильного обучения и предпрофильной подготовки требуют организационно-методических мероприятий, обновления учебного оборудования, повышения квалификации педагогических и руководящих работников общего образования.

Приоритетное направление системы образования города — повышение доступности и качества услуг в сфере образования для детей с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов.

Дистанционное образование детей-инвалидов осуществляется в рамках мероприятий «Развитие дистанционного образования детей-инвалидов» программы реализации приоритетного национального проекта «Образование». Целевую группу проекта составляют дети-инвалиды, обучающиеся на дому по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, с сохранным интеллектом, которые могут обучаться с использованием дистанционных образовательных технологий, в том числе не имеют медицинских противопоказаний для работы с компьютером.

В городе Череповце организована работа пяти центров дистанционного образования на базе: МАОУ «Образовательный центр № 11», МАОУ «Средняя общеобразовательная школа № 27», МАОУ «Центр образования № 29», МАОУ «Средняя общеобразовательная школа № 17», МАОУ «Средняя общеобразовательная школа № 40».

В рамках реализации государственной программы «Доступная среда» Вологодская область в составе 36 регионов является федеральной экспериментальной площадкой по формированию сети базовых образовательных учреждений, реализующих

программы общего образования, обеспечивающих совместное обучение инвалидов и лиц, не имеющих нарушений развития.

В период с 2011 по 2021 годы в 12-ти общеобразовательных организациях (МАОУ «Средняя общеобразовательная школа № 16», МАОУ «Средняя общеобразовательная школа № 25», МАОУ «Средняя общеобразовательная школа № 25», МАОУ «Средняя общеобразовательная школа № 27», МАОУ «Центр образования № 29», МАОУ «Центр образования № 32», МАОУ «Общеобразовательная школа для обучающихся с ОВЗ № 35», МАОУ «Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа № 38», МАОУ «Центр образования № 44», МАОУ «Средняя общеобразовательная школа № 39», МАОУ «Средняя общеобразовательная школа № 40», МАОУ «Центр образования имени И.А. Милютина») проведены работы по созданию архитектурной доступности для маломобильных групп населения, осуществлена поставка специального оборудования для детей-инвалидов, ведется работа с участниками образовательного процесса по воспитанию толерантного отношения к детям с ОВЗ.

Одно из приоритетных направлений модернизации образования — информатизация. Информатизация школы направлена на повышение качества, доступности и эффективности образования. Все школы города подключены к сети Интернет и имеют выделенное место на хостинге для размещения сайта образовательного учреждения. Работа по созданию сайтов учреждений образования ведется с 2006 года. В образовательных учреждениях проводится работа по оснащению медиацентров дополнительным оборудованием и медиаресурсами.

В 37 общеобразовательных учреждениях реализован проект по внедрению ЦОС. Кроме поставки оборудования, школы подключены к высокоскоростному интернету на скорости не менее 100 мб/с., административные команды прошли обучение по теме «Введение в цифровую трансформацию ОУ».

ЦОС поможет создать условия для применения в традиционной классно-урочной системе возможностей электронного образования: подключение к школьным цифровым платформам, доступ к различным образовательным сайтам и порталам, возможность ведения электронного обмена документацией: дневники, классные журналы, расписание и так далее будут заполняться онлайн, возможность получать информацию о процессе обучения на различных государственных платформах, например, на портале «Госуслуг», получение доступа к видеотрансляциям лучших уроков. Что существенно повысит качество обучения.

Таким образом, обновление содержания и технологий образования в соответствии с задачами опережающего развития невозможно без формирования в школах высокотехнологичной образовательной среды, которая отвечает современным потребностям образовательного процесса.

Значимым параметром в оценке качества образования, предоставляемого образовательными учреждениями города, являются результаты государственной итоговой аттестации обучающихся 11-х классов в форме единого государственного экзамена (ЕГЭ) и обучающихся 9-х классов форме основного государственного экзамена (ОГЭ).

Государственная итоговая аттестация в форме единого государственного экзамена (далее – ЕГЭ) в г. Череповце была организована для 1563 обучающихся общеобразовательных организаций. Получили аттестаты о среднем общем образовании 1557 выпускников (99,6%). По итогам ЕГЭ 2021 года в г. Череповце 21 стобалльный результат показали учащиеся школ по предметам: литература, география, русский язык, химия, математика профильного уровня, история, физика.

Во всех школах города в 10-11 классах реализуется профильное обучение. На основе городских мониторинговых процедур (анализа: образовательных запросов и потребностей, учащихся и их родителей (законных представителей); ресурсов учреждения по введению профиля (кадровые, учебно-дидактические, программнометодические, материально-технические); инфраструктуры микрорайона, образовательной среды территории, рынка труда; перспектив взаимодействия с внешними социальными партнерами (учреждениями СПО, ВПО, предприятиями) выстраивается профильная схема города.

В 2020-2021 учебном году в общеобразовательных учреждениях города открыто 58 профильных 10-х классов по 5 профилям: 9 классов естественнонаучного профиля (15,5%); 9 классов социально-экономического профиля (15,5%); 11 классов гуманитарного профиля (19%); 14 классов технологического профиля (24,1%); 15 классов универсального профиля (25,9%).

Ежегодно увеличивается вариативность сети профильных классов.

На базе МАОУ «СОШ № 10», МАОУ «ЦО № 29» созданы «ФосАгро-классы» (классы физико-математического и химического профилей), направленные на подготовку высокопрофессиональных кадров для предприятий «ФосАгро».

На базе МАОУ «СОШ № 17», МАОУ «ЦО № 12», МАОУ «Центр им. И.А. Милютина» при сетевом взаимодействии с ЧГУ и ПАО «Северсталь» функционируют «Инженерные классы».

На базе МАОУ «СОШ № 4, 9, 25, 31» созданы «Педагогические классы» в рамках которых осуществляется обучение основам педагогики и психологии, учащиеся ориентируются на педагогические профессии.

Оказывается всесторонняя поддержка и содействие образовательным учреждениям в вопросах формирования востребованных профилей обучения, в том числе классов кадетской направленности.

Система профориентационнаой работы в муниципальных образовательных организациях — это комплекс мер для выявления у школьников склонностей и талантов к определённым видам профессиональной деятельности, а также система действий, направленных на формирование готовности к труду и помощь в выборе карьерного пути. Реализуется непосредственно во время образовательного процесса, а также через внешкольную и внеурочную работу с учащимися и их родителями.

Работа с учащимися школ организована в соответствии с Планом по организации профориентационной работы в г. Череповце и планом совместных мероприятий управления образования, учреждений среднего, высшего профессионального образования, предприятий города, по следующим направлениям деятельности:

- информационно-аналитическая деятельность (сбор и анализ информации по профессиональному определению учащихся, предварительная профессиональная диагностика, направленная на выявление интересов и способностей личности к той или иной профессии);
- работа с педагогическими кадрами, направленная на совершенствование системы профессионального образования и воспитания школьников;
- работа с учащимися (профессиональное просвещение, включающее информационную работу, пропаганду и агитацию, профессиональное воспитание, цель которого формирование у учащихся чувства долга, ответственности, профессиональной чести и достоинства, профессиональная консультация, нацеленная на оказание индивидуальной помощи в выборе профессии со стороны специалистов);
 - работа с родителями;

- взаимодействие с организациями и учреждениями города в области профессионального образования и воспитания учащихся.

В рамках реализации приоритетного регионального проекта «Профориентация как основа управления процессами миграции обучающихся Вологодской области» регионального стратегического направления «Демография» осуществляется мониторинг профессионального определения выпускников 9 и 11 классов общеобразовательных организаций. Традиционно, в рамках регионального проекта, на уровне региона в ноябре и в марте организуется профессиональное тестирования обучающихся 6 и 8 классов, по итогу которого для каждого обучающегося формируются рекомендации по построению индивидуальной образовательной траектории в соответствии с выбранными профессиональными компетенциями и профессиональными областями деятельности.

Воспитательная деятельность в образовательных организациях города выстраивается согласно «Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года», где воспитание детей рассматривается как стратегический общенациональный приоритет, который определяет «формирование у детей высокого уровня духовно-нравственного развития, чувства причастности к историко-культурной общности российского народа и судьбе России».

Федеральный закон устанавливает, что воспитание обучающихся при освоении ими основных образовательных программ осуществляется на основе включаемых в основные образовательные программы рабочих программ воспитания и календарных планов воспитательной работы, разрабатываемых и утверждаемых образовательными организациями с учётом соответствующих примерных рабочих программ воспитания и примерных календарных планов воспитательной работы.

В рамках федерального проекта «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации» Вологодская область в числе 10 пилотных регионов участвует во внедрении ставок советников директоров школ по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями. С 1 августа 2021 года в 39 школах города начнут работать данные специалисты, прошедшие конкурсный отбор в рамках Всероссийского конкурса «Навигаторы детства» и повышение квалификации.

В рамках инициативы «Наша новая школа» особое внимание уделено работе с одаренными детьми и талантливой молодежью. Расширился спектр инструментов выявления и поддержки одаренных детей и молодежи. Развитие одаренных детей дает весомые результаты: значительно выросло количество обучающихся — участников предметных олимпиад, творческих конкурсов и фестивалей. Учащиеся города добиваются значительных успехов на международном уровне.

Высокая результативность выступлений учащихся на российских и международных предметных олимпиадах и конкурсах — результат единых системных подходов к организации обучения одаренных детей и молодых талантов, мотивированных на получение качественного общего образования.

Требуется отработка модели выявления и сопровождения одаренных детей по всей образовательной вертикали общего образования области, основой этого является создание условий для взаимодействия школ и учреждений дополнительного образования через систему мероприятий, укрепления материально-технической и учебнометодической базы, кадрового потенциала образовательных учреждений.

В результате реализации комплекса проектов и программ, решающих задачи развития инфраструктуры общего образования детей: приоритетного национального проекта «Образование», национальной образовательной инициативы «Наша новая

школа», комплекса мер по модернизации системы общего образования области, существенно обновлена инфраструктура общего образования.

Выделение средств на улучшение материально-технической базы образовательных учреждений, на закупку оборудования способствовало росту доли муниципальных общеобразовательных организаций, соответствующих современным требованиям обучения, в общем количестве муниципальных общеобразовательных организаций.

Проведена комплексная модернизация финансово-экономических и организационно-управленческих механизмов системы образования (нормативное подушевое финансирование, система оплаты труда, ориентированная на результат, общественное участие в управлении образованием и оценке его качества, публичная отчетность общеобразовательных организаций). Результатом стало расширение самостоятельности общеобразовательных организаций, повышение ответственности руководителей и педагогов за результаты деятельности, обеспечение прозрачности системы образования для общества.

Однако не во всех общеобразовательных организациях органы государственно-общественного управления активно участвуют в оценке качества образования на уровне общеобразовательной организации.

Таким образом, несмотря на значительный прогресс по показателям доступности и качества образования, развития образовательной инфраструктуры на текущий момент в сфере общего образования остаются или возникают следующие острые проблемы, требующие решения:

недостаточные условия для удовлетворения потребностей детей с ограниченными возможностями здоровья в инклюзивном образовании;

наличие школ с низкими результатами и школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях;

низкие темпы обновления учебно-материальной базы общеобразовательных организаций;

недостаточное количество общеобразовательных организаций в строящемся Зашекснинском районе города, как следствие – увеличение количества детей, занимающихся во вторую смену;

слабое развитие государственно-общественного управления образовательными учреждениями.

Перспективы развития системы общего образования заложены в программных мероприятиях, при выполнении которых будут созданы условия для успешного функционирования системы образования города и осуществления комплексного подхода к модернизации образования, введения федеральных государственных образовательных стандартов общего образования, реализации национальной инициативы «Наша новая школа», дистанционного обучения, инклюзивного образования детей-инвалидов, развития системы оценки качества образования.

II. Приоритеты в сфере реализации подпрограммы, цели, задачи и целевые показатели (индикаторы) достижения цели и решения задач, основные ожидаемые конечные результаты, сроки реализации подпрограммы 2

Приоритеты подпрограммы 2:

обеспечение доступности начального, основного, среднего общего образования, в том числе для детей с ограниченными возможностями здоровья; создание условий для получения качественного общего образования, организационное обеспечение обновления содержания и технологий образования, внедрение единой независимой системы оценки качества образования;

совершенствование государственно-общественного управления образованием; развитие сети образовательных учреждений.

Цель подпрограммы 2 — повышение доступности качественного общего образования детей, соответствующего требованиям развития экономики города, современным потребностям общества и каждого гражданина.

Подпрограмма 2 предусматривает решение следующих задач:

- 1) развитие сети и инфраструктуры учреждений общего образования для обеспечения доступности образовательных услуг и качественных условий обучения, независимо от территории проживания и возможностей здоровья;
- 2) модернизация содержания образования и образовательной среды в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами общего образования;
- 3) развитие независимой и прозрачной для общества оценки качества образования, гласности и коллегиальности в области оценки качества образования;
- 4) совершенствование системы выявления, поддержки одаренных детей, талантливой молодежи и развитие инновационного потенциала педагогов образовательных учреждений города;
 - 5) формирование здорового образа жизни подрастающего поколения;
 - 6) создание условий для получения общего образования детьми-инвалидами;

Сведения о показателях (индикаторах) подпрограммы 2 представлены в приложении 1 к муниципальной программе.

- В результате реализации подпрограммы 2 будет обеспечено достижение к 2024 году следующих результатов:
- 1) оптимальное развитие сети общеобразовательных учреждений, доступность качественных услуг общего образования детям с ограниченными возможностями здоровья (в том числе инклюзивного обучения, обучения с использованием дистанционных технологий);
- 2) уменьшение доли выпускников муниципальных общеобразовательных учреждений, не получивших аттестат о среднем общем образовании до 1%;
- 3) увеличение доли муниципальных общеобразовательных учреждений, соответствующих современным требованиям обучения, в общем количестве муниципальных общеобразовательных учреждений до 91,5%;
- 4) сохранение удельного веса численности обучающихся, участников всероссийской олимпиады школьников на заключительном этапе ее проведения от общей численности обучающихся 9-11 классов на уровне 0,4%;
- 5) разработка и внедрение общеобразовательными учреждениями программ по сохранению здоровья обучающихся;
- 6) широкое использование здоровьесберегающих технологий в учебном процессе и внеурочной деятельности;
- 7) реализация современных программ, эффективных методов обучения (в том числе широкое применение электронной техники, электронных учебных материалов), необходимых для успешной социализации обучающихся и впоследствии в профессиональной деятельности в современной экономике;
- 8) использование единого государственного экзамена как основной формы оценки качества подготовки лиц, освоивших образовательные программы среднего

общего образования (увеличение доли лиц, сдавших единый государственный экзамен по русскому языку и математике, в общей численности выпускников муниципальных общеобразовательных учреждений, участвовавших в едином государственном экзамене по данным предметам до 99 %);

- 9) сохранение доли обучающихся, занимающихся по программам предпрофильной подготовки и профильного обучения, на уровне 100%;
- 10) расширение вариативности и многообразия услуг за счет внутренних резервов системы и реализации платных дополнительных услуг;
- 11) увеличение доли победителей и призеров заключительного этапа всероссийской олимпиады школьников до 28 %;
- 12) увеличение доли мероприятий (конкурсы, олимпиады, конференции, соревнования), в которых обучающиеся достигли повышенных результатов, до 80%;
- 13) увеличение численности обучающихся образовательных организаций, вовлеченных в мероприятия муниципальных и региональных планов по реализации Стратегии развития воспитания в Российской Федерации;
- 14) увеличение численности детских и молодежных общественных объединений, действующих в образовательных организациях;
- 15) снижение количества несовершеннолетних, совершивших правонарушения, доли несовершеннолетних, в отношении которых органами и учреждениями системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних прекращена индивидуальная профилактическая работа в связи с улучшением ситуации;
- 16) увеличение доли выпускников 9-х и 11-х классов, продолжающих обучение в образовательных организациях области, в том числе доля выпускников школ города, оставшихся для получения образования в городе.

Сроки реализации подпрограммы 2: 2022 – 2024 годы.

III. Характеристика основных мероприятий подпрограммы 2

Для достижения цели и решения задач подпрограммы 2 необходимо реализовать ряд основных мероприятий.

Основное мероприятие 1 «Организация предоставления общедоступного и бесплатного дошкольного образования, начального общего, основного общего, среднего общего образования в муниципальных общеобразовательных учреждениях».

Цель мероприятия: реализация общеобразовательных программ муниципальными общеобразовательными учреждениями города.

В рамках реализации данного мероприятия предусматривается:

реализация федеральных государственных образовательных стандартов;

развитие эффективных методов обучения, в том числе широкое применение электронной техники, электронных учебных материалов;

развитие систем и средств дистанционного образования, обеспечивающих повышение доступности качественного образования для обучающихся.

Основное мероприятие 2 «Осуществление отдельных государственных полномочий в соответствии с законом области от 17 декабря 2007 года № 1719-ОЗ «О наделении органов местного самоуправления отдельными государственными полномочиями в сфере образования»

Цель мероприятия: Обеспечение реализации социальных гарантий, установленных законодательством Российской Федерации.

Основное мероприятие 3 «Формирование комплексной системы выявления, развития и поддержки одаренных детей и молодых талантов»

Цель мероприятия: создание благоприятных условий для поиска, поддержки и сопровождения одаренных детей и молодых талантов.

В рамках реализации данного мероприятия планируется создание и развитие творческой среды для выявления одаренных детей в образовательных учреждениях, целевая поддержка одаренных детей.

Основное мероприятие 4 «Организация проведения общественно-значимых мероприятий в сфере образования, науки и молодежной политики».

Цель мероприятия — создание оптимальных условий для выявления, поддержки, сопровождения одаренных и талантливых детей в условиях реализации национальной образовательной инициативы «Наша новая школа».

В рамках реализации мероприятий с одаренными и талантливыми детьми будет организовано:

проведение городских мероприятий с одаренными детьми, направленных на увеличение количества обучающихся — победителей и призеров всероссийской олимпиады школьников, удовлетворенность населения качеством общего и дополнительного образования детей;

участие обучающихся города в реализации областных программ, направленное на увеличение количества обучающихся — победителей и призеров всероссийской олимпиады школьников, увеличение количества победителей, лауреатов региональных конкурсов, конференций, удовлетворенность населения качеством общего и дополнительного образования детей;

участие обучающихся города в межрегиональных, всероссийских и международных олимпиадах, конференциях, фестивалях, конкурсах, направленное на увеличение количества обучающихся — победителей и призеров всероссийской олимпиады школьников, увеличение количества победителей, лауреатов международных, всероссийских конкурсов, конференций, фестивалей, удовлетворенность населения качеством общего и дополнительного образования детей.

Основное мероприятие 5 Реализация регионального проекта «Цифровая образовательная среда».

Цель мероприятия: внедрение целевой модели цифровой образовательной среды в общеобразовательных организациях.

В рамках осуществления данного основного мероприятия предусматривается предоставление главным распорядителем бюджетных средств субсидии на иные цели муниципальному учреждению на:

приобретение средств вычислительной техники;

приобретение программного обеспечения и презентационного оборудования, позволяющего обеспечить доступ обучающихся, сотрудников и педагогических работников к цифровой образовательной инфраструктуре и контенту, а также автоматизации и повышения эффективности организационно-управленческих процессов в общеобразовательных организациях, в том числе повышение квалификации административно-управленческого персонала и педагогов.

Основное мероприятие 6 Реализация регионального проекта «Современная школа».

Цель мероприятия: создание на базе общеобразовательных организаций детских технопарков «Кванториум».

В рамках осуществления данного основного мероприятия предусматривается оснащение общеобразовательной организации средствами обучения и воспитания, в том числе высокотехнологичным современным оборудованием, для реализации предметных областей «Естественнонаучные предметы» («Естественные науки»), «Математика и информатика», «Технология», реализации программ дополнительного образования естественно-научной и технической направленностей;

предоставление главным распорядителем бюджетных средств субсидии на приобретение средств обучения и воспитания для создания на базе общеобразовательной организации детского технопарка «Кванториум».

Основное мероприятие 7 «Создание медиацентров в муниципальных образовательных организациях».

Цель мероприятия: создание на базе общеобразовательных организаций медиацентров.

В рамках осуществления данного основного мероприятия предусматривается оснащение общеобразовательной организации средствами обучения и воспитания в целях формирования медиакультуры в разновозрастных коллективах путем интеграции урочной и внеурочной деятельности;

предоставление главным распорядителем бюджетных средств субсидии на приобретение средств обучения и воспитания для создания на базе общеобразовательной организации медиацентра.

IV. Объем финансовых средств, необходимых для реализации подпрограммы 2

Объем финансового обеспечения подпрограммы 2 всего -6694130,4 тыс. руб., в том числе по годам реализации:

2022 год – 2 269 197,6 тыс. руб.;

2023 год – 2208044,8 тыс. руб.;

2024 год -2 216 888,0 тыс. руб.

Подпрограмма 3 «Дополнительное образование» (далее – подпрограмма 3)

ПАСПОРТ подпрограммы 3

Наименование подпрограммы	«Дополнительное образование»			
Ответственный исполнитель	Управление образования мэрии			
подпрограммы				
Соисполнители подпрограммы	Муниципальные образовательные учреждения			
Участники подпрограммы	Муниципальные образовательные учреждения			
Программно-целевые инстру-	-			
менты подпрограммы				
Цель подпрограммы	Повышение доступности качественного дополни-			
	тельного образования, соответствующего требо-			
	ваниям развития экономики города, современным			
	потребностям общества и каждого гражданина			
Задачи подпрограммы	Развитие сети и инфраструктуры учреждений до-			
	полнительного образования для обеспечения до-			
	ступности образовательных услуг и качественных			
	условий обучения, независимо от территории			
	проживания и возможностей здоровья;			
	совершенствование материально-технической ба-			
	зы образовательных учреждений, создание без-			
	опасных условий функционирования образова-			
	тельных учреждений;			
	совершенствование системы выявления, поддерж-			
	ки одаренных детей, талантливой молодежи;			
	оказание методической помощи педагогическим работникам;			
	расотникам, обеспечение эффективного расходования бюд-			
	жетных средств;			
	создание условий, обеспечивающих доступность			
	дополнительных общеобразовательных программ			
	естественно-научной и технической направленно-			
	сти для обучающихся			
Целевые индикаторы	Доля детей, охваченных образовательными про-			
и показатели подпрограммы	граммами дополнительного образования детей, в			
	общей численности детей и молодежи в возрасте			
	5-18 лет;			
	количество учреждений, обслуживаемых МАОУ			
	ДО «ЦДТ и МО» по оказанию методической по-			
	мощи педагогическим работникам;			
	доля мероприятий (конкурсы, олимпиады, конфе-			
	ренции, соревнования), в которых обучающиеся			
	достигли повышенных результатов;			
	доля детей-инвалидов в возрасте от 5 до 18 лет,			

получающих дополнительное образование, от общей численности детей-инвалидов данного возраста;

доля детей и подростков, получающих дополнительное образование по образовательным программам технической и естественно-научной направленности

Число детей, охваченных деятельностью детских технопарков «Кванториум» (мобильных технопарков «Кванториум») и других проектов, направленных на обеспечение доступности дополнительных общеобразовательных программ естественнонаучной и технической направленностей, соответствующих приоритетным направлениям технологического развития Российской Федерации

Доля детей с ограниченными возможностями здоровья, осваивающих дополнительные общеобразовательные программы, в том числе с использованием дистанционных технологий

Численность детей в возрасте от 5 до 18 лет, обучающихся за счет средств соответствующей бюджетной системы учредителя образовательной организации (федерального бюджета и (или) бюджетов субъекта Российской Федерации, и (или) местных бюджетов, и (или) средств организации) по дополнительным общеобразовательным программам на базе созданного центра цифрового образования «ІТ-куб»

Доля педагогических работников центра цифрового образования «IT-куб», прошедших ежегодное обучение по дополнительным профессиональным программам

Численность детей, принявших участие в мероприятиях, акциях, мастер-классах, воркшопах и т.д. на базе центра цифрового образования «ІТкуб»

Количество внедренных дополнительных общеобразовательных программ

Количество проведенных проектных олимпиад, хакатонов и других конкурсных мероприятий, развивающих навыки в разных областях разработки в процессе командной работы над проектами, на базе центра цифрового образования «ІТ-куб» Численность детей, прошедших обучение по программам мобильного технопарка «Кванториум» Количество групп, обучающихся по предметной

	области «Технология» с использованием инфра-
	структуры мобильного технопарка «Кванториум»
	Количество групп, обучающихся по дополнитель-
	ным общеразвивающим программам естественно-
	научной и технической направленностей с ис-
	пользованием инфраструктуры мобильного тех-
	нопарка «Кванториум»
	Численность детей, вовлеченных в мероприятия,
	проводимые с участием мобильного технопарка «Кванториум»
	Проведение массовых выставок, мастер-классов и
	иных активностей, включая День защиты детей (1
	июня) и начало учебного года (последняя неделя
	августа)
	Численность детей в возрасте от 5 до 18 лет, обу-
	чающихся за счет средств бюджетов субъектов
	Российской Федерации и (или) местных бюджетов
	по дополнительным общеобразовательным про-
	граммам на базе новых мест
	Доля отдельных групп сотрудников, прошедших
	переподготовку (повышение квалификации) по
	программам (курсам, модулям): педагогические
	работники, в том числе наставники без педагоги-
	ческого образования; руководители; привлекае-
	мые специалисты, в том числе из предприятий ре-
	ального сектора экономики, образовательные во-
	лонтёры и др.
	Участие в региональных этапах всероссийских и
	международных мероприятий различной направ-
	ленности, в которых примут участие обучающиеся
	на новых местах: число мероприятий, в них
	участников
Сроки реализации	2022 – 2024 годы
подпрограммы	
Общий объем финансового	Объем финансового обеспечения на реализацию
обеспечения подпрограммы	подпрограммы 3 всего – 465 868,8 тыс. руб., в том
	числе по годам реализации:
	2022 год – 164 032,4 тыс. руб.;
	2023 год – 144 797,6 тыс. руб.;
05. 5	2024 год – 157 038,8 тыс. руб.
Объем бюджетных ассигнова-	Объем бюджетных ассигнований на реализацию
ний подпрограммы за счет	подпрограммы 3 за счет собственных средств го-
собственных средств город-	родского бюджета – 431 379,2 тыс. руб., в том
ского бюджета	числе по годам реализации:
	2022 год – 143 794,0 тыс. руб.;
	2023 год – 143 792,0 тыс. руб.;
0	2024 год – 143 793,2 тыс. руб.
Ожидаемые результаты реали-	Расширение направленностей деятельности объ-

зации подпрограммы

единений с учетом социального заказа, расширение комплекса социально значимых массовых мероприятий на протяжении всего срока реализации подпрограммы;

увеличение доли мероприятий (конкурсы, олимпиады, конференции, соревнования), в которых обучающиеся достигли повышенных результатов, до 80% к 2024 году;

повышение доступности дополнительного образования для всех категорий населения и во всех районах города, внедрение новых форм образовательной деятельности с детьми с ограниченными возможностями здоровья на протяжении всего срока реализации подпрограммы;

создание условий для развития системы дополнительного образования в Зашекснинском и Северном районах города на протяжении всего срока реализации подпрограммы;

организация взаимодействия и сотрудничества с общеобразовательными организациями по внедрению программ дополнительного образования в рамках реализации новых учебных планов, интеграция общеобразовательных программ и программ дополнительного образования на протяжении всего срока реализации подпрограммы;

совершенствование на протяжении всего срока реализации подпрограммы материальнотехнического оснащения образовательного процесса и досуговой деятельности за счет переоснащения зданий и помещений с учетом требований контролирующих организаций;

обеспечение межведомственного взаимодействия с образовательными учреждениями, учреждениями культуры, спорта, общественными организациями в целях расширения образовательного пространства на протяжении всего срока реализации подпрограммы;

совершенствование и развитие на протяжении всего срока реализации подпрограммы программно-методического комплекса: создание и апробация образовательных и досуговых программ нового поколения (комплексные, интегрированные, долгосрочные);

совершенствование механизма привлечения внебюджетных средств;

увеличение доли детей-инвалидов в возрасте от 5 до 18 лет, получающих дополнительное образование;

увеличение доли детей и подростков, получающих дополнительное образование по образовательным программам технической и естественно-научной
направленности

I. Характеристика сферы реализации подпрограммы 3, основные проблемы в указанной сфере и перспективы ее развития

Система дополнительного образования города представлена тремя учреждениями, подведомственными управлению образования мэрии города:

- МАОУ ДО «Центр детского творчества и методического обеспечения»;
- МАОУ ДО «Дворец детского и юношеского творчества имени А.А. Алексеевой»;
- МАОУ ДО «Детский технопарк «Кванториум».

Количество обучающихся в учреждениях дополнительного образования составляет более 10 тысяч, доля детей в возрасте 5 - 18 лет, получающих услуги по дополнительному образованию в организациях различной организационно-правовой формы и формы собственности, в общей численности детей данной возрастной группы составляет 77.9 %.

Основные направления, соответствующие приоритетным задачам учреждений и социальному заказу:

МАОУ ДО «Дворец детского и юношеского творчества имени А.А.Алексеевой» - туризм и краеведение, эколого-биологическое, фольклор и этнография, военно — патриотическое, пропаганда правил дорожного движения и профилактика детского дорожно-транспортного травматизма;

МАОУ ДО «Центр детского творчества и методического обеспечения» - социально-педагогическая адаптация детей с ограниченными возможностями здоровья, духовно-нравственное воспитание.

Образовательная деятельность МАОУ ДО «Детский технопарк «Кванториум» осуществляется по квантумам. Программы по каждому квантуму разработаны и ориентированы на решение реальных технологических задач для проектной деятельности детей.

В учреждениях дополнительного образования, подведомственных управлению образования, финансирование реализуемых программ осуществляется за счет реализации муниципального задания, а также за счет реализации программы персонифицированного финансирования дополнительного образования детей. С ноября 2016 года в городе Череповце реализуется программа персонифицированного финансирования дополнительного образования детей. На 2020-2021 учебный год выдано 9674 сертификатов.

С 2017 года на базе Дворца детского и юношеского творчества имени А.А. Алексеевой функционирует центр по организации работы с одаренными детьми, также на базе Дворца в 2020 году создан муниципальный опорный центр дополнительного образования детей.

С 2020 года в рамках реализации национального проекта «Образование», федерального и регионального проектов «Успех каждого ребенка» осуществляется реализация мероприятий «Создание новых мест в образовательных организациях различных типов для реализации дополнительных общеразвивающих программ всех направленностей». 374 новых места созданы для обучающихся от 5 до 18 лет с целью

реализации программ дополнительного образования всех направленностей на базе МАОУ «ЦО имени И.А.Милютина». Разработку и реализацию дополнительных общеразвивающих программ осуществляют педагоги МАОУ ДО «Дворец детского и юношеского творчества имени А.А. Алексеевой». В рамках данного проекта в МАОУ ДО «ДДЮТ» организована работа Экостанции. В рамках проекта занимается 2244 детей от 5 до 18 лет. На реализацию мероприятий проекта из федерального, регионального и муниципального бюджетов выделено более 2,5 миллионов рублей на закупку оборудования.

В сентябре 2021 году на территории города Череповца в рамках национального проекта «Образование», федерального проекта «Современная школа» откроется детский технопарка «Кванториум» на базе МАОУ «Средняя общеобразовательная школа № 14» Зашекснинского района города. Объем финансирования за счет всех источников составляет 21,4 млн.руб.

При сотрудничестве с ПАО «Северсталь» в городе Череповце запущен проект Мобильный технопарк «Кванториум».

Муниципальное автономное образовательное учреждение дополнительного образования «Дворец детского и юношеского творчества имени А.А. Алексеевой»

(далее – Дворец).

Места ведения образовательной деятельности:

- СП «Виктория», ул. Красная, 5А (на базе МАОУ «СОШ № 7»);
- СП «Ровесник», ул. Сталеваров, 32;
- СП «Мальчиш-Кибальчиш», ул. М. Горького, 87А.

В учреждении функционирует 86 объединений, реализующих 129 дополнительных общеобразовательных программ по 6 направленностям: социально-педагогической, художественной, физкультурно-спортивной, технической, туристско-краеведческой, естественнонаучной. Четыре коллектива Дворца имеют звание «Образцовый детский коллектив»

Стабильным на протяжении последних лет остается количественный состав в объединениях естественнонаучной, художественной и физкультурно-спортивной направленностей, наблюдается увеличение количества старшеклассников, определившихся с выбором программ социально - педагогической направленности.

В целях увеличения контингента учащихся, как одной из ключевых задач развития сферы дополнительного образования детей, реализации федерального и регионального проектов «Успех каждого ребенка» был реализован комплекс мероприятий:

открытие новых объединений на базе МАОУ «ЦО имени И.А. Милютина», Экостанции, как площадки по реализации программ естественнонаучного цикла;

обновление материально- технической базы за счет участия в реализации мероприятия «Создание новых мест в образовательных организациях различных типов для реализации дополнительных общеразвивающих программ всех направленностей» в рамках НП «Образование»;

разработка образовательных программ «нового поколения» на основе учета предпочтений детей в выборе направлений, видов деятельности;

обновление реализуемых программ в соответствии с современными требованиями и запросами социума.

В 2020 - 2021 учебном году в учреждении продолжена работа муниципальной учебно-методической площадки по теме «Формирование надпредметных компетен-

ций учащихся в рамках реализации $\Phi \Gamma O C$, нацеленной на повышение профессиональных компетенций педагогов образовательных учреждений города по развитию системного мышления учащихся через трансляцию опыта учреждения. Деятельность МУМП ориентирована на внедрение $\Phi \Gamma O C$ в общеобразовательных учреждениях и формирование взаимосвязи общего и дополнительного образования.

Гражданско - патриотическое воспитание школьников — одна из приоритетных задач учреждения. В рамках данного направления ежегодно реализуется порядка 10 мероприятий муниципального уровня, участниками которых являются представители школ города Череповца и Череповецкого района, учреждений дополнительного образования, детских садов. Спектр используемых форм работы по патриотическому воспитанию разнообразен, включает игры, слеты, конкурсы, конференции, выставки, викторины, фестивали.

С целью создания условий для выявления талантливых, одаренных детей в области научного и технического творчества, формирования познавательного интереса у школьников в разных областях науки в течение учебного года организуются: городские конференции исследовательских работ учащихся («Виват, молодая наука!», «Алексеевские чтения», «Первая ступень в науку»), муниципальный этап Всероссийского юниорского лесного конкурса «Подрост» («За сохранение природы и бережное отношение к лесным богатствам»), муниципальный этап областного конкурса исследовательских работ по краеведению «Первое открытие», муниципальный этап областной конференции по краеведению «Первые шаги в науку», муниципальные этаобластных конкурсов исследовательских работ по традиционной культуре «Росток» и «Древо жизни», заочная областная конференция исследовательских работ учся «Молодая наука +», муниципальный этап областной краеведческой олимпиады «60 параллель», муниципальный этап межрегиональной олимпиады по научному краеведению «Мир через культуру», муниципальный этап областного фестиваля юных сказителей «Доброе слово», муниципальный этап городской заочной викторины «Бабушкины науки», Всероссийский экологический диктант, Всероссийская акция «Большой этнографический диктант», Неделя технического творчества в Вологодской области.

В рамках реализации федерального приоритетного проекта «Доступное дополнительное образование», направленного на развитие естественнонаучной и технической направленностей, проекта по поддержке и развитию одаренных и талантливых школьников «Дети Череповца. Путь к успеху», финансируемого компанией «Северсталь», при участии мэрии города, благотворительного фонда «Дорога к дому» в учреждении функционируют биолаборатория и лаборатория физики. Деятельность в лабораториях направлена на поддержку и сопровождение одаренных и талантливых детей. С целью повышения качества обучения школьников по естественнонаучному направлению (предметные области биология, физика и математика) на базе Дворца была организована работа, включающая в себя: проведение учебных занятий в лабораториях по дополнительным общеобразовательным дополнительным общеразвивающим программам для учащихся МАОУ ДО «Дворец детского и юношеского творчества имени А.А. Алексеевой» по направлениям: биология, экология, физика, математика в течение; организацию лабораторных занятий в рамках реализации проекта по выявлению и развитию одаренных и талантливых школьников «Дети Череповца. Путь к успеху» по интенсивному погружению в предметные направленния – математика, биология и физика; мастер-классы, лабораторные практикумы для учащихся образовательных организаций города по темам «Биология.

В рамках реализации плана взаимодействия с ПАО «Северсталь» реализуются мероприятия, направленные на развитие экологической культуры детей и подростков. С целью поддержки и развития социальной активности, творческого потенциала учащихся в сфере образования на базе учреждения продолжается деятельность Детского Совета при Уполномоченном по правам ребенка Вологодской области в г. Череповце. Деятельность Детского совета направлена на привлечение несовершеннолетних к изучению и обсуждению проблем, связанных с обеспечением прав и законных интересов детей, проживающих на территории города, выработке предложений по устранению таких проблем, развития механизмов участия детей в общественной жизни.

На протяжении пяти лет во Дворце успешно развивается и работает выборный орган ученического самоуправления — Совет активов учащихся «ШАГ». В рамках деятельности Совета обеспечивается развитие самостоятельности учащихся в принятии и реализации решений для достижения общественно значимых целей.

Для решения задач поддержки и развития инициативы учащихся в пропаганде безопасности дорожного движения совместно со школами города создан городской Штаб юных инспекторов движения, объединивший активных представителей школьных отрядов юных инспекторов движения.

