

**Информация
о достигнутых значениях показателей региональных проектов
за 3 месяца 2020 года**

№ п/п	Наименование показателя	ед. изм.	2019 год факт	2020 год			% достижения за отчетный период	Комментарии
				план	факт за отчетный период	прогноз достижения по итогам года		
1	2	3	4	5	6	7	8	9
Национальный проект «Демография»								
ФП/РП «Содействие занятости женщин – создание условий дошкольного образования для детей в возрасте до трех лет»								
1	Численность воспитанников в возрасте до трех лет, посещающих государственные и муниципальные организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования и присмотр и уход	чел.	4071	4176	3390	4176	81,2	Данные ФС «Информика» (город Череповец) по численности воспитанников в возрасте до трех лет, посещающих муниципальные организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования и присмотр и уход по состоянию на 01.04.2020
2	Доступность дошкольного образования для детей в возрасте от полутора до трех лет	%	100	96,8	100	100	103,3	Данные ФС «Информика» (город Череповец) по доступности дошкольного образования для детей в возрасте от полутора до трех лет по состоянию на 01.04.2020
Национальный проект «Образование»								
ФП/РП «Современная школа»								
	Количество организаций, осуществляющих образовательную деятельность исключительно по адаптированным основным общеобразовательным программам, в которых осуществлена поддержка образования для детей с ограниченными возможностями здоровья; обновлена материально-техническая база	ед.	1	2	1	2	50	На 2020 год заключено соглашение о предоставлении субсидии на обновление материально-технической базы МАОУ «Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа № 38»

№ п/п	Наименование показателя	ед. изм.	2019 год факт	2020 год			% достиже- ния за от- четный пе- риод	Комментарии
				план	факт за отчетный период	прогноз дос- тижения по итогам года		
1	2	3	4	5	6	7	8	9
	Число созданных новых мест в общеобразовательных организациях, накопительным итогом	ед.	1987	1500	1987	1987	132,5	Ввод нового образовательного учреждения позволил создать 1987 новых учебных мест
	Доля обучающихся общеобразовательных организаций, вовлечённых в различные формы сопровождения и наставничества	%	1	10	1	10	10,0	Организовано вовлечение 361 учащегося МАОУ «ОШ ОВЗ № 35» в различные формы сопровождения и наставничества, данная работа проводится по остальным ОУ
	Доля организаций, реализующих программы начального, основного и среднего общего образования, которые реализуют общеобразовательные программы в сетевой форме	%	25,6	10	25,6	25,6	256,0	11-ю общеобразовательными учреждениями заключены соглашения о сотрудничестве с БУ ВО «Череповецкий центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи»
ФП/РП «Успех каждого ребенка»								
	Доля детей в возрасте от 5 до 18 лет, охваченных дополнительным образованием	%	77,0	77,0	77,0	77,0	100,0	
	Число участников открытых онлайн-уроков, реализуемых с учетом опыта цикла открытых уроков «Проктория», «Уроки настоящего» или иных аналогичных по возможностям, функциям и результатам проектов, направленных на раннюю профориентацию	млн. чел.	0,009113	0,012601453	0,009556	0,012601453	75,8	Число участников открытых онлайн-уроков, реализуемых с учетом опыта цикла открытых уроков «Проктория», «Уроки настоящего» или иных аналогичных по возможностям, функциям и результатам проектов, направленных на раннюю профориентацию состоянию на 01 апреля составляет 9556 чел. (от общего количества обу-

