Отчет

о ходе реализации и оценке эффективности муниципальной программы

«Развитие образования» на 2013-2022 годы

Ответственный исполнитель: Управление образования мэрии

Отчетная дата: 2015 год

Дата составления отчета: 15.02.2015

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Непосредственныйисполнитель | Фамилия, имя, отчество | Телефон, электронный адрес |
|  |  |  |
| Заместитель начальника управления образования мэрии | Коробейникова Лина Валерьевна | (8202) 26 95 41UO35@cherepovetscity.ru |

Начальник управления Н.В. Стрижова

**Результаты реализации муниципальной программы, достигнутые за отчетный финансовый год.**

 За отчетный 2015 год в рамках реализации муниципальной программы управлением образования мэрии и подведомственными учреждениями достигнуты следующие результаты.

В соответствии со стратегической целью по обеспечению доступного и качественного образования, выполнением плана мероприятий по достижению стратегических показателей по муниципальной сфере дошкольного образования города в 2015 году:

 -проведено комплектование 11 групп на 270 мест, открытых в МБДОУ №№1, 6,13, 22; 53; 78; 83,102,126,132

-проведено комплектование 1 группы кратковременного пребывания детей на 25 мест, открытой в МБДОУ № 110);

-после ремонта и перепрофилирования типового здания (ул.Ленина, 147) открыто МБДОУ «Детский сад № 58» на 240 мест в Индустриальном районе города;

-открыто после ремонта типового здания детского сада (ул. К. Беляева, д.5 ) дополнительно 5 групп на 120 мест в МБДОУ «Детский сад №110»

Итого: дополнительно создано 655 мест.

 В 2016 году для развития сети муниципальных дошкольных образовательных учреждений планируется реализовать следующие мероприятия:

-реконструкция (перепрофилирование) типовых зданий дошкольных образовательных учреждений, используемых не по прямому назначению:

ул. К. Беляева, д.5 - на 100 мест;

ул. Металлургов, д.47 - на 75 мест;

пр. Строителей, д.9 - на 120 мест;

ул. Ломоносова, д. 55 - на 120 мест;

Итого: 415 мест

 В целях достижения стратегических показателей, включенных в Стратегию развития города до 2022 года, в соответствии с муниципальной программой «Развитие образования» на 2013-2022 годы, утвержденной постановлением мэрии города от 10.10.2012 № 5366 (в редакции постановления мэрии города от 30.12.2015 № 6886) для развития сети муниципальных дошкольных образовательных учреждений до 2022 года запланированы следующие мероприятия:

 - комплектование вновь открываемых детских садов в микрорайонах города с интенсивной жилищной застройкой (в соответствии с Генеральным планом города Череповца, Сетевым графиком развития инфраструктуры города Череповца до 2022 года по объектам капитального строительства запланировано строительство дошкольных образовательных учреждений в Зашекснинском районе – 112, 106 мкр.);

- комплектование детских садов после реконструкции (перепрофилирования) типовых зданий дошкольных образовательных учреждений, используемых не по прямому назначению в Индустриальном и Зареченском районах города;

- открытие дополнительных групп в помещениях функционирующих муниципальных дошкольных образовательных учреждений, используемых в настоящее время для детей, но не по прямому назначению;

 - открытие групп кратковременного пребывания (деятельность одной группы позволяет охватить услугами дошкольного образования до 100 детей в возрасте от 10 месяцев до 2 лет):

 Реализация мероприятий позволит увеличить к 2017 году охват общественным дошкольным образованием до 91% и сократить очередность на предоставление мест в муниципальных дошкольных образовательных учреждениях города.

 В целях повышения качества дошкольного образования – организация работы по внедрению ФГОС дошкольного образования в муниципальных дошкольных образовательных учреждениях начата с сентября 2014 года, к концу 2015 года работу в соответствии с ФГОС ДО ведут все дошкольные образовательные учреждения, доля детей в возрасте с 3 до 7 лет, охваченных образовательными программами дошкольного образования в соответствии с ФГОС ДО составляет 84, 46%. Все МДОУ участвовали в федеральном мониторинге введения ФГОС ДО. Результаты мониторинга показали, что во всех дошкольных учреждениях разработаны планы-графики введения ФГОС ДО, созданы рабочие группы, в состав которых вошли педагоги, родители, социальные партнеры. Более 80% детских садов разработали и утвердили основную образовательную программу, внесли изменения в локальные акты, регламентирующие образовательную деятельность. Большое внимание было уделено кадровому обеспечению введения ФГОС ДО. Обучено 100% педагогов и руководителей ДОУ. Для реализации поставленных задач повышения профессионального уровня педагогов ДОУ организована деятельность 6 муниципальных ресурсных центров (ДОУ №№4,5,9,121,124,127) и 15 учебно-методических площадок (ДОУ №№13, 22, 23, 36, 38, 53,63, 65, 85, 98, 102, 111, 116, 123, 132) по единой методической теме: «Использование современных подходов к организации и осуществлению образовательной деятельности в ДОУ в условиях введения ФГОС дошкольного образования».

В соответствии со стратегической целью по обеспечению доступного и качественного образования, выполнением плана мероприятий по достижению стратегических показателей по общеобразовательным учреждениям и учреждениям дополнительного образования в 2015 году:

* в 9 базовых общеобразовательных учреждениях (МБОУ «СОШ №№ 25,40,16,29,19,27,32», МБОУ «НОШ № 39», МБОУ «Центр образования № 44»), реализующих образовательные программы общего образования, обеспечивается совместное обучение детей-инвалидов по зрению, слуху, с нарушениями опорно-двигательного аппарата и детей, не имеющих нарушений развития;
* системой дистанционного обучения охвачено 100 % от общего числа детей-инвалидов, которым показана такая форма обучения (29 учащихся, 61 педагог);
* занимаются по новым федеральным государственным образовательным стандартам1-5 классы общеобразовательных школ города, 40 шестых классов МБОУ «СОШ № 7», МБОУ «Гимназия № 8», МБОУ «СОШ № 10», МБОУ «Образовательный центр № 11», МБОУ «СОШ № 12», МБОУ «СОШ № 14», МБОУ «СОШ № 17», МБОУ «СОШ № 40», МБОУ «ЖГГ», МАОУ «ОЛ «АМТЭК», 5 седьмых классов МБОУ «Образовательный центр № 11», МБОУ «СОШ № 40», МБОУ «Гимназия № 8» и 1 восьмой класс МБОУ «Гимназия № 8». Удельный вес численности учащихся по новым федеральным государственным образовательным стандартам – 57,46%;
* реализуется сетевая и внутришкольная модели организации предпрофильной подготовки. Активно привлекаются к профориентационной работе и проведению элективных курсов учреждения среднего и высшего профессионального образования, учреждения дополнительного образования, промышленных предприятий и бизнес-структуры. Профориентационная работа с учащимися общеобразовательных учреждений организована в соответствии с Планом совместных мероприятий управления образования, учреждений среднего, высшего профессионального образования, предприятий города;
* проводится системная целенаправленная работа по повышению доступности дополнительного образования для всех категорий населения и во всех районах города, в частности, создание условий для развития системы дополнительного образования в Зашекснинском, Северном районах города.

Для достижения показателей в 2016 году запланировано ряд мероприятий:

* реализация федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования;
* организация интеграции общего и дополнительного образования в условиях реализации федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования;
* развитие эффективных методов обучения, в том числе широкое применение электронной техники, электронных учебных материалов. Реализация проекта «Дистанционное обучение детей-инвалидов»;
* предоставление муниципальных услуг в соответствии с Федеральным законом от 27 июля 2010 г. № 210-ФЗ «Об организации предоставления государственных и муниципальных услуг»;
* координация профориентационной работы (проведение совещаний, семинаров, тематических проверок ОУ). Реализация мероприятий городского плана совместных мероприятий управления образования, учреждений СПО, высшего профессионального образования, предприятий города по профориентационной работе с учащимися общеобразовательных учреждений. Участие учащихся школ города в исследовании по выявлению мотивации выбора профессионального учреждения и специальности;
* работа по развитию сети структурных подразделений учреждений дополнительного образования в Зашекснинском и Северном районов для организации дополнительного образования.

В целях достижения стратегических показателей на плановый период до 2022 года запланировано:

* развитие независимой системы оценки качества образования в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов;
* оснащение современным оборудованием существующих объединений учреждений дополнительного образования;
* расширение сфер взаимодействия общеобразовательных учреждений и учреждений дополнительного образования (открытие объединений на базе школ с привлечением педагогов ОУ и учреждений дополнительного образования).

Развитие системы образования и повышение его качества находятся в прямой зависимости от кадровой политики.

Муниципальная программа «Развитие образования» на 2013—2022 годы включает в себя подпрограмму «Кадровое обеспечение муниципальной системы образования», цель которой - создание условий для сохранения и развития кадрового потенциала муниципальной системы образования.

В целях достижения стратегических показателей в 2015 году были проведены следующие мероприятия:

- ежегодный прием мэром города молодых специалистов, работающих в сфере образования (приняли участие 42 молодых педагога);

- торжественное совещание педагогических и руководящих работников муниципальных образовательных учреждений, посвященное Международному Дню учителя;

- торжественное совещание педагогических и руководящих работников муниципальных образовательных учреждений, посвященное началу 2015-2016 учебного года;

- выплачены 10 ежегодных городских премий имени И.А.Милютина в области образования;

- обеспечено участие педагогов в конкурсах на получение денежного вознаграждения;

- произведены денежные выплаты в виде:

* ежемесячного социального пособия на оздоровление отдельным категориям работников муниципальных дошкольных образовательных учреждений;
* компенсации работникам дошкольных учреждений родительской платы за содержание ребенка в детском саду;
* компенсации расходов по найму (поднайму) жилых помещений воспитателям муниципальных дошкольных образовательных учреждениях, не имеющим жилых помещений на праве собственности (в том числе долевой, совместной) на территории Череповца и не имеющим регистрации по месту жительства на территории города Череповца.

Для достижения стратегических показателей в 2016 году и плановый период запланированы:

- проведение ежегодного приема мэром города молодых специалистов, работающих в сфере образования;

- торжественное совещание педагогических и руководящих работников муниципальных образовательных учреждений, посвященное Международному Дню учителя;

- торжественное совещание педагогических и руководящих работников муниципальных образовательных учреждений, посвященное началу 2016-2017 учебного года;

- выплата 10 ежегодных городских премий имени И.А.Милютина в области образования;

- осуществление денежных выплат в виде:

* ежемесячного социального пособия на оздоровление отдельным категориям работников муниципальных дошкольных образовательных учреждений;
* компенсации работникам дошкольных учреждений родительской платы за содержание ребенка в детском саду;
* компенсации расходов по найму (поднайму) жилых помещений лицам, работающим в должности "воспитатель" в муниципальных дошкольных образовательных учреждениях, не имеющим жилых помещений на праве собственности (в том числе долевой, совместной) на территории Череповца и не имеющим регистрации по месту жительства на территории города Череповца.

С целью поддержки одаренных детей в городе Череповце утверждена и действует ведомственная целевая программа «Одаренные дети». В 2015 году реализованы 40 мероприятия муниципального, регионального, всероссийского и международного уровней. В соответствии с программой на 2016 год запланировано организовать 40 мероприятий муниципального, регионального, всероссийского и международного уровней.

**Результаты реализации основных мероприятий муниципальной программы**

Цель муниципальной программы - обеспечение государственных гарантий доступности и равных возможностей получения качественного образования всех уровней для формирования успешной, социально активной и профессионально подготовленной личности, отвечающей требованиям современного общества и экономики.

Задачи, реализуемые в рамках подпрограмм, включенных в муниципальную программу:

- обеспечить доступность дошкольного, начального, основного, среднего общего и дополнительного образования;

- совершенствовать материально-техническую базу образовательных учреждений, создать безопасные условия функционирования образовательных учреждений;

- обеспечить сферу образования квалифицированными кадрами, повысить социальную защищенность работников муниципальной системы образования, увеличить долю молодых педагогов, повысить профессиональный имидж профессии педагога, закрепить педагогические кадры в муниципальных образовательных учреждениях;

- совершенствовать систему выявления, поддержки одаренных детей, талантливой молодежи и развития инновационного потенциала педагогов образовательных учреждений города;

- создавать условия для социализации, социальной адаптации детей-инвалидов, детей с ограниченными возможностями здоровья;

- создать в системе образования условия для сохранения и укрепления здоровья, формирования здорового образа жизни подрастающего поколения;

- создать условия для получения качественного дошкольного и общего образования, обеспечить обновление содержания и технологий образования, внедрение единой независимой системы оценки качества образования;

- обеспечить приоритет семейных форм устройства детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей;

- обеспечить эффективность расходования бюджетных средств и управления системой образования города.

Подпрограммы муниципальной программы и ведомственные целевые

программы (паспорта ведомственных целевых программ)

Подпрограмма 1 «Дошкольное образование» (далее – подпрограмма 1)

Цель подпрограммы 1 - обеспечение доступности дошкольного образования.

Задачи:

развитие инфраструктуры и организационно-экономических механизмов, обеспечивающих максимально равную доступность услуг дошкольного образования детей;

модернизация образовательных программ в системе дошкольного образования в рамках внедрения федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, обеспечение обновления содержания и технологий дошкольного образования.

сохранение и укрепление здоровья воспитанников, формирование основ здорового образа жизни у детей дошкольного возраста.

Общее исполнение по подпрограмме – 105,9%. Мероприятия подпрограммы «Дошкольное образование» успешно выполнены. По всем показателям подпрограммы достигнута положительная динамика значений.

Длядостижения показателей подпрограммы в 2015 году:

 -проведено комплектование 11 групп на 270 мест, открытых в МБДОУ №№ 1, 6, 13, 22; 53; 78; 83,102,126,132;

-проведено комплектование 1 группы кратковременного пребывания детей на 25 мест, открытой в МБДОУ № 110);

 -открыто после ремонта типового здания детского сада (ул. К. Беляева, д. 5) дополнительно 5 групп на 120 мест в МБДОУ «Детский сад №110»

-после ремонта и перепрофилирования типового здания (ул. Ленина, 147) открыто МБДОУ «Детский сад № 58» на 240 мест в Индустриальном районе города;

Итого открыто дополнительно 655 мест.

 В 2016 году для развития сети муниципальных дошкольных образовательных учреждений планируется реализовать следующие мероприятия:

-реконструкция (перепрофилирование) типовых зданий дошкольных образовательных учреждений, используемых не по прямому назначению:

ул. К. Беляева, д.5 - на 100 мест;

ул. Металлургов, д.47 - на 75 мест;

пр. Строителей, д.9 - на 120 мест;

ул. Ломоносова, д. 55 - на 120 мест;

Итого: 415 мест

 В целях достижения стратегических показателей, включенных в Стратегию развития города до 2022 года, в соответствии с муниципальной программой «Развитие образования» на 2013-2022 годы, утвержденной постановлением мэрии города от 10.10.2012 № 5366 (в редакции постановления мэрии города от 11.11.2013 № 5318) для развития сети муниципальных дошкольных образовательных учреждений до 2022 года запланированы следующие мероприятия:

 - комплектование вновь открываемых детских садов в микрорайонах города с интенсивной жилищной застройкой (в соответствии с Генеральным планом города Череповца, Сетевым графиком развития инфраструктуры города Череповца до 2022 года по объектам капитального строительства запланировано строительство дошкольных образовательных учреждений в Зашекснинском районе – 112, 106 мкр.);

- комплектование детских садов после реконструкции (перепрофилирования) типовых зданий дошкольных образовательных учреждений, используемых не по прямому назначению в Индустриальном районе города.

 Реализация мероприятий позволит увеличить к 2017 году охват общественным дошкольным образованием до 91% и сократить очередность на предоставление мест в муниципальных дошкольных образовательных учреждениях города.

 В целях повышения качества дошкольного образования – организация работы по внедрению ФГОС дошкольного образования в муниципальных дошкольных образовательных учреждениях.

Подпрограмма 2 «Общее образование»

 (далее – подпрограмма 2)

Цель подпрограммы 2 - повышение доступности качественного общего образования детей, соответствующего требованиям развития экономики города, современным потребностям общества и каждого гражданина.

Задачи:

1) развитие сети и инфраструктуры учреждений общего образования для обеспечения доступности образовательных услуг и качественных условий обучения, независимо от территории проживания и возможностей здоровья;

 2) модернизация содержания образования и образовательной среды в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами общего образования и национальной образовательной инициативой «Наша новая школа;

 3) развитие независимой и прозрачной для общества оценки качества образования, гласности и коллегиальности в области оценки качества образования;

 4) совершенствование системы выявления, поддержки одаренных детей, талантливой молодежи и развитие инновационного потенциала педагогов образовательных учреждений города;

 5) формирование здорового образа жизни подрастающего поколения.

Общее исполнение по подпрограмме – 101,2% В целом подпрограмма «Общее образование» выполнена.

Для выполнения показателей подпрограммы в 2015 году:

* проведена реорганизация в форме присоединения муниципального бюджетного специального (коррекционного) образовательного учреждения для обучающихся, воспитанников с ограниченными возможностями здоровья «Специальная (коррекционная) начальная школа – детский сад IV вида № 58» к муниципальному бюджетному специальному (коррекционному) образовательному учреждению для обучающихся, воспитанников с ограниченными возможностями здоровья «Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа – интернат I вида»;
* в 9 базовых общеобразовательных учреждениях (МБОУ «СОШ №№ 25,40,16,29,19,27,32», МБОУ «НОШ № 39», МБОУ «Центр образования № 44»), реализующих образовательные программы общего образования, обеспечивается совместное обучение детей-инвалидов по зрению, слуху, с нарушениями опорно-двигательного аппарата и детей, не имеющих нарушений развития;
* системой дистанционного обучения охвачено 100% от общего числа детей-инвалидов, которым показана такая форма обучения и родители (законные представители) выразили такое желание (29 учащихся, 61 педагог);
* занимаются по новым федеральным государственным образовательным стандартам1-5 классы общеобразовательных школ города, 40 шестых классов МБОУ «СОШ № 7», МБОУ «Гимназия № 8», МБОУ «СОШ № 10», МБОУ «Образовательный центр № 11», МБОУ «СОШ № 12», МБОУ «СОШ № 14», МБОУ «СОШ № 17», МБОУ «СОШ № 40», МБОУ «ЖГГ», МАОУ «ОЛ «АМТЭК», 5 седьмых классов МБОУ «Образовательный центр № 11», МБОУ «СОШ № 40», МБОУ «Гимназия № 8» и 1 восьмой класс МБОУ «Гимназия № 8». Удельный вес численности учащихся по новым федеральным государственным образовательным стандартам – 57,46%;
* реализуется сетевая и внутришкольная модели организации предпрофильной подготовки. Активно привлекаются к профориентационной работе и проведению элективных курсов учреждения среднего и высшего профессионального образования, учреждения дополнительного образования, промышленных предприятий и бизнес-структуры. Профориентационная работа с учащимися общеобразовательных учреждений организована в соответствии с Планом совместных мероприятий управления образования, учреждений среднего, высшего профессионального образования, предприятий города.

Для достижения показателей в 2016 году запланировано ряд мероприятий:

* реализация федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования, основного общего, среднего общего образования;
* организация интеграции общего и дополнительного образования в условиях реализации федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования, основного общего, среднего общего образования;
* развитие эффективных методов обучения, в том числе широкое применение электронной техники, электронных учебных материалов. Реализация проекта «Дистанционное обучение детей-инвалидов»;
* предоставление муниципальных услуг в соответствии с Федеральным законом от 27 июля 2010 г. № 210-ФЗ «Об организации предоставления государственных и муниципальных услуг».

В целях достижения стратегических показателей на плановый период до 2022 года запланировано:

* развитие независимой системы оценки качества образования в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов;
* расширение сфер взаимодействия общеобразовательных учреждений и учреждений дополнительного образования (открытие объединений на базе школ с привлечением педагогов ОУ и учреждений дополнительного образования).

Подпрограмма 3 «Дополнительное образование»

 (далее – подпрограмма 3)

Цель подпрограммы 3 - повышение доступности качественного дополнительного образования, соответствующего требованиям развития экономики города, современным потребностям общества и каждого гражданина.