Муниципальное автономное образовательное учреждение дополнительного образования «Центр детского творчества и методического обеспечения».

Места ведения образовательной деятельности: «Горизонт», ул. Архангельская, д. 100Б, тел. 30 - 19 - 20 «Город мастеров», ул. К. Беляева, д.32, тел. 30 - 19 - 56

«Лад», ул. Спортивная, 16, тел. 30 - 19 - 54

«Романтик», ул. Краснодонцев, 106, тел. 30 - 19 - 34

«Поиск», ул. Металлургов, 3A, тел. 30 - 18 - 50

На базе учреждения реализуется 100 дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ по 5 направленностям: художественная, физкультурноспортивная, социально-гуманитарная, техническая, естественно-научная.

Открыты новые объединения художественной направленности («Звучащие струны», «Театр моды «Стиль»), технической направленности («Мир роботов», «Робототехника», «Рисование ЗД», «Ориентир»), естественнонаучной направленности («Математический калейдоскоп), социально-гуманитарной направленности «Нарру English», «English time»). Реализуются адаптированные дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы для детей с ограниченными возможностями здоровья: «Мим - театр» - для слабослышащих и глухих детей, «Мы – волшебники», «Мукасолька», «Берестоплетение» - для детей с нарушением интеллекта.

Создан Совет активов, курирующий деятельность всех структурных подразделений по направлениям: формирование лидерских качеств, навыков руководства и умений руководить у детей; развитие навыков работы в команде; формирование ценностного отношения к сверстникам, педагогам, людям разного возраста, культуры, национальности; вовлечение в традиционные мероприятия учреждения; участие в городских проектах.

Реализуя одно из приоритетных направлений работы - социально-педагогическая адаптация детей с OB3, педагогический коллектив учреждения стремится к обновлению форм и содержания работы с детьми с особыми образовательными потребностями.

Для обеспечения доступности дополнительного образования учащимся с OB3 предлагается три варианта его получения:

- обучение в условиях инклюзивного включения в группы сверстников, не имеющих ограничений по здоровью;
- групповое обучение с учетом создания специальных условий для двухсторонней социальной адаптации и интеграции в общество;
 - обучение индивидуально на дому.

Педагоги дополнительного образования активно стараются привлекать детей с OB3 и инвалидностью к участию в конкурсных мероприятиях на различном уровне.

С целью создания условий для методического и практического сопровождения образовательной деятельности педагогических работников в условиях дополнительного образования учреждение работает в статусе муниципальной учебнометодической площадки «Методическое сопровождение образовательной деятельности в условиях дополнительного образования».

В соответствии с приоритетными задачами Федерального проекта «Успех каждого ребенка», одним из приоритетных направлений является обеспечение доступности дополнительного образования, в том числе за счет использования электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. Работа методической площадки направлена на методическое сопровождение дистанционного обучения, систематизацию и обобщение знаний педагогов о дистанционных образовательных технологиях, моделях дистанционного обучения, их применения в образовательной практике.

Муниципальное автономное образовательное учреждение дополнительного образования «Детский технопарк «Кванториум»

На базе учреждения реализуется 72 дополнительных общеобразовательных программы по 2 направленностям: технической и естественнонаучной, которые представлены следующими сферами деятельности: альтернативная энергетика и электроника, информационные технологии, робототехника, виртуальная и дополненная реальность, промышленный дизайн, 3D-моделирование и печать, биология и экология, проектная работа и другие.

В структуру технопарка входят 6 квантумов технической направленности (энерджи, IT, робо, VR/AR, hi-tech, промышленный дизайн) и 1 квантум естественно-научной направленности (биоквантум). Функционирует Hi-tech цех, который предназначен для организации работы с высокоточным оборудованием в направлении обработки материалов, работы на станках с ЧПУ, прототипирования и печати прототипов на 3D принтерах различных модификаций, а также работы с ручным и электроинструментом.

В каждом квантуме технопарка «Кванториум» созданы проектные команды, в состав которых входят учащиеся детского технопарка, студенты ФГБОУ ВО «Череповецкий государственный университет», профессиональные эксперты ПАО «Северсталь», представители бизнес-сообщества, преподаватели-кураторы от опорного вуза области — Череповецкого государственного университета и наставники-педагоги детского технопарка.

Основной партнёр технопарка - компания ПАО «Северсталь». Сотрудничество с ПАО «Северсталь» - 40 производственных кейсов, которые включены в образовательные программы Кванториума.

Ежегодно на базе технопарка реализуется порядка 6000 мероприятий, направленных на популяризацию технической и естественно-научной направленности. Более 200 кванторианцев каждый год становятся победителями различных мероприятий муниципального, регионального и международного уровней.

В интерактивной зоне «Квантошка» проводятся увлекательные интерактивные занятия, семейные мастер-классы, образовательные экскурсии по 4-м направлениям: механика, гидравлика, оптика и акустика.

Детский технопарк является площадкой для повышения квалификации педагогов, муниципальным ресурсным центром по технологиям проектного управления.

Продолжается работа по реализации кейсов и проектов, разработанных совместно с ПАО «Северсталь», средним и малым бизнесом г. Череповца, мэрией города. Разрабатываются проекты в направлении профориентации, осуществляется работа по развитию междисциплинарных проектов.

На текущий момент приоритетными тенденциями в развитии системы дополнительного образования являются:

создание новых мест в образовательных организациях различных типов для реализации дополнительных общеразвивающих программ всех направленностей;

повышение доступности и качества услуг в сфере дополнительного образования детей;

развитие сетевого и межведомственного взаимодействия при реализации дополнительных образовательных программ, интегрирующего воспитательные возможности образовательных, культурных, спортивных, научных, экскурсионнотуристических и иных организаций.

II. Приоритеты в сфере реализации подпрограммы, цели, задачи и целевые показатели (индикаторы) достижения цели и решения задач, основные ожидаемые конечные результаты, сроки реализации подпрограммы 3

Приоритеты подпрограммы 3:

обеспечение доступности дополнительного образования, в том числе для детей с ограниченными возможностями здоровья;

развитие сети учреждений дополнительного образования;

создание условий для саморазвития, успешной социализации и профессионального самоопределения обучающихся.

Цель подпрограммы 3 — повышение доступности качественного дополнительного образования, соответствующего требованиям развития экономики города, современным потребностям общества и каждого гражданина.

Подпрограмма 3 предусматривает решение следующих задач:

- 1) развитие сети и инфраструктуры учреждений дополнительного образования для обеспечения доступности образовательных услуг и качественных условий обучения, независимо от территории проживания и возможностей здоровья;
- 2) совершенствование материально-технической базы образовательных учреждений, создание безопасных условий функционирования образовательных учреждений;
- 3) совершенствование системы выявления, поддержки одаренных детей, талантливой молодежи;
- 4) оказание методической помощи педагогическим работникам общеобразовательных школ;

5) обеспечение эффективного расходования бюджетных средств.

Сведения о показателях (индикаторах) подпрограммы 3 представлены в приложении 1 к муниципальной программе.

В результате реализации подпрограммы 3 будет обеспечено достижение к 2024 году следующих результатов:

- 1) увеличение контингента обучающихся в течение всего срока обучения в соответствии с досуговыми программами;
- 2) расширение направленностей деятельности объединений с учетом социального заказа, расширение комплекса социально значимых массовых мероприятий;
- 3) увеличение доли мероприятий (конкурсы, олимпиады, конференции, соревнования), в которых обучающиеся достигли повышенных результатов, до 80%;
- 4) повышение доступности дополнительного образования для всех категорий населения и во всех районах города: новые формы образовательной деятельности с детьми с ограниченными возможностями здоровья;
 - 5) повышение качества образования в общеобразовательных организациях;
- 6) создание условий для развития системы дополнительного образования в Зашекснинском и Северном районах города;
- 7) организация взаимодействия и сотрудничества с общеобразовательными организациями по внедрению программ дополнительного образования в рамках реализации новых учебных планов, интеграция общеобразовательных программ и программ дополнительного образования, использование новых форм сотрудничества со школами в организации свободного времени обучающихся и привлечение их к систематическим занятиям в объединениях по интересам;
- 8) оснащение современным оборудованием существующих объединений, что позволит модернизировать их, сделать более привлекательными для обучающихся старшего школьного возраста;
- 9) совершенствование материально-технического оснащения образовательного процесса и досуговой деятельности за счет переоснащения зданий и помещений с учетом требований контролирующих организаций;
- 10) обеспечение межведомственного взаимодействия с образовательными учреждениями, учреждениями культуры, спорта, общественными организациями в целях расширения образовательного пространства;
- 11) совершенствование и развитие программно-методического комплекса: создание и апробация образовательных и досуговых программ нового поколения (комплексные, интегрированные, долгосрочные);
- 12) совершенствование механизма привлечения внебюджетных средств: привлечение спонсорских средств предприятий, коммерческих структур; развитие попечительской деятельности в учреждениях;
- 13) увеличение доли детей-инвалидов в возрасте от 5 до 18 лет, получающих дополнительное образование;
- 14) увеличение доли детей и подростков, получающих дополнительное образование по образовательным программам технической и естественно-научной направленности.

Сроки реализации подпрограммы 3: 2022 – 2024 годы.

Для достижения цели и решения задач подпрограммы 3 необходимо реализовать ряд основных мероприятий.

Основное мероприятие 1 «Организация предоставления дополнительного образования».

Цель мероприятия: реализация дополнительных общеобразовательных программ.

В рамках осуществления данного мероприятия предусматривается:

предоставление субсидии учреждениям дополнительного образования в рамках исполнения муниципального задания на предоставление услуги по реализации дополнительных общеобразовательных программ;

взаимодействие и сотрудничество учреждений дополнительного образования с общеобразовательными организациями по внедрению программ дополнительных общеобразовательных программ в рамках реализации новых учебных планов;

расширение направленностей деятельности объединений и открытие новых объединений с учетом социального заказа, расширение комплекса социально значимых массовых мероприятий;

реализация новых форм деятельности дополнительного образования с детьми с ограниченными возможностями здоровья.

Основное мероприятие 2 «Организация и проведение массовых мероприятий муниципального уровня различной направленности с обучающимися, обеспечение участия в мероприятиях различного уровня (регионального, всероссийского и международного)».

Цель мероприятия: обеспечение доступности качественного дополнительного образования.

В рамках осуществления данного мероприятия предусматривается предоставление субсидии учреждениям дополнительного образования в рамках выполнения муниципальной работы по организации и проведению массовых мероприятий муниципального уровня различной направленности с обучающимися и обеспечение участия в мероприятиях различного уровня (регионального, всероссийского и международного).

Основное мероприятие 3 «Организация проведения общественно-значимых мероприятий в сфере образования, науки и молодежной политики».

Цель мероприятия — создание оптимальных условий для выявления, поддержки, сопровождения одаренных и талантливых детей в условиях реализации национальной образовательной инициативы «Наша новая школа».

В рамках реализации мероприятий с одаренными и талантливыми детьми будет организовано:

проведение городских мероприятий с одаренными детьми, направленных на увеличение количества обучающихся—победителей и призеров всероссийской олимпиады школьников, удовлетворенность населения качеством общего и дополнительного образования детей;

участие обучающихся города в реализации областных программ, направленное на увеличение количества обучающихся—победителей и призеров всероссийской олимпиады школьников, увеличение количества победителей, лауреатов региональных конкурсов, конференций, удовлетворенность населения качеством общего и дополнительного образования детей;

участие обучающихся города в межрегиональных, всероссийских и международных олимпиадах, конференциях, фестивалях, конкурсах, направленное на увеличение количества обучающихся—победителей и призеров всероссийской олимпиады школьников, увеличение количества победителей, лауреатов международных, всероссийских конкурсов, конференций, фестивалей, удовлетворенность населения качеством общего и дополнительного образования детей.

Основное мероприятие 4 «Формирование организационно-финансовых механизмов в системе дополнительного образования детей, направленных на совершенствование системы финансирования дополнительного образования детей».

Цель мероприятия: придание системе дополнительного образования нового качества открытого образования, работающего на формирования успешной, социально активной и профессионально подготовленной личности, отвечающей требованиям современного общества и экономики.

В рамках осуществления данного мероприятия предусматривается:

проведение курсов повышения квалификации, семинаров, совещаний для руководящих и педагогических работников муниципальных организаций дополнительного образования;

обеспечение организационного, информационного и методического сопровождения по персонифицированному финансированию дополнительного образования;

реализация программы персонифицированного финансирования дополнительного образования в соответствии с постановлением Правительства области, в том числе оказание финансовой поддержки в виде субсидии социальноориентированным некоммерческим организациям на реализацию программы персонифицированного финансирования дополнительного образования;

оказание финансовой поддержки в виде субсидии социальноориентированным некоммерческим организациям на реализацию программы персонифицированного финансирования дополнительного образования.

Основное мероприятие 5. Реализация регионального проекта «Цифровая образовательная среда» (федеральный проект «Цифровая образовательная среда»).

Цели основного мероприятия: создание центра цифрового образования детей «IT-куб».

В рамках осуществления данного мероприятия предусматривается:

создание центра цифрового образования детей «ІТ-куб», включающего приобретение средств обучения и воспитания для его создания.

Основное мероприятие 6. Реализация регионального проекта «Успех каждого ребенка» (федеральный проект «Успех каждого ребенка»).

Цели основного мероприятия: создание условий, обеспечивающих доступность дополнительных общеобразовательных программ естественнонаучной и технической направленности, соответствующих приоритетным направлениям технологического развития Российской Федерации.

В рамках осуществления данного мероприятия предусматривается:

создание новых мест в образовательных организациях различных типов для реализации дополнительных общеразвивающих программ всех направленностей, включающих: организацию предоставления дополнительного образования детей в муниципальных образовательных организациях (за исключением дополнительного образования детей, финансовое обеспечение которого осуществляется органами государственной власти субъектов Российской Федерации) в части приобретения средств обучения и воспитания для реализации дополнительных общеразвивающих программ.

необходимых для реализации подпрограммы 3

Объем финансового обеспечения на реализацию подпрограммы 3 всего – 465 868,8 тыс. руб., в том числе по годам реализации:

2022 год – 164 032,4 тыс. руб.;

2023 год – 144 797,6 тыс. руб.;

2024 год – 157 038,8 тыс. руб.

Подпрограмма 4 «Кадровое обеспечение муниципальной системы образования» (далее – подпрограмма 4)

ПАСПОРТ подпрограммы 4

Наименование	«Кадровое обеспечение муниципальной системы обра-
подпрограммы	зования»
Ответственный испол-	Управление образования мэрии
нитель подпрограммы	7.6
Соисполнители под-	Муниципальные образовательные организации
программы	
Участники подпро-	Муниципальные образовательные организации
граммы	
Программно-целевые	-
инструменты подпро-	
граммы	
Цели подпрограммы	Создание условий для сохранения и развития кадрового
	потенциала муниципальной системы образования
Задачи подпрограммы	Обеспечение сферы образования квалифицированными
	кадрами;
	повышение социальной защищенности работников му-
	ниципальной системы образования;
	увеличение доли молодых педагогов;
	повышение профессионального имиджа профессии пе-
	дагог;
	закрепление педагогических кадров в муниципальных
	образовательных учреждениях
Целевые индикаторы и	Текучесть кадров;
показатели подпро-	доля выпускников учреждений начального, среднего и
-	высшего профессионального образования, трудоустро-
граммы	
	ившихся в муниципальные образовательные учрежде-
	ния на начало учебного года, от общей численности пе-
	дагогических работников;
	доля педагогических работников, имеющих стаж рабо-
	ты до 5 лет;
	доля педагогических работников, получивших в уста-
	новленном порядке первую и высшую квалификацион-
	ные категории и подтверждение соответствия занимае-
	мой должности, в общей численности педагогических
	работников;
	доля педагогов, прошедших повышение квалификации
	и профессиональную подготовку, в общей численности
	педагогических работников;
	доля педагогов с высшим профессиональным образова-

	нием в общей численности педагогических работников					
	доля учителей общеобразовательных организаций, во-					
	влеченных в национальную систему профессионального					
	роста педагогических работников					
	доля педагогических работников, прошедших добро-					
	вольную независимую оценку профессиональной ква-					
	лификации					
	доля педагогических работников системы общего, до-					
	полнительного и профессионального образования п					
	высили уровень профессионального мастерства в фор					
	матах непрерывного образования					
	доля учителей в возрасте до 35 лет вовлечены в различ-					
	ные формы поддержки и сопровождения в первые три					
	года работы					
Этапы и сроки реали-	2022 – 2024 годы					
зации подпрограммы						
Общий объем финан-	Объем финансового обеспечения мероприятий подпро-					
сового обеспечения	граммы 4 всего – 199 180,3 тыс. руб., в том числе по го-					
подпрограммы	дам реализации:					
подпрограммы	2022 год – 64 697,9 тыс. руб.;					
	2022 год – 64 677,5 тыс. руб.;					
	2.7					
0.5	2024 год – 67 224,9 тыс. руб.					
Объем бюджетных	Объем бюджетных ассигнований мероприятий подпро-					
ассигнований подпро-	граммы 4 за счет собственных средств городского бюд-					
граммы за счет соб-	жета – 199 180,3 тыс. руб., в том числе по годам реали-					
ственных средств го-	зации:					
родского бюджета	2022 год – 64 697,9 тыс. руб.;					
	2023 год – 67 257,5 тыс. руб.;					
	2024 год – 67 224,9 тыс. руб.					
Ожидаемые результа-	Уменьшение текучести кадров с 12% до 10% к 2024 го-					
ты реализации	ду					
подпрограммы	Увеличение доли выпускников учреждений начального,					
подпрограммы	среднего и высшего профессионального образования,					
	трудоустроившихся в образовательные учреждения на					
	начало учебного года, с 2,2% до 2,6% в 2024 году					
	Сохранение доли педагогических работников, имеющих					
	стаж работы - 16% к 2024 году					
	Сохранение доли педагогических работников, полу-					
	чивших в установленном порядке первую и высшую					
	квалификационные категории и подтверждение соот-					
	ветствия должности, до 100% в 2024 году					
	Увеличение доли педагогических работников, прошед-					
	ших добровольную независимую оценку профессио-					
	нальной квалификации, с 2% до 7% к 2024 году					
	Увеличение доли учителей в возрасте до 35 лет вовле-					
	ченных в различные формы поддержки и сопровожде-					
	ния в первые три года работы, с 40% до 60% к 2024 году					
	пил в первые три года расоты, с 1 0/0 до 00/0 к 2024 году					

I. Характеристика сферы реализации подпрограммы 4, основные проблемы в указанной сфере и перспективы ее развития

Развитие системы образования и повышение его качества находятся в прямой зависимости от кадровой политики.

Всего в сфере образования трудятся 6889 человек, в том числе: педагогические работники — 4664 человек. Высшее педагогическое образование имеют 81,5 % педагогов. Возрастной состав педагогов: до 30 лет — 11,2 %, 31-40 лет — 27,2 %, 41-50 лет — 33,4 %, старше 51 года — 28,2 %. Педагогов, имеющих стаж работы до 5 лет в сфере — 727 человек (15,6 %), от 5 до 20 лет — 41,1 % человек, стаж более 20 лет — 943,3 % педагогических работников.

С позиции гендерного подхода характерной особенностью кадровой составляющей системы образования города является феминизация. Коллективы педагогических работников в дошкольных образовательных учреждениях полностью женские — 100%, в школах -93.5% женщин, в учреждениях дополнительного образования — 88.8%.

Количество молодых специалистов – выпускников высших и средних учебных заведений на 1 сентября 2020-2021 учебного года – 74 человека. Наибольшее количество молодых специалистов, трудоустроенных в муниципальные образовательные учреждения – это выпускники Φ БГОУ ВО «Череповецкий государственный университет».

В целях повышения профессионального имиджа профессии педагог, уровня социальной защищённости работников муниципальной сферы образования, а также укрепления кадрового потенциала мэрией города Череповца реализуются следующие меры социальной поддержки работников образовательных учреждений:

- выплата ежегодных городских премий имени И.А. Милютина в области образования в размере 35 000 рублей на общую сумму 1 139,3 тыс. рублей, с 2021 года количество премий увеличено до 25;
- выплата ежемесячного социального пособия на оздоровление работникам дошкольных образовательных учреждений и дошкольных групп общеобразовательных учреждений (в размере 800 рублей в месяц работникам, занимающим должности младшего обслуживающего персонала (рабочий по стирке белья, уборщик служебных помещений, кастелянша, кладовщик, повар, кухонный рабочий, шеф-повар); молодым педагогам образовательных учреждений в размере 4000 рублей;
- компенсация родительской платы за содержание ребенка в детском саду работникам дошкольных учреждений и дошкольных групп общеобразовательных учреждений;
- компенсация расходов по найму (поднайму) жилых помещений педагогическим работникам, не имеющим жилых помещений на праве собственности (в том числе долевой, совместной) на территории Череповца и не имеющим регистрации по месту жительства на территории города Череповца;
- проведение адаптационных курсов для молодых педагогов «Профилактика эмоционального выгорания и управление профессиональным стрессом работников образования».
- С 1 сентября 2020 года осуществляется выплата за классное руководство за счет средств федерального бюджета.

В рамках подпрограммы запланировано:

- проведение ежегодного приема мэром города молодых специалистов, работающих в сфере образования;
- выплата 25 ежегодных городских премий имени И.А. Милютина в области образования;
- проведение городского конкурсов профессионального мастерства «Учитель года», «Воспитатель года»;

осуществление денежных выплат в виде:

- ежемесячного социального пособия на оздоровление отдельным категориям работников муниципальных дошкольных образовательных учреждений;
- компенсации работникам дошкольных учреждений родительской платы за содержание ребенка в детском саду;
- компенсации расходов по найму (поднайму) жилых помещений, предоставляемых воспитателям дошкольных учреждений, не имеющих жилых помещений для постоянного жилья.

Реализация подпрограммы позволит:

- создать условия для увеличения притока и закрепления молодых специалистов в муниципальных образовательных учреждениях города;
- сохранить высокий уровень обеспечения педагогическими и руководящими работниками муниципальных образовательных учреждений;
- содействовать закреплению педагогических работников в образовательных учреждениях;
- повысить уровень профессиональной компетентности педагогических и руководящих работников муниципальной системы образования;
- обеспечить социальную поддержку работников муниципальной системы образования.
- II. Приоритеты в сфере реализации подпрограммы, цели, задачи и целевые показатели (индикаторы) достижения цели и решения задач, основные ожидаемые конечные результаты, сроки реализации подпрограммы 4

Приоритет в сфере реализации подпрограммы 4: обеспечение системы образования высококвалифицированными кадрами.

Цель подпрограммы 4 — создание условий для сохранения и развития кадрового потенциала муниципальной системы образования.

Для достижения поставленной цели предусматривается решение следующих задач:

- обеспечение сферы образования квалифицированными кадрами;
- повышение социальной защищенности работников муниципальной системы образования;
 - увеличение доли молодых педагогов;
 - повышение профессионального имиджа профессии педагог;
- закрепление педагогических кадров в муниципальных образовательных учреждениях.

Сведения о показателях (индикаторах) подпрограммы 4 представлены в приложении 1 к муниципальной программе.

В результате решения задач подпрограммы 4 будут получены следующие результаты:

- сохранен высокий уровень обеспечения педагогическими и руководящими работниками муниципальных образовательных учреждений;
- созданы условия для увеличения притока выпускников учреждений начального, среднего и высшего профессионального образования в муниципальные образовательные организации и закрепления молодых специалистов, имеющих стаж работы до 5 лет, в муниципальных образовательных учреждениях города;
- повысится уровень профессиональной компетентности педагогических и руководящих работников муниципальной системы образования, увеличится количество педагогов, имеющих квалификационные категории, прошедших повышение квалификации и профессиональную переподготовку;
- обеспечена социальная поддержка работников муниципальной системы образования.

Сроки реализации подпрограммы 4 - 2022 - 2024 годы.

III. Характеристика основных мероприятий подпрограммы 4

Для достижения цели и решения задач подпрограммы 4 необходимо реализовать ряд основных мероприятий.

Основное мероприятие 1 «Осуществление выплат городских премий работникам муниципальных образовательных учреждений».

Цель мероприятия: повышение социальной защищенности работников муниципальной системы образования.

В рамках реализации данного мероприятия предусматривается выплата 25 ежегодных городских премий имени И.А. Милютина в области образования.

Основное мероприятие 2 «Осуществление денежных выплат работникам муниципальных образовательных учреждений».

Цель мероприятия: повышение социальной защищенности работников муниципальной системы образования.

В рамках реализации данного мероприятия предусматривается:

- выплата ежемесячного социального пособия на оздоровление отдельным категориям работников муниципальных дошкольных образовательных учреждений: делопроизводителю, экспедитору и персоналу из числа профессий рабочих;
- компенсация части родительской платы за содержание детей (присмотр и уход за детьми) штатным работникам муниципальных дошкольных образовательных учреждений города, работающим по трудовому договору в муниципальных дошкольных образовательных учреждениях, реализующих основную общеобразовательную программу дошкольного образования;
- денежная компенсации на оплату расходов по найму (поднайму) жилых помещений лицам, не имеющим жилых помещений на праве собственности (в том числе долевой, совместной) на территории города Череповца и не имеющим регистрации по месту жительства на территории города Череповца, педагогическим работникам муниципальных образовательных учреждений, подведомственных управлению образования мэрии города Череповца.

Основное мероприятие 3 «Представление лучших педагогов сферы образования к поощрению наградами всех уровней».

Цель мероприятия: популяризация и пропаганда профессионализма педагогических работников, закрепление педагогических кадров в муниципальных образова-

тельных учреждениях, повышение профессионального имиджа профессии педагога.

В рамках реализации данного мероприятия предусматривается:

- информационное консультирование и подготовка педагогов к аттестации;
- направление педагогических работников на курсы повышения квалификации разных уровней подготовки;
- введение эффективного контракта с педагогами, учитывающего современные стандарты профессиональной деятельности и соответствующую оценку качества работы педагога.

IV. Объем финансовых средств, необходимых для реализации подпрограммы 4

«Объем финансового обеспечения мероприятий подпрограммы 4 всего – 199 180,3 тыс. руб., в том числе по годам реализации:

2022 год -64697,9 тыс. руб.;

2023 год – 67 257,5 тыс. руб.;

2024 год -67 224,9 тыс. руб.

Подпрограмма 5 «Укрепление материально-технической базы образовательных учреждений города и обеспечение их безопасности»

(далее – подпрограмма 5)

ПАСПОРТ подпрограммы 5

11	V						
Наименование подпрограммы	Укрепление материально-технической базы об-						
	разовательных учреждений города и обеспечение						
	их безопасности						
Ответственный исполнитель	Управление образования мэрии						
подпрограммы							
Соисполнители подпрограммы	МАУ «Центр комплексного обслуживания»,						
	МКУ «Управление капитального строительства и						
	ремонтов»						
Участники подпрограммы	Муниципальные образовательные учреждения						
Программно-целевые инстру-	-						
менты подпрограммы							
Цель подпрограммы	Укрепление и развитие материально-технической						
	базы образовательных учреждений города и						
	обеспечение их безопасности						
Задачи подпрограммы	Выполнение требований законодательства по со-						
	зданию условий для обеспечения образователь-						
	ного процесса.						
	Приведение зданий и территорий образователь-						
	ных учреждений в соответствие с современными						
	требованиями и нормами.						
	Удовлетворение потребностей образовательных						
	учреждений в необходимом оснащении и ремон-						
	Tax.						
	Совершенствование материально-технического						
	обеспечения образовательных учреждений.						
	Сохранение и улучшение здоровья детей.						
	Создание условий для совместного обучения де-						
	тей с ограниченными возможностями здоровья и						
	детей без отклонений						
Целевые индикаторы (показа-	Доля образовательных учреждений, в которых						
тели) подпрограммы	проведены текущие ремонты и работы по благо-						
телну подпрограммы	устройству территорий в соответствии с финан-						
	сированием;						
	Доля общеобразовательных учреждений, в ко-						
	торых выполнены мероприятия по созданию						
	универсальной безбарьерной среды;						
	Доля учреждений дополнительного образова-						
	ния, в которых выполнены мероприятия по со-						
	зданию универсальной безбарьерной среды;						
	зданию универсальной осзоарьерной среды,						

Этапы и сроки реализации подпрограммы	Доля образовательных учреждений, в которых замена аварийного и по предписаниям Роспотребнадзора оборудования, мебели, малых архитектурных форм для образовательных учреждений выполнялись в соответствии с финансированием; Доля дошкольных учреждений (в том числе строящихся), в которых открываются дополнительные группы по охвату детей от 1,5 до 7 лет, получающих услуги дошкольного образования, от общего количества дошкольных образовательных учреждений в соответствии с финансированием; Доля новых общеобразовательных учреждений вновь построенных от общего количества общеобразовательных учреждений в соответствии с финансированием; Доля общеобразовательных учреждений, на территории которых выполнены мероприятия по строительству комплексных спортивных площадок от общего количества общеобразовательных учреждений в соответствии с финансированием; Доля образовательных учреждений (с износом здания более 50 %), в которых проведены ремонты в соответствии с финансированием; Количество отремонтированных образовательных учреждений; Количество муниципальных общеобразовательных организации, в которых улучшены условия для организации, в которых улучшены условия для организации питания обучающихся, за счет проведения ремонтных работ и модернизации технологического оборудования на пищеблоках общеобразовательных организаций, в отчетном финансовом году
Общий объем финансового обеспечения подпрограммы	Финансовое обеспечение подпрограммы 5 всего 216 756,0 тыс. руб. в том числе по годам: 2022 год — 136 756,0 тыс. руб. 2023 год — 40 000,0 тыс. руб.; 2024 год — 40 000,0 тыс. руб.

Объемы бюджетных ассигно-	Объем бюджетных ассигнований за счет соб-			
ваний подпрограммы за счет	ственных средств городского бюджета 159 265,8			
собственных средств город-	тыс. руб., в том числе по годам:			
ского бюджета	2022 год – 79 265,8 тыс. руб.;			
	2023 год – 40 000,0 тыс. руб.;			
	2024 год – 40 000,0 тыс. руб.			
Ожидаемые конечные резуль-	Улучшение состояния материально-технической			
таты реализации подпрограм-	базы образовательных учреждений к 2024 году.			
мы и показатели социально-	Оснащение образовательных учреждений обору-			
экономической эффективности	дованием и мебелью в соответствии с современ-			
	ными требованиями и нормами к 2024 году.			
	Выполнение требований законодательства в об-			
	ласти образования.			
	Соответствие зданий и территорий образова-			
	тельных учреждений современным требованиям			
	и нормам.			
	Создание здоровых и безопасных условий труда			
	и учебы.			
	Обеспечение равного доступа к образованию для			
	всех учащихся с учетом разнообразия особых			
	образовательных потребностей и индивидуаль-			
	ных возможностей			

I. Характеристика сферы реализации подпрограммы 5, основные проблемы в указанной сфере и перспективы ее развития

В соответствии с законодательством Российской Федерации, субъекта Российской Федерации, муниципальными правовыми актами укрепление и развитие материально-технической базы образовательных учреждений — одни из основных условий успешного осуществления образовательного процесса.

В последние годы в городе проводится большая работа по укреплению материально-технической базы образовательных учреждений. Выделение финансовых средств на объекты образования — здания, инженерные коммуникации которых находятся в аварийном и ветхом состоянии — позволило сократить их количество.

Темпы износа зданий и их инженерных коммуникаций существенно опережают темпы их ремонта и строительства, поэтому многие образовательные учреждения требуют капитального ремонта и реконструкции. Указанные факторы негативно влияют на образовательный процесс, качество образования, создают угрозу жизни и здоровью детей и работников.

Остро стоит проблема с заменой физически изношенного и устаревшего оборудования и мебели (более 30% ученической мебели требуют замены). Также требуется замена торгово-технологического оборудования, пополнение спортивного оборудования, оснащение современным оборудованием школьных стадионов, малыми формами территории детских садов.

В сфере образования города Череповца находится 122 образовательных организации, в том числе детских садов -76, школ -43, учреждений дополнительного образования -3.

Ежегодно, в ходе подготовки к новому учебному году в образовательных органи-

зациях провидятся текущие ремонты по различным видам работ: замена оконных блоков, косметический ремонт помещений, ремонт кровли, сантехнического и электромонтажного оборудования в рамках решения аварийных ситуаций, наружные работы и т.д.; приобретается ростовая школьная мебель, малые архитектурные формы, торгово-технологическое оборудование; осуществляется благоустройство территории образовательных организаций.

II. Приоритеты в сфере реализации подпрограммы 5, цели, задачи и целевые показатели (индикаторы) достижения цели и решения задач, основные ожидаемые конечные результаты, сроки реализации подпрограммы 5

Приоритеты подпрограммы 5:

создание условий безопасности образовательных учреждений, совершенствование материально-технической базы;

создание условий для получения качественного общего образования.

Цель подпрограммы 5 — укрепление и развитие материально-технической базы образовательных учреждений города и обеспечение их безопасности.

Для достижения поставленной цели предусматривается решение следующих задач:

- выполнение требований законодательства по созданию условий для обеспечения образовательного процесса;
- приведение зданий и территорий образовательных учреждений в соответствие с современными требованиями и нормами;
- удовлетворение потребностей образовательных учреждений в необходимом оснащении и ремонтах;
- совершенствование материально-технического обеспечения образовательных учреждений;
 - сохранение и улучшение здоровья детей;
- создание условий для совместного обучения детей с ограниченными возможностями здоровья и детей без отклонений.

Сведения о показателях (индикаторах) подпрограммы 5 представлены в приложении 1 к муниципальной программе.

Реализация подпрограммы 5 позволит:

- улучшить состояние материально-технической базы образовательных учреждений;
- оснастить образовательные учреждения оборудованием и мебелью в соответствии с современными требованиями и нормами;
 - выполнить требования законодательства в области образования;
- привести здания и территории образовательных учреждений в соответствие с современными требованиями и нормами;
 - создать здоровые и безопасные условия труда и учебы;
- обеспечить равный доступ к образованию для всех учащихся с учетом разнообразия особых образовательных потребностей и индивидуальных возможностей.

Сроки реализации подпрограммы 5: 2022-2024 годы

Для достижения цели и решения задач подпрограммы 5 необходимо реализовать ряд мероприятий.

Основное мероприятие 1. Ремонты, работы по благоустройству территорий, разработка проектно-сметной документации, государственная экспертиза проектно-сметной документации. Оборудование, мебель, малые архитектурные формы для образовательных учреждений. Цель мероприятия: выполнение работ и оборудование помещений образовательных учреждений в соответствии с нормами СанПиНа, по предписаниям Роспотребнадзора, устранение предписаний контролирующих органов, замена аварийного оборудования.

В рамках реализации данного мероприятия предусматривается проведение ремонтов в муниципальных образовательных учреждениях по различным видам работ: замена оконных блоков, косметический ремонт помещений по предписаниям Роспотребнадзора, ремонт кровель в рамках аварийных ситуаций, выполнение мероприятий по созданию универсальной безбарьерной среды, работ по благоустройству территории, разработка проектно-сметной документации, государственная экспертиза проектно-сметной документации и т.д. Приобретение основных средств и материальных запасов.

Основное мероприятие 2. Строительство, реконструкция, капитальный ремонт и ремонт зданий дошкольных образовательных организаций, общеобразовательных организаций. Цель мероприятия:

- обеспечение современных требований к условиям обучения;
- обеспечение доступности качественного общего и дополнительного образования, соответствующего требованиям развития экономики области, современным потребностям общества и каждого гражданина;
- устранение предписаний контролирующих органов и приведение образовательных учреждений в соответствие нормам СанПиН.
- В рамках реализации данного мероприятия предусматривается проведение ремонта и капитального ремонта в муниципальных образовательных организациях:
- ремонт объектов: МБДОУ «Детский сад № 90» (ул. Вологодская, 28); МАОУ «СОШ № 17» (Медиацентр) (ул.К.Беляева, 48); МАОУ «Центр образования № 44» (ул. Вологодская, 48);
- капитальный ремонт объектов: МБДОУ «Детский сад № 59»; МБДОУ «Детский сад № 90» (ул. Вологодская, 28); МБДОУ «Детский сад № 126» (ул. Красная, 26а); МБДОУ «Детский сад № 62» (ул. Ломоносова, 49); МБДОУ «Детский сад № 29»; МБДОУ «Детский сад № 118» (ул. Архангельская, 56); МБДОУ «Детский сад № 122» (ул. Олимпийская, 27).

Основное мероприятие 3. Проведение мероприятий по обеспечению условий для организации питания обучающихся в муниципальных общеобразовательных организациях города.

Цель мероприятия: обеспечение условий для организации питания обучающихся в муниципальных общеобразовательных организациях.

IV. Объем финансовых средств, необходимых для реализации подпрограммы 5

Финансовое обеспечение подпрограммы 5 всего $-216\,756,0$ тыс. руб. в том числе по годам:

2022 год – 136756,0 тыс. руб.

2023 год -40~000,0 тыс. руб.;

2024 год – 40 000,0 тыс. руб.

