

**Информация  
о достигнутых значениях показателей региональных проектов  
для рассмотрения на заседании проектного комитета  
за 12 месяцев 2019 года**

№ п/п	Статус	Наименование показателя	ед. изм.	2018 год факт	2019 год			% достижения за отчетный период	Комментарии
					план	факт за отчетный период	прогноз достижения по итогам года		
<b>Национальный проект «Демография»</b>									
<b>ФП/РП «Содействие занятости женщин – создание условий дошкольного образования для детей в возрасте до трех лет»</b>									
1	Отсутствие отклонений	Численность воспитанников в возрасте до трех лет, посещающих государственные и муниципальные организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования и присмотр и уход	чел.	3931*	3956	4071	4071	102,9	Реализация мероприятий по развитию сети муниципальных дошкольных образовательных учреждений за счет строительства детских садов в 112, 144 мкр. города. Проведение компенсирующих мероприятий: дополнительный прием детей в возрасте до 3 лет на места, освобождающиеся в ДОО связи с переводом детей в возрасте 3 – 7 лет, проживающих в Зашекснинском районе, в детские сады-новостройки

№ п/п	Статус	Наименование показателя	ед. изм.	2018 год факт	2019 год			% достижения за отчетный период	Комментарии
					план	факт за отчетный период	прогноз достижения по итогам года		
2	Отсутствие отклонений	Доступность дошкольного образования для детей в возрасте от полутора до трех лет	%	85,3*  *Данные Формы ФСН № 85-К за 2018 год	96,6	100	100	103,5	Реализация мероприятий по развитию сети муниципальных дошкольных образовательных учреждений за счет строительства детских садов в 112, 144 мкр. города. Проведение компенсирующих мероприятий: дополнительный прием детей в возрасте до 3 лет на места, освобождающиеся в ДОУ связи с переводом детей в возрасте 3 – 7 лет, проживающих в Зашекснинском районе, в детские сады-новостройки
<b>Национальный проект «Образование»</b>									
<b>ФП/РП «Современная школа»</b>									
	Отсутствие отклонений	Количество организаций, осуществляющих образовательную деятельность исключительно по адаптированным основным общеобразовательным программам, в которых осуществлена поддержка образования для детей с ограниченными возможностями здоровья; обновлена материально-техническая база	ед.	-	1	1	1	100	Осуществлена закупка оборудования и средств обучения для оснащения МБОУ «ОШ ОВЗ № 35» с учетом нозологий и реализуемых адаптированных программ
	Отсутствие отклонений	Число созданных новых мест в общеобразовательных организациях, накопительным итогом	ед.	-	1500	1987	1987	132,5	Ввод нового образовательного учреждения позволило создать 1987 новых учебных мест

№ п/п	Статус	Наименование показателя	ед. изм.	2018 год факт	2019 год			% достижения за отчетный период	Комментарии
					план	факт за отчетный период	прогноз достижения по итогам года		
	Наличие отклонений	Доля обучающихся общеобразовательных организаций, вовлеченных в различные формы сопровождения и наставничества	%	-	3	1	1	33,3	Организовано вовлечение 384 учащихся МБОУ "ОШ ОВЗ № 35" в различные формы сопровождения и наставничества
	Отсутствие отклонений	Доля организаций, реализующих программы начального, основного и среднего общего образования, которые реализуют общеобразовательные программы в сетевой форме	%	-	3	25,6	25,6	853,3	11-ю общеобразовательными учреждениями заключены соглашения о сотрудничестве с БУ ВО "Череповецкий центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи"
<b>ФП/РП «Успех каждого ребенка»</b>									
	Отсутствие отклонений	Доля детей в возрасте от 5 до 18 лет, охваченных дополнительным образованием	%	70	76,0	77,0	77,0	101,3	Показатель достигнут
	Отсутствие отклонений	Число участников открытых онлан-уроков, реализуемых с учетом опыта цикла открытых уроков «Проектория», «Уроки настоящего» или иных аналогичных по возможностям, функциям и результатам проектов, направленных на раннюю профориентацию	млн. чел.	0,004215	0,0092441	0,009113	0,009113	98,6	9113 обучающихся 8-11 классов приняли участие в открытом уроке "Проектория"
	Отсутствие отклонений	Число детей, получивших рекомендации по построению индивидуального учебного плана в соответствии с выбранными профессиональными компетенциями (профессиональными	тыс. чел.	-	6,97	7,272	7,272	104,3	103 человека прошли профессиональное тестирование и консультирование (по запросу) на базе ЧГУ Тестирование выполняется по индивидуальному запросу.