Задачи:

1) развитие сети и инфраструктуры учреждений дополнительного образования для обеспечения доступности образовательных услуг и качественных условий обучения, независимо от территории проживания и возможностей здоровья;

 2) совершенствование материально-технической базы образовательных учреждений, создание безопасных условий функционирования образовательных учреждений;

3) совершенствование системы выявления, поддержки одаренных детей, талантливой молодежи;

 4) оказание методической помощи педагогическим работникам общеобразовательных школ;

 5) обеспечение эффективного расходования бюджетных средств.

Общее исполнение по подпрограмме – 98,0% В целом подпрограмма «Дополнительное образование» выполнена, кроме показателя «Удовлетворенность населения качеством дополнительного образования», неисполнение по данному показателю по причине отсутствия большого разнообразия кружков и секций в Зашекснинском районе города. На 2016 год запланированы мероприятия по развитию сети структурных подразделений учреждений дополнительного образования в Зашекснинском районе города для организации дополнительного образования.

Для выполнения показателей в 2015 году функционировало три учреждения дополнительного образования: МБОУ ДО «Центр дополнительного образования детей» и 6 структурных подразделений, МБОУ ДО «Центр детского творчества и методического обеспечения» и 6 структурных подразделений, МБОУ ДО «Дворец детского и юношеского творчества имени А.А.Алексеевой» и 3 структурных подразделения. Основные направления указанных учреждений соответствовали социальному заказу.

Для достижения показателей в 2016 году и плановый период запланировано:

* организация интеграции общего и дополнительного образования в условиях реализации федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования, основного общего образования;
* предоставление муниципальных услуг в соответствии с Федеральным законом от 27 июля 2010 г. № 210-ФЗ «Об организации предоставления государственных и муниципальных услуг»;
* координация профориентационной работы (проведение совещаний, семинаров, тематических проверок ОУ). Реализация мероприятий городского плана совместных мероприятий управления образования, учреждений СПО, высшего профессионального образования, предприятий города по профориентационной работе с учащимися общеобразовательных учреждений. Участие учащихся школ города в исследовании по выявлению мотивации выбора профессионального учреждения и специальности;
* работа по развитию сети структурных подразделений учреждений дополнительного образования в Зашекснинском и Северном микрорайонов для организации дополнительного образования.

Подпрограмма 4 «Кадровое обеспечение муниципальной системы образования»

(далее – подпрограмма 4)

Цель подпрограммы 4 - создание условий для сохранения и развития кадрового потенциала муниципальной системы образования.

Задачи:

* обеспечение сферы образования квалифицированными кадрами;
* повышение социальной защищенности работников муниципальной системы образования;
* увеличение доли молодых педагогов;
* повышение профессионального имиджа профессии педагог;
* закрепление педагогических кадров в муниципальных образовательных учреждениях.

Общее исполнение по подпрограмме – 130,1%. Мероприятия подпрограммы выполнены успешно. По всем показателям подпрограммы достигнута положительная динамика значений, кроме показателей: «Текучесть кадров» (исполнение - 28,9%), «Доля выпускников учреждений начального, среднего и высшего профессионального образования, трудоустроившихся в муниципальные образовательные учреждения на начало учебного года, от общей численности педагогических работников» (исполнение – 72,7%), «Доля педагогических работников, получивших в установленном порядке первую и высшую квалификационные категории и подтверждение соответствия занимаемой должности, в общей численности педагогических работников» (исполнение показателя - 94%).Неисполнение данных показателей связано с различными причинами: увеличение количества педагогических работников, уволенных из сферы образования в связи со сменой сферы деятельности, уходом на пенсию и т.д.; уменьшение количества молодых специалистов, трудоустроенных в муниципальные образовательные учреждения в связи с оптимизацией штатов и отсутствием вакансий, уменьшение количества педагогических работников, получивших в установленном порядке первую и высшую квалификационные категории и подтверждение соответствия занимаемой должности, в связи с изменением в нормативных документах, регламентирующих данную процедуру.

Для выполнения показателей подпрограммы в 2015 году были проведены следующие мероприятия:

- ежегодный прием мэром города молодых специалистов, работающих в сфере образования (приняли участие 42 молодых педагога);

- торжественное совещание педагогических и руководящих работников муниципальных образовательных учреждений, посвященное Международному Дню учителя;

- торжественное совещание педагогических и руководящих работников муниципальных образовательных учреждений, посвященное началу 2015-2016 учебного года;

- выплачены 10 ежегодных городских премий имени И.А.Милютина в области образования;

- обеспечено участие педагогов в конкурсах на получение денежного вознаграждения;

- произведены денежные выплаты в виде:

* ежемесячного социального пособия на оздоровление 1247 работникам муниципальных дошкольных образовательных учреждений;
* компенсации родительской платы за содержание ребенка в детском саду 1703 работникам муниципальных дошкольных образовательных учреждений;
* компенсации расходов по найму (поднайму) жилых помещений 88 воспитателям муниципальных дошкольных образовательных учреждениях, не имеющим жилых помещений на праве собственности (в том числе долевой, совместной) на территории Череповца и не имеющим регистрации по месту жительства на территории города Череповца.

Для достижения стратегических показателей в 2016 году и плановый период запланированы:

- ежегодный прием мэром города молодых специалистов, работающих в сфере образования;

- городской конкурс профессионального мастерства "Учитель года";

- торжественное совещание педагогических и руководящих работников муниципальных образовательных учреждений, посвященное Международному Дню учителя;

- торжественное совещание педагогических и руководящих работников муниципальных образовательных учреждений, посвященное началу учебного года;

- выплата 10 ежегодных городских премий имени И.А.Милютина в области образования;

- осуществление денежных выплат в виде:

* ежемесячного социального пособия на оздоровление отдельным категориям работников муниципальных дошкольных образовательных учреждений;
* компенсации работникам дошкольных учреждений родительской платы за содержание ребенка в детском саду;
* компенсации расходов по найму (поднайму) жилых помещений лицам, работающим в должности "воспитатель" в муниципальных дошкольных образовательных учреждениях, не имеющим жилых помещений на праве собственности (в том числе долевой, совместной) на территории Череповца и не имеющим регистрации по месту жительства на территории города Череповца.

Подпрограмма 5 «Одаренные дети»

(далее – подпрограмма 5)

Цель подпрограммы 5 - создание оптимальных условий для выявления, поддержки, сопровождения одаренных и талантливых детей в условиях реализации национальной образовательной инициативы «Наша новая школа».

Задачи:

* создание и развитие творческой среды для выявления одаренных и талантливых детей в различных областях деятельности, освоения обучающимися общеобразовательных школ и воспитанниками учреждений дополнительного образования детей духовных и культурных ценностей, формирования творческой, социальной активности, готовности к профессиональному самоопределению через организацию массовых мероприятий;
* совершенствование системы работы с одаренными детьми;
* целевая поддержка одаренных и талантливых детей;
* обеспечение участия одаренных и талантливых детей в областных, всероссийских, международных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях.

В 2015 году реализованы 40 мероприятия муниципального, регионального, всероссийского и международного уровней: 21 мероприятия муниципального уровня, 9 мероприятия регионального уровня, 10 мероприятий всероссийского и международного уровней.

Общее исполнение по подпрограмме – 178,5% Подпрограмма «Одаренные дети» выполнена.

В соответствии с программой на 2016 год и плановый период запланировано организовать 40 мероприятий муниципального, регионального, всероссийского и международного уровней: 21 мероприятие муниципального уровня, 9 мероприятий регионального уровня, 10 мероприятий всероссийского и международного уровней.

Подпрограмма 6 «Укрепление материально-технической базы образовательных учреждений города и обеспечение их безопасности»

(далее – подпрограмма 6)

Цель подпрограммы 6 - укрепление и развитие материально-технической базы образовательных учреждений города и обеспечение их безопасности.

Задачи:

* выполнение требований законодательства по созданию условий для обеспечения образовательного процесса;
* приведение зданий и территорий образовательных учреждений в соответствие с современными требованиями и нормами;
* удовлетворение потребностей образовательных учреждений в необходимом оснащении и ремонтах;
* совершенствование материально-технического обеспечения образовательных учреждений;
* сохранение и улучшение здоровья детей;
* создание условий для совместного обучения детей с ограниченными возможностями здоровья и детей без отклонений.

Общее исполнение по подпрограмме – 100%. Мероприятия подпрограммы выполнены успешно. По всем показателям подпрограммы достигнута положительная динамика значений

Для выполнения показателей подпрограммы в 2015 году были проведены следующие мероприятия:

1. «Текущие ремонты».

В рамках реализации данного мероприятия в 32 образовательных учреждениях проведены текущие ремонты по различным видам работ: замена оконных блоков, косметический ремонт помещений, ремонт кровель в рамках решения аварийных ситуаций, сантехнические, электромонтажные и наружные работы, ремонт полов и т.д.

2.«Оборудование, мебель для образовательных учреждений».

В ходе подготовки к новому учебному году в 14 образовательных учреждениях приобретены мебель, торгово-технологическое оборудование взамен вышедшего из строя. Медицинское и спортивное оборудование приобретено только для вновь открываемых учреждений либо в образовательные учреждения, в которых проводились капитальные ремонты.

3. «Открытие групп на базе функционирующих, строящихся дошкольных учреждений».

Проведено комплектование и ремонт 11 групп на 270 мест в МБДОУ №№ 1, 6, 13, 22; 86; 78; 83,102,126,132;1 группы кратковременного пребывания детей на 25 мест, открытой в МБДОУ № 110.

 Открыто после ремонта типового здания детского сада (ул. К. Беляева, д. 5) дополнительно 5 групп на 120 мест в МБДОУ «Детский сад №110» и 240 мест в Индустриальном районе города после ремонта и перепрофилирования типового здания МБДОУ «Детский сад № 58» (ул. Ленина, 147).

Приобретен мягкий, кухонный, хозяйственный, спортивный инвентарь, музыкальное и аудиовизуальное оборудование для новых детских садов после реконструкции 3 зданий, расположенных в Индустриальном районе.

С целью реорганизации муниципального бюджетного специального (коррекционного) образовательного учреждения для обучающихся, воспитанников с ограниченными возможностями здоровья «Специальная (коррекционная) начальная школа – детский сад IV вида № 58» по адресу: ул. Ленина, д. 147 и муниципального бюджетного специального (коррекционного) образовательного учреждения для обучающихся, воспитанников с ограниченными возможностями здоровья «Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа-интернат I вида» по адресу: ул. Вологодская, д. 48 и создания муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Центр образования №44» проведен комплекс работ по оснащению и ремонту здания (общестроительные, отделочные, электромонтажные, сантехнические, вентиляционные работы, оборудование систем безопасности),благоустройство территории с установкой прогулочных веранд для открытия 5-ти групп детского сада в образовательном центре.

4. «Создание универсальной безбарьерной среды».

В образовательных учреждениях МБОУ «СОШ №№27,32» созданы условия для совместного обучения детей с ограниченными возможностями здоровья и детей без отклонений.

**Таблица 1**

**Сведения о достижении значений целевых показателей (индикаторов)**

| № п/п | Показатель (индикатор)(наименование) | Ед. измерения | Значение показателя (индикатора) муниципальной программы, подпрограммы муниципальной программы, ведомственной целевой программы | Обоснование отклонения значения показателя (индикатора) на конец отчетного года, недостижения планового значения показателя (индикатора) на конец отчетного года, других изменений по показателям |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 2014 год | 2015 год план | 2015 год факт | % исполнения | 2016 год план | Ожидаемое значение на конец 2016 года |
| Муниципальная программа «Развитие образования» на 2013-2022 годы |
| 1. | Охват детей в возрасте 3-7 лет программами дошкольного образования | % | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 |  |
| 2. | Доля охвата детей дошкольным образованием  | % | 87,5 | 87,7 | 89,7 | 102,3 | 89,0 | 89,0 | Увеличение доли охвата детей дошкольным образованием за счет реализации мероприятий по развитию сети муниципальных дошкольных образовательных учреждений и созданию 655 дополнительных мест для детей раннего и дошкольного возраста |
| 3. | Доля выпускников муниципальных общеобразовательных учреждений, не сдавших единый государственный экзамен, в общей численности выпускников муниципальных общеобразовательных учреждений | % | 3,5 | 3,0 | 1,1 | 272,7 | 2,5 | 2,5 |  |
| 4. | Доля обучающихся в муниципальных общеобразовательных организациях, которым предоставляется возможность обучаться в соответствии с основными современными требованиями, в общей численности обучающихся | % | 96,5 | 97,0 | 97,0 | 100,0 | 97,3 | 97,3 |  |
| 5. | Доля детей, охваченных мероприятиями регионального, всероссийского уровня, в общей численности детей в возрасте от 7 до 15 лет | % | 65,5 | 65,6 | 65,6 | 100,0 | 65,7 | 65,7 |  |
| 6. | Укомплектованность образовательных учреждений педагогическими кадрами | % | 88 | 90 | 90 | 100 | 90 | 90 | - |
| 7. | Доля обучающихся общеобразовательных школ, охваченных горячим питанием | % | 75,0 | 76,0 | 87,6 | 115,3 | 77,0 | 88,0 |  |
| 8. | Доля учреждений, удовлетворенных качественным ведением бухгалтерского, бюджетного учета и своевременным представлением отчетности (бухгалтерской, бюджетной, налоговой, статистической) | % | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 |  |
| 9. | Доля детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, проживающих в семьях граждан, в общем количестве детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей\* | % | - | - | - | - | - |  | \*с 01.01.2015 не является показателем МП «Развитие образования» на 2013-2022 годы в связи с передачей полномочий в комитет социальной защиты населения |
| 10. | Удельный вес численности населения в возрасте 5-18 лет, охваченного образованием, в общей численности населения в возрасте 5-18 лет | % | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 |  |
| 11. | Выполнение плана деятельности управления образования мэрии | % | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 |  |
| Общее исполнение – 119 % |
| Подпрограмма 1 «Дошкольное образование» |
| 1 | Удовлетворенность населения качеством дошкольного образования | % | 87,3 | 87,4 | 87,4 | 100 | 87,9 | 87,9 |  |
| 2. | Количество неудовлетворенных заявлений на получение путевок в ДОУ с 1,5 до 3 лет | ед. | 2500 | 2400 | 1857 | 129,2 | 2000 | 2000 | Количество неудовлетворенных заявлений на получение путевок в ДОУ с 1,5 до 3 лет снизилось за счет реализации мероприятий по развитию сети муниципальных дошкольных образовательных учреждений и созданию 655 дополнительных мест для детей раннего и дошкольного возраста |
| 3. | Обеспеченность детей в возрасте 1-6 лет местами в дошкольных учреждениях | мест на 1000 детей | 958 | 988 | 988 | 100 | 990 | 990 |  |
| 4. | Доля неудовлетворенных заявлений родителей детей с 1,5 до 3 лет | % | 42,6 | 37,8 | 36,0 | 105,0 | 29,5 | 29,5 | Доля неудовлетворенных заявлений родителей детей с 1,5 до 3 лет снизилась за счет реализации мероприятий по развитию сети муниципальных дошкольных образовательных учреждений и созданию 655 дополнительных мест для детей раннего и дошкольного возраста |
| 5. | Доля выпускников ДОУ с уровнем готовности к школе средним и выше среднего | % | 87,2 | 87,3 | 91,8 | 105,2 | 87,4 | 88,0 | Увеличение доли выпускников ДОУ с уровнем готовности к школе средним и выше среднего за счет внедрения ФГОС дошкольного образования и повышения качества работы педагогов по реализации основной образовательной программы дошкольного образования |
| 6. | Уровень заболеваемости воспитанников ДОУ (количество пропущенных дето-дней по болезни одним ребенком в год) | дето-дни | 19,2 | 19,2 | 18,7 | 102,7 | 19,2 | 19,0 | Уменьшение количества пропущенных дето-дней по болезни одним ребенком в год за счет реализации в дошкольных учреждений физкультурно-оздоровительных и лечебно-профилактических мероприятий |
| Общее исполнение по подпрограмме - 107,0 % |
| Подпрограмма 2 «Общее образование» |
| 1 | Удовлетворенность населения качеством общего образования | % | 87,6 | 92,0 | 83,1 | 90,3 | 93,0 | 93,0 | В связи с экономической ситуацией, ростом социальной напряженности, отсутствием вакантных мест (новой школы) в Зашекснинском районе города удовлетворённость населения качеством общего образования снижается |
| 2 | Доля лиц, сдавших единый государственный экзамен по русскому языку и математике, в общей численности выпускников муниципальных общеобразовательных учреждений, участвовавших в едином государственном экзамене по данным предметам | % | 96,5 | 97,0 | 98,9 | 102,0 | 97,5 | 97,5 |  |
| 3. | Доля выпускников муниципальных общеобразовательных учреждений, не получивших аттестат о среднем общем образовании, в общей численности выпускников | % | 1,1 | 2,8 | 1,9 | 147,4 | 2,7 | 2,7 |  |
| 4. | Доля обучающихся, закончивших год на «4» и «5» | % | 45,4 | 46,0 | 46,0 | 100,0 | 47,0 | 47,0 |  |
| 5. | Средняя наполняемость классов в муниципальных общеобразовательных учреждениях (среднегодовая) | чел. | 26,1 | 26,1 | 26,1 | 100,0 | 26,0 | 26,0 |  |
| 6. | Удельный вес численности обучающихся 9-11 классов, обучающихся по программам предпрофильной подготовки, индивидуальным учебным планам и программам профильного обучения | % | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 |  |
| 7. | Удельный вес численности обучающихся, участников всероссийской олимпиады школьников на заключительном этапе ее проведения от общей численности обучающихся 9-11 классов | % | 0,3 | 0,4 | 0,3 | 75,0 | 0,4 | 0,4 | Количество участников заключительного этапа всероссийской олимпиады школьников в 2015 году составило 17 человек (в 2014 году – 18 человек), 2 учащихся не смогли принять участие в заключительном этапе по причине совпадения сроков проведения олимпиад. На отклонение значения показателя также повлияло увеличение контингента 9-11 классов в 2015 году. Результативное участие школьников в заключительном этапе в 2015 году увеличилось – 11 победителей и призеров (2014 год – 8 победителей и призеров). |
| 8. | Доля учащихся, обучающихся во 2-ю смену | % | 20,5 | 20,9 | 20,9 | 100 | 21,0 | 21,0 |  |
| 9. | Доля школьников, обучающихся по федеральным государственным образовательным стандартам начального общего образования, в общей численности обучающихся в начальной школе | % | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 |  |
| 10. | Доля школьников, обучающихся по федеральным государственным образовательным стандартам основного общего образования, в общей численности обучающихся в основной школе | % | 7,8 | 29,0 | 29,5 | 101,7 | 49,0 | 49,0 |  |
| 11. | Доля школьников, обучающихся по федеральным государственным образовательным стандартам среднего общего образования, в общей численности обучающихся в старшей школе | % | 0,0 | 7,9\* | - | - | 19,3 | 19,3 | \*Данный показатель был внесен с учетом плана-графика, утвержденного на областном уровне. На текущий момент план на уровне области не исполнен, т.к. на федеральном уровне не утверждены нормативные документы, не организовано обучение педагогических кадров, не утверждены учебно-методические комплекты |
| 12. | Доля общеобразовательных учреждений, осуществляющих дистанционное обучение обучающихся, в общей численности общеобразовательных учреждений | % | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 |  |
| 13. | Доля муниципальных общеобразовательных учреждений, соответствующих современным требованиям обучения, в общем количестве муниципальных общеобразовательных учреждений | % | 87,0 | 90,0 | 90,0 | 100,0 | 91,0 | 91,0 |  |
| 14. | Доля общеобразовательных учреждений, имеющих широкополосный доступ к сети Интернет со скоростью доступа не ниже 2 Мбит/с | % | 97,8 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 |  |
| Общее исполнение по подпрограмме - 101,2% (\* без учета показателя «Доля школьников, обучающихся по федеральным государственным образовательным стандартам среднего общего образования, в общей численности обучающихся в старшей школе») |
| Подпрограмма 3 «Дополнительное образование» |
| 1. | Удовлетворенность населения качеством дополнительного образования | % | 97,6 | 97,0 | 91,0 | 93,8 | 97,0 | 97,0 | Неисполнение по данному показателю по причине отсутствия большого разнообразия кружков и секций в Зашекснинском районе города. На 2016 год запланированы мероприятия по развитию сети структурных подразделений учреждений дополнительного образования в Зашекснинском районе города для организации дополнительного образования |
| 2. | Доля детей, охваченных образовательными программами дополнительного образования детей, в общей численности детей и молодежи в возрасте 5-18 лет | % | 65,0 | 90,0 | 90,15 | 100,2 | 90,0 | 90,0 |  |
| 3. | Количество учреждений, обслуживаемых МБОУ ДО «ЦДТ и МО» по оказанию методической помощи педагогическим работникам | ед. | 45 | 45 | 44 | 100,0 | 45 | 44 | Количество учреждений уменьшилось за счет реорганизации в форме присоединения муниципального бюджетного специального (коррекционного) образовательного учреждения для обучающихся, воспитанников с ограниченными возможностями здоровья «Специальная (коррекционная) начальная школа – детский сад IV вида № 58» к муниципальному бюджетному специальному (коррекционному) образовательному учреждению для обучающихся, воспитанников с ограниченными возможностями здоровья «Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа – интернат I вида» |
| Общее исполнение по подпрограмме - 98,0% |
| Подпрограмма 4 «Кадровое обеспечение муниципальной системы образования» |
| 1. | Текучесть кадров | % | 11 | 9 | 11,6 | 28,9 | 9 | 9 | Увеличение количества педагогических работников, уволенных из сферы образования в связи с оптимизацией штатов |
| 2. | Доля выпускников учреждений начального, среднего и высшего профессионального образования, трудоустроившихся в муниципальные образовательные учреждения на начало учебного года, от общей численности педагогических работников | % | 2,0 | 2,2 | 1,6 | 72,7 | 2,3 | 2,3 | Уменьшение количества молодых специалистов, трудоустроенных в муниципальные образовательные учреждения в связи с мероприятиями по оптимизации штатных расписаний и отсутствием вакансий |
| 3. | Доля педагогических работников, имеющих стаж работы до 5 лет | % | 12 | 13 | 16,7 | 128,5 | 13 | 13 | - |
| 4. | Доля педагогических работников, получивших в установленном порядке первую и высшую квалификационные категории и подтверждение соответствия занимаемой должности, в общей численности педагогических работников | % | 80 | 90 | 84,2 | 93,6 | 95 | 95 | Уменьшение количества педагогических работников, получивших в установленном порядке первую и высшую квалификационные категории и подтверждение соответствия занимаемой должности в связи с изменением в нормативных документах, регламентирующих данную процедуру |
| 5. | Доля педагогов, прошедших повышение квалификации и профессиональную подготовку, в общей численности педагогических работников | % | 30 | 30 | 100 | 333,3 | 30 | 30 | - |
| 6. | Доля педагогов с высшим профессиональным образованием в общей численности педагогических работников  | % | 90 | 90 | 90,6 | 100,7 | 90 | 90 | - |
| Общее исполнение по подпрограмме - 126,3% |
| Подпрограмма 5 «Одаренные дети» |
| 1. | Доля мероприятий (конкурсы, олимпиады, конференции, соревнования), в которых обучающиеся достигли повышенных результатов | % | план60факт97,6 % | 65 | 77,5 | 119,2 | 70 | 70 |  |
| 2. | Доля победителей и призеров заключительного этапа всероссийской олимпиады школьников | % | план25факт44,4% | 25 | 64,7 | 258,8 | 25 | 25 |  |
| 3. | Количество обучающихся - участников городских массовых мероприятий | чел. | план4500факт4492 | 4000 | 4489 | 112,2 | 4000 | 4000 |  |
| 4. | Количество обучающихся - участников областных массовых мероприятий | чел. | план200факт317 | 200 | 326 | 163,0 | 200 | 200 |  |
| 5. | Количество обучающихся - участников всероссийских и международных мероприятий | чел. | план60факт192 | 80 | 191 | 238,8 | 80 | 80 |  |
| 6. | Количество обучающихся, достигших повышенных результатов в массовых мероприятиях, кроме того в спортивных мероприятиях | чел. | план800факт1056 | 750 | 1353 | 180,4 | 750 | 750 |  |
| Общее исполнение по подпрограмме - 178,7% |
| Подпрограмма 6 «Укрепление материально-технической базы образовательных учреждений города и обеспечение их безопасности» |
| 1. | Доля образовательных учреждений, в которых проведены текущие ремонты в соответствии с финансированием  |  |  |  |  | 100,0% |  |  |  |
|  | - детские сады | % | 53 | 22 | 22 |  | 35 | 35 |
|  | - общеобразовательные школы | % | 78 | 27 | 27 |  | 44 | 44 |
|  | - учреждения дополнительного образования | % | 33 | 33 | 33 |  | 33 | 33 |
| 2. | Доля общеобразовательных учреждений, в которых выполнены мероприятия по созданию универсальной безбарьерной среды | % | 13 | 18 | 18 | 100,0% | 20 | 20 |
| 3. | Доля образовательных учреждений, в которых замена аварийного и по предписаниям Роспотребнадзора оборудования, мебели образовательных учреждений выполнялись в соответствии с финансированием |  |  |  |  | 100,0% |  |  |  |
|  | Детские сады  | % | 24 | 12 | 12 |  | 7 | 7 |  |
|  | Общеобразовательные школы | % | 31 | 9 | 9 |  | 13 | 13 |  |
|  | Учреждения дополнительного образования | % | 33 | - | - |  | - | - |  |
| 4. | Доля дошкольных учреждений (в том числе строящихся), в которых открываются дополнительные группы по охвату детей от 1,5 до 7 лет, получающих услуги дошкольного образования от общего количества дошкольных образовательных учреждений  | % | 5 | 18 | 18 | 100,0% | - | - |  |
| Общее исполнение по подпрограмме - 100,0% |
| **Общее исполнение по программе - 118,6%****ПДЦ = 1,18** |