Приложение 1 к муниципальной программе

Информация о показателях (индикаторах) муниципальной программы, подпрограмм муниципальной программы, ведомственных целевых программ и их значениях

		Ед.	Значение показателя				Взаимосвязь с городскими страте-	
№ п/п	Показатель (индикатор) (наименование)	изме-	2020 год (факт)	2021 год (оценка)	2022 год	2023 год	2024 год	гическими показателями
Муни	иципальная программа «Развитие образовані	ия» на 2	022-2024 годн	Ы				
1.	Охват детей в возрасте от 3-х до 7 лет и старше программами дошкольного образования.	%	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	Ч1.3 Доля детей в возрасте 1-7 лет, получающих услуги дошкольного образования в организациях различной организационно-правовой формы собственности
2.	Доля детей в возрасте от 1 года до 7 лет и старше, получающих услуги дошкольного образования в организациях различной организационно-правовой формы собственности		99,65	99,8	100,0	100,0	100,0	Ч1.3 Доля детей в возрасте 1-7 лет, получающих услуги дошкольного образования в организациях различной организационно-правовой формы собственности
3.	Доля выпускников муниципальных общеобразовательных учреждений, не сдавших единый государственный экзамен, в общей численности выпускников муниципальных общеобразовательных учреждений, участвовавших в государственной итоговой аттестации	%	0	1,0	1,0	1,0	1,0	Ч 1.7 Удовлетворенность населения/обучающихся (для вузов) качеством предоставляемых услуг
4.	Доля детей, охваченных мероприятиями регионального, всероссийского уровня, в общей численности детей в возрасте от 7 до 15 лет, в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья	%	66,3	66,3	67,0	67,5	68,0	Ч 1.4 Доля детей, охваченных образовательными программами дополнительного образования детей, в общей численности детей и молодежи 5-18 лет
5.	Укомплектованность образовательных учреждений педагогическими кадрами:	%	97,5	97,5	98,0	98,0	98,0	Ч 1.6 Укомплектованность образовательных учреждений педаго-

	П (Ед.					Взаимосвязь с городскими страте-	
№ π/π	Показатель (индикатор) (наименование)	изме- рения	2020 год (факт)	2021 год (оценка)	2022 год	2023 год	2024 год	гическими показателями
	по дошкольным образовательным учреждениям;по общеобразовательным учреждениям;		100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	гическими кадрами: - по дошкольным образовательным учреждениям;
	- по учреждениям дополнительного обра- зования		100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	- по общеобразовательным учре- ждениям; - по учреждениям дополнительно- го образования
6.	Доля обучающихся общеобразовательных школ, охваченных горячим питанием	%	81,0	82,0	82,0	83,0	84,0	Ч 2.3 Доля детей 1 и 2 группы здоровья в образовательных учреждениях
7.	Доля учреждений, удовлетворенных качественным ведением бухгалтерского, бюджетного учета и своевременным представлением отчетности (бухгалтерской, бюджетной, налоговой, статистической)	%	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	Ч 1.7 Удовлетворенность населения/обучающихся (для вузов) качеством предоставляемых услуг
8.	Удельный вес численности населения в возрасте 5-18 лет, охваченного образованием, в общей численности населения в возрасте 5-18 лет	%	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	Ч 1.4 Доля детей, охваченных образовательными программами дополнительного образования детей, в общей численности детей и молодежи 5 - 18 лет
9.	Выполнение плана деятельности управления образования мэрии	%	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	Ч 1.7 Удовлетворенность населения/обучающихся (для вузов) качеством предоставляемых услуг
10.	Доля образовательных организаций, в которых созданы условия для получения детьми – инвалидами качественного образования, в общем количестве образовательных организаций	%	22,9	23,4	24,3	24,3	24,3	Ч 1.7 Удовлетворенность населения/обучающихся (для вузов) качеством предоставляемых услуг
11.	Доля обучающихся общеобразовательных школ, охваченных льготным питанием, от общего количества обучающихся, кото-	%	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	Ч2.3 Доля детей 1 и 2 группы здоровья в образовательных учреждениях

3.0	T (Ед.		Значе	Взаимосвязь с городскими страте-			
№ п/п	Показатель (индикатор) (наименование)	изме- рения	2020 год (факт)	2021 год (оценка)	2022 год	2023 год	2024 год	гическими показателями
	рым положено льготное питание							
12.	Доля обучающихся, получающих начальное общее образование в муниципальных образовательных организациях, получающих бесплатное горячее питание, к общему количеству обучающихся, получающих начальное общее образование в муниципальных образовательных организациях	%	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	Ч 2.3 Доля детей 1 и 2 группы здоровья в образовательных учреждениях
Поді	программа 1 «Дошкольное образование»							
1	Обеспеченность детей в возрасте 1-6 лет местами в дошкольных учреждениях	мест на 1000 детей	1451	1107	1100	1100	1100	Ч 1.3 Доля детей в возрасте 1-7 лет, получающих услуги до- школьного образования в органи- зациях различной организацион- но-правовой формы собственно- сти
2.	Доля выпускников ДОУ с уровнем готовности к школе средним и выше среднего	%	94,5	95,74	92,0	93,0	95,0	Ч 1.7 Удовлетворенность населения/обучающихся (для вузов) качеством предоставляемых услуг
3.	Уровень заболеваемости воспитанников ДОУ (количество пропущенных детодней по болезни одним ребенком в год)	дето- дни	18,5	18,5	18,0	18,0	18,0	Ч 1.7 Удовлетворенность населения/обучающихся (для вузов) качеством предоставляемых услуг
4.	Доля дошкольных образовательных организаций, в которых создана универсальная безбарьерная среда для инклюзивного образования детей-инвалидов, в общем количестве дошкольных образовательных организаций	%	18,4	19,7	20,7	20,7	20,7	Ч 1.7 Удовлетворенность населения/обучающихся (для вузов) качеством предоставляемых услуг
5.	Доля детей-инвалидов в возрасте от 1,5 до 7 лет, охваченных дошкольным образованием, в общей численности детей-инвалидов такого возраста	%	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	Ч 1.3 Доля детей в возрасте 1-7 лет, получающих услуги дошкольного образования в организациях различной организацион-

3.0	T (Ед.	Значение показателя					Взаимосвязь с городскими страте-	
№ п/п	Показатель (индикатор) (наименование)	изме- рения	2020 год (факт)	2021 год (оценка)	2022 год	2023 год	2024 год	гическими показателями	
								но-правовой формы собственности Ч 1.7 Удовлетворенность населения/обучающихся (для вузов) качеством предоставляемых услуг	
6.	Удельный вес численности детей, получающих дошкольное образование в негосударственном секторе, в общей численности детей, получающих дошкольное образование	%	1,9	2,0	2,0	2,0	2,0	Ч 1.3 Доля детей в возрасте 1-7 лет, получающих услуги дошкольного образования в организациях различной организационно-правовой формы собственности Ч 1.7 Удовлетворенность населения/обучающихся (для вузов) качеством предоставляемых услуг	
7.	Обеспеченность детей в возрасте от 2 месяцев до 3 лет местами в ДОУ	%	97,8	98,35	100,0	100,0	100,0	Ч 1.3 Доля детей в возрасте 1-7 лет, получающих услуги дошкольного образования в организациях различной организационно-правовой формы собственности Ч 1.7 Удовлетворенность населения/обучающихся (для вузов) качеством предоставляемых услуг	
8.	Численность воспитанников в возрасте до трех лет, посещающих государственные и муниципальные организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования и присмотр и уход	чел.	3515	2500	4556	4556	4556	Ч 1.3 Доля детей в возрасте 1-7 лет, получающих услуги дошкольного образования в организациях различной организационно-правовой формы собственности Ч 1.7 Удовлетворенность населения/обучающихся (для вузов) качеством предоставляемых услуг	

3.0		Ед.		Значе	ние показател	RI		Взаимосвязь с городскими страте-
№ π/π	Показатель (индикатор) (наименование)	изме- рения	2020 год (факт)	2021 год (оценка)	2022 год	2023 год	2024 год	гическими показателями
9	Количество услуг психолого- педагогической, методической и консуль- тативной помощи родителям (законным представителям) детей, а также гражданам, желающим принять на воспитание в свои семьи детей, оставшихся без попечения родителей, в том числе с привлечением некоммерческих организаций, нарастаю- щим итогом	ед.	14019	20979	27972	34965	34965	Ч 1.7 Удовлетворенность населения/обучающихся (для вузов) качеством предоставляемых услуг
10	Доля граждан, положительно оценивших качество услуг психолого-педагогической, методической и консультативной помощи, от общего числа обратившихся за получением услуги	%	100	99,4	85,0	85,0	85,0	Ч 1.7 Удовлетворенность населения/обучающихся (для вузов) качеством предоставляемых услуг
11	Доступность дошкольного образования для детей в возрасте от полутора до трех лет	%	97,8	98,54	100,0	100,0	100,0	Ч 1.7 Удовлетворенность населения/обучающихся (для вузов) качеством предоставляемых услуг Ч 1.8 ¹ Доступность дошкольного образования для детей в возрасте от полутора до трех лет
12	Количество удовлетворённых заявлений на получение путевок в ДОУ с 1 до 3 лет	ед.	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	Ч 1.3 Доля детей в возрасте 1-7 лет, получающих услуги дошкольного образования в организациях различной организационно-правовой формы собственности
13	Доля удовлетворенных заявлений родителей детей с 1,5 до 3 лет	%	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	Ч 1.3 Доля детей в возрасте 1-7 лет, получающих услуги дошкольного образования в организациях различной организационно-правовой формы собственности

3.0	П (Ед.		Значе	Взаимосвязь с городскими страте-			
№ п/п	Показатель (индикатор) (наименование)	изме- рения	2020 год (факт)	2021 год (оценка)	2022 год	2023 год	2024 год	гическими показателями
14	Количество дополнительных мест для детей в возрасте от 1,5 до 3 лет любой направленности в организациях, осуществляющих образовательную деятельность (за исключением государственных и муниципальных), и у индивидуальных предпринимателей, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, в том числе адаптированным, и присмотр и уход за детьми.	место	252	47	97	122	72	Ч 1.8 ¹ Доступность дошкольного образования для детей в возрасте от полутора до трех лет
15	Доля муниципальных дошкольных образовательных учреждений, обеспеченных рециркуляторами (лампами) бактерицидными.	%	91,4	91,4	91,7	91,7	91,7	Ч 2.3 Доля детей 1 и 2 группы здоровья в образовательных учреждениях
Поді	программа 2 «Общее образование»							
1	Доля лиц, сдавших единый государственный экзамен по русскому языку и математике, в общей численности выпускников муниципальных общеобразовательных учреждений, участвовавших в едином государственном экзамене по данным предметам	%	100,0	98,0	98,0	98,5	99,0	Ч 1.7 Удовлетворенность населения/обучающихся (для вузов) качеством предоставляемых услуг
2	Доля выпускников муниципальных общеобразовательных учреждений, не получивших аттестат о среднем общем образовании, в общей численности выпускников	%	0,1	0,1	1,0	1,0	1,0	Ч 1.7 Удовлетворенность населения/обучающихся (для вузов) качеством предоставляемых услуг
	Доля обучающихся, закончивших год на «4» и «5»	%	51,0	51,0	50,0	50,0	50,0	Ч 1.7 Удовлетворенность населения/обучающихся (для вузов) качеством предоставляемых услуг
4.	Средняя наполняемость классов в муни-	чел.	27,5	28,0	27,9	27,5	27,5	Ч 1.7 Удовлетворенность населе-

	_ , ,	Ед.		Значе	Взаимосвязь с городскими страте-			
№ π/π	Показатель (индикатор) (наименование)	изме-	2020 год (факт)	2021 год (оценка)	2022 год	2023 год	2024 год	гическими показателями
	ципальных общеобразовательных учреждениях (среднегодовая)							ния/обучающихся (для вузов) качеством предоставляемых услуг
5.	Удельный вес численности обучающихся 9-11 классов, обучающихся по программам предпрофильной подготовки, индивидуальным учебным планам и программам профильного обучения	%	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	Ч1.10 Доля детей и подростков, получающих дополнительное образование по образовательным программам технической и естественно-научной направленности
6.	Удельный вес численности обучающихся, участников всероссийской олимпиады школьников на заключительном этапе ее проведения от общей численности обучающихся 9-11 классов	%	0,14	0,26	0,4	0,4	0,4	Ч1.5 Доля победителей и призеров заключительного этапа всероссийской олимпиады школьников от общего количества участников, направленных от г. Череповца
7.	Доля учащихся, обучающихся во 2-ю смену	%	23,6	26,5	19,0	17,0	17,0	Ч 1.7 Удовлетворенность населения/обучающихся (для вузов) качеством предоставляемых услуг
8.	Доля школьников, обучающихся по федеральным государственным образовательным стандартам, в общей численности школьников	%	97,4	100,0	100,0	100,0	100,0	Ч1.4 Доля детей, охваченных образовательными программами дополнительного образования детей, в общей численности детей и молодежи 5-18 лет
9.	Доля общеобразовательных учреждений, осуществляющих дистанционное обучение обучающихся, в общей численности общеобразовательных учреждений	%	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	Ч 1.7 Удовлетворенность населения/обучающихся (для вузов) качеством предоставляемых услуг Ч 1.1 Количество стажировочных, инновационных площадок, обеспечивающих трансляцию лучшего педагогического опыта
10.	Доля муниципальных общеобразовательных учреждений, соответствующих современным требованиям обучения, в общем количестве муниципальных общеобразовательных учреждений	%	90,9	90,9	90,9	91,0	91,5	Ч 1.7 Удовлетворенность населения/обучающихся (для вузов) качеством предоставляемых услуг

		Ед.		Значе	Взаимосвязь с городскими страте-			
№ п/п	Показатель (индикатор) (наименование)	изме- рения	2020 год (факт)	2021 год (оценка)	2022 год	2023 год	2024 год	гическими показателями
11.	Доля победителей и призеров заключительного этапа всероссийской олимпиады школьников	%	55,5	26,6	27,0	28,0	28,5	Ч 1.5 Доля победителей и призеров заключительного этапа всероссийской олимпиады школьников от общего количества участников, направленных от г. Череповца
12.	Доля мероприятий (конкурсы, олимпиады, конференции, соревнования), в которых обучающиеся достигли повышенных результатов	%	92,6	75,0	80,0	80,0	80,0	Ч 1.7 Удовлетворенность населения/обучающихся (для вузов) качеством предоставляемых услуг Ч 1.5 Доля победителей и призеров заключительного этапа всероссийской олимпиады школьников от общего количества участников, направленных от г. Череповца
13.	Доля общеобразовательных организаций, в которых создана универсальная безбарьерная среда для инклюзивного образования детей-инвалидов, в общем количестве общеобразовательных организаций	%	27,9	27,9	27,9	27,9	27,9	Ч 1.7 Удовлетворенность населения/обучающихся (для вузов) качеством предоставляемых услуг
14.	Доля детей-инвалидов, которым созданы условия для получения качественного начального общего, основного общего, среднего общего образования, от общей численности детей-инвалидов школьного возраста	%	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	Ч 1.7 Удовлетворенность населения/обучающихся (для вузов) качеством предоставляемых услуг
15.	Доля выпускников-инвалидов 9 и 11 классов, охваченных профориентационной работой, в общей численности выпускниковинвалидов	%	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	Ч 1.7 Удовлетворенность населения/обучающихся (для вузов) качеством предоставляемых услуг
16.	Доля педагогов, прошедших повышение квалификации по вопросам работы с	%		100,0	100,0	100,0	100,0	Ч 1.7 Удовлетворенность населения/обучающихся (для вузов) ка-

),	П	Ед.		Значе	ние показател	RI		Взаимосвязь с городскими страте-
№ п/п	Показатель (индикатор) (наименование)	изме- рения	2020 год (факт)	2021 год (оценка)	2022 год	2023 год	2024 год	гическими показателями
	детьми с ограниченными возможностями здоровья, в том числе по предмету «Технология», в год получения субсидии							чеством предоставляемых услуг
17.	Численность детей, коррекционных школ, осваивающих предметную область «Технология» по обновленным образовательным программам общего образования и на обновленной материально-технической базе, от общего количества детей коррекционных школ указанной категории	Чел.	451	451	415	415	415	Ч 1.7 Удовлетворенность населения/обучающихся (для вузов) качеством предоставляемых услуг
18.	Численность детей с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся в коррекционных школах в муниципальном образовании в условиях современной здоровьесберегающей образовательной среды, обеспечивающей индивидуальный образовательный маршрут с учетом особых образовательных потребностей ¹	Чел.	635	780	780	780	780	Ч 1.7 Удовлетворенность населения/обучающихся (для вузов) качеством предоставляемых услуг
19.	Число участников открытых онлайн- уроков, реализуемых с учетом опыта цикла открытых уроков «Проектория», «Уроки настоящего» или иных аналогичных по возможностям, функциям и результатам проектов, направленных на раннюю про- фориентацию	млн. чел.	0,043910	0,045487	0,023452	0,031156	8560,08	Ч 1.7 Удовлетворенность населения/обучающихся (для вузов) качеством предоставляемых услуг
20.	Число детей, получивших рекомендации по построению индивидуального учебного		10,746	14,431	18,255	20,624	22,993	Ч 1.7 Удовлетворенность населения/обучающихся (для вузов) ка-

-

¹ До 31.12.2019 показатель 23 был сформулирован: «Доля педагогов, прошедших повышение квалификации по вопросам работы с детьми с ОВЗ, в том числе предмету «Технология»; показатель 24 был сформулирован: «Численность детей коррекционных школ, осваивающих предметную область «Технология» по обновленным примерным основным образовательным программам общего образования и на обновленной материально-технической базе от общего количества детей коррекционных школ, указанной категории»; показатель 25 был сформулирован: «Численность детей с ОВЗ и инвалидностью, обучающихся в коррекционных школах в муниципальном образовании в условиях современной здоровье сберегающей образовательной среды, обеспечивающей индивидуальный образовательный маршрут с учетом особых образовательных потребностей».

3.0	П	Ед.		Значе	Взаимосвязь с городскими страте-			
№ π/π	Показатель (индикатор) (наименование)	изме- рения	2020 год (факт)	2021 год (оценка)	2022 год	2023 год	2024 год	гическими показателями
	плана в соответствии с выбранными профессиональными компетенциями (профессиональными областями деятельности), в том числе по итогам участия в проекте «Билет в будущее»							чеством предоставляемых услуг
21.	Доля обучающихся по программам общего образования, дополнительного образования для детей и среднего профессионального образования, для которых формируется цифровой образовательный профиль и индивидуальный план обучения с использованием федеральной информационносервисной платформы цифровой образовательной среды, в общем числе обучающихся по указанным программам		58	55	56	56	56	Ч 1.7 Удовлетворенность населения/обучающихся (для вузов) качеством предоставляемых услуг Ч 1.15 ¹ Доля обучающихся по программам общего образования, дополнительного образования для детей и среднего профессионального образования, для которых формируется цифровой образовательный профиль и индивидуальный план обучения с использованием федеральной информационно-сервисной платформы цифровой образовательной среды, в общем числе обучающихся по указанным программам
22.	Доля образовательных организаций, реализующих программы общего образования, дополнительного образования детей и среднего профессионального образования, осуществляющих образовательную деятельность с использованием федеральной информационно-сервисной платформы цифровой образовательной среды, в общем числе образовательных организаций	%	93	93	93	93	93	Ч 1.7 Удовлетворенность населения/обучающихся (для вузов) качеством предоставляемых услуг
23.	Доля обучающихся по программам общего образования и среднего профессионально-	%	20	18	19	19	19	Ч 1.7 Удовлетворенность населения/обучающихся (для вузов) ка-

3.0		Ед.		Значе	ние показател	R		Взаимосвязь с городскими страте-
№ п/п	Показатель (индикатор) (наименование)	изме-	2020 год (факт)	2021 год (оценка)	2022 год	2023 год	2024 год	гическими показателями
	го образования, использующих федеральную информационно-сервисную платформу цифровой образовательной среды для «горизонтального» обучения и неформального образования, в общем числе обучающихся по указанным программам							чеством предоставляемых услуг
24.	Доля педагогических работников общего образования, прошедших повышение квалификации в рамках периодической аттестации в цифровой форме с использованием информационного ресурса «одного окна» («Современная цифровая образовательная среда в Российской Федерации»), в общем числе педагогических работников общего образования»		16	16	16	16	16	Ч 1.7 Удовлетворенность населения/обучающихся (для вузов) качеством предоставляемых услуг
25.	Доля общеобразовательных организаций обеспеченных Интернет-соединением со скоростью соединения не менее 100Мб/с, а также гарантированным интернеттрафиком	%	97,7	97,7	97,7	100,0	100,0	Ч 1.7 Удовлетворенность населения/обучающихся (для вузов) качеством предоставляемых услуг
26.	Доля образовательных организаций, реализующих основные и (или) дополнительные общеобразовательные программы, обновили информационное наполнение и функциональные возможности открытых и общедоступных информационных ресурсов (официальных сайтов в сети «Интернет»)	%	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	Ч 1.7 Удовлетворенность населения/обучающихся (для вузов) качеством предоставляемых услуг
27.	Число детей, охваченных деятельностью общеобразовательных организаций, в которых внедрены в образовательную программу современные цифровые техноло-	чел.	36054	36054	19275	19275	19275	Ч 1.7 Удовлетворенность населения/обучающихся (для вузов) качеством предоставляемых услуг Ч 1.15 ² Доля обучающихся по

		Ед.		Значе	ние показател	R		Взаимосвязь с городскими страте-
№ п/п	Показатель (индикатор) (наименование)	изме- рения	2020 год (факт)	2021 год (оценка)	2022 год	2023 год	2024 год	гическими показателями
	гии							программам общего образования, дополнительного образования для детей и среднего профессионального образования, для которых формируется цифровой образовательный профиль и индивидуальный план обучения с использованием федеральной информационно-сервисной платформы цифровой образовательной среды, в общем числе обучающихся по указанным программам
28.	Количество организаций, осуществляющих образовательную деятельность исключительно по адаптированным основным общеобразовательным программам, в которых осуществлена поддержка образования для детей с ограниченными возможностями здоровья; обновлена материальнотехническая база	ед.	2	3	3	3	3	Ч 1.7 Удовлетворенность населения/обучающихся (для вузов) качеством предоставляемых услуг
29.	Доля обучающихся общеобразовательных организаций, вовлеченых в различные формы сопровождения и наставничества		17,8	23,3	35	50	55	Ч 1.7 Удовлетворенность населения/обучающихся (для вузов) качеством предоставляемых услуг
30.	Доля организаций, реализующих программы начального, основного и среднего общего образования, которые реализуют общеобразовательные программы в сетевой форме	%	35	35	35	50	55	Ч 1.7 Удовлетворенность населения/обучающихся (для вузов) качеством предоставляемых услуг
31.	Численность обучающихся общеобразовательной организации, осваивающих два и более учебных предмета из числа предметных областей «Естественнонаучные	век в	-	250	750	1000	1000	Ч 1.7 Удовлетворенность населения/обучающихся (для вузов) качеством предоставляемых услуг

	_ , , ,	Ед.		Значе	ние показател	Я		Взаимосвязь с городскими страте-
№ п/п	Показатель (индикатор) (наименование)	изме-	2020 год (факт)	2021 год (оценка)	2022 год	2023 год	2024 год	гическими показателями
	пред-меты», «Естественные науки», «Математика и информатика», «Обществознание и естествознание», «Технология» и (или) курса внеурочной деятельности общеинтеллектуальной направленности с использованием средств обучения и воспитания Школьного Кванториума							
32.	Численность детей, осваивающих дополнительные общеобразовательные программы технической и естественнонаучной направленности с использованием средств обучения и воспитания Школьного Кванториума	чело- век в год	-	100	300	400	400	Ч 1.7 Удовлетворенность населения/обучающихся (для вузов) качеством предоставляемых услуг
33.	Численность детей от 5 до 18 лет, принявших участие в проведенных школьным Кванториумом внеклассных мероприятиях (в том числе дистанционных), тематика которых соответствует направлениям деятельности Школьного Кванториума	чело- век в год	-	1000	3000	4000	4000	Ч 1.7 Удовлетворенность населения/обучающихся (для вузов) качеством предоставляемых услуг
34.	Количество проведенных внеклассных мероприятий (в том числе дистанционных) для детей от 5 до 18 лет, тематика которых соответствует направлениям деятельности Школьного Кванториума	еди- ница в год	-	5	15	20	20	Ч 1.7 Удовлетворенность населения/обучающихся (для вузов) качеством предоставляемых услуг
35.	Количество обучающихся 5-11 классов, принявших участие во всероссийской олимпиаде школьников или олимпиадах школьников, проводимых в порядке, устанавливаемом федеральным органом исполнительной власти не ниже регионального уровня по предметам естественнона-	чело- век в год	-	0	10	20	20	Ч 1.7 Удовлетворенность населения/обучающихся (для вузов) качеством предоставляемых услуг

3.0	П (Ед.		Значе	Взаимосвязь с городскими страте-			
№ п/п	Показатель (индикатор) (наименование)	изме- рения	2020 год (факт)	2021 год (оценка)	2022 год	2023 год	2024 год	гическими показателями
	учной, математической или технологической направленности							
36.	Доля педагогических работников Школьного Кванториума, прошедших обучение по программам из реестра программ повышения квалификации Федерального оператора.	%	-	100,0	100,0	100,0	100,0	Ч 1.15 Доля выпускников школ города, оставшихся для получения образования в городе, %
37.	Доля выпускников 11 классов, оставшихся для получения образования в области	%	1	69,9	72,0	72,0	72,0	Ч 1.15 Доля выпускников школ города, оставшихся для получения образования в городе, %
38.	Доля выпускников 11 классов, оставшихся для получения образования в городе	%	ı	63,0	64,0	64,1	64,2	Ч 1.15 Доля выпускников школ города, оставшихся для получения образования в городе, %
39.	Доля выпускников 9-х классов, поступивших в образовательные организации области	%	1	97,9	98,0	98,0	98,0	Ч 1.15 Доля выпускников школ города, оставшихся для получения образования в городе, %
40.	Доля выпускников 9 классов, оставшихся для получения образования в городе	%	1	96,0	94,1	94,2	94,3	Ч 1.15 Доля выпускников школ города, оставшихся для получения образования в городе, %
41.	Доля несовершеннолетних, вовлеченных в мероприятия региональных планов по реализации Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года	%		100,0	100,0	100,0	100,0	Ч 1.7 Удовлетворенность населения/обучающихся (для вузов) качеством предоставляемых услуг
42.	Численность детских и молодежных общественных объединений, действующих в образовательных организациях	Кол- во объ- еди- нений	-	43	43	43	43	Ч 1.7 Удовлетворенность населения/обучающихся (для вузов) качеством предоставляемых услуг
43.	Доля обучающихся образовательных организаций, вовлеченных в деятельность детских общественных объединений,	%	-	10	10	15	17	Ч 1.7 Удовлетворенность населения/обучающихся (для вузов) качеством предоставляемых услуг

	T (Ед.		Значе	ние показател	RI		Взаимосвязь с городскими страте-
№ п/п	Показатель (индикатор) (наименование)	изме- рения	2020 год (факт)	2021 год (оценка)	2022 год	2023 год	2024 год	гическими показателями
	добровольческих (волонтерских) отрядов, органов школьного ученического самоуправления;							
44.	Доля родителей (законных представителей) несовершеннолетних, участвующих в мероприятиях по психологопедагогическому просвещению	%	-	10	10	15	17	Ч 1.7 Удовлетворенность населения/обучающихся (для вузов) качеством предоставляемых услуг
45.	Доля несовершеннолетних, в отношении которых органами и учреждениями системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних прекращена индивидуальная профилактическая работа в связи с улучшением ситуации	%	1	0,5	0,5	1,0	1,0	Ч 1.7 Удовлетворенность населения/обучающихся (для вузов) качеством предоставляемых услуг
46.	Количество образовательных организаций, в которых созданы и функционируют медиацентры	ед.			1			Ч 1.7 Удовлетворенность населения/обучающихся (для вузов) качеством предоставляемых услуг
Поді	программа 3 «Дополнительное образование»							
1.	Доля детей, охваченных образовательными программами дополнительного образования детей, в общей численности детей и молодежи 5-18 лет	%	77,9	77,9	79,0	80,0	80,0	Ч 1.4 Доля детей, охваченных образовательными программами дополнительного образования детей, в общей численности детей и молодежи 5-18 лет
2.	Количество учреждений, обслуживаемых МАОУ ДО «ЦДТ и МО» по оказанию методической помощи педагогическим работникам	ед.	43	43	43	43	43	Ч 1.7 Удовлетворенность населения/обучающихся (для вузов) качеством предоставляемых услуг
3.	Доля мероприятий (конкурсы, олимпиады, конференции, соревнования), в которых обучающиеся достигли повышенных результатов	%	92,6	75,0	80,0	80,0	80,0	Ч 1.7 Удовлетворенность населения/обучающихся (для вузов) качеством предоставляемых услуг Ч 1.5 Доля победителей и призеров заключительного этапа все-

		Ед.		Значе	ние показател	RI		Взаимосвязь с городскими страте-
№ п/п	Показатель (индикатор) (наименование)	изме-	2020 год (факт)	2021 год (оценка)	2022 год	2023 год	2024 год	гическими показателями
								российской олимпиады школьников от общего количества участников, направленных от г. Череповца
4.	Доля детей-инвалидов в возрасте от 5 до 18 лет, получающих дополнительное образование, в общей численности детей-инвалидов такого возраста	%	73,7	73,7	55,0	55,0	55,0	Ч 1.4 Доля детей, охваченных образовательными программами дополнительного образования детей, в общей численности детей и молодежи 5-18 лет
5.	Доля детей и подростков, получающих дополнительное образование по образовательным программам технической и естественно-научной направленности	%	29,75	31,5	30,0	30,0	30,0	Ч 1.4 Доля детей, охваченных образовательными программами дополнительного образования детей, в общей численности детей и молодежи 5-18 лет
6.	Число детей, охваченных деятельностью детских технопарков «Кванториум» (мобильных технопарков «Кванториум») и других проектов, направленных на обеспечение доступности дополнительных общеобразовательных программ естественнонаучной и технической направленностей соответствующих приоритетным направлениям технологического развития Российской Федерации ²	тыс. чел.	24,226	4,1	7,5	7,5	7,5	Ч 1.4 Доля детей, охваченных образовательными программами дополнительного образования детей, в общей численности детей и молодежи 5-18 лет
7.	Доля детей с ограниченными возможностями здоровья, осваивающих дополнительные общеобразовательные программы в том числе с использованием дистанционных технологий	%	63,9	52	58,0	64,0	64,0	Ч 1.4 Доля детей, охваченных образовательными программами дополнительного образования детей, в общей численности детей и молодежи 5-18 лет
8.	Численность детей в возрасте от 5 до 18	чел.	-	-	500	500	500	Ч 1.4 Доля детей, охваченных об-

.

 $^{^{2}}$ При условии федерального и областного финансирования

		Ед.		Значе	ние показател	R		Взаимосвязь с городскими страте-	
№ п/п	Показатель (индикатор) (наименование)	изме-	2020 год (факт)	2021 год (оценка)	2022 год	2023 год	2024 год	гическими показателями	
	лет, обучающихся за счет средств соответствующей бюджетной системы учредителя образовательной организации (федерального бюджета и (или) бюджетов субъекта Российской Федерации, и (или) местных бюджетов, и (или) средств организации) по дополнительным общеобразовательным программам на базе созданного центра цифрового образования «ІТ-куб»							разовательными программами дополнительного образования детей, в общей численности детей и молодежи 5-18 лет	
9.	Доля педагогических работников центра цифрового образования «IT-куб», прошедших ежегодное обучение по дополнительным профессиональным программам		-	-	100,0	100,0	100,0	Ч 1.4 Доля детей, охваченных образовательными программами дополнительного образования детей, в общей численности детей и молодежи 5-18 лет	
10.	Численность детей, принявших участие в мероприятиях, акциях, мастер-классах, воркшопах и т.д., на базе центра цифрового образования «IT-куб»	чел. в год	-	-	2000	2000	2000	Ч 1.4 Доля детей, охваченных образовательными программами дополнительного образования детей, в общей численности детей и молодежи 5-18 лет	
11.	Количество внедренных дополнительных общеобразовательных программ	про- грам м в год	-	-	7	7	7	Ч 1.4 Доля детей, охваченных образовательными программами дополнительного образования детей, в общей численности детей и молодежи 5-18 лет	

3.0	T (Ед.		Значе	ние показател	RI		Взаимосвязь с городскими страте-
№ π/π	Показатель (индикатор) (наименование)	изме- рения	2020 год (факт)	2021 год (оценка)	2022 год	2023 год	2024 год	гическими показателями
12.	Количество проведенных проектных олимпиад, хакатонов и других конкурсных мероприятий, развивающих навыки в разных областях разработки в процессе командной работы над проектами, на базе центра цифрового образования «IT-куб»	ме- ро- прия-	-	-	10	10	10	Ч 1.4 Доля детей, охваченных образовательными программами дополнительного образования детей, в общей численности детей и молодежи 5-18 лет
13.	Численность детей, прошедших обучение по программам мобильного технопарка «Кванториум»	чел.	1376	1300	1500	1500	1500	Ч 1.4 Доля детей, охваченных образовательными программами дополнительного образования детей, в общей численности детей и молодежи 5-18 лет
14.	Количество групп, обучающихся по предметной области «Технология» с использованием инфраструктуры мобильного технопарка «Кванториум»	ед.	45	21	25	25	25	Ч 1.4 Доля детей, охваченных образовательными программами дополнительного образования детей, в общей численности детей и молодежи 5-18 лет
15.	Количество групп, обучающихся по дополнительным общеразвивающим программам естественнонаучной и технической направленностей с использованием инфраструктуры мобильного технопарка «Кванториум»	ед.	80	44	50	50	50	Ч 1.4 Доля детей, охваченных образовательными программами дополнительного образования детей, в общей численности детей и молодежи 5-18 лет
16.	Численность детей, вовлеченных в мероприятия, проводимые с участием мобильного технопарка «Кванториум»	чел.	4050	5000	6000	6000	6000	Ч 1.4 Доля детей, охваченных образовательными программами дополнительного образования детей, в общей численности детей и молодежи 5-18 лет
17.	Проведение массовых выставок, мастер- классов и иных активностей, включая День защиты детей (1 июня) и начало учебного года (последняя неделя августа)	ед.	7	7	10	10	10	Ч 1.4 Доля детей, охваченных образовательными программами дополнительного образования детей, в общей численности детей и молодежи 5-18 лет

		Ед.		Значе	ние показател	RI		Взаимосвязь с городскими страте-
№ п/п	Показатель (индикатор) (наименование)	изме-	2020 год (факт)	2021 год (оценка)	2022 год	2023 год	2024 год	гическими показателями
18.	Численность детей в возрасте от 5 до 18 лет, обучающихся за счет средств бюджетов субъектов Российской Федерации и (или) местных бюджетов по дополнительным общеобразовательным программам на базе новых мест	чел. в год	2244	-	1362	2244	-	Ч 1.4 Доля детей, охваченных образовательными программами дополнительного образования детей, в общей численности детей и молодежи 5-18 лет
19.	Доля отдельных групп сотрудников, про- шедших переподготовку (повышение ква- лификации) по программам (курсам, мо- дулям), в т.ч. педагогические работники, в том числе наставники без педагогическо- го образования	%	100	1	100,0	100,0	100,0	Ч 1.4 Доля детей, охваченных образовательными программами дополнительного образования детей, в общей численности детей и молодежи 5-18 лет
20.	Доля отдельных групп сотрудников, прошедших переподготовку (повышение квалификации) по программам (курсам, модулям), в т.ч. руководители	%	100	-	100,0	100,0	100,0	Ч 1.4 Доля детей, охваченных образовательными программами дополнительного образования детей, в общей численности детей и молодежи 5-18 лет
21.	Доля отдельных групп сотрудников, про- шедших переподготовку (повышение ква- лификации) по программам (курсам, мо- дулям), в т.ч. привлекаемые специалисты, в том числе из предприятий реального сектора экономики, образовательные во- лонтеры и др.	%	100	-	100,0	100,0	100,0	Ч 1.4 Доля детей, охваченных образовательными программами дополнительного образования детей, в общей численности детей и молодежи 5-18 лет
22.	Участие в региональных этапах всерос- сийских и международных мероприятий различной направленности, в которых примут участие обучающиеся на новых местах: число мероприятий		20	-	20	20	20	Ч 1.4 Доля детей, охваченных образовательными программами дополнительного образования детей, в общей численности детей и молодежи 5-18 лет
23.	Участие в региональных этапах всероссийских и международных мероприятий различной направленности, в которых	чел. в год	1122	-	681	1122	1122	Ч 1.4 Доля детей, охваченных образовательными программами дополнительного образования де-

		Ед.		Значе	ние показател	RI		Взаимосвязь с городскими страте-
№ π/π	Показатель (индикатор) (наименование)	изме- рения	2020 год (факт)	2021 год (оценка)	2022 год	2023 год	2024 год	гическими показателями
	примут участие обучающиеся на новых местах: в них участников							тей, в общей численности детей и молодежи 5-18 лет
Подг	программа 4 «Кадровое обеспечение муници	пальной	й системы обр	азования»				
1.	Текучесть кадров	%	11,5	11,5	12,0	11,0	10,0	Ч 1.6 Укомплектованность образовательных учреждений педагогическими кадрами: - по дошкольным образовательным учреждениям; - по общеобразовательным учреждениям; - по учреждениям дополнительного образования
2.	Доля выпускников учреждений начального, среднего и высшего профессионального образования, трудоустроившихся в муниципальные образовательные учреждения на начало учебного года, от общей численности педагогических работников	%	1,6	1,6	2,2	2,4	2,6	Ч 1.6 Укомплектованность образовательных учреждений педагогическими кадрами: - по дошкольным образовательным учреждениям; - по общеобразовательным учреждениям; - по учреждениям дополнительного образования
3.	Доля педагогических работников, имеющих стаж работы до 5 лет	%	15,6	15,6	16,0	16,0	16,0	Ч 1.6 Укомплектованность образовательных учреждений педагогическими кадрами: - по дошкольным образовательным учреждениям; - по общеобразовательным учреждениям; - по учреждениям дополнительного образования
4.	Доля педагогических работников, получивших в установленном порядке первую и	%	78,8	100,0	100,0	100,0	100,0	Ч 1.6 Укомплектованность образовательных учреждений педаго-