№ п/п	Статус	Наименование показателя	ед. изм.	2018 год факт	2019 год			% достижения за отчетный период	Комментарии
					план	факт за отчетный период	прогноз достижения по итогам года		
		областями деятельности), в том числе по итогам участия в проекте «Билет в будущее»							
	Отсутствие отклонений	Доля детей с ограниченными возможностями здоровья, осваивающих дополнительные общеобразовательные программы, в том числе с использованием дистанционных технологий	%	-	34,0	34,0	34,0	100,0	510 детей с ограниченными возможностями здоровья от общей численности детей с ОВЗ охвачены дополнительными общеобразовательными программами, в том числе с использованием дистанционных технологий.
<b>ФП/РП «Поддержка семей, имеющих детей»</b>									
	Отсутствие отклонений	Количество услуг психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям (законным представителям) детей, а также гражданам, желающим принять на воспитание в свои семьи детей, оставшихся без попечения родителей, в том числе с привлечением некоммерческих организаций (далее – НКО), нарастающим итогом с 2019 года	ед.	-	7105	8829	8829	124,3	Услуги психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям (законным представителям) детей оказывались образовательными организациями, НКО в рамках проекта (4363 услуги), в рамках работы консультационных центров (пунктов) на базе дошкольных образовательных организаций (2306 услуг), в рамках работы специалистов общеобразовательных организаций (2160).
	Отсутствие отклонений	Доля граждан, положительно оценивших качество услуг психолого-педагогической, методической и консультативной помощи, от общего числа обра-	%	-	85	100	100	117,6	100 % родителей (законных представителей) детей положительно оценили качество услуг психолого-педагогической, методической и консультативной

№ п/п	Статус	Наименование показателя	ед. изм.	2018 год факт	2019 год			% достижения за отчетный период	Комментарии
					план	факт за отчетный период	прогноз достижения по итогам года		
		тившихся за получением услуги						помощи.	
<b>ФП/РП «Цифровая образовательная среда»</b>									
	Отсутствие отклонений	Внедрена целевая модель цифровой образовательной среды в образовательных организациях, реализующих образовательные программы общего образования и среднего профессионального образования,	да/нет	-	да	да	да	100,0	Показатель достигнут
	Наличие критических отклонений	Доля обучающихся по программам общего образования, дополнительного образования для детей и среднего профессионального образования, для которых формируется цифровой образовательный профиль и индивидуальный план обучения с использованием федеральной информационно-сервисной платформы цифровой образовательной среды, в общем числе обучающихся по указанным программам	%	-	5	0	0	0	Показатели ФП/РП «Цифровая образовательная среда» не достигнуты, т.к. федеральная информационно-сервисная платформа цифровой образовательной среды на федеральном уровне не введена в действие
	Наличие критических отклонений	Доля образовательных организаций, реализующих программы общего образования, дополнительного образования детей и среднего профессионального образования, осуществляющих образовательную деятельность с использованием	%	-	10	0	0	0	Показатели ФП/РП «Цифровая образовательная среда» не достигнуты, т.к. федеральная информационно-сервисная платформа цифровой образовательной среды на федеральном уровне не введена в действие

№ п/п	Статус	Наименование показателя	ед. изм.	2018 год факт	2019 год			% достижения за отчетный период	Комментарии
					план	факт за отчетный период	прогноз достижения по итогам года		
		федеральной информационно-сервисной платформы цифровой образовательной среды, в общем числе образовательных организаций							
	Наличие критических отклонений	Доля обучающихся по программам общего образования и среднего профессионального образования, использующих федеральную информационно-сервисную платформу цифровой образовательной среды для «горизонтального» обучения и неформального образования, в общем числе обучающихся по указанным программам	%	-	1	0	0	0	Показатели ФП/РП «Цифровая образовательная среда» не достигнуты, т.к. федеральная информационно-сервисная платформа цифровой образовательной среды на федеральном уровне не введена в действие
	Наличие критических отклонений	Доля педагогических работников общего образования, прошедших повышение квалификации в рамках периодической аттестации в цифровой форме с использованием информационного ресурса «одного окна» («Современная цифровая образовательная среда в Российской Федерации»), в общем числе педагогических работников общего образования»	%	-	3	0	0	0	Показатели ФП/РП «Цифровая образовательная среда» не достигнуты, в связи с информационным отсутствием ресурса
	Отсутствие отклонений	Количество общеобразовательных организаций и профессиональных образовательных ор-	ед.	-	2	2	2	100	Показатель достигнут