**Вывод:** при значении интегрального показателя (ПДЦ) более 1 реализация Программы считается эффективной.

Начальник управления Н.В.Стрижова

Методика расчета значений целевых индикаторов (показателей)

муниципальной программы

* 1. Наименование целевого показателя: Охват детей в возрасте 3-7 лет программами дошкольного образования

Единица измерения: проценты.

 Определение (характеристика): показатель характеризует уровень обеспечения доступности дошкольного образования в городе, позволяет в динамике оценить результаты реализации мероприятий, направленных на увеличение охвата детей в возрасте 3-7 лет программами дошкольного образования.

Источник информации:

 численность детей в возрасте 3 - 7 лет, получающих услуги дошкольного образования в дошкольных учреждениях, реализующих основные общеобразовательные программы – образовательные программы дошкольного образования – данные управления образования мэрии, данные Формы № 85-К (годовая статистическая отчетность о деятельности дошкольных образовательных учреждений);

 общая численность детей в возрасте 3 - 7 лет - данные отдела государственной статистики по г. Череповцу, прогнозные данные управления экономической политики мэрии (демографическая модель).

 Периодичность сбора данных: по итогам полугодия, по состоянию на 1 июля текущего года и ежегодно, на 1 января года, следующего за отчетным.

Расчет показателя:

 отношение численности детей в возрасте 3-7 лет, получающих услуги дошкольного образования в дошкольных учреждениях, реализующих основные общеобразовательные программы – образовательные программы дошкольного образования, к общей численности детей в возрасте 3-7 лет x на 100%.

Расчет фактического значения 2015 года:

Численность детей в возрасте 3 - 7 лет, получающих услуги дошкольного образования в дошкольных учреждениях, реализующих основные общеобразовательные программы – образовательные программы дошкольного образования - 16266;

Общая численность детей в возрасте 3 - 7 лет - 16266;

Охват детей в возрасте 3-7 лет программами дошкольного образования:

16266 /16266 \*100 % = 100%

 2. Наименование целевого показателя: Доля охвата детей общественным дошкольным образованием.

 Единица измерения: проценты.

 Определение (характеристика): показатель характеризует уровень обеспечения доступности дошкольного образования в городе, позволяет в динамике оценить результаты реализации мероприятий, направленных на увеличение охвата детей в возрасте 1-7 лет общественным дошкольным образованием.

 Источник информации:

 численность детей в возрасте 1 - 7 лет, охваченных общественным дошкольным образованием – данные управления образования мэрии, данные Формы № 85-К (годовая статистическая отчетность о деятельности дошкольных образовательных учреждений);

 общая численность детей в возрасте 1 - 7 лет - данные отдела государственной статистики по г. Череповцу, прогнозные данные управления экономической политики мэрии (демографическая модель).

 Периодичность сбора данных: ежегодно, на 1 января года, следующего за отчетным

 Расчет показателя:

 отношение численности детей в возрасте 1-7 лет, охваченных общественным дошкольным образованием, к общей численности детей в возрасте 1-7 лет x на 100%.

Расчет фактического значения 2015 года:

Численность детей в возрасте 1 - 7 лет, охваченных общественным дошкольным образованием - 21950;

Общая численность детей в возрасте 1 - 7 лет – 24481;

Доля охвата детей общественным дошкольным образованием:

21950 / 24481 \*100% = 89,7%

 3. Наименование целевого показателя: Доля выпускников муниципальных общеобразовательных учреждений, не сдавших единый государственный экзамен, в общей численности выпускников муниципальных общеобразовательных учреждений.

Единица измерения – проценты.

Определение (характеристика): показатель характеризует уровень качества общего образования в городе, позволяет в динамике оценить результаты реализации мероприятий, направленных на внедрение единой независимой системы оценки качества образования

Источник информации:

численность выпускников муниципальных общеобразовательных учреждений, не сдавших единый государственный экзамен, с учетом общеобразовательных школ и МБОУ «Центр образования»- база результатов Единого государственного экзамена, данные, предоставляемые общеобразовательными учреждениями;

общая численность выпускников муниципальных общеобразовательных учреждений с учетом общеобразовательных школ и МБОУ «Центр образования»- данные статистических отчетов ОШ-1, данные, предоставляемые общеобразовательными учреждениями.

Периодичность сбора данных: 1 раз в год, по итогам государственной итоговой аттестации в форме ЕГЭ.

Расчет показателя:

доля выпускников муниципальных общеобразовательных учреждений, не сдавших единый государственный экзамен, в общей численности выпускников муниципальных общеобразовательных учреждений, рассчитывается в % по формуле:

%, где:

*Y -* доля выпускников муниципальных общеобразовательных учреждений, не сдавших единый государственный экзамен, в общей численности выпускников муниципальных общеобразовательных учреждений;

*Т -* численность выпускников муниципальных общеобразовательных учреждений, не сдавших единый государственный экзамен, с учетом общеобразовательных школ и МБОУ «Центр образования»;

Т*общ* – общая численность выпускников муниципальных общеобразовательных учреждений с учетом общеобразовательных школ и МБОУ «Центр образования».

Расчет фактического значения 2015 года:

Численность выпускников муниципальных общеобразовательных учреждений, не сдавших единый государственный экзамен, с учетом общеобразовательных школ и МБОУ «Центр образования» - 16 человек.

Общая численность выпускников муниципальных общеобразовательных учреждений с учетом общеобразовательных школ и МБОУ «Центр образования» – 1407 человек.

Доля выпускников муниципальных общеобразовательных учреждений, не сдавших единый государственный экзамен, в общей численности выпускников муниципальных общеобразовательных учреждений:

16/1407 \*100% = 1,1%

 4. Наименование целевого показателя: Доля обучающихся муниципальных общеобразовательных организаций, которым предоставляется возможность обучаться в соответствии с основными современными требованиями, в общей численности обучающихся.

Единица измерения – проценты.

Определение (характеристика): показатель характеризует степень укомплектованности общеобразовательных учреждений в соответствии с современными требованиями, позволяет в динамике оценить результаты реализации мероприятий, направленных на создание условий по совершенствованию материально-технической базы.

Источник информации:

численность обучающихся муниципальных общеобразовательных организаций, которым предоставляется возможность обучаться в соответствии с основными современными требованиями - отчетность общеобразовательных учреждений, мониторинг КПМО;

общая численность обучающихся общеобразовательных организаций - данные статистических отчетов ОШ-1, данные, предоставляемые общеобразовательными учреждениями.

Периодичность сбора данных: 1 раз в год, по состоянию на 1 января следующего за отчетным года.

Расчет показателя:

доля обучающихся муниципальных общеобразовательных организаций, которым предоставляется возможность обучаться в соответствии с основными современными требованиями, рассчитывается в % по формуле:

%, где:

*Y -* доля обучающихся муниципальных общеобразовательных организаций, которым предоставляется возможность обучаться в соответствии с основными современными требованиями;

*X –* численность обучающихся муниципальных общеобразовательных организаций, которым предоставляется возможность обучаться в соответствии с основными современными требованиями;

*N –*общая численность обучающихся общеобразовательных организаций.

Расчет фактического значения 2015 года:

Численность обучающихся муниципальных общеобразовательных организаций, которым предоставляется возможность обучаться в соответствии с основными современными требованиями – 33078 человек.

Общая численность обучающихся общеобразовательных организаций – 34101 человек.

Доля обучающихся муниципальных общеобразовательных организаций, которым предоставляется возможность обучаться в соответствии с основными современными требованиями:

33078/34101\*100% = 97,0%

 5. Наименование целевого показателя: Доля детей, охваченных мероприятиями регионального, всероссийского уровня, в общей численности детей в возрасте от 7 до 15 лет.

Единица измерения – проценты.

Определение (характеристика): показатель характеризует уровень развития творческой среды для выявления талантливых детей, позволяет в динамике оценить результаты реализации мероприятий, направленных на выявление, поддержку одаренных детей, талантливой молодежи.

Источник информации:

численность детей в возрасте от 7 до 15 лет, охваченных мероприятиями регионального, всероссийского уровня - отчетность образовательных учреждений, подтвержденная документально;

общая численность детей в возрасте от 7 до 15 лет - данные статистических отчетов ОШ-1, данные, предоставляемые образовательными учреждениями.

Периодичность сбора данных: 1 раз в год, по состоянию на 1 января следующего за отчетным года.

Расчет показателя:

доля детей, охваченных мероприятиями регионального, всероссийского уровня, в общей численности детей в возрасте от 7 до 15 лет, рассчитывается в % по формуле:

%, где:

*Y -* доля детей, охваченных мероприятиями регионального, всероссийского уровня, в общей численности детей в возрасте от 7 до 15 лет;

*X –* численность детей в возрасте от 7 до 15 лет, охваченных мероприятиями регионального, всероссийского уровня;

*N –*общая численность детей в возрасте от 7 до 15 лет.

Расчет фактического значения 2015 года:

Численность детей в возрасте от 7 до 15 лет, охваченных мероприятиями регионального, всероссийского уровня –18968 человек

Общая численность детей в возрасте от 7 до 15 лет – 28915 человек.

Доля детей, охваченных мероприятиями регионального, всероссийского уровня, в общей численности детей в возрасте от 7 до 15 лет:

18968/28915\*100% = 65,6%

6. Наименование целевого показателя: Укомплектованность образовательных учреждений педагогическими кадрами.

Единица измерения: проценты.

Определение (характеристика): показатель характеризует степень укомплектованности образовательных учреждений педагогическими кадрами, позволяет в динамике оценить результаты реализации мероприятий, направленных на обеспечение системы образования высококвалифицированными кадрами.

 Источник информации:

количество и штатная численность муниципальных образовательных учреждений – данные управления образования мэрии, данные Формы К.07.1, Формы РИК-83 (отчетность, предоставляемая муниципальными образовательными учреждениями).

Периодичность сбора данных: 1 раз в год на 1 октября текущего года.

Расчет показателя:

отношение количества педагогических работников, постоянно работающих в муниципальных образовательных учреждениях, к штатной численности педагогических работников х на 100%:

, где:

*Ук* – укомплектованность муниципальных образовательных учреждений педагогическими работниками;

*Кпр –* количество педагогических работников, постоянно работающих в муниципальных образовательных учреждениях;

*Шч –* штатная численность педагогических работников муниципальных образовательных учреждений.

Расчет фактического значения 2015 года:

Количество педагогических работников, постоянно работающих в муниципальных образовательных учреждениях – 4554 чел.

 Штатная численность педагогических работников муниципальных образовательных учреждений –5082,9 ед.

 Укомплектованность муниципальных образовательных учреждений педагогическими работниками: 4554 / 5082,9 \*100 % = 90%

 7. Наименование целевого показателя: Доля обучающихся общеобразовательных школ, охваченных горячим питанием.

 Единица измерения – проценты.

Определение (характеристика): показатель характеризует уровень созданных условий для сохранения и укрепления здоровья учащихся, позволяет в динамике оценить результаты реализации мероприятий, направленных на формирование здорового образа жизни подрастающего поколения.

Источник информации:

численность обучающихся общеобразовательных школ, охваченных горячим питанием - отчеты общеобразовательных учреждений;

общая численность обучающихся общеобразовательных школ - данные статистических отчетов ОШ-1, данные, предоставляемые образовательными учреждениями.

Периодичность сбора данных: 1 раз в год, по состоянию на 1 октября текущего года

 Расчет показателя:

доля обучающихся общеобразовательных школ, охваченных горячим питанием, рассчитывается в % по формуле:

1. %, где:

 *Y -* доля обучающихся общеобразовательных школ, охваченных горячим питанием;

 *Т -* численность обучающихся общеобразовательных школ, охваченных горячим питанием;

 Т*общ* – общая численность обучающихся общеобразовательных школ.

Расчет фактического значения 2015 года:

Численность обучающихся общеобразовательных школ, охваченных горячим питанием – 29883 человека

Общая численность обучающихся общеобразовательных школ – 34101 человек.

Доля обучающихся общеобразовательных школ, охваченных горячим питанием:

29883/34101\*100% = 87,6%

8. Наименование целевого показателя: Доля учреждений, удовлетворенных качественным ведением бухгалтерского, бюджетного учета и своевременным предоставлением отчетности (бухгалтерской , бюджетной, налоговой, статистической).

Единица измерения – проценты.

Определение (характеристика): показатель характеризует качество выполнения работ по организации и ведению бухгалтерского, бюджетного и налогового учета и отчетности.

Источник информации: статистическая информация, письма финансовых органов, налоговых органов, фондов.

Периодичность сбора данных: 1 раз в год, по состоянию на 1 апреля за прошлый финансовый год.

Расчет показателя:

доля учреждений, удовлетворенных качественным ведением бухгалтерского, бюджетного учета и своевременным представлением отчетности (бухгалтерской, бюджетной, налоговой, статистической), рассчитывается в % по формуле:

%, где:

*Y -* доля учреждений, удовлетворенных качественным ведением бухгалтерского, бюджетного учета и своевременным представлением отчетности;

*Т –* количество учреждений, обслуживаемых МБУ «Централизованная бухгалтерия по обслуживанию учреждений образования»[[1]](#footnote-1), в которых бухгалтерский, бюджетный учет и налоговая и статистическая отчетность ведутся без нарушений и жалоб;

Т*общ* – общее количество образовательных учреждений, обслуживаемых МБУ «Централизованнаябухгалерия по обслуживанию учреждений образования»7.

Расчет фактического значения 2015 года:

Доля учреждений, удовлетворенных качественным ведением бухгалтерского, бюджетного учета и своевременным представлением отчетности:

129/129\*100% = 100%, где

129 – количество учреждений, обслуживаемых МБУ «Централизованная бухгалтерия по обслуживанию учреждений образования»[[2]](#footnote-2), в которых бухгалтерский, бюджетный учет и налоговая и статистическая отчетность ведутся без нарушений и жалоб

129 – общее количество образовательных учреждений, обслуживаемых МБУ «Централизованнаябухгалерия по обслуживанию учреждений образования»7

9. Наименование целевого показателя: Доля детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, проживающих в семьях граждан, в общем количестве детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.

Единица измерения – проценты.