3.0		Ед.		Значе	ние показател	R		Взаимосвязь с городскими страте-
№ π/π	Показатель (индикатор) (наименование)	изме-	2020 год (факт)	2021 год (оценка)	2022 год	2023 год	2024 год	гическими показателями
	высшую квалификационные категории и подтверждение соответствия занимаемой должности, в общей численности педагогических работников							гическими кадрами: - по дошкольным образовательным учреждениям; - по общеобразовательным учреждениям; - по учреждениям дополнительного образования
5.	Доля педагогов, прошедших повышение квалификации и профессиональную подготовку, в общей численности педагогических работников	%	100	100	100,0	100,0	100,0	Ч 1.6 Укомплектованность образовательных учреждений педагогическими кадрами: - по дошкольным образовательным учреждениям; - по общеобразовательным учреждениям; - по учреждениям дополнительного образования
6.	Доля педагогов с высшим профессиональным образованием в общей численности педагогических работников	%	83,7	83,7	95,0	95,0	95,0	Ч 1.6 Укомплектованность образовательных учреждений педагогическими кадрами: - по дошкольным образовательным учреждениям; - по общеобразовательным учреждениям; - по учреждениям дополнительного образования
7.	Доля учителей общеобразовательных организаций, вовлеченных в национальную систему профессионального роста педагогических работников	%	6,7	18,1	20	30	35	Ч 1.6 Укомплектованность образовательных учреждений педагогическими кадрами: - по дошкольным образовательным учреждениям; - по общеобразовательным учреждениям;

3.0	П	Ед.		Значе	ние показател	RI		Взаимосвязь с городскими страте-
№ п/п	Показатель (индикатор) (наименование)	изме- рения	2020 год (факт)	2021 год (оценка)	2022 год	2023 год	2024 год	гическими показателями
								- по учреждениям дополнительно- го образования
8.	Доля педагогических работников, про- шедших добровольную независимую оценку профессиональной квалификации	%	2,7	2,7	2	5	7	Ч 1.6 Укомплектованность образовательных учреждений педагогическими кадрами: - по дошкольным образовательным учреждениям; - по общеобразовательным учреждениям; - по учреждениям дополнительного образования
9.	Доля педагогических работников системы общего, дополнительного и профессионального образования повысили уровень профессионального мастерства в форматах непрерывного образования	%	7,2	22,1	20	30	35	Ч 1.6 Укомплектованность образовательных учреждений педагогическими кадрами: - по дошкольным образовательным учреждениям; - по общеобразовательным учреждениям; - по учреждениям дополнительного образования
10.	Доля учителей в возрасте до 35 лет вовлечены в различные формы поддержки и сопровождения в первые три года работы	%	27,3	27,3	40	55	60	Ч 1.6 Укомплектованность образовательных учреждений педагогическими кадрами: - по дошкольным образовательным учреждениям; - по общеобразовательным учреждениям; - по учреждениям дополнительного образования
	программа 5 «Укрепление материально-техн	ической	і базы образоі	вательных учр	реждений горо	ода и обеспе	чение их б	
1.	Доля образовательных учреждений, в которых проведены текущие ремонты и ра-							Ч 1.7 Удовлетворенность населения/обучающихся (для вузов) ка-

	Показател (индикатор)	Ед.		Значе	ние показател	RI		Взаимосвязь с городскими страте-
№ п/п	Показатель (индикатор) (наименование)	изме- рения	2020 год (факт)	2021 год (оценка)	2022 год	2023 год	2024 год	гическими показателями
	боты по благоустройству территорий в соответствии с финансированием							чеством предоставляемых услуг
	- детские сады	%	78,95	52,6	65,79	65,79	65,79	
	- общеобразовательные школы	%	88,37	27,9	41,86	41,86	41,86	
	- учреждения дополнительного образования	%	66,67	0,0	75,0	75,0	75,0	
2.	Доля общеобразовательных учреждений, в которых выполнены мероприятия по созданию универсальной безбарьерной среды	%	27,9	27,9	27,9	27,9	27,9	
3.	Доля учреждений дополнительного образования, в которых выполнены мероприятия по созданию универсальной безбарьерной среды»	%	50,0	66,7	50,0	50,0	50,0	Ч 1.7 Удовлетворенность населения/обучающихся (для вузов) качеством предоставляемых услуг
4.	Доля образовательных учреждений, в которых замена аварийного и по предписаниям Роспотребнадзора оборудования, мебели, малых архитектурных форм для образовательных учреждений выполнялись в соответствии с финансированием							Ч 1.7 Удовлетворенность населения/обучающихся (для вузов) качеством предоставляемых услуг
	Детские сады	%	39,47	6,6	6,58	6,58	6,58	
	Общеобразовательные школы	%	16,28	18,6	46,51	46,51	46,51	
	Учреждения дополнительного образования	%	-	-	-	-	-	
5.	Доля образовательных учреждений (с износом здания более 50 %), в которых проведены ремонты в соответствии с финансированием							Ч 1.7 Удовлетворенность населения/обучающихся (для вузов) качеством предоставляемых услуг
	- детские сады	%	29,17	29,17	25,0	58,3	-	
	- общеобразовательные школы	%	25,0	31,25	31,25	50,0	50,0	W. 15 W.
6.	Количество отремонтированных образо-	ед.	6	39	5	7	-	Ч 1.7 Удовлетворенность населе-

3.0	Померетані (индиметар)	Ед.		Значе		Взаимосвязь с городскими страте-		
№ π/π	Показатель (индикатор) (наименование)	изме- рения	2020 год (факт)	2021 год (оценка)	2022 год	2023 год	2024 год	гическими показателями
	вательных учреждений							ния/обучающихся (для вузов) ка-
								чеством предоставляемых услуг
7.	Количество муниципальных общеобразовательных организаций, в которых улучшены условия для организации питания обучающихся, за счет проведения ремонтных работ и модернизации технологического оборудования на пищеблоках общеобразовательных организаций, в отчетном финансовом году	ед.	-	2	4	-		Ч 1.7 Удовлетворенность населения/обучающихся (для вузов) качеством предоставляемых услуг

Приложение 2 к муниципальной программе

Перечень основных мероприятий муниципальной программы, подпрограмм и ведомственных целевых программ

№ п/п	Наименование подпрограммы, ведомственной целевой программы, основного мероприятия муниципальной программы (подпрограммы), меро-	про- прия- Ответственный ис- рам- полнитель				Ожидаемый непосредственный результат, в том числе (краткое описание)	Последствия нереализации ведомственной целевой программы, основного мероприятия	Связь с показателями муниципальной программы (подпрограммы)
	приятия			начала реализа- ции	окончания реализации			
1	Муниципальная программа «Ра	азвитие образон	вания» на	a $20\overline{22 - 2024}$	год			
2	роприятий управлением образования мэрии (августовское совещание, прием мэром города выпускников, награжденных премией «За особые успехи в обучении» (медалистов), Учитель года, День учителя, прием и обучение молодых специалистов, организация мероприятия, посвященного Дню Знаний	вания мэрии	образо-	2022	2024	Повышение профессионального имиджа профессии педагога	образовательных учреждений, старение и выгорание педагогических кадров	зовательных учреждений педагогическими кадрами: - по дошкольным образовательным учреждениям; - по общеобразовательным учреждениям; - по учреждениям дополнительного образования.
3	Основное мероприятие 2. Обеспечение питанием обучающихся в МОУ	Управление вания мэрии	образо-	2022	2024	-	Неудовлетворен- ность населения ка- чеством предостав- ляемых услуг	Доля обучающихся общеобразовательных школ, охваченных горячим питанием Доля обучающихся общеобразовательных школ, охва-

№ п/п	Наименование подпрограммы, ведомственной целевой программы, основного мероприятия муниципальной програм-	Ответственный ис- полнитель	C	рок	Ожидаемый непосредственный результат, в том числе (краткое описание)	Последствия нереализации ведомственной целевой программы, основного мероприятия	Связь с показателями муниципальной программы (подпрограммы)
	мы (подпрограммы), меро- приятия		начала реализа- ции окончания реализации				
					также детям, состоящим на учете в противотуберкулезном диспансере		ченных льготным питанием, от общего количества обучающихся, которым положено льготное питание
4	Основное мероприятие 3. Организация работы по реализации целей, задач управления, выполнения его функциональных обязанностей и реализация мероприятий муниципальной программы		2022	2024	Выполнение плана деятельности управления, администрирование сферы образования	Невыполнение пла- на деятельности управления	Выполнение плана деятельности управления образования мэрии
5	Основное мероприятие 4 «Экономическое и материально-техническое сопровождение деятельности муниципальных образовательных учреждений».	Управление образования мэрии	2022	2024	Реализация данного мероприятия обеспечит соблюдение норм законодательства в юридических вопросах, статистической отчетности, позволит предоставлять информацию по экономическим вопросам подведомственным учреждениям. Обеспечение оборудованными рабочими местами бух-	Нарушения в организации экономического и материально-технического сопровождения деятельности муниципальных образовательных учреждений	Удовлетворенность населения качеством предоставляемых услуг

№ п/п	Наименование подпрограммы, ведомственной целевой программы, основного мероприятия муниципальной програм-	Ответственный ис- полнитель	Срок		Ожидаемый непосредственный результат, в том числе (краткое описание)	Последствия нереализации ведомственной целевой программы, основного мероприятия	Связь с показателями муниципальной программы (подпрограммы)
	мы (подпрограммы), меро- приятия		начала реализа- ции	окончания реализации			
					галтеров филиала МКУ «ФБЦ».		
6	Подпрограмма 1 «Дошкольное	образование»					
7	Основное мероприятие 1.1. Организация предоставления общедоступного и бесплатного дошкольного образования в муниципальных дошкольных образовательных учреждениях		2022	2024	Удовлетворение потребности населения в обеспечении качественным доступным дошкольным образованием	Неудовлетворен- ность населения ка- чеством и доступно- стью предоставляе- мых услуг в сфере дошкольного обра- зования	Удовлетворенность населения качеством предоставляемых услуг по дошкольным образовательным учреждениям.
8	Основное мероприятие 1.2. Создание условий для осуществления присмотра и ухода за детьми в муниципальных дошкольных образовательных учреждениях и дошкольных группах муниципальных общеобразовательных учреждений, реализующих основные общеобразовательные программы - образовательные программы дошкольного образования	Управление образования мэрии	2022	2024	Удовлетворение потребности населения в обеспечении качественным доступным дошкольным образованием	Неудовлетворенность населения качеством предоставляемых услуг в сфере дошкольного образования	Удовлетворенность населения качеством предоставляемых услуг по дошкольным образовательным учреждениям. Уровень заболеваемости воспитанников ДОУ (количество пропущенных детодней по болезни одним ребенком в год)
9	Основное мероприятие 1.3. Оказание содействия родителям (законным представите-	Управление образования мэрии	2022	2024	Компенсация части родительской платы за содержание детей		Удовлетворенность населения качеством предоставляемых услуг по дошкольным

№ п/1	тия муниципальной програм-	Ответственный ис- полнитель	Срок		Ожидаемый непосредственный результат, в том числе (краткое описание)	Последствия нереализации ведомственной целевой программы, основного мероприятия	Связь с показателями муниципальной программы (подпрограммы)
	мы (подпрограммы), меро- приятия	приятия	начала реализа- ции	окончания реализации			
	лям) детей, посещающих до- школьные образовательные учреждения, реализующие основные общеобразователь- ные программы - образова- тельные программы до- школьного образования				в муниципальных дошкольных обра- зовательных учре- ждениях, реализу- ющих основные об- щеобразовательные программы - образо- вательные програм- мы дошкольного образования	ством дошкольного образования	образовательным учреждениям. Уровень заболеваемости воспитанников ДОУ. Доля выпускников МДОУ с уровнем готовности к школе средним и выше среднего
10	Основное мероприятие 1.4. Создание в дошкольных образовательных, общеобразовательных организациях, организациях дополнительного образования детей (в том числе в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным образовательным программам), государственных центрах психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи условий для получения детьми-инвалидами качественного образования (создание архитектурной до-	Управление образования мэрии	20 22	2024	условий для получения детьми-	чеством и доступностью предоставляе-	Удовлетворенность населения качеством предоставляемых услуг по дошкольным образовательным учреждениям. Доля дошкольных образовательных организаций, в которых создана универсальная безбарьерная среда для инклюзивного образования детей-инвалидов, в общем количестве дошкольных образовательных организаций Доля детей-инвалидов в возрасте от 1,5 до 7 лет, охваченных дошкольным образованием, от общей

ме ведомстве № граммы, ос п/п тия муниц	ние подпрограммы, нной целевой про- новного мероприя- ипальной програм-	Ответственный ис- полнитель	Срок		Ожидаемый непосредственный результат, в том числе (краткое описание)	Последствия нереализации ведомственной целевой программы, основного мероприятия	Связь с показателями муниципальной программы (подпрограммы)
,	мы (подпрограммы), меро- приятия		начала реализа- ции	окончания реализации			
дусов, распроемов, покрытий, порогов, вдоль сте устройство дование гигиеничес переобору, собление тивных и зловых, бы кабинетов, гов-психол логопедов, гической цинских к информаци учетом остащение том числе циального литационн	дование и приспораздевалок, спорактовых залов, стоблиотек, учебных кабинетов педаго-						численности детей- инвалидов данного возраста

N ₂ π/1	тия муниципальной програм-	Ответственный ис- полнитель	Срок		Ожидаемый непосредственный результат, в том числе (краткое описание)	Последствия нереализации ведомственной целевой программы, основного мероприятия	Связь с показателями муниципальной программы (подпрограммы)
	мы (подпрограммы), меро- приятия		начала реализа- ции	окончания реализации			
	психолога, учителя-логопеда и учителя-дефектолога, кабинета психологической разгрузки (сенсорной комнаты)						
11	Основное мероприятие 1.5. Реализация регионального проекта «Содействие занятости» (федеральный проект «Содействие занятости»).	Управление образования мэрии	2022	2024	Созданы дополнительные группы для детей в возрасте от 1,5 до 3 лет.	Неудовлетворенность населения качеством предоставляемых услуг	Удовлетворенность населения/обучающихся (для вузов) качеством предоставляемых услуг. Доля детей в возрасте от 1 года до 7 лет и старше, получающих услуги дошкольного образования в организациях различной организационно-правовой формы собственности.
12	Подпрограмма 2 «Общее образ	вование»			I		
13	Основное мероприятие 2.1. Организация предоставления общедоступного и бесплатного дошкольного образования, начального общего, основного общего, среднего общего образования в муниципальных общеобразовательных учреждениях		2022	2024	Реализация общеобразовательных программ муниципальными образовательными учреждениями города	Невыполнение муниципального задания	Удовлетворенность населения качеством общего образования Доля выпускников муниципальных общеобразовательных учреждений, не получивших аттестат о среднем общем образовании, в общей численности выпускников Доля обучающихся, закон-

№ п/п		Ответственный ис- полнитель	Срок		Ожидаемый непосредственный результат, в том числе (краткое описание)	Последствия нереализации ведомственной целевой программы, основного мероприятия	Связь с показателями муниципальной программы (подпрограммы)
	мы (подпрограммы), меро- приятия		начала реализа- ции	окончания реализации			
							чивших год на «4» и «5» Средняя наполняемость классов в муниципальных учреждениях (среднегодовая) Доля учащихся, обучающихся во 2-ю смену Доля школьников, обучающихся по федеральным государственным стандартам начального общего образования, в общей численности обучающихся в начальной школе Доля школьников, обучающихся по федеральным государственным образовательным стандартам основного общего образования, в общей численности обучающихся по федеральным государственным стандартам основного общего образования, в общей численности обучающихся по федеральным государственным образовательным стандартам среднего общего образования, в общей численности обучающихся по федеральным государственным стандартам среднего общего образования, в общей численности обуча-

№ п/п	1 1	Ответственный ис- полнитель	C	рок	Ожидаемый непосредственный результат, в том числе (краткое описание)	Последствия нереализации ведомственной целевой программы, основного мероприятия	Связь с показателями муниципальной программы (подпрограммы)
	мы (подпрограммы), меро- приятия	, меро-	начала реализа- ции	окончания реализации			
							ющихся в старшей школе Доля общеобразовательных учреждений, осуществляющих дистанционное обучение обучающихся, в общей численности общеобразовательных учреждений Доля муниципальных общеобразовательных учреждений, соответствующих современным требованиям обучения, в общем количестве муниципальных общеобразовательных учреждений Доля общеобразовательных учреждений учреждений, имеющих широкополосный доступ к сети Интернет со скоростью доступа не ниже 2 Мбит/с
14	Основное мероприятие 2.2. Осуществление отдельных государственных полномочий в соответствии с законом области от 17 декабря 2007 года № 1719-ОЗ «О наделении органов местного самоуправления отдельными государ-	Управление образования мэрии	2022	2024	заций социальных гарантий и льгот, установленных законодательством Российской Федерации	Неудовлетворен- ность населения ка- чеством предостав- ляемых услуг, невы- полнение показателя Стратегии города «Удовлетворенность населения качеством	Удовлетворенность населения качеством общего образования

№ п/п	Наименование подпрограммы, ведомственной целевой программы, основного мероприятия муниципальной програм-	Ответственный ис- полнитель	Срок		Ожидаемый непосредственный результат, в том числе (краткое описание)	Последствия нереализации ведомственной целевой программы, основного мероприятия	Связь с показателями муниципальной программы (подпрограммы)
	мы (подпрограммы), меро- приятия		начала реализа- ции	окончания реализации			
	ственными полномочиями в сфере образования					предоставляемых услуг по общеобра- зовательным шко- лам»	
15	Основное мероприятие 2.3. Формирование комплексной системы выявления, развития и поддержки одаренных детей и молодых талантов	вания мэрии	2022	2024	Создание благоприятных условий для поиска, поддержки и сопровождения одаренных детей	Снижение уровня развития творческой среды для выявления одаренных и талантливых детей в различных областях деятельности; снижение высокой результативности выступлений обучающихся на региональных международных мероприятиях	Удельный вес численности обучающихся, участников всероссийской олимпиады школьников на заключительном этапе ее проведения от общей численности обучающихся 9-11 классов
16	Основное мероприятие 2.4. Организация проведения общественно-значимых мероприятий с сфере образования, науки и молодежной политики	Ёрохова Н.Л., главный специалист отдела общего и дополнительного образования управления образования мэрии Руководители муниципальных общеобразовательных учреждений, учреждений	2022	2024	Увеличение количества обучающихся - победителей и призеров всероссийской олимпиады школьников, увеличение количества победителей, лауреатов международных, всероссийских	Снижение уровня развития творческой среды для выявления одаренных и талантливых детей в различных областях деятельности; снижение высокой результативности выступления учащихся	Удельный вес численности учащихся, участников всероссийской олимпиады школьников на заключительном этапе ее проведения от общей численности учащихся 9-11 классов доля мероприятий (конкурсы, олимпиады, конференции, соревнования), в кото-

№ п/п	Наименование подпрограммы, ведомственной целевой программы, основного мероприятия муниципальной программы (подпрограммы), меро-	Ответственный ис- полнитель	C	рок	Ожидаемый непосредственный результат, в том числе (краткое описание)	Последствия нереализации ведомственной целевой программы, основного мероприятия	Связь с показателями муниципальной программы (подпрограммы)
	приятия		начала реализа- ции	окончания реализации			
		дополнительного образования			конкурсов, конференций, фестивалей	на региональных, международных мероприятиях	рых обучающиеся достигли повышенных результатов; доля победителей и призеров заключительного этапа всероссийской олимпиады школьников
17	1 1	Ёрохова Н.Л., главный специалист отдела общего и дополнительного образования управления образования мэрии Руководители муниципальных общеобразовательных учреждений	2024	2024	Приобретение программного обеспечения и презентационного оборудования, позволяющего обеспечить доступ обучающихся, сотрудников и педагогических работников к цифровой образовательной инфраструктуре и контенту, а также автоматизации и повышения эффективности организационноуправленческих процессов в общеобразовательных организациях, в том числе повышение	Не внедрение целевой модели цифровой образовательной среды в общеобразовательных организациях	Удовлетворенность населения качеством общего образования

№ п/п	Наименование подпрограммы, ведомственной целевой программы, основного мероприятия муниципальной програм-	Ответственный ис- полнитель	Срок		Ожидаемый непосредственный результат, в том числе (краткое описание)	Последствия нереализации ведомственной целевой программы, основного мероприятия	Связь с показателями муниципальной программы (подпрограммы)
	мы (подпрограммы), меро- приятия		начала реализа- ции	окончания реализации			
					квалификации административно- управленческого персонала и педаго- гов		
18	Основное мероприятие 6 Реализация регионального проекта «Современная школа»	Ёрохова Н.Л., главный специалист отдела общего и дополнительного образования управления образования мэрии Руководители муниципальных общеобразовательных учреждений	2022	2022	образовательной организации средствами обучения и воспитания, в том числе высокотехнологичным современным оборудованием, для реализации предметных областей «Естественнонаучные предметы» («Естественные науки»), «Математика и информатика», «Технология», реализации программ до-	общеобразовательных организаций детских технопарков «Кванториум», отсутствие условий для реализации предметных областей «Естественнонаучные предметы» («Естественные науки»), «Математика и информатика», «Технология», реализации программ дополнительного образования естественнонаучной и технической направленно-	Удовлетворенность населения качеством общего образования

№ п/п	J	Ответственный ис- полнитель	Срок		Ожидаемый непосредственный результат, в том числе (краткое описание)	Последствия нереализации ведомственной целевой программы, основного мероприятия	Связь с показателями муниципальной программы (подпрограммы)
	мы (подпрограммы), меро- приятия		начала реализа- ции	окончания реализации			
19	Основное мероприятие 7 «Создание медиацентров в муниципальных образовательных организациях»	Ёрохова Н.Л., главный специалист отдела общего и дополнительного образования управления образования мэрии Руководители муниципальных общеобразовательных учреждений	2022	2022	Оснащение общеобразовательной организации средствами обучения и воспитания в целях формирования медиакультуры в разновозрастных коллективах путем интеграции урочной и внеурочной деятельности	сутствие условий	Удовлетворенность населения качеством общего образования
20	Подпрограмма 3 «Дополнителн	ьное образование»					
21	Основное мероприятие 3.1. Организация предоставления дополнительного образования		2022	2024	Реализация дополнительных образовательных программ	Невыполнение муниципального задания	Удовлетворенность населения качеством дополнительного образования детей Доля детей, охваченных образовательными программами дополнительного образования детей, в общей численности детей и молодежи в возрасте 5-18 лет
22	Основное мероприятие 3.2. Организация и проведение массовых мероприятий муниципального уровня различ-	Управление образо- вания мэрии	2022	2024	Обеспечение до- ступности каче- ственного дополни- тельного образова-	Неудовлетворен- ность населения ка- чеством дополни- тельного образова-	Доля детей, охваченных образовательными программами дополнительного образования детей, в общей чис-

№ п/п	Наименование подпрограммы, ведомственной целевой программы, основного мероприятия муниципальной программы (подпрограммы), меро-	Ответственный ис- полнитель	Срок		Ожидаемый непосредственный результат, в том числе (краткое описание)	Последствия нереализации ведомственной целевой программы, основного мероприятия	Связь с показателями муниципальной программы (подпрограммы)
	приятия		начала реализа- ции	окончания реализации			
	ной направленности с обучающимися, обеспечение участия в мероприятиях различного уровня				ния	ния	ленности детей и молодежи в возрасте 5-18 лет
23	Основное мероприятие 3.3. Организация проведения общественно-значимых мероприятий с сфере образования, науки и молодежной политики	Ёрохова Н.Л., главный специалист отдела общего и дополнительного образования управления образования мэрии Руководители муниципальных общеобразовательных учреждений, учреждений дополнительного образования	2022	2024	Увеличение количества обучающихся - победителей и призеров всероссийской олимпиады школьников, увеличение количества победителей, лауреатов международных, всероссийских конкурсов, конференций, фестивалей	Снижение уровня развития творческой среды для выявления одаренных и талантливых детей в различных областях деятельности; снижение высокой результативности выступления учащихся на региональных, международных мероприятиях	Доля мероприятий (конкурсы, олимпиады, конференции, соревнования), в которых обучающиеся достигли повышенных результатов
24	Основное мероприятие 3.4. Формирование организационно-финансовых механизмов в системе дополнительного образования детей, направленных на совершенствование системы финансирования дополнительного образования детей	Управление образования мэрии	2022	2024	Придание системе дополнительного образования нового качества открытого образования, работающего на формирования успешной, социально активной и профессионально подготовленной личности, отвеча-	Неудовлетворенность населения качеством и доступностью предоставляемых услуг в сфере дополнительного образования	Удовлетворенность населения качеством дополнительного образования детей Доля детей, охваченных образовательными программами дополнительного образования детей, в общей численности детей и молодежи в возрасте 5-18 лет Число негосударственных организаций и индивиду-

№ п/1	Наименование подпрограммы, ведомственной целевой программы, основного мероприятия муниципальной программы (подпрограммы), меро-	Ответственный ис- полнитель	Срок		Ожидаемый непосредственный результат, в том числе (краткое описание)	Последствия нереализации ведомственной целевой программы, основного мероприятия	Связь с показателями муниципальной программы (подпрограммы)
	приятия		начала реализа- ции	окончания реализации			
					ющей требованиям современного общества и экономики		альных предпринимателей, реализующих дополнительные общеобразовательные программы, имеющих доступ к финансированию за счет бюджетных ассигнований Доля организаций дополнительного образования, вовлеченных в систему независимой оценки качества дополнительного образования детей
25	Основное мероприятие 3.5. Реализация регионального проекта «Цифровая образовательная среда» (федеральный проект «Цифровая образовательная среда»)	Управление образования мэрии	2022	2022	Создание центра цифрового образования «IT-куб».	Неудовлетворенность населения качеством и доступностью предоставляемых услуг в сфере дополнительного образования	Удовлетворенность населения качеством дополнительного образования детей Доля детей, охваченных образовательными программами дополнительного образования детей, в общей численности детей и молодежи в возрасте 5-18 лет Доля детей и подростков, получающих дополнительное образование по образовательным программам технической и естественнонаучной направленности

№ п/п	Наименование подпрограммы, ведомственной целевой программы, основного мероприятия муниципальной программы (подпрограммы), меро-	Ответственный ис- полнитель	Срок		Ожидаемый непосредственный результат, в том числе (краткое описание)	Последствия нереализации ведомственной целевой программы, основного мероприятия	Связь с показателями муниципальной программы (подпрограммы)
	приятия		начала реализа- ции	окончания реализации			
26	Основное мероприятие 3.6. Реализация регионального проекта «Успех каждого ребенка» (федеральный проект «Успех каждого ребенка»)	Управление образования мэрии	2022	2024	Создание новых мест в образовательных организациях различных типов для реализации дополнительных общеразвивающих программ всех направленностей, включающих: организацию предоставления дополнительного образования детей в муниципальных образовательных организациях (за исключением дополнительного образования детей, финансовое обеспечение которого осуществляется органами государственной власти субъектов Российской Федерации) в части приобретения и редств обучения и	Неудовлетворенность населения качеством и доступностью предоставляемых услуг в сфере дополнительного образования	Удовлетворенность населения качеством дополнительного образования детей Доля детей, охваченных образовательными программами дополнительного образования детей, в общей численности детей и молодежи в возрасте 5-18 лет Доля детей и подростков, получающих дополнительное образование по образовательным программам технической и естественнонаучной направленности

№ п/п	Наименование подпрограммы, ведомственной целевой программы, основного мероприятия муниципальной програм-	Ответственный ис- полнитель	Срок		Ожидаемый непосредственный результат, в том числе (краткое описание)	Последствия нереализации ведомственной целевой программы, основного мероприятия	Связь с показателями муниципальной программы (подпрограммы)
	мы (подпрограммы), меро- приятия		начала реализа- ции	окончания реализации			
					воспитания для реализации дополнительных общеразвивающих программ		
27	Подпрограмма 4 «Кадровое об	·		_			
28	Основное мероприятие 4.1. Осуществление выплат городских премий работникам муниципальных образовательных учреждений	Управление образования мэрии	2022	2024	Повышение социальной защищенности работников муниципальной системы образования	Низкая укомплектованность кадрами образовательных учреждений, высокая текучесть педагогических кадров и младшего обслуживающего персонала	Текучесть кадров
29	Основное мероприятие 4.2. Осуществление денежных выплат работникам муниципальных образовательных учреждений	Управление образования мэрии, руководители муниципальных образовательных учреждений	2022	2024	Повышение социальной защищенности работников муниципальной системы образования	Низкая укомплектованность кадрами образовательных учреждений, старение и выгорание педагогических кадров	Текучесть кадров, доля педагогов с высшим профессиональным образованием в общей численности педагогических работников, доля педагогических работников, имеющих стаж работы до 5 лет
30	Основное мероприятие 4.3. Представление лучших педагогов сферы образования к	Управление образования мэрии, руководители муниципаль-	2022	2024	Повышение профессионального имиджа профессии	Низкая укомплектованность кадрами образовательных	Текучесть кадров, доля педагогов с высшим профессиональным образо-

№ п/г	1 1	Ответственный ис- полнитель	Срок		Ожидаемый непосредственный результат, в том числе (краткое описание)	Последствия нереализации ведомственной целевой программы, основного мероприятия	Связь с показателями муниципальной программы (подпрограммы)
	приятия		начала реализа- ции	окончания реализации			
	поощрению наградами всех уровней	ных образовательных учреждений			педагога	учреждений	ванием в общей численности педагогических работников, доля выпускников учреждений начального, среднего и высшего профессионального образования, трудоустроившихся в муниципальные образовательные учреждения на начало учебного года, от общей числености педагогических работников, получивших в установленном порядке первую и высшую квалификационные категории и подтверждение соответствия занимаемой должности, в общей численности педагогических работников; доля педагогов, прошедших повышение квалификации и профессиональную подготовку, в общей численности педагогических работников;
31	Подпрограмма 5 «Укрепление	материально-техническо	ои оазы оораз	вовательных уч	нреждении города и об	респечение их безопаст	ности»

№ п/п	1 1	Ответственный ис- полнитель	Срок		Ожидаемый непосредственный результат, в том числе (краткое описание)	Последствия нереализации ведомственной целевой программы, основного мероприятия	Связь с показателями муниципальной программы (подпрограммы)
	приятия		начала реализа- ции	окончания реализации			
32	Основное мероприятие 5.1 Ремонты, работы по благо- устройству территорий, разработка проектно-сметной документации, государственная экспертиза проектно-сметной документации. Оборудование, мебель, малые архитектурные формы для образовательных учреждений.	ния, МАУ «Центр комплексного обслу-	2022	2024	В рамках реализации данного мероприятия планируется проведение ремонтов в муниципальных образовательных учреждениях по различным видам работ: замена оконных блоков, косметический ремонт помещений по предписаниям Роспотребнадзора, ремонт кровель в рамках аварийных ситуаций, выполнение мероприятий по созданию универсальной безбарьерной среды, работ по благоустройству территории, разработка проектносметной документации, государственная экспертиза проектно-сметной	Предписание контролирующих органов о невыполнении требований СанПиН	Доля образовательных учреждений, в которых проведены текущие ремонты и работы по благоустройству территорий в соответствии с финансированием

№ п/п	Наименование подпрограммы, ведомственной целевой программы, основного мероприятия муниципальной программы (подпрограммы), меро-	Ответственный ис- полнитель	Срок		Ожидаемый непосредственный результат, в том числе (краткое описание)	Последствия нереализации ведомственной целевой программы, основного мероприятия	Связь с показателями муниципальной программы (подпрограммы)
	приятия		начала реализа- ции	окончания реализации			
					документации и т.д. Приобретение основных средств и материальных запасов		
33	Строительство, реконструкция, капитальный ремонт и ремонт зданий дошкольных образовательных организа-	Управление образования, МАУ «Центр комплексного обслуживания», МКУ «Управление капитального строительства и ремонтов»	2022	2024	В рамках реализации данного мероприятия планируется проведение ремонта и капитального ремонта и капитального ремонта в муниципальных образовательных организациях: - ремонт объектов: МБДОУ «Детский сад № 90» (ул. Вологодская, 28); МАОУ «СОШ № 17» (Медиацентр) (ул.К.Беляева, 48); МАОУ «Центр образования № 44» (ул. Вологодская, 48); - капитальный ремонт объектов: МБДОУ «Детский	Предписание контролирующих органов о невыполнении требований СанПиН.	Доля образовательных учреждений, в которых замена аварийного и по предписаниям Роспотребнадзора оборудования, мебели, малых архитектурных форм для образовательных учреждений выполнялись в соответствии с финансированием

№ п/п	1 1	Ответственный ис- полнитель	Срок		Ожидаемый непосредственный результат, в том числе (краткое описание)	Последствия нереализации ведомственной целевой программы, основного мероприятия	Связь с показателями муниципальной программы (подпрограммы)
	мы (подпрограммы), меро- приятия		начала реализа- ции	окончания реализации			
					сад № 59»; МБДОУ «Детский сад № 90» (ул. Вологодская, 28); МБДОУ «Детский сад № 126» (ул. Красная, 26а); МБДОУ «Детский сад № 62» (ул. Ломоносова, 49); МБДОУ «Детский сад № 29»; МБДОУ «Детский сад № 118» (ул. Архангельская, 56); МБДОУ «Детский сад № 122» (ул. Олимпийская, 27)		
34	5.3. Проведение мероприятий по обеспечению условий для организации питания обучающихся в муниципальных общеобразовательных организациях	Управление образо- вания	2022	2024	Соответствие муниципальных общеобразовательных учреждений нормам СанПиН	Предписание контролирующих органов о невыполнении требований Сан-ПиН.	Количество муниципальных общеобразовательных организаций, в которых улучшены условия для организации питания обучающихся, за счет проведения ремонтных работ и модернизации технологического оборудования на пищеблоках общеобразовательных

Наименование подпрограммы, ведомственной целевой программы, основного мероприятия муниципальной програм-	Ответственный ис- полнитель	C	рок	Ожидаемый непосредственный результат, в том числе (краткое описание)	Последствия нереализации ведомственной целевой программы, основного мероприятия	Связь с показателями муниципальной программы (подпрограммы)
мы (подпрограммы), меро- приятия		начала реализа- ции	окончания реализации			
						организаций, в отчетном финансовом году

Приложение 3 к муниципальной программе Ресурсное обеспечение реализации муниципальной программы за счет собственных средств городского бюджета

№	Наименование муниципальной программы, подпрограммы муниципальной программы,	Ответственный	Pa	сходы (тыс. руб.), г	год
п/п	ведомственной целевой программы, основного мероприятия	исполнитель, соисполнитель	2022	2023	2024
		Всего, в т.ч.	1 391 283,8	1 331 277,0	1 331 717,2
1	Муниципальная программа «Развитие образования» на 2022- 2024 годы	Управление образования мэрии, муниципальные учреждения, подведомственные управлению образования мэрии	1 312 277,2	1 291 277,0	1 291 717,2
		МАУ «Центр комплексного обслуживания»	77 521,3	40 000,00	40 000,00
		МКУ «Управление капитального строительства и ремонтов»	1 485,3		
2	Основное мероприятие 1. Организация и проведение мероприятий управлением образования мэрии (августовское совещание, прием мэром города выпускников, награжденных премией «За особые успехи в обучении» (медалистов), Учитель года, День учителя, прием и обучение молодых специалистов, организация мероприятия, посвященного Дню Знаний)	Управление образования мэрии	633,5	633,5	633,5
3	Основное мероприятие 2. Обеспечение питанием обучающихся в МОУ	Управление образования мэрии, муниципальные учреждения, подведомственные управлению образования мэрии	111 647,0	18 809,2	18 926,3
3	в том числе организация бесплатного горячего питания обучающихся, получающих начальное общее образование в муниципальных образовательных организациях	Управление образования мэрии, муниципальные учреждения, подведомственные управлению образования мэрии	4 337,3	4 151,5	4 268,6
4	Основное мероприятие 3. Организация работы по реализации целей, задач управления, выполнения его функциональных обязанностей и реализация мероприятий муниципальной програм-	Управление образования мэрии	19 598,9	19 598,9	19 598,9

