

Информация

о достигнутых значениях показателей национальных (региональных) проектов

Информация по состоянию на 1 января 2021 года

№ п/п	Наименование показателя	Ед. изм.	2019 год (факт)	Отчетная информация на за 2020 год		% достижения показателя за 2020 г.	Комментарии ¹
				План на 2020 г.	Факт за период 2020 г.		
1	2	3	4	5	6	7	8
1. Национальный проект «Демография»							
1.1. ФП/РП «Содействие занятости женщин – создание условий дошкольного образования для детей в возрасте до трех лет»							
1.1.1	Численность воспитанников в возрасте до трех лет, посещающих государственные и муниципальные организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования и присмотр и уход	чел.	4071	4176	3515	84,2	Отказ родителей от предоставленной услуги в связи с нежеланием возить ребенка в другой район
1.1.2	Доступность дошкольного образования для детей в возрасте от полутора до трех лет	%	100	96,8	97,8	101	-
2. Национальный проект «Образование»							
2.1. ФП/РП «Современная школа»							
2.1.1	Количество организаций, осуществляющих образовательную деятельность исключительно по адаптированным основным общеобразовательным программам, в которых осуществлена поддержка образования для детей с ограниченными возможностями здоровья;	ед.	1	2	2	100	В рамках соглашения о предоставлении субсидии на обновление материально-технической базы МАОУ «Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа № 38» осуществлена закупка оборудования и средств обучения для оснащения учреждения с учетом нозологий и реализуе-

¹ Приводится описание риска, не позволяющее достичь значения показателя, указываются мероприятия, направленные на достижение значений показателей и принятые меры по снижению (недопущению) рисков недостижения показателей.

	обновлена материально-техническая база						мых адаптированных программ
2.1.2.	Число созданных новых мест в общеобразовательных организациях, накопительным итогом	ед.	1987	1500	2387	159,1	Контингент учащихся МАОУ "Центр образования им. И.А. Милютина" (СП Школа № 23) составляет 2381 учащийся
2.1.3.	Доля обучающихся общеобразовательных организаций, вовлечённых в различные формы сопровождения и наставничества	%	1	10	17,8	178	Организовано вовлечение в различные формы сопровождения и наставничества 7 083 учащихся
2.1.4.	Доля организаций, реализующих программы начального, основного и среднего общего образования, которые реализуют общеобразовательные программы в сетевой форме	%	25,6	10	35,0	350	15 общеобразовательных учреждений реализуют ООП в сетевой форме
2.2.ФП/РП «Успех каждого ребенка»							
2.2.1	Доля детей в возрасте от 5 до 18 лет, охваченных дополнительным образованием	%	77,0	77,0	77,9	101,1	-
2.2.2	Число участников открытых онлайн-уроков, реализуемых с учетом опыта цикла открытых уроков «Проектория», «Уроки настоящего» или иных аналогичных по возможностям, функциям и результатам проектов, направленных на раннюю профориентацию	млн. чел.	0,009113	0,012601	0,043910	348,4	-
2.2.3	Число детей, получивших рекомендации по построению индивидуального учебного плана в соответствии с выбранными профессиональными компетенциями (профессиональными областями деятельности), в том числе по итогам участия в проекте «Билет в будущее»	тыс. чел.	7,272	10,582	10, 746	101,5	7004 учащихся общеобразовательных учреждений города приняли участие в профессиональном тестировании и построении дальнейшего профессионального обучения от общего количества учащихся 6,8 кл., 2203 учащихся зарегистрированы на портале проекта «Билет в будущее» (в том числе 103 человека прошли очные пробы на базе СПО), 1539 человек обучаются в профильных 10 классах.
2.2.4	Доля детей с ограниченными возмож-	%	34,0	46,0	64,0	139	Количество детей с 5 до 18 лет ограничен-