Определение (характеристика): показатель характеризует долю детей, устроенных на семейные формы воспитания, позволяет в динамике оценить результаты реализации политики деинституционализации.

 Периодичность сбора данных: ежеквартально.

Источник информации: отчетность специалистов отдела опеки и попечительства, форма федерального статистического наблюдения № 103-рик.

Расчет показателя:

доля детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, проживающих в семьях граждан, в общем количестве детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, рассчитывается в % по формуле:

%, где:

*Y -* доля детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, проживающих в семьях граждан;

*X –* количество детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, проживающих в семьях граждан;

*N* – общее количество детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, проживающих на территории города.

Расчет фактического значения 2015 года:

10. Наименование целевого показателя: Удельный вес численности населения в возрасте 5-18 лет, охваченного образованием, в общей численности населения в возрасте 5-18 лет.

Единица измерения – проценты.

Определение (характеристика): показатель характеризует численность детей, подлежащих обучению в ДОУ и ОШ, охваченных образованием, позволяет в динамике оценить результаты реализации мероприятий, направленных на обеспечение доступности общего образования.

Источник информации:

численность населения в возрасте 5-18 лет, охваченного образованием, в ДОУ и ОШ - отчетность общеобразовательных учреждений;

общая численность населения в возрасте 5-18 лет - данные статистических отчетов ОШ-1, данные, предоставляемые образовательными учреждениями.

Периодичность сбора данных: 1 раз в год, по состоянию на 5 сентября текущего года.

Расчет показателя:

удельный вес численности населения в возрасте 5-18 лет, охваченного образованием, рассчитывается в % по формуле:

%, где:

*Y - у*дельный вес численности населения в возрасте 5-18 лет, охваченного образованием;

*X –* численность населения в возрасте 5-18 лет, охваченного образованием в ДОУ и ОШ;

*N –*общая численность населения в возрасте 5-18 лет.

Расчет фактического значения 2015 года:

Численность населения в возрасте 5-18 лет, охваченного образованием в ДОУ и ОШ – 44223 человека.

Общая численность населения в возрасте 5-18 лет – 44223 человека.

Удельный вес численности населения в возрасте 5-18 лет, охваченного образованием;

44223/44223\*100% = 100%

11. Наименование целевого показателя: Выполнение плана деятельности управлении образования мэрии

Единица измерения – проценты.

Определение (характеристика): показатель характеризует степень выполнения плана деятельности управления образования, исполнения возложенных на него полномочий.

Источник информации:

ежегодный отчет о выполнении планов работы в соответствии с планом деятельности управления образования мэрии на текущий год.

Периодичность сбора данных: 1 раз в год, по состоянию на 1 января года, следующего за отчетным.

Расчет показателя:

Определяется на основании количества выполненных мероприятий из числа мероприятий, предусмотренных планом деятельности управления на текущий год.

%, где:

Д – доля выполненных мероприятий, предусмотренных планом деятельности управления образования мэрии;

Кф – количество выполненных мероприятий;

Кп – количество мероприятий, предусмотренных планом деятельности управления образования мэрии.

Расчет фактического значения 2015 года:

Доля выполненных мероприятий, предусмотренных планом деятельности управления образования мэрии =230/230\*100%=100%, где

230 – количество выполненных мероприятий

230 - количество мероприятий, предусмотренных планом деятельности управления образования мэрии.

*1. Методика расчета значений целевых индикаторов (показателей) подпрограммы 1 «Дошкольное образование»*

1. Наименование целевого показателя: Удовлетворенность населения качеством дошкольного образования.

Единица измерения: проценты.

Определение (характеристика): показатель характеризует качество получаемого дошкольного образования.

 Источник информации: данные мониторинга качества предоставляемых услуг муниципальными дошкольными образовательными учреждениями.

 Источник информации: данные мониторинга качества предоставляемых услуг муниципальными дошкольными образовательными учреждениями.

Периодичность сбора данных: по итогам полугодия, по состоянию на 1 июля текущего года и ежегодно, на 1 января года, следующего за отчетным.

 Расчет показателя:

 отношение суммарного количества обобщенных показателей удовлетворенности качеством услуг каждого МДОУ, выраженных в процентах, к общему количеству муниципальных дошкольных образовательных учреждений города.

Расчет фактического значения 2015 года:

Количество обобщенных показателей удовлетворенности качеством услуг каждого МДОУ, выраженных в процентах - 6995%;

Общее количество муниципальных дошкольных образовательных учреждений города - 80;

Удовлетворенность населения качеством дошкольного образования: 6995 % / 80 = 87,4 %

 2. Наименование целевого показателя: Количество неудовлетворенных заявлений родителей на получение путевок в МДОУ с 1,5 до 3 лет.

Определение (характеристика): показатель характеризует уровень обеспечения доступности дошкольного образования в городе, позволяет в динамике оценить результаты реализации мероприятий, направленных на увеличение охвата детей в возрасте 1,5-3 лет услугами дошкольного образования

 Единица измерения: единицы.

 Источник информации:

 заявления, зарегистрированные в ведомственной информационной системе на предоставление места в МДОУ детям с 1,5 до 3 лет.

 Периодичность сбора данных: по итогам полугодия, по состоянию на 1 июля текущего года и ежегодно, на 1 января года, следующего за отчетным

 Расчет показателя:

 от общего количества заявлений, зарегистрированных в ведомственной информационной системе на предоставление места в МДОУ детям с 1,5 до 3 лет, вычесть количество удовлетворенных заявлений на предоставление места в МДОУ детям с 1,5 до 3 лет = количество неудовлетворенных заявлений на предоставление места в МДОУ детям с 1,5 до 3 лет.

Расчет фактического значения 2015 года:

Количество заявлений, зарегистрированных в ведомственной информационной системе на предоставление места в МДОУ детям с 1,5 до 3 лет - 5152;

Количество удовлетворенных заявлений на предоставление места в МДОУ детям с 1,5 до 3 лет – 3295;

Количество неудовлетворенных заявлений родителей на получение путевок в МДОУ с 1,5 до 3 лет: 5152 - 3295 = 1857

3. Наименование целевого показателя: Обеспеченность детей в возрасте 1-6 лет местами в дошкольных учреждениях.

 Единица измерения: мест на 1000 детей.

Определение (характеристика): показатель характеризует уровень обеспечения доступности дошкольного образования в городе, позволяет в динамике оценить результаты реализации мероприятий, направленных на увеличения охвата детей в возрасте 1-6 лет услугами дошкольного образования

 Источник информации:

 количество мест в МДОУ города – данные управления образования мэрии;

 численность детей в возрасте 1 - 6 лет, обеспеченных местами в дошкольных учреждениях – данные управления образования мэрии, данные Формы № 85-К (годовая статистическая отчетность о деятельности дошкольных образовательных учреждений).

Периодичность сбора данных: по итогам полугодия, по состоянию на 1 июля текущего года и ежегодно, на 1 января года, следующего за отчетным

Расчет показателя

 отношение общего числа мест в дошкольных учреждениях к числу детей в возрасте 1-6 лет, обеспеченных местами в дошкольных учреждениях, x на 1000.

 Расчет фактического значения 2015 года:

Количество мест в МДОУ города – 21680;

численность детей в возрасте 1 - 6 лет, обеспеченных местами в дошкольных учреждениях - 21950

Обеспеченность детей в возрасте 1-6 лет местами в дошкольных учреждениях: 21680 / 21950 \*1000 = 988

 4. Наименование целевого показателя: Доля неудовлетворенных заявлений родителей с 1,5 до 3 лет.

 Единица измерения: проценты.

Определение (характеристика): показатель характеризует уровень обеспечения доступности дошкольного образования в городе, позволяет в динамике оценить результаты реализации мероприятий, направленных на увеличения охвата детей в возрасте 1,5-3 лет услугами дошкольного образования

 Источник информации:

заявления, зарегистрированные в ведомственной информационной системе на предоставление места в МДОУ детям с 1,5 до 3 лет.

Периодичность сбора данных: по итогам полугодия, по состоянию на 1 июля текущего года и ежегодно, на 1 января года, следующего за отчетным

 Расчет показателя:

отношение суммарного количества неудовлетворенных заявлений родителей детей с 1,5 до 3 лет к общему числу заявлений на предоставление места в ДОУ детям с 1,5 до 3 лет xна 100.

Расчет фактического значения 2015 года:

Количество неудовлетворенных заявлений родителей детей с 1,5 до 3 лет - 1857;

Общее число заявлений на предоставление места в ДОУ детям с 1,5 до 3 лет – 5152

Доля неудовлетворенных заявлений родителей с 1,5 до 3 лет: 1857 / 5152 \*100 % = 36 %

5. Наименование целевого показателя: Доля выпускников МДОУ с уровнем готовности к школе средним и выше среднего.

 Единица измерения: проценты.

Определение (характеристика): показатель характеризует качество получаемого дошкольного образования

 Источник информации:

результаты обследования уровня психологической готовности детей-выпускников МДОУ – данные управления образования мэрии.

Периодичность сбора данных: по итогам учебного года

 Расчет показателя:

 отношение количества детей-выпускников МДОУ с уровнем готовности к школе средним и выше среднего к общему количеству детей-выпускников ДОУ, обследованных по уровню психологической готовности к школе, x на 100 %.

Расчет фактического значения 2015 года:

Количество детей-выпускников МДОУ с уровнем готовности к школе средним и выше среднего - 3336;

Общее количество детей-выпускников ДОУ, обследованных по уровню психологической готовности к школе – 3634

Доля выпускников МДОУ с уровнем готовности к школе средним и выше среднего.

3336 / 3634 \*100 % = 91,8 %

 6. Наименование целевого показателя: Уровень заболеваемости воспитанников МДОУ.

 Единица измерения: дето-дни.

Определение (характеристика): показатель характеризует качество физкультурно-оздоровительной работы в МДОУ, позволяет в динамике оценить результаты реализации мероприятий, направленных на охрану и укрепление здоровья воспитанников

 Источник информации:

количество дней, пропущенных детьми МДОУ по болезни – данные управления образования мэрии, данные Формы № 85-К (годовая статистическая отчетность о деятельности дошкольных образовательных учреждений);

среднегодовая численность детей, посещающих МДОУ, - данные управления образования мэрии, данные Формы № 85-К (годовая статистическая отчетность о деятельности дошкольных образовательных учреждений).

Периодичность сбора данных: ежегодно, на 1 января года, следующего за отчетным

 Расчет показателя:

отношение количества дней, пропущенных всеми детьми МДОУ по болезни, к среднегодовой численности всех детей, посещающих МДОУ.

Расчет фактического значения 2015 года:

Количество дней, пропущенных всеми детьми МДОУ по болезни - 409631;

Среднегодовая численность всех детей, посещающих МДОУ - 21950;

Уровень заболеваемости воспитанников МДОУ: 409631 /21950 = 18,7

*2. Методика расчета значений целевых индикаторов (показателей) подпрограммы 2 «Общее образование»*

1. Наименование целевого показателя: Удовлетворенность населения качеством предоставляемых услуг по общеобразовательным школам.

Единица измерения – проценты.

Определение (характеристика): показатель характеризует уровень удовлетворенности населения качеством общего образования по общеобразовательным школам, позволяет в динамике оценить результаты реализации мероприятий в сфере общего образования на уровне города.

Источник информации:

данные предоставляются БУ СО ВО «Центр информатизации и оценки качества образования» на основе проведенных опросов.

Периодичность сбора данных: 1 раз в год.

Расчет показателя:

удовлетворенность населения качеством предоставляемых услуг по общеобразовательным школам рассчитывается в % по формуле:

, где:

*Д* - доля населения, удовлетворенных качеством предоставляемых услуг по общеобразовательным школам;

*X –* количество человек, удовлетворенных качеством предоставляемых услуг по общеобразовательным школам;

*N –*общее количество участников опроса.

Расчет фактического значения 2015 года: 83,1% - данные предоставлены БУСОВО «Центр информатизации и оценки качества образования»

1. Наименование целевого показателя: Доля лиц, сдавших единый государственный экзамен по русскому языку и математике, в общей численности выпускников муниципальных общеобразовательных учреждений, участвовавших в едином государственном экзамене по данным предметам.

Единица измерения – проценты.

Определение (характеристика): показатель характеризует уровень качества общего образования в городе, позволяет в динамике оценить результаты реализации мероприятий, направленных на внедрение единой независимой системы оценки качества образования.

Источник информации:

численность обучающихся, сдавших единый государственный экзамен по русскому языку и математике, с учетом общеобразовательных школ и МБОУ «Центр образования»- база результатов Единого государственного экзамена, данные, предоставляемые общеобразовательными учреждениями;

общая численность обучающихся, участвовавших в едином государственном экзамене по русскому языку и математике, с учетом общеобразовательных школ и МБОУ «Центр образования»- данные статистических отчетов ОШ-1, данные, предоставляемые общеобразовательными учреждениями.

Периодичность сбора данных: 1 раз в год, по итогам государственной итоговой аттестации в форме ЕГЭ.

Расчет показателя:

доля лиц, сдавших единый государственный экзамен по русскому языку и математике, в общей численности выпускников муниципальных общеобразовательных учреждений, участвовавших в едином государственном экзамене по данным предметам, рассчитывается в % по формуле:

%, где:

*Y -* доля лиц, сдавших единый государственный экзамен по русскому языку и математике, в общей численности выпускников муниципальных общеобразовательных учреждений, участвовавших в едином государственном экзамене по данным предметам;

*X –* численность обучающихся, сдавших единый государственный экзамен по русскому языку и математике, с учетом общеобразовательных школ и МБОУ «Центр образования»;

*N –*общая численность обучающихся, участвовавших в едином государственном экзамене по русскому языку и математике, с учетом общеобразовательных школ и МБОУ «Центр образования».

Расчет фактического значения 2015 года:

Численность обучающихся, сдавших единый государственный экзамен по русскому языку и математике, с учетом общеобразовательных школ и МБОУ «Центр образования»-1391 человек.

Общая численность обучающихся, участвовавших в едином государственном экзамене по русскому языку и математике, с учетом общеобразовательных школ и МБОУ «Центр образования»-1407 человек.

Доля лиц, сдавших единый государственный экзамен по русскому языку и математике, в общей численности выпускников муниципальных общеобразовательных учреждений, участвовавших в едином государственном экзамене по данным предметам;

1391/1407\*100% = 98,9%

1. Наименование целевого показателя: Доля выпускников муниципальных общеобразовательных учреждений, не получивших аттестат о среднем общем образовании, в общей численности выпускников.

Единица измерения – проценты.

Определение (характеристика): показатель характеризует уровень качества общего образования в городе, позволяет в динамике оценить результаты реализации мероприятий, направленных на создание условий для получения качественного общего образования.

Источник информации:

численность выпускников муниципальных общеобразовательных учреждений, не получивших аттестат о среднем общем образовании, без учета обучающихся МБОУ «Центр образования» - данные, предоставляемые общеобразовательными учреждениями;

общая численность выпускников муниципальных общеобразовательных учреждений без учета обучающихся МБОУ «Центр образования» - данные статистических отчетов ОШ-1, данные, предоставляемые общеобразовательными учреждениями.

Периодичность сбора данных: 1 раз в год, по итогам государственной итоговой аттестации выпускников 11 классов.

Расчет показателя:

доля выпускников муниципальных общеобразовательных учреждений, не получивших аттестат о среднем общем образовании, в общей численности выпускников, рассчитывается в % по формуле:

%, где:

*Y - д*оля выпускников муниципальных общеобразовательных учреждений, не получивших аттестат о среднем общем образовании, в общей численности выпускников;

*X –* численность выпускников муниципальных общеобразовательных учреждений, не получивших аттестат о среднем общем образовании, без учета обучающихся МБОУ «Центр образования»;

*N –*общая численность выпускников муниципальных общеобразовательных учреждений без учета обучающихся МБОУ «Центр образования».

Расчет фактического значения 2015 года:

Численность выпускников муниципальных общеобразовательных учреждений, не получивших аттестат о среднем общем образовании, без учета обучающихся МБОУ «Центр образования» - 26 человек.

Общая численность выпускников муниципальных общеобразовательных учреждений без учета обучающихся МБОУ «Центр образования» - 1365 человек.

Доля выпускников муниципальных общеобразовательных учреждений, не получивших аттестат о среднем общем образовании, в общей численности выпускников:

26/1365\*100% = 1,9%

1. Наименование целевого показателя: Доля обучающихся, закончивших год на «4» и «5».

Единица измерения – проценты.

Определение (характеристика): показатель характеризует уровень качества общего образования в городе, позволяет в динамике оценить результаты реализации мероприятий, направленных на создание условий для получения качественного общего образования.

Источник информации:

численность обучающихся, закончивших год на «4» и «5», без учета обучающихся МБОУ «Центр образования» и школ, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы - данные, предоставляемые общеобразовательными учреждениями.

общая численность обучающихся общеобразовательных учреждений, без учета обучающихся МБОУ «Центр образования»и школ, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы - данные статистических отчетов ОШ-1, данные, предоставляемые общеобразовательными учреждениями.

Периодичность сбора данных: 1 раз в год, по итогам учебного года.

Расчет показателя:

доля обучающихся, закончивших год на «4» и «5», рассчитывается в % по формуле:

%, где:

*Y -* доля обучающихся, закончивших год на «4» и «5»;

*X –* численность обучающихся, закончивших год на «4» и «5», без учета обучающихся МБОУ «Центр образования» и школ, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы;

*N –*общая численность обучающихся общеобразовательных учреждений, без учета обучающихся МБОУ «Центр образования» и школ, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы.

Расчет фактического значения 2015 года:

Численность обучающихся, закончивших год на «4» и «5», без учета обучающихся МБОУ «Центр образования» и школ, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы – 12740 человек.

Общая численность обучающихся общеобразовательных учреждений, без учета обучающихся МБОУ «Центр образования» и школ, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы – 27963 человек.

Доля обучающихся, закончивших год на «4» и «5»:

12740/27963\*100% = 46,0%

1. Наименование целевого показателя: Средняя наполняемость классов в муниципальных общеобразовательных учреждениях (среднегодовая).

Единица измерения – человек.

Определение (характеристика): показатель характеризует степень наполняемости общеобразовательных учреждений, позволяет в динамике оценить результаты реализации мероприятий, направленных на обеспечение доступности общего образования.

Источник информации:

среднегодовая численность обучающихся общеобразовательных учреждений без учета обучающихся МБОУ «Центр образования», школ и классов, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы - отчетность общеобразовательных учреждений, подтвержденная документально, статистический отчет формы ОШ-1;

среднегодовое количество классов в общеобразовательных учреждениях без учета классов МБОУ «Центр образования», школ и классов, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы, - отчетность общеобразовательных учреждений, подтвержденная документально, статистический отчет формы ОШ-1.

Периодичность сбора данных: 1 раз в год.

Расчет показателя:

средняя наполняемость классов в муниципальных общеобразовательных учреждениях (среднегодовая) рассчитывается по формуле:

, где:

*Y -* средняя наполняемость классов в муниципальных общеобразовательных учреждениях (среднегодовая);

*X –* среднегодовая численность обучающихся общеобразовательных учреждений без учета обучающихся МБОУ «Центр образования», школ и классов, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы;

N – среднегодовое количество классов в общеобразовательных учреждениях без учета классов МБОУ «Центр образования», школ и классов, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы.

Расчет фактического значения 2015 года:

*С*реднегодовая численность обучающихся общеобразовательных учреждений без учета обучающихся МБОУ «Центр образования», школ и классов, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы – 31311 человек

Среднегодовое количество классов в общеобразовательных учреждениях без учета классов МБОУ «Центр образования», школ и классов, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы – 1199 классов.

*С*редняя наполняемость классов в муниципальных общеобразовательных учреждениях (среднегодовая):

31311/1199=26,1

1. Наименование целевого показателя: Удельный вес численности обучающихся 9-11 классов, обучающихся по программам предпрофильной подготовки, индивидуальным учебным планам и программам профильного обучения.

Единица измерения – проценты.

Определение (характеристика): показатель характеризует уровень доступности профильного и предпрофильного образования в городе, позволяет в динамике оценить результаты реализации мероприятий, направленных на обновление содержания образования.