No	Наименование муниципальной программы, подпрограммы муниципальной программы,	Ответственный	Pa	сходы (тыс. руб.), г	од
п/п	ведомственной целевой программы, основного мероприятия	исполнитель, соисполнитель	2022	2023	2024
	мы				
5	Основное мероприятие 4. Экономическое и материальнотехническое сопровождение деятельности муниципальных образовательных учреждений	Управление образования мэ- рии	36 177,2	43 591,4	43 591,4
6	Подпрограмма 1. Дошкольное образование	Управление образования мэрии, муниципальные учреждения, подведомственные управлению образования мэрии	591 939,3	665 434,0	665 432,5
7	Основное мероприятие 1.2. Создание условий для осуществления присмотра и ухода за детьми в муниципальных дошкольных образовательных учреждениях и дошкольных группах муниципальных общеобразовательных учреждений, реализующих основные общеобразовательные программы - образовательные программы дошкольного образования	Управление образования мэрии, муниципальные учреждения, подведомственные управлению образования мэрии	591 425,8	665 432,5	665 432,5
8	Основное мероприятие 1.4. Создание в дошкольных образовательных, общеобразовательных организациях, организациях дополнительного образования детей (в том числе в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным образовательным программам), государственных центрах психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи условий для получения детьми-инвалидами качественного образования (создание архитектурной доступности (устройство пандусов, расширение дверных проемов, замена напольных покрытий, демонтаж дверных порогов, установка перил вдоль стен внутри здания, устройство разметки, оборудование санитарногигиенических помещений, переоборудование и приспособление раздевалок, спортивных и актовых залов, столовых, библиотек, учебных кабинетов, кабинетов педагогов-психологов, учителейлогопедов, комнат психологической разгрузки, медицинских кабинетов, создание информационных уголков с учетом особых	Управление образования мэрии, муниципальные учреждения, подведомственные управлению образования мэрии	512,3		

No	Наименование муниципальной программы, подпрограммы муниципальной программы,	Ответственный	Pa	сходы (тыс. руб.), г	од
п/п	ведомственной целевой программы, основного мероприятия	исполнитель, соисполнитель	2022	2023	2024
	потребностей детей-инвалидов, установка подъемных устройств и др.) и оснащение оборудованием, в том числе приобретение специального учебного, реабилитационного, компьютерного оборудования, оснащение кабинетов педагога-психолога, учителялогопеда и учителя-дефектолога, кабинета психологической разгрузки (сенсорной комнаты)				
	в том числе проведение работ по повышению уровня доступности для инвалидов и других маломобильных групп населения объектов муниципальных образовательных организаций	Управление образования мэрии, муниципальные учреждения, подведомственные управлению образования мэрии	512,3		
9	Основное мероприятие 1.5. Реализация регионального проекта «Содействие занятости» (федеральный проект «Содействие занятости»)	Управление образования мэ- рии	1,2	1,5	
	Подпрограмма 2. Общее образование	Управление образования мэрии, муниципальные учреждения, подведомственные управлению образования мэрии	343 530,2	332 160,5	332 516,5
11	Основное мероприятие 2.1. Организация предоставления общедоступного и бесплатного дошкольного образования, начального общего, основного общего, среднего общего образования в муниципальных общеобразовательных учреждениях	Управление образования мэрии, муниципальные учреждения, подведомственные управлению образования мэрии	342 046,4	330 679,0	330 679,0
12	Основное мероприятие 2.3. Формирование комплексной системы выявления, развития и поддержки одаренных детей и молодых талантов	Управление образования мэрии, муниципальные учреждения, подведомственные управлению образования мэрии	576,0	576,0	576,0
13	Основное мероприятие 2.4. Организация проведения общественно-значимых мероприятий в сфере образования, науки и молодежной политики	Управление образования мэрии, муниципальные учреждения, подведомственные управлению образования мэрии	905,5	905,5	905,5

No	Наименование муниципальной программы, подпрограммы муниципальной программы,	Ответственный	Pac	сходы (тыс. руб.), г	год
п/п	ведомственной целевой программы, основного мероприятия	исполнитель, соисполнитель	2022	2023	2024
14	Основное мероприятие 2.5. Реализация регионального проекта «Цифровая образовательная среда» (федеральный проект «Цифровая образовательная среда»)	Управление образования мэрии, муниципальные учреждения, подведомственные управлению образования мэрии			356,0
15	Основное мероприятие 2.6. Реализация регионального проекта «Современная школа» (федеральный проект «Современная школа»)	Управление образования мэрии, муниципальные учреждения, подведомственные управлению образования мэрии	2,1		
16	Основное мероприятие 2.7. Создание медиацентров в муниципальных образовательных организациях	Управление образования мэрии, муниципальные учреждения, подведомственные управлению образования мэрии	0,2		
17	Подпрограмма 3. Дополнительное образование	Управление образования мэрии, муниципальные учреждения, подведомственные управлению образования мэрии	143 794,0	143 792,0	143 793,2
18	Основное мероприятие 3.1. Организация предоставления дополнительного образования детям	Управление образования мэрии, муниципальные учреждения, подведомственные управлению образования мэрии	41 564,0	142 939,4	142 939,4
19	Основное мероприятие 3.2. Организация и проведение массовых мероприятий муниципального уровня различной направленности с обучающимися, обеспечение участия в мероприятиях различного уровня	Управление образования мэрии, муниципальные учреждения, подведомственные управлению образования мэрии	258,0	258,0	258,0
20	Основное мероприятие 3.3. Организация проведения общественно-значимых мероприятий в сфере образования, науки и молодежной политики	Управление образования мэрии, муниципальные учреждения, подведомственные управлению образования мэрии	594,5	594,5	594,5

No	Наименование муниципальной программы, подпрограммы муниципальной программы,	Ответственный	Pa	сходы (тыс. руб.), і	год
п/п	ведомственной целевой программы, основного мероприятия	исполнитель, соисполнитель	2022	2023	2024
21	Основное мероприятие 3.4. Формирование организационнофинансовых механизмов в системе дополнительного образования детей, направленных на совершенствование системы финансирования дополнительного образования детей	Управление образования мэрии, муниципальные учреждения, подведомственные управлению образования мэрии	101 375,4		
22	Основное мероприятие 3.5. Реализация регионального проекта «Цифровая образовательная среда» (федеральный проект «Цифровая образовательная среда»)	Управление образования мэрии, муниципальные учреждения, подведомственные управлению образования мэрии	1,8		
23	Основное мероприятие 3.6. Реализация регионального проекта «Успех каждого ребенка» (федеральный проект «Успех каждого ребенка»)	Управление образования мэрии, муниципальные учреждения, подведомственные управлению образования мэрии	0,3	0,1	1,3
24	Подпрограмма 4. Кадровое обеспечение муниципальной системы образования	Управление образования мэрии	64 697,9	67 257,5	67 224,9
25	Основное мероприятие 4.1. Осуществление выплат городских премий работникам муниципальных образовательных учреждений	Управление образования мэрии, муниципальные учреждения, подведомственные управлению образования мэрии	875,0	1 139,3	1 139,3
26	Основное мероприятие 4.2. Осуществление денежных выплат работникам муниципальных образовательных учреждений	Управление образования мэ- рии	63 822,9	66 085,6	66 085,6
27	Основное мероприятие 4.3. Представление лучших педагогов сферы образования к поощрению наградами всех уровней	Управление образования мэрии, муниципальные учреждения, подведомственные управлению образования мэрии		32,6	
		Всего, в т.ч.	79 265,8	40 000,0	40 000,0
28	Подпрограмма 5. Укрепление материально-технической базы образовательных учреждений города и обеспечение их безопасности	Управление образования мэрии, муниципальные учреждения, подведомственные управлению образования мэрии	259,2		

No	Наименование муниципальной программы, подпрограммы муниципальной программы,	Ответственный	Pa	асходы (тыс. руб.), год		
п/п	ведомственной целевой программы, основного мероприятия	исполнитель, соисполнитель	2022	2023	2024	
		МАУ «Центр комплексного обслуживания»	77 521,3	40 000,0	40 000,0	
		МКУ «Управление капитального строительства и ремонтов»	1 485,3			
	Основное мероприятие 5.1. Ремонты, работы по благо-	Всего, в т.ч.	75 696,6	40 000,0	40 000,0	
29	устройству территорий, разработка проектно-сметной документации, государственная экспертиза проектно-сметной документации. Оборудование, мебель, малые архитектурные формы для образовательных учреждений	МАУ «Центр комплексного обслуживания»	75 696,6	40 000,0	40 000,0	
		Всего, в т.ч.	3 310,0			
30	Основное мероприятие 5.2. Строительство, реконструкция, капитальный ремонт и ремонт зданий дошкольных обра-	МАУ «Центр комплексного обслуживания»	1 824,7			
	зовательных организаций, общеобразовательных организаций	МКУ «Управление капитального строительства и ремонтов»	1 485,3			
31	Основное мероприятие 5.3. Проведение мероприятий по обеспечению условий для организации питания обучающихся в муниципальных общеобразовательных организациях города	Управление образования мэрии, муниципальные учреждения, подведомственные управлению образования мэрии	259,2			

Приложение 4 к муниципальной программе

Ресурсное обеспечение и прогнозная (справочная) оценка расходов городского бюджета, федерального, областного бюджетов внебюджетных источников на реализацию целей муниципальной программы города

№	Наименование муниципальной программы, подпрограммы муниципальной программы,	Источники ресурсного	Оценка расходов (тыс. руб.), год			
п/п	ведомственной целевой программы, основного мероприятия	обеспечения	2022	2023	2024	
		всего	6 042 204,0	5 805 938,4	5 817 788,1	
		городской бюджет	1 391 283,8	1 331 277,0	1 331 717,2	
	Муниципальная программа «Развитие образования» на	областной бюджет	3 911 560,4	3 793 397,2	3 794 923,3	
	2022-2024 годы	федеральный бюджет	379 359,8	321 264,2	331 147,6	
		внебюджетные источники	360 000,0	360 000,0	360 000,0	
2	Основное мероприятие 1. Организация и проведение мероприятий управлением образования мэрии (августовское совещание, прием мэром города выпускников, награжденных премией «За особые успехи в обучении» (медалистов), Учитель года, День учителя, прием и обучение молодых специалистов, организация мероприятия, посвященного Дню Знаний)	городской бюджет	633,5	633,5	633,5	
		всего	373 960,4	256 863,3	262 717,5	
	Основное мероприятие 2. Обеспечение питанием обуча-	городской бюджет	111 647,0	18 809,2	18 926,3	
	ющихся в МОУ	областной бюджет	98 669,1	81 417,0	82 736,4	
2		федеральный бюджет	163 644,3	156 637,1	161 054,8	
3		всего	216 862,4	207 576,4	213 430,6	
	в том числе организация бесплатного горячего питания	городской бюджет	4 337,3	4 151,5	4 268,6	
	обучающихся, получающих начальное общее образование в муниципальных образовательных организациях	областной бюджет	48 880,8	46 787,8	48 107,2	
	пис в муниципальных образовательных организациях	федеральный бюджет	163 644,3	156 637,1	161 054,8	
4	Основное мероприятие 3. Организация работы по реализации целей, задач управления, выполнения его функциональных обязанностей и реализация мероприятий муниципальной программы	городской бюджет	19 598,9	19 598,9	19 598,9	
5	Основное мероприятие 4. Экономическое и материаль-	городской бюджет	36 177,2	43 591,4	43 591,4	

№	Наименование муниципальной программы, подпрограммы муниципальной программы,	Источники ресурсного обеспечения	Оцен	ка расходов (тыс. руб.), год
п/п	ведомственной целевой программы, основного мероприятия	ооеспечения	2022	2023	2024
	но-техническое сопровождение деятельности муници-пальных образовательных учреждений				
		всего	2 977 150,1	3 025 151,4	3 010 095,1
		городской бюджет	591 939,3	665 434,0	665 432,5
6	Подпрограмма 1. Дошкольное образование	областной бюджет	2 013 719,8	1 985 264,8	1 984 662,6
U		федеральный бюджет	11 491,0	14 452,6	0,0
		внебюджетные источники	360 000,0	360 000,0	360 000,0
7	Основное мероприятие 1.1. Организация предоставления общедоступного и бесплатного дошкольного образования в муниципальных дошкольных образовательных учреждениях	областной бюджет	1 913 407,3	1 905 212,5	1 905 212,5
	Основное мероприятие 1.2. Создание условий для осуществления присмотра и ухода за детьми в муниципальных дошкольных образовательных учреждениях и до-	всего	951 425,8	1 025 432,5	1 025 432,5
8	ных дошкольных ооразовательных учреждениях и до- школьных группах муниципальных общеобразователь- ных учреждений, реализующих основные общеобразо-	городской бюджет	591 425,8	665 432,5	665 432,5
	вательные программы - образовательные программы дошкольного образования	внебюджетные источники	360 000,0	360 000,0	360 000,0
9	Основное мероприятие 1.3. Оказание содействия родителям (законным представителям) детей, посещающих дошкольные образовательные учреждения, реализующие основные общеобразовательные программы - образовательные программы дошкольного образования	областной бюджет	99 173,7	79 450,1	79 450,1
	Основное мероприятие 1.4. Создание в дошкольных образовательных, общеобразовательных организациях, ор-	всего	1 172,3		
	ганизациях дополнительного образования детей (в том числе в организациях, осуществляющих образователь-	городской бюджет	512,3		
10	ную деятельность по адаптированным основным образовательным программам), государственных центрах психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи условий для получения детьми-инвалидами качественного образования (создание архитектурной доступности (устройство пандусов, расширение дверных проемов, замена напольных покрытий, демонтаж дверных порогов, установка перил вдоль стен внутри здания, устройство разметки, оборудование санитарно-	областной бюджет	660,0		

№	Наименование муниципальной программы, подпрограммы муниципальной программы,	Источники ресурсного	Оценка расходов (тыс. руб.), год				
п/п	ведомственной целевой программы, основного мероприятия	обеспечения	2022	2023	2024		
	гигиенических помещений, переоборудование и приспособление раздевалок, спортивных и актовых залов, столовых, библиотек, учебных кабинетов, кабинетов педагогов-психологов, учителей-логопедов, комнат психологической разгрузки, медицинских кабинетов, создание информационных уголков с учетом особых потребностей детей-инвалидов, установка подъемных устройств и др.) и оснащение оборудованием, в том числе приобретение специального учебного, реабилитационного, компьютерного оборудования, оснащение кабинетов педагогапсихолога, учителя-логопеда и учителя-дефектолога, кабинета психологической разгрузки (сенсорной комнаты)						
	в том числе проведение работ по повышению уровня	всего	1 172,3				
	доступности для инвалидов и других маломобильных групп населения объектов муниципальных образова-	городской бюджет	512,3				
	тельных организаций	областной бюджет	660,0				
		всего	11 971,0	15 056,3			
11	Основное мероприятие 1.5. Реализация регионального проекта «Содействие занятости» (федеральный проект	городской бюджет	1,2	1,5			
11	проекта «Содействие занятости» (федеральный проект «Содействие занятости»)	областной бюджет	478,8	602,2			
		федеральный бюджет	11 491,0	14 452,6			
		всего	2 269 197,6	2 208 044,8	2 216 888,0		
12	Подпрограмма 2. Общее образование	городской бюджет	343 530,2	332 160,5	332 516,5		
12	подпрограмма 2. Оощее образование	областной бюджет	1 755 871,8	1 726 675,1	1 726 994,4		
		федеральный бюджет	169 795,6	149 209,2	157 377,1		
	Основное мероприятие 2.1. Организация предоставления	всего	2 170 795,8	2 132 189,5	2 132 695,2		
1.2	общедоступного и бесплатного дошкольного образова-	городской бюджет	342 046,4	330 679,0	330 679,0		
13	ния, начального общего, основного общего, среднего общего образования в муниципальных общеобразова-	областной бюджет	1 679 540,2	1 652 301,3	1 652 301,3		
	тельных учреждениях	федеральный бюджет	149 209,2	149 209,2	149 714,9		

№ п/п	Наименование муниципальной программы, подпрограммы муниципальной программы,	Источники ресурсного обеспечения	Оцен	ка расходов (тыс. руб.)	, год
11/11	ведомственной целевой программы, основного мероприятия	ооеспечения	2022	2023	2024
	в том числе обеспечение дошкольного образования в муниципальных образовательных организациях, начального общего, основного общего, среднего общего образования в муниципальных общеобразовательных организациях, обеспечение дополнительного образования детей в муниципальных общеобразовательных организациях в части ежемесячного денежного вознаграждения за классное руководство педагогическим работникам муниципальных общеобразовательных организаций	федеральный бюджет	149 209,2	149 209,2	149 714,9
14	Основное мероприятие 2.2. Осуществление отдельных государственных полномочий в соответствии с законом области от 17 декабря 2007 года № 1719-ОЗ «О наделении органов местного самоуправления отдельными государственными полномочиями в сфере образования»	областной бюджет	74 373,8	74 373,8	74 373,8
15	Основное мероприятие 2.3. Формирование комплексной системы выявления, развития и поддержки одаренных детей и молодых талантов	городской бюджет	576,0	576,0	576,0
16	Основное мероприятие 2.4. Организация проведения общественно-значимых мероприятий в сфере образования, науки и молодежной политики	городской бюджет	905,5	905,5	905,5
	Основное мероприятие 2.5. Реализация регионального	всего			8 337,5
17	проекта «Цифровая образовательная среда» (федераль-	городской бюджет			356,0
1 /	ный проект «Цифровая образовательная среда»)	областной бюджет			319,3
	пын проект «дпфровыя сорызовытельных среда»)	федеральный бюджет			7 662,2
	Основное мероприятие 2.6. Реализация регионального	всего	21 446,3		
18	проекта «Современная школа» (федеральный проект	городской бюджет	2,1		
	«Современная школа»)	областной бюджет	857,8		
	<u> </u>	федеральный бюджет	20 586,4		
19	Основное мероприятие 2.7. Создание медиацентров в	всего	1 100,2 0,2		
19	муниципальных образовательных организациях	городской бюджет областной бюджет	1 100,0		
		всего	164 032,4	144 797,6	157 038,8
				, , , , , , , , , , , , , , , , , , ,	· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·
20	Подпрограмма 3. Дополнительное образование	городской бюджет	143 794,0	143 792,0	143 793,2
	•	областной бюджет	809,5	40,3	529,9
		федеральный бюджет	19 428,9	965,3	12 715,7

No	Наименование муниципальной программы, подпрограммы муниципальной программы,	Источники ресурсного	Оцен	ка расходов (тыс. руб.)	, год
п/п	ведомственной целевой программы, основного мероприятия	обеспечения	2022	2023	2024
21	Основное мероприятие 3.1. Организация предоставления дополнительного образования детям	городской бюджет	41 564,0	142 939,4	142 939,4
22	Основное мероприятие 3.2. Организация и проведение массовых мероприятий муниципального уровня различной направленности с обучающимися, обеспечение участия в мероприятиях различного уровня	городской бюджет	258,0	258,0	258,0
23	Основное мероприятие 3.3. Организация проведения общественно-значимых мероприятий в сфере образования, науки и молодежной политики	городской бюджет	594,5	594,5	594,5
24	Основное мероприятие 3.4. Формирование организационно-финансовых механизмов в системе дополнительного образования детей, направленных на совершенствование системы финансирования дополнительного образования детей	городской бюджет	101 375,4		
	Основное мероприятие 3.5. Реализация регионального проекта «Цифровая образовательная среда» (федеральный проект «Цифровая образовательная среда»)	всего	17 445,3		
25		городской бюджет	1,8		
		областной бюджет	697,7		
	1 111 1	федеральный бюджет	16 745,8		
	Основное мероприятие 3.6. Реализация регионального	всего	2 795,2	1 005,7	13 246,9
26	проекта «Успех каждого ребенка» (федеральный проект	городской бюджет	0,3	0,1	1,3
	«Успех каждого ребенка»)	областной бюджет	111,8	40,3	529,9
	• /	федеральный бюджет	2 683,1	965,3	12 715,7
27	Подпрограмма 4. Кадровое обеспечение муниципальной	всего	64 697,9	67 257,5	67 224,9
	системы образования	городской бюджет	64 697,9	67 257,5	67 224,9
28	Основное мероприятие 4.1. Осуществление выплат городских премий работникам муниципальных образовательных учреждений	городской бюджет	875,0	1 139,3	1 139,3
29	Основное мероприятие 4.2. Осуществление денежных выплат работникам муниципальных образовательных учреждений	городской бюджет	63 822,9	66 085,6	66 085,6
30	Основное мероприятие 4.3. Представление лучших педагогов сферы образования к поощрению наградами всех уровней	городской бюджет		32,6	
31	Подпрограмма 5. Укрепление материально-технической	всего	136 756,0	40 000,0	40 000,0
31	базы образовательных учреждений города и обеспечение	городской бюджет	79 265,8	40 000,0	40 000,0

№ п/п	Наименование муниципальной программы, подпрограммы муниципальной программы, ведомственной целевой программы,	Источники ресурсного обеспечения	Оценка расходов (тыс. руб.), год			
11/11	основного мероприятия	оосспечения	2022	2023	2024	
	их безопасности	областной бюджет	42 490,2			
		федеральный бюджет	15 000,0			
	Основное мероприятие 5.1. Ремонты, работы по благо-	всего (МАУ «Центр ком- плексного обслуживания»)	90 696,6	40 000,0	40 000,0	
32	устройству территорий, разработка проектно-сметной документации, государственная экспертиза проектно-	городской бюджет	75 696,6	40 000,0	40 000,0	
	сметной документации. Оборудование, мебель, малые архитектурные формы для образовательных учреждений	областной бюджет				
		федеральный бюджет	15 000,0			
	Основное мероприятие 5.2. Строительство, реконструкция, капитальный ремонт и ремонт зданий дошкольных	всего	33 100,2			
		городской бюджет	3 310,0			
		областной бюджет	29 790,2			
33		всего (МКУ «Управление капитального строительства и ремонтов»)	14 853,2			
33	образовательных организаций, общеобразовательных организаций	городской бюджет	1 485,3			
	организации	областной бюджет	13 367,9			
		всего (МАУ «Центр ком- плексного обслуживания»)	18 247,0			
		городской бюджет	1 824,7			
		областной бюджет	16 422,3			
	Основное мероприятие 5.3. Проведение мероприятий по	всего	12 959,2			
34	обеспечению условий для организации питания обучающихся в муниципальных общеобразовательных орга-	городской бюджет	259,2			
	низациях города	областной бюджет	12 700,0			

Приложение 5 к муниципальной программе

Расчеты по бюджетным ассигнованиям городского бюджета на исполнение публичных нормативных обязательств и социальных выплат, осуществляемых за счет средств городского бюджета в соответствии с законодательством отдельным категориям граждан по муниципальной программе города

No	Наименование	Показатель		Год	
п/п	Паименование	Hokasaresib	2022	2023	2024
1	2	3	4	5	6
Публи	чные нормативные обязательства				
1.	Городские премии имени И.А. Милютина в области образования	2022 год - 35,0 тыс. руб. *25 чел. 2023-2024 годы - 35,0 тыс. руб. *1,302*25 чел.	875,0	1 139,3	1 139,3
2.	Премии победителям конкурса профессионального мастерства «Учитель года»	I место - 12,0 тыс. руб.*1,302*1 чел. II место - 8,0 тыс. руб. *1,302*1 чел. III место - 5,0 тыс. руб.*1,302*1 чел.		32,6	
3.	Ежемесячное социальное пособие на оздоровление отдельным категориям работников муниципальных образовательных учреждений, подведомственных управлению образования мэрии города Череповца	661 чел.*0,8 тыс. руб. руб.*12 мес.+ 243 чел.*4,0 тыс. руб.*12 мес.	18 009,6	18 009,6	18 009,6
Публи	чные обязательства			•	
1.	Городские стипендии одаренным детям, обучающимся в муниципальных образовательных учреждениях	50 чел.*1 тыс. руб.*4 четвери	200,0	200,0	200,0
2.	Городские премии «За особые успехи в обучении» выпускникам муници- пальных образовательных учреждений	29 чел.*5 тыс. руб.+77 чел.*3 тыс. руб.	376,0	376,0	376,0
Социа	льные выплаты, осуществляемые за с	чет средств городского бюджета в соответствии с законодательст	вом отдельным кат	егориям граждан	
1.	Компенсация части родительской платы за присмотр и уход за детьми штатным работникам муниципальных дошкольных образовательных учреждений города и дошкольных групп	2022 год - 1356 чел.*127,12 руб. *157 дн.*84,641% коэф. посещаемости 2023-2024 годы - 1393 чел.*127,12 руб. *168 дн.*84,641% коэф. посещаемости	22 917,3	25 180,0	25 180,0

№	Наименование	Наименование Показатель		Год			
п/п	Паименование	Horasaresia	2022	2023	2024		
1	2	3	4	5	6		
	муниципальных общеобразовательных учреждений города, образованных в результате реорганизации						
2.	Денежная компенсация на оплату расходов по найму (поднайму) жилых помещений педагогическим работникам муниципальных образовательных учреждений, подведомственных управлению образования мэрии города Череповца	124 чел.*1 мес.*9,0 тыс. руб. 198 чел.*11 мес.*10,0 тыс. руб.	22 896,0	22 896,0	22 896,0		
	Всего:		65 273,9	67 833,5	67 800,9		

Приложение 6 к муниципальной программе

Сведения о порядке сбора информации и методике расчета значений целевых показателей (индикаторов)муниципальной программ

N π/π	Наименование целевого показателя (индикатора)	Единица измерения	Определение целевого показателя (индикатора) 1	Временные характеристики целевого показателя (индикатора) ²	Алгоритм формирования (формула) и методологические пояснения к целевому показателю (индикатору) 3	Показатели, используе- мые в формуле ⁴	Метод сбора информации, индекс формы отчетности 5	Источник получения данных для расчета показателя (индикатора)	Ответственный за сбор данных по целевому показателю (индикатору) 6
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1	Охват детей в возрасте от 3-х до 7 лет и старше программами дошкольного образования	проценты	бразования» на 2022-20 показатель характеризует уровень обеспечения доступности дошкольного образования в городе, позволяет в динамике оценить результаты реализации мероприятий, направленных на увеличение охвата детей от 3-х до 7 лет и старше программами дошкольного образования	ежегодно, на 1 января года, сле- дующего за отчетным; по итогам полугодия, по состоя- нию на 1 июля теку- щего года.	$Y = \frac{Y_{3-7}}{Y_{oбuy}} \cdot 100$	Y - охват детей в возрасте 3-7 лет программами дошкольного образования; $U_{3^{-7}}$ - численность детей в возрасте 3-7 лет, получающих услуги дошкольного образования в дошкольных учреждениях, реализующих основные общеобразовательные программы дошкольного образования; $U_{oбщ}$ - общая численность детей в возрасте 3 — 7 лет	3 - ве- домствен- ная от- четность	Данные годовой статистической отчетности о деятельности дошкольных образовательных учреждений (Форма № 85-К)	Управление обра- зования мэрии города Череповца
2	Доля детей в возрасте от 1 года до 7 лет и старше, получающих услуги дошкольного образования в организациях	проценты	показатель характеризует уровень обеспечения доступности дошкольного образова-ния в городе, позволяет в дина-	ежегодно, на 1 января года, сле- дующего за отчетным; по итогам полугодия,	$Y = \frac{Y_{1-7}}{Y_{oou}} \cdot 100$	У - Доля детей в возрасте от 1 года до 7 лет и старше, получающих услуги дошкольного образования в организациях различной организационно-правовой формы	3 - ве- домствен- ная от- четность	Данные годовой статистической отчетности о деятельности дошкольных образовательных	Управление образования мэрии города Череповца

	различной организационно-правовой формы собственности	мике оценить результаты реализации мероприятий, направленных на увеличение доли детей в возрасте от 1 года до 7 лет и старше, получающих услуги дошкольного образования в дошкольных учреждениях всех форм собственности	по состоянию на 1 июля текущего года		собственности Y_{1-7} численность детей в возрасте от 1-го года до 7 лет и старше, получающих услуги дошкольного образования в дошкольных учреждениях всех форм собственности, реали-зующих основные общеобразовательные программы — образовательные программы дошкольного образования $Y_{oбщ}$ общая численности детей в возрасте от 1-го года до 7 лет и старше		учреждений (Форма № 85- К)	
3	Доля выпускни- ков муниципаль- ных общеобразо- вательных орга- низаций, не сдав- ших единый госу- дарственный эк- замен, в общей численности вы- пускников муни- ципальных обще- образовательных учреждений, участвовавших в государственной итоговой аттеста- ции	показатель характеризует уровень качества общего образования в городе, позволяет в динамике оценить результаты реализации мероприятий, направленных на внедрение единой независимой системы оценки качества образования	1 раз в год, по итогам государ- ственной итоговой аттестации в форме ЕГЭ.	$Y = \frac{T}{To \delta u u} \cdot 100$	У - доля выпускников муниципальных общеобразовательных учреждений, не сдавших единый государственный экзамен, в общей численности выпускников муниципальных общеобразовательных учреждений, участвовавших в государственной итоговой аттестации; Т - численность выпускников муниципальных общеобразовательных учреждений, не сдавших единый государственный экзамен; Тобщ — общая численность выпускников муниципальных общеобразовательных учреждений участвовавших в государственной итоговой	3 - ведомственная отчетность	данные стати- стических от- четов форма OO-1	Управление образования мэрии города Череповца

			1			OTTO OTTO IIIII			
4	Доля детей, охва-	прополет	HOMODOWAHI VONOMOZ	1 200 P FOR	77	аттестации. Y - доля детей, охвачен-	3 - ве-	полица ототи	Управление обра-
4		проценты	показатель характе-	1 раз в год,	$Y = \frac{X}{100}$	The state of the s		данные стати-	
	ченных мероприя-		ризует уровень раз-	по состоя-	$I = \frac{1}{N} \cdot 100$	ных мероприятиями ре- гионального, всероссий-	домствен-	стических отчетов ОО-1,	зования мэрии города Череповца
	тиями региональ-		вития творческой	нию на 1	I V		ная от-	Í	города череповца
	ного, всероссий-		среды для выявле-	января года,		ского уровня, в общей численности детей в воз-	четность	данные, предо-	
	ского уровня, в		ния талантливых	следующе-				ставляемые	
	общей численно-		детей, позволяет в	го за отчет-		расте от 7 до 15 лет, в		общеобразова-	
	сти детей в воз-		динамике оценить	ным.		том числе детей с огра-		тельными	
	расте от 7 до 15		результаты реали-			ниченными возможно-		учреждениями.	
	лет, в том числе		зации мероприятий,			стями здоровья; X – численность детей в			
	детей с ограни-		направленных на			возрасте от 7 до 15 лет,			
	ченными возмож-		выявление, под-			1			
	ностями здоровья		держку одаренных			охваченных мероприяти-			
			детей, талантливой			ями регионального, все-			
			молодежи.			российского уровня, в том числе детей с огра-			
						* *			
						ниченными возможно-			
						стями здоровья; N – общая численность			
						детей в возрасте от 7 до			
						15 лет, в том числе детей			
						с ограниченными воз-			
						можностями здоровья.			
5	Укомплектован-	проценты	Показатель харак-	1 раз в год,	I/ma	Ук – укомплектован-	3 - ве-	ведомственный	управление му-
	ность образова-	проценты	теризует уровень	по состоя-	$V\kappa = \frac{Knp}{100\%} \cdot 100\%$	ность муниципальных	домствен-	отчет К.07.1	управление му- ниципальной
	тельных органи-		укомплектованно-	нию на 1	Шч	дошкольных образова-	ная от-	01401 K.07.1	службы и кадро-
	заций педагогиче-		сти дошкольных	октября		тельных учреждений	четность		вой политики
	скими кадрами:		образовательных	текущего		педагогическими работ-	четноств		мэрии города Че-
	- по дошкольным		организаций педа-	года		никами;			реповца
	образовательным		гогическими кадра-	Тода		Кпр – фактическое коли-			реповца
	организациям;		ми			чество занятых ставок			
	организациям,		IVIFI			педагогических работни-			
						ков в муниципальных			
						дошкольных образова-			
						тельных учреждениях;			
						<i>Шч</i> – общее количество			
						ставок педагогических			
						работников в муници-			
						пальных дошкольных			
						образовательных учре-			
						ждениях.			
		1	1			мдениях.			

	- по общеобразовательным организациям;	проценты	Показатель характеризует уровень укомплектованности общеобразовательных организаций педагогическими кадрами	1 раз в год, по состоя- нию на 1 октября текущего года	$V\kappa = \frac{Knp}{III4} \cdot 100\%$	Ук — укомплектован- ность муниципальных общеобразовательных учреждений педагогиче- скими работниками; Кпр — фактическое количество часов, преподава- емых в муниципальных общеобразовательных учреждениях; Шч — общее количество часов в соответствии с учебными планами муниципальных общеобразовательных учрежде-	3 - ведомственная отчетность	ведомственный отчет К.07.1	управление муниципальной службы и кадровой политики мэрии города Череповца
	- по организациям дополнительного образования	проценты	Показатель характеризует уровень укомплектованности организаций дополнительного образования педагогическими кадрами	1 раз в год, по состоя- нию на 1 октября текущего года	$V_K = \frac{Knp}{III4} \cdot 100\%$	ний. Ук — укомплектованность муниципальных учреждений дополнительного образования педагогическими работниками; Кпр — фактическое количество часов, преподаваемых в муниципальных учреждениях дополнительного образования; Шч — общее количество часов в соответствии с учебными планами муниципальных учреждений дополнительного образования.	3 - ве- домствен- ная от- четность	ведомственный отчет К.07.1	управление муниципальной службы и кадровой политики мэрии города Череповца
6	Доля обучающих- ся общеобразова- тельных органи- заций, охвачен- ных горячим пи- танием	проценты	показатель характеризует уровень созданных условий для сохранения и укрепления здоровья учащихся, позволяет в динамике оценить результаты реализации мероприятий, направ-	1 раз в год, по состоя- нию на 1 октября текущего года	$Y = \frac{T}{To \delta u_{4}} \cdot 100$		3 - ве- домствен- ная от- четность	данные стати- стических от- четов ОО-1	Управление образования мэрии города Череповца

			ленных на форми-			численность обучаю-			
			рование здорового			численность обучаю- щихся общеобразова-			
			образа жизни под-			тельных школ.			
			растающего поко-			тельных школ.			
			ления.						
7	Доля учреждений,	проценты	показатель характе-	1 раз в год,	T	Y - доля учреждений,	3 - ве-	данные ОУ	Управление обра-
/	удовлетворенных	проценты	ризует качество	по состоя-	$Y = \frac{T}{Toби} \cdot 100$	удовлетворенных каче-	домствен-	данные О 3	зования мэрии
	качественным		выполнения работ	нию на 1	$T - T_0 \delta u$	ственным ведением бух-	ная от-		города Череповца
	ведением бухгал-		по организации и	апреля за	100114	галтерского, бюджетного	четность		торода тереповца
	терского, бюд-		ведению бухгалтер-	прошлый		учета и своевременным	четноств		
	жетного учета и		ского, бюджетного	финансо-		представлением отчетно-			
	своевременным		и налогового учета	вый год.		сти;			
	предоставлением		и отчетности	выи год.		T – количество учрежде-			
	отчетности (бух-		n or termoern			ний, обслуживаемых			
	галтерской, бюд-					МКУ «Центр по обслу-			
	жетной, налого-					живанию учреждений			
	вой, статистиче-					сферы Образование», в			
	ской)					которых бухгалтерский,			
	okon)					бюджетный учет и нало-			
						говая и статистическая			
						отчетность ведутся без			
						нарушений и жалоб;			
						Т <i>общ</i> – общее количе-			
						ство образовательных			
						учреждений, обслужива-			
						емых МКУ «Центр по			
						обслуживанию учрежде-			
						ний сферы Образова-			
						ние».			
8	Удельный вес	проценты	показатель характе-	1 раз в год,	Y	<i>Y</i> - <i>у</i> дельный вес числен-	3 - ве-	данные стати-	Управление обра-
	численности	_	ризует численность	по состоя-	$Y = \frac{X}{100}$	ности населения в воз-	домствен-	стических от-	зования мэрии
	населения в воз-		детей, подлежащих	нию на 5	N	расте 5-18 лет, охвачен-	ная от-	четов, данные,	города Череповца
	расте 5-18 лет,		обучению в ДОУ и	сентября		ного образованием;	четность	предоставляе-	
	охваченного обра-		ОШ, охваченных	текущего		X – численность населе-		мые общеобра-	
	зованием, в общей		образованием, поз-	года.		ния в возрасте 5-18 лет,		зовательными	
	численности		воляет в динамике			охваченного образовани-		учреждениями.	
	населения в воз-		оценить результаты			ем, в ДОУ и ОШ;		_	
	расте 5-18 лет		реализации меро-			N — общая численность			
			приятий, направ-			населения в возрасте 5-			
			ленных на обеспе-			18 лет.			
			чение доступности						
			общего образования						