№ п/п	Наименование показателя	ед. изм.	2019 год факт	2020 год			% достиже- ния за от- четный пе- риод	Комментарии
				план	факт за отчетный период	прогноз дос- тижения по итогам года		
1	2	3	4	5	6	7	8	9
								чающихся 8-11 классов)
	Число детей, получивших рекомендации по построению индивидуального учебного плана в соответствии с выбранными профессиональными компетенциями (профессиональными областями деятельности), в том числе по итогам участия в проекте «Билет в будущее»	тыс. чел.	7,272	10,582	3,031	10,582	28,6	Число детей, получивших рекомендации по построению индивидуального учебного плана в соответствии с выбранными профессиональными компетенциями - протестировано 3031 чел., (от общего количества обучающихся 8 классов
	Доля детей с ограниченными возможностями здоровья, осваивающих дополнительные общеобразовательные программы, в том числе с использованием дистанционных технологий	%	34,0	46,0	41,0	46,0	89,1	864 учащихся с ограниченными возможностями здоровья от общей численности детей с ОВЗ охвачены дополнительными общеобразовательными программами, в том числе с использованием дистанционных технологий.
ФП/РП «Поддержка семей, имеющих детей»								
	Количество услуг психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям (законным представителям) детей, а также гражданам, желающим принять на воспитание в свои семьи детей, оставшихся без попечения родителей, в том числе с привлечением некоммерческих организаций (далее – НКО), нарастающим итогом с 2019 года	ед.	8829	13986	2549	13986	18,2	Консультирование родителей (законных представителей) детей специалистами в рамках работы проекта «Поддержка семей, имеющих детей» - 569, консультации, проведенные специалистами и педагогами в рамках работы муниципальных образовательных организаций города - 1980. Для достижения установленного показателя необходимо увеличить проведение консультаций в рамках

№ п/п	Наименование показателя	ед. изм.	2019 год факт	2020 год			% достиже- ния за от- четный пе- риод	Комментарии
				план	факт за отчетный период	прогноз дос- тижения по итогам года		
1	2	3	4	5	6	7	8	9
								проекта «Поддержка семей, имею- щих детей»
	Доля граждан, положительно оце- нивших качество услуг психоло- го-педагогической, методической и консультативной помощи, от общего числа обратившихся за получением услуги	%	100	85	100	100	118,0	Проводится анкетирование, опрос родителей (законных представите- лей) по оценке качества получен- ной услуги.
ФП/РП «Цифровая образовательная среда»								
	Внедрена целевая модель цифро- вой образовательной среды в об- разовательных организациях, ре- ализующих образовательные про- граммы общего образования и среднего профессионального об- разования,	да/нет	да	да	да	да	100	
	Доля обучающихся по програм- мам общего образования, допол- нительного образования для детей и среднего профессионального образования, для которых форми- руется цифровой образовательный профиль и индивидуальный план обучения с использованием феде- ральной информационно- сервисной платформы цифровой образовательной среды, в общем числе обучающихся по указанным программам	%	0	54	0	54	0	Показатели ФП/РП «Цифровая об- разовательная среда» будут дос- тигнуты по итогам 2020 года
	Доля образовательных организа- ций, реализующих программы общего образования, дополни-	%	0	93	0	93	0	Участники проекта в 2020 году - 35 образовательных учреждений. Планируется приобретение средств

№ п/п	Наименование показателя	ед. изм.	2019 год факт	2020 год			% достиже- ния за от- четный пе- риод	Комментарии
				план	факт за отчетный период	прогноз дос- тижения по итогам года		
1	2	3	4	5	6	7	8	9
	тельного образования детей и среднего профессионального образования, осуществляющих образовательную деятельность с использованием федеральной информационно-сервисной платформы цифровой образовательной среды, в общем числе образовательных организаций							вычислительной техники; программного обеспечения и презентационного оборудования, позволяющего обеспечить доступ обучающихся, сотрудников и педагогических работников к цифровой образовательной инфраструктуре и контенту, а также автоматизацию и повышение эффективности организационно-управленческих процессов в общеобразовательных организациях, включая повышение квалификации сотрудников и педагогов. Финансирование - 82596,3 тыс.руб
	Доля обучающихся по программам общего образования и среднего профессионального образования, использующих федеральную информационно-сервисную платформу цифровой образовательной среды для «горизонтального» обучения и неформального образования, в общем числе обучающихся по указанным программам	%	0	17	0	17	0	Показатели ФП/РП «Цифровая образовательная среда» будут достигнуты по итогам 2020 года
	Доля педагогических работников общего образования, прошедших повышение квалификации в рамках периодической аттестации в цифровой форме с использовани-	%	0	16	0	16	0	Показатели ФП/РП «Цифровая образовательная среда» будут достигнуты по итогам 2020 года