Источник информации:

численность обучающихся 9-11 классов, обучающихся по программам предпрофильной подготовки, индивидуальным учебным планам и программам профильного обучения, без учета обучающихся МБОУ «Центр образования», школ и классов, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы - отчетность общеобразовательных учреждений, подтвержденная документально, статистический отчет формы ОШ-1;

общая численность обучающихся 9-11 классов, без учета обучающихся МБОУ «Центр образования», школ и классов, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы - отчетность общеобразовательных учреждений, подтвержденная документально, статистический отчет формы ОШ-1.

Периодичность сбора данных: 1 раз в год.

Расчет показателя:

Удельный вес численности обучающихся 9-11 классов, обучающихся по программам предпрофильной подготовки, индивидуальным учебным планам и программам профильного обучения, рассчитывается в % по формуле:

%, где:

*Y* - удельный вес численности обучающихся 9-11 классов, обучающихся по программам предпрофильной подготовки, индивидуальным учебным планам и программам профильного обучения;

*X* – численность обучающихся 9-11 классов, обучающихся по программам предпрофильной подготовки, индивидуальным учебным планам и программам профильного обучения, без учета обучающихся МБОУ «Центр образования», школ и классов, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы;

*N* – общая численность обучающихся 9-11 классов, без учета обучающихся МБОУ «Центр образования», школ и классов, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы.

Расчет фактического значения 2015 года:

Численность обучающихся 9-11 классов, обучающихся по программам предпрофильной подготовки, индивидуальным учебным планам и программам профильного обучения, без учета обучающихся МБОУ «Центр образования», школ и классов, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы - 5419 человек.

Общая численность обучающихся 9-11 классов, без учета обучающихся МБОУ «Центр образования», школ и классов, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы - 5419 человек.

Удельный вес численности обучающихся 9-11 классов, обучающихся по программам предпрофильной подготовки, индивидуальным учебным планам и программам профильного обучения:

5419/5419\*100% = 100%

1. Наименование целевого показателя: Удельный вес численности обучающихся, участников всероссийской олимпиады школьников на заключительном этапе ее проведения от общей численности обучающихся 9-11 классов.

Единица измерения – проценты.

Определение (характеристика): показатель характеризует уровень развития талантливых и одаренных детей, позволяет в динамике оценить результаты реализации мероприятий, направленных на выявление, поддержку одаренных детей, талантливой молодежи и развития инновационного потенциала педагогов.

Источник информации:

численность обучающихся 9-11 классов - участников всероссийской олимпиады школьников на заключительном этапе ее проведения - отчетность образовательных учреждений, подтвержденная документально;

общая численность обучающихся 9-11 классов, без учета обучающихся МБОУ «Центр образования», школ и классов, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы - данные статистических отчетов ОШ-1, данные, предоставляемые образовательными учреждениями.

Периодичность сбора данных: 1 раз в год.

Источник информации: отчетность общеобразовательных учреждений, подтвержденная документально.

Расчет показателя:

удельный вес численности обучающихся, участников всероссийской олимпиады школьников на заключительном этапе ее проведения от общей численности обучающихся 9-11 классов, рассчитывается в % по формуле:

%, где:

*Y* - удельный вес численности обучающихся, участников всероссийской олимпиады школьников на заключительном этапе ее проведения от общей численности обучающихся 9-11 классов;

*X* – численность обучающихся 9-11 классов- участников всероссийской олимпиады школьников на заключительном этапе ее проведения;

*N –* общая численность обучающихся 9-11 классов, без учета обучающихся МБОУ «Центр образования», школ и классов, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы.

Расчет фактического значения 2015 года:

Численность обучающихся 9-11 классов-участников всероссийской олимпиады школьников на заключительном этапе ее проведения: 17 человек

Общая численность обучающихся 9-11 классов, без учета обучающихся МБОУ «Центр образования», школ и классов, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы: 5419 человека

Удельный вес численности обучающихся, участников всероссийской олимпиады школьников на заключительном этапе ее проведения от общей численности обучающихся 9-11 классов:

17/5419\*100%=0,3%

1. Наименование целевого показателя: Доля учащихся, обучающихся во 2-ю смену.

Единица измерения – проценты.

Определение (характеристика): показатель характеризует степень наполняемости общеобразовательных учреждений, позволяет в динамике оценить результаты реализации мероприятий, направленных на обеспечение доступности общего образования.

Источник информации:

численность обучающихся, занимающихся во 2-ю смену, без учета обучающихся МБОУ «Центр образования», включая обучающихся школ и классов, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы - отчетность общеобразовательных учреждений, подтвержденная документально, статистический отчет формы ОШ-1;

общая численность обучающихся 1-11 классов без учета обучающихся МБОУ «Центр образования», обучающихся школ и классов, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы - отчетность общеобразовательных учреждений, подтвержденная документально, статистический отчет формы ОШ-1.

Периодичность сбора данных: 1 раз в год, по данным на 5 сентября текущего года.

Источник информации: отчетность общеобразовательных учреждений, подтвержденная документально, статистический отчет формы ОШ-1.

Расчет показателя:

доля учащихся, обучающихся во 2-ю смену, рассчитывается в % по формуле:

%, где:

Y - доля учащихся, обучающихся во 2-ю смену;

X – численность обучающихся, занимающихся во 2-ю смену, без учета обучающихся МБОУ «Центр образования», включая обучающихся школ и классов, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы;

*N –* общая численность обучающихся 1-11 классов без учета обучающихся МБОУ «Центр образования», обучающихся школ и классов, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы.

Расчет фактического значения 2015 года:

Численность обучающихся, занимающихся во 2-ю смену, без учета обучающихся МБОУ «Центр образования», включая обучающихся школ и классов, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы – 6698 человек.

*О*бщая численность обучающихся 1-11 классов без учета обучающихся МБОУ «Центр образования», обучающихся школ и классов, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы – 32040 человек

Доля учащихся, обучающихся во 2-ю смену:

6698/32040\*100% = 20,9%

1. Наименование целевого показателя: Доля школьников, обучающихся по федеральным государственным образовательным стандартам начального общего образования, в общей численности обучающихся в начальной школе.

Единица измерения – проценты.

Определение (характеристика): показатель характеризует уровень качества общего образования в городе, позволяет в динамике оценить результаты реализации мероприятий, направленных на обновление содержания образования.

Источник информации:

численность школьников, обучающихся по федеральным государственным образовательным стандартам начального общего образования - отчетность общеобразовательных учреждений, подтвержденная документально, статистический отчет формы ОШ-1;

общая численность обучающихся 1-4 классов - отчетность общеобразовательных учреждений, подтвержденная документально, статистический отчет формы ОШ-1.

Периодичность сбора данных: 1 раз в год, по данным на 5 сентября текущего года.

Источник информации: отчетность общеобразовательных учреждений, подтвержденная документально.

Расчет показателя:

доля школьников, обучающихся по федеральным государственным образовательным стандартам начального общего образования, в общей численности обучающихся в начальной школе, рассчитывается в % по формуле:

%, где:

Y - доля школьников, обучающихся по федеральным государственным образовательным стандартам начального общего образования, в общей численности обучающихся в начальной школе;

X – численность школьников, обучающихся по федеральным государственным образовательным стандартам начального общего образования;

*N –*общая численность обучающихся 1-4 классов.

Расчет фактического значения 2015 года:

Численность школьников, обучающихся по федеральным государственным образовательным стандартам начального общего образования – 14809 человек.

Общая численность обучающихся 1-4 классов – 14809 человек.

Доля школьников, обучающихся по федеральным государственным образовательным стандартам начального общего образования, в общей численности обучающихся в начальной школе:

14809/14809\*100% = 100%

1. Наименование целевого показателя: Доля школьников, обучающихся по федеральным государственным образовательным стандартам основного общего образования, в общей численности обучающихся в основной школе.

Единица измерения – проценты.

Определение (характеристика): показатель характеризует уровень качества общего образования в городе, позволяет в динамике оценить результаты реализации мероприятий, направленных на обновление содержания образования.

Источник информации:

численность школьников, обучающихся по федеральным государственным образовательным стандартам основного общего образования - отчетность общеобразовательных учреждений, подтвержденная документально, статистический отчет формы ОШ-1;

общая численность обучающихся 5-9 классов - отчетность общеобразовательных учреждений, подтвержденная документально, статистический отчет формы ОШ-1.

Периодичность сбора данных: 1 раз в год, по данным на 5 сентября текущего года.

Расчет показателя:

доля школьников, обучающихся по федеральным государственным образовательным стандартам основного общего образования, в общей численности обучающихся в основной школе, рассчитывается в % по формуле:

%, где:

Y - доля школьников, обучающихся по федеральным государственным образовательным стандартам основного общего образования, в общей численности обучающихся в основной школе;

X – численность школьников, обучающихся по федеральным государственным образовательным стандартам основного общего образования;

*N –*общая численность обучающихся 5-9 классов.

Расчет фактического значения 2015 года:

Численность школьников, обучающихся по федеральным государственным образовательным стандартам основного общего образования – 4784 человека.

Общая численность обучающихся 5-9 классов – 16232 человека.

Доля школьников, обучающихся по федеральным государственным образовательным стандартам основного общего образования, в общей численности обучающихся в основной школе:

4784/16232\*100% = 29,5%

1. Наименование целевого показателя: Доля школьников, обучающихся по федеральным государственным образовательным стандартам среднего общего образования, в общей численности обучающихся в старшей школе.

Единица измерения – проценты.

Определение (характеристика): показатель характеризует уровень качества общего образования в городе, позволяет в динамике оценить результаты реализации мероприятий, направленных на обновление содержания образования.

Источник информации:

численность школьников, обучающихся по федеральным государственным образовательным стандартам среднего общего образования - отчетность общеобразовательных учреждений, подтвержденная документально, статистический отчет формы ОШ-1;

общая численность обучающихся 10-11 классов - отчетность общеобразовательных учреждений, подтвержденная документально, статистический отчет формы ОШ-1.

Периодичность сбора данных: 1 раз в год, по данным на 5 сентября текущего года.

Расчет показателя:

доля школьников, обучающихся по федеральным государственным образовательным стандартам среднего общего образования, в общей численности обучающихся в старшей школе, рассчитывается в % по формуле:

%, где:

Y - доля школьников, обучающихся по федеральным государственным образовательным стандартам среднего общего образования, в общей численности обучающихся в старшей школе;

X – численность школьников, обучающихся по федеральным государственным образовательным стандартам среднего общего образования;

*N –*общая численность обучающихся 10-11 классов.

Расчет фактического значения 2015 года:

В 2015 году школьники не обучались по федеральным государственным образовательным стандартам среднего общего образования. Данный показатель был внесен с учетом плана-графика, утвержденного на областном уровне. На текущий момент план на уровне области не исполнен, т.к. на федеральном уровне не утверждены нормативные документы, не организовано обучение педагогических кадров, не утверждены учебно-методические комплекты.

1. Наименование целевого показателя: Доля общеобразовательных учреждений, осуществляющих дистанционное обучение обучающихся, в общей численности общеобразовательных учреждений.

Единица измерения – проценты.

Определение (характеристика): показатель характеризует уровень обеспечения школьников новыми технологиями в образовании, позволяет в динамике оценить результаты реализации мероприятий, направленных на организационное обеспечение внедрения современных технологий.

Источник информации:

количество общеобразовательных учреждений, осуществляющих дистанционное обучение обучающихся - отчетность общеобразовательных учреждений, подтвержденная документально;

общее количество общеобразовательных учреждений - статистический отчет формы ОШ-1.

Периодичность сбора данных: 1 раз в год, по данным на 5 сентября текущего года.

Расчет показателя:

доля общеобразовательных учреждений, осуществляющих дистанционное обучение обучающихся, в общей численности общеобразовательных учреждений, рассчитывается в % по формуле:

%, где:

Y - доля общеобразовательных учреждений, осуществляющих дистанционное обучение обучающихся, в общей численности общеобразовательных учреждений;

X – количество общеобразовательных учреждений, осуществляющих дистанционное обучение обучающихся;

*N –*общее количество общеобразовательных учреждений.

Расчет фактического значения 2015 года:

Количество общеобразовательных учреждений, осуществляющих дистанционное обучение обучающихся – 44.

Общее количество общеобразовательных учреждений – 44.

Доля общеобразовательных учреждений, осуществляющих дистанционное обучение обучающихся, в общей численности общеобразовательных учреждений:

44/44\*100%=100%

1. Наименование целевого показателя: Доля муниципальных общеобразовательных учреждений, соответствующих современным требованиям обучения, в общем количестве муниципальных общеобразовательных учреждений.

Единица измерения – проценты.

Определение (характеристика): показатель характеризует степень укомплектованности общеобразовательных учреждений в соответствии с современными требованиями, позволяет в динамике оценить результаты реализации мероприятий, направленных на создание условий по совершенствованию материально-технической базы.

Источник информации:

количество общеобразовательных учреждений, соответствующих современным требованиям обучения - отчетность общеобразовательных учреждений, мониторинг КПМО;

общее количество общеобразовательных учреждений - данные статистических отчетов ОШ-1.

Периодичность сбора данных: 1 раз в год, по состоянию на 1 января следующего за отчетным года.

Расчет показателя:

доля муниципальных общеобразовательных учреждений, соответствующих современным требованиям обучения, в общем количестве муниципальных общеобразовательных учреждений, рассчитывается в % по формуле:

%, где:

Y - доля муниципальных общеобразовательных учреждений, соответствующих современным требованиям обучения, в общем количестве муниципальных общеобразовательных учреждений;

X – количество общеобразовательных учреждений, соответствующих современным требованиям обучения;

*N –*общее количество общеобразовательных учреждений.

Расчет фактического значения 2015 года:

Количество общеобразовательных учреждений, соответствующих современным требованиям обучения - 40

Общее количество общеобразовательных учреждений - 44

Доля муниципальных общеобразовательных учреждений, соответствующих современным требованиям обучения, в общем количестве муниципальных общеобразовательных учреждений:

40/44\*100% = 90,0%

1. Наименование целевого показателя: Доля общеобразовательных учреждений, имеющих широкополосный доступ к сети Интернет со скоростью доступа не ниже 2 Мбит/с.

Единица измерения – проценты.

Определение (характеристика): показатель характеризует степень укомплектованности общеобразовательных учреждений в соответствии с современными требованиями, позволяет в динамике оценить результаты реализации мероприятий, направленных на создание условий по совершенствованию материально-технической базы.

Источник информации:

количество общеобразовательных учреждений, имеющих широкополосный доступ к сети Интернет со скоростью доступа не ниже 2 Мбит/с - отчетность общеобразовательных учреждений;

общее количество общеобразовательных учреждений - данные статистических отчетов ОШ-1.

Периодичность сбора данных: 1 раз в год, по состоянию на 1 января следующего за отчетным года.

Расчет показателя:

доля общеобразовательных учреждений, имеющих широкополосный доступ к сети Интернет со скоростью доступа не ниже 2 Мбит/с, рассчитывается в % по формуле:

%, где:

Y - доля общеобразовательных учреждений, имеющих широкополосный доступ к сети Интернет со скоростью доступа не ниже 2 Мбит/с;

X – количество общеобразовательных учреждений, имеющих широкополосный доступ к сети Интернет со скоростью доступа не ниже 2 Мбит/с;

*N –*общее количество общеобразовательных учреждений.

Расчет фактического значения 2015 года:

Количество общеобразовательных учреждений, имеющих широкополосный доступ к сети Интернет со скоростью доступа не ниже 2 Мбит/с: 44

Общее количество общеобразовательных учреждений: 44

Доля общеобразовательных учреждений, имеющих широкополосный доступ к сети Интернет со скоростью доступа не ниже 2 Мбит/с:

44/44\*100% = 100%

*3. Методика расчета значений целевых индикаторов (показателей) подпрограммы 3 «Дополнительное образование»*

1. Наименование целевого показателя: Удовлетворенность населения качеством дополнительного образования.

Единица измерения – проценты.

Определение (характеристика): показатель характеризует уровень удовлетворенности населения качеством дополнительного образования, позволяет в динамике оценить результаты реализации мероприятий в сфере дополнительного образования на уровне города.

Источник информации:

данные предоставляются БУ СО ВО «Центр информатизации и оценки качества образования» на основе проведенных опросов.

Периодичность сбора данных: 1 раз в год.

Расчет показателя:

удовлетворенность населения качеством дополнительного образования детей рассчитывается в % по формуле:

, где:

*Д* - доля населения, удовлетворенных качеством дополнительного образования детей;

*X –* количество человек, удовлетворенных качеством дополнительного образования детей;

*N –*общее количество участников опроса.

Расчет фактического значения 2015 года: 91% - данные предоставлены БУСОВО «Центр информатизации и оценки качества образования»

1. Наименование целевого показателя: Доля детей, охваченных образовательными программами дополнительного образования детей, в общей численности детей и молодежи в возрасте 5-18 лет.

Единица измерения – проценты.

Определение (характеристика): показатель характеризует уровень доступности дополнительного образования, позволяет в динамике оценить результаты реализации мероприятий, направленных на обеспечение доступности дополнительного образования.

Источник информации:

численность детей в возрасте 5-18 лет, охваченных образовательными программами дополнительного образования детей - статистический отчет федерального статистического наблюдения формы 1-ДО, отчеты, предоставляемые образовательными учреждениями в управление образования мэрии, данные по комитету по физической культуре и спорту мэрии, управлению по делам культуры мэрии предоставляются по запросу управления образования мэрии;

общая численность детей в возрасте 5-18 лет - данные Вологдастат.

Периодичность сбора данных: 1 раз в год, по состоянию на 1 января следующего за отчетным года.

Расчет показателя:

доля детей, охваченных образовательными программами дополнительного образования детей, в общей численности детей и молодежи в возрасте 5-18 лет, рассчитывается в % по формуле:

%, где:

Y - доля детей, охваченных образовательными программами дополнительного образования детей, в общей численности детей и молодежи в возрасте 5-18 лет;

X – численность детей в возрасте 5-18 лет, охваченных образовательными программами дополнительного образования детей;

*N –*общая численность детей в возрасте 5-18 лет.

Расчет фактического значения 2015 года:

Численность детей в возрасте 5-18 лет, охваченных образовательными программами дополнительного образования детей: 39865 человек

Общая численность детей в возрасте 5-18 лет: 44223 человека

доля детей, охваченных образовательными программами дополнительного образования детей, в общей численности детей и молодежи в возрасте 5-18 лет:

39865/44223\*100% = 90,15%

1. Наименование целевого показателя: Количество учреждений, обслуживаемых МБОУ ДО «ЦДТ и МО» по оказанию методической помощи педагогическим работникам.

Единица измерения – количество учреждений.

Определение (характеристика): показатель характеризует уровень оказания методической помощи педагогическим работникам.

Источник информации:

количество учреждений, обслуживаемых МБОУ ДО «ЦДТ и МО» по оказанию методической помощи педагогическим работникам – данные, предоставляемые образовательными учреждениями.

Периодичность сбора данных: 1 раз в год, по состоянию на 1 января следующего за отчетным года.

Расчет показателя:

Количество учреждений, обслуживаемых МБОУ ДО «ЦДТ и МО» по оказанию методической помощи педагогическим работникам, рассчитывается как сумма учреждений, которым оказана методическая помощь.

Расчет фактического значения 2015 года: 44 учреждения

*4. Методика расчета значений целевых индикаторов (показателей) подпрограммы 4 «Кадровое обеспечение муниципальной системы образования»*

 1. Наименование целевого показателя: Текучесть кадров.

Единица измерения – проценты.

Определение (характеристика): показатель характеризует процент уволившихся педагогических работников из муниципальных образовательных учреждений, позволяет в динамике оценить результаты мероприятий, направленных на обеспечение системы образования высококвалифицированными кадрами.

Источник информации:

количество педагогических работников, постоянно работающих и уволившихся из муниципальных образовательных учреждений – данные управления образования мэрии, данные Формы К.07.1, Формы РИК-83 (отчетность, предоставляемая муниципальными образовательными учреждениями).

Периодичность сбора данных: 1 раз в год на 1 октября текущего года.