9	Выполнение плана деятельности управлении образования мэрии	проценты	показатель характеризует степень выполнения плана деятельности управления образования мэрии, исполнения возложенных на него полномочий.	1 раз в год, по состоя- нию на 1 января года, следующе- го за отчет- ным.	$\mathcal{A} = \frac{K\phi}{Kn} \cdot 100$	Д – доля выполненных мероприятий, предусмотренных планом деятельности управления образования мэрии; Кф – количество выполненных мероприятий; Кп – количество мероприятий, предусмотренных планом деятельности управления образования мэрии.	3 - ведомственная отчетность	ежегодный отчет о выполнении планов работы в соответствии с планом деятельности управления образования мэрии на текущий год	Управление образования мэрии города Череповца
10	Доля образовательных организаций, в которых созданы условия для получения детьми - инвалидами качественного образования, в общем количестве образовательных организаций	проценты	показатель характеризует количество образовательных учреждений, в которых создана доступная среда, позволяет в динамике оценить результаты реализации мероприятий, направленных на создание условий для получения детьми - инвалидами качественного образования.	2 раза в год, по состоя- нию на 15 августа и 15 сентября текущего года	$Y = \frac{X}{N} \cdot 100$	У - Доля образовательных организаций, в которых созданы условия для получения детьми - инвалидами качественного образования, в общем количестве образовательных организаций; Х— число образовательных организаций, в которых созданы условия для получения детьми - инвалидами качественного образовательных организобразовательных организаций.	3- ведом- ственная отчет- ность	отчетность общеобразова- тельных учре- ждений, под- твержденная документаль- но.	Управление образования мэрии города Череповца
11	Доля обучающих- ся общеобразова- тельных органи- заций, охвачен- ных льготным питанием, от об- щего количества обучающихся, которым положе-	проценты	показатель характеризует долю обучающихся общеобразовательных школ, охваченных льготным питанием, от общего количества обучающихся, которым положено	1 раз в год	$Y = \frac{X}{N} \cdot 100$	Y - Доля обучающихся общеобразовательных школ, охваченных льготным питанием, от общего количества обучающихся, которым положено льготное питание; X — число обучающихся общеобразовательных	3 - ведомственная отчетность	данные стати- стических от- четов ОО-1	Управление образования мэрии города Череповца

I		l				T	T	I	T	1
	но льготное пита-			льготное питание			школ, охваченных льгот-			
	ние						ным питанием;			
							N – общее количество			
							обучающихся, которым			
							положено льготное пи-			
							тание.			
12	Доля обучающих-	проце	нты	показатель характе-	1 раз в год	$Y = \frac{X}{100}$	 Y - доля обучающихся, 	3 - ве-	данные стати-	Управление обра-
	ся, получающих			ризует долю обуча-		Y =100	получающих начальное	домствен-	стических от-	зования мэрии
	начальное общее			ющихся, получаю-		N	общее образование в му-	ная от-	четов ОО-1	города Череповца
	образование в			щих начальное об-			ниципальных образова-	четность		
	муниципальных			щее образование в			тельных организациях,			
	образовательных			муниципальных			получающих бесплатное			
	организациях,			образовательных			горячее питание, к об-			
	получающих бес-			организациях, по-			щему количеству обуча-			
	платное горячее			лучающих бесплат-			ющихся, получающих			
	питание, к обще-			ное горячее пита-			начальное общее образо-			
	му количеству			ние, к общему ко-			вание в муниципальных			
	обучающихся,			личеству обучаю-			образовательных органи-			
	получающих			щихся, получающих			зациях;			
	начальное общее			начальное общее			Х – число обучающихся,			
	образование в			образование в му-			получающих начальное			
	муниципальных			ниципальных обра-			общее образование в му-			
	образовательных			зовательных орга-			ниципальных образова-			
	организациях			низациях			тельных организациях,			
	организациях			пизациях			получающих бесплатное			
							горячее питание;			
							N – общее количество			
							обучающихся, получаю-			
							щих начальное общее			
							образование в муници-			
							пальных образователь-			
Потт	опромен 1 и Почен-	1100.05	20000	HIIO))			ных организациях.			
1 10ДП <u>Г</u> 1	ограмма 1 «Дошколь				Ho Imara:		По итогом на тупа тупа —	2 25	Поница	Vимориония обла
1	Обеспеченность	Мест 1000	на	показатель характе-	по итогам	1.6	По итогам полугодия, по состоянию на 1 июля	3 - ве-	Данные годо-	Управление обра- зования мэрии
	детей в возрасте		де-	ризует уровень	полугодия,	$Y = \frac{M_{O \text{ ougee}}}{100} \bullet 100$	состоянию на 1 июля Обекущего года и ежегод-	домствен-	вой статисти-	1
	1-6 лет местами в	тей		обеспечения до-	по состоя-	$Y = \frac{1}{V_{1-6}} \bullet 100$	устекущего года и ежегод-	ная от-	ческой отчет-	города Череповца
	дошкольных			ступности до-	нию на 1	1 1–6	но, на т января года, сле-	четность	ности о дея-	
	учреждениях			школьного образо-	июля теку-		дующего за отчетным		тельности до-	
				ва-ния в городе,	щего года и				школьных об-	
				позволяет в дина-	ежегодно,				разовательных	
				мике оценить ре-	на 1 января	Y -			учреждений	
				зультаты реализа-	года, сле-	обеспеченность			(Форма № 85-	

			ции мероприятий,	дующего за	детей в возрасте			K)		
			направленных на	отчетным	1-6 лет местами					
			увеличения охвата		в дошкольных					
			детей в возрасте 1-6		учреждениях					
			лет услугами до-		$M_{\it Общее}$ общее					
			школьного образо- вания		число мест в					
			Bullin		дошкольных					
					учреждениях					
					$Y_{_{ m 1-6}}$ число					
					детей в возрасте					
					1-6 лет, обеспе-					
					ченных местами					
					в дошкольных					
					учреждениях					
2	Доля выпускни-	проценты	показатель характе-	по итогам	$Y = \frac{Y_{CB}}{Y_{O ougee}} \bullet 100$	По итогам учебного года	3 - ве-	Результаты	Управление обра-	
	ков ДОУ с уров-		ризует качество	учебного	$Y = \frac{CB}{II} \bullet 100$	%	домствен-	обследования	зования мэрии	
	нем готовности к		получаемого до-	года	Ч _{Общее}		ная от-	уровня психо-	города Череповца	
	школе средним и		школьного образо-				четность	логической		
	выше среднего		вания		***			готовности		
					Y _ доля вы-			детей-		
					пускников ДОУ			выпускников		
					с уровнем готов-			МДОУ		
					ности к школе					
					средним и выше					
					среднего;					
					${\it Y}_{\it \tiny CB}$ _ количе-					
					ство детей-					
					выпускников					
					МДОУ с уров-					
					нем готовности к					
					школе средним и					
					выше среднего;					
					$oldsymbol{H}_{O omee}$ общее					
					количество де-					
					тей-выпускников					
					ДОУ, обследо-					
					ванных по уров-					
					ню психологиче-					
					ской готовности					

					к школе				
3	Уровень заболеваемости воспитанников ДОУ (количество пропущенных детодней по болезни одним ребенком в год)	Дето-дни	показатель характеризует качество физкультурно- оздоровительной работы в ДОУ, позволяет в динамике оценить результаты реализации мероприятий, направленных на охрану и укрепление здоровья воспитанников	ежегодно, на 1 января года, сле- дующего за отчетным	$Y = \frac{D_{E}}{CP_{q}}$ Y_{-} уровень заболеваемости воспитанников ДОУ (количество пропущенных дето-дней по болезни одним ребенком в год): $D_{E_{-}}$ количество дней, пропущенных всеми детьми МДОУ по болезни; $CP_{q_{-}}$ среднегодовая численность всех детей, посещающих МДОУ.	Ежегодно, на 1 января года, следующего за отчетным	3 - ведомственная отчетность	Данные годовой статистической отчетности о деятельности дошкольных образовательных учреждений (Форма № 85-К)	Управление образования мэрии города Череповца
4	Доля дошкольных образовательных организаций, в которых создана универсальная безбарьерная среда для инклюзивного образования детей-инвалидов, в общем количестве дошкольных образовательных организаций	проценты	показатель характеризует количество дошкольных образовательных организаций, в которых создана универсальная безбарьерная среда для инклюзивного образования детейинвалидов, позволяет в динамике оценить результаты реализации мероприятий, направленных на создание	2 раза в год, по состоянию на 15 августа и 15 сентября текущего года.	$Y = \frac{X}{N} \cdot 100$ %, где: $Y \cdot 1000$ %, где: $Y \cdot 1000$ %, где: $Y \cdot 1000$ %, гд	1 раз в год	3 - ведомственная отчетность	Данные, предоставляемые ДОУ	Управление обра- зования мэрии города Череповца

валидами каче- ственного образо- вания ганизаций, в ко- торых создана универсальная безбарьерная среда для ин- клюзивного об- разования детей- инвалидов; N — общее коли- чество дошколь- ных образова- тельных органи- заций	
5 Доля детей инвалидов в возрасте от 1,5 от 7 лет, охваченных дошкольным образованием, в общей численности детей-инвалидов такого возраста показатель характеризует количество детей-инвалидов в возрасте от 1,5 до 7 лет, охваченных дошкольным образованием 2 раза в год, по состоянию на 15 до 7 ди осостоя нию на 15 до 7 лет, охваченных дошкольным образованием 1 раз в год Ди осостоя на предсета и 15 до 7 детей инвалидов, в возрасте от 1,5 до 7 лет, охваченных дошкольным образованием; 2 раза в год, по состоя нию на 15 до 7 дет, охваченных дошкольным образованием; 1 раз в год Ди осостоя на предсета домственная от четность инвалидов, в возрасте от 1,5 до 7 лет, охваченных дошкольным образованием; 2 раза в год Ди осостоя на предсета дом детей инвалидов, в возрасте от 1,5 до 7 лет, охваченных дошкольным образованием; 2 раза в год Ди осостоя на предсета дом детей инвалидов, в возрасте от 1,5 до 7 лет, охваченных дошкольным образованием; 3 - все дом детей инвалидов от 1,5 до 7 лет, охваченных дошкольным образованием; 4 лет ди осостоя на предсета дом детей инвалидов от 1,5 до 7 лет, охваченных дошкольным образованием; 4 лет ди осостоя на предсета дом детей инвалидов от 1,5 до 7 лет, охваченных дошкольным образованием; 4 лет ди осостоя на предеста дом детей на предета дом детей на предеста дом детей на предеста дом детей на предетей на предеста дом детей на предеста дом детей на предеста до	их от- зования мэрии города Череповца ввляе- школь- образо-
6 Удельный вес проценты показатель характе- 1 раза в год, Учдн = Чдн / 1 раз в год 3 - ве- Данные численности де- ризует количество по состоя- Очдо *100% 3 - ве- Данные домствен- вой ста	

	тей, получающих		детей, получающих	нию на 15			ная от-	ческой отчет-	города Череповца
	дошкольное обра-		дошкольное образо-	января года,	Учдн – удельный		четность	ности о дея-	
	зование в негосу-		вание в негосудар-	следующе-	вес численности			тельности до-	
	дарственном сек-		ственном секторе	го за отчет-	детей, получаю-			школьных об-	
	торе, в общей			ным.	щих дошкольное			разовательных	
	численности де-				образование в			учреждений	
	тей, получающих				негосударствен-			(Форма № 85-	
	дошкольное обра-				ном секторе;			K)	
	зование				Чдн – числен-				
					ность детей, по-				
					лучающих до-				
					школьное обра-				
					зование в него-				
					сударственном				
					секторе;				
					Очдо – общая				
					численность де-				
					тей, получаю-				
					щих дошкольное				
					образование				
					1				
7	Обеспеченность	проценты	показатель характе-	ежегодно	Одо3 = УЗРдо3 /	1 раз в год	3 - ве-	Данные годо-	Управление обра-
	детей в возрасте	1 '	ризует обеспечен-	на 1 января	ПРдо3*100 %,	1 77	домствен-	вой статисти-	зования мэрии
	от 2 месяцев до 3		ность детей в воз-	года, сле-	где		ная от-	ческой отчет-	города Череповца
	лет местами в		расте от 2 месяцев	дующего за	Одо3 - обеспе-		четность	ности о дея-	1 ,, 1 ,
	ДОУ		до 3 лет местами в	отчетным;	ченность детей в			тельности до-	
			дошкольных обра-	ежеквар-	возрасте от 2			школьных об-	
			зовательных учре-	тально	месяцев до 3 лет			разовательных	
			ждениях.		местами в ДОУ;			учреждений	
					УЗРдо3 – удо-			(Форма № 85-	
					влетворенные			K)	
					заявления роди-			,	
					телей детей в				
					возрасте от 2				
					месяцев до 3 лет				
					на предоставле-				
					ние места в				
					ДОУ;				
					ПРдо3 – потреб-				
					ности родителей				
					в предоставле-				
					нии места ребен-				
					ку в возрасте от				
1									

	1	1	T				1		
					2 месяцев до 3 лет в ДОУ				
					Расчет:				
					2038/2072*100 =				
					98,35				
8	Численность вос-	чел.	показатель характе-	ежегодно	Численность	1 раз в год	1	Данные годо-	Управление обра-
0		qcii.	=	на 1 января		т раз в год	1 -	вой статисти-	зования мэрии
	питанников в воз-		ризует численность	_	воспитанников в		статисти-	ческой отчет-	города Череповца
	расте до трех лет,		воспитанников в	года, сле-	возрасте до трех		ческая		города череповца
	посещающих гос-		возрасте до трех	дующего за	лет, посещаю-		информа-	ности о дея-	
	ударственные и		лет, посещающих	отчетным;	щих государ-		ция	тельности до-	
	муниципальные		государственные и	ежеквар-	ственные и му-			школьных об-	
	организации,		муниципальные	тально	ниципальные			разовательных	
	осуществляющие		организации, осу-		организации,			учреждений	
	образовательную		ществляющие обра-		осуществляю-			(Форма № 85-	
	деятельность по		зовательную дея-		щие образова-			K)	
	образовательным		тельность по обра-		тельную дея-				
	программам до-		зовательным про-		тельность по				
	школьного обра-		граммам дошколь-		образователь-				
	зования и при-		ного образования и		ным программам				
	смотр и уход		присмотр и уход.		дошкольного				
					образования и				
					присмотр и уход				
					рассчитывается				
					как суммарное				
					значение.				
9	Количество услуг	ед.	показатель характе-	ежегодно	Количество	Ежеквартально; 1 раз	в 3 - ве-	Данные меж-	Управление обра-
	психолого-	٠,	ризует количество	на 1 января	услуг психолого-	год	домствен-	ведомственно-	зования мэрии
	педагогической,		услуг психолого-	года, сле-	педагогической,	100	ная от-	го запроса	города Череповца
	методической и		педагогической,	дующего за	методической и		четность		
	консультативной		методической и	отчетным;	консультативной				
	помощи родите-		консультативной	ежеквар-	помощи родите-				
	лям (законным		помощи родителям	тально	лям (законным				
	представителям)		(законным предста-		представителям)				
	детей, а также		вителям) детей, а		детей, а также				
	гражданам, жела-		также гражданам,		гражданам, же-				
	ющим принять на		желающим принять		лающим принять				
	воспитание в свои		на воспитание в		на воспитание в				
	семьи детей,		свои семьи детей,		свои семьи де-				
	оставшихся без		оставшихся без по-		тей, оставшихся				
	попечения роди-		печения родителей,		без попечения				
	телей, в том числе		в том числе с при-		родителей, в том				
1	с привлечением		влечением неком-		числе с привле-				

	T	1	1	1	1			r		
	некоммерческих		мерческих органи-		чением неком-					
	организаций,		заций, нарас-		мерческих орга-					
	нарастающим		тающим итогом		низаций, нарас-					
	ИТОГОМ				тающим итогом					
					с 2020 года.					
10	Доля граждан,	проценты	показатель характе-	ежегодно	Проведение и	Ежеквартально; 1	раз в	3 - ве-	Данные меж-	Управление обра-
	положительно		ризует качество	на 1 января	анализ анкети-	год		домствен-	ведомственно-	зования мэрии
	оценивших каче-		услуг психолого-	года, сле-	рования, опрос			ная от-	го запроса	города Череповца
	ство услуг психо-		педагогической,	дующего за	родителей (за-			четность		
	лого-		методической и	отчетным;	конных предста-					
	педагогической,		консультативной	ежеквар-	вителей) по					
	методической и		помощи.	тально	оценке качества					
	консультативной				полученной					
	помощи, от обще-				услуги.					
	го числа обратив-									
	шихся за получе-									
	нием услуги									
11	Доступность до-	проценты	показатель характе-	ежегодно	Доступность	Ежеквартально; 1	раз в	3 - ве-	Данные годо-	Управление обра-
	школьного обра-		ризует доступность	на 1 января	дошкольного	год		домствен-	вой статисти-	зования мэрии
	зования для детей		дошкольного обра-	года, сле-	образования для			ная от-	ческой отчет-	города Череповца
	в возрасте от по-		зования для детей в	дующего за	детей в возрасте			четность	ности о дея-	
	лутора до трех лет		возрасте от полуто-	от-четным;	от полутора до				тельности до-	
			ра до трех лет.	ежеквар-	трех лет рассчи-				школьных об-	
				тально	тывается в % по				разовательных	
					формуле:				учреждений	
					Д = K / O*100 %,				(Форма № 85-	
					Д – Доступность				К); Ежеквар-	
					дошкольного				тальные отче-	
					образования для				ТЫ	
					детей в возрасте					
					от полутора до					
					трех лет;					
					К – удовлетво-					
					ренные заявле-					
					ния родителей					
					детей в возрасте					
					от 1,5 до 3 лет на					
					предоставление					
					места в ДОУ;					
					О – потребности					
					родителей в					
					предоставлении					
					места ребенку в					

					возрасте от 1,5 до 3 лет в ДОУ.				
12	Количество удовлетворенных заявлений на получение путевок в ДОУ с 1 года до 3 лет	ед.	показатель характеризует уровень обеспечения доступности дошкольного образования в городе, позволяет в динамике оценить результаты реализации мероприятий, направленных на увеличение охвата детей в возрасте 1-3 года услугами дошкольного образования	по итогам полугодия, по состоянию на 1 июля текущего года и ежегодно, на 1 января года, следующего за отчетным.	Отношение суммарного количества удовлетворенных заявлений родителей детей с 1 до 3 лет к общему числу заявлений на предоставление места в ДОУ детям с 1 до 3-х лет на 100 %.	Ежеквартально	4 - прочая	Заявления, за- регистриро- ванные в авто- матизирован- ной информа- ционной си- стеме на предоставле- ние места в МДОУ детям с 1,5 до 3 лет.	Управление обра- зования мэрии города Череповца
13	Доля удовлетворенных заявлений родителей детей с 1,5 до 3 лет	проценты	показатель характеризует уровень обеспечения доступности дошкольного образова-ния в городе, позволяет в динамике оценить результаты реализации мероприятий, направленных на увеличения охвата детей в возрасте 1,5-3 лет услугами дошкольного образования	по итогам полугодия, по состоянию на 1 июля текущего года и ежегодно, на 1 января года, следующего за отчетным	Отношение суммарного количества удовлетворенных заявлений родителей детей с 1,5 до 3 лет к общему числу заявлений на предоставление места в ДОУ детям с 1,5 до 3-х лет на 100 %.	Ежеквартально	4 - прочая	Заявления, за- регистриро- ванные в авто- матизирован- ной информа- ционной си- стеме на предоставле- ние места в ДОУ детям с 1,5 до 3 лет.	Управление образования мэрии города Череповца
14	Количество до- полнительных мест для детей в возрасте от 1,5 до 3 лет любой направленности в организациях, осуществляющих образовательную	мест	показатель характеризует количество созданных дополнительных мест для детей в возрасте от 1,5 до 3 лет любой направленности в организациях, осуществляющих об-	по итогам полугодия, на 1 января года, следующего за отчетным.	Количество до- полнительных мест для детей в возрасте от 1,5 до 3 лет любой направленности в организациях, осуществляю- щих образова-	Ежеквартально; 1 раз в год	3 - ведомственная отчетность	Межведом- ственный за- прос	Управление образования мэрии города Череповца

					1				
	деятельность (за		разовательную дея-		тельную дея-				
	исключением гос-		тельность (за ис-		тельность (за				
	ударственных и		ключением госу-		исключением				
	муниципальных),		дарственных и му-		государственных				
	и у индивидуаль-		ниципальных), и у		и муниципаль-				
	ных предприни-		индивидуальных		ных), и у инди-				
	мателей, осу-		предпринимателей,		видуальных				
	ществляющих		осуществляющих		предпринимате-				
	образовательную		образовательную		лей, осуществ-				
	деятельность по		деятельность по		ляющих образо-				
	образовательным		образовательным		вательную дея-				
	программам до-		программам до-		тельность по				
	школьного обра-		школьного образо-		образователь-				
	зования, в том		вания, в том числе		ным программам				
	числе адаптиро-		адаптированным, и		дошкольного				
	ванным, и при-		присмотр и уход за		образования, в				
	смотр и уход за		детьми.		том числе адап-				
	детьми				тированным, и				
					присмотр и уход				
					за детьми рас-				
					считывается как				
					суммарное зна-				
					чение.				
					Расчет: 0 мест				
15	Доля муници-	проценты	показатель характе-	ежегодно,	Количество ре-	Ежегодно	3 - ве-	Данные об	Управление обра-
	пальных до-	-	ризует долю муни-	за отчётный	циркуляторов		домствен-	обеспеченно-	зования мэрии
	школьных образо-		ципальных до-	период.	(ламп) бактери-		ная от-	сти муници-	города Череповца
	вательных учре-		школьных образо-		цидных, имею-		четность.	пальных до-	•
	ждений, обеспе-		вательных учре-		щихся в муни-			школьных об-	
	ченных рецирку-		ждений, обеспечен-		ципальных до-			разовательных	
	ляторами (лампа-		ных рециркулято-		школьных обра-			учреждений	
	ми) бактерицид-		рами (лампами)		зовательных			рециркулято-	
	ными		бактерицидными		учреждениях /			рами (лампа-	
			для обеззаражи-		общее количе-			ми) бактери-	
			вания воздуха		ство рециркуля-			цидными и	
					торов (ламп)			имеющейся	
					бактерицидных,			потребности в	
					необходимых			их приобрете-	
					для 100 % обес-			нии.	
					печенности му-				
					ниципальных				
					дошкольных				
					образовательных				
				1	ооразовательных				

					учреждений х 100 %.				
Подп	рограмма 2 «Общее о	бразование»		I.		I	I.		
1	рограмма 2 «Оощее о Доля лиц, сдав- ших единый госу- дарственный эк- замен по русскому языку и матема- тике, в общей численности вы- пускников муни- ципальных обще- образовательных учреждений, участвовавших в едином государ- ственном экза- мене по данным предметам	проценты	показатель характеризует уровень качества общего образования в городе, позволяет в динамике оценить результаты реализации мероприятий, направленных на внедрение единой независимой системы оценки качества образования.	1 раз в год, по итогам государ-ственной итоговой аттестации в форме ЕГЭ.	$Y = \frac{X}{N} \cdot 100$	У - доля лиц, сдавших единый государственный экзамен по русскому языку и математике, в общей численности выпускников муниципальных общеобразовательных учреждений, участвовавших в едином государственном экзамене по данным предметам; Х — численность обучающихся, сдавших единый государственный экзамен по русскому языку и математике, с учетом обучающиеся по очно-заочной форме обучения; N — общая численность обучающихся, участвовавших в едином государственном экзамене по русскому языку и математике, с учетом обучающихся, участвовавших в едином государственном экзамене по русскому языку и математике, с учетом обучающиеся по очно-заочной форме обучения.	3 - ведомственная отчетность	данные стати- стических от- четов ОО-1, данные, предо- ставляемые общеобразова- тельными учреждениями.	Управление образования мэрии города Череповца
2	Доля выпускников муниципальных общеобразовательных учреждений, не получивших аттестат о среднем общем образовании, в общей численности выпускников, допущенных до государственной	проценты	показатель характеризует уровень качества общего образования в городе, позволяет в динамике оценить результаты реализации мероприятий, направленных на создание условий для получения качественного общего	1 раз в год, по итогам государ- ственной итоговой аттестации выпускни- ков 11 классов.	$Y = \frac{X}{N} \cdot 100$	Y - доля выпускников муниципальных общеобразовательных учреждений, не получивших аттестат о среднем общем образовании, в общей численности выпускников, допущенных до государственной итоговой аттестации; X — численность выпускников муниципальных	3 - ве- домствен- ная от- четность	данные стати- стических от- четов ОО-1, данные, предо- ставляемые общеобразова- тельными учреждениями.	Управление образования мэрии города Череповца

	I	1			ı		I	T	
	итоговой аттеста-		образования.			общеобразовательных			
	ции					учреждений, не полу-			
						чивших аттестат о сред-			
						нем общем образовании;			
						N – общая численность			
						выпускников муници-			
						пальных общеобразова-			
						тельных учреждений,			
						допущенных до государ-			
						ственной итоговой атте-			
						стации.			
3	Доля обучающих-	проценты	показатель характе-	1 раз в год,	X	Y - доля обучающихся,	3 – ведом-	данные, предо-	Управление обра-
	ся, закончивших		ризует уровень ка-	по итогам	$Y = \frac{X}{100}$	закончивших год на «4»	ственная	ставляемые	зования мэрии
	год на «4» и «5»		чества общего обра-	учебного	N	и «5»;	отчет-	общеобразова-	города Череповца
1			зования в городе,	года		Х – численность обуча-	ность;	тельными	_
			позволяет в дина-			ющихся, закончивших		учреждениями.	
			мике оценить ре-			год на «4» и «5», без уче-			
			зультаты реализа-			та обучающиеся очно-			
			ции мероприятий,			заочной формы обучения			
			направленных на			и школ, реализующих			
			создание условий			адаптированные основ-			
			для получения каче-			ные общеобразователь-			
			ственного общего			ные программы;			
			образования.			N – общая численность			
						обучающихся общеобра-			
						зовательных учрежде-			
						ний, без учета обучаю-			
						щиеся очно-заочной			
						формы обучения и школ,			
						реализующих адаптиро-			
						ванные основные обще-			
						образовательные про-			
						граммы			
4	Средняя наполня-	человек	показатель характе-	1 раз в год	v	<i>Y</i> - средняя наполняе-	3 - ве-	данные стати-	Управление обра-
	емость классов в		ризует степень	F 3 1 0 M	$Y = \frac{X}{X}$	мость классов в муници-	домствен-	стических от-	зования мэрии
	муниципальных		наполняемости об-		N - N	пальных общеобразова-	ная от-	четов ОО-1,	города Череповца
	общеобразова-		щеобразовательных			тельных учреждениях	четность	данные, предо-	1 7
	тельных учрежде-		учреждений, позво-			(среднегодовая);		ставляемые	
	ниях (среднегодо-		ляет в динамике			X – среднегодовая чис-		общеобразова-	
	вая)		оценить результаты			ленность обучающихся		тельными	
	241)		реализации меро-			общеобразовательных		учреждениями.	
			приятий, направ-			учреждений без учета		, .b	
			ленных на обеспе-			обучающихся по очно-			
			леппых на обеспе-		l	обучающился по очно-			

						форме обучения, школ и классов, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы.			
6	Удельный вес численности обучающихся, участников всероссийской олимпиады школьников на заключительном этапе ее проведения от общей численности обучающихся 9-11 классов	проценты	показатель характеризует уровень развития талантливых и одаренных детей, позволяет в динамике оценить результаты реализации мероприятий, направленных на выявление, поддержку одаренных детей, талантливой молодежи и развития инновационного потенциала педагогов.	годовая, на 1 января года, следующего за отчетным	$Y = \frac{X}{N} \cdot 100$	У - удельный вес численности обучающихся, участников всероссийской олимпиады школьников на заключительном этапе ее проведения, от общей численности обучающихся 9-11 классов; Х — численность обучающихся 9-11 классов; участников всероссийской олимпиады школьников на заключительном этапе ее проведения; N — общая численность обучающихся 9-11 классов, без учета обучающихся по очно-заочной форме обучения, школ и классов, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы.	3- ведом- ственная отчет- ность	отчетность общеобразовательных учреждений, подтвержденная документально.	Управление образования мэрии города Череповца
7	Доля учащихся, обучающихся во 2-ю смену	проценты	показатель характеризует степень наполняемости общеобразовательных учреждений, позволяет в динамике оценить результаты реализации мероприятий, направленных на обеспечение доступности общего образова-	1 раз в год, по данным на 5 сен- тября те- кущего года	$Y = \frac{X}{N} \cdot 100 \%$	Y - доля учащихся, обучающихся во 2-ю смену; X — численность обучающихся, занимающихся во 2-ю смену, без учета обучающихся по очнозаочной форме обучения, включая обучающихся школ и классов, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы;	3 - ве- домствен- ная от- четность	данные стати- стических от- четов ОО-1, данные, предо- ставляемые общеобразова- тельными учреждениями.	Управление образования мэрии города Череповца

		1	1	T	1		1	1	
8	Доля школьников, обучающихся по федеральным государственным образовательным стандартам, в общей численности школьников	проценты	показатель характеризует уровень качества общего образования в городе, позволяет в динамике оценить результаты реализации мероприятий, направленных на обновление содержания образования	1 раз в год, по данным на 20 сен- тября те- кущего го- да.	$Y = \frac{X}{N} \cdot 100$	 N – общая численность обучающихся 1-11 классов без учета обучающихся МБОУ «Центр образования» (учреждение реорганизовано в 2017 году)/обучающиеся по очно-заочной форме обучения, обучающихся школ и классов, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы. Y - доля школьников, обучающихся по федеральным государственным образовательным стандартам, в общей численности школьников; X – численность школьников, обучающихся по федеральным государственным образовательным стандартам; N – общая численность обучающихся 1-11 клас- 	3 - ве- домствен- ная от- четность	данные стати- стических от- четов ОО-1, данные, предо- ставляемые общеобразова- тельными учреждениями	Управление обра- зования мэрии города Череповца
9	Доля общеобразовательных учреждений, осуществляющих дистанционное обучающихся, в общей численности общеобразовательных учреждений	проценты	показатель характеризует уровень обеспечения школьников новыми технологиями в образовании, позволяет в динамике оценить результаты реализации мероприятий, направленных на организационное обеспечение внедрения современных тех-	1 раз в год, по данным на 20 сен- тября те- кущего года	$Y = \frac{X}{N} \cdot 100$	обучающихся 1-11 классов. Y - доля общеобразовательных учреждений, осуществляющих дистанционное обучение обучающихся, в общей численности общеобразовательных учреждений; X — количество общеобразовательных учреждений, осуществляющих дистанционное обучение обучающихся; N — общее количество	3 - ве- домствен- ная от- четность	данные стати- стических от- четов ОО-1,	Управление обра- зования мэрии города Череповца

						- F F			
			нологий.			общеобразовательных			
						учреждений (5 центров			
						дистанционного обуче-			
10	π	37		1		ния)	2		V ~ ~ ~
10	Доля муници-	Управле-	показатель характе-	1 раз	$Y = \frac{X}{100}$	Y - доля муниципальных	3 - ве-	данные стати-	Управление обра-
	пальных общеоб-	ние обра-	ризует степень	в год, по	$Y = \frac{1}{N} \cdot 100$	общеобразовательных	домствен-	стических от-	зования мэрии
	разовательных	зования	укомплектованно-	состоянию	N	учреждений, соответ-	ная от-	четов ОО-1,	города Череповца
	учреждений, со-	мэрии го-	сти общеобразова-	на 1 января		ствующих современным	четность	данные, предо-	
	ответствующих	рода Че-	тельных учрежде-	года, сле-		требованиям обучения, в		ставляемые	
	современным тре-	реповца	ний в соответствии	дующего за		общем количестве муни-		общеобразова-	
	бованиям обуче-		с современными	отчетным.		ципальных общеобразо-		тельными	
	ния, в общем ко-		требованиями, поз-			вательных учреждений;		учреждениями	
	личестве муници-		воляет в динамике			Х – количество общеоб-			
	пальных общеоб-		оценить результаты			разовательных учрежде-			
	разовательных		реализации меро-			ний, соответствующих			
	учреждений		приятий, направ-			современным требовани-			
			ленных на создание			ям обучения;			
			условий по совер-			N – общее количество			
			шенствованию ма-			общеобразовательных			
			териально-			учреждений.			
			технической базы						
11	Доля победителей	проценты	показатель характе-	кварталь-	T	Y – доля победителей и призеров заключительного этапа;	3-	количество	Управление обра-
	и призеров заклю-		ризует долю побе-	ная, на дату	$Y = \frac{1}{T_{\bullet} \cdot (100)} \cdot 100$	призеров заключитель-	ведом-	победителей и	зования мэрии
	чительного этапа		дителей и призеров	начала сле-	100щ		ственная	призеров за-	города Череповца
	всероссийской		заключительного	дующего		Т – количество победи-	отчет-	ключительного	
	олимпиады		этапа всероссий-	квартала		телей и призеров заклю-	ность	этапа всерос-	
	школьников		ской олимпиады			чительного этапа всерос-		сийской олим-	
			школьников от об-			сийской олимпиады		пиады школь-	
			щего количества			школьников;		ников- данные	
			участников (от го-			Т общ –количество		управления	
			рода) в заключи-			участников заключи-		образования	
			тельном этапе все-			тельного этапа.		мэрии, отчет-	
			российской олим-					ность, предо-	
			пиады школьников,					ставляемая	
			что позволяет в ди-					муниципаль-	
			намике оценить ре-					ными образо-	
			зультаты мероприя-					вательными	
			тия, направленного					учреждениями,	
			на выявление ода-					приказы Ми-	
			ренных и талантли-					нистерства	
			вых детей в области					образования и	
			учебной деятельно-					науки Россий-	
			сти, совершенство-					ской Федера-	

			вание системы ра- боты с участниками всероссийской					ции	
			олимпиады школь- ников.						
12	Доля мероприятий (конкурсы, олимпиады, конференции, соревнования), в которых обучающиеся достигли повышенных результатов	проценты	показатель характеризует долю мероприятий, в которых обучающиеся стали победителями, призерами, дипломантами, лауреатами, что позволяет в динамике оценить результаты мероприятий, направленных на выявление одаренных и талантливых детей в различных областях деятельности, совершенствование системы работы с одаренными детьми.	кварталь- ная, на дату начала сле- дующего квартала	$Y = \frac{T}{To \delta u \mu}$	Y - доля мероприятий; ПО оличество мероприятий, в которых обучающиеся достигли повышенных результатов; Т общ – общее количество мероприятий.	3- ведом- ственная отчет- ность	количество мероприятий, в которых обучающиеся достигли повышенных результатов— данные управления образования мэрии, отчетность, предоставляемая муниципальными образовательными учреждениями	Управление обра- зования мэрии города Череповца
13	Доля общеобразовательных организаций, в которых создана универсальная безбарьерная среда для инклюзивного образования детей-инвалидов, в общем количестве общеобразовательных организаций	проценты	показатель характеризует количество общеобразовательных учреждений, в которых создана доступная среда, позволяет в динамике оценить результаты реализации мероприятий, направленных на создание условий для получения детьми - инвалидами качественного образования	2 раза в год, по состоя- нию на 15 августа и 15 сентября текущего года	$Y = \frac{X}{N} \cdot 100 \%$	У - Доля общеобразовательных организаций, в которых создана универсальная безбарьерная среда для инклюзивного образования детейнивалидов; Х— число общеобразовательных организаций, в которых создана универсальная безбарьерная среда для инклюзивного образования детейнивалидов; N— общее количество общеобразовательных организаций	3- ведом- ственная отчет- ность	отчетность общеобразова- тельных учре- ждений	Управление образования мэрии города Череповца

14	Доля детей- инвалидов, кото- рым созданы условия для полу- чения качествен- ного начального общего, основно- го общего, сред- него общего об- разования, в об- щей численности детей-инвалидов школьного воз- раста	проценты	количество детей- инвалидов школь- ного возраста, охва- ченных начальным, основным, средним общим образовани- ем	2 раза в год, по состоя- нию на 15 августа и 15 сентября текущего года	$Y = \frac{X}{N} \cdot 100 \%$	Y - Доля детей- инвалидов, которым со- зданы условия для полу- чения качественного начального общего, ос- новного общего, средне- го общего образования; X — численность детей- инвалидов, которым со- зданы условия для полу- чения качественного начального общего, ос- новного общего, средне- го общего образования; N — общая численность детей-инвалидов школь- ного возраста.	3- ведом- ственная отчет- ность	отчетность общеобразова- тельных учре- ждений	Управление образования мэрии города Череповца
15	Доля выпускников-инвалидов 9 и 11 классов, охваченных профориентационной работой, в общей численности выпускниковинвалидов	проценты	показатель характеризует уровень организации профориентационной работы	1 раз в год	$Y = \frac{X}{N} \cdot 100$	У - доля выпускниковинвалидов 9 и 11 классов, охваченных профориентационной работой, в общей численности выпускников-инвалидов; Х — численность выпускников-инвалидов 9 и 11 классов, охваченных профориентационной работой; N — общая численность выпускников-инвалидов 9 и 11 классов.	3- ведом- ственная отчет- ность	отчетность общеобразова- тельных учре- ждений	Управление образования мэрии города Череповца
16	Доля педагогов, прошедших повышение квалификации по вопросам работы с детьми с ограниченными возможностями здоровья, в том числе по предмету «Технология», в год получения субсидии	проценты	показатель характеризует повышение квалификации педагогических работников	1 раз в год	$Y = \frac{X}{N} \cdot 100$	Y - Доля педагогов, прошедших повышение квалификации по вопросам работы с детьми с ограниченными возможностями здоровья, в том числе по предмету «Технология», в год получения субсидии; X — общее количество педагогических работников отдельной образова-	3- ведом- ственная отчет- ность	отчетность общеобразова- тельных учре- ждений	Управление образования мэрии города Череповца