	ностями здоровья, осваивающих дополнительные общеобразовательные программы, в том числе с использованием дистанционных технологий						ными возможностями здоровья, осваивающих дополнительные общеобразовательные программы, в том числе с использованием дистанционных технологий составляет 2946 человек.
2.2.5	Численность детей, прошедших обучение по программам мобильного технопарка «Кванториум» чел. в год	чел. в год	-	1200	1378	114,8	-
2.2.6	Количество групп, обучающихся по предметной области «Технология» с использованием инфраструктуры мобильного технопарка «Кванториум», ед.	ед.	-	20	45	225	-
2.2.7	Количество групп, обучающихся по дополнительным общеразвивающим программам естественнонаучной и технической направленностей с использованием инфраструктуры мобильного технопарка «Кванториум», ед.	ед.	-	40	80	200	-
2.2.8	Численность детей, вовлеченных в мероприятия, проводимых с участием мобильного технопарка «Кванториум», чел. в год	чел. в год	-	4000	4000	100	-
2.2.9	Проведение массовых выставок, мастер-классов и иных активностей, включая День защиты детей (1 июня) и начало учебного года (последняя неделя августа), ед.	ед.	-	5	5	100	-
2.2.10	Численность детей в возрасте от 5 до 18 лет, обучающихся за счет средств бюджетов субъекта Российской Федерации и (или) местных бюджетов по дополнительным общеобразовательным программам на базе новых мест, чел. в год	чел. в год	-	2244	2244	100	-

2.2.11	Доля отдельных групп сотрудников, прошедших переподготовку (повышение квалификации) по программам (курсам, модулям): педагогические работники, в том числе наставники без педагогического образования, %	%	-	100	100	100	-
2.2.12.	Участие в региональных этапах всероссийских и международных мероприятий различной направленности, в которых примут участие обучающиеся на новых местах: число мероприятий, ед. в год	ед. в год	-	20	20	100	-
2.2.13	Участие в региональных этапах всероссийских и международных мероприятий различной направленности, в которых примут участие обучающиеся на новых местах: участников, чел. в год	чел. в год	-	1122	1122	100	-
2.3. ФП/РП «Поддержка семей, имеющих детей»							
2.3.1	Количество услуг психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям (законным представителям) детей, а также гражданам, желающим принять на воспитание в свои семьи детей, оставшихся без попечения родителей, в том числе с привлечением некоммерческих организаций (далее – НКО), нарастающим итогом с 2019 года	ед.	8829	13986	14019	100,2	Консультирование родителей (законных представителей) детей специалистами в рамках работы национального проекта "Образование" - "Поддержка семей, имеющих детей" - консультаций - 6199; количество консультаций, проведенных специалистами и педагогами в рамках работы муниципальных образовательных организаций города (детские сады, школы) - 7820.
2.3.2	Доля граждан, положительно оценивших качество услуг психолого-педагогической, методической и консультативной помощи, от общего числа обратившихся за получением услуги	%	100	85	100	117,6	Анкетирование, опрос родителей (законных представителей) по оценке качества полученной услуги.
2.4. ФП/РП «Цифровая образовательная среда»							
2.4.1	Внедрена целевая модель цифровой образовательной среды в образова-	да/нет	да	да	да	100	-

	тельных организациях, реализующих образовательные программы общего образования и среднего профессионального образования,						
2.4.2	Доля обучающихся по программам общего образования, дополнительного образования для детей и среднего профессионального образования, для которых формируется цифровой образовательный профиль и индивидуальный план обучения с использованием федеральной информационно-сервисной платформы цифровой образовательной среды, в общем числе обучающихся по указанным программам	%	0	54	58	107,4	для 20 254 учащихся (5-11 классы) формируется цифровой образовательный профиль и индивидуальный план обучения (например, электронный журнал/дневник) с использованием федеральной информационно-сервисной платформы цифровой образовательной среды
2.4.3	Доля образовательных организаций, реализующих программы общего образования, дополнительного образования детей и среднего профессионального образования, осуществляющих образовательную деятельность с использованием федеральной информационно-сервисной платформы цифровой образовательной среды, в общем числе образовательных организаций	%	0	93	93	100	По состоянию на 01.01.2021 за период реализации проекта 37 общеобразовательных организаций используют государственные и иные информационные системы и ресурсы в сфере образования (например, РЭШ, Маркетплейс (АИС Элемент))
2.4.4	Доля обучающихся по программам общего образования и среднего профессионального образования, использующих федеральную информационно-сервисную платформу цифровой образовательной среды для «горизонтального» обучения и неформального образования, в общем числе обучающихся по указанным программам	%	0	17	20	117,6	7 116 обучающихся (9-11 класс) используют государственные и иные информационные системы и ресурсы в сфере образования для «горизонтального» обучения и неформального образования
2.4.5	Доля педагогических работников общего образования, прошедших повы-	%	0	16	16	100	283 педагогических работника общего образования прошли повышение квалификации в