№ п/п	Наименование показателя	ед. изм.	2019 год факт	2020 год			% достиже- ния за от- четный пе- риод	Комментарии
				план	факт за отчетный период	прогноз дос- тижения по итомам года		
1	2	3	4	5	6	7	8	9
	ем информационного ресурса «одного окна» («Современная цифровая образовательная среда в Российской Федерации»), в общем числе педагогических работников общего образования»							
	Количество общеобразовательных организаций и профессиональных образовательных организаций области, в которых внедрена целевая модель цифровой образовательной среды (накопительным итогом)	ед.	2	37	2	37	5,4	В 2020 году участниками ФП «ЦОС» являются 35 школ города
	Доля общеобразовательных организаций, обеспеченных Интернет-соединением со скоростью соединения не менее 100Мб/с – для образовательных организаций, расположенных в городах, 50 Мб/с – для образовательных организаций, расположенных в сельской местности и поселках городского типа, а также гарантированным интернет-трафиком	%	97,7	70	97,7	97,7	139,6	Показатель достигнут
	Доля документов ведомственной и статистической отчетности, утвержденной нормативными правовыми актами, формирующейся на основании однократно введенных первичных данных, в образовательных организациях, реализующих образовательные программы общего образования и	%	0	15	0	15	0	Показатели ФП/РП «Цифровая образовательная среда» будут достигнуты по итогам 2020 года

№ п/п	Наименование показателя	ед. изм.	2019 год факт	2020 год			% достиже- ния за от- четный пе- риод	Комментарии
				план	факт за отчетный период	прогноз дос- тижения по итогам года		
1	2	3	4	5	6	7	8	9
	среднего профессионального образования							
	Доля образовательных организаций, реализующих основные и (или) дополнительные общеобразовательные программы, обновили информационное наполнение и функциональные возможности открытых и общедоступных информационных ресурсов (официальных сайтов в сети «Интернет»)	%	0	50	0	50	0	Показатели ФП/РП «Цифровая образовательная среда» будут достигнуты по итогам 2020 года
	Количество работников, привлекаемых к осуществлению образовательной деятельности, которые прошли повышение квалификации на базе организаций, в том числе осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам высшего образования, с целью повышения их компетенций в области современных технологий онлайн-обучения	единиц в год	20	35	22	35	62,9	Показатели ФП/РП «Цифровая образовательная среда» будут достигнуты по итогам 2020 года
	Число детей, охваченных деятельностью общеобразовательных организаций, в которых внедрены в образовательную программу современные цифровые технологии	чел.	0	19275	0	19275	0	Показатели ФП/РП «Цифровая образовательная среда» будут достигнуты по итогам 2020 года
	Количество образовательных организаций, которые приняли участие в апробации и тестирование федеральной информационно-	ед.	0	35	0	35	0	Показатели ФП/РП «Цифровая образовательная среда» будут достигнуты по итогам 2020 года

№ п/п	Наименование показателя	ед. изм.	2019 год факт	2020 год			% достиже- ния за от- четный пе- риод	Комментарии
				план	факт за отчетный период	прогноз дос- тижения по итогам года		
1	2	3	4	5	6	7	8	9
	сервисной платформы цифровой образовательной среды и набора типовых информационных решений							
ФП/РП «Учитель будущего»								
	Доля учителей общеобразова- тельных организаций, вовлечен- ных в национальную систему профессионального роста педаго- гических работников	%	0,3	5	1	5	20,0	Показатель будет достигнут по итогам 2020 года
	Доля педагогических работников, прошедших добровольную неза- висимую оценку профессиональ- ной квалификации	%	0,5	0,8	0,5	0,8	62,5	Показатель будет достигнут по итогам 2020 года
	Доля педагогических работников системы общего, дополнительного и профессионального образо- вания повысили уровень профес- сионального мастерства в форма- тах непрерывного образования	%	1,5	5	2	5	40,0	Показатель будет достигнут по итогам 2020 года
	Доля учителей в возрасте до 35 лет вовлечены в различные формы поддержки и сопровождения в первые три года работы	%	19,3	15	19,3	15	128,7	Показатель достигнут