						тельной организации в			
						муниципальном образо-			
						вании, осуществляющей			
						образовательную дея-			
						тельность исключитель-			
						но по адаптированным			
						общеобразовательным			
						программам, в текущем			
						году (чел.);			
						N –количество педагоги-			
						ческих работников от-			
						дельной образовательной			
						организации в муници-			
						пальном образовании,			
						осуществляющей обра-			
						зовательную деятель-			
						ность исключительно по			
						адаптированным обще-			
						образовательным про-			
						граммам, прошедших			
						повышение квалифика-			
						ции по вопросам работы			
						с детьми с ОВЗ, в том			
						числе предмету «Техно-			
						логия», в текущем году			
17	Численность де-	человек	показатель характе-	1 раз в год.	-	Численность детей, кор-	3-	отчетность	Управление обра-
	тей, коррекцион-		ризует численность			рекционных школ, осва-	ведом-	общеобразова-	зования мэрии
	ных школ, осваи-		детей, которые			ивающих предметную	ственная	тельных учре-	города Череповца
	вающих предмет-		осваивают предмет-			область «Технология» по	отчет-	ждений	
	ную область		ную область «Тех-			обновленным образова-	ность		
	«Технология» по		нология»			тельным программам			
	обновленным об-					общего образования и на			
	разовательным					обновленной материаль-			
	программам об-					но-технической базе, от			
	щего образования					общего количества детей			
	и на обновленной					коррекционных школ			
	материально-					указанной категории»			
	технической базе,					рассчитывается в чел.			
	от общего количе-					как численность детей,			
	ства детей кор-					осваивающих предмет-			
	рекционных школ					ную область «Техноло-			
	указанной катего-					гия», і-ой школе, в кото-			
	рии					рой обновлены пример-			

18	Численность детей с ОВЗ и инвалидностью, обучающихся в коррекционных школах в муниципальном образовании в условиях современной здоровье сберегающей образовательной среды, обеспечивающей индивидуальный образовательный маршрут с учетом особых образовательных потребностей	человек	показатель характеризует численность детей, обучающихся в коррекционных школах в муниципальном образовании в условиях современной здоровье сберегающей образовательной среды, обеспечивающей индивидуальный образовательный маршрут с учетом особых образовательных потребностей	1 раз в год	-	ные основные образовательные программы общего образования и материально-техническая база Показатель рассчитывается в чел. как численность детей с ОВЗ и инвалидностью, обучающихся в і-ой школе, в которой созданы условия современной здоровье сберегающей образовательной среды, обеспечивающей индивидуальный образовательный маршрут с учетом особых образовательных потребностей	3- ведом- ственная отчет- ность	отчетность общеобразова- тельных учре- ждений, под- твержденная документаль- но.	Управление обра- зования мэрии города Череповца
19	Число участников открытых онлайнуроков, реализуемых с учетом опыта цикла открытых уроков «Проектория», «Уроки настоящего» или иных аналогичных по возможностям, функциям и результатам проектов, направленных на раннюю профориентацию	человек	показатель характеризует число участников открытых онлайн-уроков, реализуемых с учетом опыта цикла открытых уроков «Проектория», «Уроки настоящего» или иных аналогичных по возможностям, функциям и результатам проектов, направленных на раннюю профориентацию	1 раз в год	-	суммарное значение	3- ведом- ственная отчет- ность	отчетность общеобразова- тельных учре- ждений	Управление образования мэрии города Череповца
20	Число детей, по- лучивших реко- мендации по по-	человек	показатель характеризует число детей, получивших реко-	1 раз в год	-	суммарное значение	3- ведом- ственная	отчетность общеобразова- тельных учре-	Управление образования мэрии города Череповца

			T		T		1	Ι υ	1
1	строению инди-		мендации по по-				отчет-	ждений	
	видуального		строению индиви-				ность		
	учебного плана в		дуального учебного						
	соответствии с		плана в соответ-						
	выбранными про-		ствии с выбранны-						
	фессиональными		ми профессиональ-						
	компетенциями		ными компетенция-						
	(профессиональ-		ми (профессиональ-						
	ными областями		ными областями						
	деятельности), в		деятельности), в						
	том числе по ито-		том числе по итогам						
	гам участия в про-		участия в проекте						
	екте «Билет в бу-		«Билет в будущее».						
	дущее»								
21	Доля обучающих-	проценты	показатель	1 раз в год	$Y = \frac{X}{N} \cdot 100$	Y - доля обучающихся	3-	отчетность	Управление обра-
	ся по программам		характеризует долю		$Y = \frac{\Lambda}{100}$	по программам общего	ведом-	общеобразова-	зования мэрии
	общего образова-		обучающихся по		N	образования, дополни-	ственная	тельных учре-	города Череповца
	ния, дополнитель-		программам общего			тельного образования	отчет-	ждений	
	ного образования		образования, до-			для детей и среднего	ность		
	для детей и сред-		полнительного об-			профессионального об-			
	него профессио-		разования для детей			разования, для которых			
	нального образо-		и среднего профес-			формируется цифровой			
	вания, для кото-		сионального обра-			образовательный про-			
	рых формируется		зования, для кото-			филь и индивидуальный			
	цифровой образо-		рых формируется			план обучения с исполь-			
	вательный про-		цифровой образова-			зованием федеральной			
	филь и индивиду-		тельный профиль и			информационно-			
	альный план обу-		индивидуальный			сервисной платформы			
	чения с использо-		план обучения с			цифровой образователь-			
	ванием федераль-		использованием			ной среды, в общем чис-			
	ной информаци-		федеральной ин-			ле обучающихся по ука-			
	онно-сервисной		формационно-			занным программам;			
	платформы циф-		сервисной плат-			Х – количество обучаю-			
	ровой образова-		формы цифровой			щихся по программам			
	тельной среды, в		образовательной			общего образования (5-			
	общем числе обу-		среды, в общем			11 классы), дополни-			
	чающихся по ука-		числе обучающихся			тельного образования			
	занным програм-		по указанным про-			для детей, для которых			
	мам		граммам.			формируется цифровой			
						образовательный про-			
						филь и индивидуальный			
						план обучения с исполь-			
						зованием федеральной			

		1			1	информационно-		<u> </u>	<u> </u>
						информационно- сервисной платформы			
						цифровой образователь-			
						ной среды, в общем чис-			
						ле обучающихся по ука-			
						занным программам;			
						N – общее количество			
						обучающихся по про-			
						граммам общего образо-			
						вания, дополнительного			
						образования для детей			
22	Доля образова-	проценты	показатель	1 раз в год	$Y = \frac{X}{100}$	Y - доля образователь-	3-	отчетность	Управление обра-
	тельных органи-		характеризует долю		$Y = \cdot 100$	ных организаций, реали-	ведом-	общеобразова-	зования мэрии
	заций, реализую-		образовательных		N	зующих программы об-	ственная	тельных учре-	города Череповца
	щих программы		организаций, реали-			щего образования, до-	отчет-	ждений	
	общего образова-		зующих программы			полнительного образова-	ность		
	ния, дополнитель-		общего образова-			ния детей и среднего			
	ного образования		ния, дополнитель-			профессионального об-			
	детей и среднего		ного образования			разования, осуществля-			
	профессионально-		детей и среднего			ющих образовательную			
	го образования,		профессионального			деятельность с использо-			
	осуществляющих		образования, осу-			ванием федеральной ин-			
	образовательную		ществляющих обра-			формационно-сервисной			
	деятельность с		зовательную дея-			платформы цифровой			
	использованием		тельность с исполь-			образовательной среды, в			
	федеральной ин-		зованием федераль-			общем числе образова-			
	формационно-		ной информацион-			тельных организаций;			
	сервисной плат-		но-сервисной плат-			Х – количество образо-			
	формы цифровой		формы цифровой			вательных организаций,			
	образовательной		образовательной			реализующих программы			
	среды, в общем		среды, в общем			общего образования, до-			
	числе образова-		числе образователь-			полнительного образова-			
	тельных органи-		ных организаций.			ния детей, осуществля-			
	заций					ющих образовательную			
						деятельность с использо-			
						ванием федеральной ин-			
						формационно-сервисной			
						платформы цифровой			
						образовательной среды, в			
						общем числе образова-			
						тельных организаций;			
						N – общее количество			
						образовательных органи-			

			T		1	T	ı	T	1
						заций, реализующих			
						программы общего обра-			
						зования, дополнительно-			
						го образования детей.			
23	Доля обучающих-	проценты	показатель характе-	1 раз в год	$Y = \frac{X}{100}$	Y - доля обучающихся	3-	отчетность	Управление обра-
	ся по программам		ризует долю обуча-		Y = -100	по программам общего	ведом-	общеобразова-	зования мэрии
	общего образова-		ющихся по про-		N	образования и среднего	ственная	тельных учре-	города Череповца
	ния и среднего		граммам общего			профессионального об-	отчет-	ждений	
	профессионально-		образования и сред-			разования, использую-	ность		
	го образования,		него профессио-			щих федеральную ин-			
	использующих		нального образова-			формационно-сервисную			
	федеральную ин-		ния, использующих			платформу цифровой			
	формационно-		федеральную ин-			образовательной среды			
	сервисную плат-		формационно-			для «горизонтального»			
	форму цифровой		сервисную плат-			обучения и неформаль-			
	образовательной		форму цифровой			ного образования, в об-			
	среды для «гори-		образовательной			щем числе обучающихся			
	зонтального» обу-		среды для «гори-			по указанным програм-			
	чения и нефор-		зонтального» обу-			мам;			
	мального образо-		чения и неформаль-			Х – количество обучаю-			
	вания, в общем		ного образования, в			щихся по программам			
	числе обучаю-		общем числе обу-			общего образования, ис-			
	щихся по указан-		чающихся по ука-			пользующих федераль-			
	ным программам		занным програм-			ную информационно-			
			мам.			сервисную платформу			
						цифровой образователь-			
						ной среды для «горизон-			
						тального» обучения и			
						неформального образо-			
						вания (9-11 классы), в			
						общем числе обучаю-			
						щихся по указанным			
						программам;			
						N – общее количество			
						,			
						вания			
24	Доля пелагогиче-	проценты	показатель характе-	1 раз в год	V		3-	отчетность	Управление обра-
		1 ,	_	, ,	$Y = \frac{\Lambda}{100}$				
					N		ственная		-
							отчет-		1 /,
	повышение ква-					-	ность	, ,	
1			ших повышение	l		аттестации в цифровой			1
24	Доля педагогических работников общего образования, прошедших повышение ква-	проценты	показатель характеризует долю педагогических работников общего образования, прошед-	1 раз в год	$Y = \frac{X}{N} \cdot 100$	обучающихся по программам общего образования У-доля педагогических работников общего образования, прошедших повышение квалификации в рамках периодической	ведом- ственная отчет-	отчетность общеобразова- тельных учре- ждений	Управление обра- зования мэрии города Череповца

	ках периодиче-	квалификации в			форме с использованием			
	ках периодиче- ской аттестации в							
		рамках периодиче-			информационного ресур-			
	цифровой форме с	ской аттестации в			са «одного окна» («Со-			
	использованием	цифровой форме с			временная цифровая об-			
	информационного	использованием			разовательная среда в			
	ресурса «одного	информационного			Российской Федера-			
	окна» («Совре-	ресурса «одного			ции»), в общем числе			
	менная цифровая	окна» («Современ-			педагогических работни-			
	образовательная	ная цифровая обра-			ков общего образова-			
	среда в Россий-	зовательная среда в			ния»;			
	ской Федера-	Российской Феде-			Х – количество педаго-			
	ции»), в общем	рации»), в общем			гических работников			
	числе педагогиче-	числе педагогиче-			общего образования,			
	ских работников	ских работников			прошедших повышение			
	общего образова-	общего образова-			квалификации в рамках			
	«RNH	«RNH			периодической аттеста-			
					ции в цифровой форме с			
					использованием инфор-			
					мационного ресурса «од-			
					ного окна» («Современ-			
					ная цифровая образова-			
					тельная среда в Россий-			
					ской Федерации»), в об-			
					щем числе педагогиче-			
					ских работников общего			
					образования»;			
					N – общее количество			
					педагогических работни-			
					ков общего образования.			
25	П С С	1	1			3-		V. C
	Доля общеобразо- процент		l раз в год	$Y = \frac{X}{100}$	Ү - доля общеобразова-		отчетность	Управление обра-
	вательных орга-	ризует долю обще-		$Y = \frac{1}{N} \cdot 100$	тельных организаций,	ведом-	общеобразова-	зования мэрии
	низаций, обеспе-	образовательных		N	обеспеченных Интернет-	ственная	тельных учре-	города Череповца
	ченных Интернет-	организаций, обес-			соединением со скоро-	отчет-	ждений	
	соединением со	печенных Интернет-			стью соединения не ме-	ность		
	скоростью соеди-	соединением со			нее 100Мб/с, а также			
	нения не менее	скоростью соедине-			гарантированным интер-			
	100 Мб/с, а также	ния не менее			нет-трафиком;			
	гарантированным	100Мб/с, а также			Х – количество общеоб-			
	интернет-	гарантированным			разовательных организа-			
	трафиком	интернет-трафиком			ций, обеспеченных Ин-			
					тернет-соединением со			
					скоростью соединения не			
					менее 100Мб/с, а также			

26	Доля образовательных организаций, реализующих основные и (или) дополнительные общеобразовательные программы, обновили информационное наполнение и функциональные возможности открытых и общедоступных информационных ресурсов (официальных сайтов в сети «Интернет»)	проценты	показатель характеризует долю образовательных организаций, реализующих основные и (или) дополнительные общеобразовательные программы, обновили информационное наполнение и функциональные возможности открытых и общедоступных информационных ресурсов (официальных сайтов в сети «Интернет»).	1 раз в год.	$Y = \frac{X}{N} \cdot 100$	гарантированным интернет-трафиком;	3- ведом- ственная отчет- ность	отчетность общеобразова- тельных учре- ждений	Управление обра- зования мэрии города Череповца
						возможности открытых и общедоступных информационных ресурсов (официальных сайтов в сети «Интернет»); N — общее количество образовательных органи-			
						заций.			
27	Число детей, охваченных дея-	человек	показатель характеризует число детей,	1 раз в год.	-	заций. суммарное значение.	3- ведом-	отчетность общеобразова-	Управление обра- зования мэрии
	тельностью общеобразовательных организаций, в которых внедрены		охваченных дея- тельностью обще- образовательных организаций, в ко-				ственная отчет-	тельных учре- ждений	города Череповца
	в образователь- ную программу современные		торых внедрены в образовательную программу совре-						

				T					
	цифровые техно-		менные цифровые						
	ЛОГИИ		технологии						
28	Количество орга-	количе-	показатель характе-	1 раз в год	-	суммарное значение	3-	отчетность	Управление обра-
	низаций, осу-	ство	ризует организаций,				ведом-	общеобразова-	зования мэрии
	ществляющих		осуществляющих				ственная	тельных учре-	города Череповца
	образовательную		образовательную				отчет-	ждений, под-	
	деятельность ис-		деятельность ис-				ность	твержденная	
	ключительно по		ключительно по					документаль-	
	адаптированным		адаптированным					но.	
	основным обще-		основным общеоб-						
	образовательным		разовательным про-						
	программам, в		граммам, в которых						
	которых осу-		осуществлена под-						
	ществлена под-		держка образования						
	держка образова-		для детей с ограни-						
	ния для детей с		ченными возможно-						
	ограниченными		стями здоровья;						
	возможностями		обновлена матери-						
	здоровья; обнов-		ально-техническая						
	лена материально-		база.						
	техническая база								
29	Доля обучающих-	проценты	показатель характе-	1 раз в год	X	Y - доля обучающихся	3-	отчетность	Управление обра-
	ся общеобразова-		ризует долю обуча-		$Y = \frac{X}{100}$	общеобразовательных	ведом-	общеобразова-	зования мэрии
	тельных органи-		ющихся общеобра-		N	организаций, вовлечен-	ственная	тельных учре-	города Череповца
	заций, вовлечен-		зовательных орга-			ных в различные формы	отчет-	ждений, под-	
	ных в различные		низаций, вовлечен-			сопровождения и	ность	твержденная	
	формы сопровож-		ных в различные			наставничества;		документаль-	
	дения и наставни-		формы сопровож-			Х – количество обучаю-		но.	
	чества		дения и наставниче-			щихся общеобразова-			
			ства			тельных организаций,			
						вовлеченных в различ-			
						ные формы сопровожде-			
						ния и наставничества;			
						N — общее количество			
						обучающихся общеобра-			
						зовательных организа-			
						ций.			
30	Доля организаций,	проценты	показатель характе-	1 раз в год	X	Y - доля организаций,	3-	отчетность	Управление обра-
	реализующих	-	ризует долю орга-		$Y = \frac{X}{100}$	реализующих программы	ведом-	общеобразова-	зования мэрии
	программы		низаций, реализу-		N	начального, основного и	ственная	тельных учре-	города Череповца
	начального, ос-		ющих программы			среднего общего образо-	отчет-	ждений, под-	•
	новного и средне-		начального, основ-			вания, которые реализу-	ность	твержденная	

			<u> </u>		1				
	вания, которые		щего образования,			программы в сетевой		но.	
	реализуют обще-		которые реализуют			форме;			
	образовательные		общеобразователь-			Х – количество органи-			
	программы в се-		ные программы в			заций, реализующих			
	тевой форме		сетевой форме			программы начального,			
						основного и среднего			
						общего образования, ко-			
						торые реализуют обще-			
						образовательные про-			
						граммы в сетевой форме;			
						N — общее количество			
						организаций, реализую-			
						щих программы началь-			
						ного, основного и сред-			
						него общего образова-			
						ния.			
31	Численность обу-	человек в	показатель характе-	годовая, на	_	численность обучаю-	3-	данные муни-	Управление обра-
	чающихся обще-	год	ризует численность	1 января		щихся общеобразова-	ведом-	ципальных	зования мэрии
	образовательной	104	обучающихся об-	года, сле-		тельной организации,	ственная	образователь-	города Череповца
	организации,		щеобразовательной	дующего за		осваивающих два и бо-	отчет-	ных учрежде-	города тереповца
	осваивающих два		организации, осваи-	отчетным		лее учебных предмета из	ность	ний	
	и более учебных		вающих два и более	OT ICTIIBIN		числа предметных обла-	поств	IIIII	
	предмета из числа		учебных предмета			стей «Естественнонауч-			
	предметных обла-		из числа предмет-			ные предметы», «Есте-			
	предметных обла- стей «Естествен-		ных областей			ственные науки», «Ма-			
	нонаучные пред-		«Естественнонауч-			тематика и информати-			
	меты», «Есте-		•			ка», «Обществознание и			
	· ·		ные предметы», «Естественные			ка», «Ооществознание и естествознание», «Тех-			
	ственные науки», «Математика и		науки», «Математи-						
						нология» и (или) курса			
	информатика»,		ка и информатика», «Обществознание и			внеурочной деятельно-			
	«Обществознание		,			сти общеинтеллектуаль-			
	и естествозна-		естествознание»,			ной направленности с			
	ние», «Техноло-		«Технология» и			использованием средств			
	гия» и (или) курса		(или) курса вне-			обучения и воспитания			
1	внеурочной дея-		урочной деятельно-			Школьного Кванториума			
	тельности обще-		сти общеинтеллек-			рассчитывается, как			
1	интеллектуальной		туальной направ-			суммарное значение.			
	направленности с		ленности с исполь-						
	использованием		зованием средств						
	средств обучения		обучения и воспи-						
1	и воспитания		тания Школьного						
	Школьного Кван-		Кванториума.						
	ториума								

		T		ī	1		T _	1	
32	Численность де-	человек в	показатель характе-	годовая, на	-	численность детей, осва-	3-	данные муни-	Управление обра-
	тей, осваивающих	год	ризует Численность	1 января		ивающих дополнитель-	ведом-	ципальных	зования мэрии
	дополнительные		детей, осваивающих	года, сле-		ные общеобразователь-	ственная	образователь-	города Череповца
	общеобразова-		дополнительные	дующего за		ные программы техниче-	отчет-	ных учрежде-	
	тельные програм-		общеобразователь-	отчетным		ской и естественнонауч-	ность	ний	
	мы технической и		ные программы			ной направленности с			
	естественнонауч-		технической и есте-			использованием средств			
	ной направленно-		ственнонаучной			обучения и воспитания			
	сти с использова-		направленности с			Школьного Квантори-			
	нием средств обу-		использованием			ума, рассчитывается, как			
	чения и воспита-		средств обучения и			суммарное значение			
	ния Школьного		воспитания Школь-						
	Кванториума		ного Кванториума						
33	Численность де-	человек в	показатель характе-	годовая, на	-	численность детей от 5	3-	данные муни-	Управление обра-
	тей от 5 до 18 лет,	год	ризует численность	1 января		до 18 лет, принявших	ведом-	ципальных	зования мэрии
	принявших уча-		детей от 5 до 18 лет,	года, сле-		участие в проведенных	ственная	образователь-	города Череповца
	стие в проведен-		принявших участие	дующего за		школьным Квантори-	отчет-	ных учрежде-	
	ных школьным		в проведенных	отчетным		умом внеклассных меро-	ность	ний	
	Кванториумом		школьным Кванто-			приятиях (в том числе			
	внеклассных ме-		риумом внекласс-			дистанционных), темати-			
	роприятиях (в том		ных мероприятиях			ка которых соответству-			
	числе дистанци-		(в том числе ди-			ет направлениям дея-			
	онных), тематика		станционных), те-			тельности Школьного			
	которых соответ-		матика которых			Кванториума рассчиты-			
	ствует направле-		соответствует			вается, как суммарное			
	ниям деятельно-		направлениям дея-			значение			
	сти Школьного		тельности Школь-						
	Кванториума		ного Кванториума						
34	Количество про-	единица в	показатель характе-	годовая, на	-	количество проведенных	3-	данные муни-	Управление обра-
	веденных вне-	год	ризует количество	1 января		внеклассных мероприя-	ведом-	ципальных	зования мэрии
	классных меро-		проведенных вне-	года, сле-		тий (в том числе дистан-	ственная	образователь-	города Череповца
	приятий (в том		классных меропри-	дующего за		ционных) для детей от 5	отчет-	ных учрежде-	
	числе дистанци-		ятий (в том числе	отчетным		до 18 лет, тематика кото-	ность	ний	
	онных) для детей		дистанционных) для			рых соответствует			
	от 5 до 18 лет,		детей от 5 до 18 лет,			направлениям деятель-			
	тематика которых		тематика которых			ности Школьного Кван-			
	соответствует		соответствует			ториума рассчитывается,			
	направлениям		направлениям дея-			как суммарное значение			
	деятельности		тельности Школь-						
	Школьного Кван-		ного Кванториума						
	ториума								
35	Количество обу-	человек в	показатель характе-	годовая, на	-	количество обучающих-	3-	данные муни-	Управление обра-
	чающихся 5-11	год	ризует количество	1 января		ся 5-11 классов, приняв-	ведом-	ципальных	зования мэрии

	классов, приняв- ших участие во всероссийской олимпиаде школьников или олимпиадах школьников, про- водимых в поряд- ке, устанавливае- мом федеральным органом исполни- тельной власти не ниже региональ- ного уровня по предметам есте- ственнонаучной, математической или технологиче- ской направлен-		обучающихся 5-11 классов, принявших участие во всероссийской олимпиаде школьников или олимпиадах школьников, проводимых в порядке, устанавливаемом федеральным органом исполнительной власти не ниже регионального уровня по предметам естественнонаучной, математической или технологической направленности.	года, следующего за отчетным		ших участие во всерос- сийской олимпиаде школьников или олим- пиадах школьников, про- водимых в порядке, устанавливаемом феде- ральным органом испол- нительной власти не ни- же регионального уровня по предметам естествен- нонаучной, математиче- ской или технологиче- ской направленности рассчитывается, как суммарное значение.	ственная отчет- ность	образовательных учреждений	города Череповца
36	ности Доля педагогических работников Школьного Кванториума, прошедших обучение по программам из реестра программ повышения квалификации Федерального оператора	проценты	показатель характеризует доля педагогических работников Школьного Кванториума, прошедших обучение по программам из реестра программ повышения квалификации Федерального оператора	годовая, на 1 января года, следующего за отчетным	$Y = \frac{X}{N} \cdot 100$	У - доля педагогических работников Школьного Кванториума, прошедших обучение по программам из реестра программ повышения квалификации Федерального оператора; X — количество педагогических работников Школьного Кванториума, прошедших обучение по программам из реестра программ повышения квалификации Федерального оператора; N — общее количество педагогических работников Школьного Кванториума.	3- ведом- ственная отчет- ность	данные муниципальных образовательных учреждений	Управление обра- зования мэрии города Череповца
37	Доля выпускни- ков 11 классов, оставшихся для	проценты	показатель характеризует долю выпускников 11 класт	1 раз в год.	$Y = \frac{X}{N} \cdot 100$	Y – Доля выпускников11 классов, оставшихсядля получения образова-	3- ведом- ственная	данные муни- ципальных образователь-	Управление обра- зования мэрии города Череповца

	получения обра-		сов, оставшихся для			ния в области.	отчет-	ных учрежде-	
	зования в области		получения образо-			Х – Количество выпуск-	ность	ний	
			вания в области,			ников 11 классов, остав-			
			позволяет в дина-			шихся для получения			
			мике оценить ре-			образова-ния в области.			
			зультаты реализа-			N – Общее количество			
			ции меро-приятий,			выпускников 11 классов			
			направленных на			общеобразовательных			
			выполнение показа-			организаций.			
			телей МП «Ком-						
			плекс мер по разви-						
			тию кадрового по-						
			тенциала города»						
			или утвержденных в						
			Паспорте РС «Про-						
			фориентация как						
			основа управления						
			процессами мигра-						
			ции обучающихся						
			BO».						
38	Доля выпускни-	проценты	показатель характе-	1 раз в год.	V	Y – Доля выпускников	3-	данные муни-	Управление обра-
	ков 11 классов,		ризует Долю вы-	1	$Y = \frac{X}{100}$	11 классов, поступивших	ведом-	ципальных	зования мэрии
	оставшихся для		пускников 11 клас-		N	в образовательные орга-	ственная	образователь-	города Череповца
	получения обра-		сов, поступивших в		·	низации города.	отчет-	ных учрежде-	1 1
	зования в городе		образова-тельные			Х – Количество выпуск-	ность	ний	
			организации города,			ников 11 классов, посту-			
			позволяет в дина-			пивших в образователь-			
			мике оценить ре-			ные орга-низации горо-			
			зультаты реализа-			да.			
			ции мероприятий,			N – Общее количество			
			направленных на			выпускников 11 классов			
			выполнение показа-			общеобразовательных			
			телей МП «Ком-			организаций города.			
			плекс мер по разви-			оргиннации городи			
			тию кадрового по-						
			тенциала города»						
			или утвержденных в						
			Паспорте РС «Про-						
			фориен-тация как						
			основа управления						
			процессами мигра-						
			ции обучающихся						
			ВО».						
		1	DO//.	i	1		I	ı	

20	п	1		1		У	2		T 7
39	Доля выпускни-	проценты	показатель характе-	1 раз в год	$Y = \frac{X}{100}$	Y – Доля выпускников 9		данные муни-	Управление обра-
	ков 9 классов,		ризует Долю вы-		$I = \frac{1}{N} \cdot 100$	классов, оставшихся для	ведом-	ципальных	зования мэрии
	оставшихся для		пускников 9 клас-		N	получения образования в	ственная	образователь-	города Череповца
	получения обра-		сов, оставшихся для			области.	отчет-	ных учрежде-	
	зования в области		получения образо-			Х – Количество выпуск-	ность	ний	
			вания в области,			ников 9 классов, остав-			
			позволяет в дина-			шихся для получения			
			мике оценить ре-			образования в области.			
			зультаты реализа-			N – Общее количество			
			ции мероприятий,			выпускников 9 классов			
			направленных на			общеобразовательных			
			выполнение показа-			организаций города.			
			телей МП «Ком-						
			плекс мер по разви-						
			тию кадрового по-						
			тенциала города»						
			или утвержденных в						
			Паспорте РС «Про-						
			фориентация как						
			основа управления						
			процессами мигра-						
			ции обучающихся						
			BO».						
40	Доля выпускни-	проценты	показатель характе-	1 раз в год	$Y = \frac{X}{100}$	Y – Доля выпускников 9	3-	данные муни-	Управление обра-
	ков 9 классов,		ризует долю вы-		$Y = \frac{11}{100} \cdot 100$	классов, поступивших в	ведом-	ципальных	зования мэрии
	оставшихся для		пускников 9 клас-		N	образовательные органи-	ственная	образователь-	города Череповца
	получения обра-		сов, поступивших в			зации города.	отчет-	ных учрежде-	
	зования в городе		образователь-ные			Х – Количество выпуск-	ность	ний	
			организации города,			ников 9 классов, посту-			
			позволяет в дина-			пивших в образователь-			
			мике оценить ре-			ные организации города.			
			зультаты реализа-			N – Общее количество			
			ции мероприятий,			выпускников 9 классов			
			направленных на			общеобразовательных			
			выполнение показа-			организаций города.			
			телей МП «Ком-						
			плекс мер по разви-						
			тию кадрового по-						
			тенциала города»						
			или утвержденных в						
			Паспорте РС «Про-						
			фориентация как						
			основа управления						

	1	ı		ı	I		ı	ı	1
			процессами мигра-						
			ции обучающихся						
41	П		BO».	1		V II C	2		V C
41	Доля обучающих-	проценты	показатель характе-	1 раз в год	$Y = \frac{X}{100}$	Y – Доля обучающихся	3-	данные муни-	Управление обра-
	ся образователь-		ризует долю обуча-		$I = \frac{1}{N} \cdot 100$	образовательных органи-	ведом-	ципальных	зования мэрии
	ных организаций,		ющихся образова-		IV.	заций, вовлеченных в	ственная	образователь-	города Череповца
	вовлеченных в		тельных организа-			меропри-ятия муници-	отчет-	ных учрежде-	
	мероприятия му-		ций, вовле-ченных в			пальных и региональных	ность	ний	
	ниципальных и		мероприятия муни-			планов по реализации			
	региональных		ципальных и регио-			Стратегии развития вос-			
	планов по реали-		нальных планов по			питания в Российской			
	зации Стратегии		реализации Страте-			Федерации на период до			
	развития воспита-		гии развития воспи-			2025 года.			
	ния в Российской		тания в Российской			Х – Количество обучаю-			
	Федерации на пе-		Федерации на пери-			щихся образовательных			
	риод до 2025 года		од до 2025 года,			организаций, вовлечен-			
			позволяет в дина-			ных в мероприятия му-			
			мике оценить ре-			ниципальных и регио-			
			зультаты реализа-			нальных планов по реа-			
			ции мероприятий,			лизации Стратегии раз-			
			направленных на			ви-тия воспитания в Рос-			
			повышение эффек-			сийской Федерации на			
			тивности воспита-			период до 2025 года.			
			тельной деятельно-			N – Общее количество			
			сти в образователь-			обучающихся общеобра-			
			ных организациях.			зовательных организа-			
						ций горо-да.			
42	Численность дет-	кол-во	показатель характе-	1 раз в год	суммарное зна-	Численность детских и	3-	данные муни-	Управление обра-
	ских и молодеж-	объедине-	ризует количество		чение.	молодежных обществен-	ведом-	ципальных	зования мэрии
	ных обществен-	ний	детских и молодеж-			ных объединений, дей-	ственная	образователь-	города Череповца
	ных объединений,		ных общественных			ствующих в об-	отчет-	ных учрежде-	
	действующих в		объеди-нений, дей-			разовательных организа-	ность	ний	
	образовательных		ствующих в образо-			циях, как суммарное зна-			
	организациях		вательных органи-			чение.			
			зациях, позволяет в						
			динамике оценить						
			результаты реали-						
			зации мероприятий,						
			направленных на						
			повышение эффек-						
			тивности воспита-						
			тельной деятельно-						
			сти в образователь-						

			ных организациях.						
43	Доля обучающих- ся образователь- ных организаций, вовлеченных в деятельность дет- ских обществен- ных объединений, добровольческих (волонтерских) отрядов, органов школьного учени- ческого само- управления, поз- воляет в динамике оценить результа- ты реализации мероприятий, направленных на повышение эф- фективности вос- питательной дея- тельности в обра- зовательных орга-	проценты	ных организациях. показатель характеризует долю обучающихся образовательных организаций, вовлечённых объединений, добровольческих (волонтерских) отрядов, органов школьного ученического самоуправления.	1 раз в год	$Y = \frac{X}{N} \cdot 100$	У — Доля обучающихся образовательных организаций, вовлеченных в деятельность детских общественных объединений, добровольческих (волонтерских) отрядов, органов школьного ученического самоуправления. Х — Количество обучающихся образовательных организаций, вовлеченных в деятельность детских общественных объединений, добровольческих (волонтерских) отрядов, органов школьного ученического самоуправления. N — Общее количество обучающихся образовательных организаций.	3- ведом- ственная отчет- ность	данные муни- ципальных образователь- ных учрежде- ний	Управление образования мэрии города Череповца
44	низациях Доля родителей (законных пред- ставителей) несо- вершеннолетних, участвующих в мероприятиях по психолого- педагогическому просвещению, от числа всех роди- телей (законных представителей) несовершенно- летних	проценты	показатель характеризует долю родителей (законных представителей) несовершенно-летних, участвующих в мероприятиях по психологопедагогическому просвещению, от числа всех родителей (законных представителей) несовершеннолетних, позволяет в динамике оценить результаты реализации мероприятий,	1 раз в год	$Y = \frac{X}{N} \cdot 100$	 Y – Доля родителей (законных представителей) несовершеннолетних, участвую-щих в мероприятиях по психолого-педагогическому просвещению, от числа всех ро-дителей (законных представителей) несовершеннолетних в образовательных организациях. X – Количество родителей (законных представителей) несовершеннолетних, участвующих в мероприятиях по психолого-педагогическому 	3- ведом- ственная отчет- ность	данные муни- ципальных образователь- ных учрежде- ний	Управление обра- зования мэрии города Череповца

F	1	l	T		Г			1	1
			направленных на			просвещению, от числа			
			повышение эффек-			всех родителей (закон-			
			тивности воспита-			ных представителей)			
			тельной деятельно-			несовершеннолетних.			
			сти в образователь-			N – Общее количество			
			ных организациях.			родителей (законных			
						представителей) несо-			
						вершеннолет-них в обра-			
						зовательных организаци-			
						ях.			
45	Доля несовершен-	проценты	показатель характе-	1 раз в год	V	Y – Доля несовершенно-	3-	данные муни-	Управление обра-
	нолетних, в отно-	проценты	ризует долю несо-	т раз в тод	$Y = \frac{X}{100}$	летних, в отношении	ведом-	ципальных	зования мэрии
	шении которых		вершеннолетних, в		N	которых органами и	ственная	образователь-	города Череповца
	органами и учре-		отношении которых		1,	учреждениями системы	отчет-	ных учрежде-	города тереповца
	ждениями систе-		органами и учре-			профилактики безнад-	ность	ний	
	мы профилактики		ждениями системы			зорности и правонару-	поств	IIIII	
	безнадзорности и		профилактики без-			шений несовершенно-			
	правонарушений		надзорности и пра-			летних прекращена ин-			
	несовершенно-		вонарушений несо-			дивидуальная профилак-			
	летних прекраще-		вершеннолетних			тическая работа.			
	на индивидуаль-		прекращена инди-			Х - Количество несо-			
	ная профилакти-		видуальная профи-			вершеннолетних, в от-			
	ческая работа в		лактическая работа			ношении которых орга-			
	связи с улучшени-		в связи с улучшени-			нами и учре-ждениями			
	ем ситуации		ем ситуации.			системы профилактики			
						безнадзорности и право-			
						нарушений несовершен-			
						но-летних прекращена			
						индивидуальная профи-			
						лактическая работа.			
						N – Общее количество			
						несовершеннолетних, в			
						отношении которых пре-			
						кращена индивидуальная			
						профилактическая рабо-			
						та в связи с улучшением			
						ситуации.			
46	Количество обра-	единицы	показатель характе-	годовая, по	-	фактическое количество	3-	подтвержден-	Управление обра-
	зовательных орга-		ризует количество	состоянию		образовательных органи-	ведом-	ные данные	зования мэрии
	низаций, в кото-		образовательных	на 1 января		заций, в которых созда-	ственная	муниципаль-	города Череповца
	рых созданы и		организаций, в ко-	года, сле-		ны и функционируют	отчет-	ных образова-	
	функционируют		торых созданы и	дующего за		медиацентры.	ность	тельных орга-	
	медиацентры		функционируют	отчетным				низаций, дан-	

			медиацентры.					ные муници- пальных ре- естров.	
	Подпрограмма 3 «До	ополнительно	е образование»						
1	Доля детей, охваченных образовательными программами дополнительного образования детей, в общей численности детей и молодежи 5-18 лет	поценты	показатель характеризует уровень доступности дополнительного образования, позволяет в динамике оценить результаты реализации мероприятий, направленных на обеспечение доступности дополнительного образования	годовая, по состоянию на 1 января года, следующего за отчетным	$Y = \frac{X}{N} \cdot 100$	У - доля детей, охваченных образовательными программами дополнительного образования детей, в общей численности детей и молодежи 5-18 лет; X — численность детей в возрасте 5-18 лет, охваченных образовательными программами дополнительного образования детей; N — общая численность детей в возрасте 5-18 лет	3 - ве- домствен- ная от- четность	данные Волог-дастат	Управление образования мэрии города Череповца
2	Количество учреждений, обслуживаемых МАОУ ДО «ЦДТ и МО» по оказанию методической помощи педагогическим работникам	количе- ство учрежде- ний	показатель характеризует уровень оказания методической помощи педагогическим работникам	1 раз в год, по состоя- нию на 1 января года, следующе- го за отчет- ным.	-	рассчитывается как сум- ма учреждений, которым оказана методическая помощь.	3- ведом- ственная отчет- ность	данные, предо- ставляемые образователь- ными учре- ждениями	Управление образования мэрии города Череповца
3	Доля мероприятий (конкурсы, олимпиады, конференции, соревнования), в которых обучающиеся достигли повышенных результатов	проценты	показатель характеризует долю мероприятий, в которых обучающиеся стали победителями, призерами, дипломантами, лауреатами, что позволяет в динамике оценить результаты мероприятий, направленных на выявление одаренных и талантливых детей в различных областях дея-	кварталь- ная, на дату начала сле- дующего квартала	$Y = \frac{T}{Toou} \cdot 10$	Y - доля мероприятий;	3- ведом- ственная отчет- ность	отчетность, предоставляе- мая муници- пальными об- разовательны- ми учреждени- ями	Управление образования мэрии города Череповца