Расчет показателя:

отношение количество уволившихся педагогических работников за год к количеству педагогических работников, постоянно работающих в муниципальных образовательных учреждениях, х 100%

, где:

*Тк* – текучесть кадров;

*Кув –* количество уволившихся педагогических работников за год;

*Кпр –* количество педагогических работников, постоянно работающих в муниципальных образовательных учреждениях.

Расчет фактического значения 2015 года:

Количество уволившихся педагогических работников за год – 527 чел.

 Количество педагогических работников, постоянно работающих в муниципальных образовательных учреждениях – 4554 чел.

 Текучесть кадров: 527 / 4554 \*100 % = 11,6%

 2. Наименование целевого показателя: Доля выпускников учреждений начального, среднего и высшего профессионального образования, трудоустроившихся в муниципальные образовательные учреждения на начало учебного года, от общей численности педагогических работников.

Единица измерения – проценты.

Определение (характеристика): показатель характеризует долю выпускников начального, среднего и высшего профессионального образования, трудоустроившихся в муниципальные образовательные учреждения, позволяет в динамике оценить результаты мероприятий, направленных на обеспечение системы образования молодыми специалистами.

Источник информации:

количество выпускников учреждений начального, среднего и высшего профессионального образования, трудоустроенных в муниципальные образовательные учреждения на 1 сентября, количество педагогических работников, постоянно работающих в муниципальных образовательных учреждениях – данные управления образования мэрии, данные отчетности, предоставляемой муниципальными образовательными учреждениями.

Периодичность сбора данных: 1 раз в год на 1 сентября текущего года.

 Расчет показателя:

отношение количества количество выпускников учреждений начального, среднего и высшего профессионального образования, трудоустроенных в муниципальные образовательные учреждения на 1 сентября, к количеству педагогических работников, постоянно работающих в муниципальных образовательных учреждениях, х 100%

, где:

*Дв*–доля выпускников;

*Кв –* количество выпускников;

*Кпр –* количество педагогических работников, постоянно работающих в муниципальных образовательных учреждениях

Расчет фактического значения 2015 года:

Количество выпускников учреждений начального, среднего и высшего профессионального образования, трудоустроенных в муниципальные образовательные учреждения на 1 сентября – 75 чел.

 Количество педагогических работников, постоянно работающих в муниципальных образовательных учреждениях – 4554 чел.

Доля выпускников:75 / 4554 \*100 % = 1,6%

 3. Наименование целевого показателя: Доля педагогических работников, имеющих стаж работы до 5 лет.

Единица измерения – проценты.

Определение (характеристика): показатель характеризует долю педагогических работников, имеющих стаж работы до 5 лет, позволяет в динамике оценить результаты мероприятий, направленных на обеспечение системы образования молодыми специалистами.

Источник информации:

количество педагогических работников, имеющих стаж работы до 5 лет, количество педагогических работников, постоянно работающих в муниципальных образовательных учреждениях – данные управления образования мэрии, данные Формы К.07.1, Формы РИК-83 (отчетность, предоставляемая муниципальными образовательными учреждениями).

Периодичность сбора данных: 1 раз в год на 1 октября текущего года.

Расчет показателя:

отношение количества педагогических работников, имеющих стаж работы до 5 лет, к количеству педагогических работников, постоянно работающих в муниципальных образовательных учреждениях, х 100%

, где:

*Дмп*–доля педагогических работников, имеющих стаж работы до 5 лет;

*Мп –* количество педагогических работников, имеющих стаж работы до 5 лет;

*Кпр –* количество педагогических работников, постоянно работающих в муниципальных образовательных учреждениях.

Расчет фактического значения 2015 года:

Количество педагогических работников, имеющих стаж работы до 5 лет – 762 чел.

 Количество педагогических работников, постоянно работающих в муниципальных образовательных учреждениях – 4554 чел.

Доля педагогических работников, имеющих стаж работы до 5 лет:762 / 4554 \*100 % = 16,7%

 4. Наименование целевого показателя: Доля педагогических работников, получивших в установленном порядке первую и высшую квалификационные категории и подтверждение соответствия занимаемой должности, в общей численности педагогических работников.

Единица измерения – проценты.

Определение (характеристика): показатель характеризует долю педагогических работников, получивших в установленном порядке первую и высшую квалификационные категории и подтверждение соответствия занимаемой должности, позволяет в динамике оценить результаты мероприятий, направленных на обеспечение системы образования высококвалифицированными кадрами.

Источник информации:

количество педагогических работников, получивших в установленном порядке первую и высшую квалификационные категории и подтверждение соответствия занимаемой должности, количество педагогических работников, постоянно работающих в муниципальных образовательных учреждениях – данные управления образования мэрии, отчетность, предоставляемая муниципальными образовательными учреждениями.

Периодичность сбора данных: ежеквартально.

 Расчет показателя:

отношение количества педагогических работников, получивших в установленном порядке первую и высшую квалификационные категории и подтверждение соответствия занимаемой должности, к количеству педагогических работников, постоянно работающих в муниципальных образовательных учреждениях, х 100%

, где:

*Дпр*– доля педагогических работников, получивших в установленном порядке первую и высшую квалификационные категории и подтверждение соответствия занимаемой должности;

*Пр –* количество педагогических работников, получивших в установленном порядке первую и высшую квалификационные категории и подтверждение соответствия занимаемой должности;

*Кпр –* количество педагогических работников, постоянно работающих в муниципальных образовательных учреждениях.

Расчет фактического значения 2015 года:

Количество педагогических работников, получивших в установленном порядке первую и высшую квалификационные категории и подтверждение соответствия занимаемой должности – 3834 чел.

 Количество педагогических работников, постоянно работающих в муниципальных образовательных учреждениях – 4554 чел.

 Доля педагогических работников, получивших в установленном порядке первую и высшую квалификационные категории и подтверждение соответствия занимаемой должности: 3834 / 4554 \*100 % = 84,2%

 5. Наименование целевого показателя: Доля педагогов, прошедших повышение квалификации и профессиональную подготовку, в общей численности педагогических работников.

Единица измерения – проценты.

Определение (характеристика): показатель характеризует долю педагогических работников, прошедших повышение квалификации и профессиональную подготовку, позволяет в динамике оценить результаты мероприятий, направленных на обеспечение системы образования высококвалифицированными кадрами.

Источник информации:

количество педагогических работников, прошедших повышение квалификации и профессиональную подготовку, количество педагогических работников, постоянно работающих в муниципальных образовательных учреждениях – данные управления образования мэрии, отчетность, предоставляемая муниципальными образовательными учреждениями.

Периодичность сбора данных: 1 раз в год.

 Расчет показателя:

отношение количества педагогических работников, прошедших повышение квалификации и профессиональную подготовку, к количеству педагогических работников, постоянно работающих в муниципальных образовательных учреждениях, х 100%

, где:

*Дпк*– доля педагогических работников, прошедших повышение квалификации и профессиональную подготовку;

*Кпк –* количество педагогических работников, прошедших повышение квалификации и профессиональную подготовку;

*Кпр –* количество педагогических работников, постоянно работающих в муниципальных образовательных учреждениях.

Расчет фактического значения 2015 года:

 Количество педагогических работников, прошедших повышение квалификации и профессиональную подготовку – 4554 чел.

 Количество педагогических работников, постоянно работающих в муниципальных образовательных учреждениях – 4554 чел.

 Доля педагогических работников, прошедших повышение квалификации и профессиональную подготовку: 4554 / 4554 \*100 % = 100%

6. Наименование целевого показателя: Доля педагогов с высшим профессиональным образованием в общей численности педагогических работников.

Единица измерения – проценты.

Определение (характеристика): показатель характеризует долю педагогических работников, имеющих высшее профессиональное образование, позволяет в динамике оценить результаты мероприятий, направленных на обеспечение системы образования высококвалифицированными кадрами.

Источник информации:

количество педагогических работников с высшим профессиональным образованием, количество педагогических работников, постоянно работающих в муниципальных образовательных учреждениях – данные управления образования мэрии, данные Формы К.07.1, Формы РИК-83 (отчетность, предоставляемая муниципальными образовательными учреждениями).

Периодичность сбора данных: 1 раз в год на 1 октября текущего года.

 Расчет показателя:

отношение количества педагогических работников с высшим профессиональным образованием, к количеству педагогических работников, постоянно работающих в муниципальных образовательных учреждениях, х 100%

, где:

*Дпво*– доля педагогических работников, имеющих высшее профессиональное образование;

*Кпво –* количество педагогических работников, имеющих высшее профессиональное образование;

*Кпр –* количество педагогических работников, постоянно работающих в муниципальных образовательных учреждениях.

Расчет фактического значения 2015 года:

 Количество педагогических работников, имеющих высшее профессиональное образование – 4124 чел.

 Количество педагогических работников, постоянно работающих в муниципальных образовательных учреждениях – 4554 чел.

 Доля педагогических работников, имеющих высшее профессиональное образование:

4124 / 4554 \*100 % = 90,6%

*5. Методика расчета значений целевых индикаторов (показателей) подпрограммы 5 «Одаренные дети»*

1.Наименование целевого показателя: Доля мероприятий (конкурсы, олимпиады, конференции, соревнования), в которых обучающиеся достигли повышенных результатов

Единица измерения – проценты.

Определение (характеристика): показатель характеризует долю мероприятий, в которых обучающиеся стали победителями, призерами, дипломантами, лауреатами, что позволяет в динамике оценить результаты мероприятий, направленных на выявление одаренных и талантливых детей в различных областях деятельности, совершенствование системы работы с одаренными детьми.

Источник информации:

количество мероприятий, в которых обучающиеся достигли повышенных результатов– данные управления образования мэрии, отчетность, предоставляемая муниципальными образовательными учреждениями.

Периодичность сбора данных: ежеквартально.

 Расчет показателя:

Отношение количества мероприятий, в которых обучающиеся достигли повышенных результатов к общему количеству запланированных мероприятий х 100%

, где:

Y - доля мероприятий;

T – количество мероприятий, в которых обучающиеся достигли повышенных результатов;
T общ – общее количество мероприятий.

Расчет фактического значения 2015 года:

Количество мероприятий, в которых обучающиеся достигли повышенных результатов – 38;

Общее количество мероприятий – 40;

Доля мероприятий: 38/40\*100 = 95%

2. Наименование целевого показателя: Доля победителей и призеров заключительного этапа всероссийской олимпиады школьников

Единица измерения – проценты.

Определение (характеристика): показатель характеризует долю победителей и призеров заключительного этапа всероссийской олимпиады школьников от общего количества участников (от города) в заключительном этапе всероссийской олимпиады школьников, что позволяет в динамике оценить результаты мероприятия, направленного на выявление одаренных и талантливых детей в области учебной деятельности, совершенствование системы работы с участниками всероссийской олимпиады школьников.

Источник информации:

количество победителей и призеров заключительного этапа всероссийской олимпиады школьников– данные управления образования мэрии, отчетность, предоставляемая муниципальными образовательными учреждениями, приказы Министерства образования и науки Российской Федерации

Периодичность сбора данных: ежеквартально.

 Расчет показателя:

Отношение количества победителей и призеров заключительного этапа всероссийской олимпиады школьников мероприятий к общему количеству участников заключительного этапа всероссийской олимпиады школьников (от города) х 100%

, где:

Y – доля победителей и призеров заключительного этапа;

T – количество победителей и призеров заключительного этапа всероссийской олимпиады школьников ;
T общ –количество участников заключительного этапа.

Расчет фактического значения 2015 года:

Количество победителей и призеров заключительного этапа всероссийской олимпиады школьников– 11 человек;

Общее количество участников заключительного этапа – 17 человек;

Доля мероприятий: 11/17\*100 = 64,7%

3. Наименование показателя: количество обучающихся - участников городских массовых мероприятий.

Единица измерения – чел.

Определение (характеристика): показатель характеризует количество участников запланированных городских массовых мероприятий, что позволяет в динамике оценить участие обучающихся в мероприятиях муниципального уровня, направленных на выявление одаренных и талантливых детей в различных областях деятельности, совершенствование системы работы с одаренными и талантливыми детьми.

Источник информации:

количество участников запланированных городских массовых мероприятий – данные управления образования мэрии, отчетность (приказы), предоставляемая муниципальными образовательными учреждениями

Периодичность сбора данных: ежеквартально.

 Расчет показателя:

количество участников запланированных городских массовых мероприятий

Расчет фактического значения 2015 года:

Количество участников запланированных городских массовых мероприятий – 4489 человек.

4. Наименование целевого показателя: количество обучающихся - участников областных массовых мероприятий

Единица измерения – чел.

Определение (характеристика): показатель характеризует количество участников запланированных областных массовых мероприятий, что позволяет в динамике оценить участие обучающихся в мероприятиях регионального уровня, направленных на выявление одаренных и талантливых детей в различных областях деятельности, совершенствование системы работы с одаренными и талантливыми детьми.

Источник информации:

количество участников запланированных областных массовых мероприятий – данные управления образования мэрии, отчетность (приказы), предоставляемая муниципальными образовательными учреждениями, приказы Департамента образования

Периодичность сбора данных: ежеквартально.

 Расчет показателя:

количество участников запланированных областных массовых мероприятий

Расчет фактического значения 2015 года:

Количество участников запланированных областных массовых мероприятий – 326 человек.

5. Наименование целевого показателя: количество обучающихся - участников всероссийских и международных мероприятий

Единица измерения – чел.

Определение (характеристика): показатель характеризует количество участников запланированных всероссийских и международных мероприятий, что позволяет в динамике оценить участие обучающихся в мероприятиях всероссийского и международного уровней, направленных на выявление одаренных и талантливых детей в различных областях деятельности, совершенствование системы работы с одаренными и талантливыми детьми.

Источник информации:

количество участников запланированных всероссийских имеждународных мероприятий – данные управления образования мэрии, отчетность (приказы), предоставляемая муниципальными образовательными учреждениями, приказы Департамента образования, приказы Министерства образования и науки Российской Федерации

Периодичность сбора данных: ежеквартально.

Расчет показателя:

количество участников запланированных всероссийских и международных мероприятий

Расчет фактического значения 2015 года:

Количество участников запланированных всероссийских и международных мероприятий – 191 человек.

 6. Наименование целевого показателя: количество обучающихся, достигших повышенных результатов в массовых мероприятиях

Единица измерения – чел.

Определение (характеристика): показатель характеризует количество участников запланированных мероприятий различных уровней, которые стали победителями, призерами, дипломантами, лауреатами данных мероприятий, что позволяет в динамике оценить результативное участие обучающихся в мероприятиях Программы, направленных на выявление одаренных и талантливых детей в различных областях деятельности, совершенствование системы работы с одаренными и талантливыми детьми.

Источник информации:

количество обучающихся, достигших повышенных результатов в мероприятиях различных уровней – данные управления образования мэрии, отчетность (приказы), предоставляемая муниципальными образовательными учреждениями, приказы Департамента образования, приказы Министерства образования и науки Российской Федерации

Периодичность сбора данных: ежеквартально.

Расчет показателя:

количество обучающихся, достигших повышенных результатов в мероприятиях Программы

Расчет фактического значения 2015 года:

Количество обучающихся, достигших повышенных результатов в мероприятиях Программы – 1353 человека.

*6. Методика расчета значений целевых индикаторов (показателей) подпрограммы 6 «Укрепление материально-технической базы образовательных учреждений города и обеспечение их безопасности»*

1. Наименование целевого показателя: Доля образовательных учреждений, в которых проведены текущие ремонты в соответствии с финансированием.

Единица измерения – проценты.

Определение (характеристика): показатель характеризует долю учреждений, в которых проведены текущие ремонты в соответствии с финансированием (без учета образовательных учреждений, в которых выполнены мероприятия по созданию универсальной безбарьерной среды).

Источник информации: заявки образовательных учреждений, сметы, акты приема выполненных работ.

Периодичность сбора данных: ежегодно.

Расчет показателя:

- дошкольные учреждения

доля дошкольных учреждений, в которых проведены текущие ремонты в соответствии с финансированием, рассчитывается в % по формуле:

%, где:

Y - доля дошкольных учреждений, в которых проведены текущие ремонты в соответствии с финансированием;

X – количество дошкольных учреждений, в которых проведены текущие ремонты в соответствии с финансированием;

*N –*общее количество дошкольных учреждений

- общеобразовательные учреждения

доля общеобразовательных учреждений, в которых проведены текущие ремонты в соответствии с финансированием, рассчитывается в % по формуле:

%, где:

Y - доля общеобразовательных учреждений, в которых проведены текущие ремонты в соответствии с финансированием

X – количество общеобразовательных учреждений, в которых проведены текущие ремонты

*N –*общее количество общеобразовательных учреждений.

- учреждения дополнительного образования

доля учреждений дополнительного образования, в которых проведены текущие ремонты в соответствии с финансированием, рассчитывается в % по формуле:

%, где:

Y - доля учреждений дополнительного образования, в которых проведены текущие ремонты в соответствии с финансированием

X – количество учреждений дополнительного образования, в которых проведены текущие ремонты

*N –*общее количество учреждений дополнительного образования.

Расчет фактического значения 2015 года:(100%+100%+100%)/3=100%

- дошкольные учреждения

22% - доля общеобразовательных учреждений, в которых проведены текущие ремонты в соответствии с финансированием;

 85 - общее количество дошкольных учреждений;

19- количество дошкольных учреждений, в которых проведены текущие ремонты в соответствии с финансированием;

Доля мероприятий: 22/19\*85 = 100%;

- общеобразовательные учреждения

27%- доля общеобразовательных учреждений, в которых проведены текущие ремонты в соответствии с финансированием

12- количество общеобразовательных учреждений, в которых проведены текущие ремонты;

45- общее количество общеобразовательных учреждений;

Доля мероприятий: 27/12\*45 = 100%;

- учреждения дополнительного образования

 33%- доля учреждений дополнительного образования, в которых проведены текущие ремонты в соответствии с финансированием;

 1- доля учреждений дополнительного образования, в которых проведены текущие ремонты в соответствии с финансированием;

 3- общее количество учреждений дополнительного образования

Доля мероприятия: 33/1\*3= 100%;

 2. Наименование целевого показателя: доля общеобразовательных учреждений, в которых выполнены мероприятия по созданию универсальной безбарьерной среды.

Единица измерения – проценты.

Определение (характеристика): показатель характеризует долю общеобразовательных учреждений, в которых выполнены мероприятий по созданию универсальной безбарьерной среды в соответствии с финансированием с нарастающим итогом.

Источник информации: сметы, акты приема выполненных работ.

Периодичность сбора данных: ежегодно.

Расчет показателя:

доля общеобразовательных учреждений, в которых выполнены мероприятий по созданию универсальной безбарьерной среды в соответствии с финансированием, рассчитывается в % по формуле:

%, где:

Y - доля общеобразовательных учреждений, в которых выполнены мероприятия по созданию универсальной безбарьерной среды в соответствии с финансированием

X – количество общеобразовательных учреждений, в которых выполнены мероприятий по созданию универсальной безбарьерной среды с нарастающим итогом.

*N –*общее количество общеобразовательных учреждений.

Расчет фактического значения 2015 года:18/8\*45= 100 %;

 18% - доля общеобразовательных учреждений, в которых выполнены мероприятия по созданию универсальной безбарьерной среды в соответствии с финансированием;

 8 - количество общеобразовательных учреждений, в которых выполнены мероприятий по созданию универсальной безбарьерной среды с нарастающим итогом;

 45 - общее количество общеобразовательных учреждений;

Доля мероприятия: 18/8\*45= 100 %;

 3. Наименование целевого показателя: доля образовательных учреждений, в которых замена аварийного и по предписаниям Роспотребнадзора оборудования, мебели образовательных учреждений выполнялись в соответствии с финансированием.

Единица измерения – проценты.

Определение (характеристика): показатель характеризует долю учреждений, в которых выполнены требования Роспотребнадзора по замене оборудования и мебели и проведена замена аварийного оборудования и мебели

Источник информации: заявки образовательных учреждений, коммерческие предложения, акты приема.

Периодичность сбора данных: ежегодно.