	шение квалификации в рамках периодической аттестации в цифровой форме с использованием информационного ресурса «одного окна» («Современная цифровая образовательная среда в Российской Федерации»), в общем числе педагогических работников общего образования»						форме электронного обучения (с использованием дистанционных технологий)
2.4.6	Количество общеобразовательных организаций и профессиональных образовательных организаций области, в которых внедрена целевая модель цифровой образовательной среды (накопительным итогом)	ед.	2	37	37	100	По состоянию на 01.01.2021 за период реализации проекта в 37 общеобразовательных учреждениях (2019- 2 школы, 2020 год – 35 школ) внедрена целевая модель ЦОС
2.4.7.	Доля общеобразовательных организаций, обеспеченных Интернет-соединением со скоростью соединения не менее 100Мб/с – для образовательных организаций, расположенных в городах, 50 Мб/с – для образовательных организаций, расположенных в сельской местности и поселках городского типа, а также гарантированным интернет-трафиком	%	97,7	70	97,7	139,6	-
2.4.8	Доля документов ведомственной и статистической отчетности, утвержденной нормативными правовыми актами, формирующейся на основании однократно введенных первичных данных, в образовательных организациях, реализующих образовательные программы общего образования и среднего профессионального образования	%	0	15	0	0	показать исключен из паспорта регионального проекта, значение показателя не оценивается
2.4.9	Доля образовательных организаций, реализующих основные и (или) дополнительные общеобразовательные про-	%	0	50	100	200	на информационных ресурсах 43 школ размещен полный перечень информации, в том числе согласно постановлению Прави-

	граммы, обновили информационное наполнение и функциональные возможности открытых и общедоступных информационных ресурсов (официальных сайтов в сети "Интернет")						тельства Российской Федерации от 10 июля 2013 г. № 582 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации» в общей численности образовательных организаций, реализующих основные и (или) дополнительные общеобразовательные программы
2.4.10	Количество работников, привлекаемых к осуществлению образовательной деятельности, которые прошли повышение квалификации на базе организаций, в том числе осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам высшего образования, с целью повышения их компетенций в области современных технологий онлайн-обучения	единиц в год	20	35	175	500	-
2.4.11	Число детей, охваченных деятельностью общеобразовательных организаций, в которых внедрены в образовательную программу современные цифровые технологии	чел.	0	19275	36054	187	Количество учащихся 37 общеобразовательных учреждений в которых внедрена целевая модель ЦОС
2.4.12	Количество образовательных организаций, которые приняли участие в апробации и тестирование федеральной информационно-сервисной платформы цифровой образовательной среды и набора типовых информационных решений	ед.	0	35	0	0	Участие в эксперименте не принимают субъекты, которые прошли отбор на предоставление в 2021-2023 годах субсидии из федерального бюджета на обеспечение образовательных организаций материально-технической базой для внедрения цифровой образовательной среды в рамках федерального проекта "Цифровая образовательная среда" национального проекта "Образование". Вологодская область участвовала в отборе

								<p>для предоставления на период 2021-2023 годов субсидии из федерального бюджета бюджетам субъектов Российской Федерации на обеспечение образовательных организаций материально-технической базой для внедрения цифровой образовательной среды в рамках федерального проекта «Цифровая образовательная среда».</p> <p>По результатам отбора согласно протоколу заседания комиссии Минпросвещения России по проведению отбора для предоставления на период 2021-2023 годов субсидии из федерального бюджета бюджетам субъектов Российской Федерации на обеспечение образовательных организаций материально-технической базой для внедрения цифровой образовательной среды в рамках федерального проекта «Цифровая образовательная среда» от 29 октября 2020 года с показателем на 2021-2023 годы 124 общеобразовательных организаций, в которых обновлена материально-техническая база для внедрения цифровой образовательной среды. В этой связи эксперимент на территории региона и города внедряться не планируется.</p>
2.5. ФП/РП «Учитель будущего»								
2.5.1	Доля учителей общеобразовательных организаций, вовлеченных в национальную систему профессионального роста педагогических работников	%	0,3	5	6,7	134	-	
2.5.2	Доля педагогических работников, прошедших добровольную независимую оценку профессиональной квалификации	%	0,5	0,8	2,7	337,5	-	
2.5.3	Доля педагогических работников сис-	%	1,5	5	7,2	144	-	

	темы общего, дополнительного и профессионального образования повысили уровень профессионального мастерства в форматах непрерывного образования						
2.5.4	Доля учителей в возрасте до 35 лет вовлечены в различные формы поддержки и сопровождения в первые три года работы	%	19,3	15	27,5	183,3	-