4	Доля детей- инвалидов в воз- расте от 5 до 18 лет, получающих дополнительное	проценты	тельности, совер- шенствование си- стемы работы с одаренными детьми показатель характе- ризует количество детей-инвалидов в возрасте от 5 до 18 лет, получающих	2 раза в год, по состоя- нию на 15 августа и 15 сентября	$Y = \frac{X}{N} \cdot 100$	У - Доля детей- инвалидов в возрасте от 5 до 18 лет, получающих дополнительное образо- вание	3- ведом- ственная отчет- ность	подтвержден- ные данные муниципаль- ных образова- тельных орга-	Управление обра- зования мэрии города Череповца
	образование, в общей численно- сти детей- инвалидов такого возраста		услуги дополнительного образования, от общей численности детей- инвалидов данного возраста	текущего года		X — численность детей- инвалидов в возрасте от 5 до 18 лет, получающих дополнительное образо- вание; N — общая численность детей-инвалидов в воз- расте от 5 до 18 лет.		низаций	
5	Доля детей и подростков, получающих дополнительное образоване по образовательным программам технической и естественно-научной направленности	проценты	показатель характеризует количество детей и подростков, получающих дополнительное образовательным программам технической и естественнонаучной направленности, в общем количестве детей, занятых дополнительным образованием.	раз в год	$Y = \frac{X}{N} \cdot 100$	Y - ∂ оля детей и подростков, получающих дополнительное образование по образовательным программам технической и естественно-научной направленности X — численность детей и подростков, получающих дополнительное образование по образовательным программам технической и естественно-научной направленности; N — общая численность детей и подростков в возрасте от 5 до 18 лет, получающих услуги дополнительного образования.	3- ведом- ственная отчет- ность	статистические отчеты на 15 октября каждо- го года	Управление образования мэрии города Череповца
6	Число детей, охваченных деятельностью детских технопарков «Кванториум» (мобильных тех-	человек	показатель характеризует число детей, охваченных деятельностью детских технопарков «Кванториум» (мобиль-	ежегодно на 1 января года, сле- дующего за отчетным; ежегодно	-	Число детей, охваченных деятельностью детских технопарков «Квантори-ум» (мобильных технопарков «Кванториум») и других проектов,	3- ведом- ственная отчет- ность	данные образовательных учреждений	Управление обра- зования мэрии города Череповца

	, ,			Т	T	I			
	нопарков «Кван-		ных технопарков			направленных на обес-			
	ториум») и других		«Кванториум») и			печение доступности			
	проектов, направ-		других проектов,			дополнительных обще-			
	ленных на обес-		направленных на			образовательных про-			
	печение доступ-		обеспечение до-			грамм естественнонауч-			
	ности дополни-		ступности дополни-			ной и технической			
	тельных общеоб-		тельных общеобра-			направленностей, соот-			
	разовательных		зовательных про-			ветствующих приори-			
	программ есте-		грамм естественно-			тетным направлениям			
	ственнонаучной и		научной и техниче-			технологического разви-			
	технической		ской направленно-			тия Российской Федера-			
	направленностей,		стей, соответству-			ции рассчитывается как			
	соответствующих		ющих приоритет-			суммарное значение.			
	приоритетным		ным направлениям						
	направлениям		технологического						
	технологического		развития Россий-						
	развития Россий-		ской Федерации.						
	ской Федерации								
7	Доля детей с	проценты	показатель характе-	ежегодно	Д = X / Y*100	Д – доля детей с ограни-	3-	данные муни-	Управление обра-
	ограниченными		ризует процент де-	на 1 января		ченными возможностями	ведом-	ципальных	зования мэрии
	возможностями		тей с ограниченны-	года, сле-		здоровья, осваивающих	ственная	образователь-	города Череповца
	здоровья, осваи-		ми возможностями	дующего за		дополнительные обще-	отчет-	ных организа-	
	вающих дополни-		здоровья, осваива-	отчетным;		образовательные про-	ность	ций	
	тельные общеоб-		ющих дополнитель-	ежегодно		граммы, в том числе с			
	разовательные		ные общеобразова-			использованием дистан-			
	программы, в том		тельные програм-			ционных технологий;			
	числе с использо-		мы, в том числе с			Х – количество детей с			
	ванием дистанци-		использованием			ограниченными возмож-			
	онных технологий		дистанционных			ностями здоровья, осваи-			
			технологий			вающих дополнительные			
						общеобразовательные			
						программы, в том числе			
						с использованием ди-			
						станционных техноло-			
						гий;			
						Y – общее количество			
						детей с ограниченными			
	l ·				1	возможностями здоро-			
						, · · 1			
						вья.			
8	Численность де-	человек в	показатель характе-	ежегодно	-	вья. Численность детей в воз-	3-	данные образо-	Управление обра-
8	Численность детей в возрасте от 5	человек в год	показатель характеризует численность	ежегодно на 1 января	-	вья.	3- ведом-	данные образо-вательных	Управление обра- зования мэрии
8					-	вья. Численность детей в воз-		· · ·	

	T T	Т			T			<u> </u>	
	привлечения		ющихся за счет	от-четным;		ветствующей бюджетной	ность		
	средств соответ-		привлечения	ежегодно		системы учредителя об-			
	ствующей бюд-		средств соответ-			разовательной организа-			
	жетной системы		ствующей бюджет-			ции (федерального бюд-			
	учредителя обра-		ной системы учре-			жета и (или) бюджетов			
	зовательной орга-		дителя образова-			субъекта Российской			
	низации (феде-		тельной организа-			Федерации, и (или)			
	рального бюджета		ции (федерального			местных бюджетов, и			
	и (или) бюджетов		бюджета и (или)			(или) средств организа-			
	субъекта Россий-		бюджетов субъекта			ции) по дополнительным			
	ской Федерации, и		Российской Феде-			общеобразовательным			
	(или) местных		рации, и (или)			программам на базе со-			
	бюджетов, и (или)		местных бюджетов,			зданного центра цифро-			
	средств организа-		и (или) средств ор-			вого образования «IT-			
	ции) по дополни-		ганизации) по до-			куб» рассчитывается, как			
	тельным общеоб-		полнительным об-			суммарное значение.			
	разовательным		щеобразовательным						
	программам на		программам на базе						
	базе созданного		созданного центра						
	центра цифрового		цифрового образо-						
	образования «IT-		вания «IT-куб».						
	куб»								
9	Доля педагогиче- п	проценты	показатель характе-	ежегодно	Д = X / Y*100	Д – доля педагогических	3-	данные образо-	Управление обра-
	ских работников		ризует процент пе-	на 1 января		работников центра циф-	ведом-	вательных	зования мэрии
	центра цифрового		дагогических ра-	года, сле-		рового образования «IT-	ственная	учреждений	города Череповца
	образования «IT-		ботников центра	дующего за		куб», прошедших еже-	отчет-		
	куб», прошедших		цифрового образо-	от-четным;		годное обучение по до-	ность		
	ежегодное обуче-		вания «ІТ-куб»,	ежегодно		полнительным профес-			
	ние по дополни-		прошедших еже-			сиональным програм-			
	тельным профес-		годное обучение по			мам;			
	сиональным про-		дополнительным			Х – количество педаго-			
	граммам		профессиональным			гических работников			
			программам.			центра цифрового обра-			
						зования «ІТ-куб», про-			
						шедших ежегодное обу-			
						чение по дополнитель-			
						ным профессиональным			
						программам;			
						Y – общее количество			
						педагогических работни-			
						ков центра цифрового			
1									
	Численность де- ч					образования «ІТ-куб». Численность детей, при-			Управление обра-

11	тей, принявших участие в мероприятиях, акциях, мастер-классах, воркшопах и т.д. на базе центра цифрового образования «ІТ-куб»	год	ризует численность детей, принявших участие в мероприятиях, акциях, мастер-классах, воркшопах и т.д. на базе центра цифрового образования «ІТ-куб».	на 1 января года, следующего за от-четным; ежегодно	_	нявших участие в мероприятиях, акциях, мастер-классах, воркшопах и т.д. на базе центра цифрового образования «ІТ-куб» рассчитывается, как суммарное значение	ведом- ственная отчет- ность	вательных учреждений	зования мэрии города Череповца Управление обра-
	ренных дополнительных общеобразовательных программ	в год	ризует количество внедренных дополнительных общеобразовательных программ	на 1 января года, следующего за от-четным; ежегодно		дополнительных общеобразовательных программ рассчитывается, как суммарное значение	ведом- ственная отчет- ность	вательных учреждений	зования мэрии города Череповца
12	Количество проведенных проектных олимпиад, хакатонов и других конкурсных мероприятий, развивающих навыки в разных областях разработки в процессе командной работы над проектами, на базе центра цифрового образования «ІТ-куб»	программ в год	показатель характеризует количество проведенных проектных олимпиад, хакатонов и других конкурсных мероприятий, развивающих навыки в разных областях разработки в процессе командной работы над проектами, на базе центра цифрового образования «IT-куб».	ежегодно на 1 января года, сле- дующего за от-четным; ежегодно	-	Количество проведенных проектных олимпиад, хакатонов и других конкурсных мероприятий, развивающих навыки в разных областях разработки в процессе командной работы над проектами, на базе центра цифрового образования «ІТ-куб» рассчитывается, как суммарное значение	3- ведом- ственная отчет- ность	данные образовательных учреждений	Управление образования мэрии города Череповца
13	Численность детей, прошедших обучение по программам мобильного технопарка «Кванториум»	человек в год	показатель характеризует численность детей, прошедших обучение по программам мобильного технопарка «Кванториум». Источник информации: данные образовательных учреждений.	еже- годно на 1 января года, следующе- го за от- четным; ежегодно	-	Численность детей, прошедших обучение по программам мобильного технопарка «Кванториум», рассчитывается как суммарное значение.	3- ведом- ственная отчет- ность	данные образовательных учреждений	Управление обра- зования мэрии города Череповца
14	Количество групп,	единиц	показатель	еже-	-	Количество групп,	3-	данные образо-	Управление обра-

		1					1	I	
	обучающихся по		характеризует ко-	годно на 1		обучающихся по пред-	ведом-	вательных	зования мэрии
	предметной обла-		личество групп,	января года,		метной области «Техно-	ственная	учреждений	города Череповца
	сти «Технология»		обучающихся по	следующе-		логия» с использованием	отчет-		
	с использованием		предметной области	го за от-		инфраструктуры мо-	ность		
	инфраструктуры		«Технология» с ис-	четным;		бильного технопарка			
	мобильного тех-		пользованием ин-	ежегодно		«Кванториум», рассчи-			
	нопарка «Кванто-		фраструктуры мо-			тывается как суммарное			
	риум»		бильного технопар-			значение.			
			ка «Кванториум».						
15	Количество групп,	единиц	показатель	ежегодно	-	Количество групп,	3-	данные образо-	Управление обра-
	обучающихся по		характеризует ко-	на 1 января		обучающихся по допол-	ведом-	вательных	зования мэрии
	дополнительным		личество групп,	года, сле-		нительным общеразви-	ственная	учреждений	города Череповца
	общеразвиваю-		обучающихся по	дующего за		вающим программам	отчет-		
	щим программам		дополнительным	от-четным;		естественнонаучной и	ность		
	естественнонауч-		общеразвивающим	ежегодно		технической направлен-			
	ной и технической		программам есте-			ностей с использованием			
	направленностей с		ственнонаучной и			инфраструктуры мо-			
	использованием		технической			бильного технопарка			
	инфраструктуры		направленностей с			«Кванториум», рассчи-			
	мобильного тех-		использованием			тывается как суммарное			
	нопарка «Кванто-		инфраструктуры			значение.			
	риум»		мобильного техно-			Sha renne.			
	pnym"		парка «Квантори-						
			ларка «Квантори- Ум».						
16	Численность де-	человек в	показатель характе-	ежегодно		численность детей,	3-	данные образо-	Управление обра-
10	тей, вовлеченных	год	ризует численность	на 1 января	_	вовлеченных в меропри-	ведом-	вательных	зования мэрии
		ТОД	детей, вовлеченных	_		ятия, проводимых с уча-			города Череповца
	в мероприятия,			года, сле-		стием мобильного тех-	ственная	учреждений	города череповца
	проводимые с		в мероприятия, проводимых с участием	дующего за		нопарка «Кванториум»,	отчет-		
	участием мобиль-			от-четным;			ность		
	ного технопарка		мобильного техно-	ежегодно		рассчитывается как сум-			
	«Кванториум»		парка «Квантори-			марное значение.			
			ум»						
17	Проведение мас-	единиц	показатель характе-	ежегодно	_	Проведение массовых	3-	данные образо-	Управление обра-
1,	совых выставок,	одиниц	ризует численность	на 1 января		выставок, мастер-классов	ведом-	вательных	зования мэрии
	мастер-классов и		проведенных мас-	года, сле-		и иных активностей,	ственная	учреждений	города Череповца
	иных активностей,		•			включая День защиты	отчет-	учреждении	торода тереповца
	· ·		совых выставок,	дующего за		детей (1 июня) и начало			
	включая День за-		мастер-классов и	от-четным;			ность		
	щиты детей (1		иных активностей,	ежегодно		учебного года (послед-			
	июня) и начало		включая День защи-			няя неделя августа), рас-			
	учебного года		ты детей (1 июня) и			считывается как суммар-			
	(последняя неделя		начало учебного			ное значение			

	августа)		года (последняя						
18	Численность детей в возрасте от 5 до 18 лет, обучающихся за счет средств бюджетов субъекта Российской Федерации и (или) местных бюджетов по дополнительным общеобразовательным программам на базе новых мест	человек	неделя августа). показатель характеризует численность детей в возрасте от 5 до 18 лет, обучающихся за счет средств бюджетов субъекта Российской Федерации и (или) местных бюджетов по дополнительным общеобразовательным программам на базе новых мест	годовая, по состоянию на 1 января года, следующего за отчетным	-	численность детей в возрасте от 5 до 18 лет, обучающихся за счет средств бюджетов субъектов Российской Федерации и (или) местных бюджетов по дополнительным общеобразовательным программам на базе новых мест рассчитывается, как суммарное значение.	3- ведом- ственная отчет- ность	данные муни- ципальных образователь- ных учрежде- ний	Управление обра- зования мэрии города Череповца
19	Доля отдельных групп сотрудников, прошедших переподготовку (повышение квалификации) по программам (курсам, модулям): педагогические работники, в том числе наставники без педагогического образования	проценты	показатель характеризует долю отдельных групп сотрудников, прошедших переподготовку (повышение квалификации) по программам (курсам, модулям): педагогические работники, в том числе наставники без педагогического образования.	годовая, по состоянию на 1 января года, следующего за отчетным	$Y = \frac{X}{N} \cdot 100$	У - доля отдельных групп сотрудников, про- шедших переподготовку (повышение квалифика- ции) по программам (курсам, модулям): педа- гогические работники, в том числе наставники без педагогического образования; Х — количество отдельных групп сотрудников, прошедших переподготовку (повышение квалификации) по программам (курсам, модулям): педагогические работники, в том числе наставники без педагогического образования; N — общее количество педагогических работником, в том числе наставников без педагогического образования.	3- ведом- ственная отчет- ность	данные муниципальных образовательных учреждений	Управление образования мэрии города Череповца

	1	1		1	1	T	1	1	
20	Доля отдельных	проценты	показатель характе-	годовая, по	$Y = \frac{X}{100}$	Y - доля отдельных	3-	данные муни-	Управление обра-
	групп сотрудни-		ризует долю от-	состоянию	Y = -100	групп сотрудников, про-	ведом-	ципальных	зования мэрии
	ков, прошедших		дельных групп со-	на 1 января	N	шедших переподготовку	ственная	образователь-	города Череповца
	переподготовку		трудников, про-	года, сле-		(повышение квалифика-	отчет-	ных учрежде-	
	(повышение ква-		шедших переподго-	дующего за		ции) по программам	ность	ний	
	лификации) по		товку (повышение	отчетным		(курсам, модулям): руко-			
	программам (кур-		квалификации) по			водители;			
	сам, модулям):		программам (кур-			X – количество отдель-			
	руководители		сам, модулям): ру-			ных групп сотрудников,			
			ководители			прошедших переподго-			
						товку (повышение ква-			
						лификации) по програм-			
						мам (курсам, модулям):			
						руководители;			
						N — общее количе-			
						ство руководителей.			
21	Доля отдельных	проценты	показатель характе-	годовая, по	Y	Y - доля отдельных	3-	данные муни-	Управление обра-
	групп сотрудни-	,	ризует долю от-	состоянию	$Y = \frac{X}{100}$	групп сотрудников, про-	ведом-	ципальных	зования мэрии
	ков, прошедших		дельных групп со-	на 1 января	N	шедших переподготовку	ственная	образователь-	города Череповца
	переподготовку		трудников, про-	года, сле-		(повышение квалифика-	отчет-	ных учрежде-	1 / 1 ,
	(повышение ква-		шедших переподго-	дующего за		ции) по программам	ность	ний	
	лификации) по		товку (повышение	отчетным		(курсам, модулям): при-			
	программам (кур-		квалификации) по			влекаемые специалисты,			
	сам, модулям):		программам (кур-			в том числе из предприя-			
	привлекаемые		сам, модулям): при-			тий реального сектора			
	специалисты, в		влекаемые специа-			экономики, образова-			
	том числе из		листы, в том числе			тельные волонтеры и др.;			
	предприятий ре-		из предприятий ре-			Х – количество отдель-			
	ального сектора		ального сектора			ных групп сотрудников,			
	экономики, обра-		экономики, образо-			прошедших переподго-			
	зовательные во-		вательные волонте-			товку (повышение ква-			
	лонтеры и др.					лификации) по програм-			
	лонтеры и др.		ры и др.			мам (курсам, модулям):			
						привлекаемые специали-			
						сты, в том числе из			
						предприятий реального			
						сектора экономики, об-			
						разовательные волонте-			
						ры и др.;			
						N – общее количество			
						привлекаемых специали-			
						стов, в том числе из			
						предприятий реального			

			T	I	1				
						сектора экономики, об-			
						разовательных волонте-			
						ров и др.			
22	Участие в регио-	единиц в	показатель характе-	годовая, по	-	Участие в региональных	3-	данные муни-	Управление обра-
	нальных этапах	год	ризует участие в	состоянию		этапах всероссийских и	ведом-	ципальных	зования мэрии
	всероссийских и		региональных эта-	на 1 января		международных меро-	ственная	образователь-	города Череповца
	международных		пах всероссийских и	года, сле-		приятий различной	отчет-	ных учрежде-	
	мероприятий раз-		международных	дующего за		направленности, в кото-	ность	ний	
	личной направ-		мероприятий раз-	отчетным		рых примут участие обу-			
	ленности, в кото-		личной направлен-			чающиеся на новых ме-			
	рых примут уча-		ности, в которых			стах рассчитывается, как			
	стие обучающиеся		примут участие			суммарное значение.			
	на новых местах		обучающиеся на			-			
			новых местах.						
23	Участие в регио-	человек в	показатель характе-	годовая, по	-	Участие в региональных	3-	данные муни-	Управление обра-
	нальных этапах	год	ризует участие в	состоянию		этапах всероссийских и	ведом-	ципальных	зования мэрии
	всероссийских и		региональных эта-	на 1 января		международных меро-	ственная	образователь-	города Череповца
	международных		пах всероссийских и	года, сле-		приятий различной	отчет-	ных учрежде-	1 1
	мероприятий раз-		международных	дующего за		направленности, в кото-	ность	ний	
	личной направ-		мероприятий раз-	отчетным		рых примут участие обу-			
	ленности, в кото-		личной направлен-			чающиеся на новых ме-			
	рых примут уча-		ности, в которых			стах рассчитывается, как			
	стие обучающиеся		примут участие			суммарное значение.			
	на новых местах		обучающиеся на			J 1			
			новых местах.						
	Подпрограмма 4 «Ка	адровое обесп	ечение муниципальной	системы образ	зования»				
1	Текучесть кадров	проценты	показатель характе-	1 раз в год		$T\kappa$ – текучесть кадров;	3 - ве-	ведомственный	управление му-
-	Tony Tools Magpes	продопия	ризует процент уво-	на 1 октяб-	$T\kappa = \frac{Kye}{Knp} \cdot 100\%$	Кув – количество уво-	домствен-	отчет К.07.1	ниципальной
			лившихся педагоги-	ря текущего	Knp	лившихся педагогиче-	ная от-	0110110711	службы и кадро-
			ческих работников	года		ских работников за год;	четность		вой политики
			из муниципальных	Тода		Кпр – количество педа-	Termoorb		мэрии
			образовательных			гогических работников,			мории
			организаций, позво-			постоянно работающих в			
			ляет в динамике			муниципальных образо-			
			оценить результаты			вательных учреждениях.			
			мероприятий,			вательных у преждениях.			
			направленных на						
			обеспечение систе-						
			мы образования						
			высококвалифици-						
			рованными кадрами						
			роваппыми кадрами	I	1			I	

2	Доля выпускни- ков учреждений начального, сред- него и высшего профессионально- го образования, трудоустроив- шихся в муници- пальные образо- вательные органи- зации на начало учебного года, от общей численно- сти педагогиче- ских работников	проценты	показатель характеризует долю выпускников начального, среднего и высшего профессионального образования, трудоустроившихся в муниципальные образовательные организации, позволяет в динамике оценить результаты мероприятий, направленных на обеспечение системы образования молодыми специалистами	1 раз в год на 1 сен- тября те- кущего года	$\mathcal{A}s = \frac{Ke}{Knp} \cdot 100\%$	Дв-доля выпускников; Кв – количество выпускников; Кпр – количество педагогических работников, постоянно работающих в муниципальных образовательных учреждениях	3 - ведомственная отчетность	ведомственный отчет К.07.1	управление муниципальной службы и кадровой политики мэрии
3	Доля педагогических работников, имеющих стаж работы до 5 лет	проценты	показатель характеризует долю педагогических работников, имеющих стаж работы до 5 лет, позволяет в динамике оценить результаты мероприятий, направленных на обеспечение системы образования молодыми специалистами	1 раз в год на 1 октября текущего года	$\mathcal{L}_{Mn} = \frac{Mn}{Knp} \cdot 100\%$	Дмп-доля педагогических работников, имеющих стаж работы до 5 лет; Мп – количество педагогических работников, имеющих стаж работы до 5 лет; Кпр — количество педагогических работников, постоянно работающих в муниципальных образовательных учреждениях	3 - ве- домствен- ная от- четность	ведомственный отчет К.07.1	управление муниципальной службы и кадровой политики мэрии
4	Доля педагогических работников, получивших в установленном порядке первую и высшую квалификационные категории и подтверждение соответствия занимаемой должности, в общей численности	проценты	показатель характеризует долю педагогических работников, получивших в установленном порядке первую и высшую квалификационные категории и подтверждение соответствия занимаемой должности, позволяет в	ежеквар- тально		Дпр— доля педагогических работников, получивших в установленном порядке первую и высшую квалификационные категории и подтверждение соответствия занимаемой должности; Пр — количество педагогических работников, получивших в установленном порядке первую	3 - ведомственная отчетность	Отчет об аттестации педагогических кадров	управление муниципальной службы и кадровой политики мэрии

	педагогических работников		динамике оценить результаты мероприятий, направленных на обеспечение системы образования высококвалифицированными кадрами			и высшую квалификационные категории и подтверждение соответствия занимаемой должности; Кпр — количество педагогических работников, постоянно работающих в муниципальных образовательных учреждениях			
5	Доля педагогов, прошедших повышение квалификации и профессиональную подготовку, в общей численности педагогических работников	проценты	показатель характеризует долю педагогических работников, прошедших повышение квалификации и профессиональную подготовку, позволяет в динамике оценить результаты мероприятий, направленных на обеспечение системы образования высококвалифицированными кадрами	1 раз в год	$\mathcal{A}n\kappa = \frac{Kn\kappa}{Knp} \cdot 100\%$	Дпк— доля педагогических работников, прошедших повышение квалификации и профессиональную подготовку; Кпк — количество педагогических работников, прошедших повышение квалификации и профессиональную подготовку; Кпр — количество педагогических работников, постоянно работающих в муниципальных образовательных учреждениях	3 - ве- домствен- ная от- четность	Отчет о повышении квалификации	управление муниципальной службы и кадровой политики мэрии
6	Доля педагогов с высшим профессиональным образованием в общей численности педагогических работников	проценты	показатель характеризует долю педагогических работников, имеющих высшее профессиональное образование, позволяет в динамике оценить результаты мероприятий, направленных на обеспечение системы образования высококвалифицированными кадрами	1 раз в год на 1 октяб- ря текущего года	Дпво = $\frac{Knвo}{Knp} \cdot 100\%$	Дпво — доля педагогических работников, имеющих высшее профессиональное образование; Кпво — количество педагогических работников, имеющих высшее профессиональное образование; Кпр — количество педагогических работников, постоянно работающих в муниципальных образовательных учреждениях	3 - ве- домствен- ная от- четность	ведомственный отчет К.07.1	управление муниципальной службы и кадровой политики мэрии
7	Доля учителей общеобразова- тельных органи-	Единиц в год	показатель характеризует долю учителей общеобразова-	1 раз в год	-	Высчитывается как суммарное значение. Значения показателя на	3 - ве- домствен- ная от-	данные управ- ления образо- вания мэрии,	управление муниципальной службы и кадро-

	U U		T		T	2021		T .	U
	заций, вовлечен-		тельных организа-			2021 год не установлено	четность	отчетность,	вой политики
	ных в националь-		ций, вовлеченных в					предоставляе-	мэрии
	ную систему про-		национальную си-					мая муници-	
	фессионального		стему профессио-					пальными об-	
	роста педагогиче-		нального роста пе-					разовательны-	
	ских работников		дагогических ра-					ми учреждени-	
			ботников					ями	
								ведомственный	
								отчет К.07.1	
8	Доля педагогиче-	проценты	показатель характе-	1 раз в год	- Кпк	Дпк – доля педагогиче-	3 - ве-	данные управ-	управление му-
	ских работников,		ризует долю педа-			ских работников, про-	домствен-	ления образо-	ниципальной
	прошедших доб-		гогических работ-		Knp	шедших добровольную	ная от-	вания мэрии,	службы и кадро-
	ровольную неза-		ников, прошедших			независимую оценку	четность	отчетность,	вой политики
	висимую оценку		добровольную неза-			профессиональной ква-		предоставляе-	мэрии
	профессиональ-		висимую оценку			лификации;		мая муници-	F
	ной квалификации		профессиональной			Кик – количество педаго-		пальными об-	
	пон кванирикации		квалификации			гических работников,		разовательны-	
			квалификации			прошедших доброволь-		ми учреждени-	
						ную независимую оцен-		ями	
								ведомственный	
						ку профессиональной			
						квалификации;		отчет К.07.1	
						Кпр – количество педа-			
						гогических работников,			
						постоянно работающих в			
						муниципальных образо-			
						вательных учреждениях			
9	Доля педагогиче-	проценты	показатель характе-	1 раз в год		Дпк – доля педагогиче-	3 - ве-	данные управ-	управление му-
	ских работников		ризует долю педа-		$\mu N \kappa = \frac{100\%}{V_{nn}}$	ских работников систе-	домствен-	ления образо-	ниципальной
	системы общего,		гогических работ-		Κπρ	мы общего, дополни-	ная от-	вания мэрии,	службы и кадро-
	дополнительного		ников системы об-			тельного и профессио-	четность	отчетность,	вой политики
	и профессиональ-		щего, дополнитель-			нального образования,		предоставляе-	мэрии
	ного образования,		ного и профессио-			которые повысили уро-		мая муници-	-
	которые повыси-		нального образова-			вень профессионального		пальными об-	
	ли уровень про-		ния, которые повы-			мастерства в форматах		разовательны-	
	фессионального		сили уровень про-			непрерывного образова-		ми учреждени-	
	мастерства в фор-		фессионального			ния;		ями	
	матах непрерыв-		мастерства в фор-			Кпк – количество педаго-		ведомственный	
	ного образования		матах непрерывного			гических работников		отчет К.07.1	
	пого образования		образования.			системы общего, допол-		01 ICI K.07.1	
			ооразования.						
						нительного, которые			
						повысили уровень про-			
1						фессионального мастер-			
						ства в форматах непре-			

10	Доля учителей в возрасте до 35 лет, которые вовлечены в различные формы поддержки и сопровождения в первые три года ра-	проценты	показатель характеризует долю учителей в возрасте до 35 лет, которые вовлечены в различные формы поддержки и сопровождения в первые три года	1 раз в год на 1 октяб- ря текущего года		рывного образования; Кпр — количество педа- гогических работников, постоянно работающих в муниципальных образо- вательных учреждениях Дмп— доля учителей в возрасте до 35 лет, кото- рые вовлечены в различ- ные формы поддержки и сопровождения в первые три года работы; Мп — количество учите- лей в возрасте до 35 лет,	3 - ве- домствен- ная от- четность	данные управления образования мэрии, отчетность, предоставляемая муниципальными образовательны-	управление муниципальной службы и кадровой политики мэрии
	боты		работы, позволяет в динамике оценить результаты мероприятий, направленных на обеспечение системы образования молодыми специалистами			которые вовлечены в различные формы под- держки и сопровождения в первые три года рабо- ты; Кпр — количество учите- лей в возрасте до 35 лет, постоянно работающих в муниципальных образо-		ми учреждениями ведомственный отчет К.07.1	
Поли	normania 5 Wirnania	ина матариал	 	<u></u>	IV THEORY TOURS	вательных учреждениях	TO OTHER		
1	рограмма 5 «Укреплею Доля образовательных учреждений, в которых проведены текущие ремонты и работы по благоустройству территорий в соответствии с финансированием - дошкольные учреждения	проценты	показатель характеризует долю учреждений, в которых про-ведены текущие ремонты в соответствии с финансированием (без учета образовательных учреждений, в которых выполнены мероприятия по созданию универсальной безбарьерной среды).	бразовательнь Периодич- ность сбора данных: еже-годно	$Y = \frac{X}{N} \cdot 100 \%$	Y - доля дошкольных учреждений, в которых проведены текущие ремонты в соответствии с финансированием; X – количество дошкольных учреждений, в которых проведены те-	3 - ведомственная отчетность	данные MAУ «ЦКО»	МАУ «ЦКО»

	- общеобра- зовательные учреждения - учрежде-			$Y = \frac{X}{N} \cdot 100 \%$	кущие ремонты в соответствии с финансированием; N —общее количество дошкольных учреждений Y - доля общеобразовательных учрежденый, в которых проведены текущие ремонты в соответствии с финансированием X — количество общеобразовательных учреждений, в которых проведеный, в которых проведеный текущие ремонты N —общее количество общеобразовательных учреждений. Y - доля учреждений			
	ния дополнитель-			$Y = \frac{X}{N} \cdot 100 \%$	дополнительного образо-			
	ного образования			<i>1</i> V	вания, в которых прове-			
				, где:	дены текущие ремонты в соответствии с финанси-			
					рованием			
					учрежде- Х – количество учрежде-			
					ний дополнительного			
					образования, в которых			
					проведены текущие ре-			
					монты			
					N – общее количество			
					учреждений дополни-			
					тельного образования.			
2	Доля общеобразо-	Показатель харак-	Периодич-	$Y = \frac{X}{100}$	Y - доля общеобразова-	3 - ве-	данные МАУ	МАУ «ЦКО»
	вательных учре-	теризует долю об-	ность сбора	$Y = \frac{1}{N} \cdot 100$	тельных учреждений, в	домствен-	«ЦКО»	
	ждений, в кото-	щеобразовательных	данных:	N	которых выполнены ме-	ная от-		
	рых выполнены	учреждений, в ко- торых выполнены	еже-годно	%	роприятия по созданию универсальной безба-	четность		
	мероприятия по созданию универ-	мероприятий по			рьерной среды в соответ-			
	сальной безба-	созданию универ-			ствии с финансировани-			
	рьерной среды	сальной безбарьер-			ем			
	1 1 1 7	ной среды в соот-			Х – количество общеоб-			
		ветствии с финан-			разовательных учрежде-			
		сированием с нарас-			ний, в которых выполне-			

3	Доля учреждений дополнительного образования, в которых выполнены мероприятия по созданию универсальной безбарьерной среды	теризует долю учреждений, в ко-	Периодич- ность сбора данных: ежегодно.	$Y = \frac{X}{N} \cdot 100 \%$	ны мероприятий по созданию универсальной безбарьерной среды с нарастающим итогом. N — общее количество общеобразовательных учреждений. Y - доля учреждений дополнительного образования, в которых выполнены мероприятия по созданию универсальной безбарьерной среды в соответствии с финансированием X — количество учреждений дополнительного образования, в которых выполнены мероприятий по созданию универсальной безбарьерной среды с нарастающим итогом. N — общее количество учреждений дополнительного образования.	3 - ведомственная отчетность	данные МАУ «ЦКО»	МАУ «ЦКО»
4	Доля образовательных учреждений, в которых замена аварийного и по предписаниям Роспотребнадзора оборудования, мебели, малых архитектурных форм для образовательных учреждений выполнялись в соответствии с финансированием	теризует долю	Периодич- ность сбора данных: ежегодно			3 - ведомственная отчетность	данные MAV «ЦКО»	МАУ «ЦКО»

- дошкольные учреждения	нансированием.	$Y = \frac{X}{N} \cdot 100 \%$	финансированием; X – количество до- школьных учреждений, требующих замены обо- рудования, мебели в со- ответствии с финансиро- ванием; N –общее количество дошкольных	
- общеобразовател ьные учреждения		$Y = \frac{X}{N} \cdot 100 \%$	ответствии с финансированием X – количество общеобразовательных учреждений, требующих замены оборудования, мебели N –общее количество общеобразовательных	
- учреждения до- полнительного образования		$Y = \frac{X}{N} \cdot 100 \%$	У - доля учреждений дополнительного образования, требующих замены оборудования, мебели в соответствии с финансированием; Х — количество учреждений дополнительного образования, требующих замены оборудования, мебели в соответствии с финансированием; N — общее количество учреждений дополнительного образования	

$Y = \frac{X}{N} \cdot 100 \%$	тельных ний (с здания %), в проведен ты в соо	образова- с учрежде- с износом более 50 которых ны ремон- ответствии нсировани-	показатель характеризует долю учреждений (с износом здания более 50 %), в которых проведены ремонты в соответствии с финансированием	Периодич- ность сбора данных: ежегодно			3 - ве- домствен- ная от- четность	данные M «ЦКО»	AY N	МАУ «ЦКО»
- общеобразовательные школы $Y = \frac{X}{N} \cdot 100 \%$ $X = \frac{X}{N} \cdot $		е сады				учреждений (с износом здания более 50 %), в которых проведены ремонты в соответствии с финансированием; X — количество дошкольных учреждений (с износом здания более 50 %), в которых проведены ремонты в соответствии с финансированием; N —общее количество дошкольных учреждений (с износом здания более				
общеобразовательных учреждений (с износом здания более 50 %)	тельные	: ШКОЛЫ			$Y = \frac{X}{N} \cdot 100 \%$	тельных учреждений(с износом здания более 50 %), в которых проведены ремонты в соответствии с финансированием X — количество общеобразовательных учреждений с износом здания более 50 %), в которых проведены ремонты в соответствии с финансированием; N — общее количество общеобразовательных учреждений (с износом здания более 50 %)		M		МАУ «ЦКО»

	<u> </u>	1				*****	1	
	монтированных	ризует количество	ность сбора	рованных образователь-	домствен-	«ЦКО»		
	образовательных	отремонтированных	данных:	ных учреждений рассчи-	ная от-			
	учреждений	образовательных	ежегодно	тывается как суммарное	четность			
		учреждений.		значение				
7	Количество муни-	Показатель харак-	Периодич-	количество муниципаль-	3 - ве-	данные	МАУ	МАУ «ЦКО»
	ципальных обще-	теризует количество	ность сбора	ных общеобразователь-	домствен-	«ЦКО»		
	образовательных	муниципальных	данных:	ных организаций рассчи-	ная от-			
	организаций, в	общеобразователь-	еже-годно	тывается как суммарное	четность			
	которых улучше-	ных организаций, в		значение				
	ны условия для	которых улучшены						
	организации пи-	условия для органи-						
	тания обучаю-	зации питания обу-						
	щихся, за счет	чающихся, за счет						
	проведения ре-	проведения ремонт-						
	монтных работ и	ных работ и модер-						
	модернизации	низации технологи-						
	технологического	ческого оборудова-						
	оборудования на	ния на пищеблоках						
	пищеблоках об-	общеобразователь-						
	щеобразователь-	ных организаций, в						
	ных организаций,	отчетном финансо-						
	в отчетном фи-	вом году.						
	нансовом году							