Расчет показателя:

- дошкольные учреждения

доля дошкольных учреждений, требующих замены оборудования, мебели, рассчитывается в % по формуле:

%, где:

Y - доля дошкольных учреждений, требующих замены оборудования, мебели в соответствии с финансированием;

X – количество дошкольных учреждений, требующих замены оборудования, мебели в соответствии с финансированием;

*N –*общее количество дошкольных учреждений

- общеобразовательные учреждения;

доля общеобразовательных учреждений, требующих замены оборудования, мебели, рассчитывается в % по формуле:

%, где:

Y - доля общеобразовательных учреждений, требующих замены оборудования, мебели в соответствии с финансированием

X – количество общеобразовательных учреждений, требующих замены оборудования, мебели

*N –*общее количество общеобразовательных учреждений.

- учреждения дополнительного образования;

доля учреждений дополнительного образования, требующих замены оборудования, мебели, рассчитывается в % по формуле:

%, где:

Y - доля учреждений дополнительного образования, требующих замены оборудования, мебели в соответствии с финансированием

X – количество учреждений дополнительного образования, требующих замены оборудования, мебели

*N –*общее количество учреждений дополнительного образования.

Расчет фактического значения 2015 года:(100+100)/2=100%

- дошкольные учреждения

12%- доля дошкольных учреждений, требующих замены оборудования, мебели в соответствии с финансированием;

10 - количество дошкольных учреждений, требующих замены оборудования, мебели в соответствии с финансированием;

85 - общее количество дошкольных учреждений

Доля мероприятия: 12/10\*85= 100%;

- общеобразовательные учреждения;

9%- доля общеобразовательных учреждений, требующих замены оборудования, мебели в соответствии с финансированием;

4 - количество общеобразовательных учреждений, требующих замены оборудования, мебели;

45 - общее количество общеобразовательных учреждений.

Доля мероприятия: 9/4\*45= 100%;

В учреждениях дополнительного образования замена оборудования и мебели в 2015 году не проводилась.

 4. Наименование целевого показателя: Доля дошкольных учреждений (в том числе строящихся), в которых открываются дополнительные группы по охвату детей от 1,5 до 7 лет, получающих услуги дошкольного образования от общего количества дошкольных учреждений в соответствии с финансированием.

Единица измерения – проценты.

Определение (характеристика): показатель характеризует долю дошкольных учреждений, в которых на текущий год открыты дополнительные группы и при плановом периоде требуется открытие дополнительных групп.

Источник информации: отчетность дошкольных учреждений, подтвержденная документально.

Периодичность сбора данных: ежегодно.

Расчет показателя:

доля дошкольных учреждений, в которых требуется открытие дополнительных групп в соответствии с финансированием, рассчитывается в % по формуле:

%, где:

Y - доля дошкольных учреждений, в которых требуется открытие дополнительных групп в соответствии с финансированием;

X – количество дошкольных учреждений, в которых требуется открытие дополнительных групп в соответствии с финансированием;

*N –*общее количество дошкольных учреждений.

Расчет фактического значения 2015 года:18/15\*85= 100 %;

18%- доля дошкольных учреждений, в которых требуется открытие дополнительных групп в соответствии с финансированием;

15-количество дошкольных учреждений, в которых требуется открытие дополнительных групп в соответствии с финансированием;

85- общее количество дошкольных учреждений.

Доля мероприятия: 18/15\*85= 100%;

**Таблица 2**

**Сведения о степени выполнения основных мероприятий подпрограмм муниципальной программы, подпрограмм и ведомственных целевых программ**

| № п/п | Наименование подпрограммы, ведомственной целевой программы, основного мероприятия муниципальной программы (подпрограммы), мероприятия | Ответствен исполнитель | Результат от реализации мероприятия за отчетный год | Причины невыполнения мероприятия, проблемы, возникшие в ходе реализации мероприятия |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| запланированный | достигнутый |
| 1 | Муниципальная программа «Развитие образования» на 2013 – 2022 год |
| 2 | Основное мероприятие 1. Проведение мероприятий управлением образования мэрии (августовское совещание, прием мэром города выпускников, награжденных премией «За особые успехи в обучении» (медалистов), Учитель года, День учителя, прием молодых специалистов) | Управление образования мэрии | Повышение профессионального имиджа профессии педагога.Проведение мероприятий с участием педагогических и руководящих работников. | 26.05.2015 состоялся ежегодный прием мэром города молодых специалистов (в приеме приняли участие 42 молодых педагога).26.08.2015 состоялось торжественное совещание педагогических и руководящих кадров муниципальных образовательных учреждений города Череповца, посвященное  началу 2015-2016 учебного года. состоялось торжественное совещание педагогических и руководящих кадров муниципальных образовательных учреждений города Череповца, посвященное  Международному Дню учителя | - |
| 3 | Основное мероприятие 2. Обеспечение питанием обучающихся в МОУ | Управление образования мэрии | Обеспечение условий получения доступного и качественного образования детям из малоимущих и многодетных семей, а также детям, состоящим на учете в противотуберкулезном диспансере | Льготным питанием в 2015 году было обеспечено 4960 человек(100% от подавших заявления) |  |
| 4 | Основное мероприятие 3. Обеспечение работы по организации и ведению бухгалтерского (бюджетного) учета и отчетности | Управление образования мэрии | Обеспечение осуществления основных мероприятий муниципальной программы, направленных на реализацию полномочий муниципальных органов в сфере реализации программы | Все образовательные учреждения, обслуживаемые МКУ «Централизованная бухгалтерия по обслуживанию образовательных учреждений» не имеют замечаний и штрафов со стороны контролирующих органов |  |
| 5 | Основное мероприятие 4. Выплата компенсации на приобретение книгоиздательской продукции | Управление образования мэрии | Повышение социальной защищенности работников муниципальной системы образования | Мероприятие действовало до 01.09.2013 в связи с отменой данной выплаты (выплата включена в должностной оклад) | - |
| 6 | Основное мероприятие 5 Организация работы по реализации целей, задач управления, выполнения его функциональных обязанностей и реализация мероприятий муниципальной программы  | Управление образования мэрии | Выполнение плана деятельности управления, администрирование сферы образования | Все мероприятия, запланированные на 2015 год выполнены в срок и без нареканий |  |
| 7 | Основное мероприятие 6 «Проведение городского патриотического фестиваля «Город Победы». | Управление образования мэрии | Проведение праздничных мероприятий, посвященных 70-летию победы | Организовано участие образовательных учреждений в фестивале «Город Победы»(29 образовательных учреждений) |  |
| 8 | Подпрограмма 1 «Дошкольное образование»  |
| 9 | Основное мероприятие 1.1. Организация предоставления общедоступного и бесплатного дошкольного образования в муниципальных дошкольных образовательных учреждениях | Управление образования мэрии  | Удовлетворение потребности населения в обеспечении качественным доступным дошкольным образованием | Развитие сети муниципальных дошкольных образовательных учреждений и создание 655 дополнительных мест для детей раннего и дошкольного возраста. |  |
| 10 | Основное мероприятие 1.2. Создание условий для осуществления присмотра и ухода за детьми в муниципальных дошкольных образовательных учреждениях и дошкольных группах муниципальных общеобразовательных учреждений, реализующих основные общеобразовательные программы - образовательные программы дошкольного образования | Управление образования мэрии  | Удовлетворение потребности населения в обеспечении качественным доступным дошкольным образованием | В муниципальных дошкольных образовательных учреждениях города созданы все необходимые условия для осуществления присмотра и ухода за детьми. |  |
| 11 | Основное мероприятие 1.3. Создание дополнительных мест для детей в возрасте 3-7 лет путем комплектования вновь построенных детских садов в микрорайонах города с интенсивной жилищной застройкой (105, 106, 112, 115 мкр.); реконструкции (перепрофилирования) типовых зданий дошкольных учреждений, используемых не по прямому назначению; проведения текущих ремонтов для открытия дополнительных групп в функционирующих муниципальных дошкольных образовательных учреждениях | Управление образования мэрии  | Удовлетворение потребности населения в обеспечении качественным доступным дошкольным образованием | Создано 655 дополнительных мест путемреконструкции (перепрофилирования) типовых зданий дошкольных учреждений, проведения текущих ремонтов для открытия дополнительных групп в функционирующихмуниципальных дошкольных образовательных учреждениях. |  |
| 12 | Основное мероприятие 1.4 Оказание содействия родителям (законным представителям) детей, посещающих дошкольные образовательные учреждения, реализующих основные общеобразовательные программы - образовательные программы дошкольного образования | Управление образования мэрии  | Компенсация части родительской платы за содержание детей в муниципальных дошкольных образовательных учреждениях, реализующих основные общеобразовательные программы - образовательные программы дошкольного образования | Осуществляется компенсация части родительской платы за содержание детей в муниципальных дошкольных образовательных учреждениях, реализующих основные общеобразовательные программы - образовательные программы дошкольного образования |  |
| 13 | Мероприятие 1.5. «Создание оборудованных (оснащенных) мест для трудоустройства незанятых инвалидов» | Управление образования мэрии  | Оборудованные рабочие места для незанятых инвалидов |  |  |
| 14 | Подпрограмма 2 «Общее образование» |
| 15 | Основное мероприятие 2.1. Организация предоставления общедоступного и бесплатного дошкольного образования, начального общего, основного общего, среднего общего образования в муниципальных общеобразовательных учреждениях | Управление образования мэрии  | Реализация общеобразовательных программ муниципальными образовательными учреждениями города | 31780 учащимся предоставлено общедоступное и бесплатное начальное общее, основное общее, среднее общее образование в муниципальных общеобразовательных учреждениях (по общеобразовательным программам) |  |
| 16 | Основное мероприятие 2.2. Организация предоставления общедоступного и бесплатного дошкольного образования, начального общего, основного общего, среднего общего образования в муниципальных образовательных учреждениях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам | Управление образования мэрии  | Реализация адаптированных основных общеобразовательных программ в муниципальных образовательных учреждениях | 1632 учащимся предоставлено общедоступное и бесплатное начальное общее, основное общее, среднее общее образование в муниципальных общеобразовательных учреждениях (по адаптированным основным общеобразовательным программам) |  |
| 17 | Основное мероприятие 2.3. Формирование комплексной системы выявления, развития и поддержки одаренных детей и молодых талантов | Управление образования мэрии | Создание благоприятных условий для поиска, поддержки и сопровождения одаренных детей | Премию «100 юных талантов Вологодчины» получили 25 учащихся образовательных учреждений города, премию Президента РФ по поддержке талантливой молодежи - 10 учащихся.В заключительном этапе Всероссийской олимпиады школьников приняли участие17 обучающихся (1 победитель и 10 призеров). |  |
| 18 | Основное мероприятие 2.4. Совершенствование муниципальной системы оценки качества образования | Управление образования мэрии  | Обеспечение получения качественного общего образования на территории города | В 2014-2015 учебном году во внешней оценке качества образования приняли участие 3526 четвероклассников, из них 1136 человек – участники региональной выборки.Занимаются по новым федеральным государственным образовательным стандартам1-5 классы общеобразовательных школ города, 40 шестых классов МБОУ «СОШ № 7», МБОУ «Гимназия № 8», МБОУ «СОШ № 10», МБОУ «Образовательный центр № 11», МБОУ «СОШ № 12», МБОУ «СОШ № 14», МБОУ «СОШ № 17», МБОУ «СОШ № 40», МБОУ «ЖГГ», МАОУ «ОЛ «АМТЭК», 5 седьмых классов МБОУ «Образовательный центр № 11», МБОУ «СОШ № 40», МБОУ «Гимназия № 8» и один восьмой класс МБОУ «Гимназия № 8».Удельный вес численности учащихся по новым федеральным государственным образовательным стандартам – 57,46% |  |
| 19 | Основное мероприятие 2.5Социальная поддержка детей, обучающихся в муниципальных общеобразовательных учреждениях, из многодетных семей в части предоставления денежных выплат на проезд (кроме такси) на городском транспорте, а также на автобусах пригородных и внутрирайонных маршрутов и на приобретение комплекта одежды для посещения школьных занятий, спортивной формы для занятий физической культурой | Управление образования мэрии  | Обеспечение реализаций социальных гарантий и льгот, установленных законодательством Российской Федерации | Социальная поддержка детей, обучающихся в муниципальных общеобразовательных учреждениях, из многодетных семей в части предоставления денежных выплат на проезд (кроме такси) на городском транспорте, а также на автобусах пригородных и внутрирайонных маршрутов и на приобретение комплекта одежды для посещения школьных занятий, спортивной формы для занятий физической культурой осуществлялась в соответствии с законодательством области в полном объеме. |  |
| 20 | Основное мероприятие 2.6. Информационное просвещение обучающихся, формирование культуры здорового и безопасного образа жизни | Управление образования мэрии | Просвещение обучающихся, формирование культуры, здорового и безопасного образа жизни | Организовано участие учащихся в муниципальных этапах областных соревнований «Зарница» (112 участников), «Школа безопасности» (240 участников).Во всех ОУ проводятся мероприятия по формированию культуры, здорового и безопасного образа жизни, реализуются программыздоровьесбережения школьников |  |
| 21 | Основное мероприятие 2.7 «Осуществление отдельных государственных полномочий в соответствии с законом области от 17.12.2007 № 1719-ОЗ «О наделении органов местного самоуправления отдельными государственными полномочиями в сфере образования» | Управление образования мэрии  | Обеспечение реализаций социальных гарантий и льгот, установленных законодательством Российской Федерации | В соответствии с законом области от 17.12.2007 № 1719-ОЗ «О наделении органов местного самоуправления отдельными государственными полномочиями в сфере образования» меры социальной поддержки осуществлялись в полном объеме. |  |
| 22 | Мероприятие 2.8. «Создание оборудованных (оснащенных) мест для трудоустройства незанятых инвалидов» | Управление образования мэрии  | Оборудованные рабочие места для незанятых инвалидов | Выделенные средства использованы в полном объеме, оборудовано 11 рабочих мест для инвалидов |  |
| 23 | Мероприятие 2.9 «Создание условий для обеспечения равенства возможностей для обучающихся в получении качественного образования (гранты)»  | Управление образования мэрии  | Повышение качества образования в учреждениях, работающих в сложных социальных условиях | Грант в 500 тысяч рублей в конкурсе среди школ области, работающих в трудных социальных условиях, получили три школы г. Череповца: МБОУ «СОШ № 6», МБОУ «СОШ № 4», МБОУ «СОШ № 18».За счет средств закуплено оборудование, проведено повышение квалификации педагогов |  |
| 24 | Подпрограмма 3 «Дополнительное образование»  |
| 25 | Основное мероприятие 3.1. Организация предоставления дополнительного образования | Управление образования мэрии  | Реализация дополнительных образовательных программ | На базе учреждений дополнительного образования занимались 10076 учащихся, в кружках и секциях, организованных на базе школ – 10256 человек |  |
| 26 | Основное мероприятие 3.2. Организация и проведение массовых мероприятий муниципального уровня различной направленности с обучающимися, обеспечение участия в мероприятиях различного уровня  | Управление образования мэрии  | Обеспечение доступности качественного дополнительного образования | Учреждениями дополнительного образования проведено 641 мероприятие различных уровней. 353 человека стали победителями международных конкурсов и фестивалей, 669 одержали победы в общероссийских мероприятиях, 720 стали призерами областных и городских конкурсов |  |
| 27 | Основное мероприятие 3.3Оказание методической помощи муниципальным общеобразовательным учреждениям, реализующим основные общеобразовательные программы – образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования | Управление образования мэрии  | Обеспечение получения качественного общего образования на территории города | В рамках оказания методической помощи муниципальным общеобразовательным учреждениям проведены мероприятия, консультации по повышению квалификации педагогов, в том числе по подготовке учащихся к ЕГЭ, реализации ФГОС, что позволило достичь исполнение показателя МП «Развитие образования» «Доля лиц, сдавших единый государственный экзамен по русскому языку и математике, в общей численности выпускников муниципальных общеобразовательных учреждений, участвовавших в едином государственном экзамене по данным предметам» науровне 102,0% |  |
| 28 | Подпрограмма 4 «Кадровое обеспечение муниципальной системы образования»  |
| 29 | Основное мероприятие 4.1. Осуществление выплат городских премий работникам муниципальных образовательных учреждений  | Управление образования мэрии | Повышение социальной защищенности работников муниципальной системы образования: осуществление выплат городских премий работникам муниципальных образовательных учреждений | В октябре 2015 года произведена выплата 10 городских премий имени И.А.Милютина | - |
| 30 | Основное мероприятие 4.2. Осуществление денежных выплат работникам муниципальных образовательных учреждений | Руководители муниципальных образовательных учреждений | Повышение социальной защищенности работников муниципальной системы образования: осуществление денежных выплат работникам муниципальных образовательных учреждений | В 2015 году:* произведены денежные выплаты:

- компенсации части родительской платы за содержание детей в муниципальных дошкольных образовательных учреждениях 1703 работникам муниципальных дошкольных образовательных учреждений на сумму 16 739, 035 тыс.руб.;- ежемесячного социального пособия на оздоровление 1247 работникам муниципальных дошкольных образовательных учреждений на сумму 10 329, 302 тыс. руб.;- компенсации расходов по найму (поднайму) жилых помещений 88 воспитателям муниципальных дошкольных образовательных учреждений на сумму 8 429,848 тыс. руб. педагога). | - |
| 31 | Основное мероприятие 4.3. Представление лучших педагогов сферы образования к поощрению наградами всех уровней | Руководители муниципальных образовательных учреждений | Повышение профессионального имиджа профессии педагога: представление лучших педагогов сферы образования к поощрению наградами всех уровней | Конкурс профессионального мастерства «Учитель года» будет проведен в 2016 году | - |
| 32 | Подпрограмма 5 «Одаренные дети» на 2011-2013 годы, 2014-2016 годы |
| 33 | Основное мероприятие 5.1. Организация городских мероприятий с одаренными детьми | Ёрохова Н.Л., ведущий специалист отдела общего и дополнительного образования управления образования мэрииРуководители муниципальных общеобразовательных учреждений, учреждений дополнительного образования | Увеличение количества обучающихся - победителей и призеров всероссийской олимпиады школьников, городских, областных и всероссийских мероприятий, конкурсов | В 2015 году в рамках реализации ВЦП «Одаренные дети» увеличилось количество победителей и призеров заключительного этапа всероссийской олимпиады школьников (1 победителей 10 призеров), увеличилось количество учащихся, достигших повышенных результатов в городских мероприятиях (выполнение показателя 112%) |  |
| 34 | Основное мероприятие 5.2.Организация участия обучающихся города в реализации областных программ | Ёрохова Н.Л., ведущий специалист отдела общего и дополнительного образования управления образования мэрииРуководители муниципальных общеобразовательных учреждений, учреждений дополнительного образования | Увеличение количества обучающихся - победителей и призеров всероссийской олимпиады школьников, увеличение количества победителей, лауреатов региональных конкурсов, конференций | В 2015 году в рамках реализации ВЦП «Одаренные дети» увеличилось количество победителей и призеров заключительного этапа всероссийской олимпиады школьников (1 победителей 10 призеров), увеличилось количество учащихся, достигших повышенных результатов в областных мероприятиях (выполнение показателя 163%) |  |
| 35 | Основное мероприятие 5.3.Организация участия обучающихся города в межрегиональных, всероссийских и международных олимпиадах, конференциях, фестивалях, конкурсах | Ёрохова Н.Л., ведущий специалист отдела общего и дополнительного образования управления образования мэрииРуководители муниципальных общеобразовательных учреждений, учреждений дополнительного образования | Увеличение количества обучающихся - победителей и призеров всероссийской олимпиады школьников, увеличение количества победителей, лауреатов международных, всероссийских конкурсов, конференций, фестивалей | В 2015 году в рамках реализации ВЦП «Одаренные дети» увеличилось количество победителей и призеров заключительного этапа всероссийской олимпиады школьников (1 победителей 10 призеров), увеличилось количество учащихся, достигших повышенных результатов в всероссийских и международных мероприятиях (выполнение показателя 238%). |  |
| 36 | Подпрограмма 6 «Укрепление материально-технической базы образовательных учреждений города и обеспечение их безопасности» на 2012-2014 годы, 2015-2017 годы |
| 37 | 6.1.Реализация мероприятий в рамках ВЦП «Укрепление материально – технической базы образовательных учреждений города и обеспечение их безопасности» на 2012 – 2014 годы, 2015-2017 годы | Заварзина С.В., заместитель начальника управления образования мэрии, Батырова И.В., руководитель группы МБУ «ЦБ ОУО», Веселова Е.В., главный экономист МБУ «ЦБ ОУО» | Оснащение учреждений новым технологичным оборудованием, мебелью. Замена аварийного оборудования.Соответствие учреждений нормам СанПиН. |  Учреждения приведены в соответствие нормам СанПиН, оснащены новым технологичным оборудованием, мебелью. Заменено аварийное оборудование. |  |
| 38 | 6.1.1 Текущие ремонты | Заварзина С.В., заместитель начальника управления образования мэрии, Батырова И.В., руководитель группы МБУ «ЦБ ОУО», Веселова Е.В., главный экономист МБУ «ЦБ ОУО» | Соответствие учреждений нормам СанПиН | Учреждения приведены в соответствие нормам СанПиН. |  |
| 39 | 6.1.2 Общеобразовательные учреждения, в которых выполнены мероприятия по созданию универсальной безбарьерной среды | Заварзина С.В., заместитель начальника управления образования мэрии, Батырова И.В., руководитель группы МБУ «ЦБ ОУО», Веселова Е.В., главный экономист МБУ «ЦБ ОУО» | Создание условий для совместного обучения детей с ограниченными возможностями здоровья и детей без отклонений. | Обеспечен равный доступ к образованию для всех учащихся с учетом разнообразия особых образовательных потребностей и индивидуальных возможностей. |  |
| 40 | 6.1.3 Оборудование, мебель для образовательных учреждений | Заварзина С.В., заместитель начальника управления образования мэрии, Батырова И.В., руководитель группы МБУ «ЦБ ОУО», Веселова Е.В., главный экономист МБУ «ЦБ ОУО» | Оснащение учреждений новым технологичным оборудованием, мебелью. Замена аварийного оборудования. | Учреждения оснащены новым технологичным оборудованием, мебелью.  |  |
| 40 | 6.1.4 Открытие групп на базе функционирующих, строящихся дошкольных учреждений | Заварзина С.В., заместитель начальника управления образования мэрии, Батырова И.В., руководитель группы МБУ «ЦБ ОУО», Веселова Е.В., главный экономист МБУ «ЦБ ОУО» | Оснащение учреждений новым технологичным оборудованием, мебелью. Соответствие учреждений нормам СанПиН. | Учреждения приведены в соответствие нормам СанПиН, оснащены новым технологичным оборудованием, мебелью. Предоставлены дополнительные места. |  |