№ п/п	Статус	Наименование показателя	ед. изм.	2018 год факт	2019 год			% достижения за отчетный период	Комментарии
					план	факт за отчетный период	прогноз достижения по итогам года		
		ганизаций области, в которых внедрена целевая модель цифровой образовательной среды (накопительным итогом)							
	Отсутствие отклонений	Доля общеобразовательных организаций, обеспеченных Интернет-соединением со скоростью соединения не менее 100Мб/с – для образовательных организаций, расположенных в городах, 50 Мб/с – для образовательных организаций, расположенных в сельской местности и поселках городского типа, а также гарантированным интернет-трафиком	%	-	65	97,7	97,7	150,3	Показатель достигнут
	Наличие критических отклонений	Доля документов ведомственной и статистической отчетности, утвержденной нормативными правовыми актами, формирующейся на основании однократно введенных первичных данных, в образовательных организациях, реализующих образовательные программы общего образования и среднего профессионального образования	%	-	5	0	0	0	Показатели ФП/РП «Цифровая образовательная среда» не достигнуты, в связи с отсутствием ресурса
	Наличие критических отклонений	Доля образовательных организаций, реализующих основные и (или) дополнительные обще-	%	-	20	0	0	0	Показатели ФП/РП «Цифровая образовательная среда» не достигнуты, так как нет связи ин-

№ п/п	Статус	Наименование показателя	ед. изм.	2018 год факт	2019 год			% достижения за отчетный период	Комментарии
					план	факт за отчетный период	прогноз достижения по итогам года		
	нений	образовательные программы, обновили информационное наполнение и функциональные возможности открытых и общедоступных информационных ресурсов (официальных сайтов в сети "Интернет")							тернет-порталов с платформой «Госвэб»
	Отсутствие отклонений	Количество работников, привлекаемых к осуществлению образовательной деятельности, которые прошли повышение квалификации на базе организаций, в том числе осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам высшего образования, с целью повышения их компетенций в области современных технологий онлайн-обучения	единиц в год	-	2	20	20	1000	Показатель достигнут
		Число детей, охваченных деятельностью общеобразовательных организаций, в которых внедрены в образовательную программу современные цифровые технологии	чел.	-	0	0	0	0	Значения показателя утверждены с 2020 года
	Наличие критических отклонений	Количество образовательных организаций, которые приняли участие в апробации и тестировании федеральной информационно-сервисной платформы	ед.	-	2	0	0	0	Показатели ФП/РП «Цифровая образовательная среда» не достигнуты, т.к. федеральная информационно-сервисная платформа цифровой образователь-

№ п/п	Статус	Наименование показателя	ед. изм.	2018 год факт	2019 год			% достижения за отчетный период	Комментарии
					план	факт за отчетный период	прогноз достижения по итогам года		
		цифровой образовательной среды и набора типовых информационных решений							ной среды на федеральном уровне не введена в действие
<b>ФП/РП «Учитель будущего»</b>									
	Отсутствие отклонений	Доля учителей общеобразовательных организаций, вовлеченных в национальную систему профессионального роста педагогических работников	%	-	0	0,3	0,3	130,0	1. Информирование педагогов о национальной системе учительского роста; 2. Формирование системы морального и материального стимулирования педагогических работников, создание механизмов мотивации педагогов к непрерывному профессиональному развитию
	Отсутствие отклонений	Доля педагогических работников, прошедших добровольную независимую оценку профессиональной квалификации	%	-	0,2	0,5	0,5	250,0	1. Включены в план прохождения добровольной независимой оценки профессиональной квалификации 4 педагога 2. Прошли Всероссийское тестирование 8 педагогов
	Отсутствие отклонений	Доля педагогических работников системы общего, дополнительного и профессионального образования повысили уровень профессионального мастерства в форматах непрерывного образования	%	-	0	1,5	1,5	150,0	1. Информирование педагогов о существующих форматах непрерывного образования 2. Участие в образовательных сессиях и повышения квалификации для наставников детских технопарков "Кванториум" 3. Профессиональная переподготовка 4. Создание условий для повышения педагогами уровня профессионального мастерства через систему прохождения курсов по-

№ п/п	Статус	Наименование показателя	ед. изм.	2018 год факт	2019 год			% достижения за отчетный период	Комментарии
					план	факт за отчетный период	прогноз достижения по итогам года		
								вышения квалификации, посещения мастер-классов, вебинаров. 5. Создание условий для обучения в магистратуре (5 чел.)	
	Отсутствие отклонений	Доля учителей в возрасте до 35 лет вовлечены в различные формы поддержки и сопровождения в первые три года работы	%	-	10	19,3	19,3	193,0	1. Привлечение в сферу молодых педагогов 2. Организация системы наставничества, через которую реализуется методическое сопровождение педагогов, имеющих стаж работы до 3-х лет 3. Выплаты ежемесячного социального пособия на оздоровление, повышенного размера выплаты за стаж работы молодым специалистам 4. Материальная стимулирующая поддержка 5. Реализация плана работы с молодыми педагогами