Ответственный исполнитель: Н.В.Стрижова

**Таблица 3**

**Отчет об исполнении бюджетных ассигнований городского бюджета на реализацию муниципальной программы (тыс. руб.)**

| № п/п | Наименование муниципальной программы, подпрограммы муниципальной программы, ведомственной целевой программы, основного мероприятия | Ответственный исполнитель, соисполнитель | Код бюджетной классификации | Расходы (тыс. руб.), год |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ГРБС | РзПр | ЦСР | ВР | Сводная бюджетная роспись, план на 1 января 2015 года | Сводная бюджетная роспись на 31 декабря 2015 года | Сводная бюджетная роспись, план на 1 января 2016 года |
| 1. | Муниципальная программа «Развитие образования» на 2013 – 2022 годы | Всего, в т.ч. |  |  |  |  | 809 968,3 | 849657,2 | 881765,4 |
| Управление образования мэрии, муниципальные учреждения |  |  |  |  | 809 968,3 | 849657,2 | 881765,4 |
| 2 | Основное мероприятие 1. Проведение мероприятий управлением образования мэрии (августовское совещание, прием мэром города выпускников, награжденных премией «За особые успехи в обучении», (медалистов), Учитель года, День учителя, прием молодых специалистов) | Управление образования мэрии |  |  |  |  | 92,7 |  92,7 | 92,7 |
| 3 | Основное мероприятие 2. Обеспечение питанием обучающихся в МОУ | Управление образования мэрии, муниципальные учреждения |  |  |  |  | 3722,9 | 4543,8 | 3928,3 |
| 4 | Основное мероприятие 3. Обеспечение работы по организации и ведению бухгалтерского (бюджетного) учета и отчетности | Управление образования мэрии, муниципальное учреждение |  |  |  |  | 35074,1 | 34066,4 | 59730,5 |
| 5 | Основное мероприятие 4. Выплата компенсации на приобретение книгоиздательской продукции | Управление образования мэрии |  |  |  |  |  |  |  |
| 6 | Основное мероприятие 5. Организация работы по реализации целей, задач управления, выполнения его функциональных обязанностей и реализация мероприятий муниципальной программы | Управление образования мэрии |  |  |  |  | 21484,2 | 21 484,2 | 21674,4 |
| 7 | Основное мероприятие 6 «Проведение городского патриотического фестиваля "Город Победы"» | Управление образования мэрии |  |  |  |  | 22,3 | 22,3 |  |
| 8 | Подпрограмма 1. «Дошкольное образование» | Управление образования мэрии, муниципальные учреждения |  |  |  |  | 374327,1 | 390467,3 | 420655,8 |
| 9 | Основное мероприятие 1.1. Организация предоставления общедоступного и бесплатного дошкольного образования в муниципальных дошкольных образовательных учреждениях | Управление образования мэрии, муниципальные учреждения |  |  |  |  |  |  |  |
| 10 | Основное мероприятие 1.2. Создание условий для осуществления присмотра и ухода за детьми в муниципальных дошкольных образовательных учреждениях и дошкольных группах муниципальных общеобразовательных учреждений, реализующих основные общеобразовательные программы - образовательные программы дошкольного образования | Управление образования мэрии, муниципальные учреждения |  |  |  |  | 374 327,1 | 390467,3 | 420655,8 |
| 11 | Подпрограмма 2 . «Общее образование» | Управление образования мэрии, муниципальные учреждения  |  |  |  |  | 216316,1 | 218976,0 | 219495,2 |
| 12 | Основное мероприятие 2.1. Организация предоставления общедоступного и бесплатного дошкольного образования, начального общего, основного общего, среднего общего образования в муниципальных общеобразовательных учреждениях | Управление образования мэрии, муниципальные образовательные учреждения |  |  |  |  | 202 964,8 | 205899,7 | 219037,2 |
| 13 | Основное мероприятие 2.2. Организация предоставления общедоступного и бесплатного дошкольного образования, начального общего, основного общего, среднего общего образования в муниципальных образовательных учреждениях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам | Управление образования мэрии, муниципальные образовательные учреждения |  |  |  |  | 12 293,3 | 12 018,3 |  |
| 14 | Основное мероприятие 2.3. Формирование комплексной системы выявления, развития и поддержки одаренных детей и молодых талантов | Управление образования мэрии, муниципальные образовательные учреждения |  |  |  |  | 458,0 | 458,0 | 458,0 |
| 15 | Основное мероприятие 2.6. Просвещение обучающихся, формирование культуры здорового и безопасного образа жизни |  |  |  |  |  | 600,0 | 600,0 |  |
| 16 | Подпрограмма 3 . «Дополнительное образование» | Управление образования мэрии, учреждения дополнительного образования детей |  |  |  |  | 93704,5 | 93704,5 | 93811,1 |
| 17 | Основное мероприятие 3.1. Организация предоставления дополнительного образования детям | Управление образования мэрии, учреждения дополнительного образования детей |  |  |  |  | 91589,0 | 91 589,0 | 93553,1 |
| 18 | Основное мероприятие 3.2. Организация и проведение массовых мероприятий муниципального уровня различной направленности с обучающимися, обеспечение участия в мероприятиях различного уровня | Управление образования мэрии, муниципальные учреждения |  |  |  |  | 258,0 | 258,0 | 258,0 |
| 19 | Основное мероприятие 3.3. Оказание методической помощи муниципальным общеобразовательным учреждениям, реализующим основные общеобразовательные программы – образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования | МБОУ ДО «ЦДТиМО» |  |  |  |  | 1857,5 | 1857,5 |  |
| 20 | Подпрограмма 4 . «Кадровое обеспечение муниципальной системы образования»  | Управление образования мэрии, муниципальные бюджетные и автономные образовательные учреждения  |  |  |  |  | 37 888,1 | 37530,9 | 40450,6 |
| 21 | Основное мероприятие 4.1. Осуществление выплат городских премий работникам муниципальных образовательных учреждений | Управление образования мэрии |  |  |  |  | 325,5 | 325,5 | 325,5 |
| 22 | Основное мероприятие 4.2. Осуществление денежных выплат работникам муниципальных образовательных учреждений  | Управление образования мэрии, муниципальные бюджетные и автономные образовательные учреждения |  |  |  |  | 37 562,6 | 37 205,4 | 40092,5 |
| 23 | Основное мероприятие 4.3. Представление лучших педагогов сферы образования к поощрению наградами всех уровней | Управление образования мэрии |  |  |  |  |  |  | 32,6 |
| 24 | Подпрограмма 5 «Одаренные дети» | Управление образования мэрии, муниципальные бюджетные и автономные образовательные учреждения |  |  |  |  | 1500,0 | 1 500,0 | 1500,0 |
| 25 | Подпрограмма 6 «Укрепление материально-технической базы образовательных учреждений города и обеспечение их безопасности» | Управление образования мэрии, муниципальные бюджетные и автономные образовательные учреждения |  |  |  |  | 25 836,3 | 47269,1 | 20 426,8 |

Ответственный исполнитель: Н.В.Стрижова

**Таблица 4**

**Информацияо расходах городского бюджета, федерального,областного бюджетов, внебюджетных источников,юридических лиц на реализацию целеймуниципальной программы (тыс. руб.)**

| № п/п | Наименование муниципальной программы, подпрограммы муниципальной программы, ведомственной целевой программы, основного мероприятия | Источники ресурсного обеспечения | 2015 год, тыс. руб. |
| --- | --- | --- | --- |
| План  | Исполнено | % исполнения |
| 1 | Муниципальная программа «Развитие образования»на 2013-2022 годы | всего | 3 246 938 |  3 237 663,6  | 99,70 |
| городской бюджет | 849 657,3  |  840 583,6  | 98,93 |
| областной бюджет | 2 174 119, 6 | 2 173 918, 9 | 99,99 |
| Внебюджетные источники | 185 000  | 185 000  | 100 |
| федеральный бюджет | 38 161, 1 | 38 161, 1 | 99,99 |
| 2 | Основное мероприятие 1. Проведение мероприятий управлением образования мэрии (августовское совещание, прием мэром города выпускников, награжденных премией «За особые успехи в обучении», (медалистов), Учитель года, День учителя, прием молодых специалистов) | городской бюджет | 92, 7 | 92, 6 | 99,97 |
| 3 | Основное мероприятие 2. Обеспечение питанием обучающихся в МОУ | городской бюджет | 4 543, 8 | 4 516, 8 | 99,4 |
| областной бюджет | 14 077, 2 | 14 077, 2 | 100 |
| 4 | Основное мероприятие 3. Обеспечение работы по организации и ведению бухгалтерского (бюджетного) учета и отчетности | городской бюджет | 34 066, 4 | 32 954,4  | 96,7 |
| 6 | Основное мероприятие 5. Организация работы по реализации целей, задач управления, выполнения его функциональных обязанностей и реализация мероприятий муниципальной программы | городской бюджет | 21 484, 2 | 21 404, 1 | 99,6 |
| 7 | Основное мероприятие 6 «Проведение городского патриотического фестиваля "Город Победы"». | городской бюджет | 22, 3 | 22,3  | 99,99 |
| 8 | Подпрограмма 1 . «Дошкольное образование» | всего | 1 655 086, 0 | 1 653 647, 8 | 99,90 |
| городской бюджет | 390 467, 3 | 389 216, 1 | 99,68 |
| областной бюджет | 1 041 526, 6 | 1 041 339, 7 | 99,98 |
| внебюджетные источники | 185 000 | 185 000 | 100 |
| федеральный бюджет | 38 092, 1 | 38 092,1 | 99,99 |
| 9 | Основное мероприятие 1.1. Организация предоставления общедоступного и бесплатного дошкольного образования в муниципальных дошкольных образовательных учреждениях | городской бюджет |  |  |  |
| областной бюджет | 971 044, 9 | 971 015, 9 | 99,99 |
| 10 | Основное мероприятие 1.2. Создание условий для осуществления присмотра и ухода за детьми в муниципальных дошкольных образовательных учреждениях и дошкольных группах муниципальных общеобразовательных учреждений, реализующих основные общеобразовательные программы - образовательные программы дошкольного образования | городской бюджет | 390 467, 3 | 389 216,1  | 99,68 |
| 11 | Основное мероприятие 1.3. Создание дополнительных мест для детей в возрасте 3-7 лет путем комплектования вновь построенных детских садов в микрорайонах города с интенсивной жилищной застройкой (105, 106, 112, 115 мкр); реконструкции (перепрофилирования) типовых зданий дошкольных учреждений, используемых не по прямому назначению; проведения текущих ремонтов для открытия дополнительных групп в функционирующих муниципальных дошкольных образовательных учреждениях  | федеральный бюджет | 37 401,6  | 37 401, 5 | 99,99 |
| 12 | Основное мероприятие 1.4. Оказание содействия родителям (законным представителям) детей, посещающих дошкольные образовательные учреждения, реализующие основные общеобразовательные программы - образовательные программы дошкольного образования | областной бюджет | 70 445, 4 | 70 287, 5  | 99,78 |
| 13 | Основное мероприятие 1.5. «Создание оборудованных (оснащенных) мест для трудоустройства незанятых инвалидов» | Всего | 726, 8 | 726, 8 | 100 |
| Областной бюджет | 36, 27 | 36, 27 | 100 |
| Федеральный бюджет | 690, 55 | 690, 54 | 100 |
| 14 | Подпрограмма 2 «Общее образование» | всего |  1 337 560, 88 | 1 332 813, 54 | 99,65 |
| городской бюджет, в т.ч. | 218 976, 000,00 | 214 24, 54 | 97,84 |
| областной бюджет | 1 118 515, 83 | 1 118 501, 95 | 99,99 |
| федеральный бюджет | 69, 05 | 69, 05 | 100 |
| 15 | Основное мероприятие 2.1. Организация предоставления общедоступного и бесплатного дошкольного образования, начального общего, основного общего, среднего общего образования в муниципальных общеобразовательных учреждениях | городской бюджет | 205 899, 7 | 202 275, 32 | 98,23 |
| областной бюджет | 1 089 704, 0 | 1 089 703, 97 | 99,99 |
| 16 | Основное мероприятие 2.2. Организация предоставления общедоступного и бесплатного дошкольного образования, начального общего, основного общего, среднего общего образования в муниципальных образовательных учреждениях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам | городской бюджет | 12 018, 3 | 10 970, 62 | 91,28 |
| 17 | Основное мероприятие 2.3. Формирование комплексной системы выявления, развития и поддержки одаренных детей и молодых талантов | городской бюджет | 458, 0 | 402, 0 | 87,77 |
| 18 | Основное мероприятие 2.6. Просвещение обучающихся, формирование культуры здорового и безопасного образа жизни | городской бюджет | 600, 0 | 594, 60 | 99,1 |
| 19 | Основное мероприятие 2.7 «Осуществление отдельных государственных полномочий в соответствии с законом области от 17.12.2007 № 1719-ОЗ «О наделении органов местного самоуправления отдельными государственными полномочиями в сфере образования» | областной бюджет | 28 058, 2 | 28 044, 35 | 99,95 |
| 20 | Основное мероприятие 2.8. «Создание оборудованных (оснащенных) мест для трудоустройства незанятых инвалидов» | Всего | 72, 68 | 72, 68 | 100 |
| Областной бюджет | 3, 63 | 3, 63 | 100 |
| Федеральный бюджет | 69, 05 | 69, 05 | 100 |
| 21 | Основное мероприятие 2.9 «Создание условий для обеспечения равенства возможностей для обучающихся в получении качественного образования (гранты)» | Областной бюджет | 750, 0 | 750, 0 | 100 |
| 22 | Подпрограмма 3 «Дополнительное образование» | городской бюджет | 93 704, 5 | 93 704, 5 | 100 |
| 23 | Основное мероприятие 3.1. Организация предоставления дополнительного образования детям | городской бюджет | 91 589, 0 |  91 589, 0 |  100 |
| 24 | Основное мероприятие 3.2. Организация и проведение массовых мероприятий муниципального уровня различной направленности с обучающимися, обеспечение участия в мероприятиях различного уровня | городской бюджет | 258, 0 |  258, 0 |  100 |
| 25 | Основное мероприятие 3.3Оказание методической помощи муниципальным общеобразовательным учреждениям, реализующим основные общеобразовательные программы – образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования | городской бюджет | 1 857, 5 | 1 857, 5 | 100 |
| 26 | Подпрограмма 4 «Кадровое обеспечение муниципальной системы образования» | Городской бюджет | 37 530, 9 | 35 823, 69 |  95,45 |
| 27 | Основное мероприятие 4.1. Осуществление выплат городских премий работникам муниципальных образовательных учреждений | Городской бюджет | 325, 5 | 325, 5 | 100 |
| 28 | Основное мероприятие 4.2. Осуществление денежных выплат работникам муниципальных образовательных учреждений | Городской бюджет | 37 205, 4 | 35 498,19  | 95,41 |
| 29 | Подпрограмма 5 «Одаренные дети» | Городской бюджет | 1 500,0  |  1 499, 74 | 99,98 |
| 30 | Подпрограмма 6 «Укрепление материально-технической базы образовательных учреждений города и обеспечение их безопасности»  | Городской бюджет | 47 269, 14 |  47 106, 82 |  99,66 |

Ответственный исполнитель: Н.В.Стрижова

Пояснительная записка

к отчету о ходе реализации муниципальной программы

«Развитие образования» на 2013-2022 годы, оценка эффективности и результативности Программы за 2015 год

Методика оценки эффективности и результативности муниципальной программы учитывает, во-первых, степень достижения целей и решения задач муниципальной программы в целом и ее подпрограмм, во-вторых, степень соответствия запланированному уровню затрат и эффективности использования средств городского бюджета и, в-третьих, степень реализации мероприятий и достижения ожидаемых непосредственных результатов их реализации.

Оценка степени достижения целей и решение задач муниципальной программы в целом осуществляется на основании показателей (индикаторов) достижения целей и решения задач муниципальной программы. Показатель степени достижения целей и решение задач муниципальной программы в целом рассчитывается по формуле (для каждого года реализации муниципальной программы):

(1) , где:

*ПДЦОбщ* – значение показателя степени достижения целей и решения задач муниципальной программы в целом;

*п*– число показателей (индикаторов) достижения целей и решения задач муниципальной программы;

– соотношение фактического и планового значения k-го показателя (индикатора) достижения целей и решения задач муниципальной программы.

При достижении значения *ПДЦОбщ* = 0,95 и выше реализация муниципальной программы является эффективной.

Оценка степени достижения целей и решения задач подпрограмм муниципальной программы учитывает показатели (индикаторы) эффективности муниципальной программы, показатели степени реализации мероприятий и достижения ожидаемых непосредственных результатов их реализации и рассчитывается согласно формуле:

(2) , где:

– значение показателя степени достижения целей и решения задач i-й подпрограммы;

*ni* – число показателей (индикаторов) i-й подпрограммы;

– соотношение фактического и планового значения k-го показателя (индикатора) достижения целей и решения задач i-й подпрограммы, т.е. фактически показатели степени реализации мероприятий и достижения ожидаемых непосредственных результатов их реализации.

1. С 01.01.2016 МБУ «Централизованная бухгалтерия по обслуживанию учреждений образования» будет изменен тип учреждения с бюджетного в казенное. [↑](#footnote-ref-1)
2. С 01.01.2016 МБУ «Централизованная бухгалтерия по обслуживанию учреждений образования» будет изменен тип учреждения с бюджетного в казенное. [↑](#footnote-ref-2)